

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang atas berkat dan kasihNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Siswa-siswi Di SMA Negeri 1 Sibolga”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan Program Strata-1 (S-1) untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Peneliti sangat menyadari bahwa banyak kendala dan hambatan yang peneliti temukan selama proses penyusunan skripsi ini. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Orang tua Peneliti **Ny. T. Hutabarat M. Th. Br. Siregar** yang dengan kasih sayang dan penuh kesabaran, yang telah bersusah payah mengasuh, membesarkan, mendidik, mendorong peneliti serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Terima kasih untuk abang ku: Erick S. P. Hutabarat/Eva Ch. Walean, Josep E. L. Hutabarat S.Pd./Khairia Br. Hutagalung, Wilson Hutabarat/Br. Situmeang, dan kakak ku: Poibe I. S. Hutabarat, Rosmelda E. Hutabarat, Ester S. J. Hutabarat/D. Manullang yang selalu memberikan motivasi serta doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing I yang ditengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, pengarahan kepada peneliti serta kesabaran yang luar biasa di dalam membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Andy Chandra, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya mengajar masih tetap meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Terima kasih kepada tim penguji : Ibu Rahmi Lubis, S.Psi., M.Psi selaku ketua tim penguji, Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi., M.Si. selaku dosen tamu, Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si. selaku sekretaris yang telah meluangkan waktu untuk sidang peneliti.
7. Ibu Suryani Hardjo S.Psi., MA. yang selalu bersedia meluangkan waktu, memberikan semangat, dan telah menjadi tempat bertukar pikiran untuk peneliti.
8. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd. selaku Kepala bagian Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
9. Seluruh Staf Dosen Fakutas Psikologi Universitas Medan Area yang selama ini sangat berjasa karena telah memberikan waktu, tenaga dan ilmunya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menjadi seperti ini. Semoga ilmu yang diberikan dapat diaplikasikan dengan baik dalam kehidupan.

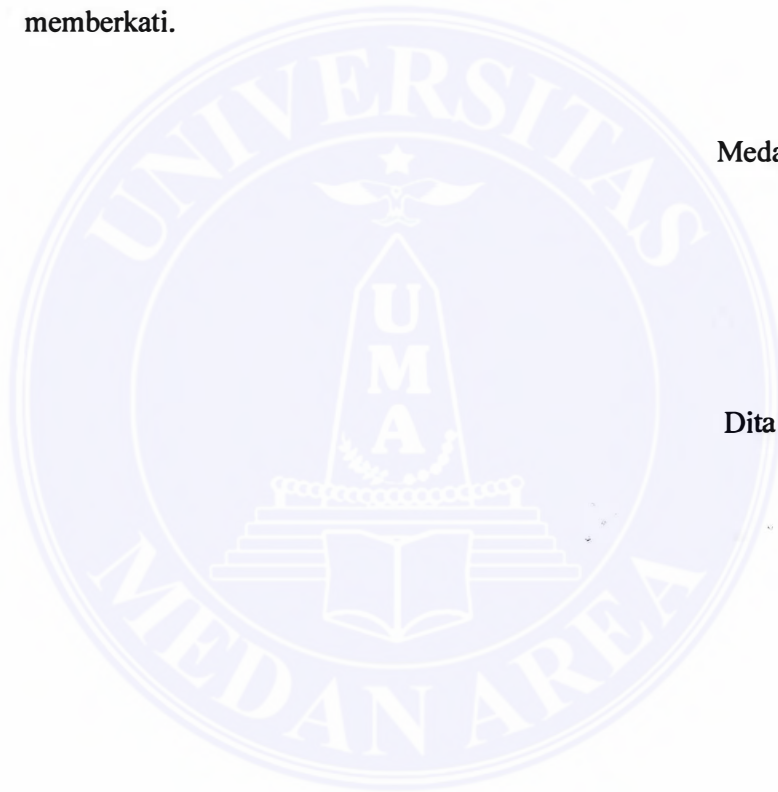
10. Terima kasih juga kepada seluruh Staf Tata Usaha Psikologi, seluruh Staf Biro Laboratorium dan administrasi Universitas Medan Area yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Bapak Drs. Malanton Hutapea sebagai kepala sekolah di SMA Negeri 1 Sibolga yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan serta bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
12. Kepada siswa-siswi SMA Negeri 1 Sibolga yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian ini. Terima kasih untuk segala bantuan yang telah adik-adik berikan.
13. Sahabat ku Venny M. Hutasoit, yang selalu memberi motivasi maupun semangat serta doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. *Special* buat Barita Uli Lumbantobing terima kasih buat cinta dan kasihnya, serta doa, dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
14. Buat Tere dan Nova, terima kasih untuk kebersamaan selama ini, semangat, bantuan, dukungan dan doa kalian. Teman-teman Aksi Kece yang telah wisuda, semoga kita sama-sama berhasil. Teman-teman seangkatan ku Purba Wijaya, Fitalisya, Marudut Kristopher, Yosh Sugandi, Asenk, Berry terima kasih buat hari-hari yang kita lewati bersama, dan segala bentuk bantuan bagi peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
15. Teman-teman stambuk 2007 yang sama-sama berjuang dan yang sedang berjuang menyelesaikan skripsinya yang tidak dapat disebut satu persatu oleh penulis yang telah banyak menerima masukan, saran maupun kritikan yang membangun serta segala bentuk bantuan guna menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kelemahan-kelemahan dalam penulisan skripsi ini baik dalam tata tulis maupun isinya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, juga bagi mereka yang tertarik pada penelitian ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada peneliti. Tuhan memberkati.

Medan, November 2011

Peneliti

Dita Detasina Hutabarat



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Peneliti.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	11
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
4. Ciri-ciri Prestasi Belajar .....	22
5. Aspek – aspek Prestasi Belajar.....	24
B. Pengaruh Teman Sebaya .....	26
1. Pengertian Teman Sebaya .....	26
2. Kelompok-kelompok Teman Sebaya.....	28
3. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Siswa Diterima Oleh Kelompok Teman Sebaya .....	30
4. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Siswa Ditolak Oleh Kelompok Teman Sebaya .....	31
5. Aspek-aspek Pengaruh Teman Sebaya.....	32
C. Hubungan Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar.....	34
D. Hipotesis.....	36





### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
E. Validitas dan Reliabilitas.....	41
F. Metode Analisis Data .....	43

### **BAB IV LAPORAN PENELITIAN**

A. Orientasi Kancan Penelitian .....	45
B. Pelaksanaan Penelitian .....	48
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	51
D. Pembahasan.....	56

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Pengaruh Teman Sebaya Sebelum di Uji.....	48
Tabel 2. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Pengaruh Teman Sebaya Setelah di Uji.....	50
Table 3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	52
Table 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	53
Table 5. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	53
Table 6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran Data dan Analisis Data
- B. Lampiran Data Penelitian
  - B-1. Data Pengaruh Teman Sebaya
  - B-2. Data Prestasi Belajar
- C. Lampiran Uji Asumsi
  - C-1. Uji Normalitas dan Linieritas
  - C-2. Uji Korelasi *Product Moment*
- D. Lampiran Skala Pengaruh Teman
- E. Lampiran Bukti Penelitian