

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono, W. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 1997. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Atkinson, R. L. 2008. Pengantar Psikologi. Bandung : Pustaka Setia
- Azwar, S. 2004. Penyusunan Skala Psikologi. Jakarta : Erlangga
- Buku Pedoman Mahasiswa UMA 2010/2011
- Djamarah, S.B. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Goleman, D. 2002. Kecerdasan Emosional: Mengapa Emosional lebih tinggi Dari IQ, Jakarta: Gramedia Pustaka
- , 2006. Emotional Intelligence (cetakan ke-16). Jakarta : Gramedia Pustaka
- Hadi, S. 2004. Statistik Jilid I. Yogyakarta : Andi
- Hadi, S. 2004. Statistik Jilid III. Yogyakarta : Andi
- Melia, E. 2010. Hubungan antara konformitas dengan motivasi belajar SMP Istiqlal Deli Tua. *Skrripsi*. Tidak diterbitkan. Medan: Universitas Medan Area
- Mustaqim & Wahab, A. 2003. Psikologi Pendidikan. Semarang: PT. Rineka Cipta
- Mutadin, Z. 2007. Mengenal Kecerdasan Emosi Remaja. (www.e-psikologi.com), diakses 19/02/11
- Santrock, J.W. 2004. Perkembangan Remaja. Edisi keenam, Jakarta: Penerbit: Erlangga
- Sandhawati, S. 2007. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar mahasiswa D IV Kebidanan jalur transfer FK UNS. (*Abstract*).
- Sardiman. 2005. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2009. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabet

- Surya, H. 2011. Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Syahputra, E. 2006. Perbedaan Motivasi Belajar dan Perilaku Pro-Sosial ditinjau dari keanggotaan pada berbagai Organisasi Mahasiswa di Universitas Medan Area. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Medan: Universitas Medan Area
- Winkel, W.S. 2004. Psikologi Pengajaran (Edisi Revisi). Jakarta: PT.Gramedia Sarana Indonesia
- <http://www.e-psikologi.com> tanggal akses 21/05/2011



SKALA “ A “

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
2	Saya terkadang merasa gelisah/ risau tanpa tahu penyebabnya	SS	S	TS	STS
3	Saya tetap tenang bahkan dalam hal situasi yang membuat saya emosi	SS	S	TS	STS
4	Saya bertindak sesuka hati tanpa memikirkannya terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
5	Saya mampu bangkit dari kegagalan dan terus berusaha melakukan yang terbaik untuk kedepannya	SS	S	TS	STS
6	Saya cenderung tidak mampu bangkit lagi dari kegagalan dan merasa tidak dapat melakukan yang terbaik untuk kedepannya	SS	S	TS	STS
7	Saya mudah peka terhadap masalah yang orang lain alami	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak mudah peka terhadap permasalahan yang orang lain alami	SS	S	TS	STS
9	Masalah pribadi saya tidak mengganggu pergaulan saya dengan teman-teman saya	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa sulit menjalin komunikasi dengan orang lain	SS	S	TS	STS
11	Saya tahu kelebihan dan kekurangan dalam diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
12	Saya sering meragukan kemampuan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
13	Saya lebih cenderung untuk introspeksi diri daripada menyalahkan orang lain atas kegagalan saya	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak dapat tenang dalam hal situasi yang membuat saya emosi	SS	S	TS	STS
15	Setiap hambatan/ kesulitan yang timbul membuat saya termotivasi untuk tetap bersemangat	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak bersemangat lagi jika saya tidak dapat menyelesaikan permasalahan yang ada	SS	S	TS	STS
17	Saya akan membantu teman saya jika dia mengalami kesulitan dengan ikhlas	SS	S	TS	STS
18	Saya akan membantu teman saya jika dia sudah pernah membantu saya sebelumnya	SS	S	TS	STS

