

LAPORAN KERJA
PRAKTEK
SISTEM INFORMASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(PPDB) DI SMP YAPIM BIRU-BIRU

YAPIM BIRU-BIRU



Oleh :

OLOVIAN BOAN ARTHA MALAU / 218160001

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
JULI 2024

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN
KERJA PRAKTEK

JUDUL
SISTEM INFORMASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
DI SMP YAPIM BIRU-BIRU
PADA SEKOLAH YAPIM BIRU-BIRU

Sebagai salah satu syarat dalam melaksanakan perkuliahan Mata Kuliah Kerja Praktek

Oleh :

Olovian Boan Artha Malau / 218160001

Medan, 1 Agustus 2024

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Mahasiswa



Olovian Boan Artha Malau
NPM 218160001



Nurul Khairina, S.Kom, M.Kom
NIDN 0127109002

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Rizki Muliono, S.Kom, M.Kom
NIDN 0109038902



BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR KERJA PRAKTEK

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223

Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122

Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR KERJA PRAKTEK

Pada hari ini 10 Oktober 2024 telah diselenggarakan Seminar Kerja Praktek Program Studi Teknik Informatika untuk Tahun Akademik 2023/2024 atas :

Nama : **Olovian Boan Artha Malau**
 NIM : 218160001
 Program Studi : Teknik Informatika
 Jenjang Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Judul Kerja Praktek : Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Di Smp Yapim Biru-Biru
 Tempat Seminar : Ruang Seminar fakultas Teknik
 Tanda Tangan Pembawa Seminar :
 Nilai Pembawa Seminar : 85 (A)

Seminar Kerja Praktek bersangkutan disetujui/tidak disetujui dengan catatan perubahan seperti yang tercantum pada tabel berikut :

| | |
|----------------------|---|
| Saran: | <i>Nurul Khairina, S. Kom, M. Kom</i> Pembimbing Kerja Praktek |
| Persetujuan Seminar: | |
| Saran: | <i>Rizki Muliono S.Kom, M.Kom</i> Ka. Prodi |
| Persetujuan Seminar: | |

PANITIA SEMINAR KERJA PRAKTEK:

| No. | Jabatan | Nama Dosen | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Pembimbing Kerja Praktek | Nurul Khairina, S. Kom, M. Kom | 1 |
| 2 | Ka. Prodi | Rizki Muliono S.Kom, M.Kom | 2 |

Medan, 10 Oktober 2024

Ketua Prodi.

Rizki Muliono S.Kom, M.Kom

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Karunia dan rahmat tuhan yang telah diberikan sehingga laporan kerja praktek ini berhasil diselesaikan dengan baik, serta Laporan Kerja Praktek ini disusun berdasarkan hasil pengamatan pada Sekolah SMP Yapim Biru-Biru yang terletak di Jln. Sidomulyo, Kec. Sibiru-biru, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, 20355. Penataan Laporan Kerja Praktek ini ialah ketentuan yang wajib ditempuh buat penulsi kelulusan yang disyaratkan dalam menempuh Gelar Sarjana Jenjang Strata (S-1) cocok dengan kurikulum Jurusan Teknik Informatika Universitas Medan Area (UMA).

Kerja Praktek ialah pengalaman kerja yang didapat oleh mahasiswa diluar bangku kuliah. Sehingga tidak hanya bisa ilmu teoritis, Mahasiswa pula memperoleh ilmu instan serta menaikkan pengetahuan tentang dunia Metode Informatika paling utama pekerjaan dilapangan. Selama pelaksanaan kerja praktek di smp yapim biru-biru penulis sedikit-banyaknya dapat mengetahui cara-cara teknis pelaksanaan proyek dilapangan dengan segala permasalahannya, penulis juga dapat mempelajari sistem koordinasi antara semua pihak yang terkait.

Penyusunan Laporan Kerja Praktek ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, nasehat serta petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenanlah saya sebagai penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tua saya, Bapak Saut Parulian Malau, Ibu Marista Faustina Sinurat, S.Pd, Keluarga Besar Saya yang senantiasa semasa hidupnya selalu memberikan dorongan, doa yang tiada henti, dukungan dan masukan positif kepada saya
2. Bapak Prof. Dr. Dadan Ramdan ,M.Eng,M.Sc selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Bapak Dr. Eng. Supriatno, ST, MT Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area.
4. Ibu Nurul Khairina, S.Kom, M.Kom Selaku Dosen Pembimbing Kerja Praktek yang dengan tabah sudah membimbing saya dan membagikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk saya.
5. Ibu Dra. Asnawati Situngkir S.Pd Selaku Kepala Sekolah Yapim Biru-Biru yang sudah menerima saya untuk melakukan Kerja Praktek dan memberikan dukungan penuh kepada saya.

6. Ibu Chandra, Pak Samuel, Ibu Manatatio Panjaitan, S.Pd dan seluruh guru yang berada di SMP Yapim Biru-Biru yang telah memberikan dukungan, do'a dan masukan-masukan yang bermanfaat untuk saya selama Kerja Praktek di SMP Yapim Biru-Biru.
7. Seluruh Teman saya **DC-TEAM** yang telah membantu, doa, dan dukungan untuk menyelesaikan Laporan Kerja Praktek ini.
8. Gebi Yemima Sembiring yang telah memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan Laporan Kerja Praktek. Namun, di sisi lain, ia juga membuat saya merasa sakit hati.

Penulis menyadari bahwa Laporan Kerja Praktek ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Laporan Kerja Praktek ini. Penulis berharap Laporan Kerja Praktek ini dapat bermanfaat baik untuk kalangan pendidikan maupun masyarakat.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih dan semoga Tuhan Yang Maha Esa tetap melimpahkan kesehatan dan rahmat kepada kita untuk seluruh supaya kita bisa jadi insan yang bermanfaat untuk Agama, Bangsa, Negeri serta bermanfaat pula untuk orang lain dan diri kita sendiri. Amin...

Delitua, 01 Agustus 2024

Penulis,



Olovian Boan Artha Malau
NPM 218160001

ABSTRAK

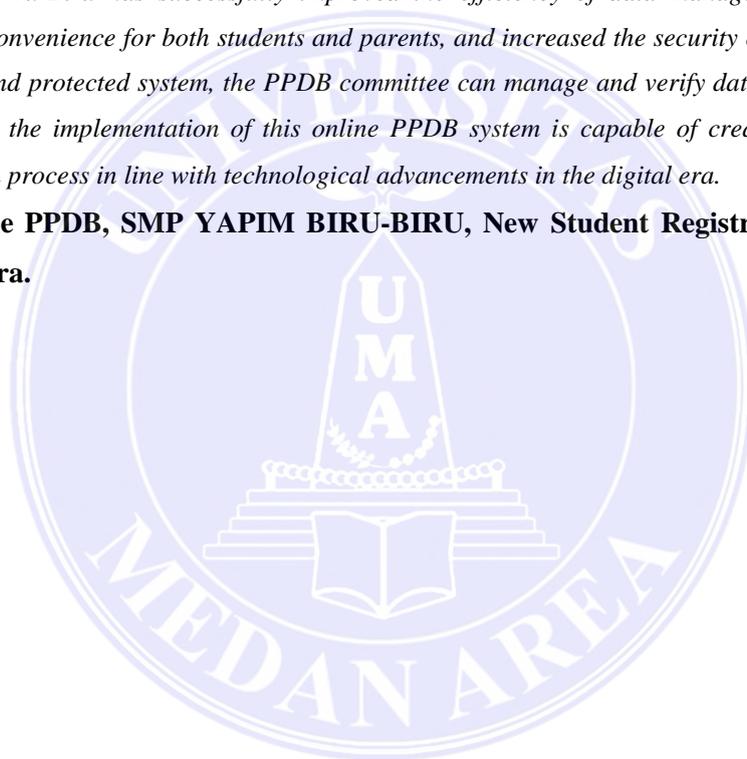
Proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP YAPIM BIRU-BIRU yang sebelumnya dilakukan secara manual menimbulkan berbagai kendala, seperti antrian panjang, waktu pendaftaran yang terbatas, serta potensi kesalahan dalam pencatatan data, yang menyebabkan ketidaknyamanan bagi calon siswa dan orang tua. Untuk mengatasi masalah tersebut, SMP YAPIM BIRU-BIRU mengembangkan sistem PPDB berbasis online yang dirancang agar dapat diakses secara daring kapan saja dan di mana saja melalui platform digital yang responsif dan mudah digunakan, dengan tujuan mempercepat dan mempermudah proses pendaftaran siswa baru. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan sistem informasi dengan memanfaatkan teknologi web yang user-friendly, di mana calon siswa dapat mengisi formulir pendaftaran, mengunggah dokumen pendukung, dan memantau status pendaftaran secara real-time melalui portal yang tersedia. Implementasi sistem ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi waktu dan biaya, memperluas aksesibilitas dengan sistem yang tersedia 24 jam dari berbagai perangkat, serta meningkatkan transparansi dalam proses seleksi. Hasil pengembangan sistem menunjukkan bahwa PPDB online di SMP YAPIM BIRU-BIRU berhasil meningkatkan efisiensi pengelolaan data calon siswa, memberikan kemudahan bagi calon siswa dan orang tua, serta meningkatkan keamanan data pribadi. Dengan sistem yang lebih terstruktur dan terproteksi, panitia PPDB dapat mengelola dan memverifikasi data dengan lebih baik dan akurat. Secara keseluruhan, implementasi sistem PPDB online ini mampu menciptakan proses pendaftaran yang lebih modern, efektif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi di era digital.

Kata Kunci : PPDB Online, SMP YAPIM BIRU-BIRU, Pendaftaran Siswa Baru, Sistem Informasi, Era Digital.

ABSTRACT

The previous manual process of student admissions (PPDB) at SMP YAPIM Biru-Biru caused various challenges, such as long queues, limited registration time, and potential errors in data recording, leading to inconvenience for prospective students and parents. To address these issues, SMP YAPIM BIRU-BIRU developed an online PPDB system designed to be accessible anytime and anywhere through a responsive and user-friendly digital platform, aiming to accelerate and simplify the new student registration process. This research employs an information system development method utilizing user-friendly web technology, where prospective students can fill out registration forms, upload supporting documents, and monitor their registration status in real time through the available portal. The implementation of this system is expected to improve time and cost efficiency, expand accessibility with 24-hour system availability across various devices, and enhance transparency in the selection process. The system development results show that the online PPDB at SMP YAPIM BIRU-BIRU ru-Biru has successfully improved the efficiency of data management for prospective students, provided convenience for both students and parents, and increased the security of personal data. With a more structured and protected system, the PPDB committee can manage and verify data more effectively and accurately. Overall, the implementation of this online PPDB system is capable of creating a more modern, effective registration process in line with technological advancements in the digital era.

Keywords: Online PPDB, SMP YAPIM BIRU-BIRU, New Student Registration, Information System, Digital Era.



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR KERJA PRAKTEK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Manfaat Kerja Praktek..... | 3 |
| 1.4 Tujuan Kerja Praktek..... | 3 |
| 1.5 Waktu Kerja Praktek | 4 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORI | 5 |
| 2.1 Sistem Informasi..... | 5 |
| 2.2 Sekolah | 6 |
| 2.3 XAMPP | 8 |
| 2.4 PHP | 10 |
| 2.5 Laravel..... | 11 |
| 2.6 PPDB | 13 |
| 2.7 <i>Flowchart</i> | 14 |
| 2.8 <i>Data Flow Diagram</i> | 15 |
| 2.9 <i>Entity Relationship Diagram</i> | 16 |
| 2.10 UML | 16 |
| | |
| BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 18 |
| 3.1 Ruang Lingkup Materi / Lingkungan | 18 |
| 3.2 Bentuk Kegiatan | 19 |
| 3.3 Jadwal Kegiatan Di SMP YAPIM BIRU-BIRU | 19 |
| 3.4 Hasil Kerja Praktek..... | 20 |
| 3.4.1 Analisis Sistem Yang Berjalan | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4.2 Analisis Sistem Yang Diusulkan | 22 |
| 3.4.3 Desain Dan Perancangan Sistem | 23 |
| 3.4.4 Struktur Tabel Database | 28 |
| 3.4.5 Implementasi Sistem..... | 36 |
| BAB IV PENUTUP..... | 57 |
| 4.1 Kesimpulan..... | 57 |
| 4.2 Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | 60 |



DAFTAR GAMBAR

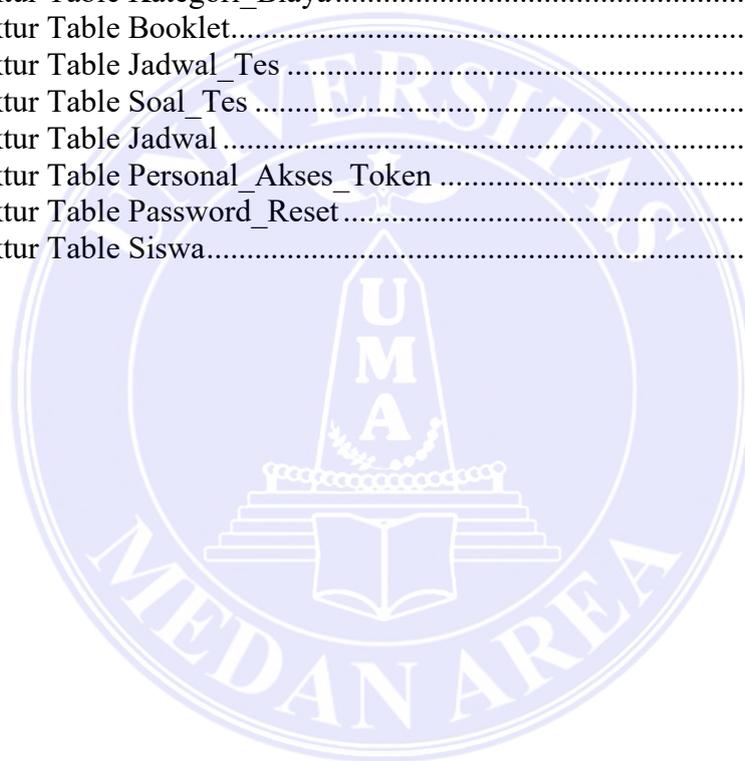
Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Simbol Diagram Alir (Flowchart)..... | 15 |
| Gambar 2.2 Simbol DFD | 15 |
| Gambar 2.3 Simbol ERD | 16 |
| Gambar 2.4 Simbol UML | 17 |
| Gambar 2.5 Simbol UML | 17 |
| Gambar 3.1 Sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU | 18 |
| Gambar 3.2 Sistem Yang Berjalan Pada Sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU..... | 21 |
| Gambar 3.3 Sistem Yang Diusulkan Oleh Sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU..... | 22 |
| Gambar 3.4 DFD SI PPDB level 0 Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 23 |
| Gambar 3.5 ERD SI Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 25 |
| Gambar 3.6 Use Case Diagram PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 26 |
| Gambar 3.7 Activity Diagram PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 27 |
| Gambar 3.8 Interface Awal Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU..... | 36 |
| Gambar 3.9 Interface Formulir Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 37 |
| Gambar 3.10 Interface Syarat dan Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 38 |
| Gambar 3.11 Interface Jadwal Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 39 |
| Gambar 3.12 Interface Biaya Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 39 |
| Gambar 3.13 Interface Booklet/Brosur Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 40 |
| Gambar 3.14 Interface Alur Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 41 |
| Gambar 3.15 Interface Cek Status Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 41 |
| Gambar 3.16 Interface Awal Login Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 42 |
| Gambar 3.17 Interface Awal/Beranda Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 43 |
| Gambar 3.18 Inteface DCP Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 44 |
| Gambar 3.19 Interface Input Hasil Test Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 45 |
| Gambar 3.20 Interface Biodata Siswa Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 46 |
| Gambar 3.21 Interface Cetak Biodata Siswa Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 46 |
| Gambar 3.22 Interface Cek Berkas Undangan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 47 |
| Gambar 3.23 Interface Hasil Seleksi Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU..... | 48 |
| Gambar 3.24 Interface Laporan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 49 |
| Gambar 3.25 Interface Laporan Surat Pernyataan Untuk Orang Tua/Wali Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 50 |
| Gambar 3.26 Interface Laporan Surat Pernyataan Untuk Calon Peserta Didik Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU..... | 50 |
| Gambar 3.27 Interface Laporan Data Peserta Lulus Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 51 |
| Gambar 3.28 Interface Persyaratan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU..... | 52 |
| Gambar 3.29 Interface Biaya Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 53 |
| Gambar 3.30 Interface Jadwal Pendaftaran Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 54 |
| Gambar 3.31 Interface Akun Pegawai Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU | 55 |
| Gambar 3.32 Interface Pengaturan Kelola Akun Admin Utama | 56 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan..... | 20 |
| Tabel 3.2 Struktur Table Persyaratan..... | 28 |
| Tabel 3.3 Struktur Table Users | 28 |
| Tabel 3.4 Struktur Table Alur_Pendaftaran..... | 29 |
| Tabel 3.5 Struktur Table Failed_Jobs | 29 |
| Tabel 3.6 Struktur Table Biaya..... | 29 |
| Tabel 3.7 Struktur Table Kategori_Persyaratan..... | 30 |
| Tabel 3.8 Struktur Table Calon_Peserta | 30 |
| Tabel 3.9 Struktur Table Migration / Migrasi..... | 30 |
| Tabel 3.10 Struktur Table Nilai_Test | 31 |
| Tabel 3.11 Struktur Table Kategori_Biaya..... | 31 |
| Tabel 3.12 Struktur Table Booklet..... | 31 |
| Tabel 3.13 Struktur Table Jadwal_Tes | 32 |
| Tabel 3.14 Struktur Table Soal_Tes | 32 |
| Tabel 3.15 Struktur Table Jadwal | 32 |
| Tabel 3.16 Struktur Table Personal_Akses_Token | 33 |
| Tabel 3.17 Struktur Table Password_Reset..... | 33 |
| Tabel 3.18 Struktur Table Siswa..... | 33 |



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Di era globalisasi ini, kemajuan dalam bidang teknologi informasi menjadi sangat pesat, mendorong hampir setiap sektor untuk beradaptasi dan bertransformasi ke arah digitalisasi. Sistem manual berbasis kertas yang dulunya dianggap memadai, kini telah digantikan oleh sistem berbasis komputer yang lebih efisien dan terorganisir. Kemampuan teknologi komputer untuk menyimpan dan mengolah informasi secara elektronik tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga mengurangi kebutuhan akan ruang fisik untuk penyimpanan data. Teknologi penyimpanan elektronik mampu menampung jutaan informasi tanpa memerlukan tempat yang besar, sehingga menjadi solusi ideal bagi berbagai lembaga dan organisasi.

Salah satu sektor yang sangat diuntungkan dari kemajuan teknologi ini adalah bidang pendidikan. Dalam lingkup pendidikan, sistem informasi berbasis komputer dapat meningkatkan kualitas manajemen sekolah dengan cara mengoptimalkan alur komunikasi, penyimpanan data, dan aksesibilitas informasi. Pengelolaan data yang baik juga memungkinkan pihak sekolah untuk mengambil keputusan secara cepat dan tepat, sehingga menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih efisien dan responsif terhadap kebutuhan zaman.

Namun, meskipun kemajuan teknologi sudah begitu pesat, masih banyak institusi pendidikan, terutama di daerah-daerah, yang belum memanfaatkan teknologi ini secara optimal. Salah satunya adalah SMP yapim biru-biru, yang merupakan sekolah di bawah naungan Yayasan perguruan indonesia membangun (YAPIM). Hingga saat ini, SMP yapim biru-biru masih mengelola data sekolah secara manual, tanpa adanya sistem komputerisasi yang terintegrasi. Proses administrasi, termasuk dalam hal penerimaan pendaftaran siswa baru, masih dilakukan secara konvensional, yang sering kali menyebabkan berbagai kendala seperti keterlambatan dalam pengelolaan data, kesalahan dalam pencatatan, hingga kesulitan dalam mengakses informasi secara cepat.

Kendala-kendala tersebut dapat menghambat jalannya operasional sekolah dan berdampak pada kualitas layanan pendidikan yang diberikan kepada calon siswa dan orang tua. Salah satu masalah yang sering muncul adalah keterlambatan dalam proses pengolahan data pendaftaran siswa baru atau penerimaan peserta didik baru (PPDB). Proses ini melibatkan berbagai tahapan yang memerlukan akurasi tinggi, seperti pengumpulan berkas, verifikasi data, hingga pemberitahuan hasil seleksi. Ketika semua tahapan ini dilakukan secara manual, risiko terjadinya kesalahan dan keterlambatan menjadi lebih besar.

