

STUDI DESKRIPTIF ANALIS TENTANG FUNGSI HANDPHONE PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17-MEDAN.

ABSTRAK.

Oleh.

Chandra Martuah Sinaga.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA) Negeri 17-Medan yang terletak di Jalan. Letjend. Jamin Ginting Kilometer 13-Medan. Di sekolah ini terdiri dari berbagai siswa-siswi yang memiliki latar belakang ekonomi yang berbeda-beda, mulai dari tingkat ekonomi yang paling bawah sampai kepada tingkat ekonomi yang paling atas, mulai dari siswa-siswi yang berjalan kaki ke sekolah, menggunakan sepeda motor ke sekolah, bahkan sampai kepada siswa-siswi yang menggunakan mobil ke sekolah. Penggunaan HP pada siswa-siswi di sekolah SMA Negeri 17-Medan juga telah digunakan oleh siswa-siswi tersebut. Di sekolah ini siswa-siswi sekolah tidak dilarang untuk membawa Handphone (HP) ke sekolah, asalkan tidak menggunakannya pada saat mengikuti jam belajar di sekolah, mulai dari HP yang memiliki fasilitas yang paling sederhana sampai kepada fasilitas yang paling terlengkap.

Untuk mengetahui bagaimana sebenarnya fungsi HP pada siswa-siswi sekolah SMA Negeri 17-Medan, peneliti akan melihat secara langsung bagaimana sebenarnya fungsi HP itu sendiri. Penelitian ini juga ingin melihat fungsi komunikasi yang bagaimana yang anak-anak sekolah lakukan ketika menggunakan HP. Hal ini untuk mengetahui apakah fungsi HP tersebut hanya digunakan untuk fungsi HP yang sebenarnya, yaitu: sebagai alat komunikasi antara siswa-siswi sekolah dengan orang tua atau sebagai alat untuk menaikkan status tingkat perekonomian siswa-siswi tersebut. Hasil dari penelitian ini akan disarankan kepada pihak sekolah SMA Negeri 17-Medan, untuk memberikan batasan-batasan yang wajar dalam hal penggunaan HP di sekolah SMA Negeri 17-Medan secara khusus, dan juga kepada sekolah-sekolah lainnya yang ada di Kota Medan secara umum.

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah: kepala sekolah, guru Bimbingan Penyuluhan (BP), dan siswa. Teknik pengambilan datanya adalah melalui: wawancara, observasi atau pengamatan, dan juga melalui kuesioner atau angket. Sedangkan untuk metode analisis datanya digunakan metode analisis deskriptif dengan sumber datanya adalah: kepala sekolah, guru BP, dan dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa: fungsi Handphone (HP) pada siswa sekolah SMA Negeri 17-Medan, yaitu: fungsi Handphone (HP) sebagai alat komunikasi, yang fungsi alat komunikasi tersebut dilakukan untuk berkomunikasi dengan orang lain, baik orangtua dan keluarga, saudara, teman-teman sekolah, teman-teman dilingkungan

tempat tinggal, maupun teman-teman berkumpul, melalui berkomunikasi pada saat waktu-waktu penting, misalnya: pada saat siswa-siswi menayakan tugas sekolah, menayakan kegiatan yang sebelumnya sudah direncanakan dengan teman siswa tersebut. Proses komunikasi yang berlangsung juga kebanyakan dilakukan melalui pengiriman pesan singkat atau *SMS (short messages systems)* kepada orang yang ditujukan. Hal ini disebabkan karena orangtua siswa membatasi siswa untuk memberikan uang saku kepada siswa tersebut dan juga karena dipengaruhi oleh seluruh siswa-siswi sebagai informan masih belum bekerja.

