

## **ABSTRAKSI**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Medan Area**

**Oktober 2011**

**Oleh :**

**John Petrus Hasudungan**

**07 860 0183**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif mengenai motivasi berprestasi pada remaja tunanetra. dalam penelitian ini hal yang ingin diteliti adalah bagaimana tunanetra mengatasi keterbatasannya, aspek motivasi berprestasi pada tunanetra, faktor apa yang mempengaruhi motivasi berprestasi pada tunanetra dan peran motivasi berprestasi dalam meningkatkan prestasi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Responden dalam penelitian ini adalah dua orang remaja tunanetra yang berusia pada remaja akhir. Penelitian ini melibatkan teman responden sebagai informan penelitian. Penelitian kualitatif ini didukung oleh teori motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan dorongan untuk mengungguli, berprestasi sehubungan dengan seperangkat standard dan berusaha untuk mendapatkan keberhasilan atas kegiatan yang dilakukan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Lina (responden 1) dan Wiwik (responden 2) mengatasi keterbatasannya dengan meminta bantuan pada temannya, menggunakan *tape recorder*, *scan*, dan menggunakan *print braille*. Aspek motivasi berprestasi yang dimiliki kedua responden yaitu tanggung jawab, menetapkan nilai, kreativitas, berusaha menggapai cita-cita, memiliki tugas yang moderat, melakukan kegiatan sebaik-baiknya dan mengadakan antisipasi. Faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi yang ada pada responden adalah harapan orang tua, pengalaman pada tahun pertama kehidupan, latar budaya tempat responden dibesarkan, lingkungan tempat proses berlangsungnya pembelajaran. adapun peran motivasi berprestasi dalam meningkatkan prestasi pada kedua responden adalah keyakinan terhadap kemampuan dirinya dan dukungan orang tua dan guru akan memberikan motivasi untuk meraih sebuah prestasi.

**Kata kunci:** motivasi berprestasi, tunanetra