

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifuddin. 1992. *Manajemen Penelitian Statistik*. Jakarta : Erlangga.
- Darmadi, H. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar landasan konsep dan implentasi*. Pontianak : Penerbit AlfaBeta.
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rhieka Cipta.
- Isjoni, 2007, *Kinerja Guru*, dalam <http://www.re-searchenyiness.com/isjoni>
12 html. Diakses, 12 Desember 2010.
- Marpaung, 2011. *Study Identifikasi Faktor-Faktor Kepuasan Pengguna Jasa Pelayanan Publik di Kantor Camat Porsea Kabupaten Tobasa*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Memet Mulyadi, *Kepuasan Belajar*, dalam <http://www.mtsn cbb.com>.
Diakses, 12 Desember 2010.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Penelitian Skripsi, tesis, disertai pengertian persepsi*, www.infoskripsi.com/Article/Pengertian Persepsi. Diakses, 2 Januari 2011.
- Rusman , 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Bandung : Penerbit Rajawali Pers.
- Saondi, Suherman. 2009. *Etika Profesi Keguruan*. Kuningan : PT Refika Aditama.
- Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Sarwono . W. S. 2002. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Seifert, K. 2007. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan. Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan Para Pendidikan (Terj. Yusuf Anas)*. Yogyakarta: Ircisod.
- Soemanto, W. 1983. *Psikologi Pindidikan (landasan kerja pimpinan pendidikan)* Malang: Penerbit Bina Aksara.
- Sopiatin, P. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Cilegon:Penerbit Ghalia Indonesia.

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri rekan-rekan :

1. Nama : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____
4. Pendidikan Orangtua : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya membenci guru yang suka meminta murid mengerjakan tugas ke papan tulis

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA

SKALA KINERJA GURU

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru mendorong saya agar aktif dalam kegiatan belajar mengajar.				
2.	Pada saat kegiatan belajar saya bermalas-malasan.				
3.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan apa yang telah disampaikan.				
4.	Saat menjelaskan materi guru tidak membuat sesi tanya jawab.				
5.	Guru menggunakan metode mengajar yang menyenangkan.				
6.	Guru membosankan saya dalam belajar.				
7.	Guru memberitahukan kepada saya tugas yang harus dikerjakan.				
8.	Saya tidak tahu ada tugas yang diberikan guru.				
9.	Guru datang ke kelas saya tepat waktu sehingga waktu kegiatan belajar tidak berkurang.				
10.	Pada saat mengajar guru datang sesuka hatinya.				
11.	Guru melakukan penilaian saya secara berkesinambungan.				
12.	Guru memberi penilaian kepada saya ketika semester.				
13.	Guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar dapat menyenangkan hati saya.				
14.	Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru membuat saya bosan.				
15.	Materi pelajaran yang disampaikan guru pada hari ini ada kaitannya dengan materi yang disampaikan sebelumnya.				
16.	Setiap pertemuan, materi yang diberikan berbeda-beda.				
17.	Guru dapat memahami kemampuan saya sehingga ia menggunakan metode mengajar yang dapat saya diterima.				
18.	Guru memberikan tugas secara jelas dengan batas waktu penyelesaiannya.				
19.	Saya tidak tahu kapan dikumpul tugas yang diberikan oleh guru.				
20.	Guru dapat merealisasikan tingkah laku sesuai dengan bidang studinya.				
21.	Guru bidang studi tidak mengetahui karakter siswanya.				
22.	Guru sebelumnya mengumumkan hari untuk melaksanakan ulangan harian pada saya.				

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
23.	Guru langsung memberikan ujian harian kepada saya.				
24.	Guru menggunakan media pengajaran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.				
25.	Dalam kegiatan belajar mengajar guru hanya berceritan.				
26.	Guru membuat saya menjadi mudah mempelajari pelajaran.				
27.	Pelajaran yang diberikan guru membuat saya bingung.				
28.	Guru mengajukan pertanyaan kepada saya yang berarti agar apa yang dipelajari menjadi lebih jelas.				
29.	Setelah memberikan materi pelajaran guru tidak bertanya apakah saya sudah mengerti atau tidak.				
30.	Latihan yang diberikan guru dapat saya kerjakan karena guru dapat menjelaskan dengan baik.				
31.	Guru memberikan tugas yang tidak saya pahami.				
32.	Guru berkomunikasi dan berinteraksi dengan saya yang dapat menimbulkan hubungan positif.				
33.	Setelah selesai mengajar, guru langsung keluar kelas.				
34.	Hasil evaluasi yang diberikan guru kepada saya dapat mendorong saya untuk lebih giat lagi belajar.				
35.	Saya tidak peduli dengan nilai yang diberikan oleh guru.				
36.	Kegiatan belajar mengajar diarahkan guru agar saya berpartisipasi aktif dalam belajar.				
37.	Saya tidak peduli pada kegiatan belajar disekolah.				
38.	Guru menjelaskan materi pelajaran kepada saya dengan memberikan contoh soal yang mudah terlebih dahulu.				
39.	Guru memberikan soal kepada saya secara acak.				
40.	Menggunakan metode pengamatan di lapangan yang berhubungan dengan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.				
1.	Guru tidak pernah melakukan studi lapangan pada saat pratikum.				
	Guru memberikan tugas kepada saya yang berhubungan erat dengan materi yang diajarkan.				
	Guru memberikan PR kepada saya yang belum dijelaskan materinya.				
	Guru mengecek kehadiran siswa sebelum pelajaran dimulai.				
	Guru tidak tahu siswa yang tidak mengikuti pelajaran.				

