

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada **Tuhan-ku Yesus Kristus** atas segala kebaikan dan cinta kasihnya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini. Walaupun dengan waktu yang cukup lama dan dengan berbagai masalah yang dihadapi peneliti serta berbagai keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki peneliti tetapi peneliti memiliki tekad dan kekuatan yang diberikan **Tuhan-ku Yesus Kristus** untuk menyelesaikan skripsi ini. Segala permasalahan yang dihadapi peneliti membuat peneliti belajar menjadi lebih dewasa dan bertanggung jawab dalam segala tingkah laku.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan rasa bersyukur, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. DR Abdul Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi. M.Psi, selaku pembimbing I dengan kemurahan hatinya selama penulis menyusun skripsi, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf dan terima kasih saya untuk ibu.
3. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi. M.Psi, selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan pengertian telah bersedia meluangkan waktunya serta memberi bimbingan yang sangat berguna bagi peneliti.
4. Ibu Laili Alfita, S.Psi. MM, selaku ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku sekretaris sidang atas masukan yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi. M.Si selaku dosen tamu dalam sidang skripsi yang telah membukakan gerbang pengetahuan melalui pengalaman-

pengalaman hidup yang dibagikan yang sangat berarti dan memberi semangat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih juga buat saran dan masukannya dalam sidang skripsi peneliti.

6. Ibu Nini Sri wahyuni S.Psi. M.Pd, selaku ketua sidang, yang telah memberikan masukan dan ilmu yang sangat berguna bagi peneliti.
7. Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, selaku PD I dan dosen wali yang telah membantu dan membimbing rencana studi peneliti selama perkuliahan dan memberi semangat pada peneliti serta membantu dan memberi masukan dalam penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, selaku tenaga pengajar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama peneliti mengikuti perkuliahan.
9. Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengurus administrasi perkuliahan.
10. Orang tua saya: K. Pakpahan dan S. Purba atas segala doa, kasih sayang, perhatian, materi yang sudah banyak dikeluarkan. Inilah karya sederhana yang peneliti persembahkan untuk kalian.
11. Sahabat-sahabatku : Richard, Aris, Fandi, Boni, Danang, Yuda, Danial, Novri, Siti, Reza, Ikhsan, Vincent, Andi, Ziah, atas dorongan, semangat, bantuan, persahabatan, lelucon serta kebersamaan kita yang berkesan. Kalian sangat berarti dan berkesan. Semoga kita semua meraih kesuksesan.
12. Seluruh teman-teman yang ada di situs jejaring social *facebook*, *myspace*, *twitter*, *blogger* dan teman-teman alumni SMA RK Serdang Murni, terima kasih atas perhatian dan bantuan kalian. .GBU always.....
13. Seluruh kepala sekolah H. Hutasoit S.Pd, guru dan Staff TU SLB Tunanetra, yang telah memberi izin dan membantu administrasi penelitian di sekolah.

14. Kepada responden penelitian, yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam peneliti saya.

Akhir kata peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membaca umumnya serta memperkaya ilmu psikologi pada khususnya. Peneliti juga memohon maaf apabila ada kekurangan serta hal-hal yang tidak berkenan dalam penelitian ini.

Medan, 21 Oktober 2011

Peneliti

John Petrus Hasudungan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Motivasi Berprestasi	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Pengertian Prestasi	12
3. Penegrtian Motivasi Berprestasi	12
4. Jenis-jenis Motivasi.....	15
5. Ciri Motivasi Berpresatasi.....	16
6. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	19
7. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	15
B. Tunanetra	23
1. Pengertian Tunanetra	23
2. Klasifikasi Anak Tunanetra	24
3. Karakteristik Anak Tunanetra	26

4. Penyebab Tunanetra	27
C. Remaja.....	29
1. Pengertian Remaja	29
2. Ciri-ciri Masa Remaja	32
3. Aspek-aspek Perkembangan pada Masa Remaja.....	35
4. Paradigma Penelitian.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Kualitatif	41
B. Definisi Konsep	42
C. Responden Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Alat Bantu Pengumpulan Data	51
F. Metode Analisis Data	52
G. Kredibilitas Penelitian.....	53
BAB IV. ANALISA DAN INTERPRETASI DATA	
A. Gambaran Data Responden I	55
B. Gambaran Data Responden II.....	77
C. Analisis Antarpersonal	94
D. Pembahasan	108
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Identitas Responden I dan Informan Penelitian	55
2. Jadwal Penelitian Responden I	56
3. Ringkasan Analisis Intrapersonal Responden I	69
4. Identitas Responden II dan Informan Penelitian	77
5. Jadwal Penelitian Responden II.....	78
6. Ringkasan Analisis Intrapersonal Responden II.....	88
7. Ringkasan Hasil Analisis Antarpersonal Responden I dan II.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Pedoman Wawancara	118
B. Pedoman Observasi	120
C. Informed Consent.....	121
D. Lembar Persetujuan Responden.....	123
E. Surat Pengambilan Data	125
F. Surat Keterangan Selesai Riset	126
G. Verbatim	128