

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
22 OKTOBER 2011**

**Indah Putriyanti Meliala
07.860.0052**

**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar
Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area dengan asumsi semakin tinggi kecerdasan emosional pada mahasiswa semakin tinggi juga motivasi belajarnya, sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional pada mahasiswa maka semakin rendah pula motivasi belajarnya.

Penelitian ini menggunakan teknik Analisis *Korelasi Product Moment* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Random Sampling*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area dengan jumlah sampel 79 mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar, dimana $r_{xy} = 0,555$; $p = 0,000$ ($p < 0,050$), artinya semakin tinggi kecerdasan emosional, maka motivasi belajar juga semakin tinggi dan semakin rendah kecerdasan emosional, maka motivasi belajar juga semakin rendah. Berdasarkan hasil analisis ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini diterima. Para mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area ternyata memiliki kecerdasan emosional yang tergolong tinggi, sebab nilai rata-rata empirik 97,354 selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik 77,5 melebihi bilangan SD atau SB sebesar 8,184, sedangkan motivasi belajar mahasiswa tergolong tinggi sebab nilai rata-rata empirik 135,658 selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik 110 melebihi bilangan SD atau SB sebesar 11,613.

Kata kunci: motivasi belajar, kecerdasan emosional