

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan. Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Reflika Aditama.
- Akbar, R dan Hawari. 1994. *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes Dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Anna Wati D.P. 2003. *Hubungan Prasangka dengan Tingkah Laku Agresi*. Karya Ilmiah (tidak diterbitkan). Universitas Medan Area.
- Atkinson, R. L. 1978. *Pengantar Psikologi; Jilid I. terjemahan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Atkinson, R. L. 1996. *Pengantar Psikologi. Jilid I. terjemahan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Azwar, S. 1992. *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Liberty.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Liberty.
- Bandura, A. 1983. *Psychological Mechanism Agression*. New York : Academic Press.
- Berkowitz, L. 2003. *Emotional Behavior. Mengenai Perilaku dan Tindakan Kekerasan Di Lingkungan Sekitar Kita dan Penanggulangannya*. Jakarta : PPM.
- Breakwell, G.M. 2003. *Mengatasi Perilaku Agresif*. Jakarta : Kanisius.
- Chaplin, C.P. 1989. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah Kartini Kartono. Jakarta : Rajawali Pers.
- Doadson, S. 1990. *Social Psychology*. Fourth Edition. New York: Prentice Hall Inc.
- Elva. 1999. *Perbedaan Disiplin Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi UMA.
- Gunarsa, S. 1986. *Psikologi Keluarga*. Jakarta : BPK. Gunung Mulia
- Gunarsa, S. 1998. *Psikologi Praktis. Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : BPK. Gunung Mulia
- Hadi, S. 1991. *Metodologi Research*. Jilid II. Yogyakarta : Andi Offset.

- Hadi, S. 1991. *Statistik*. Jilid II Cetakan IX. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, S. 1993. *Metode Research*. Jilid I. Yogyakarta: Liberty
- Hadi, S. 1996. *Statistik*. Jilid III. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Hammer dan Turner. 1996. *Pengaruh Karakteristik Pengasuhan Positif Ibu Bekerja Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah*. <http://www.psikologi.untan.com/psikologi/skripsi>.
- Howard, M. 1989. *Orangtua Membimbing*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan, Jakarta : Erlangga.
- Kartono, K. 1992. *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah..* Jakarta : Rajawali Press.
- Kartono, K. 1995. *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Edisi Revisi Jakarta : Rajawali Press.
- Keraf, G. 1984. *Diskusi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Koeswara, E. 1990. *Agresi Manusia*. Bandung : Eresco.
- Krisnawati, T.B. 1986. Studi Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Penalaran Moral Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA.
- Kumara A 1988. *Motivasi Teori dan Pengukurannya*. Bandung Angkasa.
- Munandar, S.C.U. 1990. *Keluarga Kecil Dampak Kerja Terhadap Pengasuhan dan Pendidikan Anak*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Santrock. 2002. *Remaja dan Permasalahannya*. <http://www.e-psikologi/remaja/280809>
- Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Satryabudhiaty, A. 2000. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan Al Jamiyatul Washliyah Medan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. 1991. *Psikologi Sosial*. Jilid II. Alih Bahasa: M. Adriyanto. Jakarta: Erlangga.
- Setiawati, L., dan Zainuddin, SK. 1997. Pemberdayaan Keluarga Dalam Membentuk Manusia Berkualitas dalam Pendidikan. *Makalah Simposium VII ISPI*. Yogyakarta, 22-25 Oktober.

Sobur, A. 1991. *Anak Masa Depan*. Bandung : Angkasa

Sukardi, Ketut, Dewa.1984. *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Bina Aksara

Watson. 2000. *Development Psychology*. Third Edition. USA: McGraw Hill.

