

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DI PTPN IV REGIONAL 1 KEBUN BATANG TORI

DISUSUN OLEH KELompOK 17

ARI SUSILO	208120033
EVANI MADUMA APRILIA NAIBAHQ	208220064
MURAINA BR SITORUS	218210012
HENDRIE HARIYANTO SUHAJAN	218220017
RIZKI ELIRNIAWAN BERLITU	218220075

DOSEN PESIBIMBING LAPANGAN

Ir. H. Guimerez, MP

NIDN 0006386.001



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA

2024

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

DI PTPN IV REGIONAL I KEBUN BATANG TORU
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Ir.H. Gusmeizal, MP

DISUSUN OLEH :

KELOMPOK 17

ARI SUSILO

208220033

EVANI MADUMA APRILIA NAIBAHÓ 208220084

NURAINA BR SITORUS 218210013

HENDRIK HARIYANTO SIAHAAN 218220017

RIZKI KURNIAWAN BERUTU 218220075

Laporan sebagai Salah Satu Syarat untuk Melengkapi Komponen Nilai Praktek Kerja Lapangan di Fakultas Pertanian, Universitas Medan Area.

Menyetujui,

Mentor Pembimbing Lapangan,

(Kastriq Saagih,SP)

Desa Pembimbing Lapangan,

Ir. H. Gusmeizal, MP

Mengetahui,

Dekan Fakultas Pertanian
Universitas Medan Area

(Siswa Panjang Hernosi,S.P.M.Si.)



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA

2024

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

DAFTAR TABEL.

Tabel 1 Sejarah Singkat Kebun Batang Tomi.....	3
Tabel 2 Struktur Organisasi.....	5
Tabel 3 Pemupukan di Pre Nursery : (ex bibit PPKS).....	17
Tabel 4 Jumlah bibit Setiap Hektar.....	20
Tabel 5 Tanda Untuk Areal Penyiraman.....	23
Tabel 6 Dosis Pupuk Untuk Bibit Berasal Dari PPKS.....	24
Tabel 7 Dosis Anjuran Herbisida Untuk Pengendalian.....	28
Tabel 8 Dosis Pemupukan Pada TM.....	32
Tabel 9 Standar Produksi Kelapa Sawit.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kantor Central PTPN IV Kebun Barang Toru.....	4
Gambar 2 Pembibitan IVKebun Barang Toru.....	23
Gambar 3 Tanaman Belum Menghasilkan.....	25
Gambar 4 Merayut Kacang – Kacangan.....	27
Gambar 5 Chemis Piringen di TBM.....	20
Gambar 6 Pengambilan Hama di TBM.....	20
Gambar 7 Pemupukan organik di TBM.....	23
Gambar 8 Proses Kastrasi.....	26
Gambar 9 Tanaman Menghasilkan (TM).....	27
Gambar 10 Pengendalian Gulma Secara Manual di TM.....	30
Gambar 11 Pemupukan NPK Tanaman Menghasilkan (TM).....	30
Gambar 12 Sistem Pemanenan Kelapa Sawit.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto-foto Kegiatan Selama PKL	4
Lampiran 2 Foto-foto Visitasi Dosen Pembimbing	43
Lampiran 3 Foto-foto Perpisahan	44
Lampiran 4 Foto-foto Surat Jalan	45
Lampiran 5 Foto-foto Surat Balasan	46
Lampiran 6 Foto-foto Jurnal Harian	47
Lampiran 7 Foto-foto Formulir Penilaian	48
Lampiran 8 Power Point Presentasi Akhir	49
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai PKL	50



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sekarang ini, membuat kita untuk lebih membuka diri dalam menerima perubahan-perubahan yang terjadi akibat kemajuan dan perkembangan tersebut. Dalam masa persaingan yang sedemikian ketatnya sekarang ini, menyadari sumber daya manusia merupakan model utama dalam suatu usaha, maka kualitas tenaga kerja harus dikembangkan dengan baik. Jadi perusahaan atau instansi diharapkan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk lebih mengenal dunia kerja dengan cara memerlukan mahasiswa yang ingin mengadakan kegiatan praktek kerja lapangan.

Dengan melihat perkembangan bidang pendidikan di Indonesia sekarang ini, memantik agar para mahasiswa program Sarjana (Strata 1) khususnya Ilmu dan Teknologi Pangan yang lebih dititikberatkan pada penguasaan keterampilan, maka teori yang diperoleh diperkuat dan praktik di laboratorium mempunyai nilai dan jangkauan yang sangat terbatas serta dianggap kurang cukup sebagai bekal pengetahuan untuk diaplikasikan di lapangan. Oleh karena itu untuk mengantisipasi kekurangan tersebut harus dilengkapi pengetahuan dari luar salah satunya adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL). Berdasarkan kurikulum program studi Sarjana (Strata 1) dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Sarjana (Strata 1) Fakultas Pertanian Universitas Medan Area.

Dalam Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini, mahasiswa dapat mempelajari dan mengetahui tentang kegiatan-kegiatan tempat PKL, sehingga menambah ilmu pengetahuan serta keterampilan mahasiswa. Dimana tujuannya agar mahasiswa siap terjun ke lapangan kerja yang sebenarnya dengan bekal yang telah diperoleh Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang telah dilakukan.

Ditambah dengan hal-hal, Praktek Kerja Lapangan (PKL) dapat memberikan kesempatan pada pelaku kerja itu sendiri untuk di perkembangkan. Karena kondisi yang tidak diajukan di perkuliahan tentu dilengkapi dengan hal-hal sehingga dengan adanya Praktek Kerja Lapangan (PKL), dapat memperbaikkan seseorang dalam hal kesiapan yang dapat diambil untuk mengembangkan suatu sistem yang memungkinkan antara dua penelitian dan dua media.

Praktek Kerja Lapangan dilakukan agar mahasiswa pertanian mendapatkan pengalaman dan mengetahui kondisi pertanian yang sebenarnya, hasil serta tujuan manajemen serta komponen berkerjasama, keterampilan di lapangan, resiliensi dan kepemimpinan, serta mulai untuk berpikir kritis dari inciprionalistik untuk mendapatkan lapangan pekerjaan terlebih dibidang pertanian (Audi, 2013). Pengembangan budidaya tanaman kelapa sawit sektor ekstensifikasi dapat dilakukan dengan cara melakukan PKL di perusahaan pertanian sebagai salah satunya adalah PTPN IV (Persero) Kabupaten Batang Toru (PTPN IV).

1.2 Tujuan Dua Manfaat

Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang dilakukan di PT Perkebunan Nusantara IV Regional I Kabupaten Batang Toru bertujuan untuk memperluas keilmuan bagi mahasiswa dan mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Medan Area melalui kegiatan peserta gerakilaharum kelapa sawit baik pada tanaman belum merestrukturasi (CRM) maupun tanaman menghasilkan (TM) peserta pengetahuan dan pengetahuan tersebut masih sangat menjadi minyak. Secara keseluruhan peninggi ditakutkan untuk memperkuat pengetahuan, wawasan, pemahaman dan keterampilan yang berfungsi untuk dijadikan modal dalam dunia kerja sekaligus membangun hubungan kerja sama antara Fakultas Pertanian Universitas Medan Area dengan PT Perkebunan Nusantara IV Regional I Batang Toru.

1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Adapun pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di mulai pada tanggal 31 Juli 2024 sampai dengan 07 September 2024 di PT Perkebunan Nusantara IV Regional 1 Kebun Batang Toru (KBGTU)

1.4 Ruang Lingkup Praktek Kerja Lapangan (PKL)

Tempat pelaksanaan praktik kerja lapangan (PKL) dilaksanakan di PT Perkebunan Nusantara IV Regional 1 Kebun Batang Toru, dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2024 sampai dengan 7 september 2024 di PT Perkebunan Nusantara IV Regional 1 Kebun Batang Toru mengenai pemeliharaan kelapa sawit, cara pemancangan kelapa sawit, cara pengangkutan kelapa sawit, dan pengolahan tandan buah sejar menjadi minyak (CPO) dan Minyak dari inti sawit.



