

## DAFTAR PUSTAKA

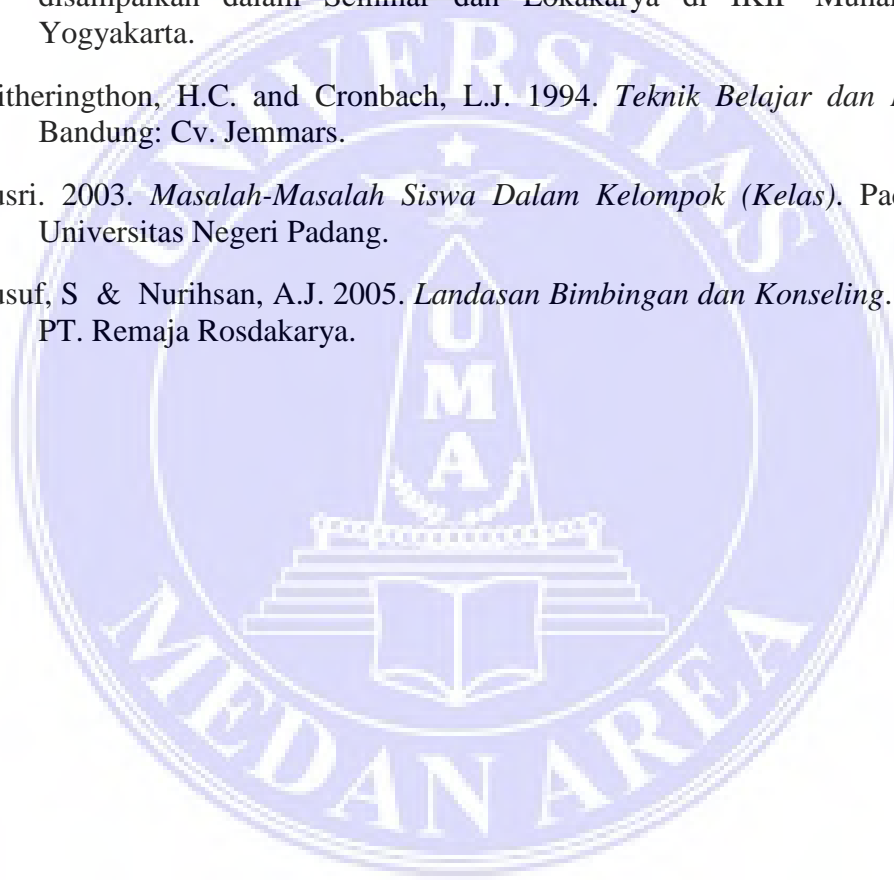
- Abror, A. R. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana.
- Abimanyu, S. dan Manrihu, M.T. 1996. *Teknik dan Laboratorium Konseling*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti.
- Abizar, 1998. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- American School Counselor Association. 1999. School Counselor and School Violence: *Journal of School Counselor*: Alexandria, VA; 1-13.
- Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- A.T. Mappiare, A., 2008. *Pengantar Konseling Dan Psikoterapi*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Atkinson, \_\_\_\_\_. *Pengantar Psikologi Jilid 1*. Edisi Kesebelas, Batam Centre, Interaksara.
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 1998. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Belkin, G.S. 1992. *Practical Counseling in the Schools*. Iowa: Wm.C. Brown Company Publisher.
- Blum, M.L. and Balinsky, B. 1993. *Counseling and Psychology, Vocational Psychology and Its Relation to Educational Personal Counseling*. Fourth Printing Englewood: Prentice-Hall. Inc.
- Corrigan, J.D., Dell, M.D., Lewis, K.N., and Schinidt, L.D. 1990. Counseling as a Social Influence Process: A Review. *Journal of Counseling Psychology*, 27. 395 – 441.
- Corey, G. 1991. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Pasific Grove, C.A: Brooks/Cole.
- Dakir. 1996. *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Kaliwangi Offset.
- Djumhur. dan Surya, M. 1995. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: Cv. Ilmu.
- Djaali. 2007. *Psikologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Drever, J. 1998. *Kamus Psikologi*. (Alih bahasa: Nancy. S.) Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Gibson, D. S. (1997). Your Guide to Guidance: What to expect from your school counselor. *Journal of School Counselor*. Idaho State University. 1-5.
- Glover, J.A. and Bruning, R.H. 1990. *Aspiration and the Need for Achievement (Educational Psychology: Principles and Application)*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.
- , 1992. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D. 2001. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- , 1995. *Analisis Regresi*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hadi, S. 2000. *Manual SPS Paket Midi*. Yogyakarta: Universitas Gajahmada.
- Hariastu, RT & Darminto E. 2007. *Keterampilan-Keterampilan Dasar Dalam Konseling*. Unesca University Press.
- Hamacek, D. 1990., *Psychology in Teaching, Learning, and Growth*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Hanna, F.J. 1999. Toward a New Paradigma for Multicultural Counseling. *Journal of Counseling & Development*. 72, 2 - 12.
- Hanna, F.J., Talley, W.B., and Guindon, M.H. 2000. The Power of Perception: Toward a model of cultural oppression and liberation. *Journal of Counseling & Development*. 78, 430-441.
- Harris, D. 1995. *Group Counseling with The Adolescent Offenders*. Arkansas: University of Arkansas.
- Hershenson, D. 1996. *Community Counseling*. New York: A Simon and Schuster Company.
- Jones, A.J., Staffle, B. & Stewart, N.R. 1990. Principles of Guidance. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Company.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: Univ. Muhammadiyah.
- Lubis, Lahmuddin. 2006. *Konsep-Konsep Dasar Bimbingan Konseling*. Bandung: Citapustaka Media.
- Martaniah, S.M. 1997. *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- McLeod, J. 2008. *Pengantar Konseling Teori dan Studi Kasus*, Jakarta: Kencana

- Munro, E.A., Manthei, R.J., and Small, J.J. 1999. *Counseling: A Skill Approach*. Willington: Mechnen Publication. Ltd.
- Muhammad Armi. 2009. *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Neuman, W.I. 2000. *Social Research Methods*, Boston: Allin and Bacon.
- Nugent, A.F. 1991. *Profesional Counseling*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Co.
- Prayitno. 1997. *Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Guru Bimbingan Konseling*. Jakarta: P2LPTK.
- , 1994. *Pengertian Dasar dan Azas-Azas BP*. Salatiga: Pusat Bimbingan Unkris Satya Wacana.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rakhmat, J. 2008. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rothmeier, R.C. and Dixon, D.N. 1990. Trustworthiness and Influence: A Reexamination in an Extended Counseling Analogue. *Journal of Counseling Psychology*. 32. 502 – 513.
- Sayekti, P. 1992. *Petunjuk Praktis Pelaksanaan Konseling*. Yogyakarta: Menara Mas Offset.
- Shadily, H. 1995. *Ensiklopedi Indonesia*. Jakarta: Ichtiar van Houve.
- Shertzer, B. and Stone, S.C. 1990. *Fundamentals of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Siegel, J.C. and Sell, J.M. 1997. Effects of Objective Evidence of Expertness, Non Verbal Behavior, and Subject Sex on Client Perceived Expertness. *Journal of Counseling Psychology*. 27. 315 – 319.
- Simanjuntak, B. dan Pasaribu, I.L. 1994. *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Bandung: Tarsito.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology: theory and practice*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon Inc.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekamto, S. 1997. *Remaja dan Masalah-Masalahnya*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Stenberg, R.J. 1999. *Perception (Cognitive Psychology)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stewart, J.C. 1996. *Counseling Parents of Exceptional Children*. Columbus, Ohio: Bell & Howel.
- Stone. C. B. & Clark. M. A. 2000. School Counselor & Principles; Support of Academic Achievement: *Journal Counselor Education*: University of Nort Florida. 1-21.
- Sudarsono, F.X. 1990. *Kenakalan Remaja: Prevensi Rehabilitasi dan Resosialisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D.K. 1994. *Bimbingan Konseling di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Cv.Ghalia Indonesia.
- ,. 1999. *Pengantar Teori Konseling (Suatu uraian ringkas)*. Jakarta. Cv. Ghalia Indonesia.
- Sukardi. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi & Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. 1998. *Psikologi Kepribadian*. Jakarata: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin. 1998. *Bimbingan Konseling Kelompok*. Yogyakarta: UD. Rama.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Vandegrift., J. A. 1999. Academic & Personal Counseling Service. *Journal of School Counselor*. Morrison Institute for Public Policy. 1-14.
- Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wagito. 2004. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. 2004. *Psikologi Umum*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Walgito, B. 2005. *Bimbing dan Konseling Studi dan Karir*, Yogyakarta: Andi Offset
- Wasesa, I. 1994. *Penjajagan Persepsi Jabatan Guru Pada Beberapa Golongan Masyarakat di Sekitar IKIP Yogyakarta*. IKIP Yogyakarta.