Yetti, Zuraida. 2005. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Hukuman Fisik dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMP Harapan Mekar Medan Marelan. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**MEDAN**

---

Adik-adik yang manis, saya Thohir Lana mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

***Thohir Lana***



## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut

### Untuk Skala Agresivitas:

- SS = Bila merasa SANGAT SERING melakukan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SERING melakukan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SERING melakukan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SERING melakukan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang bila diajak bepergian

SS   S   TS   ~~STS~~

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT TIDAK SERING melakukan pernyataan yang diajukan

### Untuk Skala Pola Asuh Orangtua:

Berilah tanda atau melingkari pilihan jawaban yakni a, b atau c. Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban untuk setiap pernyataan

Contoh :

Apabila saya menolak pendapat orangtua, maka mereka akan :

- a. Memarahi saya
- b. Menasehati agar jangan melawan orangtua
- c. Mendingkan saja

**SELAMAT BEKERJA**

## SKALA POLA ASUH ORANGTUA

1. Apabila saya sedang kesulitan memecahkan suatu masalah yang berat, maka biasanya orangtua saya akan :
  - a. Memarahi saya.
  - b. Mendukung saya
  - c. Membiarkan saya.
2. Apabila saya menginginkan sesuatu yang istimewa, sikap orangtua saya :
  - a. Menentukan pilihan
  - b. Menyerahkan kepada saya dengan memberikan pertimbangan
  - c. Tidak mau ikut campur
3. Apabila saya ingin mengikuti suatu kegiatan baik itu di sekolah atau di sekitar lingkungan tempat tinggal, sikap orangtua :
  - a. Melarang
  - b. Mendukung
  - c. Tidak mau tahu
4. Apabila saya gagal memenuhi apa yang menjadi keinginan orangtua, maka orangtua akan :
  - a. Memarahi saya
  - b. Menegur dengan memberi arahan
  - c. Biasa-biasa saja
5. Bila saya menemui jalan buntu dalam mengerjakan suatu pekerjaan rumah, maka orangtua biasanya akan:
  - a. Memarahi saya
  - b. Memberikan petunjuk
  - c. Diam saja
6. Selain keperluan sekolah, maka bila saya memiliki keperluan lain, biasanya orangtua akan
  - a. Menolak memenuhinya
  - b. Menanyakan sejauhmana perlunya
  - c. Menyerahkannya kepada saya
7. Keberhasilan saya dalam sesuatu bidang biasanya akan dibalas orangtua dengan:
  - a. Memaksa saya untuk mempertahankannya
  - b. Memberikan hadiah
  - c. Bersikap biasa saja
8. Apabila ada pekerjaan yang belum saya selesaikan, maka biasanya orangtua saya akan :
  - a. Memaksa saya menyelesaikannya
  - b. Menyuruh saya dengan penuh pengertian
  - c. Tidak marah bila saya tidak mengerjakannya
9. Apa saja yang menjadi kegemaran saya dalam bidang olah raga, peran orangtua saya :
  - a. Sangat menentukan
  - b. Hanya mengarahkan
  - c. Menyerahkan sepenuhnya kepada saya

