

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan keharibaan Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, ketenangan dan daya pikir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam, penulis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah begitu berarti dalam menjadikan umatnya menjadi manusia yang berakhlak dan berilmu pengetahuan.

Suatu berkah yang luar biasa bagi penulis, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat menjadi sebuah goresan tinta yang bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk kemajuan pendidikan. Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Kebahagiaan ini tidak terlepas dari dukungan keluarga, terutama Ayahanda, Ibunda tercinta, abanghanda dan kakakanda serta adinda tersayang yang telah sabar, memberikan perhatian dan cinta kasih serta menjadi inspirasi dan motivator penulis selama ini, keluarga besar H. Wan Amir Hamzah yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk tetap menjadi yang terbaik dan kebanggaan dalam keluarga, yang telah memberikan perhatiannya, dan teman-teman serta para dosen yang menjadi inspirasi dan motivator bagi penulis selama ini.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ali Ya'kub Matondang M. A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu memberikan yang terbaik bagi penulis. Dengan kecerdasannya yang telah banyak memberikan saran-saran, kritikan, bimbingan, serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini lebih berarti.
4. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II, dengan senyum tulus dan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, M.A selaku Ketua Penguji yang penyayang, Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Tamu yang baik hati, serta Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi selaku sekretaris yang sabar.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah tulus memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan seluruh Staff Administrasi (Tata Usaha) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan dukungan moral dan membantu kelancaran administrasi.
7. Seluruh Civitas Akademika Universitas Medan Area, khususnya Fakultas Psikologi yaitu Staf Biro Laboratorium Universitas Medan Area, saya ucapkan terimakasih untuk semua ilmu pengetahuan yang diberikan kepada saya selama menjadi mahasiswa.
8. Ibu Dra. Cut Putri Elda Vivibach M.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Swasta AL-WASHLIYAH 8 Medan beserta para guru dan seluruh staff yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan pengambilan data dan mengadakan penelitian di sekolahnya.

9. Adik-adik siswa/siswi SMP Swasta AL-WASHLIYAH 8 Medan yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian demi kelancaran skripsi penulis.
10. Ayahanda H. Wan Amir Hamzah, merupakan tokoh idola yang tidak pernah tergantikan dan sumber inspirasi serta motivator yang baik untuk menjadikan penulis menjadi manusia yang lebih bermanfaat bagi sekitar serta menjadi kebanggaan dalam keluarga, Ibunda Sundary. S “*my soulmate*” yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabarannya, selalu memberikan ketenangan dan kesejukan saat penulis melihat matanya, dan selalu setia menjadi ibunda, kakanda, teman dan sahabat bagi penulis selama ini.
11. Abanghanda; Wan Hamdani Ismail, ST yang selalu memberikan bantuan moril dan materill yang tidak akan terbalaskan, Kakanda: Wan Nur Hasana, S.Pd dan Wan Sri Permata Dewi, SE yang selalu siap membantu penulis dalam segala hal dan telah menjadi kakak yang baik selama ini. Dan Adinda; Wan Rizky Hamdriyani yang selalu memberiku motivasi dalam segala hal.
12. Buat Atok yang selalu mendukung dalam doa, Terimakasih Banyak Ya Tok Atas Semuanya.
13. Teman-Teman Psikologi 2007 khususnya buat kelas malam semuanya serta kakak-kakakku di Biro Psikologi MarsyahPuntaDewa yang selalu memberikan semangat, masukan dan perhatiannya kepada peneliti.
14. Sebuah penghargaan tertinggi untuk hati yang selalu memberikan inspirasi, sebagai motivator yang menemani dikala sedih maupun senang, selalu memberikan ketenangan lewat kata-kata yang santun serta menjadi hadiah

indah bagi semua khususnya Ibu Yenni dan Bunda Ratri yang memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya untuk semua pihak yang telah banyak membantu dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT akan membalas kebaikan yang tertoreh dalam pencapaian impian dan kebahagiaan dunia akhirat.

Amin Ya Robbal Alamiin

Medan, Oktober 2011

Penulis,

Wan Benazir

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Persepsi.....	9
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Aspek-aspek Persepsi.....	11
3. Faktor-faktor yang Berpengaruh pada Persepsi.....	12
B. Kinerja Guru.....	15
1. Pengertian Persepsi Terhadap Kinerja Guru.....	15
2. Standart Kinerja Guru.....	18
3. Indikator Kinerja Guru.....	19

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	29
5. Keterampilan Dasar Mengajar.....	31
6. Fungsi Guru dalam Proses Mengajar Belajar.....	53
C.Pendidikan.....	56
D.Studi Identifikasi Persepsi Terhadap Kinerja Guru.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A.Identifikasi Variabel Penelitian	61
B.Defenisi Operasional.....	61
C.Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	62
D. Metode Pengumpulan Data.....	63
E.Validits dan Reliabilitas.....	64
F.Metode Analisis Data.....	68

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A.Orientasi Kancan Penelitian.....	70
B. Pelaksanaan Penelitian.....	73
C.Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	78
D.Pembahasan.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Distribusi Penyebaran Butir Skala Kinerja Guru Sebelum Uji Coba.....	72
2. Distribusi Penyebaran Butir Skala Kinerja Guru Setelah Uji Coba.....	76
3. Analisis Kontribusi Masing-Masing Indikator.....	78
4. Statistik Deskriptif.....	79
5. Uji Normalitas.....	79
6. Indikator 1 (Kemampuan Membuat Perencanaan dan Persiapan Mengajar).....	81
7. Indikator 2 (Penguasaan Materi yang akan Diajarkan Kepada Siswa).....	82
8. Indikator 3 (Penguasaan Metode dan Strategi Mengajar).....	83
9. Indikator 4 (Pemberian Tugas-tugas Kepada Siswa).....	84
10. Indikator 5 (Kemampuan Mengelola Kelas).....	85
11. Indikator 6 (Kemampuan Melakukan Penilaian dan Evaluasi).....	86
12. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Data Butir Kinerja Guru.....	100
LAMPIRAN B	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kinerja Guru...	149
LAMPIRAN C	Data Deskriptif Kinerja Guru.....	156
LAMPIRAN D	Hasil Analisis Data Penelitian.....	169
LAMPIRAN E	Skala Kinerja Guru.....	187
LAMPIRAN F	Surat Keterangan Penelitian.....	195