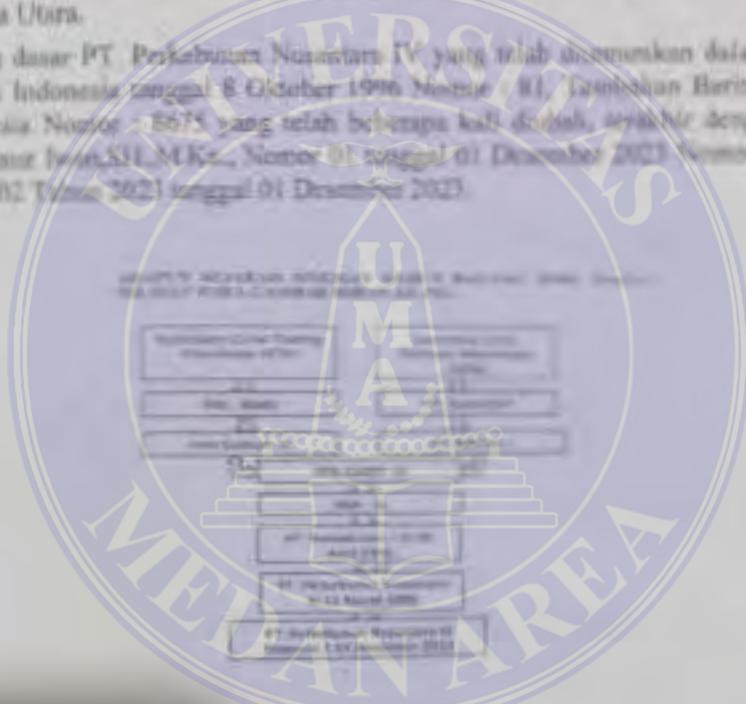
BAB II SEJARAH PERUSAHAAN

2.1 Sejarah Dan Perkembangan Kebun

Melalui peraturan pemerintah RI Nom. 8 Tahun 1996 Tanggal 14 Februari 1996 sesuai dengan wilayah kerjanya ke 3 (tiga) PTP (PTP III, IV dan V) tersebut dibentuk menjadi PT. Perkebunan Nusantara III (PARSERO) yang berkedudukan di Medan Sumatra Utara. PT. Perkebunan Nusantara III (PARSERO) merupakan Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak dalam bidang usaha Perkebunan dan pengolahan hasil perkebunan dengan dua komoditi utama, yaitu Kelapa Sawit dan Karet.

PT. Perkebunan Nusantara III (PARSERO) memiliki 36 kebun dan 13 Pabrik Kelapa Sawit yang terbesar di 7 unit Distrik yang ada di Sumatera Utara, Riau, dan Aceh, salah satunya adalah kebun Batang Toru yang terletak di Kelurahan Perkebunan Batang Toru yang terletak di kelurahan Perkebunan Batang Toru, Kecamatan Batang Toru, Kabupaten Tapanuli Selatan, Sumatera Utara.

Anggaran dasar PT. Perkebunan Nusantara IV yang telah disahkan dalam Berita Negara Republik Indonesia tanggal 8 Oktober 1996 Nomor. 81, Tambahannya Berita Negara Republik Indonesia Nomor. 18675 yang telah beberapa kali diubah, sekarang dengan Akta Notaris Nurdin Faiz Nomor.SKL.NLK. No.01. Nomor 01 Desember 2023 Nomor : AHL-0074956.AJL01.02.Tgl. 2023 tanggal 01 Desember 2023.



Gambar 2.1 Sebuah Singkat Kebun Batang Toru

2.2. Aspek Sosial Budaya PTPN IV REGIONAL 1 (Persero) Kebun Batang Toru

Aspek Sosial Budaya di PTPN IV (Persero) Kebun Batang Toru memiliki kegiatan sehari-hari di kantor kebun untuk karyawan yang diakibatkan oleh adanya perbedaan status sosial sudah tidak lagi jelas terlihat dilingkungan perusahaan. Kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak perkebunan sangat beragam demi menunjang keterampilan, kinerja, dan kesehatan masyarakat.

Aspek sosial budaya di dalam perkebunan PTPN IV (Persero) Kebun Batang Toru terdapat berbagai macam kegiatan. Diantaranya memberikan santunan anak yatim, tanggungan kesehatan, pensiunan, kemalangan dan pemberian beasiswa kepada anak yang berprestasi yang dikhususkan untuk anak-anak karyawan seluruh pekerja maupun pegawai yang ada di PTPN IV (Persero) Kebun Batang Toru.

Dalam Lingkungan Masyarakat juga diadakan kegiatan beragama, misalnya Wirdi Yasin laki-laki dan wanita, sehingga menyatukan kesakraban sesama karyawan yang sangat erat. Kegiatan sosial yang dilakukan di halaman perkebunan bertujuan untuk menimbulkan kerjasama yang baik antara pihak perkebunan dan pihak luar, diantaranya baik sipil, pihak aparat keamanan, pemuda setempat dan pihak-pihak perkampungan yang ada di sekitar kebun. Hubungan baik tersebut dapat terjalin diantaranya seperti memberikan peluang kerja bagi masyarakat luar yang berminat dan punya potensi untuk bekerja di perusahaan.

2.3. Aspek lingkungan PTPN IV REGIONAL 1 (Persero) Kebun Batang Toru

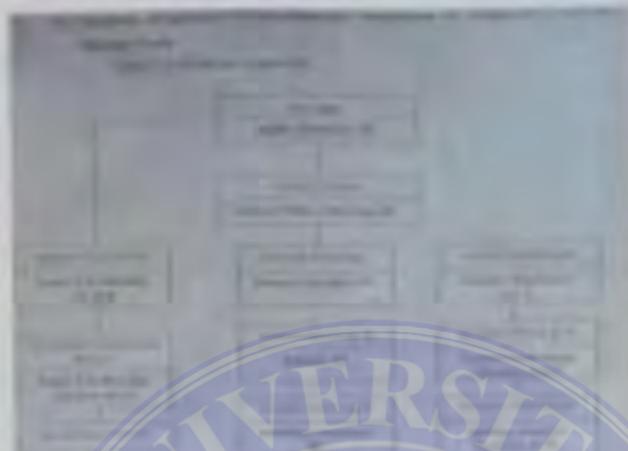
A.Letak geografis

Kebun Batang Toru berada dalam wilayah distrik serdang, terletak di 5 (lima) kecamatan yaitu Batang toru, Marancas, Muara Ampolu, PSP, Tenggara & Angola Selatan di Kabupaten Tapenuli Selatan, Provinsi Sumatera Utara. Berjarak 55 km dari ibukota Kabupaten (Sipirok) dan 450 km dari Kota Medan. Areal Kebun Batang Toru topografi 55% tanah datar dan 45% areal berbukit, ketinggian +65 m di atas permukaan laut. Jenis tanah podsilik merah kuning(PMK) tekstur lempung berbatu.

Aspek lingkungan PTPN IV (Persero) Kebun Batang Toru untuk kondisi lingkungan di sekitar perusahaan terasa sangat nyaman, dikarenakan hubungan bermasyarakat terjalin dengan baik. Perusahaan juga menyediakan tempat ibadah, prasarana olahraga yang cukup lengkap, tempat tinggal, klinik, dan sekolah ke agamaan yang nyaman untuk masyarakat di sekitar perusahaan ataupun masyarakat di luar perusahaan. Lingkungan di sekitar perusahaan juga cukup bersih sehingga masyarakat merasa nyaman untuk tinggal di daerah perusahaan.

2.4 Struktur Organisasi PT Perkebunan Nusantara IV Regional I (Persero)

STRUKTUR ORGANISASI PTPN IV REGIONAL I (PERSERO) KEBUN BATANG TORU (KBGTTU)



Gambar 2.4 Struktur Organisasi

Setiap kepala bagian mempunyai organ dan subunit yang menjalankan tanggung jawabnya. Berikut adalah penjelasan dari strukturnya :

L. Asisten Aldebing

- a. Tugas dan Wewenang Asisten Aldebing mencakup tetapi bukan hanya pelaksanaan tingkat tertinggi dari suatu aldebing. Aldebing merupakan sang unit produksi dan administrator kerja untuk tujuan keritama tugas dalam bidang penciptaan, pelaksanaan, pengawas dan penyelesaian, penyelenggaraan administrasi dan peninjauan pencatatan laporan terhadap semua kegiatan pertanian di setiap aldebing.
 - a. Menentukan klasifikasi tenaga kerja panen serta membuat pinjol yang tidak sesuai dengan kriteria prosedur yang ditetapkan
 - b. Mengendalikan penyelesaian penelitian panen sampai TPPI sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
 - c. Mencantumkan identifikasi kebutuhan perlakuan
2. Tanggung Jawab
 - a. Mengidentifikasi kebutuhan mutu serta dokumen lainnya yang relevan mengenai mutu dokumentasi, diketahui dan dipelihara diseluruh karyawatan yang dianggotainya
 - b. Memfasilitasi persetujuan rutin, TU/TB/TK/pembubitan dan perbaikan sistem produksi dan proses panen dan mengajukan ke Askesp untuk diberlakukan standar RKG yang dibutuhkan pertahan dan seterusnya
 - c. Memfasilitasi dan pemantauan produksi
 - d. Memonitoring proses panen dan proses pemeliharaan dan mutu hasilnya
 - e. Mengidentifikasi perlakuan kerja penelitian dan produksi insinyur yang berhubungan dengan produksi, lingkup kerja penelitian kerja, dan bahan-bahan kimia yang dipergunakan
 - c. Mengontrol faktor-faktor kerja penelitian dan Tdksp speksi pada proses panen sesuai dengan spesifikasiannya

13

- g. Mengklasifikasi tenaga pemantauan sesuai kriteria yang ditentukan
- h. Mempersiapkan agenda pada tinjauan manajemen yang berhubungan dengan pemeliharaan, panen produksi ditanam
- i. Melakukan catatan mutu yang berhubungan dengan afdeeling (Tanaman) yang dibawah koordinasinya termasuk pengarsipan penyimpanan dan dipelihara sesuai dengan spekulasi yang ditentukan
- j. Mengevaluasi kemajuan pekerjaan pemberontong. Mengidentifikasi dan menerapkan pembuatan teknis statistic

II. Tanggung Jawab Mandor I

- 1. Bertanggung jawab langsung kepada Asisten Afdeeling.
- 2. Bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan yang dikerjakan dengan cepat tanggap, cepat tindak lanjut, tuntas, berkualitas dan tepat waktu .
- 3. Bertanggung jawab untuk mengembangkan kompetensi dan potensi bawahannya.
- 4. Bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pengawasan terhadap seluruh aspek pekerjaan di afdeeling.

