

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, kususun jari jemari ku di atas keyboard laptop ku sebagai pembuka kalimat persembahan ku. Diikuti dengan Bismillahirrahmanirrahim sebagai awal setiap memulai pekerjaanku.

Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-Mu Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia.

Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

MOTTO

SLOW BUT SURE. **(Noni Triharti.S)**

Cobalah untuk tidak menjadi Seorang yang SUKSES, tapi jadilah Seorang yang BERNILAI.

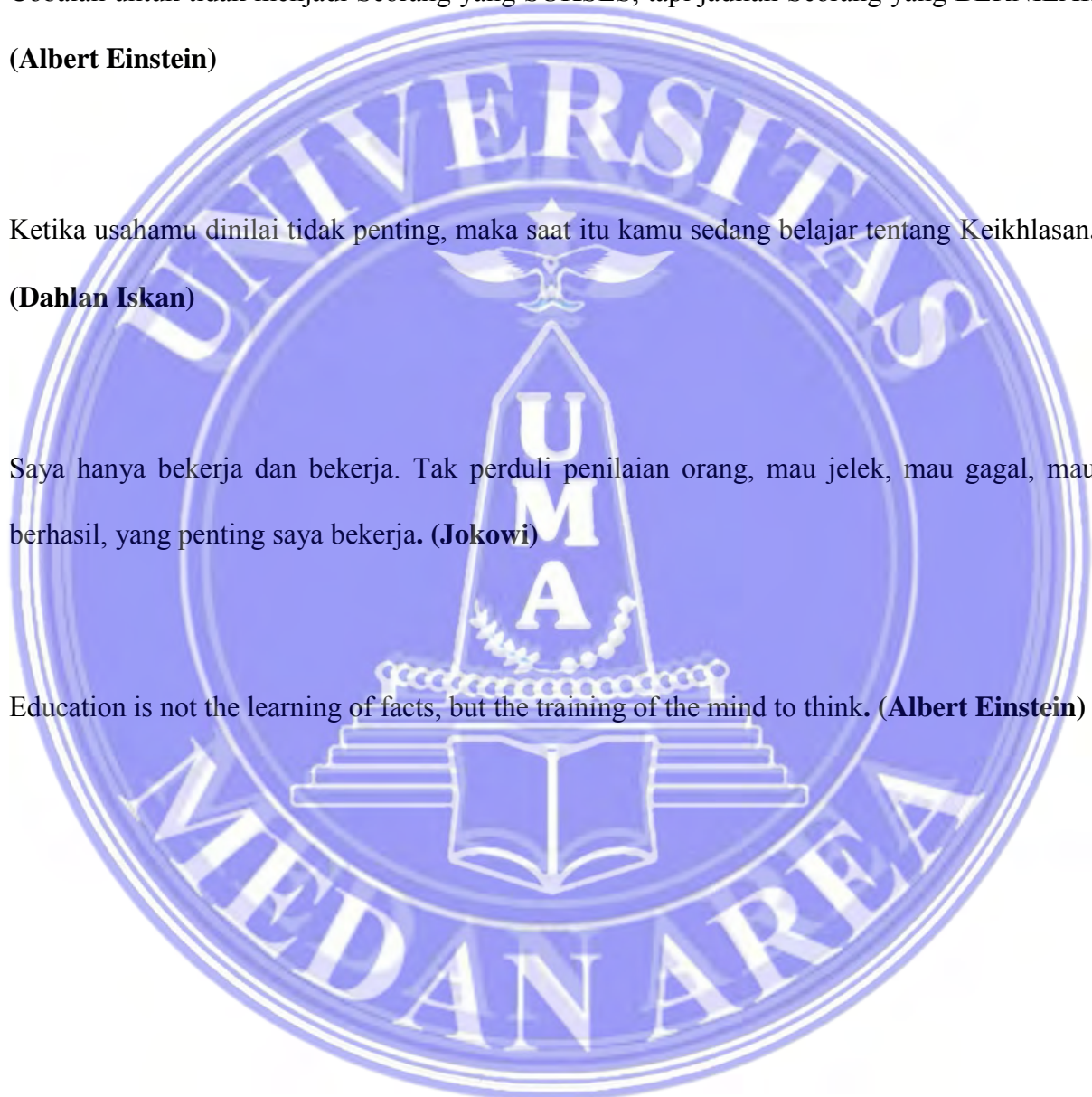
(Albert Einstein)

Ketika usahamu dinilai tidak penting, maka saat itu kamu sedang belajar tentang Keikhlasan.