- Wells, D. & Miller, M. J. 1999. *School Counselor Accuracy In Identifying Adolescents At Risk For Dropping Out*. *Journal of School Counselor*: Idaho State University. 1-3.
- Winkel, W.S. 1991. *Bimbingan Konseling di Institut Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Ind.
- ,. 1990. *Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wirawan, Y.G. 1992. *Kualitas Seorang Guru Bimbingan Konseling*; Makalah disampaikan dalam Seminar dan Lokakarya di IKIP Muhammadiyah Yogyakarta.
- Witherington, H.C. and Cronbach, L.J. 1994. *Teknik Belajar dan Mengajar*. Bandung: Cv. Jemmars.
- Yusri. 2003. *Masalah-Masalah Siswa Dalam Kelompok (Kelas)*. Padang: FIP Universitas Negeri Padang.
- Yusuf, S & Nurihsan, A.J. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.







Lampiran 1  
Data Try Out



















Lampiran 2  
Hasil Analisis  
Validitas &  
Reliabilitas

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

## Reliability

### Scale: Harga Diri

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	30

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.58	.621	45
VAR00002	3.31	.633	45
VAR00003	3.56	.546	45
VAR00004	3.36	.802	45
VAR00005	3.56	.624	45
VAR00006	3.53	.548	45
VAR00007	3.60	.495	45
VAR00008	2.91	.925	45



VAR00009	3.60	.495	45
VAR00010	2.93	.809	45
VAR00011	3.31	.668	45
VAR00012	2.78	.951	45
VAR00013	3.31	.763	45
VAR00014	3.00	.905	45
VAR00015	3.20	.625	45
VAR00016	3.24	.679	45
VAR00017	2.64	.830	45
VAR00018	2.73	.889	45
VAR00019	2.93	.837	45
VAR00020	3.20	.757	45
VAR00021	2.78	.876	45
VAR00022	3.04	.928	45
VAR00023	2.60	.986	45
VAR00024	3.11	.859	45
VAR00025	3.36	.830	45
VAR00026	2.89	.910	45
VAR00027	2.89	.910	45
VAR00028	2.96	.852	45
VAR00029	3.02	.941	45
VAR00030	2.44	.867	45

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89.80	164.391	.474	.920
VAR00002	90.07	163.564	.517	.919
VAR00003	89.82	163.331	.624	.918
VAR00004	90.02	168.522	.152	.924
VAR00005	89.82	164.468	.467	.920
VAR00006	89.84	163.407	.616	.918
VAR00007	89.78	163.722	.660	.918

VAR00008	90.47	156.664	.640	.917
VAR00009	89.78	163.722	.660	.918
VAR00010	90.44	163.571	.392	.921
VAR00011	90.07	162.518	.550	.919
VAR00012	90.60	163.018	.346	.922
VAR00013	90.07	158.064	.713	.916
VAR00014	90.38	156.240	.675	.916
VAR00015	90.18	161.331	.668	.917
VAR00016	90.13	164.164	.443	.920
VAR00017	90.73	163.973	.361	.921
VAR00018	90.64	158.598	.578	.918
VAR00019	90.44	159.753	.562	.918
VAR00020	90.18	162.195	.496	.919
VAR00021	90.60	158.791	.578	.918
VAR00022	90.33	160.909	.448	.920
VAR00023	90.78	160.359	.440	.920
VAR00024	90.27	161.564	.459	.920
VAR00025	90.02	161.795	.466	.920
VAR00026	90.49	160.119	.494	.919
VAR00027	90.49	156.710	.649	.917
VAR00028	90.42	158.068	.632	.917
VAR00029	90.36	156.189	.649	.917
VAR00030	90.93	164.382	.324	.922

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93.38	172.331	13.128	30

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR000
34 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VA
R00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048
VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053 VAR00054
VAR00055
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

## Reliability

### Scale: Persepsi

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	55

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.40	.720	45
VAR00002	3.71	.458	45
VAR00003	3.53	.548	45
VAR00004	3.31	.763	45
VAR00005	3.40	.720	45
VAR00006	3.53	.548	45
VAR00007	3.31	.973	45
VAR00008	3.40	.720	45

VAR00009	3.47	.757	45
VAR00010	2.73	.809	45
VAR00011	2.96	.706	45
VAR00012	3.00	.798	45
VAR00013	3.47	.757	45
VAR00014	3.33	.707	45
VAR00015	3.09	.701	45
VAR00016	3.31	.763	45
VAR00017	3.11	.647	45
VAR00018	2.22	.902	45
VAR00019	2.67	.640	45
VAR00020	2.64	.712	45
VAR00021	3.40	.720	45
VAR00022	3.53	.548	45
VAR00023	2.96	.706	45
VAR00024	3.11	.611	45
VAR00025	2.96	.706	45
VAR00026	2.91	.949	45
VAR00027	2.89	.775	45
VAR00028	3.02	.657	45
VAR00029	3.49	.626	45
VAR00030	3.40	.720	45
VAR00031	3.31	.763	45
VAR00032	3.31	.763	45
VAR00033	3.53	.548	45
VAR00034	3.40	.720	45
VAR00035	3.31	.763	45
VAR00036	3.53	.548	45
VAR00037	3.31	.763	45
VAR00038	3.31	.763	45
VAR00039	3.44	.624	45
VAR00040	3.24	.743	45
VAR00041	3.18	.984	45

VAR00042	2.84	.878	45
VAR00043	3.47	.757	45
VAR00044	3.31	.763	45
VAR00045	3.11	.682	45
VAR00046	3.44	.624	45
VAR00047	3.31	.763	45
VAR00048	2.96	.706	45
VAR00049	3.40	.720	45
VAR00050	3.47	.757	45
VAR00051	3.31	.763	45
VAR00052	2.53	.869	45
VAR00053	3.31	.763	45
VAR00054	3.00	.798	45
VAR00055	2.71	.787	45