19	Saya berpedoman pada etika ketika saya berhubungan dengan orang lain	SS	S	TS	STS
20	Jika saya sedang memiliki masalah, saya cenderung menarik diri dari pergaulan	SS	S	TS	STS
21	Ketika saya sedang menghadapi suatu masalah/ kesulitan, saya tahu apa yang harus saya lakukan	SS	S	TS	STS
22	Ketika saya menghadapi suatu masalah/kesulitan, saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan	SS	S	TS	STS
23	Saya berusaha meredam rasa cemas /gelisah dengan mencoba melakukan aktivitas yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
24	Saya cenderung suka menyalahkan orang lain atas kegagalan saya	SS	S	TS	STS
25	Saya bertambah semangat jika berhasil mengatasi permasalahan yang ada	SS	S	TS	STS
26	Setiap hambatan/ kesulitan yang timbul membuat saya menjadi tidak mempunyai semangat lagi	SS	S	TS	STS
27	Apabila ada teman saya yang sedang bersedih, saya akan berusaha untuk menghiburnya	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak peduli dengan teman saya yang sedang bersedih	SS	S	TS	STS
29	Saya tidak menghindari apabila bertemu teman yang saya tidak sukai	SS	S	TS	STS
30	Saya cenderung menghindari jika bertemu teman yang tidak saya sukai	SS	S	TS	STS
31	Bila saya menghadapi masalah, saya membutuhkan orang lain untuk berbagi cerita	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
33	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang saya inginkan sebelum bertindak	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak dapat meredam rasa cemas/gelisah walaupun dengan melakukan aktivitas yang menyenangkan sekalipun	SS	S	TS	STS
35	Saya mentargetkan apa yang menjadi tujuan hidup saya, termasuk tamat kuliah	SS	S	TS	STS
36	Saya mudah menyerah pada saat mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang sulit	SS	S	TS	STS
37	Ketika teman saya bercerita, saya berusaha mendengarkannya	SS	S	TS	STS

38	Saya merasa terganggu apabila teman saya menceritakan masalahnya kepada saya	SS	S	TS	STS
39	Saya dapat menerima kritikan dengan pikiran terbuka dan menerima pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
40	Saya sulit menerima kritikan dengan pikiran terbuka dan juga saya sulit menerima pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
41	Saya tahu apa yang menyebabkan saya menjadi risau/gelisah	SS	S	TS	STS
42	Bila saya menghadapi suatu masalah, saya tidak membutuhkan orang lain untuk berbagi cerita	SS	S	TS	STS
43	Saya tidak akan kecewa jika yang terjadi tidak sesuai dengan harapan saya	SS	S	TS	STS
44	Saya akan sangat kecewa jika yang terjadi tidak sesuai dengan harapan saya	SS	S	TS	STS
45	Saya akan berusaha mengerjakan tugas perkuliahan meskipun itu sulit	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak memiliki target apa pun dalam hidup saya termasuk tamat kuliah	SS	S	TS	STS
47	Dari wajahnya saya tahu kalau teman saya sedang bersedih ataupun senang	SS	S	TS	STS
48	Saya tidak pernah mau tahu apakah teman saya sedang sedih maupun senang	SS	S	TS	STS
49	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menjalin komunikasi dengan orang lain	SS	S	TS	STS
50	Saya merasa kesulitan dalam menjalin komunikasi dengan orang lain	SS	S	TS	STS

SKALA “ B “

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Jika ada tugas, saya langsung mengerjakannya tanpa menunda-nunda	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa kecewa apabila saya tidak berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu	SS	S	TS	STS
3	Saya orang yang tidak mudah menyerah apabila mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
4	Apabila sedang menghadapi masalah, saya tidak dapat belajar dengan baik	SS	S	TS	STS
5	Saya memiliki kemauan belajar yang tinggi	SS	S	TS	STS
6	Saya menganggap kegiatan belajar diperkuliahan kurang menarik	SS	S	TS	STS
7	Saya berusaha mempertanggungjawabkan segala tugas kuliah baik itu tugas kelompok maupun tugas individu	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak dapat mempertanggungjawabkan segala tugas kuliah baik itu tugas kelompok maupun tugas individu	SS	S	TS	STS
9	Saya berusaha menciptakan suasana yang menyenangkan agar tidak bosan ketika berada dikampus	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak dapat memotivasi diri saya sendiri agar tidak menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan dosen	SS	S	TS	STS
11	Jika saya yakin dengan pendapat saya, maka saya akan mempertahankan pendapat saya	SS	S	TS	STS
12	Walaupun saya tidak yakin dengan pendapat saya, saya tetap akan mempertahankan pendapat saya.	SS	S	TS	STS
13	Dorongan untuk sukses membuat saya semakin giat untuk belajar	SS	S	TS	STS
14	Kadang saya merasa tidak yakin bahwa saya akan sukses kedepannya	SS	S	TS	STS
15	Saya senang browsing internet untuk mencari bahan tugas perkuliahan	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak bangga jika dapat menyelesaikan/memecahkan soal-soal yang orang anggap lain sulit	SS	S	TS	STS
17	Saya berusaha untuk tekun dalam belajar dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan	SS	S	TS	STS

