



## DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, Rita L & Richard C. (2007). Pengantar Psikologi Jilid II (ed. Kedelapan). Jakarta; Erlangga
- Azwar, Saifuddin. (2007). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Baron, Robert A & Byrne. (2005). Psikologi Sosial Jilid II (ed. 10). Jakarta ; Erlangga
- Berk, L. E (2000). Child Development (5'th ed). USA: A Pearson Education Comp.
- Berkowitz, Leonard. (2003). Emotional Behavior ( buku kesatu ). Terjemahkan oleh Hartantni waro susiatni. Jakarta : PPM.
- Anna Wati D.P 2003. Hubungan Prasangka Dengan Tingkah Laku Agresi. Karya ilmiah tidak diterbitkan). Universitas Medan Area.
- Boeree, George C. (2004). Personality Theories. Jogjakarta ; PrismaSophie
- Chandra, E. (2010). Egar Chandra's Blog Full Post View/ List View/ 20011/08/15/. (online). Available at <http://egarchandra.blogspot.com/2010/04/11/gank-motor-di-medan-kojadibrutal.html>.
- Chaplin, J. P. (1999). Kamus Lengkap Psikologi. Terjemahan: Kartini Kartono. Edisi Pertama. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Dagun, M Save. (2003). Psikologi Keluarga (Peran Ayah Dalam Keluarga). Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Darling, N. (1999). *Parenting Style and Its Correlates* / List View/ 2010/03/30/. (<Http://www.athealth.com/1999/10/20practitioner/ceduc/parentingstyles.html>)
- Davidoff, L. L. (1998). Psikologi Suatu Pengantar. Edisi-II. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Gunarsa, Singgih. D. (1986). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Jakarta : Gunung Mulia
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (1994). Psikologi Praktis : Anak, Remaja Dan Keluarga. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia

- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research* (jilid 1). Yogyakarta : Penerbit Andi Yogyakarta.
- Hetherington, E.M., & Parke, R.D. (1999). *Child Psychology : A Contemporary Viewpoint* (5<sup>th</sup> ed). New York : Mc.Graw Hill
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan*. Edisi kelima. Jakarta. Penerbit Erlangga
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan, Jakarta : Erlangga.
- Koeswara, E. (1988). *Agresi Manusia*. Bandung : PT. Eresco
- Krahe, Barbara. (2005). *Perilaku Agresif (Buku Paduan Psikologi Sosial)*. Terjemahan : Soetjipto, H. P. dan Soetjipto, S. M. Yogyakarta ; Pustaka Belajar
- Monks, F.J, A.M.P. Knoers, Haditono, S.R. (2004). *Psikologi Perkembangan : pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nazir, Mohammad. (1988). *Metode Penelitian*. Cet-3. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia
- Ratuliu, A. P. (2005). *Hubungan Antara Pemenuhan Kebutuhan Psikologis dengan Perilaku Pada Anak-Anak Jalanan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence - Perkembangan Remaja* (ed. Keenam). Jakarta ; Erlangga
- Sari, S. (2007). Shinta Sari's Blog Full View/List View/2010/12/03/. (online). Available (<http://shintasari.blogspot.com/2007/12/12/>). Trauma Anak Berkepanjangan Akibat Kekerasan Psikologis.html).
- Sarwono, Sarlito W. (2006). *Psikologi Remaja* (ed.rev). Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada.
- Sears, O David. (1991). *Psikologi Sosial Jilid II* (ed. Kelima). Jakarta ; Erlangga
- Shaffer, David R. (2002). *Developmental Psychology : Childhood and Adolescence* (6<sup>th</sup> Edition). Wadsworth Thomson Learning, Inc
- Singgih, (1991). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta : BPK Gunung Mulia.