**Item-Total Statistics**

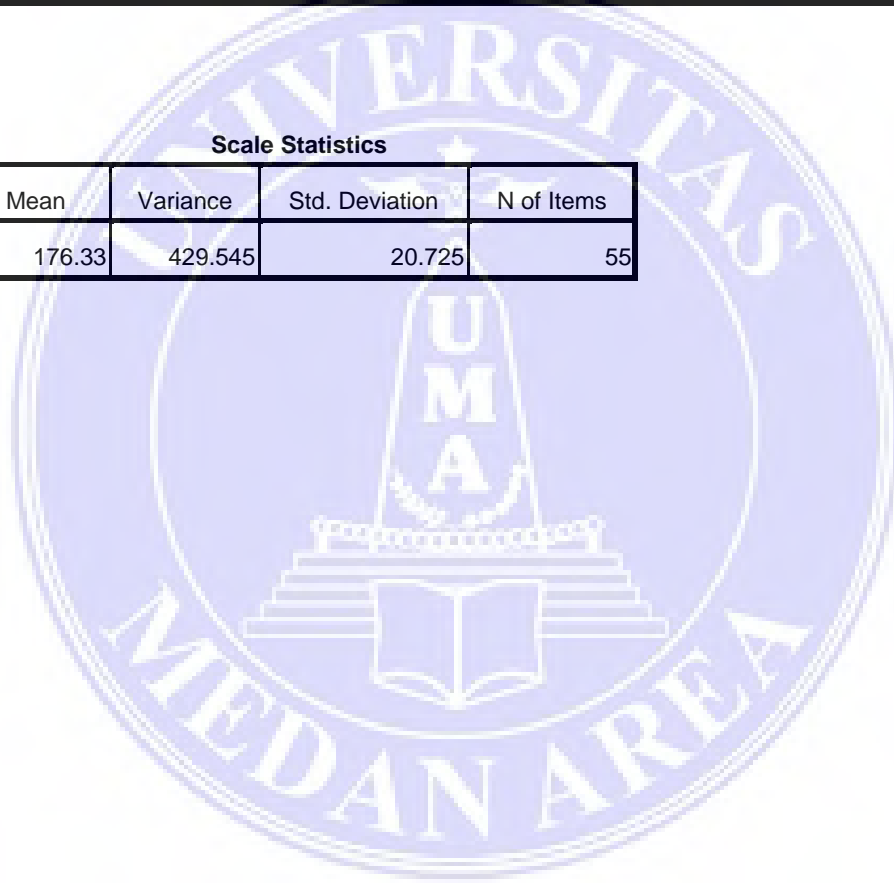
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	172.93	413.109	.544	.947
VAR00002	172.62	424.149	.275	.948
VAR00003	172.80	418.573	.476	.947
VAR00004	173.02	406.295	.737	.946
VAR00005	172.93	413.109	.544	.947
VAR00006	172.80	418.573	.476	.947
VAR00007	173.02	426.977	.040	.950
VAR00008	172.93	413.109	.544	.947
VAR00009	172.87	416.618	.400	.948
VAR00010	173.60	417.791	.336	.948
VAR00011	173.38	411.149	.625	.947
VAR00012	173.33	413.273	.482	.947
VAR00013	172.87	416.618	.400	.948
VAR00014	173.00	419.955	.314	.948
VAR00015	173.24	420.325	.304	.948

VAR00016	173.02	406.295	.737	.946
VAR00017	173.22	415.586	.513	.947
VAR00018	174.11	414.465	.389	.948
VAR00019	173.67	418.364	.412	.948
VAR00020	173.69	415.219	.476	.947
VAR00021	172.93	413.109	.544	.947
VAR00022	172.80	418.573	.476	.947
VAR00023	173.38	411.149	.625	.947
VAR00024	173.22	419.131	.401	.948
VAR00025	173.38	411.149	.625	.947
VAR00026	173.42	420.795	.202	.949
VAR00027	173.44	413.389	.493	.947
VAR00028	173.31	416.674	.464	.947
VAR00029	172.84	419.634	.371	.948
VAR00030	172.93	413.109	.544	.947
VAR00031	173.02	406.295	.737	.946
VAR00032	173.02	406.295	.737	.946
VAR00033	172.80	418.573	.476	.947
VAR00034	172.93	413.109	.544	.947
VAR00035	173.02	406.295	.737	.946
VAR00036	172.80	418.573	.476	.947
VAR00037	173.02	406.295	.737	.946
VAR00038	173.02	406.295	.737	.946
VAR00039	172.89	419.328	.385	.948
VAR00040	173.09	422.719	.205	.949
VAR00041	173.16	413.543	.376	.948
VAR00042	173.49	408.074	.584	.947
VAR00043	172.87	416.618	.400	.948
VAR00044	173.02	406.295	.737	.946
VAR00045	173.22	417.995	.398	.948
VAR00046	172.89	419.328	.385	.948
VAR00047	173.02	406.295	.737	.946
VAR00048	173.38	411.149	.625	.947

VAR00049	172.93	413.109	.544	.947
VAR00050	172.87	416.618	.400	.948
VAR00051	173.02	406.295	.737	.946
VAR00052	173.80	426.573	.062	.950
VAR00053	173.02	406.295	.737	.946
VAR00054	173.33	413.273	.482	.947
VAR00055	173.62	414.059	.464	.947

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
176.33	429.545	20.725	55



```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR000
34 VAR00035 VAR00036 VAR00037
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

## Reliability

### Scale: Minat Berkonsultasi

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	37

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.11	.859	45
VAR00002	3.58	.621	45
VAR00003	3.31	.633	45
VAR00004	3.56	.546	45
VAR00005	2.93	.837	45
VAR00006	2.27	.751	45
VAR00007	3.53	.548	45
VAR00008	3.60	.495	45



VAR00009	2.91	.925	45
VAR00010	3.60	.495	45
VAR00011	2.93	.809	45
VAR00012	2.96	.852	45
VAR00013	3.31	.668	45
VAR00014	2.78	.951	45
VAR00015	3.31	.763	45
VAR00016	3.00	.905	45
VAR00017	3.20	.625	45
VAR00018	3.24	.679	45
VAR00019	2.64	.830	45
VAR00020	2.73	.889	45
VAR00021	2.93	.837	45
VAR00022	3.20	.757	45
VAR00023	2.78	.876	45
VAR00024	2.71	.815	45
VAR00025	2.89	.910	45
VAR00026	3.11	.859	45
VAR00027	3.36	.830	45
VAR00028	2.89	.910	45
VAR00029	2.89	.910	45
VAR00030	2.96	.852	45
VAR00031	3.11	.859	45
VAR00032	3.36	.830	45
VAR00033	2.89	.910	45
VAR00034	2.89	.910	45
VAR00035	2.71	1.036	45
VAR00036	3.02	.941	45
VAR00037	3.31	.668	45

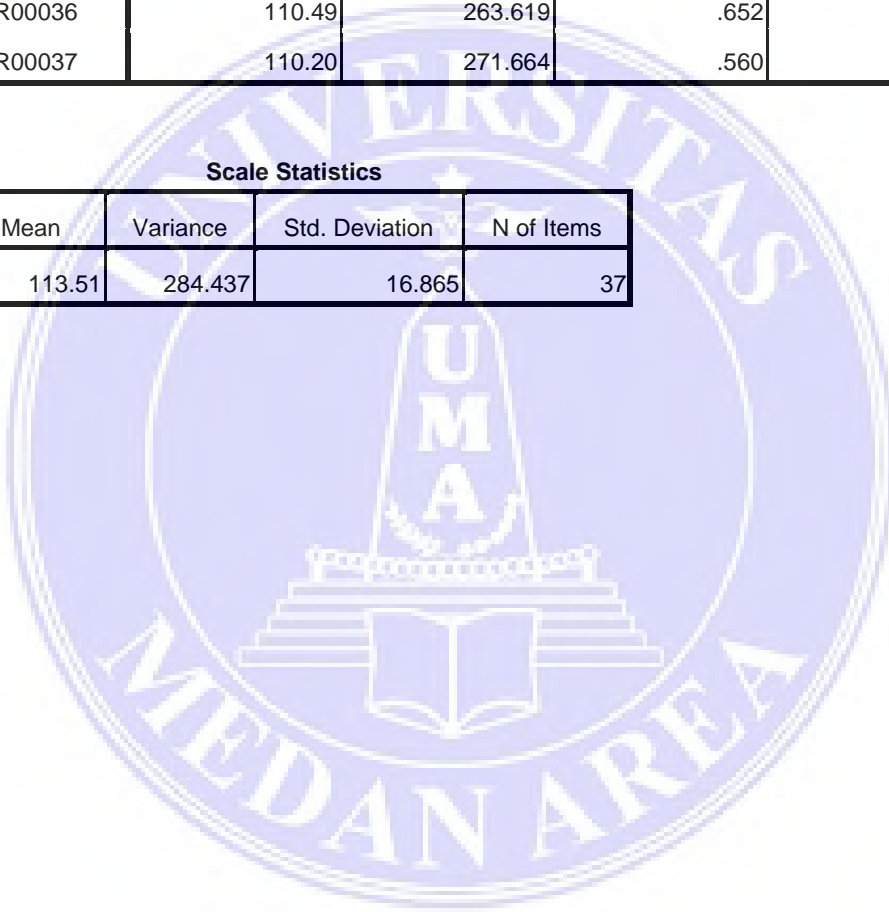
**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	110.40	267.245	.586	.939
VAR00002	109.93	275.473	.416	.940
VAR00003	110.20	273.118	.522	.940
VAR00004	109.96	273.271	.602	.939
VAR00005	110.58	267.068	.610	.939
VAR00006	111.24	274.189	.390	.941
VAR00007	109.98	273.386	.594	.939
VAR00008	109.91	274.446	.594	.939
VAR00009	110.60	261.927	.723	.938
VAR00010	109.91	274.446	.594	.939
VAR00011	110.58	275.431	.311	.941
VAR00012	110.56	265.298	.664	.938
VAR00013	110.20	271.664	.560	.939
VAR00014	110.73	272.018	.367	.941
VAR00015	110.20	266.664	.689	.938
VAR00016	110.51	263.756	.676	.938
VAR00017	110.31	270.946	.636	.939
VAR00018	110.27	275.291	.385	.941
VAR00019	110.87	274.755	.327	.941
VAR00020	110.78	268.040	.536	.939
VAR00021	110.58	267.068	.610	.939
VAR00022	110.31	271.128	.511	.940
VAR00023	110.73	268.927	.513	.940
VAR00024	110.80	275.618	.301	.941
VAR00025	110.62	262.013	.733	.938
VAR00026	110.40	267.245	.586	.939
VAR00027	110.16	270.771	.475	.940
VAR00028	110.62	266.513	.575	.939
VAR00029	110.62	262.013	.733	.938

VAR00030	110.56	265.298	.664	.938
VAR00031	110.40	267.245	.586	.939
VAR00032	110.16	270.771	.475	.940
VAR00033	110.62	266.513	.575	.939
VAR00034	110.62	262.013	.733	.938
VAR00035	110.80	282.482	.025	.945
VAR00036	110.49	263.619	.652	.938
VAR00037	110.20	271.664	.560	.939

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
113.51	284.437	16.865	37























































Lampiran 4  
Hasil Analisis  
Data Penelitian

## Uji Normalitas

NPAR TESTS