18	Saya berusaha untuk tekun dalam belajar dan mengerjakan tugas-tugas kuliah	SS	S	TS	STS
19	Saya mampu belajar dengan baik meskipun sedang banyak pikiran/masalah	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak memiliki semangat belajar yang tinggi	SS	S	TS	STS
21	Jika saya minat terhadap mata kuliah tersebut, maka saya termotivasi untuk rajin belajar maupun masuk mengikuti perkuliahannya	SS	S	TS	STS
22	Jika saya kurang minat terhadap mata kuliah tersebut, maka saya akan malas belajar dan mengikuti perkuliahannya	SS	S	TS	STS
23	Saya berusaha mengerjakan sendiri soal-soal pada saat ujian	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak pernah mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan dosen	SS	S	TS	STS
25	Saya memotivasi diri saya sendiri agar tidak menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan dosen	SS	S	TS	STS
26	Saya bosan menjalani rutinitas perkuliahan	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak mampu mempertahankan pendapat saya pada saat diskusi	SS	S	TS	STS
29	Saya yakin dengan kemampuan dan potensi yang ada dalam diri saya	SS	S	TS	STS
30	Kadang saya pesimis dengan persaingan didalam kelas	SS	S	TS	STS
31	Saya rajin mencari tahu informasi-informasi terbaru untuk menambah wawasan saya	SS	S	TS	STS
32	Saya cenderung malas mencari tahu informasi-informasi terbaru untuk menambah wawasan saya	SS	S	TS	STS
33	Saya merasa senang dan puas ketika saya berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu	SS	S	TS	STS
34	Saya suka menunda-nunda mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
35	Saya memiliki semangat yang tinggi dalam belajar	SS	S	TS	STS
36	Saya orang yang mudah menyerah apabila mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
37	Saya menganggap kegiatan belajar diperkuliahan sangat menarik	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak memiliki kemauan belajar yang tinggi	SS	S	TS	STS

39	Saya mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan dosen	SS	S	TS	STS
40	Saya biasanya mencontek pada saat ujian	SS	S	TS	STS
41	Saya tidak pernah bosan menjalani rutinitas perkuliahan	SS	S	TS	STS
42	Saya tidak dapat menciptakan suasana yang menyenangkan ketika belajar di kampus	SS	S	TS	STS
43	Saya dapat mempertahankan pendapat saya pada saat diskusi	SS	S	TS	STS
44	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
45	Saya optimis dengan persaingan didalam kelas	SS	S	TS	STS
46	Saya kurang yakin dengan kemampuan dan potensi yang ada dalam diri saya	SS	S	TS	STS
47	Saya merasa bangga jika dapat menyelesaikan/memecahkan soal-soal yang orang lain anggap sulit	SS	S	TS	STS
48	Saya cenderung malas untuk mencari bahan tugas perkuliahan lewat internet	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 934 /FO/PP/2011
Lampiran :-
Hal : **Pengambilan Data**

2 Agustus 2011

Yth. Wakil Rektor
Bidang Administrasi & Keuangan
Universitas Medan Area
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Indah Putriyanti Meliala
NPM : 07.860.0052
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan A.
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN Nomor : 4436 /B.III.1.a/2011

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Indah Putriyanti Meliala
NPM : 07.860.0052
Fakultas / Prodi : Psikologi / Ilmu Psikologi

Benar telah selesai melaksanakan pengambilan data di Universitas Medan Area dengan judul : “ Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area ”.

Demikian surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

An Rektor

Wakil Rektor Bidang Adm dan Keuangan,



Ir. Hj. Siti Mardiana, MSI

Tembusan :

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Ybs.
3. Peninggal.