(Dahlan Iskan)

Saya hanya bekerja dan bekerja. Tak peduli penilaian orang, mau jelek, mau gagal, mau berhasil, yang penting saya bekerja. **(Jokowi)**

Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think. **(Albert Einstein)**



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan anugerahNya yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area serta dosen pembimbing I (satu) penulisan skripsi ini yang selalu memberikan saran, arahan dan kritikan dalam penyelesaian skripsi.
2. Ibu Laili Alfita, S.Psi. MM, selaku ketua jurusan psikologi perkembangan yang selalu memberikan kemudahan dalam memperlengkapi berkas-berkas dari penyusunan seminar proposal hingga penyusunan berkas skripsi.
3. Bapak Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi, selaku dosen pembimbing II (dua) penulisan skripsi ini yang selalu memberikan saran, arahan dan kritikan dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi, sebagai ketua penguji. Terima kasih atas segala kritikan, masukan, bimbingan dan saran yang telah diberikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi sebagai sekretaris penguji. Terima kasih atas semua saran dan kritikan yang telah diberikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik.
6. Dosen-dosen dan staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah memberikan masukan dan dukungan dan membantu segala hal yang berbentuk administrasi saya selama pengerjaan skripsi ini. Dan juga yang telah membantu dalam mempersiapkan segala berkas-berkas dari mulai seminar proposal hingga berkas sidang.
7. Orangtua saya yang sangat luar biasa mendukung, mendoakan dan memotivasi saya dari saya pertama kali menginjakkan kaki di dunia pendidikan sampai saya mendapatkan gelar sarjana. I LOVE YOU SO MUCH IBU dan AYAH.
8. Untuk teman seperjuangan Ramadhani Sri Utami Ningsih, Rina Hartati, Sutrisnawaty dan Delima Siregar, terima kasih sudah menyemangati, mendukung dan sudah

mendengarkan keluh kesah saya selama ini, terutama selama proses menyelesaikan skripsi. Rahmadani Syahputra yang selalu membantu saya dalam mengerjakan skripsi, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk memberikan saran dalam mengerjakan skripsi.

9. Untuk kepala sekolah SLB Melati Aisyiyah, terima kasih sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah SLB Melati Aisyiyah. Dan juga terima kasih kepada staf, guru-guru dan para orangtua atas kerja samanya.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10

F. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Anak Tunarungu	11
1. Pengertian Anak Tunarungu	11
2. Penyebab Terjadinya Anak Tuna Rungu	12
3. Klasifikasi Anak Tuna Rungu	15
4. Karakteristik Anak Tuna Rungu	16
B. Penerimaan Diri	18
1. Pengertian Penerimaan Diri	18
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	19
3. Aspek-Aspek Penerimaan Diri	27
C. Religiusitas	30
1. Pengertian Religiusitas	30
2. Aspek-Aspek Religiusitas	31
3. Ciri-Ciri Religiusitas	34
D. Hubungan Religiusitas Dengan Penerimaan Diri Orang Tua	36
E. Kerangka Konseptual	39
F. Hipotesis	39