```
/K-S(NORMAL)=y_MB x1_HD x2_Persepsi
/STATISTICS DESCRIPTIVES
```

```
/MISSING ANALYSIS.
```

## NPar Tests

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
y_MB	110	92.25	14.510	62	120
x1_HD	110	73.63	9.919	49	94
x2_Persepsi	110	129.39	16.652	99	172

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		y_MB	x1_HD	x2_Persepsi
N		110	110	110
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	92.25	73.63	129.39
	Std. Deviation	14.510	9.919	16.652
Most Extreme Differences	Absolute	.066	.098	.080
	Positive	.064	.046	.080
	Negative	-.066	-.098	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		.687	1.024	.836
Asymp. Sig. (2-tailed)		.732	.245	.487
a. Test distribution is Normal.				

## Uji Linieritas

```
MEANS TABLES=y_MB BY x1_HD x2_Persepsi
/CELLS MEAN COUNT STDDEV

/STATISTICS LINEARITY.
```

## Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
y_MB * x1_HD	110	100.0%	0	.0%	110	100.0%
y_MB * x2_Persepsi	110	100.0%	0	.0%	110	100.0%

## y\_MB \* x1\_HD

### Report

y\_MB

x1_HD	Mean	N	Std. Deviation
49	62.00	3	.000
54	67.00	1	.
55	78.33	3	17.898
57	84.00	2	11.314
59	74.33	3	2.309
60	93.50	2	31.820
62	71.00	1	.
63	77.00	1	.
64	77.00	3	8.718
65	88.00	1	.
66	76.75	4	8.302
67	96.67	3	20.207
68	83.00	4	5.831
69	87.25	4	8.180
70	91.67	6	9.266
71	90.00	4	.000

72	90.50	2	.707
73	94.00	5	5.612
74	93.00	1	.
75	98.00	5	7.616
76	94.50	4	11.446
77	95.00	1	.
78	93.40	5	8.735
79	90.88	8	11.704
80	99.78	9	8.614
81	105.00	3	4.359
82	108.00	1	.
83	106.67	3	7.506
84	104.00	1	.
85	95.60	5	16.832
86	118.00	2	.000
87	96.20	5	11.862
88	115.00	2	.000
90	116.00	1	.
92	120.00	1	.
94	120.00	1	.
Total	92.25	110	14.510

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y_MB *	Between Groups (Combined)	14793.742	35	422.678	3.835	.000
x1_HD	Linearity	10801.294	1	10801.294	98.011	.000
	Deviation from Linearity	3992.448	34	117.425	1.066	.400
	Within Groups	8155.131	74	110.204		
	Total	22948.873	109			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
y_MB * x1_HD	.686	.471	.803	.645

y\_MB \* x2\_Persepsi

Report

y\_MB

x2_Pers epsi	Mean	N	Std. Deviation
99	70.00	2	.000
100	71.00	2	.000
102	75.40	5	4.278
103	83.00	1	.
105	78.00	4	11.547
107	95.00	1	.
111	96.00	1	.
115	92.00	2	.000
116	62.00	1	.
117	90.60	5	14.656
119	88.67	3	10.970
120	97.00	2	.000
121	93.00	2	.000
122	116.00	2	.000
123	78.00	2	.000
124	82.33	6	20.530
125	80.00	5	12.227
126	76.00	2	.000
127	94.17	6	13.703
128	84.00	4	6.928
130	90.00	6	4.472
131	100.25	4	5.188

132	95.00	1	.
133	88.00	1	.
134	97.00	3	5.196
135	93.67	3	2.309
136	115.00	2	.000
137	87.00	1	.
138	110.00	4	2.708
139	89.00	1	.
142	95.75	4	8.461
143	95.50	2	9.192
144	118.00	2	.000
146	92.00	1	.
147	98.00	1	.
148	101.00	1	.
149	91.00	2	.000
150	99.00	2	.000
153	110.00	2	.000
154	99.00	2	.000
155	103.00	2	.000
166	120.00	1	.
169	120.00	2	.000
172	108.00	2	.000
Total	92.25	110	14.510

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y_MB *	Between Groups (Combined)	17020.973	43	395.837	4.407	.000
x2_Persepsi	Linearity	8721.227	1	8721.227	97.100	.000
	Deviation from Linearity	8299.746	42	197.613	2.200	.002
	Within Groups	5927.900	66	89.817		
	Total	22948.873	109			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
y_MB * x2_Persepsi	.616	.380	.861	.742





## Uji Analisis Regresi Berganda

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE ZPP
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT y_MB
  /METHOD=ENTER x1_HD x2_Persepsi
  /SCATTERPLOT=( *SRESID ,*ZPRED)

  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID) .
  
