

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2004). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Brigita. (2009). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa–Siswi SMA Negeri 11 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan
- Ertika, N. (2007). *Peran Teman Sebaya Pada Penggunaan Narkoba di Sibolangit Centre Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan
- Gunarsa, S.D. (2000). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta : P.T. B.P. Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2004). *Statistik*. Yogyakarta : Penerbit ANDI
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional
- Meri. (2006). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Minat Membaca Buku Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas II SMA Karya Jaya Pangururan Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ekonomi UNIMED, Medan
- Peplau, L,A, Sears, D.O, Fredman, J,L, (1994). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Santrock, J. W. (1998). *Live-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- (2002) *Live-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sumadi, S. (1987). *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Suwarsiyah, A. (1984). *Standard Progressive Matrices*. (dalam : *Informasi Tes*. Sugiyanto dkk.,). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Syahrani. (2009). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional (UN) Dengan Prestasi Belajar Siswa/Siswi SMA Yayasan Pendidikan Raksana Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan
- Taufik. (2005). *Hubungan Antara Minat Membaca Berita Olahraga Terhadap Prestasi Belajar Olahraga Siswa/I MAN I Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan
- Walgito, B. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit ANDI
- Wulan, R., Pudjono, M., & Utami, M. S. (1988). *Hubungan antara SPM dengan WPPSI pada Murid Sekolah Taman Kanak-kanak. Laporan Penelitian*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- [http://pakguruonline.pendidikan.net/buku\\_tua\\_pakguru\\_dasar\\_kpdd\\_163.html#top](http://pakguruonline.pendidikan.net/buku_tua_pakguru_dasar_kpdd_163.html#top) tanggal akses 5 Mei 2011
- [www.situs.kespro.info.com](http://www.situs.kespro.info.com) tanggal akses 5 Mei 2011

### Data Identitas Diri

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri sendiri :

Nama :

Kelas :

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk skala. Adik-adik diminta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan diri adik-adik dengan cara memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memilih :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban yang berada disamping pernyataan.

Contoh :

1. Saya lebih suka menyendiri dari pada bergabung dengan teman-teman saya.

| SS           | S | TS | STS |
|--------------|---|----|-----|
| $\checkmark$ |   |    |     |

Tanda ceklis (  $\checkmark$  ) menunjukkan adik-adik sangat setuju dengan pernyataan yang diberikan.

**SELAMAT BEKERJA**

| No. | PERNYATAAN   | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1   | Saya lebih suka membicarakan masalah-masalah pribadi kepada teman-teman.           |    |   |    |     |
| 2   | Setiap menghadapi permasalahan, saya akan meminta bantuan teman-teman.             |    |   |    |     |
| 3   | Saya lebih suka belajar di kelas dari pada harus ikut membolos dengan teman-teman. |    |   |    |     |
| 4   | Saya akan biarkan teman-teman yang tidak mengerjakan tugas.                        |    |   |    |     |
| 5   | Bila teman-teman memakai mode sepatu terbaru, saya akan memakainya juga.           |    |   |    |     |
| 6   | Saya dan teman-teman selalu menggunakan merek sepatu yang sama.                    |    |   |    |     |
| 7   | Saya tidak mau orang lain mengetahui masalah pribadi saya.                         |    |   |    |     |
| 8   | Saya tidak yakin teman-teman mau memberi bantuan secara tulus.                     |    |   |    |     |
| 9   | Bila semua teman-teman mengajak untuk membolos, saya pun akan melakukannya.        |    |   |    |     |
| 10  | Saya tidak akan peduli meskipun teman-teman mengenakan sepatu mode terbaru.        |    |   |    |     |
| 11  | Saya tidak suka menggunakan merek sepatu yang sama dengan teman-teman.             |    |   |    |     |
| 12  | Saya lebih suka mengikuti pendapat teman-teman saya.                               |    |   |    |     |
| 13  | Saya selalu ikut serta bila teman-teman mengajak untuk melanggar aturan sekolah.   |    |   |    |     |
| 14  | Saya tidak konsentrasi bila belajar bersama teman-teman.                           |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 15 | Saya dan teman-teman selalu merencanakan untuk mengenakan pakaian yang sama.                |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak peduli dengan pendapat teman-teman saya.   |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak mau membantu teman-teman yang selalu membohongi saya.                            |  |  |  |  |
| 18 | Bila teman-teman saya tidak mengerjakan tugas, saya akan memberikan contekan kepada mereka. |  |  |  |  |
| 19 | Malu rasanya menggunakan pakaian yang sama dengan teman-teman.                              |  |  |  |  |
| 20 | Teman-teman selalu memberi dukungan setiap saya punya masalah.                              |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak takut untuk berpenampilan beda diantara teman-teman saya.                        |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak akan mengikuti saran dan nasehat dari teman-teman saya.                          |  |  |  |  |
| 23 | Saya selalu menghadiri acara yang dibuat teman-teman saya.                                  |  |  |  |  |
| 24 | Saya lebih suka belajar bersama teman-teman dari pada belajar seorang diri.                 |  |  |  |  |
| 25 | Setiap saya punya masalah, teman-teman tidak pernah memberi dukungan kepada saya.           |  |  |  |  |
| 26 | Apapun saran dan nasehat yang diberikan teman-teman selalu saya ikuti.                      |  |  |  |  |
| 27 | Bila teman-teman menghendaki saya berpenampilan sama dengan mereka, saya akan melakukannya. |  |  |  |  |
| 28 | Saya akan menolak ajakan teman-teman untuk melanggar aturan sekolah.                        |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 29 | Bila ada hp model terbaru, teman-teman selalu memberitahu saya.                                       |  |  |  |  |
| 30 | Saya dan teman-teman memiliki selera yang berbeda.  |  |  |  |  |
| 31 | Bila saya mengalami kesulitan, solusi yang saya dapatkan dari teman-teman tidak bermanfaat buat saya. |  |  |  |  |
| 32 | Teman-teman tidak pernah memberitahu saya bila ada hp model terbaru.                                  |  |  |  |  |
| 33 | Saya selalu membantu teman-teman jika mengalami kesulitan walaupun mereka selalu membohongi saya.     |  |  |  |  |
| 34 | Saya memiliki selera yang sama dengan teman-teman   |  |  |  |  |
| 35 | Saya selalu mendapatkan cara untuk mengatasi kesulitan yang saya alami dari teman-teman saya.         |  |  |  |  |
| 36 | Saya merasa lebih bebas jika pulang sekolah sendiri.  |  |  |  |  |
| 37 | Saya tidak akan menghadiri acara yang dibuat teman-teman saya.  |  |  |  |  |
| 38 | Saya akan menunggu teman-teman untuk pulang sekolah bersama.  |  |  |  |  |