III. Tanggung Jawab Mandor Pemel

- 1. Bertanggung jawab langsung kepada Mandor I Tanaman sawit.
- 2. Bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan yang dikerjakan dengan cepat tanggap, cepat tindak lanjut, tuntas, berkualitas dan tepat waktu yang berkaitan dengan pemeliharaan tanaman.
- 3. Bertanggung jawab untuk mengembangkan kompetensi dan potensi bawahannya.
- 4. Bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pengawasan terhadap seluruh aspek pekerjaan di afdeeling.

IV. Tanggung Jawab Mandor Panen

- 1. Bertanggung jawab langsung kepada Mandor I Tanaman sawit.
- 2. Bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan yang dikerjakan dengan cepat tanggap, cepat tindak lanjut, tuntas, berkualitas dan tepat waktu.
- 3. Bertanggung jawab untuk mengembangkan kompetensi dan potensi bawahannya.
- 4. Bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pengawasan terhadap seluruh aspek pekerjaan produksi di Afdeeling.

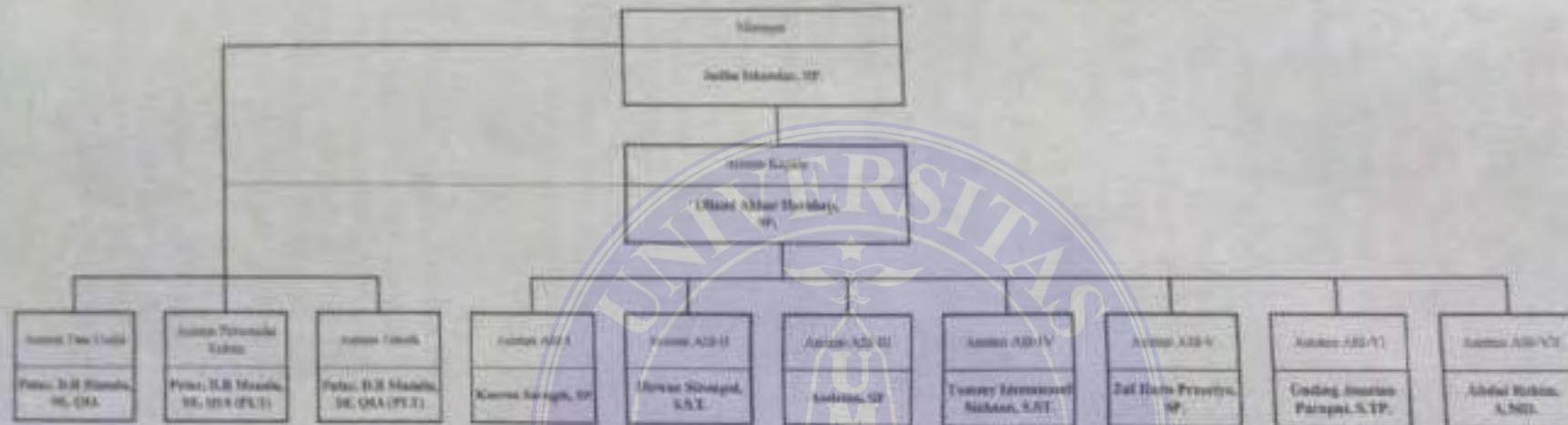
V. Tanggung Jawab Kepala Afdeeling

- 1. Bertanggung jawab langsung kepada Asisten Afdeeling.
- 2. Bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan yang dikerjakan dengan cepat tanggap, cepat tindak lanjut, tuntas, berkualitas dan tepat waktu.
- 3. Bertanggung jawab untuk mengembangkan kompetensi dan potensi bawahannya.
- 4. Bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pengawasan terhadap seluruh aspek kegiatan, produksi dan administrasi di Afdeeling.

2.1 Struktur Organisasi PT. Pekanbaru Nusantara IV - Regional I

STRUKTUR ORGANISASI

PTPS D- REGIONAL I KERBUN BATANG TORU (IKBT)



BAB III RANGKAIAN AKTIVITAS

3. 1. Pengolahan Lahan

3.1.1. Membuat Jalan Baru

Membuat jalan baru dengan memakai alat berat. Lebar jalan yang dikaryakan adalah 5,00 meter dengan bentuk jalan membeng arah ke tengah bantar jalan. Apabila di sebelah jalan yang akan dibuat jalan terdapat parit, maka tanah bekas somongan disesabukti tidak menutupi parit yang masih ada.

3.1.2. Menghancur Jalan Baru

Menghancur jalan dengan memakai alat berat. Lebar jalan yang dikaryakan adalah 5,00 meter dengan bentuk jalan membeng arah ke tengah jalan. Apabila pada pinggir jalan terdapat parit yang akan dibuat, maka tanah yang digunakan untuk penghancuran adalah agar tidak merusapi parit yang ada.

3.1.3. Membuat Parit

Membuat parit baru harus menggunakan alat Excavator dengan alat ukur yang teliti dan cermatkan posisi tanah dan air. Kiri dan kanan ditempatkan rendah minimal 1 meter dari parit yang baru dibuat sehingga bisa terhindar dari tidak merimbalkan tanah dan parit tersebut tidak berpasang galau.

3.1.4. Membuat area Alamat

Kebutuhan membuat area, terdiri dari pembuatan pemancangan oleh juru ukur. Membuat area dilakukan dengan memperbaikan struktur tanah. Area yang dilakukan pembuatan area adalah area yang memiliki lebar 10-15 m. Lebar area batas minimal 1,00 meter dengan kerapatan tanah sebelah dalam (dinding) area dengan perbedaan ketinggian 15-30 cm. Tumpul yang hasil berbongkar tanah dilakukan dapat diempatkan pada gawangan antar area, khusus pada area dengan suatu kondisi tanah yang sedikit terjal maka tumpul ditempatkan pada gawangan tersebut terpasang guna menghindari resiko kecelakaan kerja.

3.1.5. Bongkar Tongkol Temiang Titik Tatsoi

Pekerjaan bongkar tangkol dilaksanakan setelah dilakukan penumbangan. Tongkol dibongkar dengan manual pada area diantara titik tanam. Semua tongkol dibongkar sampai akarnya ikut turun dari dalam tanah dan harus berpindah-pindah dari tempat semula minimal 1 meter. Pelaksanaan bongkar tongkol dilakukan arah arah secara teratur untuk mempermudah pekerjaan penumpuk.

3.1.6. Menggesek

Menggesek adalah pembersihan areal dari belakar-belakar dan sisa-sisa tanaman pokok yang berdiameter < 3,00 inci. Menggesek dilaksanakan pada seluruh areal yang pernah dilakukan penumbangan atau mencapai ± 15,00 cm dari pemakaian tanah. Gores dibatasi rata, yang selanjutnya maksimum 10,00 cm dari pemakaian tanah

3.1.7. Meracun/Melumas Tunggul

Tunggul-Tunggul yang akan diracun terlebih dahulu di kupas kulitnya sejebal 8,00 cm dari bekas tumbangan pohon dengan cara mengetok/memukul kulit pohon dengan martil atau kempak. Peracunan dilaksanakan dengan cara melumas secara merata larutan gairon 480 EC yang telah dicampur dengan solar dengan dosis 10 cc/Gairon / 90 cc. Solar dan dapat dipergunakan untuk melumas batu tunggul. Pelumasan harus diulang Kembali jika peracunan pada hari tersebut tertimpah hujan.

3.1.8. Pemberantasan Guina I Dan II

Pekerjaan pemberantasan guina I dilaksanakan dengan menyemprot seluruh guina yang tumbuh dan menggunakan herbisida sistematik berbahan aktif glifosat sistematik 480-490 SL Penyemprotan guina tahap I agar dikelola sebaik mungkin dengan dasaran Tingkat kerontong guina mencapai 90%. Pemberantasan guina tahap II dengan menyemprot sisa-sisa guina yang tidak mati di waktu pelaksanaan penyemprotan guina I. Interval pembentukan guina I dan II adalah 21 hari. Kerontong guina harus mendekati 100% sehingga areal sudah siap untuk dilakukan penutup tanah (Kacangan).