- Susanna. (2005). Hubungan Antara Perilaku Seksual dengan Kecenderungan Tingkah Laku Agresif Remaja di Lembaga Permasayarakatan Anak Kelas II Tanjung Gusta Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Supranto, J. (2008). Tehnik Sampling Untuk Survai dan Eksperimen. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Majalah wanita KARTINI (edisi 2286, 2010). Pola Asuh Orang Tua Yang Baik Terhadap Anak.
- Soetjiningsih, (2007). Tumbuh Kembang Remaja Dan Permasalahannya. Jakarta :CV. Agung
- Harian ANALISA (selasa, 08 Febuari 2011). Kekerasan Pelajar Gang Motor Dijalan Patimura.
- Wahyuni, Endang. (2001). Cara praktis mengasuh dan membimbing anak agar menjadi cerdas dan bahagia., Pioner jaya.
- Windradini, Soesila, (1985). Psikologi Perkembangan Masa Remaja, Surabaya :Usaha Nasional.
- Yuliatur (2007). Perbedaan Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu Ditinjau dari pola asuh Orangtua Di Huria Kristen Batak Protestan (HKBP) Cinta Damai- Medan. (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penelitian

*baku untuk pola asuh orangtua*

Nomor	Authoritative	Authoritarian	Permissive	Uninvolved	Jumlah	Keterangan
1	28	12	0	0	40	Authoritative
2	29	8	3	0	40	Authoritative
3	32	8	0	0	40	Authoritative
4	27	11	2	0	40	Authoritative
5	37	0	1	2	40	Authoritative
6	25	7	7	1	40	Authoritative
7	15	16	5	4	40	Authoritarian
8	18	19	2	1	40	Authoritarian
9	20	15	4	1	40	Authoritative
10	8	28	4	0	40	Authoritarian
11	23	12	2	3	40	Authoritative
12	18	12	5	5	40	Authoritative
13	14	13	8	5	40	Authoritative
14	28	10	1	1	40	Authoritative
15	16	3	17	4	40	Permissive
16	29	10	1	0	40	Authoritative
17	20	18	2	0	40	Authoritative
18	5	29	3	3	40	Authoritarian
19	31	8	1	0	40	Authoritative
20	30	5	5	0	40	Authoritative
21	31	7	2	0	40	Authoritative
22	29	9	1	1	40	Authoritative
23	20	9	7	4	40	Authoritative
24	30	8	1	1	40	Authoritative
25	20	19	1	0	40	Authoritative
26	33	3	0	4	40	Authoritative
27	27	10	2	1	40	Authoritative
28	29	8	3	0	40	Authoritative
29	14	21	1	4	40	Authoritarian
30	34	3	2	1	40	Authoritative
31	34	4	2	0	40	Authoritative
32	18	13	8	1	40	Authoritative
33	25	14	1	0	40	Authoritative
34	17	16	4	3	40	Authoritative
35	24	9	5	2	40	Authoritative
36	30	8	2	0	40	Authoritative
37	22	17	0	1	40	Authoritative
38	28	9	3	0	40	Authoritative
39	17	14	7	2	40	Authoritative
40	25	11	2	2	40	Authoritative
41	22	17	1	0	40	Authoritative
42	27	13	0	0	40	Authoritative
43	33	7	0	0	40	Authoritative
44	23	13	3	1	40	Authoritative
45	33	6	0	1	40	Authoritative
46	17	18	4	1	40	Authoritarian