**TERIMA KASIH**



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email::univ-\_medanarea@umaac.id Website:: www.uma.ac.id

Nomor : 0234 /FO/PP/2011  
Lampiran :-  
Hal : Pengambilan Data

September 2011

Yth. Dinas Pendidikan  
Sibolga SUMUT

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dita Detasina Hutabarat  
NPM : 06.860.0041  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 1 Sibolga*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Sibolga.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



H. Abdul Munir, M.Pd.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertiinggal



## PEMERINTAH KOTA SIBOLGA

# DINAS PENDIDIKAN

Jalan Tuanku Dorong Hutagalung No. 4 Telp.(0631) 22087 Sibolga 22521  
Website: <http://disdiksibolga.org>; email: [info@disdiksibolga.org](mailto:info@disdiksibolga.org)

## REKOMENDASI

Nomor : 800.2 / 2632 / 2011

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 0234/FO/PP/2011 tanggal 8 September 2011 perihal Pengambilan Data, maka dengan ini kami memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **Dita Detasina Hutabarat**  
NPM : 06.860.0041  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Judul Skripsi : "Hubungan Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada siswa-siswi di SMA Negeri 1 Sibolga"  
Tempat : SMA Negeri 1 Sibolga

Dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu jalannya proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sibolga;
2. Mematuhi ketentuan yang berlaku di SMA Negeri 1 Sibolga;
3. Melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Sibolga.

Demikian Rekomendasi ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sibolga, 20 September 2011

An. **KEPALA DINAS PENDIDIKAN**  
**SIBOLGA**

Sekretaris,  
  
**JONSON SIHOMBING, S.Pd**  
NIP. 19640625 198603 1 005

### Tembusan :

1. Yth. Bapak Walikota Sibolga, di Sibolga (sebagai laporan);
2. Yth. Bapak Wakil Walikota Sibolga, di Sibolga (sebagai laporan);
3. Kepala SMA Negeri 1 Sibolga;



PEMERINTAH KOTA SIBOLGA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 SIBOLGA

Jl. Sutoyo Siswomiharjo No.1 Telp.(0631) 22366 Sibolga 22512

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/447/SMA.01/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Sibolga Kota Sibolga Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama : DITA DETASINA HUTABARAT  
NI M : 06.860.0041  
Program Studi : Ilmu Psikologi

Benar telah melaksanakan pengambilan data nilai kelas XI dan XII di SMA Negeri 1 Sibolga pada hari /tanggal, Rabu 21 September 2011, berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Sibolga Nomor : 800.2/2632/2011 tanggal 20 September 2011. Pengambilan data ini untuk kepentingan penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Hubungan Pengaruh teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada siswa-siswi di SMA Negeri 1 Sibolga"**.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.

Sibolga, 21 September 2011  
Kepala SMA NEGERI 1 SIBOLGA  
  
Drs. M. HUTAPEA  
19590915 198503 1 004