Melihat kondisi ini, penerapan sistem informasi berbasis komputer di SMP yapim biru-biru menjadi kebutuhan yang mendesak. Dengan sistem yang terkomputerisasi, proses PPDB dapat dioptimalkan melalui pengelolaan data yang lebih efisien, terstruktur, dan transparan. Sistem informasi PPDB yang terintegrasi akan mempermudah sekolah dalam mengelola pendaftaran siswa baru, dari tahap pengajuan berkas hingga proses seleksi dan pengumuman. Selain itu, penerapan teknologi ini juga akan meningkatkan profesionalisme dan kredibilitas sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis memandang penting untuk merancang dan mengembangkan **Sistem Informasi Penerimaan Pendaftaran Didik Baru (PPDB) di SMP YAPIM BIRU-BIRU**. Laporan ini bertujuan untuk memberikan solusi atas masalah pengelolaan data sekolah yang masih manual, dengan harapan bahwa penerapan sistem informasi ini akan membawa dampak positif bagi sekolah dalam hal efisiensi, kecepatan, dan akurasi dalam pengelolaan data pendaftaran siswa baru. Sistem ini diharapkan mampu mendukung SMP yapim biru-biru dalam bertransformasi menuju sekolah yang lebih modern dan berbasis teknologi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang Sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMP YAPIM BIRU-BIRU ?

2. Bagaimana membuat Sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMP YAPIM BIRU-BIRU ?
3. Bagaimana cara menggunakan Sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMP YAPIM BIRU-BIRU ?

1.3 Manfaat Kerja Praktek

Adapun manfaat dari Kerja Praktek ini adalah sebagai berikut :

1. **Meningkatkan efisiensi administrasi pendaftaran siswa baru** dengan mengurangi kesalahan manual serta mempercepat proses seleksi dan verifikasi data calon peserta didik.
2. **Memudahkan akses informasi bagi calon siswa dan orang tua** dengan menyediakan sistem yang transparan dan terstruktur, sehingga proses pendaftaran dapat dilakukan dengan lebih mudah dan cepat.
3. **Meningkatkan profesionalisme sekolah dalam pengelolaan data** melalui sistem digital yang terintegrasi, sehingga pihak sekolah dapat mengelola informasi pendaftaran secara akurat dan terorganisir.
4. **Mendukung transformasi digital sekolah** dengan menghadirkan sistem yang modern, yang tidak hanya memajukan pengelolaan PPDB, tetapi juga memberikan kesan positif terhadap sekolah di mata masyarakat.
5. **Mengurangi beban kerja administrasi sekolah** dengan mengotomatisasi banyak tugas administratif terkait pendaftaran, sehingga staf dapat lebih fokus pada tugas-tugas yang lebih penting dan strategis.

Dengan adanya sistem PPDB yang terkomputerisasi, SMP yapim biru-biru dapat lebih siap menghadapi tantangan era digital dan memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat.

1.4 Tujuan Kerja Praktek

Adapun tujuan dari Kerja Praktek ini adalah sebagai berikut :

1. Terbentuknya sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis web untuk membantu menyelesaikan masalah yang sebelumnya manual / datang ke sekolah menjadi sistem yang terkomputerisasi.

2. Untuk mempermudah pendaftaran siswa baru di sekolah tersebut, agar orang tua, guru, Kepala sekolah dan masyarakat dikhalayak luar lebih mudah mendaftarkan anak-anak mereka, dan sekolah lain tau bahwa sekolah tersebut maju dalam dunia komputer.

1.5 Waktu Kerja Praktek

Waktu yang dilaksanakan penulis untuk kerja praktek ini adalah 1 (Satu) bulan terhitung dari tanggal 29 Juli – 29 Agustus 2024

Lokasi yang menjadi tempat kerja praktek penulis adalah sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU.



BAB II

TINJAUAN TEORI

2.1 Sistem Informasi

Sistem informasi adalah gabungan dari teknologi dan aktivitas manusia yang bekerja sama untuk mendukung operasional, manajemen, dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi. Sistem ini memiliki beberapa bagian penting yang berfungsi bersama-sama untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, dan menyebarkan informasi yang dibutuhkan organisasi. Pertama, ada perangkat keras, yaitu semua komponen fisik seperti komputer, server, dan perangkat penyimpanan data. Perangkat keras ini menjadi dasar utama sistem informasi, yang menyediakan tempat bagi perangkat lunak untuk dijalankan dan data disimpan. Kemudian, perangkat lunak adalah program-program yang berjalan di atas perangkat keras tersebut, yang bertugas memproses data, menjalankan fungsi-fungsi sistem, dan menyediakan cara bagi pengguna untuk menggunakan sistem informasi (Aulia, 2021).

Data adalah elemen penting dalam sistem informasi. Data ini bisa berupa teks, angka, gambar, atau video yang terkait dengan kegiatan organisasi. Data mentah diolah menjadi informasi yang bermanfaat melalui berbagai proses seperti perhitungan, pengurutan, atau analisis. Prosedur, elemen lain dari sistem informasi, merupakan panduan atau aturan yang menjelaskan bagaimana data dimasukkan, diproses, dan diakses dalam sistem, memastikan konsistensi dan efisiensi operasional. Manusia, sebagai komponen kelima, berperan penting dalam menjalankan dan menggunakan sistem informasi. Mereka bisa terdiri dari staf, manajer, atau eksekutif yang memakai sistem untuk menyelesaikan tugas dan mengambil keputusan. Fungsi utama sistem informasi adalah mengumpulkan, menyimpan, memproses, dan mendistribusikan informasi yang berguna dari berbagai sumber untuk mendukung keputusan manajemen dan operasi sehari-hari (Hidayat, 2020).

Selain itu, sistem informasi memberikan alat analisis dan pelaporan untuk membantu manajemen dalam mengambil keputusan yang berdasarkan data akurat dan terbaru. Penggunaan sistem informasi dalam organisasi meningkatkan efisiensi operasional melalui otomatisasi proses, mengurangi kesalahan, dan

memberikan akses cepat ke informasi yang dibutuhkan. Implementasi teknologi modern seperti cloud computing, big data, dan kecerdasan buatan juga telah memperluas peran sistem informasi dalam strategi bisnis dan pengambilan keputusan.

Di era digital saat ini, sistem informasi berperan penting dalam membantu organisasi beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan, memanfaatkan peluang baru, dan tetap kompetitif di pasar global. Melalui integrasi teknologi dan aktivitas manusia, sistem informasi menjadi alat yang esensial untuk mengelola operasi, mendukung strategi bisnis, dan menciptakan nilai tambah yang berkelanjutan bagi organisasi (Susanto A. &., 2019).

2.2 Sekolah

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk memberikan pendidikan kepada siswa di bawah bimbingan guru. Sekolah menciptakan lingkungan terstruktur di mana siswa dapat belajar pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai penting yang mendukung perkembangan pribadi dan sosial mereka. Sistem pendidikan di sekolah biasanya dibagi menjadi beberapa tingkatan, mulai dari pendidikan dasar, menengah, hingga pendidikan tinggi. Setiap tingkatan memiliki kurikulum yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan perkembangan siswa sesuai dengan usia dan tahap belajarnya.

Pendidikan dasar, yang biasanya mencakup sekolah dasar, fokus pada pembelajaran keterampilan dasar seperti membaca, menulis, matematika, dan ilmu pengetahuan umum. Keterampilan ini menjadi fondasi untuk pembelajaran lebih lanjut. Di tingkat pendidikan menengah, yang meliputi SMP dan SMA, kurikulum lebih mendalam dan spesifik, meliputi berbagai mata pelajaran seperti ilmu pengetahuan alam, ilmu sosial, bahasa, dan seni.

Pendidikan menengah ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa baik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun untuk masuk ke dunia kerja dengan keterampilan dan pengetahuan yang lebih matang (Wijaya, 2021).

Sekolah memiliki peran krusial dalam membentuk perkembangan sosial dan emosional siswa. Selain menawarkan pendidikan akademik, sekolah juga menyediakan berbagai aktivitas ekstrakurikuler, seperti olahraga, seni, dan klub akademik. Melalui kegiatan ini, siswa dapat menjelajahi minat dan bakat mereka di luar kelas, sekaligus mengembangkan keterampilan penting seperti kolaborasi, kepemimpinan, dan komunikasi. Guru memainkan peran utama sebagai pembimbing dalam mendukung perkembangan siswa, baik dari segi akademis maupun sosial. Mereka tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga berfungsi sebagai mentor dan teladan bagi siswa. Hubungan antara guru dan siswa, serta interaksi antara siswa dengan teman sebaya, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, positif, dan mendukung perkembangan holistik siswa (Ardiyanto, 2022).

Selain itu, sekolah juga berperan sebagai komunitas tempat nilai-nilai dan norma-norma sosial diajarkan serta diterapkan. Nilai-nilai seperti tanggung jawab, disiplin, kerja keras, dan integritas ditanamkan melalui berbagai kegiatan dan program yang diselenggarakan di sekolah. Dengan demikian, sekolah tidak hanya berfokus pada pengembangan intelektual siswa, tetapi juga pada pembentukan karakter dan moral mereka. Lingkungan sekolah yang inklusif dan positif sangat penting untuk memastikan bahwa semua siswa merasa aman, dihargai, dan didukung dalam proses pembelajaran mereka. Infrastruktur sekolah juga memiliki peran vital dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Fasilitas seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan lengkap, laboratorium sains, ruang komputer, dan fasilitas olahraga yang memadai adalah elemen-elemen kunci yang membantu menciptakan lingkungan belajar yang optimal.

Teknologi kini juga semakin banyak diintegrasikan dalam proses pembelajaran melalui penggunaan perangkat digital dan internet. Hal ini membuka akses ke sumber daya pendidikan yang lebih luas serta mendukung metode pengajaran yang lebih interaktif dan menarik (Prawira, 2021).

Sekolah juga menjalin kemitraan dengan orang tua dan komunitas untuk mendukung pendidikan siswa. Kerja sama antara sekolah dan orang tua sangat penting dalam memantau perkembangan siswa serta memberikan dukungan yang diperlukan. Program keterlibatan orang tua, pertemuan orang tua-guru, dan

komunikasi yang lancar antara sekolah dan rumah memastikan siswa mendapatkan dukungan yang berkelanjutan, baik di sekolah maupun di rumah. Komunitas pun turut berkontribusi melalui berbagai program dan inisiatif yang mendorong kemajuan pendidikan. Secara keseluruhan, sekolah merupakan institusi yang kompleks dan berperan penting dalam membentuk masa depan individu dan masyarakat. Dengan menyediakan pendidikan yang bermutu, sekolah membantu siswa mencapai potensi maksimal dan mempersiapkan mereka untuk menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab dan produktif. Investasi dalam pendidikan adalah investasi untuk masa depan, karena pendidikan berkualitas merupakan kunci bagi pembangunan sosial, ekonomi, dan budaya yang berkelanjutan. Dengan terus menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa, sekolah dapat terus memberikan dampak positif bagi kemajuan masyarakat (Gayo, 2021).

2.3 XAMPP

XAMPP adalah paket perangkat lunak open-source yang dirancang untuk menyederhanakan dan mempercepat proses pengembangan dan pengujian aplikasi web di lingkungan lokal dengan menyediakan solusi server web yang komprehensif dan terintegrasi. Nama XAMPP merupakan akronim dari beberapa komponen utama yang membentuk paket ini: **X** untuk cross-platform, menunjukkan bahwa XAMPP dapat dijalankan di berbagai sistem operasi seperti Windows, Linux, dan macOS tanpa perlu penyesuaian besar; **A** untuk Apache, server web yang sangat populer dan banyak digunakan yang berfungsi untuk menyajikan konten web kepada pengguna melalui internet atau intranet. Apache adalah salah satu server web paling kuat dan fleksibel yang mampu menangani berbagai jenis permintaan dari pengguna, menyajikan halaman web, dan menyediakan berbagai fitur tambahan melalui modul yang dapat diperluas; **M** untuk MySQL atau MariaDB, yang merupakan sistem manajemen basis data relasional. MySQL adalah salah satu basis data yang paling banyak digunakan di dunia yang memungkinkan penyimpanan, pengelolaan, dan pengambilan data dengan menggunakan query SQL (Widodo, 2018).

MariaDB, sebagai fork dari MySQL, kini sering menggantikan MySQL dalam versi terbaru XAMPP dan menawarkan fitur tambahan serta kompatibilitas yang luas; **P** untuk PHP, bahasa pemrograman server-side yang sangat penting untuk pengembangan web dinamis. PHP memungkinkan pengembang untuk menulis kode yang dapat menghasilkan konten web dinamis, berinteraksi dengan basis data, mengelola sesi pengguna, dan melakukan berbagai fungsi lainnya yang diperlukan dalam pengembangan aplikasi web; dan **P** untuk Perl, bahasa pemrograman yang digunakan untuk scripting dan pemrosesan teks, meskipun lebih jarang digunakan dibandingkan PHP dalam pengembangan web modern. XAMPP dirancang untuk mempermudah instalasi dan konfigurasi server web lokal, memungkinkan pengembang untuk mengatur lingkungan pengembangan yang lengkap dengan cepat dan tanpa kerumitan. Dengan hanya satu paket instalasi, pengguna dapat menginstal dan mengkonfigurasi semua komponen yang diperlukan untuk membangun dan mengelola aplikasi web, menghemat waktu dan usaha yang biasanya diperlukan untuk mengatur setiap komponen secara terpisah. Salah satu fitur utama XAMPP adalah antarmuka pengguna grafis (GUI) yang intuitif, yang memudahkan pengelolaan layanan server (Haris N. &., 2022).

Melalui panel kontrol XAMPP, pengguna dapat memulai, menghentikan, dan mengonfigurasi layanan seperti Apache dan MySQL, serta mengakses alat tambahan seperti phpMyAdmin untuk manajemen basis data berbasis web. phpMyAdmin adalah alat yang memungkinkan pengguna untuk membuat, mengedit, dan mengelola database MySQL atau MariaDB melalui antarmuka web yang ramah pengguna, sehingga memudahkan tugas-tugas administratif seperti pembuatan tabel, pengelolaan pengguna, dan menjalankan query SQL. Selain phpMyAdmin, XAMPP juga mencakup FileZilla FTP Server, yang memungkinkan transfer file antara server lokal dan perangkat klien melalui protokol FTP (Wahyudi, 2020).

Ini sangat berguna untuk mengunggah dan mengunduh file dari server lokal, memfasilitasi pengelolaan file yang diperlukan dalam pengembangan aplikasi web. XAMPP juga dilengkapi dengan Mercury Mail Server, yang menyediakan fitur pengujian dan pengelolaan email dalam lingkungan lokal, memungkinkan pengembang untuk mensimulasikan dan menguji fungsi email tanpa memerlukan

server email yang sebenarnya. XAMPP sangat bermanfaat bagi pengembang web karena menyediakan lingkungan yang terisolasi dan terkontrol di komputer lokal mereka, memungkinkan mereka untuk mengembangkan, menguji, dan memperbaiki aplikasi web sebelum meluncurkannya ke server produksi. Ini sangat penting untuk menghindari dampak langsung pada server live dan memungkinkan pengembang untuk melakukan eksperimen dan debugging dengan lebih aman. Dengan XAMPP, pengembang dapat mensimulasikan berbagai kondisi server dan konfigurasi tanpa risiko yang biasanya terkait dengan pengembangan langsung di lingkungan produksi. Kemampuan XAMPP untuk mendukung teknologi terbaru dan berbagai konfigurasi server membuatnya menjadi alat yang sangat fleksibel dan powerful dalam pengembangan web. XAMPP memungkinkan pengguna untuk mengintegrasikan berbagai teknologi dan alat tambahan ke dalam lingkungan pengembangan mereka, beradaptasi dengan kebutuhan proyek yang berubah, dan menerapkan solusi yang sesuai dengan perkembangan terbaru dalam dunia teknologi web. Dengan kemudahan instalasi, antarmuka grafis yang user-friendly, dan dukungan untuk berbagai alat dan fitur tambahan, XAMPP adalah solusi ideal bagi pengembang yang mencari platform pengembangan web lokal yang komprehensif dan efisien (Santoso, 2020).

2.4 PHP

PHP, yang merupakan singkatan dari "Hypertext Preprocessor," adalah bahasa pemrograman server-side yang dirancang untuk pengembangan web dinamis dan aplikasi berbasis data, dan memungkinkan integrasi langsung dengan HTML untuk menghasilkan konten web yang interaktif dan dinamis. Dikembangkan pada tahun 1993 oleh Rasmus Lerdorf sebagai "Personal Home Page Tools," PHP telah berkembang secara signifikan menjadi salah satu bahasa pemrograman web yang paling banyak digunakan di seluruh dunia. Versi modern PHP menyediakan fitur-fitur canggih yang mendukung berbagai teknik pengembangan aplikasi web, seperti pemrograman berorientasi objek (OOP), yang memungkinkan pengembang untuk menciptakan kode yang lebih terstruktur, reusable, dan mudah dipelihara melalui konsep kelas, objek, pewarisan, dan

enkapsulasi. PHP memungkinkan pengembang untuk mengakses dan mengelola basis data dengan efisien, mendukung berbagai sistem manajemen basis data seperti MySQL, MariaDB, PostgreSQL, dan SQLite, serta menyediakan ekstensi dan library yang memperluas fungsionalitasnya untuk menangani berbagai operasi seperti enkripsi, pengolahan gambar, dan manajemen file. Kemampuan PHP untuk memproses data di server sebelum mengirimkan hasilnya ke browser memungkinkan pembuatan halaman web yang sangat dinamis, di mana konten dapat diubah berdasarkan input pengguna, interaksi basis data, atau kondisi logika lainnya. PHP juga terintegrasi dengan berbagai framework modern seperti Laravel, Symfony, dan CodeIgniter, yang menyediakan struktur dan alat untuk membangun aplikasi web dengan cepat, aman, dan skalabel. Keberadaan PHP yang luas di berbagai platform dan server web seperti Apache dan Nginx, serta kemampuannya untuk dijalankan di berbagai sistem operasi seperti Windows, Linux, dan macOS, membuatnya menjadi alat yang fleksibel dan portabel untuk pengembangan web (Hendrayana, 2020).

Komunitas PHP yang besar dan aktif berkontribusi pada ekosistem yang kaya dengan dokumentasi, tutorial, dan forum dukungan, memfasilitasi pemecahan masalah dan pembelajaran yang berkelanjutan. Dengan terus-menerus diperbarui melalui rilis versi terbaru, PHP menawarkan peningkatan performa yang signifikan, fitur-fitur baru, dan perbaikan keamanan yang menjadikannya relevan dan andal dalam pengembangan web saat ini. Sejak awal kemunculannya, PHP telah memainkan peran kunci dalam evolusi web dinamis, dari situs web sederhana hingga aplikasi web yang kompleks, dan terus menjadi salah satu bahasa pemrograman utama yang digunakan oleh pengembang di seluruh dunia untuk menciptakan solusi web yang inovatif dan efektif (Haris R. &, 2021).

2.5 Laravel

Laravel adalah framework PHP yang dirancang untuk mempermudah pengembangan aplikasi web dengan menyediakan struktur dan alat yang terintegrasi secara efisien. Dikenal karena sintaksisnya yang elegan dan kemudahan penggunaannya, Laravel mengadopsi berbagai prinsip desain modern dan praktik terbaik dalam pengembangan perangkat lunak untuk membantu

pengembang membangun aplikasi web yang bersih, terstruktur, dan scalable. Diciptakan oleh Taylor Otwell dan pertama kali dirilis pada tahun 2011, Laravel menawarkan berbagai fitur yang mendukung berbagai aspek pengembangan aplikasi web, termasuk routing, otentikasi, pengelolaan basis data, dan pembuatan antarmuka pengguna. Salah satu fitur utama Laravel adalah **routing** yang fleksibel, memungkinkan pengembang untuk mendefinisikan rute aplikasi web secara mudah dan mengarahkan permintaan HTTP ke kontroler atau tindakan tertentu. Laravel juga memperkenalkan **Eloquent ORM** (Object-Relational Mapping), yang menyediakan cara yang sederhana dan intuitif untuk berinteraksi dengan basis data menggunakan model PHP, memudahkan manipulasi data dan menjalankan query database tanpa harus menulis SQL mentah. Dengan **Blade**, sistem templating bawaan Laravel, pengembang dapat membuat tampilan dinamis dengan sintaksis yang bersih dan ekspresif, yang memisahkan logika aplikasi dari presentasi (Nurhadi, 2021).

