

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Bismillahirahmanirrahim

Alhamdulillahirabbilamin...puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya saya diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa saya sampaikan pada Nabi besar Muhammad SAW yang safaatnya sangat dinantikan semua umat manusia.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua ku tersayang : Saib Nosarios dan Sri Murtiningsih, berkat do'a, kasih sayang dan kerja keras bapak dan ibu serta ketabahan hati di tengah keterbatasan kita, semua cobaan dan rintangan dapat terlewati.

Saya juga tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yg banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini :

1. Yayasan Haji Agus Salim Universitas Medan Area, terima kasih telah memberikan banyak fasilitas kepada penulis sehingga penulis dapat kuliah dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku rektor Universitas Medan Area, terima kasih atas perhatian Bapak Rektor yang telah memberikah perhatian penuh kepada semua Fakultas yang ada di lingkungan Universitas Medan Area.
3. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih telah bersedia untuk memimpin Fakultas

Psikologi, semoga kepemimpinan Bapak akan memberikan akreditas yang lebih baik lagi.

4. Ibu Istiana, S. Psi, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah meluangkan banyak waktunya dan dengan sabar membimbing peneliti agar skripsi ini tersusun dengan baik serta semangat yang telah ibu berikan kepada peneliti.
5. Ibu Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran mulai dari awal penulisan skripsi ini sampai selesai penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaanya mendengar keluhan peneliti serta semangat yang telah ibu berikan kepada peneliti.
6. Ibu Nurmaida. Irawani Srg S.Psi., MSi selaku ketua sidang, terima kasih telah memimpin jalannya sidang dari awal hingga akhirnya.
7. Ibu Cut Metia, S.Psi, M.Si, selaku dosen tamu dalam sidang ini, terima kasih atas kritikan dan masukan-masukan yang baik agar tercipta suatu bentuk karya tulis yang lebih baik lagi.
8. Ibu Laili Alfita S.Psi., MM selaku sekretaris sidang, terima kasih telah mencatat semua jalannya persidangan dari awal hingga akhir.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak memberikan ilmu-ilmu kepada peneliti selama menjadi mahasiswanya.

10. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Medan Area, atas bantuannya dalam urusan administrasi.
11. Karyawan Perpustakan Universitas Medan Area yang umum maupun Fakultas yang telah memberikan izin dalam peminjaman bahan dan penyelesaian skripsi.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 9 Lut Tawar Takengon yang telah memberi izin untuk saya melakukan penelitian di tempat tersebut.
13. Seluruh Guru, Karyawan, serta murid yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
14. Kedua Kakakku Sariana Sistri, SKM, MKM dan Sarina Arini S.Kom, yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil serta mengiringi dengan doa selama proses pembuatan skripsi ini. Makasih ya kak.
15. Abang-abang ku Agus Salim, S.KM, Nodia Tonika S.E dan IL Aga Nosarios makasi ya bang untuk doa dan dukungan nya serta kedua keponakan ku yang tersayang abang Ai sama Dek Quint ibi sayang kalian.
16. Penyemangat terbaik ku Yan Hadna Conadi, makasi ya buat do'a, dukungan, semangat, dan nasehat-nasehatnya selama ini.
17. Sahabat-sahabat ku Maya, Hema, Nova yang selalu ada untuk ku, semoga bisa tetap bersama selamanya.
18. Nisa, Dita, Eva ‘si Motil’, Ana, Ipin tanasia, Selina Situmorang S.Psi, Tina, aku pasti bakalan rindu sama kalian semua, Ipin tetap ingat perjuangan kita ya, yang sampe menimbulkan rasa trauma untuk ke daerah sana, tapi kita nggak pernah kapok untuk datang lagi.

19. Anak-anak Kost Serdang 47B, makasi untuk do'a nya selama ini.
20. Semua sahabat, kakak, adik, abang, dan setiap orang yang pernah hadir dalam tiap perjalanan hidup ku. Yang tidak tertulis namanya disini karena keterbatasan tempat, namun akan tetap tertulis dalam ruang ingatanku. Terima kasih telah membuatku semakin mengerti arti hidup dan rasa bersyukur.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan baik isi maupun tata tulisnya. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan sumbangsan, fikiran untuk kelengkapan karya tulis selanjutnya. Akhir kata tiada yang dpt peneliti berikan sebagai balasan, hanyalah Allah SWT yang dapat membalas segala perbuatan dan keikhlasan Bapak, Ibu, Saudara dan rekan-rekan berikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, Oktober 2011

Sari Trisna Ningsih

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAKSI .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi\
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Sosialisasi .....	9
1. Pengertian Sosialisasi .....	9
2. Pengertian Kemampuan Sosialisasi .....	10
3. Model Sosialisasi .....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sosialisasi .....	14
5. Ciri-ciri Kemampuan bersosialisasi .....	17

6. Aspek-aspek Kemampuan Sosialisasi .....	18
<b>B. Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja.....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja .....	19
2. Tugas dan Peran Ibu .....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ibu Bekerja .....	24
4. Ciri-ciri Ibu yang Bekerja dan Tidak Bekerja .....	26
5. Jenis Pekerjaan .....	27
<b>C. Perbedaan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Ditinjau Dari Status Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja .....</b>	<b>27</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel, dan Metode Pengambilan Sampel.....	32
D. Pengumpulan Data .....	34
E. Validitas dan Reliabilitas .....	35
F. Metode Analisis Data .....	37
<b>BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.</b>	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	39
B. Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	43
D. Pembahasan .....	51

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1.	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemampuan Sosialisasi Sebelum Uji Coba .....	41
2.	Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kemampuan Sosialisasi Setelah Uji Coba .....	42
3.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	45
4.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varian .....	45
5.	Rangkuman Hasil Analisis Varian 1 Jalur Dari Wali Kelas .....	46
6.	Statistik Induk Dari Wali Kelas .....	46
7.	Rangkuman Hasil Analisis Varian 1 Jalur Dari Guru Pelajaran.....	47
8.	Statistik Induk Dari Guru Pelajaran .....	48
9.	Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	49
1.	Kondisi Kemampuan Sosialisasi Menurut Guru Wali Kelas.....	50
2.	Kondisi Kemampuan Sosialisasi Menurut Guru Pelajaran.....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

**Gambar :**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Kondisi Kemampuan Sosialisasi Menurut Guru Wali Kelas ..... | 50 |
| 2. Kondisi Kemampuan Sosialisasi Menurut Guru Pelajaran .....  | 50 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kemampuan Sosialisasi
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Kemampuan Sosialisasi
- D. Surat Keterangan Bukti Penelitian

