

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H. 1999. *Keluarga Sakinah Tinjauan Psikologi dan Agama (edisi empat)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bono, E. D. 2007. *How to Have a Beautiful Mind* (terjemahan). Bandung: Mizan Pustaka.
- Daradjat, Z. 1994. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Aksara.
- Ekowarni, E. 1993. *Kenakalan Remaja: Suatu Tinjauan Psikologi*. *Buletin Psikologi*. 2:24-27.
- Gunarsa, S. 2004. *Psikologi Pratis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Penerbit BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, A. W & Setyono, A. 2007. *Manage Your Mind For Success Re-Program Pikiran Anak untuk Meraih Sukses*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 2004. *Metodologi Reasearch I. Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis dan Desertasi*. Yogyakarta: Andi
- Hamalik, O. 1995. *Psikologi Remaja Dimensi-Dimensi Perkembangan*. Bandung: Mandar Jaya.
- Hawari, D. 1997. *Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Dana Bhakti Yasa.
- Hude, M. D. 2006. *Emosi Penjelajahan Religio-Psikologis Tentang Emosi Manusia di dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E, B. 1973. *Adolescent Development* (4th ed). Tokyo: MCGraw-Hill Kogakusha Ltd.
- Hurlock, E, B. 1999. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kartono, K. 2008. *Patalogi Sosial 2. Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kidwell, J.S. 1981. *Number Of Sibling, Sibling Spacing, Sex and Birth Order: Their Effect On Perceived Parent Adolescent Relationship*. Journal Of Marriage and The Family. No. 5.315-332.
- Loeber, R. Farrington, D. P. & Petechuk, D. 2003. *Child Delinquency: Early Intervention and Prevention*. *Child Delinquency, Bulletin Series*. Diakses pada 02 Juli 2011, dari <http://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/186162.pdf>
- Manopo, E. *Kenakalan Remaja, Faktor Penyebab dan Tips Menghadapinya*. Update 01 Februari 2009, 10:13 Wib. Diakses 28 Oktober 2010, dari <http://www.wikimu.com/News/DisplayNews.aspx?id=12915>.
- Mappiare. A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Maria, U. 2007. *Peran Persepsi keharmonisan keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja Tesis*. Diakses 6 November 2010 dari, http://www.damandiri.or./file/ulfahmaria_ugmbab1.pdf. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Masngudin. HMS. *Kenakalan Remaja Sebagai Perilaku Menyimpang Hubungannya Dengan Keberfungsian Sosial Keluarga*. Diakses 25 November 2010, dari <http://www.depsos.go.id/Balatbang/Puslitbang%20UKS/2004/Masngudin.htm>.
- Monks, F. J. K & Haditono, S, R. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perss.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., Kagan, J & Huston, C. A. 1994. *Perkembangan dan Kepribadian Anak (terjemahan)*. Edisi Enam. Jakarta: Arcan.
- Rakhmat, J. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja. (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. 2010. *Psikologi Remaja. Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, Ebta. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, KBBI Offline*. Diakses 6 Juli 2011 dari, <http://www.ebsoft.web.id/2010/09/03/kbbi-kamus-besar-bahasa-indonesia-offline-gratis/>.
- Simanjuntak, B. 1984. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*. Bandung: Alumni.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Soerjono, S. 1988. *Sosiologi Penyimpangan*. Jakarta: Rajawali.

- Squeakquel, A.T. *Kenakalan Sebagai Perilaku Menyimpang*. Update 21 Mei 2010. Diakses 24 Oktober 2011 dari, <http://h3ndri5ulis.wordpress.com/2010/05/21/kenakalan-sebagai-perilaku-menyimpang>.
- Sudarsono. 2008. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujanto, A. 1996. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Tiyasa, P. W. 2010. *Hubungan Antara Konformitas dengan Kenakalan Remaja dengan Konsep Diri sebagai Variabel Moderator Skripsi*. Diakses 22 Desember 2010 dari, <http://www.ubaya.ac.id/>. Surabaya. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Tyas, M. P. 2008. *Gambaran Kemandirian*. Diakses 24 Oktober 2011 dari, <http://www.google.co.id/url>.
- Vembriato. 1984. *Patologi Sosial*. Yogyakarta: Paramita.
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial. Suatu Pengantar*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Gadjah Mada.
- Wisnubroto, A. P. *Hubungan Antara Persepsi Remaja terhadap Kelompok Teman Sebaya Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja*. Update 2009. Diakses 22 Desember 2010, dari <http://www.scribd.com/doc/16176402/Persepsi-Remaja-Terhadap-Kelompok-Teman-Sebaya-Dengan-Kecenderungan-Kenakalan-Remaja>.

