

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN DALAM BELAJAR DENGAN
***SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA**
SMA NEGERI PERISAI KUTACANE

Oleh:

RATNA PERTIWI

12.860.0150

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kesiapan dalam belajar dengan *self regulated learning* pada siswa SMA Negeri Perisai Kutacane. Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Perisai Kutacane. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII SMA Negeri Perisai Kutacane. Sampel penelitian ini sebanyak 90 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling. Kedua skala ini peneliti susun berdasarkan skala likert. Dalam upaya membuktikan hipotesis tersebut, digunakan metode analisis data teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara kesiapan dalam belajar dengan *self regulated learning*. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,424$; dan $p = 0,000(p < 0,050)$. Berdasarkan analisis korelasi *product moment*, dapat diketahui bahwa secara umum terdapat hubungan positif yang signifikan *self regulated learning* ditinjau dari kesiapan dalam belajar. Dengan demikian hipotesis diterima. Koefesien determinan (r^2) dari hubungan sebesar 0,240. Ini artinya kesiapan dalam belajar memberikan pengaruh sebesar 24% terhadap *selfregulated learning*. Ini berarti masih terdapat 76% pengaruh dari faktor lain terhadap *selfregulated learning*.

Kata kunci : Kesiapan dalam belajar, *selfregulated learning*.