

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah..

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dan tidak lupa salawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW, atas segala limpahan rahmat serta karunia dan ridho-Nya yang telah memberikan peneliti waktu, kesehatan, kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti tahu skripsi ini belum sempurna, tapi peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan ini semua. Peneliti menyadari bahwa peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini hanya dengan kemampuan yang peneliti miliki. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan dengan segala kerendahan hati peneliti sebagai penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang banyak membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Teristimewa buat kedua orang tua peneliti yang paling peneliti sayangi yaitu Bapak Budiman Sembiring Meliala dan Ibu Dra. Hj. Ida Rosanti, terima kasih atas segala nasihat, motivasi, masukan dan dukungan baik moril maupun materil. Anakmu ini tidak dapat membalas jasa-jasa kalian yang begitu besar, hanya doa yang dapat ananda berikan semoga bapak dan ibu agar selalu dilimpahkan rejeki dan kesehatan. Dan tak lupa pula buat adik ku terima kasih atas motivasi yang sudah diberikan. Tanpa kalian peneliti tidak bisa bertahan. Terima kasih yang sebesar-besarnya.

2. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Bapak figure yang baik, tegas dan ramah menurut peneliti. Terima kasih Bapak.
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I peneliti yang selalu meluangkan waktu, tenaga, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Motivasi dan kesabaran yang ibu berikan dalam membimbing sangat berarti buat peneliti. Terima kasih ibu.
5. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II peneliti yang telah memberikan banyak nasihat, saran, motivasi dan masukan-masukan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd selaku dosen tamu dan Ibu Laili Alfitha, S.Psi, MM selaku sekretaris sidang, terima kasih telah meluangkan waktu untuk sidang meja hijau saya ini.
7. Buat keluarga peneliti, terutama nenek. Terima kasih atas semangat dan nasihat yang nenek berikan kepada peneliti, sangat berguna buat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan buat seluruh keluarga besar peneliti terima kasih atas doa buat peneliti untuk tetap semangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
8. Terima kasih buat “Manis Manja” kalian sangat berharga dan berarti bagi peneliti. Kebersamaan yang terjalin bukan hanya kebersamaan kesenangan semata, tapi kebersamaan dalam suka maupun duka saling melengkapi satu sama lainnya. Terima kasih semangat kalian, bantuan kalian, motivasi kalian

serta kebersamaan kalian akan peneliti ingat selamanya. Semoga persahabatan kita selamanya, sekali lagi Dita, Imay, Ella, Wewen, Sylvi, Rivi, dan Ikha kita selamanya, terima kasih *berpelukan* dan juga terima kasih kepada Danil Siregar atas semangat dan bantuannya.

9. Buat Dina, Olip, Lamhot, Viona dan Ari terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini, terima kasih banyak.
10. Teman-teman semua anak angkatan 2007 Universitas Medan Area. Terima kasih banyak, semoga kelak kita menjadi sukses kedepannya.

Dalam skripsi ini masih banyak ditemukan kesalahan-kesalahan dan kekhilafan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini buat kedepannya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Akhirnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga tercinta, sahabat, teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang tidak henti-hentinya membantu, memberi inspirasi, motivasi, semangat, nasehat, dukungan dan doa kepada peneliti sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan buat kalian semua. Amin.

Medan, 22 Oktober 2011

Indah Putriyanti Meliala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK

DAFTAR ISI i

DAFTAR TABEL iii

DAFTAR LAMPIRAN iv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Tujuan Penelitian 10

C. Manfaat Penelitian 10

1. Manfaat Teoritis 10

2. Manfaat Praktis 10

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar 11

1. Pengertian Motivasi 11

2. Pengertian Belajar 12

3. Pengertian Motivasi Belajar 13

4. Faktor- faktor yang memengaruhi Motivasi Belajar 14

5. Aspek-aspek yang memengaruhi Motivasi Belajar 17

6. Ciri-ciri orang yang memiliki Motivasi Belajar 19

B. Kecerdasan Emosional 20

1. Pengertian Emosi 20

2. Pengertian Kecerdasan Emosional 22

3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional 24

4. Faktor-faktor yang memengaruhi Kecerdasan Emosional 25

5. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	26
C. Mahasiswa	28
1. Pengertian Mahasiswa.....	28
2. Karakteristik Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA	30
3. Model Pembelajaran di Fakultas Psikologi UMA.....	32
D. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar	33
E. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi variabel penelitian	38
B. Definisi Operasional	38
C. Populasi dan metode pengambilan sampel.....	39
D. Metode pengambilan data	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
F. Metode Analisis Data.....	46
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Analisi Data dan Hasil Penelitian.....	57
D. Pembahasan	62
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	52
2. Tabel 2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba	53
3. Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	54
4. Tabel 4. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji coba	55
5. Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	58
6. Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	59
7. Tabel 7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	60
8. Tabel 8. Statistik Induk	60
9. Tabel 9. Perbandingan Antara Mean/Nilai Rata-rata Hipotetik Dengan Mean/Nilai Rata-Rata Empirik	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Penelitian

Lampiran A-1 Data Penelitian Kecerdasan Emosional

Lampiran A-2 Data Penelitian Motivasi Belajar

Lampiran B. Uji Coba Skala

Lampiran B-1 Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional

Lampiran B-2 Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar

Lampiran C. Uji Asumsi

Lampiran C-1 Uji Normalitas Sebaran

Lampiran C-2 Uji Linieritas Hubungan

Lampiran D. Analisis Korelasi Product Moment

Lampiran E. Skala

Lampiran E-1 Skala Kecerdasan Emosional

Lampiran E-2 Skala Motivasi Belajar

Lampiran F. Surat Keterangan Bukti Penelitian