

## DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, T. M., 1989, "*The Social Psychology of Creativity a Componential Conceptualization*", *Journal of Personality and Social Psychology*, 45 (2), 357-376.
- Arikunto, S, (1984) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bima Aksara
- Feist, J and Feist, G. J. 2008. *Theories of Personality*, edisi ke-6. Jogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hadibroto, I, dkk., 2002, "*Misteri Perilaku Anak Sulung, Tengah, Bungsu dan Tunggal*".
- Hawadi, R. A., 2004, "*Psikologi Perkembangan Anak: mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*", Jakarta: PT. Grasindo
- Hermawan, ARS., 2006. *Perbedaan Kemandirian Antara Anak Sulung, Tengah Dan Bungsu Pada Siswa-Siswi SMA Angkasa II Landasan Udara Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Psikologi Universitas MedanArea.
- Hurlock, E. B., 2007, "*Perkembangan Anak*", jilid II, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jawwad, 2008, "*Artikel Psikologi Klinis Perkembangan dan Sosial*". World Wide Web: <http://www.klinis.wordpress.com>
- Khotimah, S. K., 2010, "*Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Tingkat Kreativitas Ditinjau Dari Kreativitas Afektif Pada Anak Usia Sekolah*", *Jurnal Penelitian Psikologi* No.01.
- Klinis., 2008, "*Artikel Psikologi Klinis Perkembangan dan Sosial*". World Wide Web: <http://www.klinis.wordpress.com>
- Klinis., 2008, "*Kreativitas verbal<<artikel psikologi klinis perkembangan dan social*". World Wide Web: <http://www.klinis.wordpress.com>
- Kreativitas., 2009, "*Referensi Ilmiah Indonesia*". World Wide Web: <http://www.mitrariset.com>
- Kusuma, Y., 2010, "*Creative Problem Solving*", Solo: Rumah Pengetahuan
- Kuwanto, T., 1993, "*Sex Role dan Kreativitas*", *Desertasi*, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Mulyadi, S. 2001. *Bermain Itu Penting*. Jakarta: Gramedia

- Munandar, S. C. U., 1977., *Creativity and Education: A Study of Relationship Between Measure of Creative Thinking and A Number of Educational Variables in Indonesians Pymary and Secondary Schools*, Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Munandar, S. C. U., 1999, "*Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*", Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, S. C. U., 1999, *Kreativitas dan Keterbakatan. Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, S. C. U., 2001, "*Psikologi Perkembangan Pribadi: dari bayi sampai lanjut usia*", Jakarta: UI-Press.
- Nashori, H. F dan Mucharam, R. D. 2002. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*. Jakarta: Menara Kudus
- Raharjo, J. L., 2009, "*Creating Opportunity In Every Difficulties*", Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W., 2002, "*Life-Span Development*", Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J., 2010. *PASW Statistics 18: belajar statistik menjadi mudah dan cepat*, Yogyakarta: ANDI
- Shanaz C, 2010, "*Memori Super: melatih anak agar memiliki daya ingat luar biasa*", Yogyakarta: Penerbit STARBooks
- Sipahutar, RH, (2009) *Kreativitas Siswa Ditinjau Dari Tipe Keluarga Di SMA YPN Mulia Pratama Medan. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan. Psikologi Universitas Medan Area
- Solso, R. L dkk. 2008. *Psikologi Kognitif*, edisi ke-8. Jakarta: Erlangga
- Suryabrata, 1982. "*Psikologi Pendidikan*", Jakarta: Penerbit CV Rajawali
- Torrance, P. E., 1974, *Torrance Test of Creative Thinking Norm Technical Manual*.
- Woolfolk, A., 2009, "*Educational Psychology*", edisi 10, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Pengertian Kreativitas*. World Wide Web: <http://www.akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/05/18/kreativitas-di-sekolah/>

\_\_\_\_\_. Gambaran Kreativitas Pada Mahasiswa Psikologi. World Wide  
Web:<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/19802/4/chapter11.pdf>



**Lampiran I**

Untuk melihat kategori kreativitas, digunakan rumus:

