

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Baron, Byrne. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Denni. 2008. Hubungan antara Minat Belajar dan Intelegensi dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA Swasta Budi Satria Medan. Skripsi. (Tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA
- Djaali, H. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gazalba, Saidi. 1978. *Pendidikan Umat Islam*. Jakarta: Penerbit Brata
- Hadi, S. 1990. *Metode Research*. Penerbit Andi Offset
- Hurlock, E.B. 1998. *Psikologi Perkembangan*. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima. (Terjemahan). Alih Bahasa :Istiwidiyanti, Seodjarwo, Sijabat. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. 1997. *Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi perkembangan* (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan)(5th edition). Jakarta: Erlangga
- Makmun, Abin Syamsudin. 1996. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Moonks, F. J. Knoersa. A. M. P & Haditono. S. R. (1999). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Moreno, G. 2010. Hubungan Antara Konformitas dengan Kreativitas Pada Remaja di SMA Methodist-8 Medan. Skripsi. Medan: UMA
- Mugiarti, 1991. Hubungan antara Sikap Siswa Terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa. Skripsi. (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Poerwodarminto, W.J.S. 1983. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sarlito, Meinarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, S. W. 2005. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta. Balai Pustaka

- Sarwono, S. W. 2005. *Psikologi sosial, Psikologi kelompok, dan psikologi terapan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarto, K. (1993). *Pengantar sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Indonesia
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali
- Suryobroto, B. 1982. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryosubroto, 1988. *Dasar-dasar Psikologi Untuk Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: PT. Prima Karya
- Prof Dr. Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Prof Dr. Haditono, S. R. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Prof. Dr. Gunarsa. 2000. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia
- <http://psychemate.blogspot.com/2007/12/Konformitas>
- [http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/Prestasi belajar](http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/Prestasi_belajar)
- <http://diariovientosur.com>
- http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/artikel_10505007.pdf, hubungan antara konformitas dengan motif berprestasi
- Tavris, Wade. 2007. *Psikologi*. Edisi ke 9. Jakarta: Erlangga
- Walgito, B. 1995. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Andi Offset
- Wulan Sari, A. 2009. *Hubungan Antara Konformitas Kelompok Dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*. Skripsi. Jakarta: Gunadarma
- Zulkifli. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
Jalan Kolam No. 1 Medan Estate

Adik-adik yang saya sayangi dan saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Saya Harezi El mar'ah lubis, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini bermohon kepada adik-adik sekalian agar berkenan membantu saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa, tugas-tugas yang adik-adik sekalian laksanakan sangatlah banyak. Namun, saya yakin bahwa adik-adik sekalian berkenan membantu saya. Dalam hal ini, saya mengadakan sebuah penelitian dengan cara menyebarkan daftar pernyataan (skala). Tugas adik-adik sekalian adalah mengisi daftar pernyataan yang saya lampirkan di sini. Jawaban-jawaban yang adik-adik sekalian berikan akan dijaga kerahasiannya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitanya dengan penilaian terhadap hasil belajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Demikianlah atas segala pengorbanan waktu dan tenaga adik-adik sekalian serta atas kerja sama yang baik, selayaknya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Harezi El- Mar'ah Lubis



Nama :
 Tgl. Lahir :
 Pendidikan :
 Tgl. pemer. :

Set - A	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Set - B	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Set - C	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Set - D	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Set - E	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Jumlah

K	S	B

Pemeriksa :

IDENTITAS DIRI

Nama : _____ L / P

Usia : _____ tahun

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Lingkarilah pada jawaban yang disediakan.

SS = Bila saudara SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S = Bila saudara SETUJU dengan pernyataan tersebut.

TS = Bila saudara TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS = Bila saudara SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

Misal:

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya jarang pergi dengan teman-teman	1	2	3	4

SELAMAT BEKERJA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Setiap menghadapi permasalahan, dalam belajar saya akan meminta bantuan kepada teman saya.				
2.	Saya lebih suka mengikuti pendapat kelompok saya				
3. *	Menurut saya setiap tugas yang diberikan guru lebih baik diselesaikan sendiri.				
4.	Di luar jam sekolah, saya dan teman-teman sering pergi bersama untuk mengisi waktu luang.				
5.	Saya merasa nyaman jika berada diantara teman-teman, bila saya menghadapi masalah.				
6. *	Saya enggan melakukan apa yang dilakukan oleh teman-teman saya jika bertentangan dengan hati nurani.				
7. *	Saya langsung pulang setelah jam pelajaran sekolah berakhir tanpa menunggu teman-teman.				
8. *	Saya tidak yakin teman-teman tulus membantu saya dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
9.	Saya ikut serta bila teman-teman mengajak bercerita jika jam pelajaran masih berlangsung				
10. *	Saya akan belajar sendiri walaupun sulit.				
11.	Ketika ada kesulitan belajar, saya dan teman-teman sama-sama memecahkan kesulitan				

	tersebut dengan belajar bersama				
12.	Saya yakin kalau teman-teman tidak akan membohongi saya.				
13. *	Ketika hari libur tiba saya jarang pergi dengan teman-teman				
14.	Di saat ujian, jika harus mengopek demi teman-teman maka akan saya lakukan				
15. *	Saya akan menolak ajakan teman-teman untuk melanggar aturan sekolah				
16.	Saya tidak melakukan sesuatu yang tidak diinginkan teman-teman saya				
17. *	Saya dan teman-teman akan mencari makanan sendiri-sendiri pada saat istirahat les tambahan				
18. *	Saya tidak menginginkan teman-teman mengetahui kesulitan yang saya alami dalam belajar.				
19.	Sebelum memilih tempat les, kami saling mendiskusikan mana yang cocok untuk kami belajar.				
20. *	Saya akan langsung pulang ke rumah sesuai sekolah, meskipun teman-teman mengajak bermain.				
21. *	Apabila teman saya menyuruh saya mengopek saya tidak akan melakukannya				
22.	Meskipun saya lelah, saya ikut bila teman-teman mengajak belajar bersama				
23.	Jika teman saya cabut dari sekolah, saya akan menutupinya				