Nama Inisial :
 Kelas :
 Jumlah saudara :
 Tinggal dengan orang tua : Ya / Tidak
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

SKALA 2

Petunjuk Pengisian

Setiap pernyataan disertakan jawabannya masing-masing. Jawaban yang disediakan berupa nilai, nilai angka 1 sampai 7. Responden diminta memberi tanda (X) pada nilai angka 1 sampai dengan 7 tersebut. Apabila jawaban yang diberi cenderung bernilai kecil, maka pilihan jawaban mengarah pada pernyataan sisi kiri. Sebaliknya, apabila jawaban yang diberi cenderung bernilai besar maka pilihan jawaban pada pernyataan sisi kanan.

Contoh:

Mengganggu teman sekolah.

Suka	1	2	3	4	5	6	7	Benci
------	---	---	--------------	---	---	---	---	-------

1. Belajar rutin dilakukan setiap hari.

Sering	1	2	3	4	5	6	7	Jarang
--------	---	---	---	---	---	---	---	--------

2. Saya harus menunjukkan keahlian yang saya miliki.

Baik	1	2	3	4	5	6	7	Buruk
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

3. Nilai ujian saya baik.

Senang	1	2	3	4	5	6	7	Marah
--------	---	---	---	---	---	---	---	-------

4. Bergadang di malam hari membuat saya terlambat pergi ke sekolah.

Senang	1	2	3	4	5	6	7	Marah
--------	---	---	---	---	---	---	---	-------

5. Peraturan di dalam rumah yang ketat.

Baik	1	2	3	4	5	6	7	Buruk
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

6. Tidak keberatan bila ada teman saya mengajak saya untuk membolos sekolah.

Suka	1	2	3	4	5	6	7	Benci
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

7. Meskipun dalam keadaan marah, kekerasan tidak diperkenankan.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

8. Saya dapat mengontrol kemarahan saya.

Baik	1	2	3	4	5	6	7	Buruk
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

9. Saya malas terlibat dalam kegiatan-kegiatan kepemudaan.

Pasif	1	2	3	4	5	6	7	Aktif
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

10. Melewatkan waktu bersama dengan teman-teman lebih baik daripada berlama-lama di depan meja belajar.

Salah	1	2	3	4	5	6	7	Benar
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

11. Aturan-aturan di lingkungan mengekang perilaku saya.

Benci	1	2	3	4	5	6	7	Suka
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

12. Bersosialisasi dengan lingkungan masyarakat, karena kita hidup bertetangga.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

13. Lingkungan selalu menyalahkan kekurangan yang saya miliki.

Benci	1	2	3	4	5	6	7	Suka
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

14. Kegiatan-kegiatan sosial bermanfaat bagi lingkungan daripada mengobrol bersama teman-teman.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