10. Dalam hal memilih jurusan untuk sekolah, sepenuhnya menjadi
  - a. Keputusan orangtua
  - b. Mutlak saya sendiri yang menentukan
  - c. Orangtua tidak mau tahu
11. Jika saya ingin bermain-main ke luar, maka orangtua akan :
  - a. Mengetahui dengan detil kemana dan untuk apa saya pergi
  - b. Membolehkan dengan diiringi pengawasan
  - c. Diam saja bila saya pulang larut
12. Masalah berat yang saya hadapi, biasanya akan disikapi orangtua seperti:
  - a. Memarahi saya
  - b. Memberi dukungan
  - c. Menyerahkan kepada saya untuk menyelesaikannya
13. Saya ingin sesekali teman-teman dapat berkumpul di rumah, untuk hal tersebut biasanya orangtua saya:
  - a. Tidak membolehkan
  - b. Dbolehkan asalkan tertib
  - c. Sesuka hati saya saja
14. Apabila saya memiliki persoalan di luar rumah, maka orangtua akan
  - a. Ikut campur
  - b. Menasehati
  - c. Tidak peduli
15. Sedikit saja saya menimbulkan masalah di luar, maka orangtua akan
  - a. Memarahi saya
  - b. Menasehati saya agar tidak membuat masalah
  - c. Tidak mau tahu
16. Apabila saya ingin aktif di lingkungan tempat tinggal, maka orangtua akan:
  - a. Melarang saya terlibat
  - b. Membolehkan saya ikut serta
  - c. Terserah kepada saya
17. Bila orangtua saya sedang ada masalah, maka orangtua saya akan :
  - a. Bersikap marah-marah
  - b. Menyelesaikan dengan tenang
  - c. Tidak mau tahu
18. Dalam kehidupan keluarga saya, bila anak ingin duduk bergabung dengan orangtua, maka orangtua akan :
  - a. Menyuruh pergi menjauh
  - b. Membolehkan ikut bergabung
  - c. Tidak memberikan komentar
19. Apabila saya telah menyelesaikan pekerjaan yang berat di rumah, maka sikap orangtua akan
  - a. Memberikan tugas lain
  - b. Memuji hasil kerja saya
  - c. Diam saja
20. Saat keluarga sedang ada masalah, maka biasanya penyelesaian dilakukan dengan

- a. Keputusan mutlak di tangan orangtua
  - b. Pendapat anak diminta
  - c. Menyerahkan sepenuhnya kepada anak
21. Jika terjadi silang pendapat antara anak dengan orangtua, maka biasanya:
- a. Orangtua mau menang sendiri
  - b. Orangtua mau mendengar pendapat anak-anaknya
  - c. Orangtua lebih banyak diam
22. Meskipun posisi saya sebagai anak, maka jika pendapat saya benar biasanya orangtua akan:
- a. Menolak pendapat saya
  - b. Mempertimbangkan pendapat saya
  - c. Langsung diterima
23. Apabila saya memberikan pendapat kepada orangtua, maka biasanya
- a. Tidak digubris
  - b. Menjadi bahan pemikiran
  - c. Sepenuhnya dilaksanakan
24. Jika orangtua sedang ada masalah, maka biasanya mereka bersikap :
- a. Tertutup
  - b. Meminta anak menyampaikan pendapat
  - c. Menyerahkan kepada anak untuk menyelesaikannya
25. Keinginan-keinginan saya pada dasarnya
- a. Sulit dikabulkan orangtua
  - b. Memenuhi sesuai dengan tingkat kebutuhan
  - c. Segera memenuhinya
26. Bila saya sedang punya masalah dengan teman-teman, maka orangtua akan
- a. Memarahi saya
  - b. Membantu saya mencari penyelesaiannya
  - c. Bersikap tidak mau tahu
27. Jika saya sedang berdiam diri karena ada masalah yang berat, maka orangtua saya:
- a. Menyuruh saya untuk belajar
  - b. Menanyakan mengapa berdiam diri
  - c. Tidak mau mengganggu
28. Biasanya bila saya sedang menderita sakit, maka orangtua saya akan :
- a. Memarahi saya karena tidak bisa menjaga kesehatan
  - b. Menawari saya untuk pergi berobat
  - c. Menyerahkannya kepada saya mau berobat atau tidak
29. Apabila orangtua sedang bertengkar, maka:
- a. Semua menjadi sasaran marah
  - b. Menasehati anak untuk tidak bertengkar
  - c. Membiarkan anak menonton pertengkaran tersebut
30. Apabila orangtua mengetahui bahwa saya punya masalah di sekolah, sikap mereka umumnya adalah
- a. Memarahi saya tanpa menanyakan pendapat saya
  - b. Membantu mencari jalan yang terbaik



- c. Menyerahkannya kepada saya
- 31. Biasanya kalau saya sedang sakit, maka sikap orangtua adalah:
  - a. Memberi saya uang untuk berobat
  - b. Menghibur saya
  - c. Membiarkan saya mencari usaha penyembuhan sendiri
- 32. Jika orangtua tidak sanggup memenuhi keinginan saya, maka mereka akan
  - a. Tetap melarang jika mereka tidak suka
  - b. Berupaya menyabarkan saya
  - c. Segera memenuhinya.