```

### Regression

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
y_MB	92.25	14.510	110
x1_HD	73.63	9.919	110
x2_Persepsi	129.39	16.652	110

#### Correlations

		y_MB	x1_HD	x2_Persepsi
Pearson Correlation	y_MB	1.000	.686	.616
	x1_HD	.686	1.000	.154
	x2_Persepsi	.616	.154	1.000
Sig. (1-tailed)	y_MB	.	.000	.000
	x1_HD	.000	.	.100
	x2_Persepsi	.000	.100	.
N	y_MB	110	110	110
	x1_HD	110	110	110
	x2_Persepsi	110	110	110

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	x2_Persepsi, x1_HD <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: y\_MB

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.794 <sup>a</sup>	.630	.623	8.903	.630	91.253	2	107	.000

a. Predictors: (Constant), x2\_Persepsi, x1\_HD

b. Dependent Variable: y\_MB

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14467.064	2	7233.532	91.253	.000 <sup>a</sup>
	Residual	8481.809	107	79.269		
	Total	22948.873	109			

a. Predictors: (Constant), x2\_Persepsi, x1\_HD

b. Dependent Variable: y\_MB

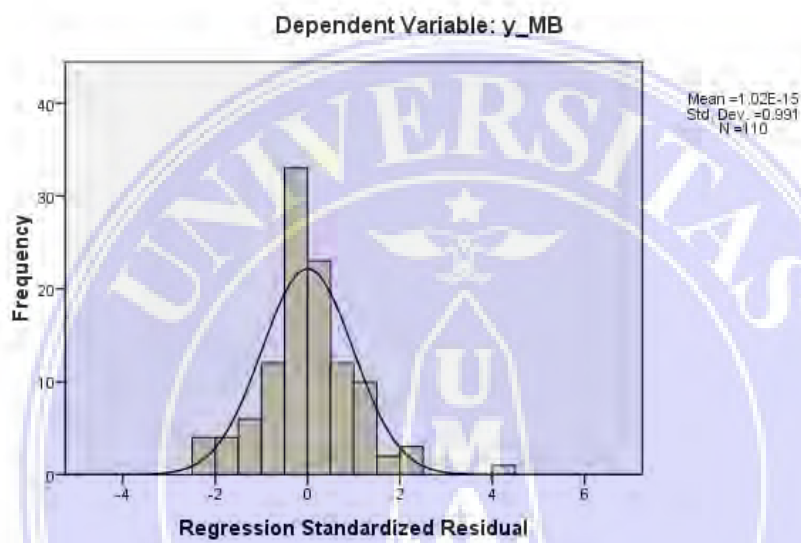
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	-13.536	7.924		-1.708	.090			
	x1_HD	.783	.092	.535	8.514	.000	.686	.635	.500
	x2_Persepsi	.372	.055	.427	6.800	.000	.616	.549	.400

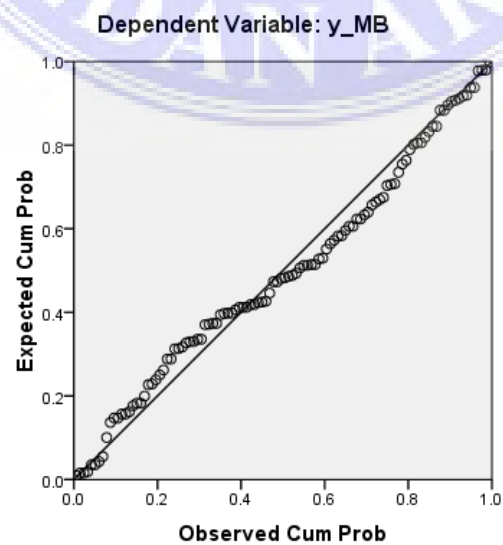
a. Dependent Variable: y\_MB

## Charts

Histogram

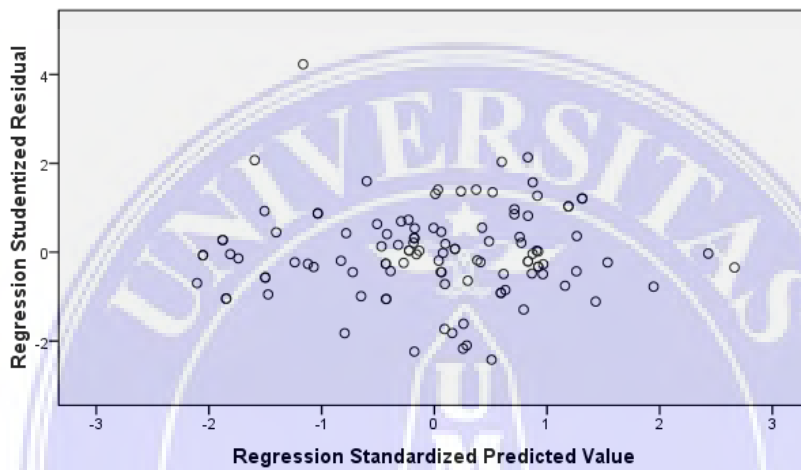


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: y\_MB





# Lampiran 5 Skala Try Out

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri siswa

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam tiga bentuk skala ukur. Siswa siswi diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Siswa-siswi hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh sesama teman sekolah      SS    ~~S~~    TS    STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