47	10	7	7	16	40	Uninvolved
48	29	11	0	0	40	Authoritative
49	20	17	1	2	40	Authoritative
50	33	7	0	0	40	Authoritative
51	17	13	6	4	40	Authoritative
52	22	11	7	0	40	Authoritative
53	23	10	7	0	40	Authoritative
54	33	5	0	2	40	Authoritative
55	31	7	2	0	40	Authoritative
56	30	8	2	0	40	Authoritative
57	11	26	0	3	40	Authoritarian
58	6	30	2	2	40	Authoritarian
59	30	10	0	0	40	Authoritative
60	31	4	3	2	40	Authoritative
61	31	8	1	0	40	Authoritative
62	27	9	4	0	40	Authoritative
63	21	13	6	0	40	Authoritative
64	24	12	3	1	40	Authoritative
65	23	11	5	1	40	Authoritative
66	4	33	2	1	40	Authoritarian
67	36	4	0	0	40	Authoritative
68	25	12	3	0	40	Authoritative
69	22	20	0	0	40	Authoritative
70	22	18	0	0	40	Authoritative
71	27	12	1	0	40	Authoritative
72	30	10	0	0	40	Authoritative
73	27	11	1	1	40	Authoritative
74	31	9	0	0	40	Authoritative
75	25	13	1	1	40	Authoritative
76	25	0	10	5	40	Authoritative
77	31	9	0	0	40	Authoritative
78	16	12	8	4	40	Authoritative
79	27	7	6	0	40	Authoritative
80	28	12	0	0	40	Authoritative
81	16	15	7	2	40	Authoritative
82	24	13	2	1	40	Authoritative
83	19	15	5	1	40	Authoritative
84	27	9	3	1	40	Authoritative
85	30	9	1	0	40	Authoritative
86	14	17	8	1	40	Authoritarian
87	25	11	3	1	40	Authoritative
88	26	13	1	0	40	Authoritative
89	30	7	0	1	40	Authoritative
90	26	12	2	0	40	Authoritative
91	34	6	0	0	40	Authoritative
92	24	13	2	1	40	Authoritative
93	27	11	2	0	40	Authoritative
94	11	23	3	3	40	Authoritarian
95	35	5	0	0	40	Authoritative
96	12	25	3	0	40	Authoritarian
97	23	15	1	1	40	Authoritative
98	28	11	0	1	40	Authoritative

99	24	13	1	2	40	Authoritative
100	23	12	4	1	40	Authoritative
101	23	13	4	0	40	Authoritative
102	29	8	3	0	40	Authoritative
103	29	10	1	0	40	Authoritative
104	23	13	4	0	40	Authoritative
105	31	8	1	0	40	Authoritative
106	25	15	0	0	40	Authoritative
107	16	19	5	0	40	Authoritarian
108	26	14	0	0	40	Authoritative
109	20	17	1	2	40	Authoritative
110	22	17	1	0	40	Authoritative
111	20	6	8	6	40	Authoritative
112	17	20	2	1	40	Authoritarian
113	27	8	3	2	40	Authoritative
114	6	33	1	0	40	Authoritarian
115	28	4	6	2	40	Authoritative

- Siswa yang memiliki pola asuh authoritative sebanyak 98 orang
- Siswa yang memiliki pola asuh authoritarian sebanyak 15 orang
- Siswa yang memiliki pola asuh permissive sebanyak 1 orang
- Siswa yang memiliki pola asuh uninvolved sebanyak 1 orang

TOTAL = 115 orang

Adik-adik yang manis, sebelumnya kakak memperkenalkan diri dulu, nama saya Evaria Natalenta mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan member skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Evaria Natalenta



# SMK TEKNOLOGI dan INDUSTRI DHARMA BAKTI MEDAN

Jl. Letjend. Djamin Ginting Km. 8 Pd. Bulan Medan Telp. (061) 8360019  
Kecamatan Medan Johor Kotamadya Medan  
(Kode Pos 20142)

76 008 010

NDS. : G 170643

## SURAT KETERANGAN

*Nama : 651 SMK . DB . 2 / 2011*

yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMK-TI Dharma Bakti Padang Bulan Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Evaria Natalenta  
NIM : 07.860.0229  
Fakultas : Psikologi, Universitas Medan Area

dalam benar telah melaksanakan izin uji coba alat ukur penelitian pada tanggal 06 Agustus 2011, dengan cara penyebaran angket di SMK-TI padang Bulan Medan, dalam melengkapi tugas Akhir (Skripsi) dengan judul **"Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Siswa Di SMK-TI Dharma Bakti Padang Bulan Medan"**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan scperlunya.



Medan, 17 September 2011

Kepala Sekolah

Perakarsa Sinulingga, Ssi