### SKALA PERILAKU AGRESIF

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Bila saya tidak senang dengan seseorang, maka saya akan memakinya dengan kata-kata kotor.	SS	S	TS	STS
2.	Saya lebih memilih untuk menghindari daripada bertemu dengan orang yang tidak saya senangi.	SS	S	TS	STS
3.	Saya suka menceritakan keburukan orang yang tidak saya sukai kepada teman-teman yang lain.	SS	S	TS	STS
4.	Sekalipun saya tidak suka pada seseorang, namun saya tetap tidak akan menceritakan rahasianya kepada teman orang lain.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tersinggung bila melihat teman saya berbicara berbisik saat saya sedang melintas di depannya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak mudah sakit hati dengan perilaku teman-teman yang kadang-kadang menyinggung saya.	SS	S	TS	STS
7.	Saya akan memusuhi orang yang tidak sependapat dengan saya.	SS	S	TS	STS
8.	Perbedaan pendapat antara saya dengan teman-teman adalah hal yang biasa.	SS	S	TS	STS
9.	Saya akan merasa puas bila saya telah membentak orang yang saya benci.	SS	S	TS	STS
10.	Lebih baik bersikap diam saat bertemu dengan orang yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
11.	Saya berusaha agar teman-teman tidak menyukai orang yang menjadi musuh saya.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak ingin teman-teman ikut memusuhi orang yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
13.	Saya sering merasa bahwa teman-teman membicarakan keburukan saya.	SS	S	TS	STS
14.	Saya tidak beranggapan yang buruk walaupun teman-teman bersikap diam kepada saya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan marah bila teman-teman tidak mendukung pendapat saya.	SS	S	TS	STS
16.	Teman-teman tidak harus sependapat dengan saya, mereka juga punya hak untuk memberikan pendapat.	SS	S	TS	STS
17.	Saya akan mengejek orang yang menyakiti saya.	SS	S	TS	STS
18.	Mengejek orang menurut saya adalah perbuatan tercela.	SS	S	TS	STS
19.	Bila saya tidak suka pada seseorang, maka saya ingin agar teman-teman saya ikut membencinya.	SS	S	TS	STS
20.	Masalah saya dengan seseorang, adalah urusan saya sendiri.	SS	S	TS	STS
21.	Saya akan tersinggung bila teman bersikap mendiami saya.	SS	S	TS	STS