*SELAMAT MENGERJAKAN*

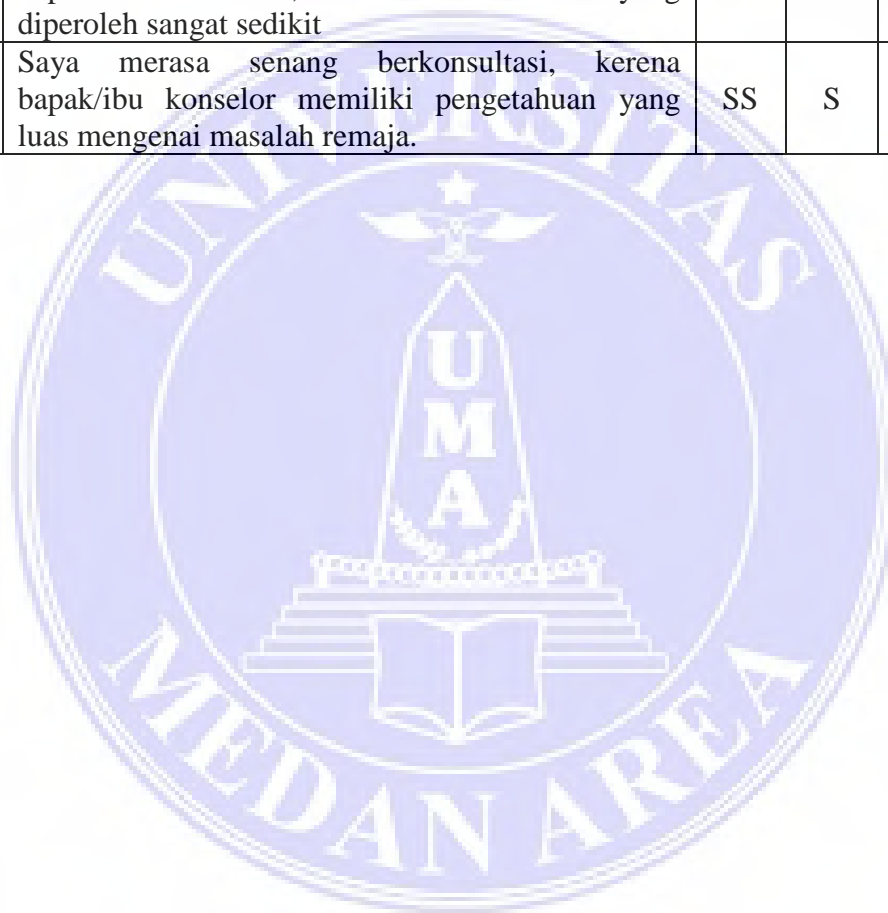
### Skala A

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Menurut saya keberadaan konselor sangat diperlukan dalam membantu mengatasi masalah siswa di sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa malu untuk membicarakan masalah saya kepada konselor.	SS	S	TS	STS
3	Banyak manfaat yang akan diperoleh siswa kalau berkonsultasi dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
4	Minta pertimbangan kepada bapak/ibu konselor untuk menentukan pilihan jurusan.	SS	S	TS	STS
5	Kurang memerlukan bantuan bapak/ibu konselor, walaupun mengalami kesulitan dalam memilih teman yang cocok untuk kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
6	Memerlukan informasi dari bapak/ibu konselor sekolah, tentang berbagai jenis perguruan tinggi yang dapat dimasuki	SS	S	TS	STS
7	Meminta informasi kepada bapak/ibu konselor tentang syarat-syarat yang diperlukan dalam memasuki suatu pekerjaan	SS	S	TS	STS
8	Merasa takut membicarakan kepada bapak/ibu konselor tentang masalah yang saya hadapi dengan salah seorang guru bidang studi	SS	S	TS	STS
9	Minta pertimbangan dari bapak/ibu konselor jika mengalami masalah dalam kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
10	Walaupun mengalami kesulitan dalam mencari teman bergaul/bermain, saya tidak berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
11	Meminta saran dari bapak/ibu konselor tentang penggunaan waktu luang secara baik.	SS	S	TS	STS
12	Malu membicarakan masalah seks dengan bapak/ibu konselor sekolah, walaupun saya membutuhkannya	SS	S	TS	STS
13	Informasi tentang cara bergaul yang baik dengan lawan jenis sangat saya butuhkan dari bapak/ibu konselor	SS	S	TS	STS
14	Saya mau menemui bapak/ibu konselor karena takut dimarahi oleh guru piket.	SS	S	TS	STS
15	Merasa senang atas anjuran wali kelas untuk berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
16	Saya mau menemui konselor karena untuk menyenangkan hati orang tua saja	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa marah, karena guru bidang studi telah	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	mengirim saya untuk berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah				
18	Saya merasa senang karena konselor telah membantu mengatasi masalah yang saya alami	SS	S	TS	STS
19	Setelah berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, saya merasa semakin dijauhi oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
20	Berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor dapat menambah kepercayaan diri saya dalam pergaulan sehari-hari.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak mau berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor karena dilarang oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
22	Saya kurang tertarik berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena tidak ada pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar	SS	S	TS	STS
23	Setelah berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, saya semakin bersungguh-sungguh dalam belajar.	SS	S	TS	STS
24	Menurut saya berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, menyebabkan guru-guru semakin membenci saya	SS	S	TS	STS
25	Banyak siswa-siswa yang mengalami peningkatan prestasi belajar setelah berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
26	Saya mau membicarakan masalah saya, karena bapak/ibu konselor dapat menjaga kerahasiaannya	SS	S	TS	STS
27	Berkonsultasi dengan konselor merupakan sesuatu yang membosankan bagi diri saya	SS	S	TS	STS
28	Siswa menjadi kurang berminat berkonsultasi, karena bapak/ibu konselor sering memarahi siswa.	SS	S	TS	STS
29	Saya memilih berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena ingin menuntaskan permasalahan saya secara baik.	SS	S	TS	STS
30	Menurut saya bapak/ibu konselor tidak sepenuh hati dalam membantu mengatasi masalah siswa.	SS	S	TS	STS
31	Saya merasa tertarik untuk selalu berkonsultasi, karena adanya keikhlasan dari bapak/ibu konselor untuk membantu siswa.	SS	S	TS	STS
32	Menurut saya lebih baik tidak berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena akan menambah masalah saja.	SS	S	TS	STS
33	Bertukar pikiran dalam pemecahan masalah dengan bapak/ibu konselor sekolah merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi saya.	SS	S	TS	STS
34	Menurut saya berkonsultasi dengan bapak/ibu	SS	S	TS	STS



NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	konselor sekolah hanya membuang-buang waktu saja.				
35	Saya merasa tertarik berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor karena setiap permasalahan dapat dicarikan jalan keluarnya	SS	S	TS	STS
36	Saya merasa enggan berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena informasi yang diperoleh sangat sedikit	SS	S	TS	STS
37	Saya merasa senang berkonsultasi, kerana bapak/ibu konselor memiliki pengetahuan yang luas mengenai masalah remaja.	SS	S	TS	STS



**Skala B**

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	Menurut pengamatan dan yang saya rasakan terhadap bapak/Ibu konselor sekolah adalah:				
1	Sederhana dalam setiap penampilannya	SS	S	TS	STS
2	Memberikan bantuan secara ikhlas kepada klien/siswa	SS	S	TS	STS
3	Kurang menghargai perasaan klien/ siswa	SS	S	TS	STS
4	Bersifat sabar dalam menghadapi setiap perilaku siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
5	Suka menyombongkan diri terhadap orang lain (siswa)	SS	S	TS	STS
6	Menghargai pendapat orang lain secara baik	SS	S	TS	STS
7	Sering bertindak melampaui batas kewenangannya ( <i>over acting</i> )	SS	S	TS	STS
8	Tidak mudah merasa tersinggung akibat perkataan maupun perbuatan orang lain	SS	S	TS	STS
9	Kurang tenang dalam menghadapi setiap persoalan	SS	S	TS	STS
10	Sering memarahi siswa yang datang menghadap kepadanya	SS	S	TS	STS
11	Melakukan tugas-tugas dengan penuh tanggung jawab	SS	S	TS	STS
12	Suka menolong orang lain yang mendapat kesulitan	SS	S	TS	STS
13	Kurang bijaksana dalam memberikan pendapat ataupun pandangannya	SS	S	TS	STS
14	Dapat memberikan alternatif-alternatif yang baik dalam penyelesaian masalah klien/siswa	SS	S	TS	STS
15	Bersifat optimis dalam menyelesaikan permasalahan klien/siswa	SS	S	TS	STS
16	Penjelasan yang disampaikan konselor sulit dimengerti dan dipahami oleh klien/ siswa	SS	S	TS	STS
17	Memiliki pengetahuan yang luas terhadap permasalahan remaja	SS	S	TS	STS
18	Kurang memiliki inisiatif dalam membantu penyelesaian masalah siswa	SS	S	TS	STS
19	Kritis dalam menanggapi setiap persoalan yang ada	SS	S	TS	STS
20	Banyak memiliki pandangan atau ide-ide yang yang bermanfaat bagi kemajuan klien/siswa	SS	S	TS	STS
21	Kurang sistematis dalam melakukan suatu pekerjaan	SS	S	TS	STS
22	Dapat menyelesaikan masalah klien/ siswa secara cepat dan memuaskan	SS	S	TS	STS
23	Pandangan atau ide-ide yang disampaikan konselor sulit untuk dilaksanakan	SS	S	TS	STS
24	Mudah menangkap dan memahami permasalahan yang disampaikan siswa	SS	S	TS	STS
25	Suka mengasingkan diri dalam pergaulan dengan guru-	SS	S	TS	STS

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	guru dan siswa				
26	Kurang bekerjasama dengan guru-guru dalam membantu klien/siswa	SS	S	TS	STS
27	Bersikap ramah kepada siapa saja yang ada di sekolah	SS	S	TS	STS
28	Kurang bisa menyesuaikan diri dengan siswa-siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
29	Bersikap terbuka dalam berbicara dengan klien/siswa	SS	S	TS	STS
30	Menghadapi siswa dengan ekspresi wajah yang dingin	SS	S	TS	STS
31	Bersifat lemah lembut dalam bertutur kata	SS	S	TS	STS
32	Kurang memiliki rasa humor yang positif dalam pergaulan sehari-hari dengan siswa	SS	S	TS	STS
33	Dapat menjalin hubungan yang baik dengan guru-guru dalam usaha membantu siswa	SS	S	TS	STS
34	Menyambut secara hangat klien/siswa yang datang berkonsultasi kepadanya	SS	S	TS	STS
35	Menerima dengan senang hati siswa yang datang menemuinya	SS	S	TS	STS
36	Dapat menerima siswa (klien) sebagaimana adanya	SS	S	TS	STS
37	Pilih kasih dalam membantu siswa-siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
38	Dapat menangani permasalahan siswa secara serius dan objektif	SS	S	TS	STS
39	Merasa terganggu dengan kehadiran klien/siswa yang datang berkonsultasi	SS	S	TS	STS
40	Dapat menerima dengan baik setiap keputusan yang diambil siswa	SS	S	TS	STS
41	Kurang objektif dalam memandang setiap persoalan	SS	S	TS	STS
42	Apabila berbuat salah, mau mengakui kesalahannya	SS	S	TS	STS
43	Kurang mau menerima saran atau pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
44	Penuh perhatian terhadap siswa-siswa yang mengalami masalah	SS	S	TS	STS
45	Kurang tanggap terhadap persoalan yang dihadapi oleh siswa-siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
46	Dapat mengenal dan memahami siswa (klien) sebagaimana adanya	SS	S	TS	STS
47	Kurang mampu memahami permasalahan yang diungkapkan klien/siswa	SS	S	TS	STS
48	Mengenal dan memahami kekurangan dirinya secara baik	SS	S	TS	STS
49	Kurang dapat memahami perasaan klien/siswa	SS	S	TS	STS
50	Semua permasalahan klien/siswa didengarkan secara baik oleh konselor	SS	S	TS	STS
51	Memahami tugas dan tanggung jawabnya secara baik	SS	S	TS	STS