3. 2. Penanaman

3.2.1 Memancang Titik Tanam

Arah barisan Utara - Selatan dan pada kendaraan tertentu arah barisan dapat di ubah dan disesuaikan dengan topografi lapangan. Jarak tanam merupakan segitiga sama kaki dan disesuaikan dengan topografi dengan rincian sebagai berikut:

- Areal rata sampani dengan bergelombang ($0-28^\circ$) dengan kerapatan pohon 143 pohon per hektar.
- Areal berbukit ($>28^\circ-40^\circ$) dengan kerapatan 132 pohon per hektar.
- Areal rendahan (khemis) dengan topografi rata kerapatan pohon 143 pohon per hektar.

Pemancangan harus lurus dan menjalankan metoda lima. Pemancangan barisan tanaman (panjang kepala) dan panjang titik tanam oleh juri ulur.

3.2.2 Menanam Kacangan Mucuna Brachistea

Jenis kacangan yang ditanam adalah kacangan Mucuna brachistea dengan jumlah kacangan siap salur 715 saku. Sumber bibit kacangan (persediaan bibit) Mucuna brachistea sesuai dengan kebutuhan harus sudah dipersiapkan di kebun 15 - 2 bulan sebelum dilaksanakannya penanaman kacangan ke lapangan. Pola tanam peranaman Mucuna brachistea ditanam 5 (lima) st setiap gawangan. 1 (satu) st diantara titik tanam dan 4 (empat) st di kanan-kiri barisan tanaman sesuai gambar pola tanam kacangan Mucuna brachistea dan jarak tanam kacangan Mucuna brachistea. Kacangan yang ditanam harus tumbuh merata dalam barisan/jalur kacangan. Bibit kacang Mucuna brachistea sebaiknya ditanam 715 pohon/Ha, jika ada yang mati disisip dengan toleransi 60% yang mati di lapangan 10%.

3.2.3 Membuat Lubang Tanaman

Ukuran lubang areal kheimis lebar 60 cm dan kedalamannya 30 cm. lubang dibuat dengan alat berat Holedigger dan ditarik dengan Traktor Roda Ban. setiap pekerja pembuat lubang harus dilengkapi dengan mal sesuai ukuran lubang.

3.2.4 Menabur Pupuk Lubang

Lubang tanaman dipupuk ± 1 minggu sebelum penanaman. Penaburan pupuk lubang dilaksanakan dengan 2 cara yaitu:

- Pada lubang yang dilaksanakan secara manual, 1/3 bagian pupuk ditabur merata pada tanah galian lapisan atas (top soil), 1/3 bagian pupuk ditabur merata pada tanah galian lapisan bawah (sub soil) dan 1/3 ditabur merata pada dinding lubang.
- Pada lubang yang dilaksanakan dengan holedigger 1/2 bagian pupuk ditabur merata pada tanah galian dan 1/2 ditabur merata pada dinding lubang.

3.2.5 Menabur Bio fungisida

Dua hari sebelum persanaman dilaksanakan penaburan Bio Fungisida. Bio Fungisida ditabur secara merata di dalam lubang tanaman.

3.2.6 Pemupukan Usia 1 dan 3 bulan

Pemupukan tanaman dengan sistem tabur, pupuk dicer ke blok, pelaksanaan pemupukan dengan menabur pupuk dipiringan pohon secara merata menggunakan takaran pupuk sesuai dosis yang telah ditentukan, pupuk yang menggumpal dipecah terlebih dahulu sebelum ditabur. Pemupukan dilaksanakan pohon per pohon tidak dibenarkan ada pohon yang tertinggal tidak dipupuk dan diharapkan mengacu kepada ST (tepat waktu, terutu dosis, tepat jenis, tepat tabur dan tepat aplikasi). Ketentuan penaburan pemupukan sesuai umur tanaman dan kandungan pupuk.

X = Pohon Kelapa Sawit.

d = jarak dari Pungkal Batang 50 cm.

L1= Lebar Penaburan Pupuk N Dengan Jari-Jari
50-100 cm pungkal batang

L2 = Lebar Penaburan Pupuk lainnya Dengan Jari-jari 125-150 cm Pungkal Batang

Pengangkutan Bibit Kelapa Sawit

Untuk menghindari kerusakan bibit pada waktu diangkut, bibit tidak dibenarkan saling tumpah. Maksimal jumlah bibit yang diangkut adalah setanyak 130 Pohon/muk. Bibit dipegang pada bagian alas polybag serta tidak diharap untuk dihindari polybag pecah. Pada saat pengangkutan bibit dari bibitan kebut ke tempat harus lengkap surat pengantar yang mencantumkan jumlah bibit yang diangkut dan setelah dicek kebenarannya kemudian ditanda tangani oleh petugas yang menerima.

3.2.7 Mengcer Bibit dan Memasang Bibit Kelapa Sawit

Bibit yang telah diletekkan pada supply point diangkut dan dicer di sisi lubang tanaman. Setiap satu lubang tanaman ditempatkan satu bibit polybag. Sebelum meletakkan bibit ke dalam lobang, kedalam lubang diulur untuk mengetahui apakah telah sesuai dengan tinggi polybag. Alas polybag disayat tanpa mengganggu tanah polybag sehingga alas polybag terlepas. Bibit polybag dimasukkan ke dalam lubang tanaman, plastik dinding polybag disayat/iris dari bagian bawah sampai tengah polybag. Lubang ditimbun menggunakan tanah top soil sampai 1/3 bagian kemudian di padatkan lalu tarik perlahan plastik polybag sampai tanah yang telah ditimbun. Lakukan hal tersebut seterusnya sampai lubang tertutup seluruhnya. Setelah selesai tanah ditimbun dan dipadatkan buat piringan pohon dengan diameter = 1 meter. Sangkutkan bekas plastik polybag di anak pancang untuk menandakan penanaman telah selesai pada lobang tersebut.

3.3 Penelitian

3.3.1. Membangun Kacang

Pembangunan pertumbuhan taich mula dilaksanakan 2 (dua) Minggu setelah kacangan ditanam sampai dengan berumur 6 (enam) bulan, dengan penyiraman P1/2M (6 rotasi) selama 3 bulan dan dilanjutkan dengan penyiraman P1/3M perlakuan pekerjaan menulisngan kacangan P1/2M di seluruh wilayah 3 bulan dengan teladan perlakuan sebagai berikut:

- Membuka pertumbuhan pokok secara manual dengan membersihkan seluruh gulma yang tumbuh di sekitar pertumbuhan pokok dengan jari-jari singkron 100,00 cm dari titik tanam.
- Penelitian kacangan dengan membersihkan seluruh gulma yang tumbuh di pertumbuhan kacangan dan gawangan.
- Rotasi menyirami P1/2M adalah 2 minggu sekali selama 3 bulan (6 rotasi). Apabila jumlah rotasi tidak dapat terpenuhi (6 rotasi) pada masa perintagatan, penyiraman dapat dilaksanakan pada masa TBM-I.
- Apabila penyiraman P1/2M di seluruh wilayah selasi, maka dilanjutkan dengan penyiraman P1/3M.

Penyiraman dilaksanakan dengan menggunakan sistem penyiraman gairah kongkrit.

3.3.2. Wiging halang

Wiging halang dibentuk dengan cara mengolesi / mengaplikasi bolak-balik dalam halang menggunakan urat yang telah dicuci ke dalam bentuk/campuran bersama sistem berikanan dan pakan mikro SL dengan kadar khas 15%

3.3.3. Konsolidasi tanaman

Konsolidasi tanaman dilaksanakan setiap 10 hari-tanaman yang turbulensi kurang sepuasnya (tanaman miring, kedudukan tanaman tidak stabil), penanaman tidak pada titik, posisi dan titik tanam yang belum tertanam sebaiknya dilakukan konsolidasi.

3.3.4. Inventaris Pohon

Inventaris pohon dilaksanakan dengan cara menghitung setiap pohon di lapangan sesuai dengan formulir yang telah disediakan. Perhitungan pohon yang diperlukan adalah setiap batang inventaris yang terdiri dari pohon normal, pohon tunjang, pohon keruh dan pohon hasil.