Laravel mendukung **migration dan seeding** untuk pengelolaan basis data, yang memungkinkan pengembang untuk mengubah skema basis data secara konsisten dan mengisi tabel dengan data awal. **Artisan**, alat baris perintah Laravel, mempermudah berbagai tugas pengembangan dengan menyediakan perintah untuk membuat file boilerplate, menjalankan migrasi, dan mengelola aplikasi. **Middleware** dalam Laravel menyediakan mekanisme untuk memproses permintaan HTTP sebelum mencapai kontroler, memungkinkan pengembang untuk menambahkan lapisan fungsionalitas seperti otentikasi dan validasi dengan mudah. Fitur lain yang signifikan dalam Laravel adalah **Laravel Mix**, yang mempermudah pengelolaan aset front-end dengan integrasi alat seperti Webpack untuk mengompilasi dan mengelola file CSS dan JavaScript. **Laravel Echo** dan **broadcasting** memungkinkan pembuatan aplikasi real-time dengan mudah, mendukung pembaruan langsung kepada pengguna melalui WebSockets. Laravel juga menawarkan **pustaka autentikasi dan otorisasi** yang komprehensif, memungkinkan pengembang untuk menerapkan sistem login, registrasi, dan manajemen hak akses dengan cepat (Utami, 2023).

Laravel dikenal dengan pendekatan "**convention over configuration**" yang mengurangi jumlah pengaturan yang diperlukan dan mengikuti standar yang konsisten untuk berbagai fitur dan komponen, sehingga mempercepat proses pengembangan. Framework ini juga menyediakan **Laravel Forge** dan **Laravel Envoyer** untuk pengelolaan penyebaran aplikasi, serta **Laravel Nova** untuk antarmuka admin yang memudahkan pembuatan dan pengelolaan panel administrasi. Dengan komunitas yang aktif, dokumentasi yang lengkap, dan ekosistem yang luas, Laravel telah menjadi salah satu framework PHP terpopuler dan paling banyak digunakan untuk pengembangan aplikasi web, menawarkan solusi yang kuat, fleksibel, dan modern untuk memenuhi berbagai kebutuhan pengembangan web (Azzahro & Nugraha, 2018).

2.6 PPDB

Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan bagian integral dari proses administrasi pendidikan yang bertujuan untuk mengelola pendaftaran siswa baru di lembaga pendidikan, baik itu sekolah dasar, menengah, maupun perguruan tinggi, dengan cara yang sistematis, adil, dan efisien. Tradisionalnya, proses PPDB dilakukan secara manual, di mana calon siswa dan orang tua harus datang langsung ke sekolah untuk mengisi formulir pendaftaran, menyerahkan dokumen-dokumen penting seperti akta kelahiran dan rapor, serta menjalani proses seleksi yang sering kali memerlukan waktu yang lama dan berpotensi menyebabkan antrian panjang serta kesalahan dalam pencatatan data. Seiring dengan kemajuan teknologi dan kebutuhan untuk meningkatkan efisiensi, banyak lembaga pendidikan telah beralih ke sistem PPDB berbasis online, yang menawarkan berbagai keuntungan signifikan. Sistem PPDB online memanfaatkan platform digital yang memungkinkan calon siswa untuk mengakses formulir pendaftaran, mengisi data pribadi, mengunggah dokumen yang diperlukan, dan memantau status pendaftaran mereka secara real-time melalui internet, tanpa harus hadir secara fisik di sekolah. Fitur-fitur utama dari sistem ini meliputi pengisian formulir secara digital, unggahan dokumen elektronik, dan integrasi dengan basis data yang memungkinkan pengelolaan dan verifikasi data pendaftaran dengan akurat dan cepat. Selain itu, sistem PPDB online

menyediakan notifikasi otomatis yang menginformasikan calon siswa dan orang tua tentang perkembangan status pendaftaran, jadwal wawancara, dan hasil seleksi melalui email atau pesan teks, serta memastikan keamanan data pribadi dengan menggunakan enkripsi dan protokol keamanan yang ketat untuk melindungi informasi dari akses yang tidak sah (Ardiyanto, 2022).

Dengan mengadopsi sistem PPDB online, lembaga pendidikan dapat mengurangi biaya operasional dan waktu yang diperlukan untuk proses pendaftaran, meningkatkan transparansi dan akurasi dalam pengelolaan data, serta memberikan aksesibilitas yang lebih besar kepada calon siswa dari berbagai lokasi, menjadikannya solusi yang lebih efektif dan modern dalam menyikapi tantangan administrasi pendidikan di era digital. Melalui penerapan teknologi ini, institusi pendidikan tidak hanya dapat meningkatkan kualitas layanan administratif tetapi juga beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat yang semakin mengarah pada digitalisasi (Haris R. &, 2021).

2.7 Flowchart

Flowchart adalah representasi grafis dari langkah-langkah dan keputusan dalam suatu proses atau sistem, yang digunakan untuk memvisualisasikan alur kerja, prosedur, atau algoritma dengan cara yang jelas dan mudah dipahami. Biasanya disusun menggunakan simbol-simbol standar seperti kotak untuk proses, belah ketupat untuk keputusan, dan panah untuk menunjukkan arah alur informasi atau kontrol. Flowchart memudahkan pemahaman dan analisis proses dengan menggambarkan langkah-langkah yang diperlukan dari awal hingga akhir, serta interaksi antara berbagai elemen dalam sistem, membantu dalam perancangan, pengembangan, dan pemecahan masalah dalam berbagai konteks seperti pemrograman perangkat lunak, manajemen proyek, dan prosedur operasional. Dengan menggambarkan setiap langkah dan keputusan secara visual, flowchart memungkinkan pengembang dan pemangku kepentingan untuk mengidentifikasi potensi masalah, meningkatkan efisiensi, dan memastikan bahwa semua komponen sistem berfungsi secara harmonis (Anderson, 2020).

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Flow Direction symbol Yaitu simbol yang digunakan untuk menghubungkan antara simbol yang satu dengan simbol yang lain. Simbol ini disebut juga connecting line. | | Simbol Manual Input Simbol untuk pemasukan data secara manual on-line keyboard |
| | Terminator Symbol Yaitu simbol untuk permulaan (start) atau akhir (stop) dari suatu kegiatan | | Simbol Preparation Simbol untuk mempersiapkan penyimpanan yang akan digunakan sebagai tempat pengolahan di dalam storage. |
| | Connector Symbol Yaitu simbol untuk keluar - masuk atau penyambungan proses dalam lembar / halaman yang sama. | | Simbol Predefine Proses Simbol untuk pelaksanaan suatu bagian (sub-program)/prosedure. |
| | Connector Symbol Yaitu simbol untuk keluar - masuk atau penyambungan proses pada lembar / halaman yang berbeda. | | Simbol Display Simbol yang menyatakan perintah output yang digunakan yaitu layar, platter, printer dan sebagainya. |
| | Processing Symbol Simbol yang menunjukkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer | | Simbol disk and On-line Storage Simbol yang menyatakan input yang berasal dari disk atau disimpan ke disk. |
| | Simbol Manual Operation Simbol yang menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh computer | | Simbol magnetik tape Unit Simbol yang menyatakan input berasal dari pita magnetik atau output disimpan ke pita magnetik. |
| | Simbol Decision Simbol pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada. | | Simbol Punch Card Simbol yang menyatakan bahwa input berasal dari kartu atau output ditulis ke kartu. |
| | Simbol Input-Output Simbol yang menyatakan proses input dan output tanpa tergantung dengan jenis peralatannya | | Simbol Dokumen Simbol yang menyatakan input berasal dari dokumen dalam bentuk kertas atau output dicetak ke kertas. |

Gambar 2.1 Simbol Diagram Alir (Flowchart)

2.8 Data Flow Diagram

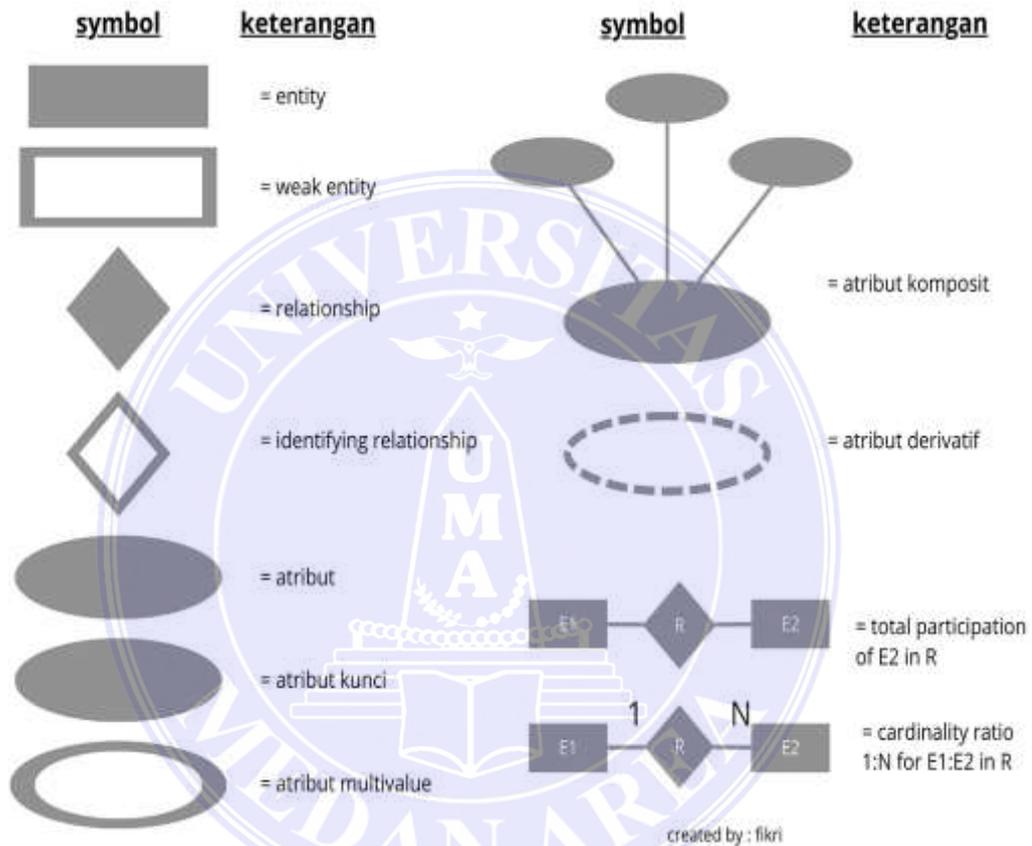
Data Flow Diagram (DFD) adalah alat yang digunakan dalam pengembangan sistem untuk memodelkan bagaimana data diproses oleh suatu sistem informasi. DFD menggambarkan aliran data antara proses-proses dalam sistem, entitas eksternal, dan penyimpanan data (Kristanto, 2018).

| Gane/Sarson | Yourdon/De Marco | Keterangan |
|-------------|------------------|--|
| | | Entitas eksternal dapat berupa orang/unit terkait yang berinteraksi dengan sistem tetapi di luar sistem. |
| | | Orang/unit yang mempergunakan atau melakukan transformasi data. Komponen fisik tidak diidentifikasi. |
| | | Aliran data dengan arah khusus dari sumber ke tujuan |
| | | Penyimpanan data atau tempat data dilihat oleh proses. |

Gambar 2.2 Simbol DFD

2.9 Entity Relationship Diagram

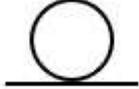
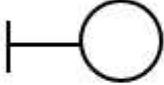
ERD (Entity Relationship Diagram) adalah alat pemodelan visual yang digunakan untuk menggambarkan struktur data dan hubungan antar entitas dalam suatu sistem. ERD sering digunakan dalam tahap perancangan basis data untuk memetakan hubungan antara tabel dan atribut sebelum diimplementasikan ke dalam database relasional. (Connolly, 2015)



Gambar 2.3 Simbol ERD

2.10 UML

UML (Unified Modeling Language) adalah standar pemodelan visual yang digunakan dalam pengembangan perangkat lunak untuk menggambarkan, mendokumentasikan, dan merancang sistem perangkat lunak. UML menyediakan serangkaian diagram yang bisa digunakan untuk memodelkan berbagai aspek dari sistem, baik secara struktural maupun perilaku. (Ali, 2021)

| NO | GAMBAR | NAMA | KETERANGAN |
|----|---|---|--|
| 1 |  | <i>Actor</i> | Menggambar orang yang sedang berinteraksi dengan sistem. |
| 2 |  | <i>Entity Class</i> | Menggambarkan hubungan yang akan dilakukan |
| 3 |  | <i>Boundary Class</i> | Menggambarkan sebuah gambaran dari foem |
| 4 |  | <i>Control Class</i> | Menggambarkan penghubung antara boundary dengan tabel |
| 5 |  | <i>A focus of Control & A Life Line</i> | Menggambarkan tempat mulai dan berakhirnya message |
| 6 |  | <i>A message</i> | Menggambarkan Pengiriman Pesan |

Gambar 2.4 Simbol UML

| NO | GAMBAR | NAMA | KETERANGAN |
|----|---|---------------------------|---|
| 1 |  | <i>Actifty</i> | Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi satu sama lain |
| 2 |  | <i>Action</i> | State dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi |
| 3 |  | <i>Initial Node</i> | Bagaimana objek dibentuk atau diawali. |
| 4 |  | <i>Actifty Final Node</i> | Bagaimana objek dibentuk dan dihancurkan |
| 5 |  | <i>Fork Node</i> | Satu aliran yang pada tahap tertentu berubah menjadi beberapa aliran |

Gambar 2.5 Simbol UML

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Ruang Lingkup Materi / Lingkungan

Lokasi yang menjadi tempat kerja praktek penulis adalah SMP (Sekolah Menengah Pertama) YAPIM BIRU-BIRU

Alamat / Telepon Kantor : Jln. Sidomulyo, Kec. Sibiru-biru, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, 20355,

Alamat Website : yapimbiru-biru.sch.id

Pada sekolah SMP yapim biru-biru, Sumatera Utara merupakan instansi yang sangat penting. Sistem informasi penerimaan peserta didik baru sangat penting karena sebagai sarana pendaftaran peserta didik baru secara cepat, mudah dan dapat diakses dimana saja tanpa datang ke sekolah lagi.

Penulis dalam pelaksanaan kerja praktek ini ditempatkan pada bagian kantor kepala sekolah (Operator sekolah) dan Tata usaha (TU) untuk mengetahui segala kegiatan informasi yang setiap hari dilaksanakan. Pelaksanaan Kerja Praktek ini di maksudkan untuk mengetahui aktivitas atau kegiatan apa saja yang saya lakukan di SMP yapim biru-biru yang berkaitan dengan sistem informasi penerimaan peserta didik baru.



Gambar 3.1 Sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU

3.2 Bentuk Kegiatan

Untuk mendapatkan sebuah informasi dan gambaran umum untuk membangun sebuah sistem dan implementasi sistem yang baik, diperlukannya diskusi dan komunikasi dengan pihak instansi SMP YAPIM BIRU-BIRU pada bagian operator sekolah dan tata usaha yang dilakukan dengan cara intensif.

Adapun metode yang dilakukan untuk menghasilkan sebuah kesimpulan untuk membangun Sistem informasi penerimaan peserta didik baru di SMP yapim biru-biru adalah : Wawancara, Observasi dan Perancangan Sistem.

3.3 Jadwal Kegiatan Di SMP YAPIM BIRU-BIRU

Dapat diuraikan kegiatan-kegiatan pada kerja praktek di SMP YAPIM BIRU-BIRU pada tabel jadwal kegiatan 3.1 sebagai berikut :

| No | Nama kegiatan | Minggu | | | | |
|----|--|--------|------|------|------|------|
| | | Ke-1 | Ke-2 | Ke-3 | Ke-4 | Ke-5 |
| 1. | Tahapan komunikasi | | | | | |
| | A. Wawancara | | | | | |
| | B. Observasi dan pengamatan sistem yang berjalan | | | | | |
| | C. Pengumpulan data | | | | | |
| 2. | Tahapan perencanaan | | | | | |
| | A. Spesifikasi dan kebutuhan sistem yang akan dibangun | | | | | |
| | B. Menganalisis sistem yang akan dibangun | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3. | Tahap pembangunan | | | | | |
| | A. Pengcodingan system | | | | | |
| | B. Implementasi dan pengujian sistem | | | | | |
| 4. | Dokumentasi | | | | | |
| | A. Pembuatan laporan | | | | | |

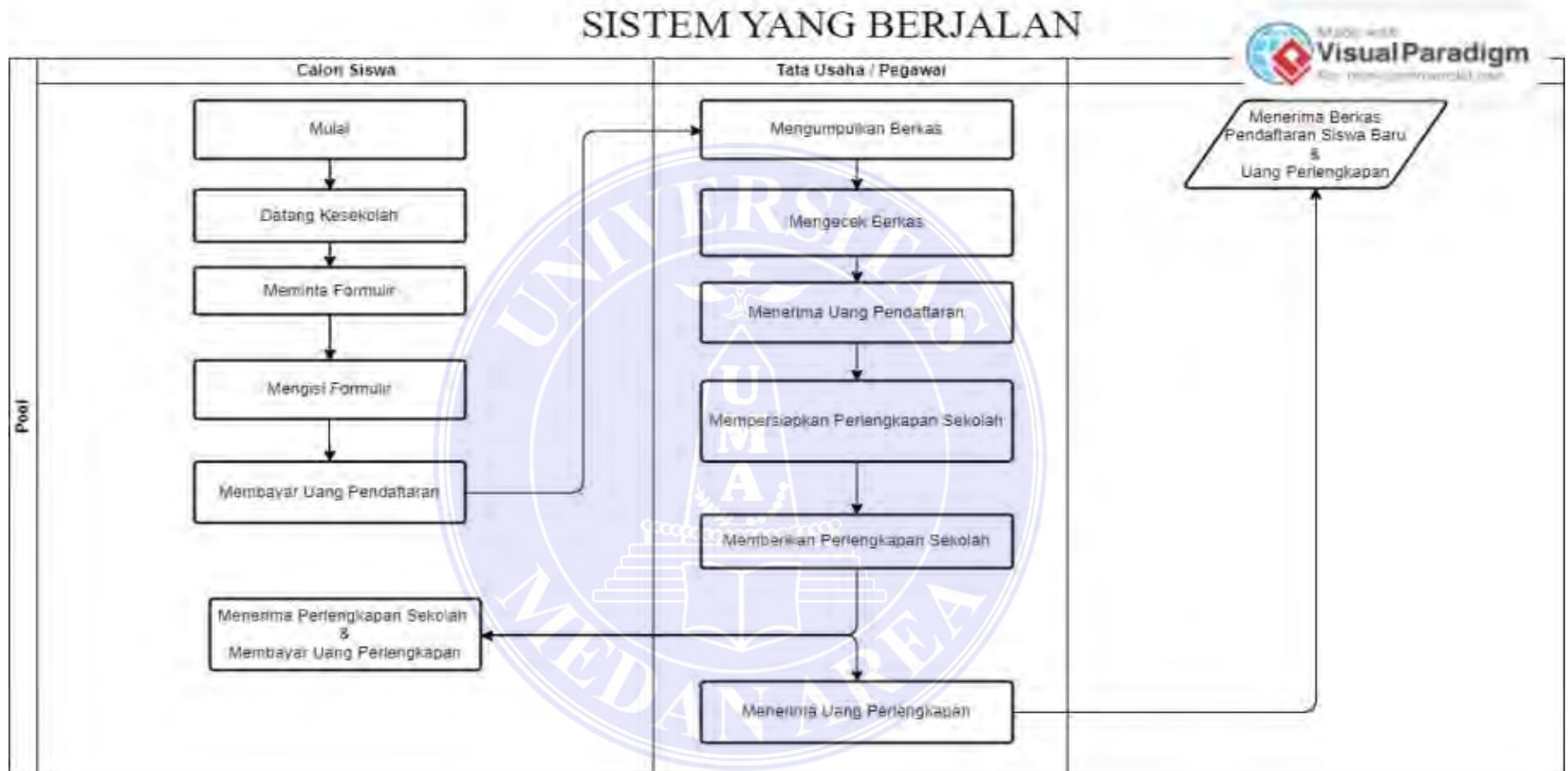
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan

3.4 Hasil Kerja Praktek

Adapun hasil kerja praktek yang diperoleh dari wawancara dan observasi pada SMP YAPIM BIRU-BIRU, Penulis dapat membangun sebuah sistem informasi penerimaan peserta didik baru berbasis web.