22.	Saya akan bersikap biasa saja, sekalipun teman-teman menjaga jarak dengan saya.	SS	S	TS	STS
23.	Saya berusaha agar teman-teman mengalah kepada saya.	SS	S	TS	STS
24.	Saya tidak suka dinilai sebagai orang yang mau menguasai.	SS	S	TS	STS
25.	Saya akan membalas perbuatan orang yang menyakiti saya dengan kata-kata yang dapat menyinggung perasaannya.	SS	S	TS	STS
26.	Sekalipun orang menyakiti saya, namun saya berusaha untuk tidak membalasnya.	SS	S	TS	STS
27.	Saya akan membongkar rahasia teman jika dia mencoba menyinggung perasaan saya.	SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak ingin memperpanjang masalah saya dengan siapapun.	SS	S	TS	STS
29.	Saya merasa bahwa seseorang itu tidak menyukai saya bila dia tidak menyahut teguran saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya merasa bahwa teman tidak menyahut saat saya tegur karena dia tidak mendengar.	SS	S	TS	STS
31.	Saya ingin teman-teman takut kepada saya.	SS	S	TS	STS
32.	Saya berusaha agar teman-teman senang berteman dekat dengan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya akan melampiaskan rasa marah saya pada seseorang dengan sumpah serapah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya akan menyatakan secara langsung atas perbuatan teman yang menyinggung perasaan saya.	SS	S	TS	STS
35.	Saya akan mengadukan perbuatan teman yang buruk kepada orangtuanya agar dia dimarahi.	SS	S	TS	STS
36.	Saya akan mencoba untuk tetap bersikap baik kepada orang yang tidak menyukai saya.	SS	S	TS	STS
37.	Apabila kebutuhan saya tidak terpenuhi, maka saya gampang sekali marah.	SS	S	TS	STS
38.	Saya sadar bahwa tidak selamanya kebutuhan saya harus terpenuhi.	SS	S	TS	STS
39.	Saya merasa bangga bila teman-teman menjagokan saya.	SS	S	TS	STS
40.	Saya merasa malu jika teman-teman menjauhi saya.	SS	S	TS	STS
41.	Bila saya membenci seseorang, maka saya akan melampiaskannya dengan memukul orang yang tidak saya benci itu.	SS	S	TS	STS
42.	Bila saya sedang kesal, maka saya akan melakukan olah raga saja.	SS	S	TS	STS
43.	Saya akan membujuk teman-teman lain agar tidak terpengaruh oleh orang yang menjadi musuh saya.	SS	S	TS	STS



44.	Saya tidak akan melarang teman saya jika ingin berteman dengan orang yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
45.	Apabila permintaan saya ditolak, maka saya langsung menunjukkan sikap menentang.	SS	S	TS	STS
46.	Saya biasanya akan mengkoreksi diri bila tidak ada teman yang mau dekat dengan saya.	SS	S	TS	STS
47.	Bila ada teman yang meremehkan saya, maka saya akan membentakinya.	SS	S	TS	STS
48.	Tidak ada masalah bagi saya, meskipun ada teman yang memandang rendah saya.	SS	S	TS	STS
49.	Saya akan menendang benda apa saja yang saya temui bila saya sedang marah.	SS	S	TS	STS
50.	Saya akan mencari kegiatan lain agar rasa marah saya dapat reda.	SS	S	TS	STS
51.	Saya akan mempengaruhi teman-teman agar jangan berteman dengan orang yang telah menyakiti saya.	SS	S	TS	STS
52.	Saya berusaha untuk tidak menunjukkan rasa tidak suka saya pada seseorang.	SS	S	TS	STS
53.	Saya tidak peduli dengan apapun, yang penting kebutuhan saya terpenuhi.	SS	S	TS	STS
54.	Saya akan mengalah jika kebutuhan saya ternyata sulit untuk dipenuhi.	SS	S	TS	STS
55.	Bila saya tidak senang dengan seseorang, maka saya akan mengusirnya agar jangan dekat-dekat dengan saya.	SS	S	TS	STS
56.	Saya lebih suka memaafkan kesalahan teman daripada mendendam.	SS	S	TS	STS





# YAYASAN KESEJAHTERAAN KELUARGA SMP ~ SMA ~ SMK KRAKATAU MEDAN

Jln. Brigjend. Bejo / Cemara No. 32-34 Medan Timur Telp. 6635837 - 6613958 (20239)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 896/E.7/SMA-K/02/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Krakatau Medan menerangkan bahwa :

N a m a : THOHIR LANA  
N P M : 06.860.0038  
Tempat Tgl. Lahir : Medan, 26 Mei 1988  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
A l a m a t : Jl. Perjuangan Gg. Sukamaju No. 16 Medan

benar telah penelitian di SMA Krakatau Medan, yang berjudul "PERBEDAAN TINGKAT PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA LAKI-LAKI DI SMA SWASTA KRAKATAU MEDAN" yang dilaksanakan pada tanggal 21 Pebruari 2011.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 23 Pebruari 2011

Kepala Sekolah,

  
Drs. EDI SISWANTO