

**PERBEDAAN DISIPLIN MENGAJAR DITINJAU DARI GURU YANG
SUDAH SERTIFIKASI DENGAN GURU YANG BELUM
SERTIFIKASI DI SMP NEGERI TEBING TINGGI,
SUMATERA UTARA**

Hanna Natasya

06.860.0063

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan atas kenyataan bahwa adanya guru yang memiliki disiplin mengajar rendah, hal ini bisa dipengaruhi oleh adanya sertifikasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan disiplin mengajar ditinjau dari guru yang sudah sertifikasi dengan guru yang belum sertifikasi di SMP Negeri Tebing Tinggi – Sumatera Utara.

Penelitian ini dilakukan di Kota Tebing Tinggi – Sumatera Utara, terhadap 180 responden sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “Purposive”, sedangkan pengumpulan data menggunakan kuesioner. Metode yang digunakan adalah skala Beda Semantik dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,819. Pengujian penelitian ini menggunakan model Anava 2 Jalur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat perbedaan disiplin mengajar yang signifikan antara guru yang sudah sertifikasi dengan guru yang belum sertifikasi, dengan koefisien F sebesar 51.798 dengan $p=0.000$ berarti $p<0.01$. Dari hasil penelitian ini, maka hipotesa yang telah diajukan dinyatakan diterima. Melihat nilai rata-rata yang telah diperoleh, diketahui bahwa tingkat disiplin mengajar guru yang sudah sertifikasi lebih tinggi dibandingkan guru yang belum sertifikasi. 2) Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa guru yang sudah sertifikasi memiliki tingkat disiplin mengajar yang tinggi, hal ini dilihat dari mean hipotetik lebih rendah dari mean empirik (mean hipotetik = 66 , mean empirik = 133.97). Sedangkan guru yang belum sertifikasi memiliki tingkat disiplin mengajar yang tinggi juga, hal ini dilihat dari mean hipotetik lebih rendah dari mean empirik (mean hipotetik = 66, dan mean empirik = 115.91). Namun secara keseluruhan tingkat disiplin mengajar guru yang sudah sertifikasi lebih tinggi dibandingkan guru yang belum sertifikasi, dilihat dari jumlah mean empiriknya. 3) Secara umum dari hasil penelitian ini menggambarkan dengan adanya sertifikasi dapat meningkatkan disiplin mengajar para guru.