3.4.1 Analisis Sistem Yang Berjalan

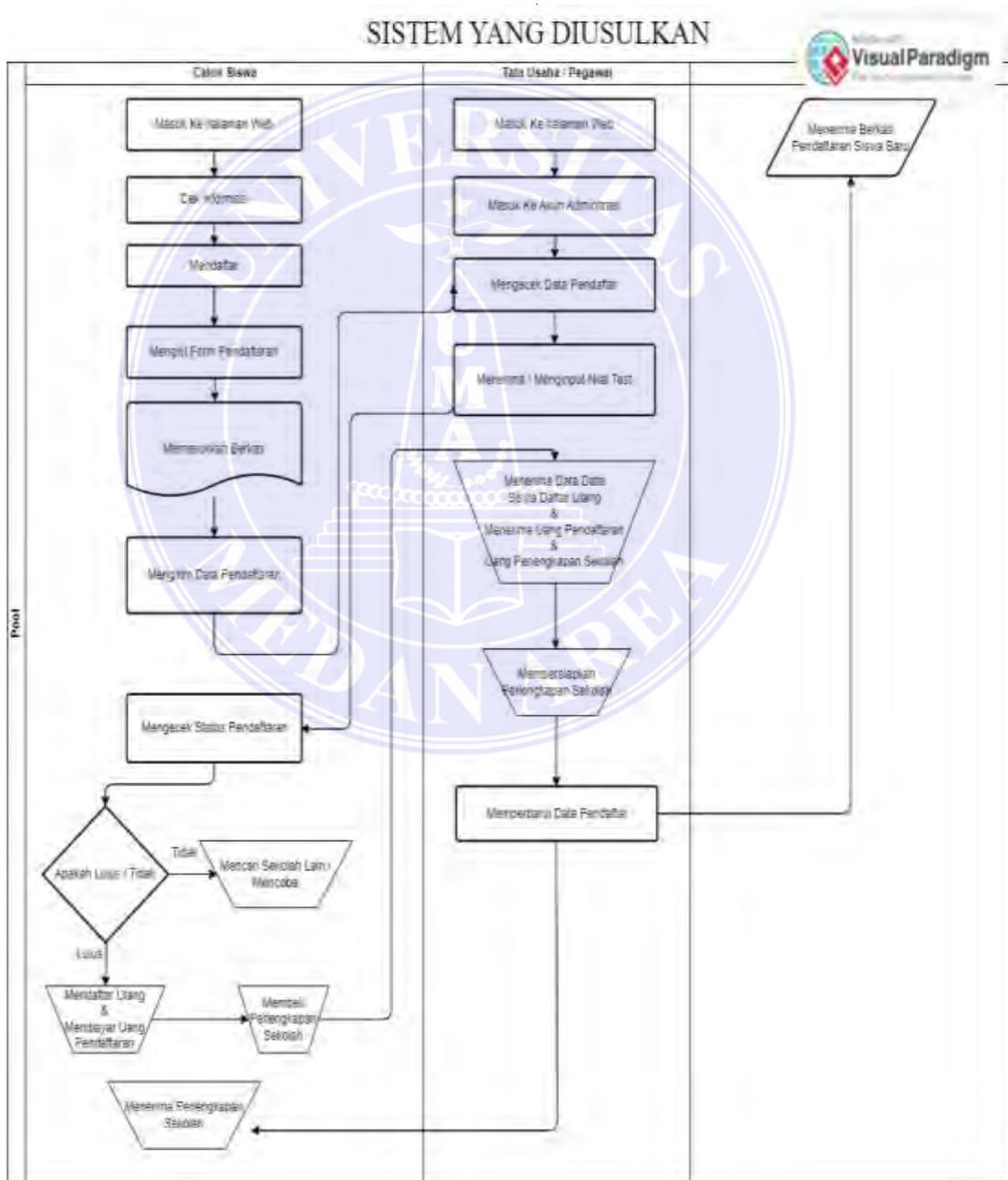
Setelah melakukan wawancara dan observasi terhadap kepegawaian yang mengurus bagian pengelolaan pendaftaran peserta didik di SMP YAPIM BIRU-BIRU dapat diketahui sistem yang sedang berjalan di SMP yapim biru-biru masih menggunakan formulir dalam media pendaftaran peserta didik baru dan merekap semua data, Sehingga membutuhkan waktu lama atau tidak efisien dalam mengumpulkan data siswa.



Gambar 3.2 Sistem Yang Berjalan Pada Sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU

3.4.2 Analisis Sistem Yang Diusulkan

Setelah membuat website dan melakukan wawancara dan observasi terhadap kepegawaian yang mengurus bagian pengelolaan pendaftaran peserta didik di SMP yapim biru-biru dapat diketahui sistem yang diusulkan di SMP yapim biru-biru harus menggunakan formulir dan website dalam media pendaftaran peserta didik baru dan merekap semua data, Sehingga membutuhkan waktu yang sangat cepat dan efisien dalam mengumpulkan data siswa yang mendaftar.

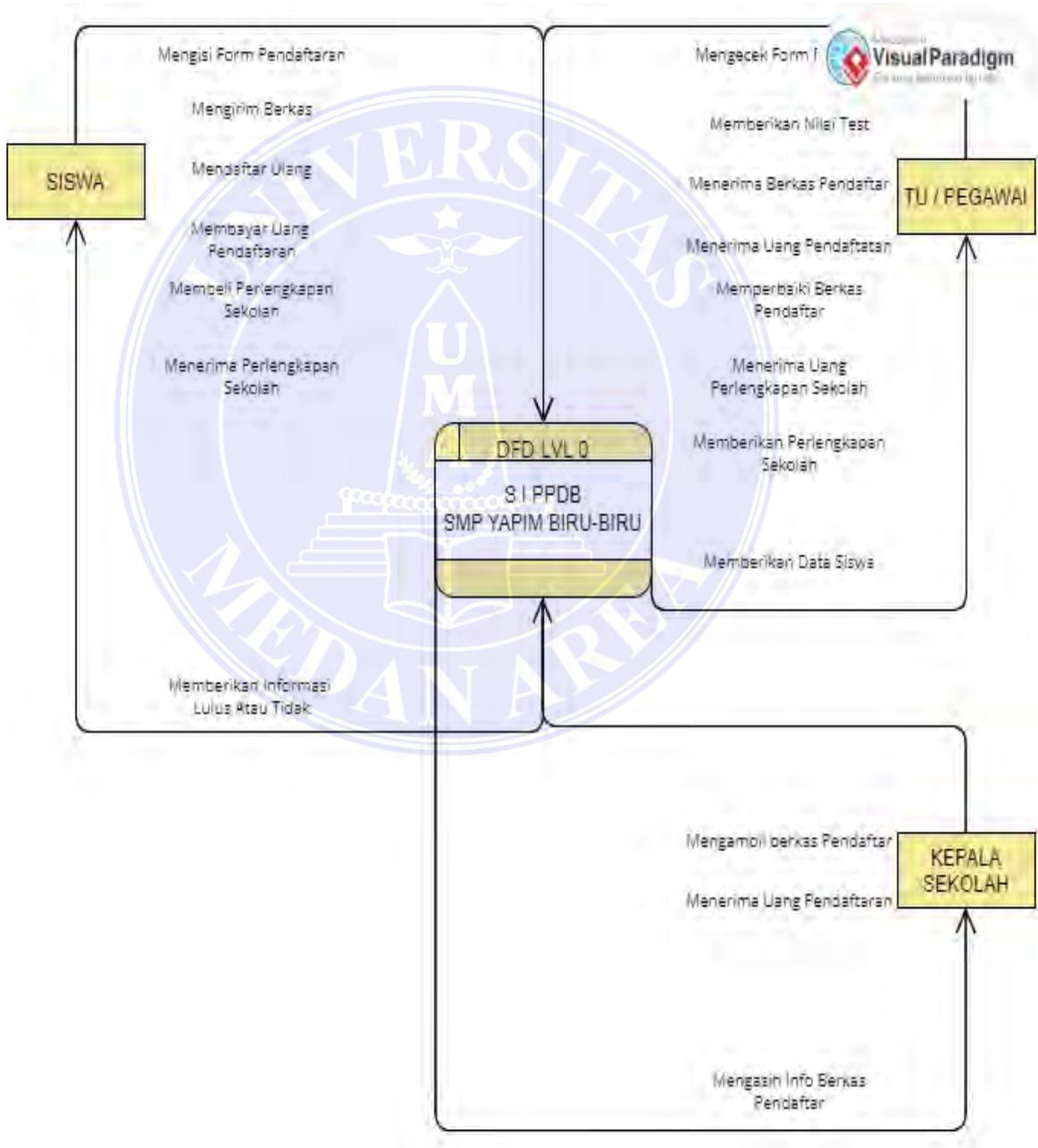


Gambar 3.3 Sistem Yang Diusulkan Oleh Sekolah SMP YAPIM BIRU-BIRU

3.4.3 Desain Dan Perancangan Sistem

1. Data Flow Diagram

Data Flow Diagram (DFD) adalah alat grafis yang digunakan untuk memvisualisasikan aliran data dalam sebuah sistem. DFD menggambarkan bagaimana data bergerak dari satu proses ke proses lainnya, dan bagaimana data tersebut disimpan. DFD sering digunakan pada tahap analisis sistem untuk membantu analis dan pemangku kepentingan memahami cara kerja sistem dan interaksi antarproses, tanpa harus terjebak dalam detail teknis implementasi.

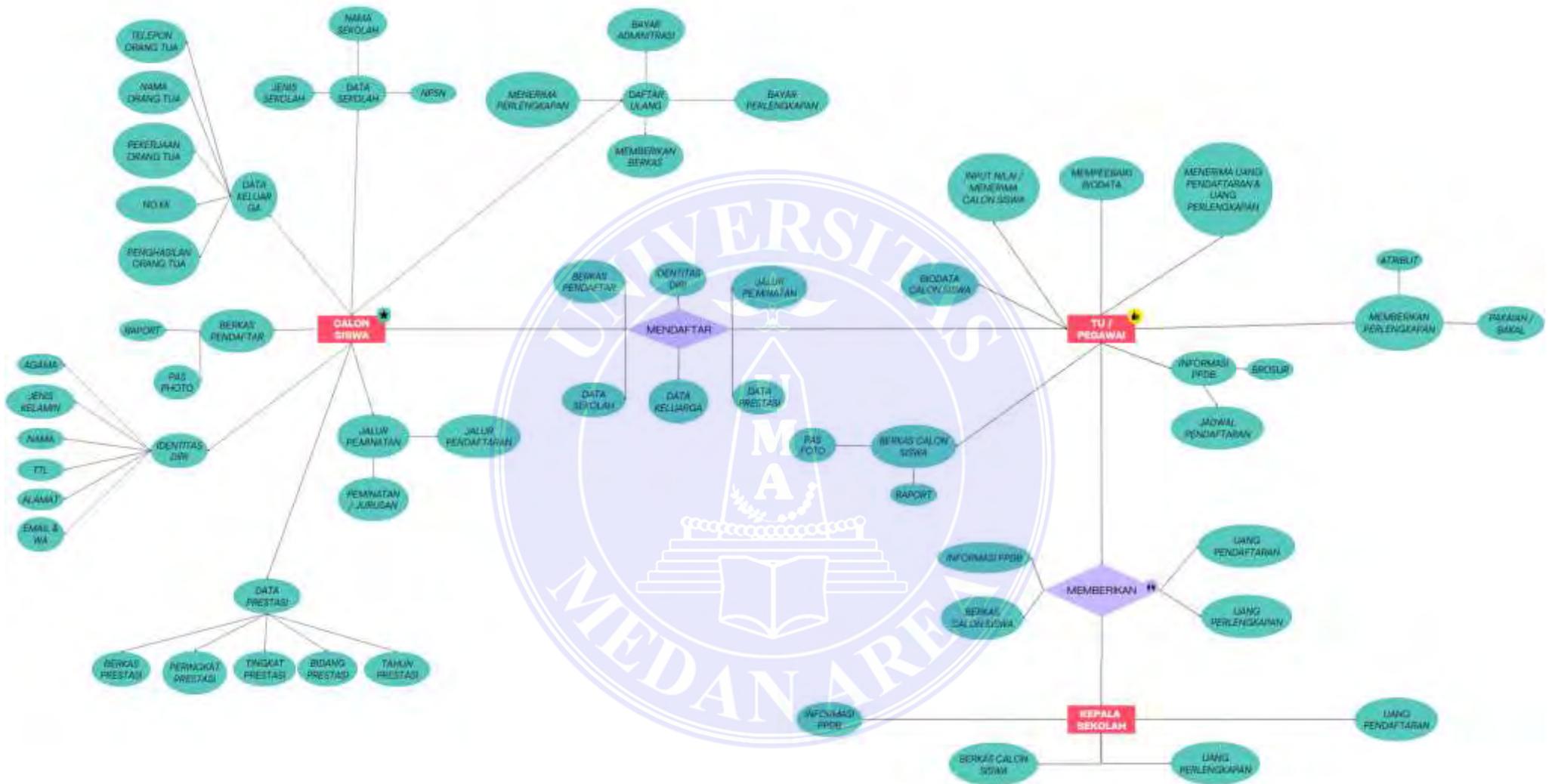


Gambar 3.4 DFD SI PPDB level 0 Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

2. Entity-Relationship Diagram

Entity-Relationship Diagram (ERD) adalah representasi grafis dari struktur data dalam sebuah sistem. ERD digunakan untuk memodelkan data yang disimpan dalam sistem, serta hubungan antara entitas data tersebut. ERD sering digunakan dalam perancangan basis data untuk memastikan bahwa semua elemen data dan hubungannya telah teridentifikasi dan dipahami dengan benar sebelum implementasi.





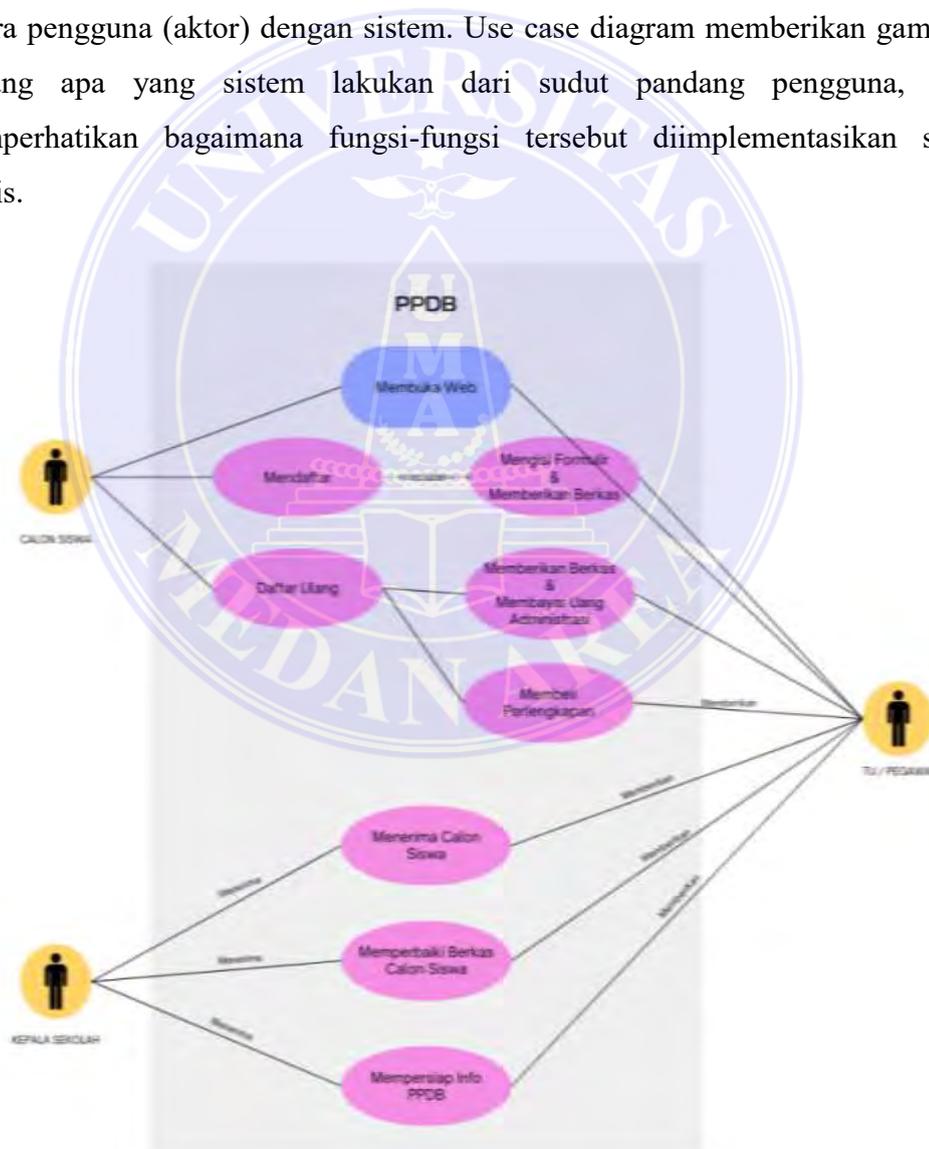
Gambar 3. 5 ERD SI Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

3. UML

Unified Modeling Language (UML) adalah bahasa standar yang digunakan untuk merancang dan memvisualisasikan sistem perangkat lunak. UML membantu pengembang, analis, dan desainer untuk memahami, mendokumentasikan, dan mengkomunikasikan desain dan struktur sistem. UML terdiri dari berbagai jenis diagram yang dapat digunakan untuk menggambarkan aspek-aspek yang berbeda dari sistem.

A. Use Case Diagram

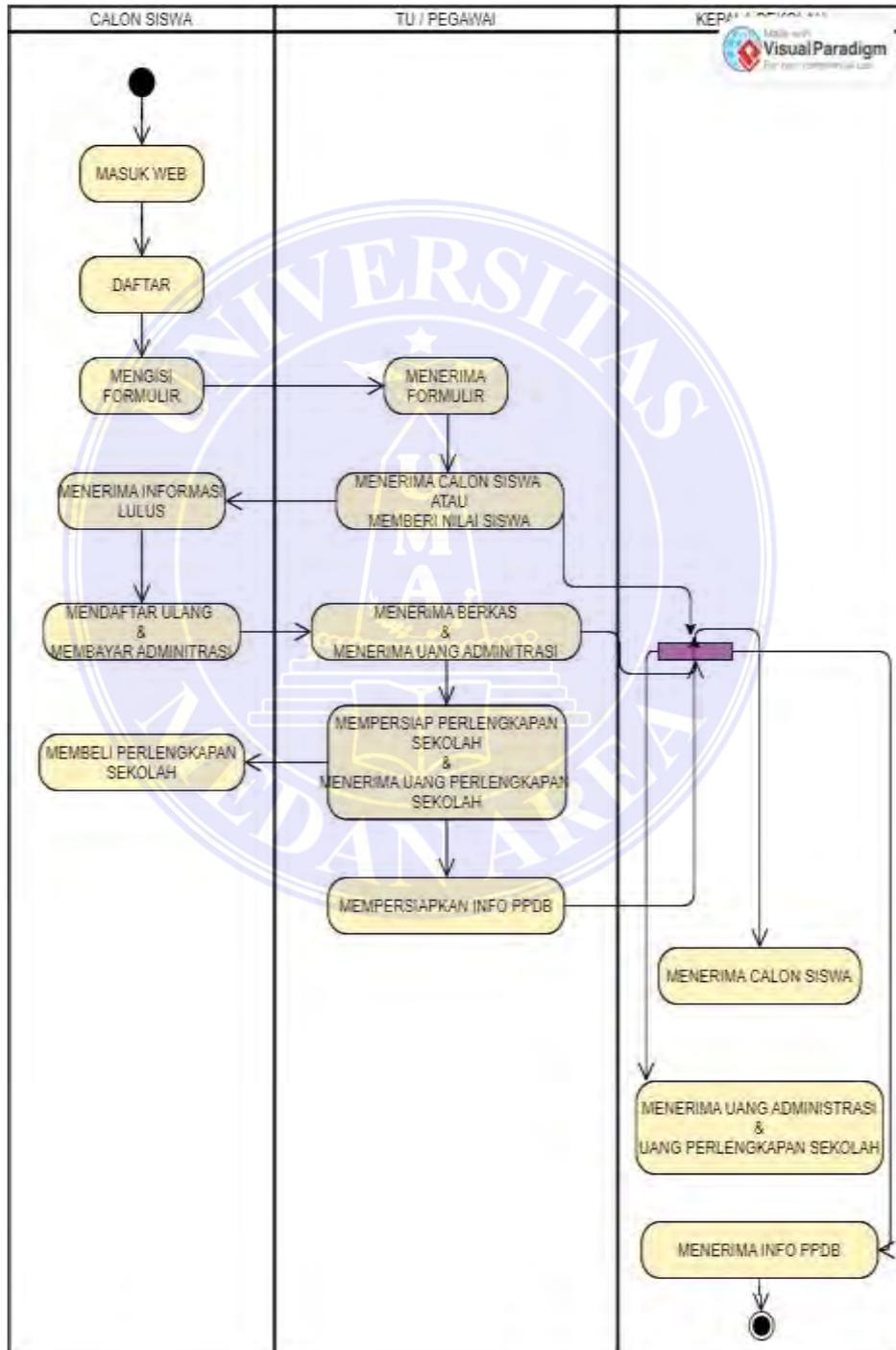
Use Case Diagram adalah salah satu jenis diagram dalam Unified modeling language (UML) yang digunakan untuk menggambarkan interaksi antara pengguna (aktor) dengan sistem. Use case diagram memberikan gambaran tentang apa yang sistem lakukan dari sudut pandang pengguna, tanpa memperhatikan bagaimana fungsi-fungsi tersebut diimplementasikan secara teknis.



