

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis hanturkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmatNya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis berupaya membahas Perbedaan Disiplin Mengajar Ditinjau Dari Guru Yang Sudah Sertifikasi Dengan Guru Yang Belum Sertifikasi Di SMP Negeri Tebing Tinggi – Sumatera Utara. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi perbaikan sangat diharapkan.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan mahasiswa Universitas Medan Area pada Umumnya.

Medan, 5 Oktober 2011  
Penulis,

Hanna Natasya

## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini merupakan andil dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis pada kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang dalam kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Psi selaku dosen Pembimbing Utama, yang telah banyak memberikan dorongan dan masukan bagi penulis.
3. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi, selaku dosen Pembimbing Kedua, yang dengan sabar selalu membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Kepala Bagian Jurusan Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi UMA.
5. Seluruh Staf Pengajar di Fakultas Psikologi UMA, saya ucapkan banyak terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha dan Staf Biro Fakultas Psikologi UMA, saya ucapkan banyak terima kasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan.
7. Untuk kedua orangtua, adik-adik yang selalu memberi semangat dan harapan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Dan tidak ketinggalan untuk seseorang yang selalu di hatiku Khairul Irfan, yang telah membantuku dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi ini.
9. Dan juga sahabat-sahabatku Iky Jayanti, Dewi Purnamasari, Nisa Chairina dan anak-anak angkatan '06' yang tidak dapat penulis sebutkan semua dan teman-teman sekos Widia Primadani, yang telah membantu penulis dan turut memberikan dorongan dan semangat.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Amin.

Medan, 5 Oktober 2011

Penulis,

Hanna Natasya

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II       LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Disiplin Mengajar.....	11
1. Disiplin.....	11
a. Tujuan Disiplin.....	14
b. Faktor-Faktor Yang Membentuk	

Disiplin.....	14
2. Disiplin Mengajar.....	16
a. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Mengajar.....	17
b. Aspek-Aspek Disiplin Mengajar.....	18
B. Sertifikasi.....	19
1. Tujuan Sertifikasi.....	21
2. Manfaat Sertifikasi.....	21
3. Prinsip Sertifikasi.....	23
4. Dasar Hukum Pelaksanaan Sertifikasi.....	25
C. Perbedaan Disiplin Mengajar Ditinjau Dari Guru yang Sudah Sertifikasi dengan Guru yang Belum Sertifikasi.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Identifikasi Variabel.....	29
B. Defenisi Operasional.....	29
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Validitas Dan Reliabilitas.....	33
1. Validitas.....	33
2. Reliabilitas.....	35
F. Metode Analisis Data.....	37

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
	A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	39
	1. Gambaran Umum SMP Negeri Tebing Tinggi.....	39
	2. Persiapan Penelitian.....	40
	3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian....	42
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	44
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	45
	1. Uji Asumsi.....	45
	2. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	47
	D. Pembahasan.....	48
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
	A. Kesimpulan.....	51
	B. Saran.....	52
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Penyebaran butir-butir skala disiplin mengajar sebelum uji coba.....	41
2. Penyebaran butir-butir skala disiplin mengajar setelah uji coba.....	43
3. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran.....	45
4. Rangkuman hasil perhitungan uji homogenitas.....	46
5. Rangkuman hasil perhitungan uji anava.....	46
6. Hasil perhitungan nilai rata-rata mean hipotetik dan nilai rata-rata mean empirik.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- Lampiran 1 Tabel Data Skala Disiplin Mengajar
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Skala Disiplin
- Lampiran 3 Uji Normalitas Sebaran
- Lampiran 4 Uji Homogenitas Varians
- Lampiran 5 Uji Anava
- Lampiran 6 Skala
- Lampiran 7 Surat bukti penelitian