

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi sosial edisi revisi*. Jakarta. Rieneka cipta.
- Ben, Z.H., Debi, Z. (2005). "Optimism, Social Comparisons, and Coping with Vision Loss in Israel". *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 99 (3), 151-164.
- Bellini, J. L. & Rumrill, P.D., Jr. (1999). *Research in Rehabilitation Counseling*. Springfield, Illinois: Charles C Thomas Publisher, Ltd.
- Dahlani, Ifdil (2009, September). *Motivasi Berprestasi*. [on-line]. http://konselingindonesia.com/index.php?option=com_content&task=view&id=71&Itemid=1
- Dodds, A. (1993). *Rehabilitating Blind and Visually Impaired People: A psychological approach*. London: Chapman & Hall
- Dodds, A., Ferguson, E., Ng, L.; Flannigan, H., Hawes, G., & Yates, L. (1994). "The concept of adjustment: A structural model". *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 88, 487-497.
- Gunarsa, S.D & Gunarsa, Y.S.D. 2006. *Psikologi Praktis : Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta : BPK. GM.
- Hasibuan, M.S.P. (2003). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hurlock, E. 1990. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- <http://melanikasim.wordpress.com> (2005)
- <http://scribd.com>
- <http://www.plbjabar.com/old/?inc=artikel&id=44>

<http://www.kickandy.com>

<httpwww.tutor.com.mytutormotivasiartikelpemikiran.com>

McClelland, D.C., Atkinson, J.W., Clark, R.A., & Lowell, E.L. (1953). *The Achievement Motive*. Princeton: Van Nostrand

McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York : The Press Syndicate of University of Cambridge.

Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. 1998. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Morgan, C.T., King, R.A., Weisz, J.R., Schopler, J. (1996). *Introduction to Psychology*. Toronto : Mc Graw Hill Book Co.

Poerwandari, E. K. 2007. *Pendekatan kualitatif*. Depok : Perfecta.

Santrock, J.W. 2002. *Adollecence. Perkembangan Remaja*. Edisi Ke-6. Jakarta : Erlangga.

Sarlito, W.S. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.

Schultz, D., Sydney, E. (1993). *Theories of Personality* (5th ed). California: Brooks Publishing Company.

Sukadji, S & Singgih, E.E. (2001). *Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Walgito, B. 1991. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andy Offset.

LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana Tunanetra mengatasi keterbatasan yang dihadapinya
 - Hal-hal apa saja yang menjadi kendala yang dihadapi tunanetra?
 - Cara apa saja yang digunakan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi?
 - Siapa saja yang memberikan dukungan atau bantuan dalam mengatasi keterbatasan yang dimiliki?
 - Bagaimana tanggapan teman, guru lingkungan dengan keterbatasannya?
2. Bagaimana aspek motivasi pada tunanetra
 - Dari siapa sajakah tunanetra tersebut mendapatkan dukungan?
 - Bagaimana cara tunanetra memotivasi dirinya?
 - Bagaimana dukungan keluarga terhadap tindakan yang dilakukan dan seperti apa bentuk dukungannya?
 - Bagaimana tanggung jawab anda pada setiap tindakan (baik itu berhasil ataupun tidak berhasil) yang anda lakukan?
 - Standar apa yang anda tetapkan untuk mencapai suatu pekerjaan atau tindakan?
 - Apa cita-cita anda?
 - Bagaimana cara anda untuk mencapai cita-cita anda tersebut?
 - Bagaimana cara anda untuk mengatasi suatu persoalan atau masalah?

3. Faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi

- Apa saja harapan yang diharapkan orang tua pada tunanetra ?
- Bagaimana cara merealisasikan harapan-harapan yang di berikan pada dirinya?
- Bagaimana peran lingkungan dalam mendukung prestasinya?
- Siapa saja yang mempengaruhi atau menjadi inspirasi dalam meningkatkan prestasi?
- Bagaimana peran lingkungan mendorong untuk berprestasi?
- Bagaimana hasil akademis yang diperoleh?

4. Peran motivasi berprestasi dalam meningkatkan prestasi

- Bagaimana tunanetra meningkatkan motivasi dirinya untuk mendapatkan prestasi?
- Bagaimana tunanetra memandang dirinya?
- Kelebihan dan kelemahan apa saja yang dimiliki dirinya?
- Bagaimana meningkatkan kelebihan tersebut dan membuatnya menjadi sebuah prestasi?
- bagaimana tingkat kepuasan dirinya terhadap prestasi yang telah diperoleh?
- bagaimana cara untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi tersebut?

LAMPIRAN PEDOMAN OBSERVASI

1. Bagaimana tunanetra mengatasi keterbatasannya?
 - Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh responden?
 - Seberapa sulit kegiatan itu?
 - Apa yang dilakukan jika responden tidak mampu melakukan kegiatan tersebut?

2. Bagaimana motivasi berprestasi pada responden?
 - Bagaimana cara belajar atau latihan responden?
 - Sikap responden sewaktu belajar atau latihan.