Gambar 3.6 Use Case Diagram PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

B. Activity Diagram

Activity Diagram adalah salah satu jenis diagram dalam Unified Modeling Language (UML) yang digunakan untuk memodelkan alur kerja atau proses dalam sebuah sistem. Diagram ini menggambarkan bagaimana berbagai aktivitas atau tugas dilakukan secara berurutan atau bersamaan dan bagaimana aliran kontrol berpindah dari satu aktivitas ke aktivitas lainnya.



Gambar 3. 7 Activity Diagram PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

3.4.4 Struktur Tabel Database

Adapun struktur tabel database Perancangan Sistem informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP Yapim Biru-Biru, Adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Struktur Table Persyaratan

| Field Name | Type | Size |
|-----------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Name | Longtext | Longtext |
| Number | Int | 11 |
| Sub_Persyaratan | Varchar | 191 |
| Id_kategori | Int | 11 |
| Created_at | Timestamp | Timestamp |
| Update_at | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.3 Struktur Table Users

| Field Name | Type | Size |
|-------------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Name | Varchar | 191 |
| Email | Varchar | 191 |
| Role | Varchar | 191 |
| Status | Int | 11 |
| Email_Verified_at | Timestamp | Timestamp |
| Password | Varchar | 191 |
| Remember_Token | Varchar | 100 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.4 Struktur Table Alur_Pendaftaran

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| File | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.5 Struktur Table Failed_Jobs

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Uuid | Varchar | 191 |
| Connection | Text | Text |
| Queue | Text | Text |
| Payload | Longtext | Longtext |
| Exception | Longtext | Longtext |
| Failed_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.6 Struktur Table Biaya

| Field Name | Type | Size |
|-------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Nama | Varchar | 191 |
| Id_Kategori | Int | 11 |
| Total | Bigint | 20 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.7 Struktur Table Kategori_Persyaratan

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Nama | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.8 Struktur Table Calon_Peserta

| Field Name | Type | Size |
|----------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Id_Siswa | Varchar | 191 |
| No_Peserta | Varchar | 191 |
| No_Pendaftaran | Varchar | 191 |
| Jalur | Varchar | 191 |
| Jurusan | Varchar | 191 |
| Status | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3.9 Struktur Table Migration / Migrasi

| Field Name | Type | Size |
|------------|---------|------|
| Id | Int | 10 |
| Migration | Varchar | 191 |
| Batch | Int | 11 |

Tabel 3. 10 Struktur Table Nilai_Test

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Id_Siswa | Int | 11 |
| Nilai | Int | 11 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 11 Struktur Table Kategori_Biaya

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Nama | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 12 Struktur Table Booklet

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| File | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 13 Struktur Table Jadwal_Tes

| Field Name | Type | Size |
|-----------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Tanggal_Mulai | Varchar | 191 |
| Tanggal_Selesai | Varchar | 191 |
| Jam_Mulai | Varchar | 191 |
| Jam_Selesai | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 14 Struktur Table Soal_Tes

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| File | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 15 Struktur Table Jadwal

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| File | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 16 Struktur Table Personal_Akses_Token

| Field Name | Type | Size |
|----------------|-----------|-----------|
| Id | Bigint | 20 |
| Tokenable_Type | Varchar | 191 |
| Tokenable_Id | Bigint | 20 |
| Name | Varchar | 191 |
| Token | Varchar | 64 |
| Abilities | Text | Text |
| Last_Used_At | Timestamp | Timestamp |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 17 Struktur Table Password_Reset

| Field Name | Type | Size |
|------------|-----------|-----------|
| Name | | |
| Email | Varchar | 191 |
| Token | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |

Tabel 3. 18 Struktur Table Siswa

| Field Name | Type | Size |
|---------------|---------|------|
| Id | Bigint | 20 |
| Piagam | Varchar | 191 |
| Ijazah | Varchar | 191 |
| Photo | Varchar | 191 |
| Nama_Lengkap | Varchar | 191 |
| Tempat_Lahir | Varchar | 191 |
| Tanggal_Lahir | Varchar | 191 |
| Jenis_Kelamin | Varchar | 191 |
| Agama | Varchar | 191 |
| Nisn | Varchar | 191 |

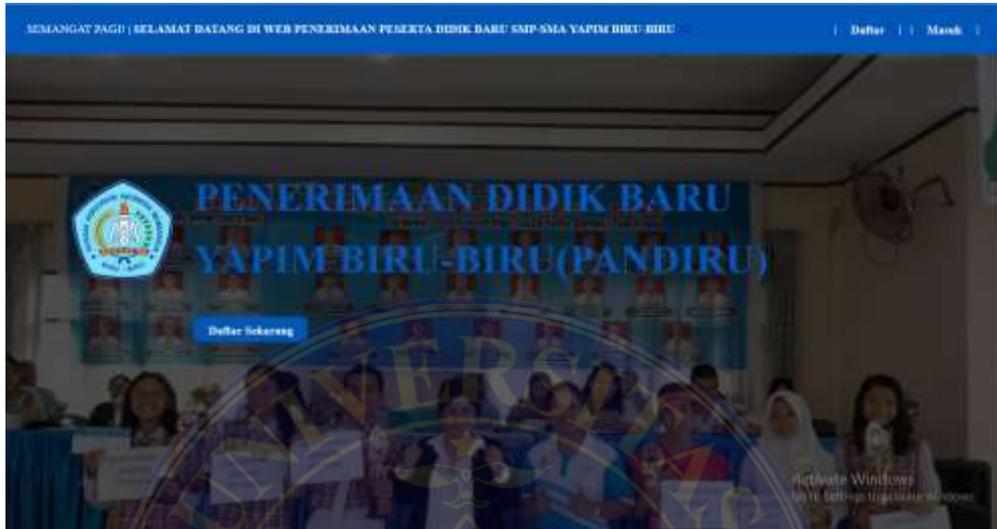
| | | |
|-----------------------|---------|------|
| Nis | Varchar | 191 |
| Email | Varchar | 191 |
| Telepon | Varchar | 191 |
| Hobi | Varchar | 191 |
| Cita-Cita | Varchar | 191 |
| Jumlah_Saudara | Varchar | 191 |
| Anak_Ke | Varchar | 191 |
| Asal_Sekolah | Varchar | 191 |
| Npsn_Asal_Sekolah | Varchar | 191 |
| Jenis_Sekolah | Varchar | 191 |
| Status_Sekolah | Varchar | 191 |
| Mengikuti_Paud | Varchar | 191 |
| Mengikuti_Tk | Varchar | 191 |
| Mengikuti_Sd | Varchar | 191 |
| Mengikuti_Smp | Varchar | 191 |
| Alamat | Text | Text |
| Desa_kelurahan | Varchar | 191 |
| Kode_Pos | Varchar | 191 |
| Kecamatan | Varchar | 191 |
| Kab_Kota | Varchar | 191 |
| Provinsi | Varchar | 191 |
| Jarak_Tempat_Tinggal | Varchar | 191 |
| Transportasi | Varchar | 191 |
| Status_Penerimaan_Pip | Text | Text |
| Alasan_Menerima_Pip | Text | Text |
| Periode_Menerima_Pip | Text | Text |

| | | |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Bidang_Prestasi | Varchar | 191 |
| Tingkat_Prestasi | Varchar | 191 |
| Peringkat | Varchar | 191 |
| Tahun | Varchar | 191 |
| Status_Beasiswa | Varchar | 191 |
| Sumber_Beasiswa | Varchar | 191 |
| Jenis_Beasiswa | Varchar | 191 |
| Jangka_Waktu | Varchar | 191 |
| Besaran_Uang | Bigint | 20 |
| No_Kk | Varchar | 191 |
| Nama_Ayah | Varchar | 191 |
| Nik_Ayah | Varchar | 191 |
| Pendidikan_Terakhir_Ayah | Varchar | 191 |
| Telepon_Ayah | Varchar | 191 |
| Pekerjaan_Ayah | Varchar | 191 |
| Nama_Ibu | Varchar | 191 |
| Nik_Ibu | Varchar | 191 |
| Pendidikan_Terakhir_Ibu | Varchar | 191 |
| Telepon_Ibu | Varchar | 191 |
| Pekerjaan_Ibu | Varchar | 191 |
| Penghasilan_Perbulan | Bigint | 20 |
| Nomor_Kss_Kps | Varchar | 191 |
| Nomor_Pkh | Varchar | 191 |
| Nomor_Kip | Varchar | 191 |
| Created_At | Timestamp | Timestamp |
| Update_At | Timestamp | Timestamp |

3.4.5 Implementasi Sistem

Untuk implementasi sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) smp yapim biru-biru yaitu sebagai berikut :

A. Interface Awal Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 8 Interface Awal Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan awal halaman web pada PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada web awal PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Daftar & Daftar sekarang : Yang dimana menuju ke form pendaftaran
2. Masuk : Yang dimana menuju ke tampilan login admin ppdb smp yapim biru-biru
3. Informasi calon siswa baru seperti :
 - Syarat pendaftaran
 - Jadwal
 - Biaya
 - Booklet / brosur
 - Alur pendaftaran
 - Cek status daftar
4. Kontak/Informasi seperti :
 - Lokasi sekolah
 - Nomor WA Operator sekolah
 - Sosial media sekolah
 - Informasi calon siswa baru
 - Masuk ke tampilan login

B. Interface Form Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 9 Interface Formulir Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan formulir pendaftaran pada web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada form pendaftaran PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Identitas diri
2. Data keluarga
3. Data sekolah/Instansi
4. Data prestasi yang didapatkan
5. Jalur peminatan/jurusan
6. Berkas Pendaftaran
7. Informasi Seperti :
 - Konfirmasi ke Operator sekolah
 - Pengecek-an data
 - Informasi Cek status pendaftaran
8. Kirim data pendaftaran : Yang dimana data tersebut akan terkirim ke Operator sekolah
9. Kontak/Informasi seperti :
 - Lokasi sekolah
 - Informasi calon siswa baru
 - Nomor WA Operator sekolah
 - Masuk ke tampilan admin
 - Sosial media sekolah

C. Interface Syarat dan Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



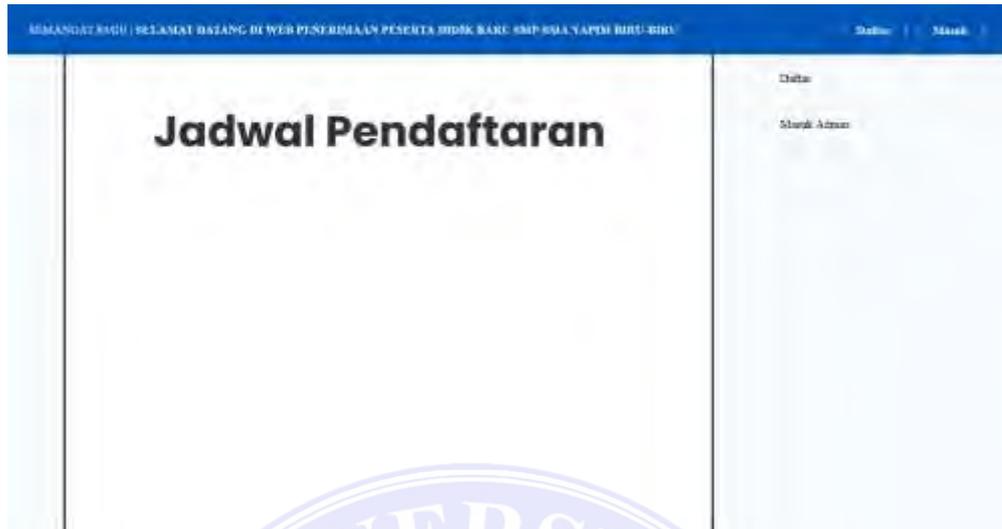
Gambar 3. 10 Interface Syarat dan Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan syarat pendaftaran pada web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada syarat dan pendaftaran PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Persyaratan pendaftaran
2. Tempat dan waktu pendaftaran
3. Persyaratan daftar ulang
4. Persyaratan hal-hal yang lain
5. Kontak/Informasi seperti :
 - Lokasi sekolah
 - Informasi calon siswa baru
 - Nomor WA Operator sekolah
 - Masuk ke tampilan admin
 - Sosial media sekolah

D. Interface Jadwal Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 11 Interface Jadwal Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan jadwal pendaftaran pada web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU Pada jadwal pendaftaran PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Berkas jadwal pendaftaran
2. Kontak/Informasi seperti :
 - Lokasi sekolah
 - Informasi calon siswa baru
 - Nomor WA Operator sekolah
 - Masuk ke tampilan admin
 - Sosial media sekolah

E. Interface Biaya Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 12 Interface Biaya Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan biaya pendaftaran pada web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU
Pada biaya pendaftaran PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Informasi biaya pendaftaran PPDB seperti :
 - Uang pendaftaran/Sarana Pendidikan - SPP
 - Biaya pakaian
2. Kontak/Informasi seperti :
 - Lokasi sekolah - Informasi calon siswa baru
 - Nomor WA Operator sekolah - Masuk ke tampilan admin
 - Sosial media sekolah

F. Interface Booklet Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

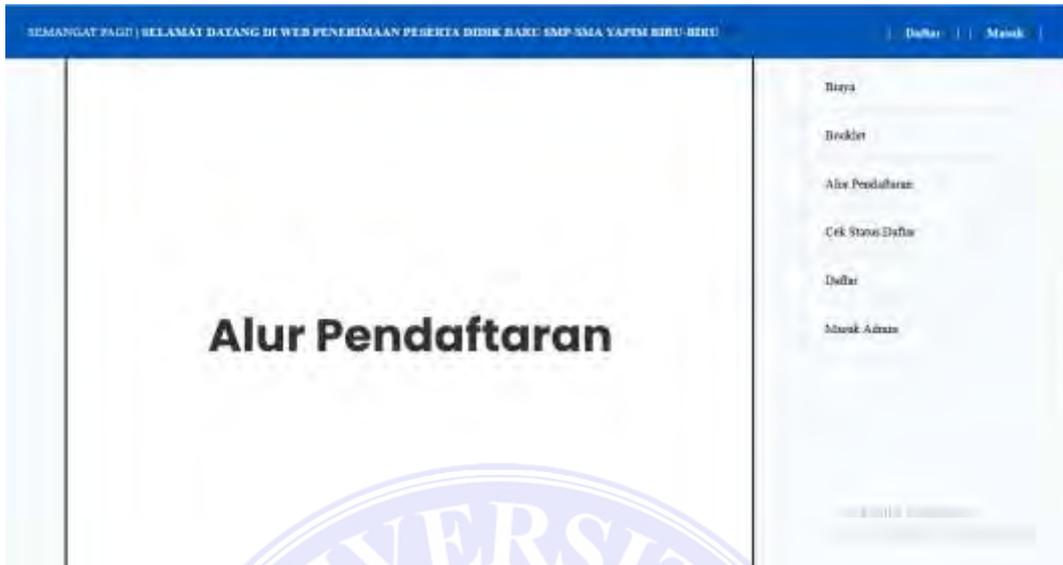


Gambar 3. 13 Interface Booklet/Brosur Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan booklet web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada booklet PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU hanya terdapat booklet/brosur dari SMP YAPIM BIRU-BIRU

G. Interface Alur Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

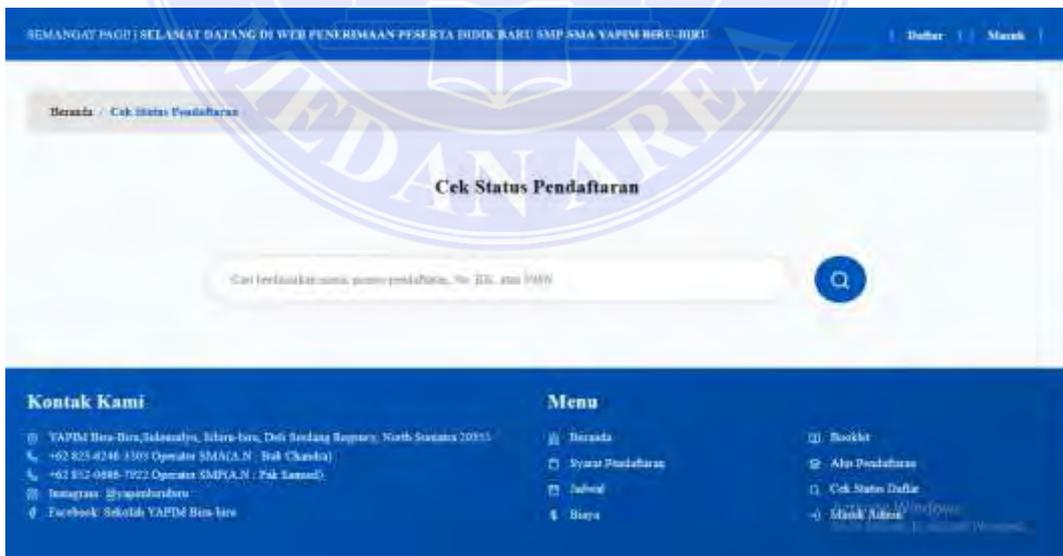


Gambar 3. 14 Interface Alur Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan alur pendaftaran web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU :

Pada alur pendaftaran PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU hanya terdapat tata cara/prosedur alur pendaftaran ppdb smp yapim biru-biru

H. Interface Cek Status Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 15 Interface Cek Status Pendaftaran Web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan biaya pendaftaran pada web PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada biaya pendaftaran PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Mengecek nama peserta/siswa lulus atau tidak
2. Mencetak kartu ujian/kartu pendaftaran

I. Interface Awal Login Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 16 Interface Awal Login Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

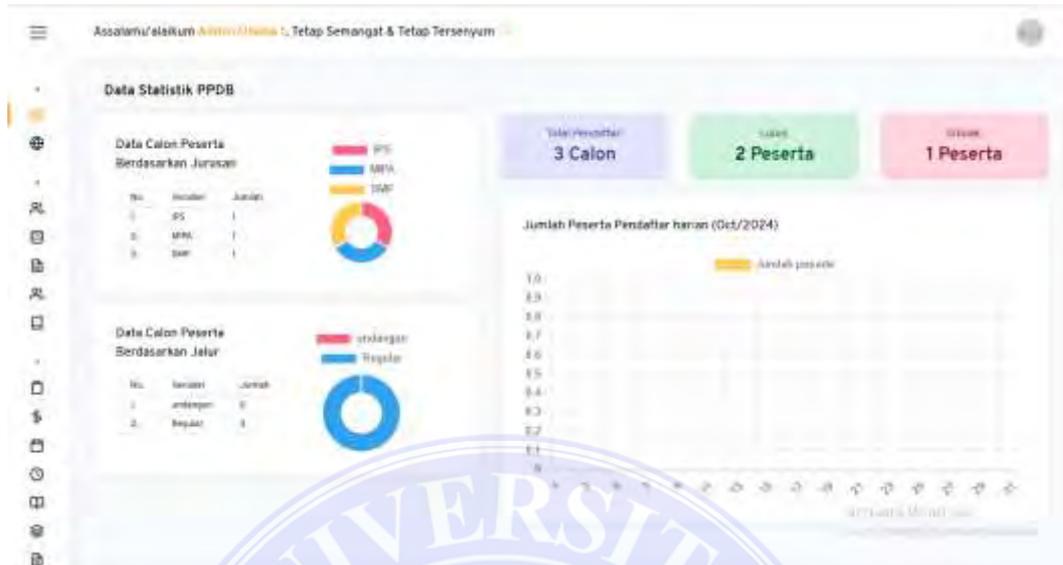
Berikut tampilan awal login administrasi pada PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan awal login administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat

- Email
- Password

Pada email & password bisa dimasukkan akun operator sekolah ataupun akun admin utama ppdb smp yapim biru-biru