3.3.5 Kegiatan Penelitian Tanaman Kelapa Sawit Belum Memastikan Pada akhirnya I Kubu Datang Tahu

3.3.6 Persiapan pembibitan

- Bersihkan area sekitar dan berbagi gulma yang ada, dan buatkan stok.
- Sediakan tanah substra (tanah, lapisan atau) yang gerulir dan bersih dari kayu, batu dan kotoran.
- Buat perlindung setiap 1-2 m, ukurannya yang perlindung dibuat dari bambu.
- Sediakan polybag kecil dengan ukuran sebagai berikut:
 - Panjang = 22 cm (lay flat)
 - Lebar = 14 cm (lay flat)
 - Tebal = 0,1 - 0,12 mm
- Polybag mempunyai lubang 20-24

- Lubang polybag tersebut diletakkan pada sisi samping yang jauh dari bibir polybag.
- Polybag yang sudah bersih tetapi dicuci dalam bahan bedengan yang berukuran lebar 1,00 m dan panjang 8,00 m atau menurut kebutuhan diperlukan.
- Pinggir bedengan diberi palang kayu supaya agar tidak mudah terlepas.
- Jarak antar bedengan 50-60 cm.
- Bedengan harus poly bag yang terlepas ± 30 cm dari pinggirnya.
- 5 (lima) hari sebelum penanaman benih-benih, polybag sudah harus tanah dan disiram setiap hari

3.3.3 Pemilihan lokasi dan persiapan tempat

- Areal dekat dengan sumber air.
- Air cukup bersih dan bebas dari pencemaran yang berbahaya.
- Areal pembibitan rata, terbuka, tidak tergenang atau ketinggian.
- Lokasi pembibitan bebas dari gangguan hewan dan alam.

3.3.4 Persiapan Beberapa

Ukuran bedengan yang dianjurkan adalah lebar 1,00 m, panjang 8,00 m, tinggi 20-25 cm dengan nilai Curva - Selatan dan dimana bedengan dipasangkan dengan jarak 50-60 cm untuk jalin dan pertumbuhan air yang berada dalam sekitar penyiraman tanah selama sewaktu hujan.

- Pinggir bedengan harus dilapisi atau bambu atau plastik polybag (20-25 cm) atau polybag dapat disusun tegak dan tidak tertiup.
- Tinggi bedengan dan tang pengaman yang menggunakan halus dari bambu halus atau kayu.
- Diantar bedengan dibuat 1-2x titik dan perlucaan tanah dan diberi lajur air untuk memudahkan drainase.
- Dalam satu bedengan diperlukan 1-2x titik perlucaan.

3.3.4 Penanaman Naungan

Naungan dapat dibuat dengan cara menutupi seluruh bedengan.

- Naungan dibuat secara dekat dengan bedengan menghadap ke Timur untuk mendapat cahaya matahari dengan baik.
- Tinggi naungan atau pelindung minimum 2,50 m dari tanah agar pekerja labil bebas bergerak dan tidak terlalu terikuh.
- Untuk pelindungnya menggunakan paramet dengan intensitas cahaya 55%-65%

3.3.5 Pengolahan Tanah

- Tanah yang dipersiapkan untuk menutupi polybag adalah tanah tanak (top soil) 0-10 cm yang diambil dari pembibitan itu sendiri atau dari areal lain.
- Tanah yang diambil adalah yang mengandung cukup banyak halus organik, berpasir (30 %), 50 %) dan berbatu, lalu ditumbuk dengan metode seringai 1,5 x 2 cm untuk memudahkan sisik-sisik kayu akar, batu dan lain-lain.

- Pengisian harus cukup pasrah dan pasrah agar tidak terjadi tenggak-tenggak atau kantong-kantong air, bagian atas kantong dicukur 0,5-1 cm. Satu ton tanah cukup untuk mengisi satu bedongan ukuran 1.200 polybag (14 x 22 cm).
- Setelah digerakkan, tanah dipupuk dengan Phosphate sebanyak 500 gr / m² tanah.
- Setiap kali kecambah cocok untuk ditanam, polybag yang sudah diisi harus dibersihkan setiap hari. Hindari tanah dari bekas semprotan herbisida dan tanah yang terkontaminasi jatuh atau tembakau.

3.5.6 Penyusunan Polybag

- Polybag diisi dalam bedongan batas per batas, disusun rapat dan tegak.
- Polybag dalam bedongan disusun sedemikian rupa, sehingga pekerja dapat menjalankan polybag yang ada di tengah.
- Dengan lebar bedongan 1 (satu) meter, maka polybag tersusun 10-12 polybag.

3.6 Pemeliharaan di Pembibitan Awal

3.6.1 Penanaman kecambah

- Kecambah yang telah diambil langsung ditanam.
- Apabila penanaman tidak selesai satu hari, kecambah dapat disimpan pada suhu 10-15°C di tempat yang teduh dan tidak terkena sinar matahari langsung.
- Lubang kecambah dibuat dengan jarum besi atau kayu buat sekitar 2-3 cm dengan polybag.
- Kacang yang dicuci kecambah dalam polybag mempunyai kelompok varietas. Untuk mendapatkan anak kecambah yang sehat, dipasang paparan pemenuhan pada benteng yang berikan nama kelompok varietas, tanggal pemotongan dan jumlah kecambah.
- Makanan kecambah berasal dari akar (radiculacion akar (ditandai dengan bentuknya yang tumpul, kurus, berlekatan)) ditempatkan di sebelah bawah, sedangkan Plumule (akar tunas) ditariknya seperti rambut halus dan berwarna putih (tanpa urat) mengarah ke atas.
- Sebelum kecambah ditanam, ditutup tanah sekitar 1-1,5 cm diatas kecambah.

3.7 Peneliharaan

3.7.1 Penyiraman

- Penyiraman dilakukan 2 x setiap pagi dan sore dan dilakukan dengan lembut-lembut agar kecambah tidak retak-retak atau akar bibit mudah rusak/kempak.
- Setiap lobak membutuhkan 0,25 – 0,50 liter / polybag.
- Disiram per hari dengan menggunakan gunting yang berfungsi halus.
- Penyiraman dilakukan sedikit per bolong.
- Apabila penyiraman selesai, kacang yang rusak dipermakai tanah segera ditutup kembali finger tanah.

3.7.2 Penupukan

- Penupukan di Pre Nursery - (ex bibit PPKS)

Umur (Minggu)	Gram/liter air	
	UREA	
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	2	

Tabel 3.7.2 Penupukan di Pre Nursery - (ex bibit PPKS)

Mingguanisasi Tumbuh	Cara Apikasi	Pupuk (Gram)		Keterangan
		Urea	NPK 15-15-6-4	
3	Siram	0,1	-	0,2 % Urea (0,2 gram + 50 cc air)
4	Siram	-	0,1	0,2 % NPK 15-15-6-4 (0,1 gram + 50 cc air)
5	Siram	0,2	-	0,2 % Urea (0,2 gram + 100 cc air)
6	Siram	-	-	0,2 % NPK 15-15-6-4 (0,2 gram + 100 cc air)
7	Siram	0,3	-	0,2 % Urea (0,2 gram + 100 cc air)
8	Siram	-	0,2	0,2 % NPK 15-15-6-4 (0,2 gram + 150 cc air)
9	Siram	0,5	-	0,3 % Urea (0,3 gram + 150 cc air)
10	Siram	-	1	0,6 % NPK 15-15-6-4 (1 gram + 150 cc air)
11	Siram	1	-	0,6 % Urea (1 gram + 150 cc air)
Jumlah		2	1,8	

Tabel 3.7.2 Penupukan di Pre Nursery - (ex bibit Socifield)

3.7.3 Pengambilan Hasil dan Penyimpanan jika ada serangan hama dan penyakit, pengambilannya harus dilakukan secara hati-hati dan tepat akhir karena bibit masih sangat mudah dan sangat peka terhadap bahan kimia.

3.7.4. Penjagaan Nasungan Penyebarluasan nasungan dapat dilakukan pada bibit

Yang berumur 1,5 bulan s/d 2 bulan, pada daerah yang kelembaban tinggi untuk menghindari serangan jasne.

3.7.5. Seleksi Bibit.

- Seleksi di PN dilakukan 3 (tiga) tahap, pertama pada saat penanaman Germinasi seeds ke polybag, kedua pada umur 4 s/d 8 minggu dan terakhir pada umur 3 bulan (pada saat transplanting ke Main Nursery). Seleksi bibit di PN umumnya ± 10%.
- Seleksi dilakukan bedengan per bedengan untuk setiap kelompok kategori persilangan dengan memberi laoda patok kayu kecil yang ajungnya dicat warna putih dan disimpan di dalam polybag yang bibitnya mati / afkir.
- Bibit afkir dicatat per kelompok kategori persilangan, selanjutnya dibentakkai di suatu tempat ditaruh bedengan untuk dimusnahkan.
- Seleksi bibit dilakukan oleh petugas khusus yang terlatih & berpengalaman, diawasi langsung oleh asisten bibitkan / asistensi atau asisten kepala.
- Bibit afkir yang tidak disangkirkan pada setiap tahapan seleksi harus segera dimusnahkan segeranya.
- Kriteria bibit abnormal untuk seleksi di Pre Nursery antara lain: daun berputar (twisted leaf), daun sempit seperti rumput (grass leaf), daun bengkok (roller leaf), daun berkerut (crinkle leaf), daun tidak membuka (enclante) dan tanaman kerdil.