BAB III METODE VARIABEL PENELITIAN

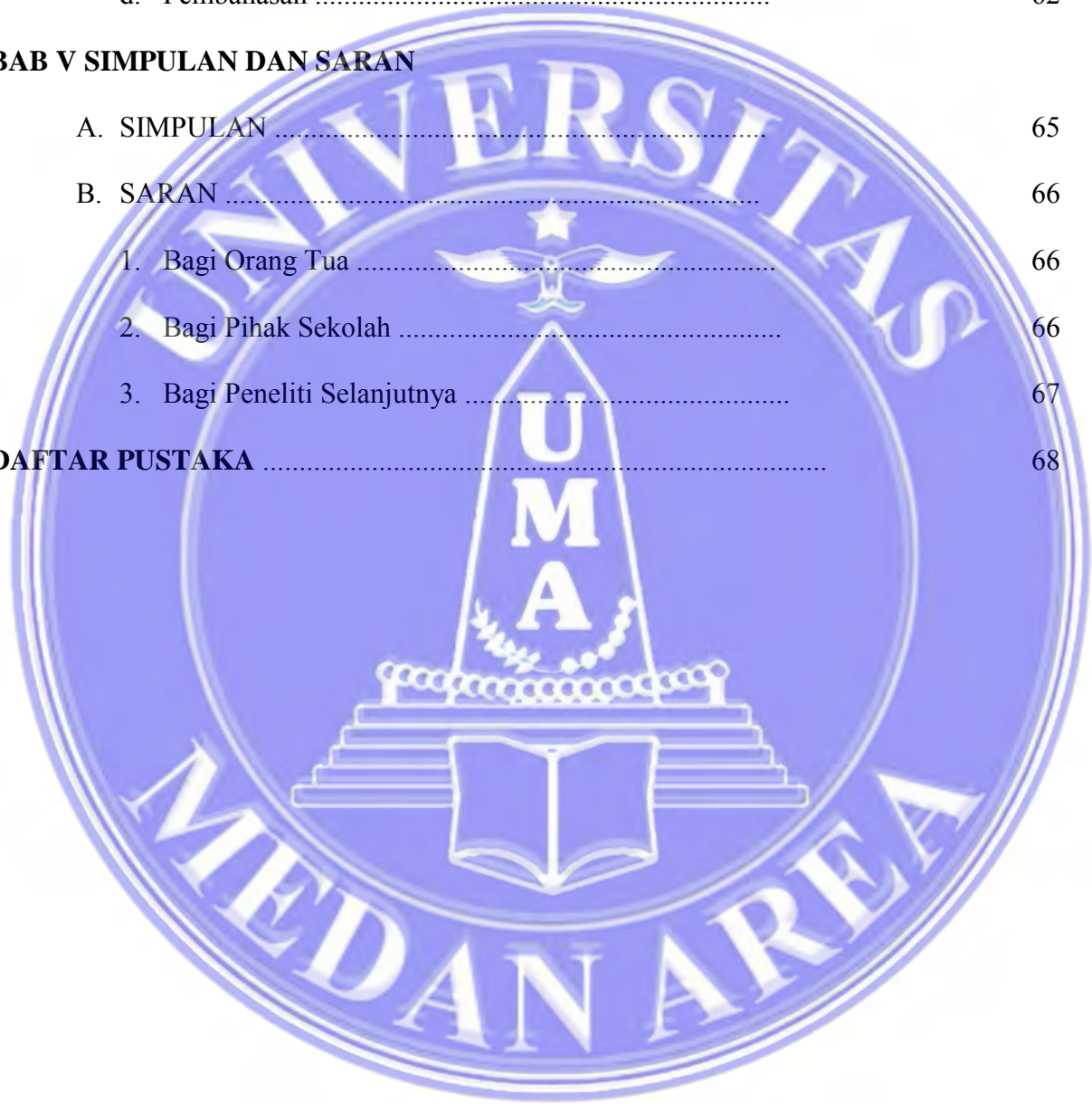
A. Identifikasi Variabel Penelitian	40
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	40

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampel	41
D. Metode Pengumpulan data	41
E. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Validitas	44
2. Reliabilitas	45
F. Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
1. Administrasi Pengambilan Data	49
2. Persiapan Alat Ukur	50
a. Skala Penerimaan Diri	50
b. Skala Religiusitas	51
3. Pelaksanaan Penelitian	53
a. Validitas skala religiusitas dan penerimaan diri	53
b. Reliabilitas skala religiusitas dan penerimaan diri	53
4. Hasil penelitian	55
a. Uji asumsi	56
1. Uji normalitas sebaran	56
2. Uji linearitas hubungan	57
5. Hasil perhitungan analisis data	57
a. Analisis korelasi product moment	57
6. Hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empirik	59

a. Mean hipotetik	59
b. Mean empirik	60
c. Kriteria	60
d. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN	65
B. SARAN	66
1. Bagi Orang Tua	66
2. Bagi Pihak Sekolah	66
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Butir Skala Penerimaan Diri Sebelum Uji Coba.....	51
Tabel 2. Distribusi Butir Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba	52
Tabel 3. Distribusi Butir Skala Penerimaan Diri Setelah Uji Coba	55
Tabel 4. Distribusi Butir Skala Religiusitas Setelah Uji Coba	56
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	57
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	58
Tabel 7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	59
Tabel 8. Statistik Induk	60
Tabel 9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Alat Ukur Penelitian

1. Skala Religiusitas
2. Skala Penerimaan Diri

LAMPIRAN B

Data Uji Coba

1. Data Uji Coba Skala Religiusitas
2. Data Uji Coba Skala Penerimaan Diri

LAMPIRAN C

Uji Validitas Aitem Dan Reliabilitas Data Uji Coba

1. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala Religiusitas
2. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala Penerimaan Diri

LAMPIRAN D

Analisis Data Penelitian

1. Uji Normalitas
2. Uji Linieritas
3. Uji Korelasi

LAMPIRAN E

Surat Keterangan Bukti Penelitian