J. Interface Awal/Beranda Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



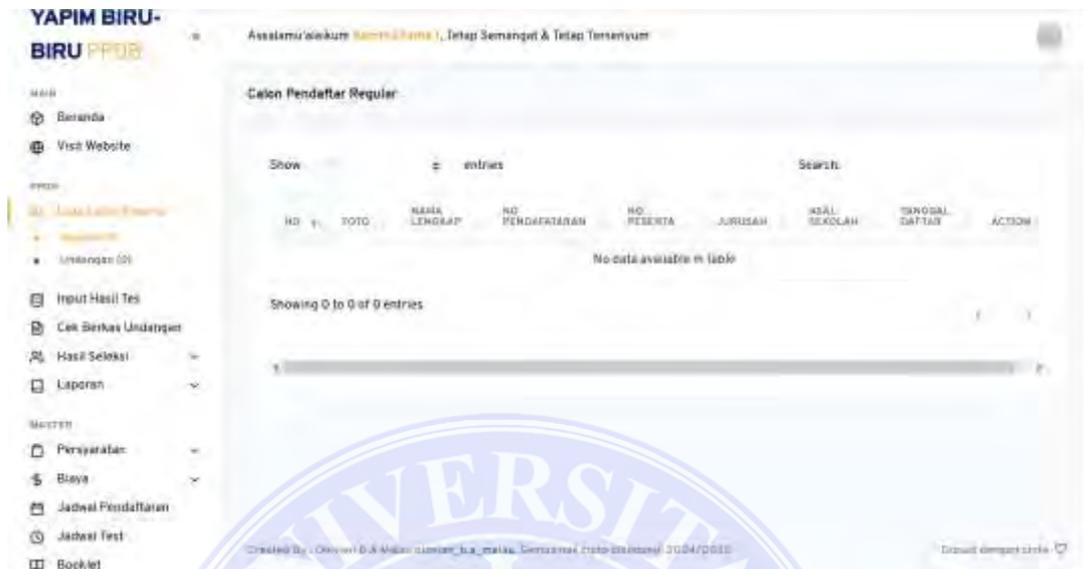
Gambar 3. 17 Interface Awal/Beranda Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan awal/beranda administrasi pada admin PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan awal/beranda administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Data statistik pendaftar siswa pada web PPDB :
 - Data calon peserta berdasarkan jurusan
 - Data calon peserta berdasarkan jalur
2. Grafik Jumlah pendaftar harian :
 - Seperti total pendaftar :
 - a. Lulus
 - b. Ditolak

K. Interface Daftar Calon Peserta Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



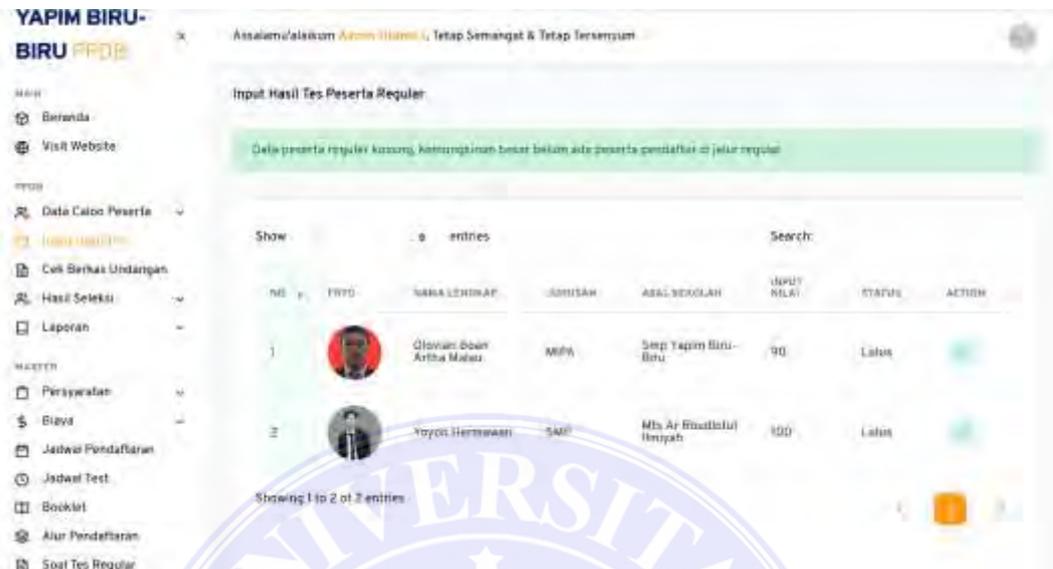
Gambar 3. 18 Inteface DCP Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan DCP pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan DCP pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Data Calon Peserta :
 - DCP reguler
 - DCP undangan
2. Pada DCP memiliki datanya :
 - Foto
 - Jurusan
 - Nama lengkap
 - Asal Sekolah
 - Nomor pendaftaran
 - Tanggal mendaftar
 - Nomor peserta

L. Interface Input Hasil Test Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 19 Interface Input Hasil Test Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan input hasil test pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan input hasil test pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Penilaian hasil test
2. Data peserta yang sudah dinilai:
 - Foto
 - Nama lengkap
 - Jurusan
 - Asal sekolah
 - Input nilai
 - Status pendaftar
3. Pada action kita bisa melihat/merubah data peserta PPDB yang sudah dinyatakan lulus ataupun tidak lulus

Berikut tampilan hasil cetak biodata siswa yang lulus/tidak lulus pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan hasil cetak biodata siswa yang lulus/tidak lulus pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

Hanya menampilkan/mencetak biodata siswa yang sudah mendaftar

M. Interface Cek Berkas Undangan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



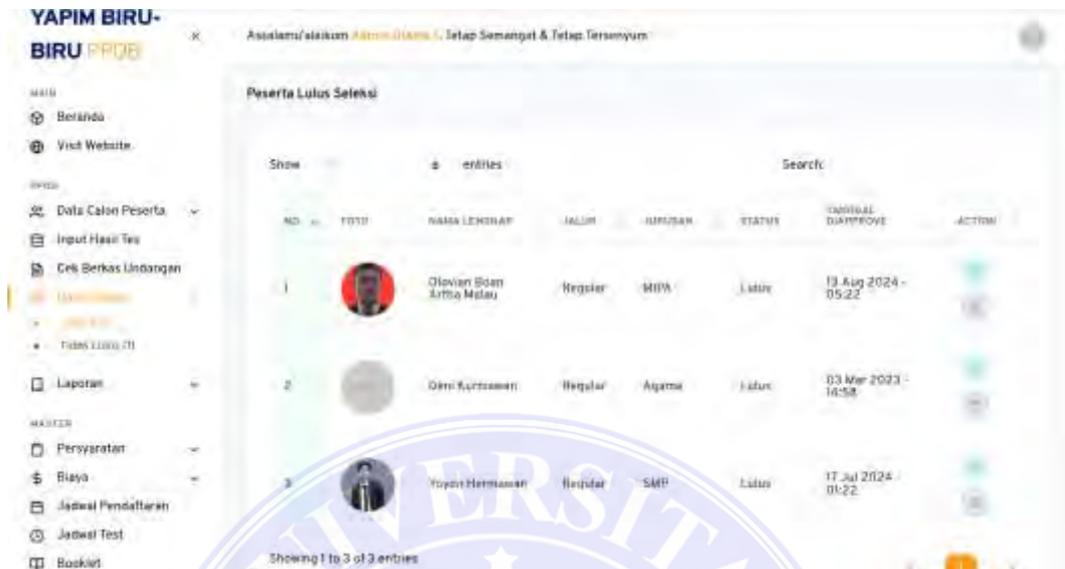
Gambar 3. 22 Interface Cek Berkas Undangan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan cek berkas undangan pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan cek berkas undangan pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Data peserta yang sudah dinilai:
 - Foto
 - Nama lengkap
 - Jurusan
 - Asal sekolah
 - Ijazah/Raport
2. Pada action kita bisa melihat/merubah data peserta ppdb yang sudah dinyatakan lulus ataupun tidak lulus

N. Interface Hasil Seleksi Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 23 Interface Hasil Seleksi Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan seleksi siswa pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

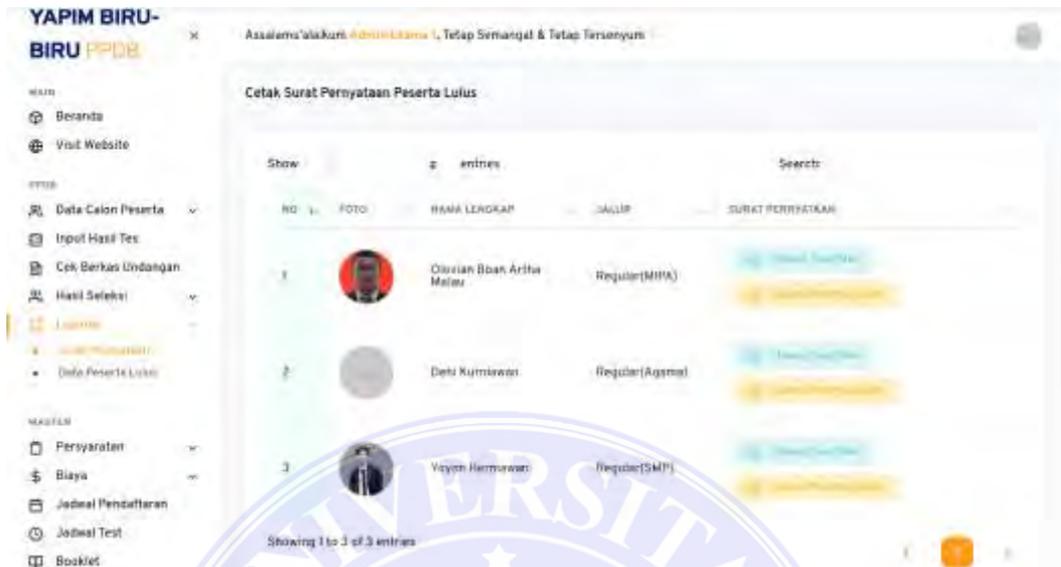
Pada tampilan seleksi siswa pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

- 2 hasil seleksi siswa yang :
 - Lulus
 - Tidak lulus

Pada action kita bisa melihat/merubah data peserta PPDB yang sudah dinyatakan lulus ataupun tidak lulus, dan kita juga dapat menghapus data siswa yang lulus apabila siswa tersebut terdapat data yang curang.

Pada biodata siswa kita dapat mencetak/merubah data yang ada di biodata siswa, yang sudah dijelaskan pada point L.

O. Interface Laporan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 24 Interface Laporan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan laporan surat pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan laporan surat pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. 2 laporan yang dimana :
 - Laporan surat pernyataan
 - Data peserta lulus

Pada didalam laporan surat pernyataan kita dapat mendownload 2 file yang dimana :

1. Surat pernyataan orang tua/wali
2. Surat calon peserta didik

**YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN
(YAPIM)
SMP-SMA YAPIM BIRU-BIRU**
Jl. Widyadarmas, Kec. Sibero Perak, Kab. Deli Serdang Sumatera Utara 20122

**SURAT PERNYATAAN ORANG TUA / WALI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Tolong lengkapi dengan data diri anda

| | | |
|---|--|--|
| 1. Nama Ayah / Ibu | Melayan | Marga |
| 2. Pekerjaan Ayah / Ibu | Pegawai | Indonesian |
| 3. Alamat WAJIB / Dit. | | |
| 4. Tempat Ayah / Ibu | 082289924499 | 082289924499 |
| 5. Alamat Ayah / Ibu | Alamat / Sistem Persewaan / (Karyawan / Komunitas / Gedung / Hotel) * | Alamat / Sistem Persewaan / (Karyawan / Komunitas / Gedung / Hotel) * |
| 6. Nama Peserta Didik | Olovian Boan Artha Malau | |
| 7. Jenis Kelamin | Laki Laki | |
| 8. Diutamakan di kelas / Peminatan | IPA / IPA U | |
| 9. Hubungan Keluarga dengan calon Peserta Didik | | |

MENYATAKAN

Sebelum saya mengisi formulir ini, saya dan peserta didik yang berminat ini, telah membaca dan memahami bahwa:

1. Bereslah bertanggung jawab atas segala biaya peserta didik bereslah di kelas yang sesuai jika terjadi sesuatu.
2. Tidak bertanggung jawab atas segala biaya peserta didik di luar kelas yang sesuai jika terjadi sesuatu.

Gambar 3. 25 Interface Laporan Surat Pernyataan Untuk Orang Tua/Wali Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan surat pernyataan orang tua/wali pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

**YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN
(YAPIM)
SMP-SMA YAPIM BIRU-BIRU**
Jl. Widyadarmas, Kec. Sibero Perak, Kab. Deli Serdang Sumatera Utara 20122

**SURAT PERNYATAAN CALON PESERTA DIDIK BARU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

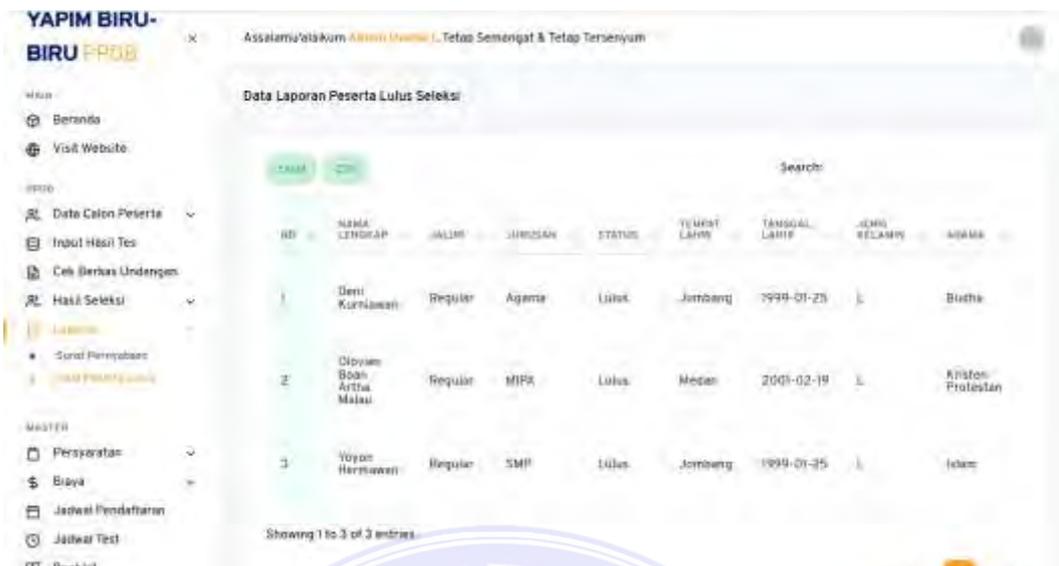
Tolong lengkapi dengan data diri anda

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Nama | Olovian Boan Artha Malau |
| 2. (HBI) | (HBI) |
| 3. Tempat / Tanggal Lahir | Medan, 19 Februari 2008 |
| 4. Jenis Kelamin | Laki Laki |
| 5. IPIS | IPIS |
| 6. Sistem Test/Pendaftaran | S |
| 7. Diutamakan di kelas / Peminatan | S |
| 8. Nama Orang Tua / Wali | Melayan |
| 9. Pekerjaan Orang Tua | Melayan |
| 10. Alamat Orang Tua | Melayan |
| 11. Nama Anak | Melayan |
| 12. Pekerjaan Anak | Melayan |
| 13. Hubungan Keluarga dengan Wali | Melayan |
| 14. Alamat Orang Tua / Wali | Melayan |

..... (Tanda Tangan) (T)

Gambar 3. 26 Interface Laporan Surat Pernyataan Untuk Calon Peserta Didik Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan surat pernyataan untuk calon peserta didik pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 27 Interface Laporan Data Peserta Lulus Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan laporan untuk surat pernyataan dan data peserta lulus pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

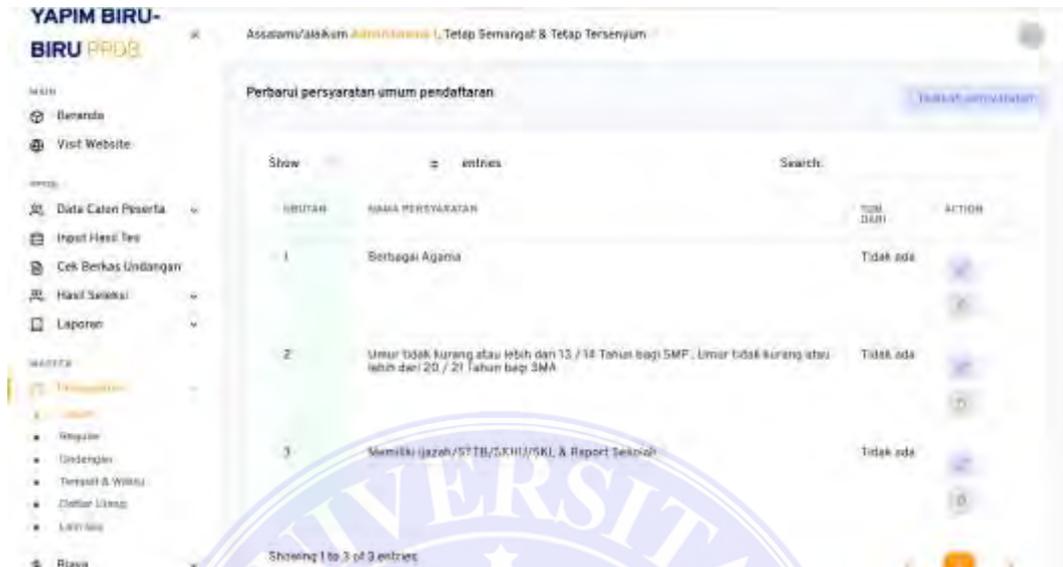
Pada surat pernyataan pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU dapat mendownload Surat :

1. Surat pernyataan Orang Tua
2. Surat pernyataan Calon Peserta Didik

Pada data peserta lulus kita dapat mendownload surat/laporan data peserta lulus :

1. Data Excel
2. Data Csv

P. Interface Persyaratan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 28 Interface Persyaratan Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan persyaratan pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU Pada tampilan persyaratan pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Persyaratan umum
2. Persyaratan regular
3. Persyaratan undangan
4. Tempat & Waktu
5. Persyaratan daftar ulang
6. Persyaratan lain-lain

Pada setiap tampilan persyaratan pada admin ppdb smp yapim biru-biru kita bisa :

1. Menambah persyaratan
2. Mengubah persyaratan
3. Menghapus persyaratan

Q. Interface Biaya Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 29 Interface Biaya Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan biaya pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan biaya pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

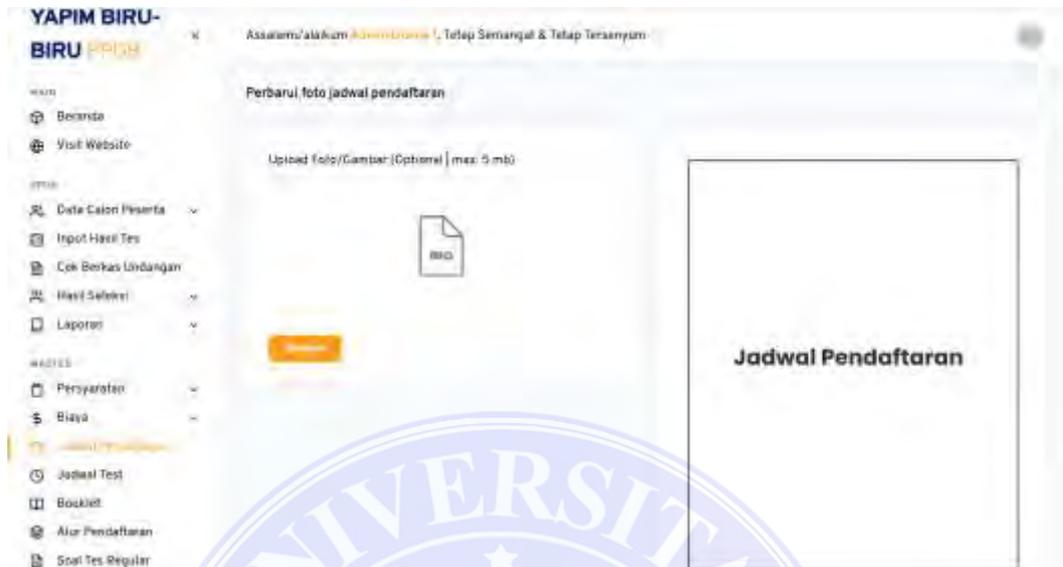
1. Biaya :
 - Biaya siswa putra
 - Biaya siswa putri

Pada setiap tampilan biaya pada admin ppdb smp yapim biru-biru kita memiliki biaya seperti :

1. Biaya SPP
2. Uang sarana
3. Pakaian sekolah & Atribut

Kita bisa dapat menambah, mengubah, dan menghapus biaya-biaya pada tampilan biaya.