3.7.6. Bibit beristik tumbuh kembang (polyembrio)

- Bibit polyembrio yang aktif dapat digunakan menjadi sumber bibit dengan cara memisahkannya pada saat masuk di pembibitan PN
- Pemisahan bibit polyembrio dilaksanakan ± 1 bulan sebelum bibit PN dipindahkan ke remenan MN. Bibit hasil pemisahan dinamai dibedengan tersendiri dan diinventaris. Setelah satu bulan setelah pemisahan, bibit PN sudah dapat dipindah ke bibit MN
- Perlakuan pemeliharaan untuk bibit polyembrio sama dengan bibit non polyembrio.

3.8. Pembibitan Utama (Main Nursery).

3.8.1. Pemilihan Lokasi.

Areal dekat dengan sumber air dan bebas dari pencemaran yang berbahaya.

- Areal pembibitan rata, terbuka, tidak tergenang atau kebanjiran.
- Lokasi pembibitan bebas dari gangguan hewan dan dipagar.

3.8.2 Persiapan Areal dan Pengolahan Tanah.

- Pada areal pembibitan yang baru dibangun atau adanya pertambahan terhadap luas areal pembibitan yang permanen dilaksanakan pekerjaan penumbuhan / merumpuk pohon (bila diperlukan) dan tanah diratakan dengan alat berat;
- Lapisan top-soil (10-15 cm) dikumpulkan di pinggir pembibitan sebagai sumber tanah untuk mengisi polybag besar.
- Dari setiap hektar akan dapat dikumpulkan 1.000 - 1.500 m³ tanah "top soil".
- Tanah yang dipakai sebagai media adalah tanah lapisan atas (top soil) yang berstruktur baik.
- Untuk areal pembibitan yang permanen, kebutuhan top soil dapat diambil dari tempat lain.
- Pembuatan / pemeliharaan parit disesuaikan dengan kebutuhan.

3.8.3 Pengisian Tanah Polybag.

- Ukuran polybag panjang = 50 cm (lay flat), lebar = 40 cm (lay flat), tebal = 0,13 - 0,14 mm dan mempunyai 40-50 lubang.
- Tanah diayak sehingga bebas dari sisa-sisa kayu, batu kecil dan tidak menyenggupai. Ayakan yang digunakan ukuran 4 mesh (4 lubang per 1 inci)
- Pengisian tanah harus cukup pada sehingga polybag tidak patah/pingsang.
- Pengisian tanah diusahakan tidak terlalu perah (2 cm di bawah bibir atas polybag) untuk menjaga agar air maupun pupuk tidak melimpah
- (lima) hari sebelum penanaman bibit, polybag harus disiram jenuh 2 (dua) kali pada pagi dan sore hari.

3.8.4 Menyusun Polybag

Areal bibitan direncanakan dalam bentuk petak, tiap petak disusun 10 baris polybag 40 atau 50, antara 2 petak dibuat jarak dengan membuat baris ke 11 dari kelipatannya. Kebutuhan lahan bibitan disesuaikan dengan umur bibit di pembibitan dan jarak tanam bibit.

Jumlah bibit kelapa sawit pada beberapa pola jarak tanam dipembibitan sebagai berikut:

jarak (m) antar	jumlah bibit setiap hektar						luas lahan tanam bibit (ha)
	pet	luas 10%	luas	luas 10%	luas	luas 10%	
10x20	12.00	1.20	12.00	12.00	1.20	1.20	4
10x30	14.00	1.40	12.50	12.50	1.25	1.25	12
15x15	25.00	1.25	16.00	14.00	1.10	1.10	32
15x20	16.00	1.10	16.00	16.00	1.40	1.10	3
20x20	16.00	1.60	16.00	16.00	1.45	1.45	5

Gambar 3.8.4 Jumlah bibit setiap hektar

3.8.5 Pemasangan Jaringan Pipa

- Pipaniasi dipasang menyesuaikan dengan jarak tanam bibitan MN yang telah ditentukan.
- Pipa hisap menggunakan pipa yang berukuran 8 inci (bila luas bibitan \geq 20 Ha dengan ukuran pompa Pump ISO Model 150 x 125 - 315) dan 6 inci bila luas bibitan $<$ 20 Ha, dengan ukuran pompa Pump ISO Model 125 x 100-250.
- Pipa utama untuk mengalirkan air dari pompa menggunakan pipa ukuran 6 Inci (Jaringan Primer) dan ukuran 4 inci untuk jaringan secunder. Untuk pembagian air ke irrigation tube menggunakan pipa ukuran 2 inci.
- Air yang berasal dari pipa 2 inci didistribusikan ke irrigation tube. Dengan tekanan 0.8-1 bar yang diukur di pipa 2 inci yang berada dilokasi terujung, air akan memancur seperti curahan hujan menggenangi areal bibitan. Penyiraman selama 30 - 40 menit setara dengan 8-10 mm curah hujan sehingga sudah dapat memenuhi kebutuhan air untuk bibitan MN.
- Untuk memastikan mutu pipa tahan terhadap tekanan air, pipa dan sambungannya seluruhnya menggunakan pipa PVC AW bersertifikat Japan International Standard (JIS) atau Standart Nasional Indonesia.

3.8.6 Mesin Pompa

Untuk mesin pompa dapat digunakan New Diesel engine atau engine recondition. Untuk bibitan dengan luas \leq 20 ha dapat digunakan engine 4 silinder sedangkan 2 digunakan engine 6 silinder. Perentuan kapasitas engine juga dipengaruhi oleh topografi yakni ketinggian antara letak mesin dan jarak dengan tempat bibitan MN.

3.8.7 Pemasangan Irrigation Tube

- ✓ Irrigation Tube panjangnya 100 meter dipasang setiap 4 baris bibitan MN.
- ✓ Bila pada lokasi tertentu panjang bibitan kurang dari 100 meter, irrigation tube dapat dipotong dan sisanya dapat digunakan dengan menyambungnya dengan pipa 1 inci dan dirakit. Bibitan yang panjangnya lebih 100 meter, irrigation tube tidak boleh disambung karena menyebabkan tidak merataanya tekanan air sehingga penerusan air tidak merata.
- ✓ Irrigation tube dapat dipindah ke lokasi bibitan lainnya dan digulung dengan masa pakai ± 4 tahun.

3.8.8 Mengangkut Bibit dari PN ke MN Pengangkutan bibit harus hati-hati dengan memakai kereta sorong atau alat lain yang di tempatkan sesuai dengan kelompok kategori persilangan.

3.8.9 Penanaman Bibit di Polybag

- Pemindahan bibit Pre Nursery (PN) ke Main Nursery (MN) di laksanakan setelah bibit berumur 3 bulan di Pre Nursery (PN).
- Tanah di polybag besar dilubangi dengan menggunakan silinder besi tipis (bor tanah) berukuran lebih besar sedikit dari polybag kecil (diameter + 15 cm), ditekan ke dalam tanah di tengah polybag, diputar 3 kali dan diarikat sehingga tanah dalam alat tersebut ikut terbawa.

- Dinding polybag kecil diris memanjang dengan pisau kemudian plastiknya dibuang dan bibit beserta tanuhnya dimasukkan kedalam lobang Polybag besar dengan hati-hati dan dijaga agar permukaan tanah polybag kecil sama tingginya (rata) dengan permukaan polybag besar serta tanah dipadatkan agar menstabil.
- Penanaman bibit harus terorganisir dengan baik. Penanaman dilaksanakan per kelompok / kategori persilangan dan setiap kelompok / kategori persilangan harus diberi tanda yang jelas dengan membuat papar nama yang berisi tanggal penanaman, nomor bedengan, jenis kelompok / kategori dan jumlah bibit.

3.8.10. Penyiangan di Bibit

- Penyiangan dalam polybag.
 - ✓ Penyiangan dalam polybag harus dilakukan dengan hati-hati jangan sampai merusak bibit dilaksanakan secara manual dengan rotasi 2 (dua) kali sebulan.
- Penyiangan di luar polybag.
 - ✓ *Sistem Manual
Pemberantasan gulma di antara polybag dengan cara menggaruk bersih rumput (P.O) rotasi 2 (dua) kali sebulan.
 - ✓ *Sistem Chemis
Pemberantasan gulma di antara polybag dengan cara menyemprot semua gulma (P.O) rotasi 2 (dua) kali sebulan. Untuk menghindari terkenanya bibit dengan bahan kimia, kepala nozel ditutup dengan bola kauci yang terlebih dahulu telah dibelah menjadi dua bagian.



Gambar 3.8.10 Pengendalian Gulma secara Chemis

3.8.10. Pemberian serasah (mulching).

Permukaan tanah polybag dapat diberi mulsa berupa cangkang kelapa sawit yang gunanya untuk menekan penguapan air, pertumbuhan gulma, menahan pukulan air suramai dan mengatur kelembaban tanah. Kebutuhan cangkang = 0,5 Kg/kantong.