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
46.	Sebelum meninggalkan kelas, guru memberitahukan saya pokok bahasan untuk minggu depan.				
47.	Setiap masuk, selesai memberikan penjelasan guru hanya mengucapkan selamat jumpa minggu depan.				
48.	Guru menanggapi keluhan saya mengenai kesulitan belajar.				
49.	Saat saya bertanya guru tidak merespons pertanyaan saya.				
50.	Metode belajar yang diajarkan guru dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.				
51.	Saya merasa bosan dengan metode mengajar guru.				
52.	Guru memberikan tugas sesuai dengan kemampuan saya.				
53.	Saya tidak mengerti tugas yang diberikan oleh guru.				
54.	Guru menanggapi keluhan saya mengenai hal-hal yang bersifat pribadi.				
55.	Guru tidak peduli dengan masalah saya.				
56.	Guru memberikan pujian kepada saya karena nilai ulangan saya bagus, dan memberikan semangat kepada siswa yang nilai ulangannya masih rendah.				
57.	Guru tidak peduli kepada siswa mengenai nilai ulangan yang diberikannya.				
58.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar sesuai dengan kemampuan saya.				
59.	Guru memaksa saya untuk memahami pelajaran.				
60.	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan jelas sehingga mudah saya pahami.				
61.	Penjelasan guru tentang pelajaran terlalu cepat.				
62.	Guru bersedia memberikan waktu tambahan untuk membimbing pelajaran yang tidak saya pahami.				
63.	Guru memberikan tugas kepada saya membuat kliping sesuai dengan materi yang diberikan.				
64.	Guru tidak pernah memberikan tugas tambahan kepada saya.				
65.	Guru mengkondisikan lingkungan belajar sedemikian rupa sehingga saya siap untuk belajar.				
66.	Ketika guru masuk ke kelas, guru langsung menjelaskan materi pelajaran.				
67.	Guru membuat Quis pada setiap pertemuan terakhir.				
68.	Setelah selesai memberikan semua materi kepada saya, guru memberikan tugas.				
69.	Diawal pembelajaran guru melakukan kata pembuka untuk memusatkan perhatian saya.				

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
70.	Pada saat guru menerangkan saya bercerita kepada teman sebangku.				
71.	Cara mengajar yang digunakan guru sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan (misalnya, materi pelajaran yang membutuhkan pembuktian dilaksanakan dengan cara demonstrasi/percobaan) sehingga saya mudah mengerti.				
72.	Penyampaian materi pelajaran yang diberikan guru simpang siur.				
73.	Guru melaksanakan kegiatan belajar sangat menarik sehingga saya termotivasi untuk belajar.				
74.	Pada saat mengajar guru hanya berdiri di depan kelas sehingga saya bosan.				
75.	Pada saat memberikan tugas pratikum, sebelumnya guru memberikan contoh laporannya.				
76.	Guru menunjukkan sikap tanggap dengan cara memberikan pernyataan dan reaksi terhadap gangguan di kelas.				
77.	Guru tidak peduli terhadap keadaan kelas.				
78.	Guru menyuruh saya membaca pelajaran dirumah sebelum diterangkan esok hari.				
79.	Guru tidak memberikan PR kepada saya.				
80.	Guru memberitahukan kemampuan dasar yang akan diuji kepada saya.				
81.	Pada saat pembelajaran guru langsung menguji saya.				
82.	Materi pelajaran yang menggunakan metode ceramah (guru menjelaskan pelajaran di depan kelas) digabungkan guru dengan adanya tanya jawab yang tidak membosankan saya dalam belajar.				
83.	Saya tidak suka dengan metode belajar ceramah dengan tanya jawab.				
84.	Guru menciptakan kelas supaya saya berperan aktif dalam kegiatan belajar.				
85.	Guru tidak memberi dukungan kepada saya untuk aktif.				
86.	Guru memberitahukan kriteria penilaian terlebih dahulu kepada saya.				
87.	Saya tidak mengetahui bagaimana nilai yang diberikan oleh guru.				
88.	Guru menyampaikan materi pelajaran dari yang termudah sampai yang sulit sehingga mudah saya mengerti.				
89.	Menurut pendapat saya, guru menerangkan materi pelajaran sesuai dengan kehendaknya.				
90.	Guru menjelaskan materi pelajaran diselingi dengan humor.				
91.	Guru selalu serius dalam menerangkan.				

