

ABSTRAK

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Maret 2011

Nazrina Zahara: 06.860.0138

Gaya Pengasuhan Efektif Untuk Membangun Kemandirian Anak Autis

(xii + 101 halaman + 7 tabel +5 lampiran)

Daftar Bacaan : 26 (1980-2011)

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif mengenai gaya pengasuhan efektif anak autis. Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang ingin diteliti yaitu: bentuk gaya pengasuhan orangtua pada anak autis yang sudah mandiri dan anak autis yang belum mandiri, dan jenis kemandirian pada anak.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah dua orang, yaitu ibu dari anak yang menyandang autis. Penelitian ini melibatkan suami responden, terapis anak responden, dan guru tk anak responden. Penelitian ini didukung oleh teori gaya pengasuhan, teori gaya pengasuhan efektif untuk anak autis dan teori kemandirian.

Gaya pengasuhan adalah interaksi antara orangtua dan anak, yaitu bagaimana cara sikap atau perilaku orangtua saat berinteraksi dengan anak termasuk cara penerapan aturan terhadap anak dan mengajarkan nilai atau norma.

Gaya pengasuhan efektif adalah cara pengasuhan yang sesuai dengan kebutuhan anak yang meliputi penerapan aturan terhadap anak, memilih strategi yang sesuai untuk anak. Anak autis adalah anak yang memiliki suatu kecenderungan perilaku dimana anak tersebut kurang dalam interaksi sosial, perkembangan bahasa terlambat, dan mempunyai dunia sendiri. Kemandirian adalah keterampilan untuk membantu diri sendiri, baik kemandirian secara fisik maupun psikologis

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa gaya pengasuhan *Authoritarian* dan *permissive* yang telah diterapkan Responden I terhadap anaknya membuat anaknya tidak mandiri, sedangkan pada gaya pengasuhan Responden II adalah gaya pengasuhan *authoritative* dan gaya pengasuhan efektif membuat anaknya menjadi anak yang mandiri.

Kata kunci: Gaya pengasuhan efektif, Autis

ABSTRACT

University of Medan Area

March 2011

Nazrina Zahara: 06.860.0138

Styles Effective Parenting Autistic Children To Build Self-Reliance

(xii + 101 pages + 7 tables attachment +5)

Reading list: 26 (1980-2011)

This study is a qualitative research on effective parenting styles of children with autism. In this study there are some things you want investigated, namely: the form of parenting styles in children with autism who are independent and autistic children are not independent, and the kind of self-reliance in children.

Data collection techniques used were interviews and observation. Respondents in this study amounted to two people, the mothers of children with autism. The study involved the respondent's husband, a child therapist respondent, the respondent children and teachers tk. The research was supported by the theory of parenting styles, effective parenting styles theory to children with autism and theory of self-reliance.

Parenting style is the interaction between parents and children, namely how parental attitudes or behaviors when interacting with children including the application of rules against children and teach values or norms.

Effective parenting style parenting is the way that suits the needs of children including the application of rules against children, choosing appropriate strategies for the child. Children with autism are children who have a tendency of behavior in which the child is lacking in social interaction, delayed language development, and has its own world. Independence is a skill to help themselves, both physically and psychologically self-reliance

The results of this study concluded that the Authoritarian and permissive parenting styles that have been applied to respondents for their children I do not make the child independent, while the second respondent on parenting styles are authoritative parenting styles and effective parenting styles to make his son to become independent.

Key words: effective parenting style, Autism