

ABSTRAKSI
Oleh
Harezi El mar'ah lubis
07.860.0133

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara konformitas dengan prestasi belajar siswa di MTS Al-Ulum Medan.

Berdasarkan teori yang ada, diajukan hipotesis bahwa ada hubungan negatif antara konformitas dengan prestasi belajar siswa. Sampel penelitian dilakukan terhadap 39 siswa-siswi yang terdiri dari kelas VIII dan IX, dengan teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Metode analisis data adalah dengan analisa statistik *product moment*.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil; terdapat hubungan antara konformitas dengan prestasi belajar. Hasil ini dibuktikan koefisien korelasi $r_{xy} = -0,677$ $p = 0,000$. Dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima.

Konformitas memberikan pengaruh sebesar 45,8% terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian ini maka diketahui bahwa masih terdapat 54,2% peranan dari faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

Fakta yang ada dilapangan menunjukkan konformitas tergolong sedang dan prestasi belajar subjek penelitian tergolong tinggi.

Kata kunci : Konformitas, prestasi belajar.