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
52	Suka membandingkan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain	SS	S	TS	STS
53	Berikap jujur dalam berbicara dengan klien/siswa	SS	S	TS	STS
54	Peka terhadap permasalahan yang dialami siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
55	Kurang dapat menjaga rahasia pribadi yang disampaikan siswa (klien)	SS	S	TS	STS



SKALAC

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya banyak menggunakan waktu untuk melamunkan keinginan-keinginan saya	SS	S	TS	STS
2	Bila didorong oleh teman-teman, saya baru berani mencetuskan ide saya.	SS	S	TS	STS
3	Saya tidak merasa segan untuk menyapa lebih dulu pada siapa saja yang saya kenal	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa sangat sulit berbicara di depan orang banyak	SS	S	TS	STS
5	Saya sering berkeinginan menjadi orang lain	SS	S	TS	STS
6	Keluarga saya dapat mengerti saya	SS	S	TS	STS
7	Saya bangga dengan hasil kerja saya	SS	S	TS	STS
8	Saya mudah menyerah bila mencoba sesuatu	SS	S	TS	STS
9	Di rumah saya merasa tidak diperhatikan oleh pasangan	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak segan menyampaikan pendapat walaupun bertentangan dengan ide orang lain	SS	S	TS	STS
11	Saya merasa apa yang saya lakukan kurang berarti dalam keluarga saya	SS	S	TS	STS
12	Saya sangat yakin pada diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
13	Di kantor saya jarang bisa melakukan sesuatu dengan baik	SS	S	TS	STS
14	Saya merasa kehidupan saya kacau	SS	S	TS	STS
15	Biasanya saya melakukan sesuatu sebaik yang bisa saya lakukan	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa diberi kebebasan untuk mengerjakan apa saja yang terbaik buat saya.	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa khawatir akan dikucilkan bila menolak ajakan teman-teman sekantor dalam mengikuti kegiatan bersama	SS	S	TS	STS
18	Saya adalah orang yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa memiliki banyak kelebihan	SS	S	TS	STS
20	Saya orang yang berpendirian lemah	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa tidak kesulitan untuk berdiskusi dengan pimpinan	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa penampilan saya tidak semenarik orang lain	SS	S	TS	STS
23	Saya sering merasa malu terhadap diri sendiri	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa pimpinan saya menghargai usaha saya dalam menyelesaikan tugas-tugas baru.	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa kesulitan untuk mengatakan pendapat saya pada orang lain	SS	S	TS	STS

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
26	Saya bisa mengandalkan diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
27	Jika ada sesuatu hal yang ingin saya katakan, akan langsung saya katakan hal tersebut	SS	S	TS	STS
28	Saya merasa prestasi yang saya capai mengecewakan keluarga	SS	S	TS	STS
29	Saya senang berkata apa adanya	SS	S	TS	STS
30	Saya tahu dengan pasti apa yang harus dikatakan pada orang lain	SS	S	TS	STS





# Lampiran 6 Skala Penelitian

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri siswa

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam tiga bentuk skala ukur. Siswa siswi diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Siswa-siswi hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh sesama teman sekolah      SS    ~~S~~    TS    STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

*SELAMAT MENGERJAKAN*



**Skala A**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1	Menurut saya keberadaan konselor sangat diperlukan dalam membantu mengatasi masalah siswa di sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa malu untuk membicarakan masalah saya kepada konselor.	SS	S	TS	STS
3	Banyak manfaat yang akan diperoleh siswa kalau berkonsultasi dengan konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
4	Minta pertimbangan kepada bapak/ibu konselor untuk menentukan pilihan jurusan.	SS	S	TS	STS
5	Kurang memerlukan bantuan bapak/ibu konselor, walaupun mengalami kesulitan dalam memilih teman yang cocok untuk kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
6	Memerlukan informasi dari bapak/ibu konselor sekolah, tentang berbagai jenis perguruan tinggi yang dapat dimasuki	SS	S	TS	STS
7	Meminta informasi kepada bapak/ibu konselor tentang syarat-syarat yang diperlukan dalam memasuki suatu pekerjaan	SS	S	TS	STS
8	Merasa takut membicarakan kepada bapak/ibu konselor tentang masalah yang saya hadapi dengan salah seorang guru bidang studi	SS	S	TS	STS
9	Minta pertimbangan dari bapak/ibu konselor jika mengalami masalah dalam kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
10	Walaupun mengalami kesulitan dalam mencari teman bergaul/bermain, saya tidak berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
11	Meminta saran dari bapak/ibu konselor tentang penggunaan waktu luang secara baik.	SS	S	TS	STS
12	Malu membicarakan masalah seks dengan bapak/ibu konselor sekolah, walaupun saya membutuhkannya	SS	S	TS	STS
13	Informasi tentang cara bergaul yang baik dengan lawan jenis sangat saya butuhkan dari bapak/ibu konselor	SS	S	TS	STS
14	Saya mau menemui bapak/ibu konselor karena takut dimarahi oleh guru piket.	SS	S	TS	STS
15	Merasa senang atas anjuran wali kelas untuk berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
16	Saya mau menemui konselor karena untuk menyenangkan hati orang tua saja	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa marah, karena guru bidang studi telah mengirim saya untuk berkonsultasi dengan	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	bapak/ibu konselor sekolah				
18	Saya merasa senang karena konselor telah membantu mengatasi masalah yang saya alami	SS	S	TS	STS
19	Setelah berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, saya merasa semakin dijauhi oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
20	Berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor dapat menambah kepercayaan diri saya dalam pergaulan sehari-hari.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak mau berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor karena dilarang oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
22	Saya kurang tertarik berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena tidak ada pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar	SS	S	TS	STS
23	Setelah berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, saya semakin bersungguh-sungguh dalam belajar.	SS	S	TS	STS
24	Menurut saya berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, menyebabkan guru-guru semakin membenci saya	SS	S	TS	STS
25	Banyak siswa-siswa yang mengalami peningkatan prestasi belajar setelah berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah.	SS	S	TS	STS
26	Saya mau membicarakan masalah saya, karena bapak/ibu konselor dapat menjaga kerahasiaannya	SS	S	TS	STS
27	Berkonsultasi dengan konselor merupakan sesuatu yang membosankan bagi diri saya	SS	S	TS	STS
28	Siswa menjadi kurang berminat berkonsultasi, karena bapak/ibu konselor sering memarahi siswa.	SS	S	TS	STS
29	Saya memilih berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena ingin menuntaskan permasalahan saya secara baik.	SS	S	TS	STS
30	Menurut saya bapak/ibu konselor tidak sepenuh hati dalam membantu mengatasi masalah siswa.	SS	S	TS	STS
31	Saya merasa tertarik untuk selalu berkonsultasi, karena adanya keikhlasan dari bapak/ibu konselor untuk membantu siswa.	SS	S	TS	STS
32	Menurut saya lebih baik tidak berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena akan menambah masalah saja.	SS	S	TS	STS
33	Bertukar pikiran dalam pemecahan masalah dengan bapak/ibu konselor sekolah merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi saya.	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
34	Menurut saya berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor sekolah hanya membuang-buang waktu saja.	SS	S	TS	STS
35	Saya merasa enggan berkonsultasi dengan bapak/ibu konselor, karena informasi yang diperoleh sangat sedikit	SS	S	TS	STS
36	Saya merasa senang berkonsultasi, kerana bapak/ibu konselor memiliki pengetahuan yang luas mengenai masalah remaja.	SS	S	TS	STS