3. Faktor yang mempengaruhi prestasi pada diri responden?
 - Bagaimana pertemanan responden dengan temannya?
 - Bagaimana hubungan responden dengan gurunya?
 - Sikap responden terhadap dirinya?

4. Bagaimana peran motivasi berprestasi meningkatkan prestasi?
 - Tindakan responden sewaktu latihan atau belajar?
 - Keseriusan responden selama latihan atau belajar?

INFORMED CONSENT

Sebelum melakukan penelitian, responden diharapkan terlebih dahulu untuk membaca lembaran ini yang berisikan informasi tentang penelitian. Berikut informasinya:

1. Penelitian ini dilaksanakan oleh John Petrus Hasudungan, untuk keperluan penulisan skripsi sebagai syarat menyelesaikan studi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti pengalaman belajar pada siswa tunanetra.
3. Selama penelitian, peneliti akan meminta waktu responden untuk wawancara. Wawancara dilakukan sambil melakukan perekaman dengan menggunakan alat perekam, untuk mempermudah peneliti dalam mengingat semua informasi yang telah diperoleh dari responden.
4. Peneliti mewawancarai responden untuk memperoleh informasi tentang diri responden. Selama wawancara, responden diharapkan mau bersedia dengan sukarela menjawab semua pertanyaan yang ditanyakan oleh peneliti.
5. Semua data yang diperoleh peneliti dari responden dijamin kerahasiaannya dan tidak akan ada yang mengetahui selain responden dan peneliti.
6. Peneliti memastikan kesediaan responden untuk terlibat dalam penelitian dengan keinginan sendiri tanpa merasa ada tekanan atau paksaan. Peneliti juga menghormati hak-hak responden untuk bebas menentukan sikap untuk berhenti menjadi responden tanpa akibat negative apapun.

7. Manfaat dari penelitian ini, secara tidak langsung akan membantu responden untuk berbagi dengan peneliti tentang bagaimana pengalaman belajar tunanetra itu sendiri.
8. Resiko dari penelitian ini, responden perlu meluangkan waktu untuk melakukan wawancara dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengamati kehidupan responden sehari-hari dalam situasi-situasi yang terjadi sehingga mungkin menimbulkan rasa yang kurang nyaman dan leluasa.

Demikian informasi tentang penelitian ini. Jika ada hal yang belum dimengerti, silakan bertanya kepada peneliti. Selanjutnya, jika responden bersedia menjadi subjek dalam penelitian, responden dapat menandatangani lembar persetujuan responden di lembar berikutnya.

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wiwik

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 18 tahun

Telah mengetahui tujuan dari penelitian dan prosedur yang akan dilakukan. Saya juga memaklumi adanya jaminan kerahasiaan dan tidak adanya tekanan atau paksaan dalam keterlibatan saya sebagai responden. Demikian pula, saya menyadari akan manfaat yang saya peroleh serta resiko dalam keterlibatan saya dalam penelitian ini.

Berdasarkan hal tersebut diatas, saya menyatakan persetujuan saya untuk menjadi responden dalam penelitian ini

Medan, Agustus 2011

Responden

Peneliti

()

()

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Lina

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 17 tahun

Telah mengetahui tujuan dari penelitian dan prosedur yang akan dilakukan. Saya juga memaklumi adanya jaminan kerahasiaan dan tidak adanya tekanan atau paksaan dalam keterlibatan saya sebagai responden. Demikian pula, saya menyadari akan manfaat yang saya peroleh serta resiko dalam keterlibatan saya dalam penelitian ini.

Berdasarkan hal tersebut diatas, saya menyatakan persetujuan saya untuk menjadi responden dalam penelitian ini

Medan, Agustus 2011

Responden

Peneliti

()

()



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : **703** /FO/PK/2011
Lampiran :
Hal : **Pengambilan Data**

21 Juli 2011

Kepada Yth
Bapak/Ibu/Sdr/i.....
di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesenipatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **John** Petrus Hasudungan
NPM : 07.860.0183
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Sdr/i guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Motivasi Berprestasi pada Remaja Tunanetra."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.


Dekan
Bidang Akademik,
Andi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertiinggal



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@uma.ac.id Website: www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0277/FO/PP/2011

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : John Petrus Hasudungan
NPM : 07.860.0183
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melaksanakan penelitian / pengambilan data dengan judul : *“Motivasi Berprestasi pada Remaja Tunanetra.”*

Perlu kami jelaskan bahwa pengambilan data mahasiswa tersebut menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.

Berikut kami lampirkan lembar persetujuan responden dan surat keterangan dari Pembimbing I dan Pembimbing II.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 September 2011
Wakil Dekan Bid. Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN

SELESAI MELAKSANAKAN PENGAMBILAN DATA

(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi.
Dosen Pembimbing II : Ummu Khuzaimah, M.Psi.

Dengan ini menerangkan

Nama : John Petrus Hasudungan
NPM : 07.860.0183
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : *"Motivasi Berprestasi pada Remaja Tunanetra."*

Benar telah melaksanakan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2011

Pembimbing I

Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi.

Pembimbing II

Ummu Khuzaimah, M.Psi.