$$\text{Tinggi} = X \geq (\mu + 1,0 * sd)$$

$$= X \geq (45,26 + 1,0 * 4,320)$$

$$= X \geq 49,58$$

$$\text{Sedang} = (\mu - 1,0 * sd) \leq X < (\mu + 1,0 * sd)$$

$$= (45,26 - 1,0 * 4,320) \leq X < (45,26 + 1,0 * 4,320)$$

$$= 40,94 \leq X < 49,58$$

$$\text{Rendah} = X < (\mu - 1,0 * sd)$$

$$= X < (45,26 - 1,0 * 4,320)$$

$$= X < 40,94$$

## Lampiran II

## DATA KREATIVITAS DAN URUTAN KELAHIRAN

					Total	kategori	Urutan Lahir
9	9	8	10	9	45	sedang	1
9	9	8	11	9	46	sedang	1
9	8	8	9	9	43	sedang	1
8	8	8	9	9	42	sedang	1
7	7	8	14	8	44	sedang	1
8	8	8	9	9	42	sedang	1
7	7	8	9	8	39	rendah	1
10	11	8	11	11	51	tinggi	1
7	7	8	9	8	39	rendah	1
8	7	8	9	8	40	rendah	1
11	10	8	9	13	51	tinggi	1
11	8	8	11	12	50	tinggi	1
10	10	8	9	11	48	sedang	1
11	10	8	10	11	50	tinggi	1
9	9	8	10	10	46	sedang	1
11	8	8	9	12	48	sedang	1
11	9	8	11	10	49	sedang	1
11	11	9	9	11	51	tinggi	1
9	9	8	9	10	45	sedang	1
7	7	8	9	8	39	rendah	1
9	8	8	9	9	43	sedang	1
8	7	8	9	9	41	sedang	1
10	9	8	9	10	46	sedang	1
10	8	8	9	11	46	sedang	1
9	8	8	9	9	43	sedang	1
9	9	8	9	10	45	sedang	1
12	8	8	9	13	50	tinggi	2
9	8	8	9	9	43	sedang	2
9	8	8	10	8	43	sedang	2
9	8	8	10	10	45	sedang	2
8	7	8	9	8	40	rendah	2
8	7	8	9	8	40	rendah	2
8	7	8	10	9	42	sedang	2
8	7	8	9	9	41	sedang	2
9	9	8	9	9	44	sedang	2
8	8	8	10	9	43	sedang	2
7	7	8	9	8	39	rendah	2
10	10	8	9	10	47	sedang	2
8	8	8	9	8	41	sedang	2
9	9	8	10	9	45	sedang	2
9	9	8	9	10	45	sedang	2
10	9	8	10	11	48	sedang	2

10	10	8	10	10	48	sedang	2
13	13	8	10	14	58	tinggi	2
8	9	8	9	9	43	sedang	2
12	12	8	10	13	55	tinggi	2
10	10	8	10	11	49	sedang	2
9	8	8	9	9	43	sedang	2
10	9	8	9	10	46	sedang	2
10	11	8	9	11	49	sedang	2
11	10	8	10	12	51	tinggi	2
10	9	8	9	11	47	sedang	2
11	10	8	9	11	49	sedang	2
8	8	8	9	9	42	sedang	2
10	9	8	10	11	48	sedang	2
10	10	8	9	11	48	sedang	2
9	8	8	9	9	43	sedang	2
8	8	8	9	9	42	sedang	2
8	8	8	9	9	42	sedang	2
7	7	8	9	8	39	rendah	2
12	11	8	10	13	54	tinggi	2
10	10	8	11	10	49	sedang	2
13	11	8	13	14	59	tinggi	2
10	10	8	9	11	48	sedang	2
7	7	8	9	8	39	rendah	2
9	9	8	9	10	45	sedang	2
8	8	8	9	9	42	sedang	2
9	8	8	10	9	44	sedang	2
10	9	8	9	11	47	sedang	2
8	8	8	9	9	42	sedang	3
7	7	8	9	8	39	rendah	3
10	9	8	9	10	46	sedang	3
9	9	8	9	10	45	sedang	3
7	7	8	9	8	39	rendah	3
7	8	8	9	9	41	sedang	3
10	10	8	9	11	48	sedang	3
9	8	8	9	10	44	sedang	3
8	8	8	9	9	42	sedang	3
10	10	8	9	11	48	sedang	3
9	10	8	10	10	47	sedang	3
8	8	8	9	9	42	sedang	3
9	9	8	14	10	50	tinggi	3
9	8	8	9	10	44	sedang	3
8	7	8	9	8	40	rendah	3
9	9	8	10	10	46	sedang	3
8	8	8	9	9	42	sedang	3
9	10	8	9	10	46	sedang	3
11	9	8	9	12	49	sedang	3
10	9	8	10	10	47	sedang	3
8	7	8	9	8	40	rendah	3

12	11	8	10	13	54	tinggi	3
7	7	8	9	8	39	rendah	3
8	8	8	9	9	42	sedang	3
8	7	8	9	9	41	sedang	3
9	9	8	9	9	44	sedang	3
10	9	8	9	10	46	sedang	3
10	10	8	9	11	48	sedang	3
9	9	8	9	10	45	sedang	3
11	12	8	10	12	53	tinggi	3
11	10	8	9	12	50	tinggi	3

Keterangan Urutan Kelahiran :

- 1 = Sulung
- 2 = Tengah
- 3 = bungsu



Nama :

Tgl. Lahir :

Pendidikan :

Tgl. Pemeriksaan :

LEMBAR JAWABAN

Set-A	Set-B	Set-C	Set-D	Set-E
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.	10.
11.	11.	11.	11.	11.
12.	12.	12.	12.	12.

K	S	B



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE  
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223  
Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 500 /FO/PP/2011

16 Mei 2011

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Pimpinan  
Perguruan Advent I Medan  
Jalan Veteran No. 34 Kec, Medan Timur

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Enni Wuliana Sigalingging  
NPM : 06.860.0053  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Perguruan Advent I Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kreativitas pada Siswa SMA ditinjau Dari Urutan Kelahiran dan Pekerjaan Orang Tua di Perguruan Advent I Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Universitas Medan Area



# PERGURUAN MASEHI ADVENT HARI KETUJU

## SMA SWASTA ADVENT I

Jln. Veteran No. 34 Telp. 41514054

Medan Sumatera Utara

### SURAT KETERANGAN

No : 235/SK.Riset / SMA.ADV/2011

Bersama ini saya yang bertanda tangan sebagai berikut:

Nama : Alirman Sinaga, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Swasta Advent I Medan  
Alamat : Jl. Veteran No.34 Medan  
Kecamatan : Medan Timur

Memberi keterangan untuk mahasiswa yang melakukan riset / penelitian sebagai berikut

Nama : ENNI WULIANA SIGALINGGING  
Npm : 06.860.0053  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah melakukan riset / penelitian untuk pengambilan data guna penyusunan skripsi dengan judul ***"Perbedaan Kreativitas pada Siswa SMA ditinjau Dari Urutan Kelahiran dan Pekerjaan Orang Tua di Perguruan Advent I Medan"***

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya yang baik kami ucapkan terima kasih

Medan, 24 Mei 2011

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kepala SMA Advent I Medan