3.8.11. Penyiraman.

Penyiraman dilakukan 2 kali 1 hari, pagi hari dari jam 07.00-10.00 dan sore hari jam 15.00-18.00 WIB.

- ✓ Penyiraman secara manual.

Penyiraman dengan memakai slang plastik yang pada ujungnya dipasang kepala gerbot. Slang terhubung dengan kran-kran yang tersusun pada suatu jaringan pipa di area perbibitan. Apabila curah hujan ≥ 10 mm, penyiraman bibit tidak dilaksanakan.

- ✓ Penyiraman secara mekanis dengan irrigation Tube

- Penyiraman dengan menggunakan instalasi pengairan yang dilengkapi dengan jaringan pipa mulai dari 6 inci untuk jaringan primer, 4 inci untuk saluran sekunder dan 2 inci untuk saluran tertiair.
- Pada pipa 2 inci setiap 4 hari dilakukan pemassangan reducer 1 inci dan disusunnya dengan irrigation Tube. Pada tekanan 0.4 - 1.0 Bar air akan keluar layaknya hujan.
- Area penyiraman dibagi dalam beberapa titik-titik. penyiraman dengan menggunakan pipa area penyiraman. Setiap jauh penyiraman diberi titik berdiri dengan warna berbeda-beda.



Gambar 3.8.10. Tum dan tanda untuk area penyiraman

3.8.12. Pengembunan tanah.

Pekerjaan pengembunan tanah di dalam polybag dilaksanakan setelah 3 bulan bibit di main nursery dengan tujuan agar benih di dalam polybag tidak

3.8.13. Komolidasi.

Bibit yang mengalami patah pita-pita, perubahan bentuk, akar yang terbongkarnya dilakukan dan diambil tanahnya serta polybag yang pecah dilengkapi dengan polybag yang baru.

3.8.13. Pemutaran Bibit.

Dua minggu sebelum bibit dikirim ke lapangan, bibit diputar di tempat untuk memutuskan akar yang menembus polybag.

3.8.14. Pengendalian Hama.

- Hama yang umum menyerang di pembibitan kelapa sawit yaitu: Apogonia sp., Belalang, Prodenia sp. (ulat tanah), Bekicot, jangkrik/gangsir, Kutu batih dan Tungau.
- Pengendalian hama di pembibitan Kelapa Sawit sebagai berikut : Tingkat serangan ringan, cukup dilakukan dengan pengupisan (hard picking). Bila tingkat serangan berat pengendalian dilakukan dengan insektisida koncentrasi 0,1-0,2% (1-2 cc/ltr air) dan dilaksanakan 1 (satu) kali seminggu.

3.8.15. Pengendalian Penyakit

Penyakit yang umum ditemui pada pembibitan Main Nursery adalah :

- Penyakit daun Anthracnose
Gejala serangan terlihat pada daun mengering mulai dari ujung dan tepi daun. Pengendalian dilakukan dengan penyemprotan fungisida dengan konsektensi 0,1% rotasi 2 (dua) minggu.
- Penyakit daun Culvularia
Gejala serangan terdapat bintik-bintik kuning ditengah daun kemudian meluas dan warnanya berubah menjadi coklat. Pengendalian pada tingkat serangan ringan dilaksanakan dengan memotong daun yang terserang dan dibakar. Untuk tingkat serangan selanjutnya dapat dilaksanakan penyemprotan fungisida dengan konsektensi 0,2% rotasi 2 (dua) minggu.

3.8.16. Pemupukan

- Pemupukan disesuaikan dengan unsur dan pertumbuhan bibit.
- Pupuk diberikan dan ditaburkan melimpah di atas tanah yang berjarak 48 cm dari batang bibit sawit dan dilakukan setelah penyiraman.
- Pada saat pemberian pupuk tidak diberikan mengelilingi leher akar dan daun.
- Pemupukan di Main Nursery adalah kelanjutan pemupukan di Pre Nursery. Dosis pemupukan yang dianjurkan adalah :



Gambar 3.8.16 Dosis pupuk untuk bibit yang berasal dari PPKS

3.8.17. Seleksi Bibit.

- Seleksi bertujuan untuk memperoleh bibit-bibit yang prima.
- Seleksi harus dilaksanakan dengan teliti dan diawasi turut oleh Asisten Afdeling Bibit dan Asisten Kepala.
- Seleksi di Main Nursery dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu :
 - ✓ Seleksi I umur 4 bulan
 - ✓ Seleksi II umur 6 bulan
 - ✓ Seleksi III umur 8 bulan
 - ✓ Seleksi IV saat akan di tanam ke tanaman.
 - ✓ Seleksi bibit di Main Nursery tumbuhnya ± 15%.
- Setiap tahapan seleksi agar dilakukan per bedengan per kelompok/ kategori persilangan dengan memberi tanda silang (X)
- warna putih pada polibas dan jumlah bibit yang akhir dicatat, kemudian disingkirkan di suatu tempat diluar bedengan
- Seleksi bibit dilaksanakan oleh petugas khusus yang terlatih & berpengalaman, diawasi langsung oleh asisten bibit / afdeling atau asisten kepala.
- Bibit akhir yang telah disingkirkan pada setiap tahapan seleksi harus segera dimusnahkan seluruhnya.
- Kriteria bibit abnormal untuk seleksi di Main Nursery (MN) antara lain: Pertumbuhan bibit terlambat / kerdil (runt), bibit tumbuh berputar, pelepas daun tegak dan laku (barren), anak daun tidak merata/ pendek (top flat), pelepas daun anak daun terkulai / lemah, bibit yang terserang penyakit tajuk (crown disease), bentuk anak daun tidak sempurna yaitu helai daun tumbuh rapat (short internode) atau sangat jatung (wide internode), anak daun sempit dan bibit terserang hama / penyakit.

3.8.18. Penindahan bibit ke lapangan.

- Bibit yang dapat dipindah ke lapangan adalah bibit yang benar-benar jagur dan telah lulus seleksi.
- Umur bibit yang layak dipindah ke lapangan 12-15 bulan.
- Bibit untuk persiapan di areal TBM, adalah bibit yang jagur dan berumur 12-18 bulan.

3.9. Penanganan Polybag dan Plastik Bekas.

- Kumpulkan polybag dan plastik bekas kemudian bersihkan dan dikat sebelum diserahkan ke gudang dan dicatat dalam log book.
- Menyerahkan polybag dan plastik bekas ke gudang material dengan menggunakan surat pengantar.
- Pastikan tempat penyimpanan dalam kendali bersih dan terhindar dari air.

3.10. Kebutuhan kecambah Kelapa Sawit untuk setiap hektar tanaman diperkirakan sebagai berikut:

- Misalkan diambil kecambah terpilih 100 butir.
- Afkir rusak dan sebagainya 2% dan ditanam 98 butir.
- Afkir seleksi di semaiawal (Pre Nursery) +/- 10%, sisanya ditanam di pembibitan (Main Nursery) 88 pohon. Afkir seleksi di pembibitan (Main Nursery) +/- 15%, sisanya yang siap untuk ditanam 75 Pohon, maka dari 100 butir kecambah hanya didapat 75 bibit tanaman Kelapa Sawit.

100 / 75 Maka untuk satu Ha diperlukan x kerapatan pohon/bu.

$$\text{Jadi : Kebutuhan kecambah} = (B) = 1.34 \text{ KT}$$

B = Kebutuhan biji/kecambah terpilih

K = Luas lahan.

T = Kerapatan tanaman/Ha (inclusi persipan)

3.11 Tanaman Belum Menghasilkan (TBM)

TBM pada kelapa sawit adalah masa sebelum panen (dimulai dari saat tanam sampai panen pertama) yaitu berlangsung 25-36 bulan. TBM pada kelapa sawit memiliki beberapa tahap yaitu:

1. TBM 0 : Tanaman yang baru selesai ditanam dan belum ditumbuhki Mucuna Bracteata (salah satu tanaman kacang-kacangan)
2. TBM 1 : Tanaman berumur 0-12 bulan
3. TBM 2 : Tanaman berumur 13-24 bulan
4. TBM 3 : Tanaman berumur 25-36 bulan

Pada TBM kelapa sawit dibutuhkan adanya penanaman mucuna bracteata di sekitar tanaman kelapa sawit ketika masuk ditahap TBM 1.

Mucuna Bracteata merupakan salah satu tanaman kacang yang digunakan untuk menjaga arus air terhadap tanaman kelapa sawit dan menghindari pertumbuhan gulma. Penyebarluasan TBM pada kelapa sawit dapat dilakukan ketika kelapa sawit berumur 3 atau 4 minggu setelah tanam. Penyebarluasan yang dilakukan pada tanaman kelapa sawit dimulai dari adanya kesoliditasan tanaman. Konsolidasi tanaman merupakan tindakan rehabilitasi terhadap tanaman yang baru ditanam dimana konsolidasi dilakukan oleh penanaman terbunuh-bunuh serta kerangka pengawalan sehingga akan mengakibatkan kerusakan tanaman dan kelainan pertumbuhannya. Penyebarluasan dilakukan melalui pengecekan blok/blok di analisa sesuai dengan kondisi pertumbuhannya.