R. Interface Jadwal Pendaftaran Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 30 Interface Jadwal Pendaftaran Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan jadwal pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

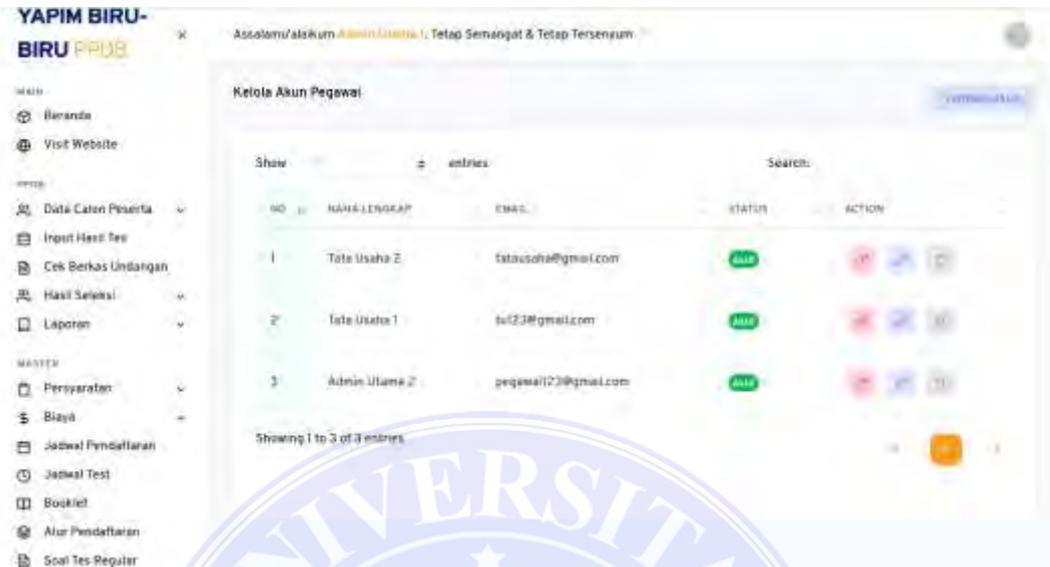
Pada tampilan jadwal pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat :

1. Jadwal pendaftaran
2. Jadwal test
3. Booklet/Brosur
4. Alur pendaftaran
5. Soal tes regular

Pada tampilan setiap jadwal pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU kita dapat :

1. Menambahkan berkas jadwalnya
2. Membuat tanggal jadwal testnya
3. Menambahkan booklet/brosur
4. Menambahkan Alur Pendaftarannya
5. Menambahkan soal test regular

S. Interface Akun Pegawai Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



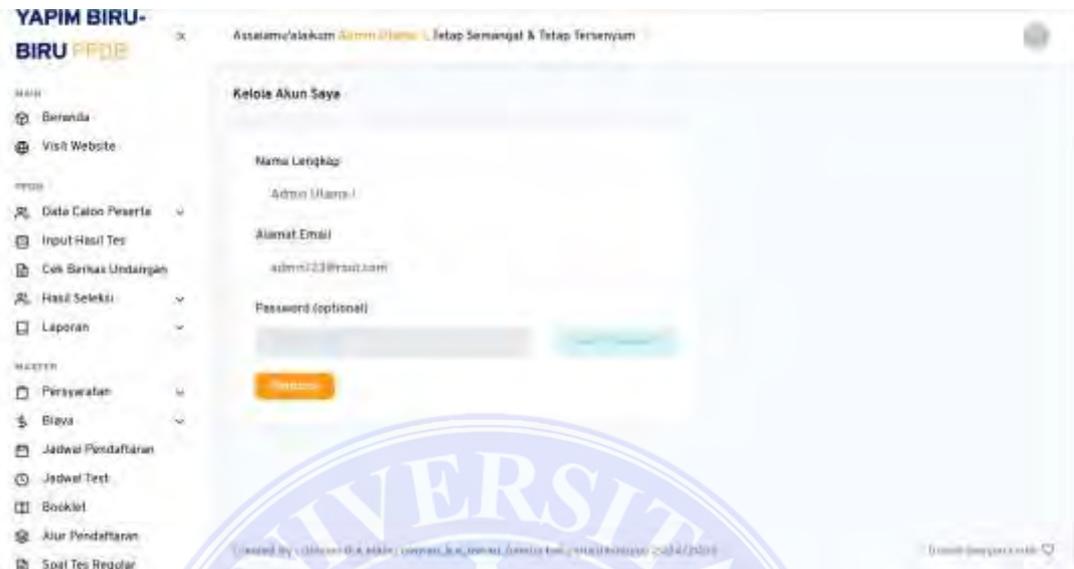
Gambar 3. 31 Interface Akun Pegawai Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Berikut tampilan Akun Pegawai pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan Akun Pegawai pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat/Mengelola:

1. Dapat Meng-Aktifkan dan Meng-Non-Aktifkan Akun Pegawai
2. Dapat merubah Email dan Password Pegawai
3. Dapat Menghapus Akun Pegawai

T. Interface Pengaturan Akun Pada Administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU



Gambar 3. 32 Interface Pengaturan Kelola Akun Admin Utama

Berikut tampilan pengaturan akun pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU

Pada tampilan pengaturan akun pada administrasi PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU terdapat/mengelola :

1. Dapat mengubah nama
2. Dapat mengubah alamat email
3. Dapat mengubah password akun

Dan pada setiap akun administrasi pada PPDB SMP YAPIM BIRU-BIRU memiliki perbedaan akun pada administrasi utama dengan administrasi yang lainnya

- A. Pekerjaannya sama
- B. Tidak dapat mengelola Pengaturan Akun Administrasi yang lainnya
(Hanya akun admin utama saja yang mengatur akun admin yang lainnya)

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis web yang bertujuan menggantikan proses pendaftaran yang sebelumnya dilakukan secara manual menjadi lebih modern dan terkomputerisasi. Sistem ini dirancang agar mampu menyederhanakan dan mempercepat proses pendaftaran siswa baru, di mana orang tua, guru, kepala sekolah, serta masyarakat dapat dengan mudah mengakses dan mendaftarkan siswa tanpa harus datang ke sekolah secara langsung. Dengan menggunakan sistem berbasis web, pengelolaan data siswa akan lebih terstruktur dan efisien, serta meminimalisir penggunaan ruang fisik untuk pengarsipan, karena semua data tersimpan dalam database. Selain itu, pengenalan sistem ini tidak hanya membantu sekolah dalam meningkatkan pelayanan dan efisiensi, tetapi juga memperlihatkan kemajuan teknologi sekolah kepada masyarakat luas. Ini diharapkan dapat meningkatkan citra sekolah sebagai institusi yang mengadopsi teknologi dalam proses pendidikannya, dan mempercepat penyebaran informasi terkait PPDB kepada calon siswa dan orang tua secara real-time.

4.2 Saran

Saran dari penulis untuk pengembangan sistem berikutnya yaitu :

1. Penambahan Fitur Pembayaran SPP atau Uang Sekolah
2. Penambahan fitur pembuatan akun untuk siswa untuk informasi terbaru terkhusus siswa dan guru, seperti nilai siswa atau raport siswa.
3. Penambahan fitur informasi tentang sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

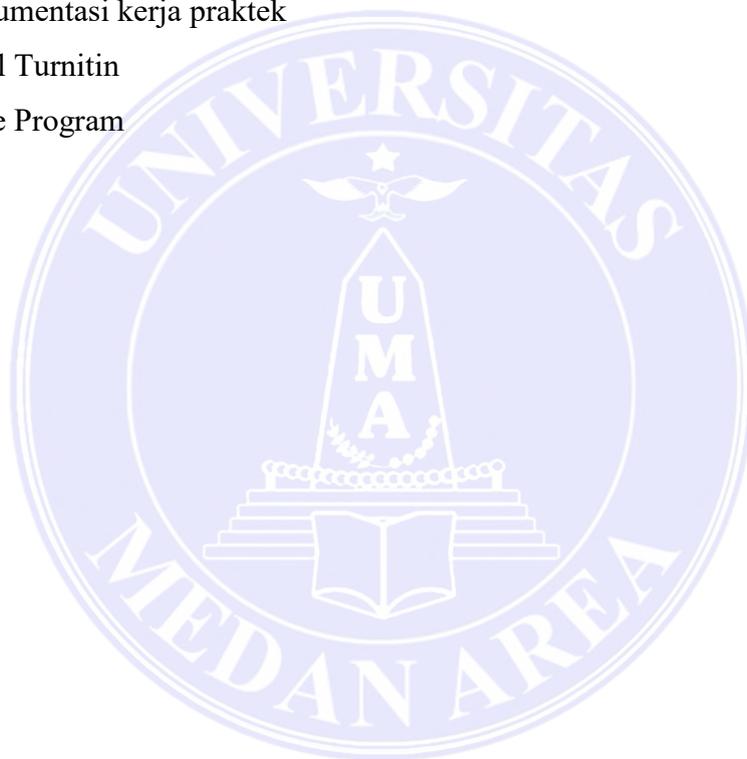
- Ali, N. A. (2021). UML-Based Software Development: Principles, Patterns, and Best Practices. *Elex Media Komputindo*.
- Anderson, P. (2020). Process Flowcharting Techniques and Case Studies. *Business Process Management Journal*, 72-92.
- Ardiyanto, A. &. (2022). Transformasi Digital dalam Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru: Studi Kasus Implementasi PPDB Online di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 223-235.
- Aulia, R. &. (2021). Penerapan Flowchart dalam Perancangan Sistem Informasi: Studi Kasus pada Sistem Informasi Akademik. *Jurnal Sistem Informasi*, 55-66.
- Azzahro, F., & Nugraha, A. (2018). Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web di SMK Negeri 1 Cibinong. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 45-53.
- Connolly, T. &. (2015). Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management. *Andi Offset*.
- Gayo, J. E. (2021). Implementasi Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web pada SMPN 1 Medan. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 101-111.
- Haris, N. &. (2022). Implementasi XAMPP untuk Pengembangan Aplikasi Web: Panduan Praktis untuk Pemula. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 22-34.
- Haris, R. &. (2021). Efektivitas Sistem PPDB Berbasis Web dalam Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 145-156.
- Hendrayana, M. &. (2020). Studi Kasus Penggunaan PHP pada Pengembangan Aplikasi E-Commerce. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi*, 67-80.
- Hidayat, T. &. (2020). pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Online untuk Penerimaan Peserta Didik Baru di Sekolah Dasar. *In Proceedings of the National Conference on Information Technology and Education (NCITE)*, (pp. 45-50).
- Kristanto, A. (2018). Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya. *Gava Media*.
- Nurhadi, M. &. (2021). Studi Komparatif: Laravel vs CodeIgniter dalam Pengembangan Aplikasi Web. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi*, 143-155.
- Prawira, A. (2021). Analisis Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Teknik Informatika*, 55-62.
- Santoso, R. &. (2020). XAMPP sebagai Solusi All-in-One untuk Pengembangan Web: Kelebihan dan Kekurangan. *Jurnal Informatika dan Komputer*, 99-112.
- Susanto, A. &. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Sekolah Terhadap Efektivitas Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 45-57.

- Utami, S. M. (2023). Implementasi Framework Laravel untuk Pengembangan Aplikasi Web E-Commerce: Studi Kasus pada Toko Online XYZ. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 77-89.
- Wahyudi, M. &. (2020). Optimasi Proses Bisnis dengan Sistem Informasi: Studi Kasus pada Perusahaan Jasa. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 55-72.
- Widodo, T. &. (2018). XAMPP: Platform Pengembangan Web Terpadu untuk Meningkatkan Efisiensi Pengembangan Aplikasi. *Jurnal Teknologi dan Manajemen*, 41-54.
- Wijaya, R. (2021). Studi Kasus Implementasi Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 70-80.



LAMPIRAN

1. Surat pengantar kerja praktek
2. Surat pengantar keterangan dosen pembimbing kerja praktek
3. Surat keterangan konfirmasi mulai kerja praktek di SMP YAPIM BIRU-BIRU
4. Surat keterangan konfirmasi selesai kerja praktek di SMP YAPIM BIRU-BIRU
5. Surat keterangan berita acara bimbingan kerja praktek
6. Surat keterangan penilaian kerja praktek
7. Dokumentasi kerja praktek
8. Hasil Turnitin
9. Code Program





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kelen Nomor 1 Medan Estate/Valeh (PSS) Nomor 1 (001) 736678, 736168, 7364348, 7366781. Fax (081) 7366888 Medan 20223.
Kampus II : Jalan Sekeloa Nomor 78 / Jalan Sri Serayu Nomor 70 A. (001) 8226602, Fax: (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-mail: umk_median@uma.ac.id

Nomor 327/FT.6/01.10/VII/2024
Lamp -
Hal 1 Kerja Praktek

15 Juli 2024

Yth. Kepala Sekolah SMP Yapim Biru-Biru
Sidomulyo, Kec. Sibiru-Biru
Di
Deli Serdang

Dengan hormat,
Dengan surat ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami tersebut dibawah ini

| NO | N A M A | N P M | PROG. STUDI |
|----|--------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Olovian Boan Artha Malau | 218160001 | Teknik Informatika |

Untuk melaksanakan Kerja Praktek pada Perusahaan/Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin

Perlu kami jelaskan bahwa Kerja Praktek tersebut adalah semata-mata untuk tujuan ilmiah. Kami mohon kiranya juga dapat diberikan kemudahan untuk terlaksananya Kerja Praktek dengan judul:

"Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Yapim Biru-Biru"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


Berkas:  ST. MT

Tembusan

1. Ks. BPMP
2. Mahasiswa
3. File



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kalam Nomor 1 Medan Estate/Jalan PBSI Nomor 1 ☎ (061) 7366678, 7360188, 7364340, 7366701, Fax (061) 7366998 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setabudi Nomor 79 / Jalan Sei Geraya Nomor 10 A ☎ (061) 8226502, Fax (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 326/FT.6/01.10/VII/2024
Lamp : -
Hal : Pembimbing Kerja Praktek/T.A

15 Juli 2024

Yth. Pembimbing Kerja Praktek
Nurul Khairina, S. Kom, M. Kom
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan telah dipenuhinya persyaratan untuk memperoleh Kerja Praktek dari mahasiswa :

| NO | NAMA MAHASISWA | NPM | JURUSAN |
|----|--------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Olovian Boan Artha Malau | 218160001 | Teknik Informatika |

Maka dengan hormat kami mengharapkan kesediaan saudara :

Nurul Khairina, S. Kom, M. Kom (Sebagai Pembimbing)

Dimana Kerja Praktek tersebut dengan judul :

"Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP-SMA Yapiu Biru-Biru"

Demikian kami sampaikan, atas kesediaan saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Eng. Supriatno, ST, MT



No : 090 / SMP / YAPIM.BR/IX/2024

Lamp. :-

Hal : Konfirmasi Kerja Praktek

Kepada Yth,
Ketua Program Studi
Teknik Informatika
Universitas Medan Area

Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kami terima surat permohonan izin Kerja Praktek dari Universitas Medan Area Fakultas Teknik Perihal izin melakukan Kerja Praktek maka saya Kepala SMP Yapim Biru-Biru menyetujui memberi ijin kepada :

Nama : Olovian Boan Artha Malau
NPM : 218160001
Program Study : Teknik Informatika

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Biru-Biru, 09 September 2024

Kepala Sekolah,



Dra. Anawati Situngkir



No : 031 / SMP / YAPIM.BR/IX/2024

Lamp. :-

Hai : Pemulangan Kerja Praktek

Kepada Yth,
Ketua Program Studi
Teknik Informatika
Universitas Medan Area

Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan ini mahasiswa tersebut di bawah ini telah selesai melakukan Kerja Praktek terhitung mulai Tanggal 29 Agustus 2024 sampai dengan 29 September 2024 di SMP Yapim Biru-Biru dengan judul skripsi " Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Di SMP Yapim Biru-Biru :

Nama : Olovian Boan Artha Malau

NPM : 218160001

Program Study : Teknik Informatika

Demikian surat ini kami sampaikan agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Biru-Biru, 09 September 2024
Kepala Sekolah,


Dra. Ashawati Situngkir



| | | | |
|---|---|-----------------|-------|
|  | FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA | No. Dokumen | KP-03 |
| | Jalan Kotam Nomor 1 Medan Estate, Medan 20223 | No. Revisi | |
| | FORM BERITA ACARA BIMBINGAN KP | Berlaku Efektif | |
| | | Halaman | |

FORM BERITA ACARA BIMBINGAN KP

| | |
|---------------------------|--|
| Nama Mahasiswa | : OLOVIAN BOAN ARTHA MALAU |
| NIM | : 218160001 |
| Judul Kegiatan KP | : Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Yapim Biru-Biru |
| Tempat Pelaksanaan KP | : YAPIM BIRU-BIRU |
| Dosen Pembimbing Akademik | : Nurul Khairina, S. Kom, M. Kom |
| Pembina Lapangan | : Manatatio Panjaitan, S. Pd |
| Pembimbing Lapangan | : Chandra Marini Sitio |

| No | Tanggal | Uraian | Paraf Pembimbing |
|----|------------|---|---|
| 1 | 29-07-2024 | Membantu Petugas Perpustakaan Sekolah |  |
| 2 | 30-07-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 3 | 31-07-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 4 | 01-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 5 | 02-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 6 | 03-08-2024 | | |
| 7 | 04-08-2024 | | |
| 8 | 05-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |

| No | Tanggal | Uraian | Paraf Pembimbing |
|----|------------|---|---|
| 9 | 06-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 10 | 07-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| 11 | 08-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 12 | 09-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 13 | 10-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru | |
| 14 | 11-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru | |
| 15 | 12-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 16 | 13-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 17 | 14-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 18 | 15-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 19 | 16-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 20 | 17-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru | |
| 21 | 18-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru | |

| No | Tanggal | Uraian | Paraf Pembimbing |
|----|------------|---|---|
| 22 | 19-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 23 | 20-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 24 | 21-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |

| | | | |
|----|------------|--|---|
| 25 | 22-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| 26 | 23-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru |  |
| | | | |
| | | | |
| 29 | 26-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru. |  |
| 30 | 27-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru. |  |
| 31 | 28-08-2024 | Mengerjakan Data Siswa Yang Mendapatkan PIP (Bantuan) SMA Yapim Biru-Biru. |  |
| 32 | 29-08-2024 | Berangkat Kedinas Pendidikan Memberikan Data Siswa |  |
| 33 | 30-08-2024 | Penutupan Kerja Praktek |  |

Pembina Lapangan



Maniatatio Panjaitan, S. Pd

Pembimbing Lapangan



Chandra Marini Siti

| | | | |
|---|---|-----------------|---------|
|  | FAKULTAS TEKNIK | No. Dokumen | KP-04 B |
| | PRORGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA | No. Revisi | |
| | Jalan Kolom Nomor 1 Medan Estate, Medan 20223 | Berlaku Efektif | |
| | FORM PENILAIAN KERJA PRAKTEK | Halaman | |

FORM PENILAIAN KERJA PRAKTEK

Sebagai Pembimbing/Pembina Lapangan Kerja Praktek mahasiswa :

Nama : OLOVIAN BOAN ARTHA MALAU

NPM : 218160001

Setelah mengikuti pelaksanaan Kerja Praktek mahasiswa tersebut, diberikan NILAI:

| ASPEK PENILAIAN | DESKRIPSI ASPEK PENILAIAN | BOBOT | SKOR (0-100) | NILAI (BOBOT * SKOR) |
|------------------------------------|---|-------|--------------|---------------------------|
| Komunikasi | Kemampuan untuk menyampaikan informasi, mendengarkan orang lain, berkomunikasi secara efektif, dan memberikan respon positif yang mendorong komunikasi terbuka | 20% | 95 | $(20\% \times 95) = 19$ |
| Kerjasama | Kemampuan menjalin kerjasama dalam tim, peka akan kebutuhan orang lain dan memberikan kontribusi dalam aktivitas tim untuk mencapai tujuan dan hasil yang positif | 15% | 90 | $(15\% \times 90) = 13,5$ |
| Inisiatif dan Kreatifitas | Kemampuan merespon masalah secara proaktif dan gigih, menjajaki kesempatan yang ada, melakukan sesuatu tanpa disuruh guna mengatasi hambatan, yang ditampilkan secara motorik/verbal (yang berkonsekuen tindakan) | 15% | 90 | $(15\% \times 90) = 13,5$ |
| Disiplin Kerja dan Adaptasi | Kemauan untuk mematuhi aturan yang berlaku dan dapat menyesuaikan perilaku agar dapat bekerja secara efektif dan efisien saat adanya informasi baru, perubahan situasi atau kondisi lingkungan kerja yang berbeda | 20% | 95 | $(20\% \times 95) = 19$ |
| Penyelesaian Tugas | Penyelesaian setiap tugas yang diberikan oleh Pembimbing Lapangan, Penilaian berdasarkan persentase penyelesaian tugas | 30% | 95 | $(30\% \times 95) = 28,5$ |
| TOTAL NILAI : | | | | 93,5 |

Medan, 29 Agustus 2024

Pembina Lapangan
 Nama : Munstatio Panjaitan, S. Pd
 NIP :
 Jabatan : WAKASEK SMP YAPIM BIRU-BIRU


 (Munstatio Panjaitan, S. Pd)

Pembimbing Lapangan
 Nama : Chandra Marini Satio
 NIP
 Jabatan : OPERATOR SEKOLAH


