

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam atas Rasulullah SAW yang telah menjadi tauladan bagi umat manusia menuju jalan yang benar.

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Kebijakan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Raudhatul Athfal/RA Ar-Rasyid Kecamatan Sunggal”**, adalah sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area Medan.

Penulis menyadari bahwa untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis tidak dapat menafikan partisipasi pihak lain yang turut memberikan bantuan moril maupun materi, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak **Drs. H. M. Husni Thamrin Nasution, MSi** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area Medan dan selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta waktu dalam penyusunan kesempurnaan skripsi ini.
2. Bapak **Drs. H. Irwan Nasution, MAP** selaku ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara dan selaku Pembimbing II yang telah banyak

memberikan bimbingan dan arahan serta waktu dalam penyusunan kesempurnaan skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf administrasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMA Medan.
4. Ibu **Rizka Harfiani, S.Pd.I** sebagai Kepala Sekolah Raudhatul Athfal/RA Ar-Rasyid Sunggal, serta **Guru-guru** yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Sekolah.
5. **Ibunda Tercinta Normawati dan Ayahanda Fakhruddin** yang dengan segala doa dan pengorbanan baik moril maupun materil serta kesabarannya menuntun ananda hingga dapat menyelesaikan studi di UMA Medan.
6. **Mhd. Fakhrurozi, AMK** sebagai kakanda tercinta, **Nurfakhizah dan Fakhriyansyah** sebagai Adinda tersayang.
7. Teman-teman sejawat dan seperjuangan Khususnya Jurusan Ilmu Administrasi Negara, teristimewa kepada ibunda **Hermine Rambe**, kakanda **Indian M. Magdalena** yang telah memberikan ide serta saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua.

Medan, Nopember 2011  
Penulis



Nurhalifah  
NPM. 08 852 0017

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
E. Kerangka Penelitian .....	6
F. Hipotesis.....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Pengertian Kebijakan .....	9
B. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah .....	12
C. Pengertian Kinerja.....	15
D. Kinerja Gru.....	16
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	19
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Populasi dan Sampel .....	21
B. Metode Pengumpulan Data .....	22
C. Variabel dan Defenisi Operasional.....	23
D. Metode Analisis Data.....	25
<b>BAB IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>

A. Lokasi Penelitian .....	28
B. Sejarah Berdirinya Raudhatul Athfal Ar-Rasyid Sunggal .....	28
C. Visi dan Misi Raudhatul Athfal/RA Ar-Rasyid Sunggal .....	31
D. Struktur Organisasi.....	31
E. Keadaan Tenaga Pengajar .....	32
F. Keadaan Murid .....	33
G. Sarana dan Prasarana.....	34
<b>BAB V. ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS.....</b>	<b>36</b>
A. Prosedur Pengujian Hipotesis .....	36
B. Analisis Data .....	36
C. Pengujian Hipotesis.....	56
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I: Keadaan Jumlah Guru RA. Ar-Rasyid Sunggal.....	33
Tabel II: Keadaan Jumlah Murid Ra. Ar-Rasyid Sunggal .....	34
Tabel III: Keadaan Fisik Bangunan Ra. Ar-Rasyid Sunggal .....	35
Tabel IV: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijaksanaan kepala sekolah dalam menyusun Program .....	37
Tabel V: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai wawasan pola pikir kedepan kepala sekolah.....	38
Tabel VI: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijakan kepala sekolah dalam menetapkan perencanaan peraturan terhadap guru.....	39
Tabel VII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijaksanaan kepala sekolah dalam menerapkan hubungan kerja antara sesama guru.....	40
Tabel VIII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijaksanaan kepala sekolah dalam pendelegasian/pelimpahan wewenang dan tugas-tugas kepada wakil-wakilnya .....	41
Tabel IX: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai sikap kepala sekolah dalam mengadakan informasi kepada bawahan .....	42
Tabel X: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijaksanaan kepala sekolah dalam memilih/mengangkat wakil-wakilnya..	43

Tabel XI: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijaksanaan kepala sekolah dalam menempatkan personalnya.....	44
Tabel XII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai pembinaan kepala sekolah terhadap bawahan .....	45
Tabel XIII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai motivasi kepala sekolah terhadap bawahannya .....	46
Tabel XIV: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai monitoring kepala sekolah kepada bawahan.....	47
Tabel XV: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai sikap kepala sekolah dalam melakukan koreksi terhadap kegiatan akhir tahun ...	48
Tabel XVI: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijakan kepala sekolah dalam perencanaan penggunaan sumber finansial yang ada.....	49
Tabel XVII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai kebijakan kepala sekolah dalam menggunakan sumber-sumber finansial....	50
Tabel XVIII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai disiplin guru terhadap ketepatan waktu .....	51
Tabel XIX: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai disiplin guru terhadap pencapaian target .....	52
Tabel XX: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran .....	53
Tabel XXI: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai peningkatan kegairahan guru dalam melaksanakan tugas .....	54

Tabel XXII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai guru dalam menyusun/menetapkan jadwal perencanaan program pengajaran .... 55

Tabel XXIII: Frekuensi pendapat responden yang diperoleh mengenai guru dalam melakukan evaluasi hasil pembelajaran ..... 56