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
92.	Guru melaksanakan kegiatan belajar menggunakan media belajar.				
93.	Guru mengajar hanya menggunakan spidol dan papan tulis.				
94.	Guru membuat ujian ramedial bagi siswa yang nilainya tidak tuntas.				
95.	Guru tidak menyuruh saya ujian remedial walaupun nilai saya rendah.				
96.	Tujuan pembelajaran yang diberikan guru dapat jelas ke arah kompetensi yang akan saya capai.				
97.	Saya tidak bisa menerima pembelajaran yang diberikan guru.				
98.	Guru memberikan contoh berkomunikasi dengan santun dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.				
99.	Pada saat guru bertanya kepada saya, saya tidak bisa menjawab lalu guru marah.				
100.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.				
101.	Guru memaksakan saya agar selesai mengerjakan tugas yang diberikannya.				
102.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan sangat jelas setiap pelajaran diululai.				
103.	Saya tidak mengerti pembelajaran yang diberikan guru.				
104.	Kegiatan belajar yang dilakukan guru dengan suasana gembira tidak tertekan.				
105.	Saya bosan dengan kegiatan belajar yang dibuat oleh guru.				
106.	Guru menginformasikan kepada saya yang belum mengikuti ulangan blok.				
107.	Guru tidak menghiraukan saya yang tidak mengikuti ulangan.				
108.	Penjelasan materi pelajaran dihubungkan guru dengan materi pelajaran sebelumnya sehingga saya mudah untuk memahaminya.				
109.	Penjelasan materi pelajaran tidak diulang guru.				
110.	Guru menggunakan model pembelajaran kelompok pada pelajaran yang sulit sehingga lebih mudah saya pahami.				
111.	Saya sulit menerima belajar kelompok yang diberikan oeh guru.				
112.	Guru memberikan kesempatan ujian susulan kepada siswa yang tidak mengikuti ujian semesteran.				
113.	Saya tidak mengikuti ujian pengganti yang diberikan oleh guru.				
114.	Guru memberikan dorongan kepada saya untuk belajar lebih giat.				

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
115.	Guru tidak peduli dengan keadaan saya, guru hanya menyampaikan pelajaran.				
116.	Kegiatan belajar dapat mendorong saya untuk berpartisipasi aktif.				
117.	Kegiatan belajar membuat saya bosan.				
118.	Guru membantu saya dalam memecahkan kesulitan belajar yang saya hadapi.				
119.	Menurut pendapat saya, guru hanya mengajarkan materi pelajaran saja kepada saya.				
120.	Guru memberikan fasilitas untuk melaksanakan kegiatan lomba yang berhubungan dengan pelajaran di dalam kelas, misalnya lomba cerdas cermat antar kelas.				
121.	Guru hanya mencatat dan menerangkan saja.				
122.	Perencanaan kegiatan belajar yang diberikan oleh guru memotivasi saya untuk belajar lebih giat.				
123.	Saya lelah dengan kegiatan belajar yang direncanakan oleh guru.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : *0237* /FO/PP/2011

9 September 2011

Lampiran : -

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Ka. SMP Swasta Alwasliyah 8
Jalan Sisingamangaraja Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Wan Benazir
NPM	: 07.860.0251
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Swasta Alwasliyah 8 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "**Studi Identifikasi Siswa terhadap Kinerja Guru di SMP Swasta Alwasliyah 8 Medan.**"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



SURAT KETERANGAN
Nomor : 05/SMP.AW.8/Ket/TX/2011


Berdasarkan surat Universitas Medan Area Fakultas Psikologi Nomor : 0237/FO/PP/2011 tanggal 09 September 2011 untuk pengambilan data di SMP Al Washliyah 8 Medan, maka Kepala SMP Al Washliyah 8 Medan dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya tertera sebagai berikut :

Nama : Wan Benazir
NPM : 07.860.0251
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah melakukan pengambilan data untuk mendukung penyempurnaan data pada penyusunan skripsi yang berjudul: **“Studi Identifikasi Siswa terhadap Kinerja Guru di SMP Swasta Al Washliyah 8 Medan.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 September 2011


Kepala
SMP Swasta
AL WASHLIYAH 8
Kec. Medan Amplas
Drs. Cut Putri Elda Vivibach M.Pd