15. Saya senang dapat terlibat dalam perkelahian dengan sekolah lain.

Negatif	1	2	3	4	5	6	7	Positif
---------	---	---	---	---	---	---	---	---------

16. Kebut-kebutan di jalan untuk menunjukkan keberanian.

Negatif	1	2	3	4	5	6	7	Positif
---------	---	---	---	---	---	---	---	---------

17. Jalani hidup ini apa adanya tanpa perlu bersusah payah.

Baik	1	2	3	4	5	6	7	Buruk
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

18. Anak muda suka mengabaikan rambu lalu lintas.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

19. Kekerasan dapat menjadi jalan terbaik untuk menyelesaikan permasalahan.

Salah	1	2	3	4	5	6	7	Benar
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

20. Saya akan mengambilnya secara paksa bila tidak diberi.

Kasar	1	2	3	4	5	6	7	Lembut
-------	---	---	---	---	---	---	---	--------

21. Ingin menjadi yang terkuat dan yang menentang akan berurusan dengan saya.

Buruk	1	2	3	4	5	6	7	Baik
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

22. Mengendarai sepeda motor kencang-kencang dapat meluapkan amarah.

Buruk	1	2	3	4	5	6	7	Baik
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

23. Saya mempunyai harapan untuk masa depan.

Baik	1	2	3	4	5	6	7	Buruk
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

24. Ribut di dalam kelas merupakan bagian dari diri saya.

Suka	1	2	3	4	5	6	7	Benci
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

25. Menurut saya tidak masalah mencoret-coret tembok sekolah.

Buruk	1	2	3	4	5	6	7	Baik
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

26. Saya tidak mau tahu urusan yang terjadi dengan lingkungan sekitar tempat tinggal saya.

Acuh	1	2	3	4	5	6	7	Peduli
------	---	---	---	---	---	---	---	--------

27. Tawuran adalah hal yang biasa.

Salah	1	2	3	4	5	6	7	Benar
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

28. Walaupun bertentangan, kita harus mentaati aturan yang berlaku dalam masyarakat.

Menerima	1	2	3	4	5	6	7	Menolak
----------	---	---	---	---	---	---	---	---------

29. Kebut-kebutan di jalan tidak bermanfaat.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

30. Saya pasti berprestasi di sekolah.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

31. Orangtua sering bertengkar membuat saya tidak betah di dalam rumah.

Marah	1	2	3	4	5	6	7	Senang
-------	---	---	---	---	---	---	---	--------

32. Menjaga pergaulan agar tidak terjerumus pada perilaku-perilaku yang bertentangan dengan norma-norma.

Positif	1	2	3	4	5	6	7	Negatif
---------	---	---	---	---	---	---	---	---------

33. Sesekali tidak masuk tanpa izin sepertinya tidak ada masalah.

Senang	1	2	3	4	5	6	7	Marah
--------	---	---	---	---	---	---	---	-------

34. Memukul dengan alasan meluapkan amarah.

Salah	1	2	3	4	5	6	7	Benar
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

35. Taruhan untuk mendapatkan sesuatu barang yang berharga.

Buruk	1	2	3	4	5	6	7	Baik
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

36. Lebih baik mengalah daripada terlibat dalam perkelahian.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

37. Saya dan teman-teman suka mengganggu teman yang lain.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

38. Kebut-kebutan dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.

Benar	1	2	3	4	5	6	7	Salah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

39. Menjalin hubungan dengan lingkungan sekitar kita.

Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Mudah
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

40. Memasukkan baju kedalam celana atau rok.

Suka	1	2	3	4	5	6	7	Benci
------	---	---	---	---	---	---	---	-------

TERIMA KASIH



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 809 /FO/PP/2011

27 Juli 2011

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMP Negeri 3 Marbau
Labuhan Batu Utara
Jl. Besar Marbau Selatan
Kec. Marbau

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Saulin Titin Liana
NPM : 07.860.0149
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMP Negeri 3 Marbau Labuhan Batu Utara Kec. Marbau**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Persepsi Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMP Negeri 3 Marbau Labuhan Batu Utara.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Universitas Medan Area
2. Bertanggung Jawab

Dra. H. Arna Minauli, M.Si



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 3 MERBAU

Jln. Besar Merbau Selatan Telp. 0624-5760481 K.POS 21452



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/ 129 -TU/SMP.3/2011

Kepala SMP Negeri 3 Merbau, Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara, menerangkan bahwa :

Nama : SAULIN TITIN LIANA
NPM : 07. 860. 0149
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan pengambilan data pada SMP Negeri 3 Marbau Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara, untuk melengkapi bahan-bahan penyusunan Skripsi yang berjudul : " Hubungan Antara Persepsi Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMP Negeri 3 Marbau Labuhanbatu Utara".

Demikian surat keterangan melaksanakan penelitian ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Marbau Selatan, 8 Agustus 2011

Kepala Sekolah,



H.ZULKARNAEN

NIP.19550801 198403 1006