 (Chandra Marini Satio)



Cek Turnitin Olo-1728420341080

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 9% | 7% | 5% | 4% |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper | 1% |
| 2 | etheses.uin-malang.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 | repositori.uma.ac.id Internet Source | 1% |
| 4 | Jihad, Muhammad Fachrie. "Pengembangan Aplikasi Catering Pada Rumah Makan Berbasis Mobile", Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi, 2024 Publication | 1% |
| 5 | 123dok.com Internet Source | 1% |
| 6 | circle-archive.com Internet Source | 1% |
| 7 | Submitted to Napier University Student Paper | 1% |

```

1. Nav_user.blade.php
<nav class="navbar">
  <div class="navbar-content">
    <form class="search-form">
      <div class="input-group text-white">
        <p>SEMANGAT PAGI!
          <b class="text-white"> | SELAMAT DATANG DI WEB
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMP-SMA YAPIM BIRU-BIRU
          <i class="mb-1 text-black ml-1 icon-small" width="11"
height="11" data-feather="heart"></i>
        </b>
      </p>
    </div>
  </form>
  <ul class="navbar-nav left">
    <li class="nav-item text-blue">
      <p class="text-white">PPDB
        <b class="text-white">| SMP-SMA YAPIM BIRU-BIRU</b>
      </p>
    </li>
  </ul>

  <ul class="navbar-nav">
    <li class="nav-item">
      <b class="text-white"> | </b>
      <a class="btn btn-blue text-white" href="{{ route('daftar') }}">
        Daftar
      </a>
      <b class="text-white"> | </b>
    </li>
    @guest
      <li class="nav-item">
        <b class="text-white"> | </b>
        <a class="btn btn-blue text-white" href="{{ route('login') }}">
          Masuk
        </a>
        <b class="text-white"> | </b>
      </li>
    @else
      @php
        $name = explode(' ',Auth::user()->name);
      @endphp
      <li class="nav-item dropdown nav-profile">
        <b class="text-white"> | </b>
        <a class="btn btn-blue text-white" href="#" id="profileDropdown"
role="button" data-toggle="dropdown" aria-haspopup="true" aria-
expanded="false">

```

```

        {{ $name[0] }}
    </a>
    <b class="text-white"> | </b>
    <div class="dropdown-menu" aria-labelledby="profileDropdown">
        <div class="dropdown-header d-flex flex-column align-items-
center">
            <div class="figure mb-3">
                
            </div>
            <div class="info text-center">
                <p class="name font-weight-bold mb-0">{{
ucfirst(Auth::user()->name) }}</p>
                <p class="email text-muted mb-3">{{ Auth::user()->email
}}</p>
            </div>
        </div>
        <div class="dropdown-body">
            <ul class="profile-nav p-0 pt-3">
                <li class="nav-item">
                    <a href="{{ route('home') }}" class="nav-link">
                        <i data-feather="box"></i>
                        <span>Beranda</span>
                    </a>
                </li>
                <li class="nav-item">
                    <a href="" class="nav-link">
                        <i data-feather="user"></i>
                        <span>Akun</span>
                    </a>
                </li>
                <li class="nav-item">
                    <a href="{{ route('akun_saya') }}" class="nav-link
@yield('akun_saya')">
                        <i data-feather="settings"></i>
                        <span>Pengaturan</span>
                    </a>
                </li>
                <li class="nav-item">
                    <a href="{{ route('logout') }}"
class="nav-link"
>
                        <i data-feather="log-out"></i>
                        <span>Keluar</span>
                    </a>
                </li>
            </ul>
        </div>
    
```

```

        </div>
    </li>
    @endguest
</ul>
</div>
</nav>
<div class="header">
    <div class="filter-black"></div>
    <div class="text-green text-header">
        <div class="row">
            <div class="col-12 col-md-2 col-lg-2">
                
            </div>
            <div class="col-12 col-md-10 col-lg-10">
                <h1 class="mb-3">PENERIMAAN DIDIK BARU</h1>
                <h1 class="mb-3">YAPIM BIRU-BIRU(PANDIRU)</h1>
                <a href="{{ route('daftar') }}" class="mt-4 btn btn-green text-white">
                    Daftar Sekarang
                </a>
            </div>
        </div>
    </div>
</div>
<div id="banner_carrousel" class="carousel slide carousel-fade" data-bs-ride="carousel">
    <div class="carousel-inner">
        <div class="carousel-item active">
            
        </div>
        <div class="carousel-item">
            
        </div>
        <div class="carousel-item">
            
        </div>
    </div>
</div>
</div>

```

```

2. UserSeeder.php
<?php

namespace Database\Seeders;

use App\Models\User;
use Illuminate\Database\Seeder;
use Illuminate\Support\Facades\Hash;

class UserSeeder extends Seeder
{
    /**
     * Run the database seeds.
     *
     * @return void
     */
    public function run()
    {
        User::create(['name' => 'Admin', 'email' => 'admin123@root.com', 'password'
=> Hash::make('admin123'), 'role' => 'Root', 'status' => 1]);
        User::create(['name' => 'Pegawai', 'email' => 'pegawai123@gmail.com',
'password' => Hash::make('pegawai123'), 'role' => 'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Deni Kurniawan', 'email' =>
'deni1234@gmail.com', 'password' => Hash::make('deni1234'), 'role' => 'Admin',
'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Yanto Gaming', 'email' =>
'yanto1234@gmail.com', 'password' => Hash::make('yanto1234'), 'role' =>
'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Dendi Sakalangkong', 'email' =>
'dendi1234@gmail.com', 'password' => Hash::make('dendi1234'), 'role' =>
'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Robby Masyallah', 'email' =>
'robby123@gmail.com', 'password' => Hash::make('robby123'), 'role' => 'Admin',
'status' => 1]);

        // User::create(['name' => 'Yadi Ermanu', 'email' => 'yadi1234@gmail.com',
'password' => Hash::make('yadi1234'), 'role' => 'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Dono Mulawarman', 'email' =>
'dono123@gmail.com', 'password' => Hash::make('dono123'), 'role' => 'Admin',
'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Jojon su Jijin', 'email' => 'jojon123@gmail.com',
'password' => Hash::make('jojon123'), 'role' => 'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Yeni Inka', 'email' => 'yeni1234@gmail.com',
'password' => Hash::make('yeni1234'), 'role' => 'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Asmaul Husna', 'email' =>
'maul1234@gmail.com', 'password' => Hash::make('maul1234'), 'role' => 'Admin',
'status' => 1]);
    }
}

```

```

        // User::create(['name' => 'Minto Sujagat', 'email' => 'minto123@gmail.com',
        'password' => Hash::make('minto123'), 'role' => 'Admin', 'status' => 1]);
        // User::create(['name' => 'Didin Mulani', 'email' => 'didin123@gmail.com',
        'password' => Hash::make('didin123'), 'role' => 'Admin', 'status' => 1]);
    }
}

```

3. CalonPesertaSeeder.php

```
<?php
```

```
namespace Database\Seeders;
```

```
use App\Models\CalonPeserta;
use Illuminate\Database\Seeder;
```

```
class CalonPesertaSeeder extends Seeder
```

```
{
    /**
     * Run the database seeds.
     * @return void
     */
    public function run()
    {
        CalonPeserta::create([
            'id_siswa' => 1,
            'jalur' => 'Regular',
            'no_peserta' => 'DFT-00001',
            'no_pendaftaran' => 'REG-00001',
            'jurusan' => 'SMP',
            'status' => 'Calon Pendaftar',
        ]);
        CalonPeserta::create([
            'id_siswa' => 2,
            'jalur' => 'Regular',
            'no_peserta' => 'DFT-00002',
            'no_pendaftaran' => 'REG-00002',
            'jurusan' => 'SMP',
            'status' => 'Lulus',
        ]);
        CalonPeserta::create([
            'id_siswa' => 3,
            'jalur' => 'Regular',
            'no_peserta' => 'DFT-00003',
            'no_pendaftaran' => 'REG-00003',
            'jurusan' => 'IPS',
            'status' => 'Tidak Lulus',
        ]);
    }
}
```

4. Daftar.blade.php

```

@extends('layouts.landing')
@section('title')
Form Pendaftaran
@endsection
@section('css')
<style>
    .header{display: none;}
    .carousel{display: none;}
    .datepicker{ border-radius: 10px !important; }
    .datepicker:active, .datepicker:focus {border-color: #ff9c22 !important}
    #spinner{
        display:none;
    }
</style>
<link rel="stylesheet" href="{{ asset('/assets/vendors/bootstrap-datepicker/bootstrap-datepicker.min.css') }}" />
<link rel="stylesheet" href="{{ asset('../assets/css/other/dropify.min.css') }}">
@endsection

@section('script')
<script src="{{ asset('../assets/js/dropify.min.js') }}"></script>
<script>
    $('#dropify').dropify({
        messages: {
            default: 'Drag or upload your file here',
            replace: 'Drag or upload your file here',
            remove: 'Remove',
            error: 'Error, Check your image properties'
        },
    });
</script>
<script src="{{ asset('/assets/vendors/bootstrap-datepicker/bootstrap-datepicker.min.js') }}"></script>
<script src="{{ asset('/assets/js/datepicker.js') }}"></script>
<script>
    $('#datepicker').datepicker();
    function send_form_regis(){
        event.preventDefault();
        Swal.fire({
            title:'Yakin sudah mengisi data dengan benar?',
            text: 'Cek kembali data pendaftaran anda (Data yang sudah dikirim tidak bisa diedit)',
            icon: 'warning',
            showConfirmButton: true,
            showCancelButton: true,
            cancelButtonText: "Batal",

```

```

confirmButtonText: "Kirim sekarang",
confirmButtonColor: "#138119",
cancelButtonColor: "#c8c8c8",
}).then((result) => {
  if (result.isConfirmed) {
    $('#form_pendaftaran_siswa').submit();
  }})
$('#form_pendaftaran_siswa').submit(function(){
  document.getElementById('submit_button').disabled = true;
  $('#spinner').attr("style", "display:block");
});
</script>
@endsection
@section('content')
<div class="container-fluid">
  <div class="row px-2 br-1 py-1 mb-5 mt-5" style="background: rgb(230, 230, 230)">
    <nav aria-label="breadcrumb">
      <ol class="breadcrumb">
        <li class="breadcrumb-item"><a class="text-decoration-none text-black breadcump-black" href="#">Beranda</a></li>
        <li class="breadcrumb-item active font-weight-bold text-green" aria-current="page">Form Pendaftaran</li>
      </ol>
    </nav>
  </div>
  <div class="row">
    <div class="col-12 text-center font-weight-bold h4 mb-3">Form Pendaftaran</div>
    <div class="col-12 mb-3">
      <hr class="" style="width: 100px">
    </div>
    <div class="col-12 col-lg-9 col-md-9 mx-auto mb-3">
      <form class="forms-sample" id="form_pendaftaran_siswa"
method="POST" action="{{ route('form_pendaftaran_siswa') }}"
enctype="multipart/form-data">
        <div class="card">
          <div class="card-body">
            @csrf
            <label class="font-weight-bold mb-3">Identitas Diri</label>
            <div class="form-group">
              <label for="name">Nama Lengkap*</label>
              <input type="text" class="form-control" id="name"
name="name" placeholder="nama lengkap sesuai ijazah SD/MTs" required>
            </div>
            <div class="form-group">
              <label for="jenis_kelamin">Jenis Kelamin*</label>

```

```

        <select class="form-control" name="jenis_kelamin"
style="border-radius: 10px" data-width="100%">
            <option value="L">Laki-laki</option>
            <option value="P">Perempuan</option>
        </select>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="agama">Agama*</label>
        <select class="form-control" name="agama" style="border-
radius: 10px" data-width="100%">
            <option value="Kriste Protestan">Kristen_Protestan</option>
            <option value="Khatolik">Khatolik</option>
            <option value="Islam">Islam</option>
            <option value="Konghucu">Konghucu</option>
            <option value="Hindu">Hindu</option>
            <option value="Budha">Budha</option>
        </select>
    </div>
    <div class="row">
        <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
            <div class="form-group">
                <label for="tempat_lahir">Tempat Lahir*</label>
                <input type="text" class="form-control" id="tempat_lahir"
name="tempat_lahir" placeholder="Kota/Kabupaten" required>
            </div>
        </div>
        <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
            <div class="form-group">
                <label for="tanggal_lahir">Tanggal Lahir
(mm/dd/yyyy)*</label>
                <div class="input-group date datepicker">
                    <input type="text"
name="tanggal_lahir" id="tanggal_lahir" class="form-control"
placeholder="mm/dd/yyyy" required/>
                    <span class="input-group-addon"><i data-
feather="calendar"></i></span>
                </div>
            </div>
        </div>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="email">Alamat Email (Optional)</label>
        <input type="email" class="form-control" id="email"
name="email" placeholder="emailmu@gmail.com" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="telepon">Telepon/WA (Aktif)*</label>

```

```

        <input type="text" class="form-control" id="telepon"
name="telepon" placeholder="0821 xxxx xxxx" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="alamat_sekarang">Alamat Sekarang* </label>
        <textarea name="alamat_sekarang" class="form-control"
id="alamat_sekarang" rows="4" placeholder="alamat lengkap sesuai ktp"
required></textarea>
    </div>
</div>
<br>
<div class="card">
    <div class="card-body">
        <label class="font-weight-bold mb-3">Data Keluarga</label>
        <div class="form-group">
            <label for="no_kk">No. Kartu Keluarga (KK)* </label>
            <input type="number" class="form-control" id="no_kk"
name="no_kk" placeholder="nomor kartu keluarga" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="nama_ayah">Nama Ayah* </label>
            <input type="text" class="form-control" id="nama_ayah"
name="nama_ayah" placeholder="nama lengkap ayah sesuai ktp/kk" required>
        </div>
        <div class="row">
            <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
                <div class="form-group">
                    <label for="pekerjaan_ayah">Pekerjaan Ayah* </label>
                    <input type="text" class="form-control"
id="pekerjaan_ayah" name="pekerjaan_ayah" placeholder="pekerjaan ayah"
required>
                </div>
            </div>
            <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
                <div class="form-group">
                    <label for="penghasilan_ayah">Penghasilan
Ayah* </label>
                    <input type="number" class="form-control"
id="penghasilan_ayah" name="penghasilan_ayah" placeholder="penghasilan
ayah" required>
                </div>
            </div>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="nama_ibu">Nama Ibu* </label>

```

```

        <input type="text" class="form-control" id="nama_ibu"
name="nama_ibu" placeholder="nama lengkap ibu sesuai ktp/kk" required>
    </div>
    <div class="row">
        <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
            <div class="form-group">
                <label for="pekerjaan_ibu">Pekerjaan Ibu*</label>
                <input type="text" class="form-control"
id="pekerjaan_ibu" name="pekerjaan_ibu" placeholder="pekerjaan
ibu" required>
            </div>
        </div>
        <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
            <div class="form-group">
                <label for="penghasilan_ibu">Penghasilan Ibu*</label>
                <input type="number" class="form-control"
id="penghasilan_ibu" name="penghasilan_ibu" placeholder="penghasilan ibu"
required>
            </div>
        </div>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="telepon_wali">Telepon/WA Orang tua
(Aktif)*</label>
        <input type="text" class="form-control" id="telepon_wali"
name="telepon_wali" placeholder="0821 xxxx xxxx" required>
    </div>
</div>
<br>
<div class="card">
    <div class="card-body">
        <label class="font-weight-bold mb-3">Data
Sekolah/Institusi</label>
        <div class="form-group">
            <label for="jenis_sekolah">Jenis Sekolah*</label>
            <select class="form-control" id="jenis_sekolah"
name="jenis_sekolah" required>
                <option value="">Pilih jenis sekolah</option>
                <option value="SD">SD</option>
                <option value="SMP">SMP</option>
            </select>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="asal_sekolah">Nama asal sekolah*</label>
            <input type="text" class="form-control" id="asal_sekolah"
name="asal_sekolah" placeholder="nama sekolah" required>

```

```
</div>
<div class="row">
  <div class="col-12 col-lg-12 col-md-12">
    <div class="form-group">
      <label for="nisn">NISN* </label>
      <input type="number" class="form-control" id="nisn"
name="nisn" placeholder="Nomor Induk Siswa Nasional" required>
    </div>
  </div>
  {{-- <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
    <div class="form-group">
      <label for="no_un">No. Peserta UN* </label>
      <input type="text" class="form-control" id="no_un"
name="no_un" placeholder="Nomor ujian nasioanl di SMP/Mts" required>
    </div>
  </div> --}}
</div>
</div>
<br>
<div class="card">
  <div class="card-body">
    <label class="font-weight-bold mb-3">Prestasi yang pernah
diraih</label>
    <div class="form-group">
      <label for="bidang_prestasi">Bidang Prestasi</label>
      <input type="text" class="form-control" id="bidang_prestasi"
name="bidang_prestasi" placeholder="Bidang Prestasi" >
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="tingkat_prestasi">Tingkat Prestasi</label>
      <input type="text" class="form-control"
id="tingkat_prestasi" name="tingkat_prestasi" placeholder="Tingkat Prestasi" >
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="peringkat">Peringkat yang diraih</label>
      <input type="text" class="form-control" id="peringkat"
name="peringkat" placeholder="Peringkat yang diraih" >
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="tahun">Tahun meraih prestasi</label>
      <input type="text" class="form-control" id="tahun"
name="tahun" placeholder="Tahun meraih prestasi" >
    </div>
  </div>
  <br>
  <label class="font-weight-bold mb-3">Bukti Piagam (.pdf .jpeg
.jpg .png | max. 10 mb)</label>
```

```

        <div class="form-group">
            <label for="piagam">Jika ada lebih dari 1 piagam jadikan 1 pdf
</label>
            <input type="file" name="piagam" class="dropify" data-max-
file-size="10M" data-allowed-file-extensions="pdf jpeg png jpg" data-default-
file="PDF" data-height="140" />
        </div>
    </div>
</div>
<br>
<div class="card">
    <div class="card-body">
        <label class="font-weight-bold mb-3">Jalur Peminatan</label>
        <div class="row">
            <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
                <div class="form-group">
                    <label for="jurusan">Peminatan/Jurusan*</label>
                    <select class="form-control" name="jurusan"
style="border-radius: 10px" data-width="100%">
                        <option value="SMP">SMP</option>
                        <option value="IPS">IPS</option>
                        <option value="MIPA">MIPA</option>
                    </select>
                </div>
            </div>
            <div class="col-12 col-lg-6 col-md-6">
                <div class="form-group">
                    <label for="jalur">Jalur pendaftaran*</label>
                    <select class="form-control" name="jalur" style="border-
radius: 10px" data-width="100%">
                        <option value="Undangan">Undangan</option>
                        <option value="Regular">Regular</option>
                    </select>
                </div>
            </div>
        </div>
    </div>
</div>
<br>
<div class="card">
    <div class="card-body">
        <label class="font-weight-bold mb-3">Berkas Pendaftaran</label>
        <div class="form-group">
            <label for="ijazah">Raport Sem. 1 s/d 5 (.pdf | max. 10
mb)*</label>

```

```

        <input type="file" name="ijazah" class="dropify" data-max-file-
size="10M" data-allowed-file-extensions="pdf" data-default-file="PDF" data-
height="140" />
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="photo">Pas foto 3x4 (.jpg .png .jpeg | max. 5
mb)*</label>
        <input type="file" name="photo" class="dropify" data-max-file-
size="5M" data-allowed-file-extensions="jpeg png jpg tiff" data-default-
file="IMG" data-height="140" />
    </div>
</div></div>
<br>
<label class="font-weight-bold mb-3">
    Perhatian*
</label>
<label class="mb-2">
    - Harap konfirmasi pendaftaran ke kontak person yang terdaftar atau
menghubungi pihak yang bertanggung jawab atas penerimaan peserta didik baru
SMP-SMA YAPIM BIRU-BIRU
</label>
<label class="mb-2">
    - Cek kembali data yang anda masukkan (Data yang sudah dikirim
tidak bisa dirubah)
</label>
<label class="mb-2">
    - Informasi lebih lanjut dapat dicek dibagian menu <a
target="_blank" href="{{ route('cek_status_pendaftaran') }}">Cek Status
Pendaftaran</a> dengan memasukkan nama lengkap anda
</label>
<div class="mt-4 d-flex">
    <button type="button" title="Kirim data
pendaftaran" id="submit_button"
onclick="send_form_regis()"
class="mt-4 btn btn-green text-white">
        Kirim data pendaftaran
    </button>
    <div class="spinner-border text-warning"
id="spinner" role="status">
        <span class="visually-hidden"></span>
    </div></div>
</form></div>
{{-- <div class="col-12 col-lg-3 col-md-3">
    @include('includes.sidebar_user')
</div> --}}
</div></div>
@endsection

```