

MOTTO

'Berangkat dengan penuh keyakinan , berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqamah dalam menghadapi cobaan, jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali, ingat hanya pada Allah, apapun dan dimanapun kita berada kepada dialah tempat meminta dan memohon''

..Mukarram..

"jadikanlah berbuat baik seperti perlombaan untuk mendapatkan semangat"

..Sabri..

"jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri"

..Ardiata..

"lihatlah ke atas untuk urusan akhiratmu dan lihatlah kebawah untuk urusan duniamu maka hidupmu akan tenang "

..Alqur'an..

"Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan bersabar"

..Penulis..

PERSEMBAHAN

Ayah. . . Ibu. . .

Tak terlukiskan besarnya terima kasihku padamu, Sekalipun ku kumpulkan banyak uang, tak akan terbayar jasa-jasamu, Sekalipun ku korbankan seluruh kehidupanku, tak tertandingi dengan jasamu, Sekalipun seluruh dunia ku serahkan dibawah kakimu, tak tersaingi besarnya cinta yang telah kau berikan padaku

Dan tak akan sebanding apa yang bisa kuberikan dengan apa yang telah kau berikan padaku

Ayah. . . Ibu. . .

Hanya karya kecil ini yang dapat ku berikan untukmu sebagai kado keseriusanku, dan semoga karya kecil ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih keberhasilanku

Ayah. . . Ibu

Keras suaramu memberikan kekuatan pada diriku, Kemarahanmu adalah jiwaku Kau adalah ilham dalam hidupku

Ayah. . . Ibu

Dalam kelembutan cintamu, ku lihat kekuatan, Dalam tangis air matamu, ku lihat semangat yang menggelora dalam dirimu

Nasehatmu memberikan kekuatan untukku, Rangkulanmu menjadi penyanggah kerapuhanku untuk menapaki hari-hari penuh liku dan Semoga semua itu tak akan pernah layu

Ayah. . . Ibu. . .

Maafkan aku yang Sering berselisih paham denganmu, menentang semua kemauanmu yang tidak sesuai dengan harapanku, Namun, berkatmu aku jadi lebih bijaksana dalam melangkah

Terima kasih ayah. . .Terima kasih ibu. . .

Sudah menjadi malaikat di hatiku yang selalu ikhlas menjagaku, mendidikku, serta membimbingku dengan baik

Dan terima kasih Karena telah menjadikanku bagian dari hidupmu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi alamin, puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nyasehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Salawat dan salam saya hanturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapat syapaat beliau diakhir kelak. Amin ya rabbal alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Hai ini karena keterbatasan penulis namun demikian dengan bimbingan dan motivasi serta petunjuk dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M. A, Selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, selaku Dekan fakultas Psikologi universitas Medan Area, sekaligus selaku ketua sidang, terimakasih telah memimpin sidang pada hari ini sehingga persidangan berjalan dengan baik.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni S.psi, M.psi selaku dosen pembimbing I, saya ucapkan terimakasih atas segala waktu yang telah diluangkan untuk membimbing saya, masukan dan saran yang ibu berikan sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Anna WD.purba, S.psi. Mpsi selaku pembimbing II saya ucapkan terimakasih untuk waktu yang ibu berikan.
6. Ibu Salamiah Sari Dewi S.psi, M.psi, selaku sekretaris pada persidangan ini, terimakasih telah membantu jalannya persidangan dan mencatat semua berita acara pada persidangan ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah menyalurkan ilmunya selama ini, ilmu yang bapak/ibu berikan sangat berguna dan bermanfaat bagi saya.

8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu saya dalam memperlancar urusan akademik, yang dengan rela mendengarkan setiap keluhan-keluhan saya.
9. Teristimewa sekali kepada kedua orangtua yang paling saya cintai, ayahanda Alm Tantawi SE dan ibunda tercinta Nuridah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada habis-habisnya yang tak pernah bosan memotivasi sampai selesainya skripsi ini. Kakakku Sri Susanti S.pd, Abangku Nasril Ahmad SE, dan abangku Hasan Sajali yang telah mendoakan dan selalu memberikan semangat dan support. Seluruh keluarga tercinta terimakasih atas segalanya.
10. Terimakasih buat suamiku tercinta Muhammad Mukarram Sabri S.Kep yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak Drs. Abdulrahman selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane yang telah memberikan saya izin untuk meneliti di sekolah tersebut.
12. Teruntuk teman-teman seperjuangan yang tersayang, Alhamdulillah atas semangat-semangat kita bersama kita bisa menyelesaikan skripsi kita ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi dan melimpahkan berkat dan Rahmatnya kepada kita semua.

Medan , Oktober 2016

Penulis

(Ratna pertiwi)

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	8
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Siswa.....	13
1. Pengertian Siswa.....	13
B. <i>Self Regulated Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	13

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	15
3. Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	18
4. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	21
5. karakteristik siswa yang memiliki <i>self regulated learning</i>	25
C. Kesiapan Dalam Belajar.....	26
1. Pengerian Kesiapan Dalam Belajar.....	26
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Dalam Belajar.....	27
3. Aspek-aspek Kesiapan Dalam Belajar.....	30
4. Prinsip-prinsip Kesiapan Dalam Belajar.....	33
D. Hubungan Antara Kesiapan Dalam Belajar Dengan <i>Self Regulated Learning</i>	34
E. Kerangka Konseptual	36
F. Hipotesis.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Tipe Penelitian.....	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
D. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40

F. Validitas dan reliabilitas	41
G. Metode Analisis Data	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....47

A. Orientasi Kancan Penelitian dan Persiapan Penelitian.....	47
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	47
2. Persiapan Penelitian	48
3. Uji Coba Alat Ukur	51
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Analisis Penelitian Data dan Hasil Penelitian	55
1. Uji Asumsi	55
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	57
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	58
D. Pembahasan	62

BAB V. PENUTUP.....66

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Daftar Pustaka	

DAFTAR TABEL

Tabel	1. Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kesiapan Dalam Belajar Sebelum Uji Coba.....	49
Tabel	2. Distribusi Penyebaran Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i> Sebelum Uji Coba.....	50
Tabel	3. Distribusi Aitem Skala Kesiapan Dalam Belajar Setelah Uji Coba.....	52
Tabel	4. Distribusi Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Coba.....	53
Tabel	5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	56
Tabel	6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	57
Tabel	7. Rangkuman Perhitunganr <i>Product Moment</i>	58
Tabel	8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Rata-rata Empirik.....	62

DATA LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A

1. Skala Kesiapan Dalam Belajar
2. Data Mentah Kesiapan Dalam Belajar
3. Uji Validitas Dan Reabilitas

B. LAMPIRAN B

1. Skala *Self Regulated Learning*
2. Data Mentah *Self Regulated Learning*
3. Uji Validitas Dan Reabilitas

C. LAMPIRAN C

1. Data Mentah Analisis
2. Analisis Uji Asumsi, Uji Linieritas, Uji Normalitas Dan Uji Asumsi Hipotesis.