**Skala B**

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	Menurut pengamatan dan yang saya rasakan terhadap bapak/Ibu konselor sekolah adalah:				
1	Sederhana dalam setiap penampilannya	SS	S	TS	STS
2	Kurang menghargai perasaan klien/ siswa	SS	S	TS	STS
3	Bersifat sabar dalam menghadapi setiap perilaku siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
4	Suka menyombongkan diri terhadap orang lain (siswa)	SS	S	TS	STS
5	Menghargai pendapat orang lain secara baik	SS	S	TS	STS
6	Tidak mudah merasa tersinggung akibat perkataan maupun perbuatan orang lain	SS	S	TS	STS
7	Kurang tenang dalam menghadapi setiap persoalan	SS	S	TS	STS
8	Sering memarahi siswa yang datang menghadap kepadanya	SS	S	TS	STS
9	Melakukan tugas-tugas dengan penuh tanggung jawab	SS	S	TS	STS
10	Suka menolong orang lain yang mendapat kesulitan	SS	S	TS	STS
11	Kurang bijaksana dalam memberikan pendapat ataupun pandangannya	SS	S	TS	STS
12	Dapat memberikan alternatif-alternatif yang baik dalam penyelesaian masalah klien/siswa	SS	S	TS	STS
13	Bersifat optimis dalam menyelesaikan permasalahan klien/siswa	SS	S	TS	STS
14	Penjelasan yang disampaikan konselor sulit dimengerti dan dipahami oleh klien/ siswa	SS	S	TS	STS
15	Memiliki pengetahuan yang luas terhadap permasalahan remaja	SS	S	TS	STS
16	Kurang memiliki inisiatif dalam membantu penyelesaian masalah siswa	SS	S	TS	STS
17	Kritis dalam menanggapi setiap persoalan yang ada	SS	S	TS	STS
18	Banyak memiliki pandangan atau ide-ide yang bermanfaat bagi kemajuan klien/siswa	SS	S	TS	STS
19	Kurang sistematis dalam melakukan suatu pekerjaan	SS	S	TS	STS
20	Dapat menyelesaikan masalah klien/ siswa secara cepat dan memuaskan	SS	S	TS	STS
21	Pandangan atau ide-ide yang disampaikan konselor sulit untuk dilaksanakan	SS	S	TS	STS
22	Mudah menangkap dan memahami permasalahan yang disampaikan siswa	SS	S	TS	STS
23	Suka mengasingkan diri dalam pergaulan dengan guru-guru dan siswa	SS	S	TS	STS
24	Bersikap ramah kepada siapa saja yang ada di sekolah	SS	S	TS	STS


No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
25	Kurang bisa menyesuaikan diri dengan siswa-siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
26	Bersikap terbuka dalam berbicara dengan klien/siswa	SS	S	TS	STS
27	Menghadapi siswa dengan ekspresi wajah yang dingin	SS	S	TS	STS
28	Bersifat lemah lembut dalam bertutur kata	SS	S	TS	STS
29	Kurang memiliki rasa humor yang positif dalam pergaulan sehari-hari dengan siswa	SS	S	TS	STS
30	Dapat menjalin hubungan yang baik dengan guru-guru dalam usaha membantu siswa	SS	S	TS	STS
31	Menyambut secara hangat klien/siswa yang datang berkonsultasi kepadanya	SS	S	TS	STS
32	Menerima dengan senang hati siswa yang datang menemuinya	SS	S	TS	STS
33	Dapat menerima siswa (klien) sebagaimana adanya	SS	S	TS	STS
34	Pilih kasih dalam membantu siswa-siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
35	Dapat menangani permasalahan siswa secara serius dan objektif	SS	S	TS	STS
36	Merasa terganggu dengan kehadiran klien/siswa yang datang berkonsultasi	SS	S	TS	STS
37	Kurang objektif dalam memandang setiap persoalan	SS	S	TS	STS
38	Apabila berbuat salah, mau mengakui kesalahannya	SS	S	TS	STS
39	Kurang mau menerima saran atau pendapat orang lain	SS	S	TS	STS
40	Penuh perhatian terhadap siswa-siswa yang mengalami masalah	SS	S	TS	STS
41	Kurang tanggap terhadap persoalan yang dihadapi oleh siswa-siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
42	Dapat mengenal dan memahami siswa (klien) sebagaimana adanya	SS	S	TS	STS
43	Kurang mampu memahami permasalahan yang diungkapkan klien/siswa	SS	S	TS	STS
44	Mengenal dan memahami kekurangan dirinya secara baik	SS	S	TS	STS
45	Kurang dapat memahami perasaan klien/siswa	SS	S	TS	STS
46	Semua permasalahan klien/siswa didengarkan secara baik oleh konselor	SS	S	TS	STS
47	Memahami tugas dan tanggung jawabnya secara baik	SS	S	TS	STS
48	Berikap jujur dalam berbicara dengan klien/siswa	SS	S	TS	STS
49	Peka terhadap permasalahan yang dialami siswa di sekolah	SS	S	TS	STS
50	Kurang dapat menjaga rahasia pribadi yang disampaikan siswa (klien)	SS	S	TS	STS

SKALA C

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya banyak menggunakan waktu untuk melamunkan keinginan-keinginan saya	SS	S	TS	STS
2	Bila didorong oleh teman-teman, saya baru berani mencetuskan ide saya.	SS	S	TS	STS
3	Saya tidak merasa segan untuk menyapa lebih dulu pada siapa saja yang saya kenal	SS	S	TS	STS
4	Saya sering berkeinginan menjadi orang lain	SS	S	TS	STS
5	Keluarga saya dapat mengerti saya	SS	S	TS	STS
6	Saya bangga dengan hasil kerja saya	SS	S	TS	STS
7	Saya mudah menyerah bila mencoba sesuatu	SS	S	TS	STS
8	Di rumah saya merasa tidak diperhatikan oleh pasangan	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak segan menyampaikan pendapat walaupun bertentangan dengan ide orang lain	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa apa yang saya lakukan kurang berarti dalam keluarga saya	SS	S	TS	STS
11	Saya sangat yakin pada diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
12	Di kantor saya jarang bisa melakukan sesuatu dengan baik	SS	S	TS	STS
13	Saya merasa kehidupan saya kacau	SS	S	TS	STS
14	Biasanya saya melakukan sesuatu sebaik yang bisa saya lakukan	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa diberi kebebasan untuk mengerjakan apa saja yang terbaik buat saya.	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa khawatir akan dikucilkan bila menolak ajakan teman-teman sekantor dalam mengikuti kegiatan bersama	SS	S	TS	STS
17	Saya adalah orang yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa memiliki banyak kelebihan	SS	S	TS	STS
19	Saya orang yang berpendirian lemah	SS	S	TS	STS
20	Saya merasa tidak kesulitan untuk berdiskusi dengan pimpinan	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa penampilan saya tidak semenarik orang lain	SS	S	TS	STS
22	Saya sering merasa malu terhadap diri sendiri	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa pimpinan saya menghargai usaha saya dalam menyelesaikan tugas-tugas baru.	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa kesulitan untuk mengatakan pendapat saya pada orang lain	SS	S	TS	STS

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
25	Saya bisa mengandalkan diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
26	Jika ada sesuatu hal yang ingin saya katakan, akan langsung saya katakan hal tersebut	SS	S	TS	STS
27	Saya merasa prestasi yang saya capai mengecewakan keluarga	SS	S	TS	STS
28	Saya senang berkata apa adanya	SS	S	TS	STS
29	Saya tahu dengan pasti apa yang harus dikatakan pada orang lain	SS	S	TS	STS





# Lampiran 7

## Bukti Penelitian