24.	Saya tidak yakin akan kejujuran teman-teman * terhadap saya.				
25.	Apabila teman mengajak pergi sesuai sekolah, maka saya akan pergi				
26.	Jika teman menyuruh saya menuliskan * catatannya, maka tidak akan saya lakukan				
27.	Dalam bekerja kelompok, saya akan * bersikeras dengan pendapat saya				
28.	Seusai pulang sekolah, saya dan teman-teman selalu pulang bersama				
29.	Saya dan teman-teman jarang berkumpul * bersama setelah pulang sekolah.				
30.	Belajar bersama teman-teman lebih menyenangkan daripada belajar sendiri				
31.	Saran dari teman-teman, saya anggap bermanfaat buat saya.				
32.	Saya merasa senang jika dapat mengikuti satu kegiatan bersama-sama dengan teman-teman.				
33.	Ketika ada acara sekolah, saya dan teman-teman * terkadang pergi bersama-sama				
34.	Tidak penting bagi saya untuk melakukan * sesuatu yang disukai teman-teman				
35.	Saya dan teman-teman kurang memiliki * waktu luang untuk mendengarkan keluhan dari masing-masing orang				
36.	Saya tidak percaya terhadap jalan keluar * yang diberikan teman-teman terhadap pemecahan masalah saya.				

37.	Saya yakin akan segala bentuk bantuan yang diberikan teman-teman buat saya adalah baik.				
38.	Bila teman-teman saya mengikuti ekstrakurikuler di waktu luang, saya juga akan melakukannya.				
39.	Ketika ada acara sekolah, saya dan teman-teman janjian untuk pergi bersama.				
40.	Saya kurang membutuhkan dukungan dari * teman-teman bila sedang ada masalah.				
41.	Saya akan melakukan sesuatu yang saya * inginkan, meskipun teman-teman saya tidak menyukainya.				
42.	Saya merasa lebih nyaman sendirian tanpa * teman-teman bila sedang ada masalah.				
43.	Bila teman-teman mengajak membolos, saya pun akan melakukannya.				
44.	Teman-teman memberi dukungan setiap saya punya masalah.				
45.	Pujian dan penerimaan teman-teman atas apa * yang saya lakukan tidaklah penting.				
46.	Saya dan teman-teman sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan dari masing-masing orang.				
47.	Saya merasa saran dari teman-teman kurang * sesuai buat saya.				
48.	Bila teman-teman membaca buku di waktu luang, saya juga akan melakukannya.				
49.	Saya belajar dan memperoleh informasi mengenai pemecahan masalah dari teman-				

	teman.				
50.	Sebelum memilih tempat les, biasanya kami saling mendiskusikan mana yang cocok untuk kami semua.				
51. *	Saya sering melakukan sesuatu tanpa harus meminta persetujuan dari teman-teman saya.				
52. *	Saya kurang yakin akan bantuan yang diberikan teman-teman bagi diri saya.				
53.	Bagi saya, penting bila sesuatu yang saya pakai disukai dan mendapat pujian dari teman-teman.				
54. *	Saya dan teman-teman memiliki jadwal kegiatan yang berbeda.				
55.	Saya dan teman-teman selalu memakai warna kaos kaki yang sama.				
56. *	Saya merasa ragu pada kebaikan yang diberikan teman-teman saya.				
57.	Saya lebih suka membicarakan masalah-masalah pribadi kepada teman.				
58.	Saya menggunakan model sepatu yang digemari dalam kelompok saya.				
59. *	Saya kurang yakin atas usulan yang diberikan teman-teman, mengenai penampilan saya.				
60. *	Ketika teman-teman satu kelompok berkumpul, saya lebih senang menyendiri.				

Keterangan :

(*) : *Pernyataan Unfavourable.*

YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN JIHADUL ILMI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ULUM

JALAN AMALIUN GG. JOHAR MEDAN TELP. 7364083-7343982-7345509 FAX : 7354711
KECAMATAN MEDAN AREA 20215

Nomor : 536/MTs-AU/IX/2011

Medan, 17 September 2011

Lamp :-

Prihal : Pengambilan Data

Kepada Yth :
Bapak / Ibu Dekan Fakultas Psikologi UMA
Di
Medan.

Dengan hormat, menanggapi surat mahasiswa dari Universitas Medan Area Fakultas Psikologi Medan No. 0174/FO/PP/2011 tanggal 24 Agustus 2011 prihal pengambilan data penyusunan skripsi yang berjudul " Hubungan Antara Konformitas Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa MTsS Al-Ulum Medan " yaitu:

N a m a : HAREZI EL MAR'AH
NPM : 07.860.0133
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Menyatakan telah selesai pengambilan data mulai tanggal 16 – 17 September 2011 di MTs Al-Ulum Medan

Demikian surat ini kami perbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan dan dipertanggungjawabkan seperlunya.

Wassalam,
Kepala MTs Al-Ulum Medan

Drs. H. M. RIADI LUBIS