Penyebarluasan biasanya di TBM 1 sebesar 5% dari jumlah pohon TBM 2 sebesar 2,5% dan TBM 3 sebesar 1%. Biasanya penyebarluasan di TBM 3 jarang dilakukan karena sudah mulai masuk dalam panon pertama. Penyebarluasan merupakan cara untuk membersihkan gulma disekitar tanaman kelapa sawit, penyebarluasan dilakukan 2 sampai 3 kali dalam sebulan atau sesuai dengan keadaan gulma pada bahan.

Pengendalian gulma di areal TBM dilakukan sebagai berikut:

- TBM 1: Penyebarluasan manual
- TBM 2: Manual dan sempet menggunakan herbisida kontakt
- TBM 3: Manual dan sempet menggunakan herbisida kontakt dan sistemik

3.12. Penanaman

Penanaman adalah proses penanaman tanaman atau tanur hasil dari sivitas didalam tanah dengan jarak populasi sawit yang sesuai dengan karakter tanaman kelapa sawit. Penanaman di TBM menggunakan pupuk rajutan (NPK-LGA-MUP-DOLOMITE) sumber bahan PPKS.

PPKS pada saatnya kelapa sawit merupakan pusat penelitian kelapa sawit.
(Untuk pembentukan pupuk)



Gambar 3.12. Penanaman pada TBM kelapa sawit

3.13 Kastrasi

Kastrasi adalah membuang bunga jantan dan betina pada TBM dengan tujuan mendapatkan buah dengan kualitas bagus saat panen. Pekerjaan membuang bunga pada tanaman belum menghasilkan (TBM) sampai dengan umur 25 bulan setelah ditanam. Kastrasi dapat dilakukan setiap sebulan sekali sampai berumur 24 bulan.

Manfaat kastrasi yaitu sebagai berikut:

- Merangsang dan mengoptimalkan pertumbuhan vegetatif
- Mendapatkan buah dengan berat yang seragam
- Mendapatkan kondisi tanaman yang bersih, sehingga mengurangi kemungkinan serangan hama dan penyakit

Adapun alat-alat yang digunakan pada saat kastrasi dilakukan sebagai berikut:

Chisel, yaitu dodes dengan lebar mata 8 cm yang ujungnya terdapat pengait kecil.



Gambar 3.13 Chisel

3.14 Pengendalian organisme pengganggu tanaman (OPT) di TBM

Organisme pengganggu tanaman adalah hewan atau tumbuhan, baik makro maupun mikro, yang mengganggu, mengharabat, atau bahkan menematkan tanaman. Menurut jenis serangannya, OPT dibagi menjadi 2 kelompok yaitu:

- Hama adalah hewan yang secara langsung merusak tanaman. Serangan hama sangat terlihat dan dapat menyebabkan kerugian besar dalam kasus massal. Namun serangan hama biasanya tidak menimbulkan efek infeksi, kecuali hama tersebut merupakan penyebar penyakit.

Apogonia merupakan hama yang menyerang TBM.

Teknis pengendaliannya dengan cara:

- Pengendalian kimia dengan insektisida yang bercara kerja sebagai racun perut(sistemik). Seperti karbosulfan, asefat. Konsentrasi yang dilakukan:
- Bahan aktif karbosulfan cair: 1-2ml/liter.

- Bahan aktif ususit: 2-3gram/liter.
Untuk dosis tsengacu pada volume semprot yg digunakan. Aplikasi insektisida dilakukan dengan penyemprotan pada sore hari dan harus ditambahkan perekat dalam campurannya. Sementara insektisida yang bertipe kontak, jarang mematikan kumbang, dan biasanya hanya mencegah kumbang mendatangi bibit karena tsu insektisida yang tidak dinikai kumbang, dan hal ini biasanya tidak berlangsung lama.

3.14 Pengendalian Gulma TBM

- Gulma adalah tumbuhan alami yang pertumbuhannya tidak diinginkan dan mengganggu pertumbuhan dan perkembangan tanaman, meskipun biasanya tidak menyebabkan kerusakan.

Teknik pengendaliannya dengan cara:

- Pengendalian gulma secara mekanis, pengendalian gulma dengan cara ini dapat dilakukan dengan tenaga manusia atau menggunakan alat-alat mekanisasi seperti membasuh gulma dengan sabit atau alat-alat lain yang serupa, mencabut dan memburalkan gulma dengan tangan, menggunakan cangkul atau garpu.
- Pengendalian secara kimia adalah menggunakan bahan-bahan kimia tertentu, yakni untuk mematikan pertumbuhan gulma. Bahan kimia yang digunakan untuk mengendalikan gulma biasa disebut herbisida.

Pakis-pakis dan Tesu-tekan

Secara kimia: Herbisida sistematis dari kontak

Jenis Herbisida (bahan aktif)	Dosis Aplikasi (campuran)
paraquat + Metisulfuron methyl	1.5 liter + 75 g/ha blanket
Paraquat + 2,4 D-Amino	1.5 liter + 1.0 liter blanket

Tabel 3.14 Dosis anguran Herbisida untuk pengendalian

Anak kayu, pisang butan, keladi liar Secara kimia: herbisida sistematis.

Jenis Herbisida (bahan aktif)	Merek Dagang	Dosis Aplikasi
Metsulfuron Methyl 20%	Ally 20 WDG	150 g Ally + 1.0 liter Surfaktan8/ha blanket
Bunnypyrr 200 g/liter	Starane 200 EC	2-3 liter/ha blanket
Trichlopyrr 480 g/liter	Garlon 480 EC	2-3 liter/ha blanket
Pikloram 101 g/liter	Tordon 101	2-3 liter/ha blanket
Dicamba 480 g/liter	Banvel 480 AC	2-3 liter/ha blanket

Tabel 3.14 Dosis anguran Herbisida untuk pengendalian

3.15 Persiapan menjelang panen

1. Pembuatan jalan panen dengan interval setiap 2 (dua) baris tanaman dan lebar 1 m secara manual atau kimia.
2. Pembangunan sarana panen yang perlu seperti tangga-tangga panen pada area berlereng dan titi panen pada area basah yang dilengkapi dengan saluran.
3. Pembuatan tempat pengumpulan hasil (TPH) dibuat setiap 5 jalan panen dan perlu ditambah secara bertahap sesuai dengan peningkatan produksi tanaman.
4. Pengerasan jalan perlu dilakukan secara bertahap, agar pada waktu tanaman masuk masa TM kodisi jalan sudah mampu mendukung angkutan produksi.

3.16 Tanaman Menghasilkan (TM)

TM (Tanamati menghasilkan) pada kelapa sawit merupakan fase ketika tanaman kelapa sawit sudah dapat menghasilkan.

Fase TM dibagi menjadi beberapa fase yaitu :

- TM1: untuk tanaman kelapa sawit yg berusia 4 tahun
- TM2: untuk tanaman kelapa sawit yg berusia 25 tahun.

3.16.1 Tujuan pemeliharaan tanaman kelapa sawit pada fase TM:

- biar kandungan popok tidak terserap oleh tanaman lain
- untuk meningkatkan produksi serta mempertahankan produktivitas yg tinggi secara berkelanjutan.

Salah satu kegiatan pemeliharaan pada tanaman kelapa sawit difase TM adalah:

- membuat puritan sekitar pohon kelapa sawit berukuran 2 meter dari letak tanam pohon gunanya untuk tempat beristidai jatuh
- melakukan penyemprotan atau chemis yg digunakan untuk membasmi gulma disekitar TM.
- melakukan DAK (dengkel anak kayu) diareal kelapa sawit yg datar

3.16.2 Pemeliharaan di TM:

- Pembuatan dan pemeliharaan saluran air wajib adanya peta kontur atau spot height agar pola aliran air dapat diketahui. Pembatasan wilayah areal yang akan di drainase dengan dibuatannya tanggul keliling sehingga membentuk folder tertutup yang berfungsi untuk mencegah aliran air dari luar areal atau disebut juga zona tata air. Perhitungan lebar saluran yang dibutuhkan. Saluran air harus membentuk suatu jaringan dan saling berhubungan, di mana saluran drainase lapangan (parit sirip) bermuara pada drainase pengumpul (kanal tersier/sekunder/primer) dan drainase pengumpul bermuara pada drainase pembuangan (outlet). Pembuatan penampang saluran air harus semakin membesar pada daerah hilir sesuai dengan unitan drainase lapangan, pengumpul, dan pembuangan. Pada bagian hilir dibuatkan bangunan pintu air agar air dilalukan dapat diatur sesuai kebutuhan tanaman.

➢ Pemeliharaan dan perbaikan jalan diareal

Jalan merupakan salah satu elemen penting yang harus di manajemen dengan baik dalam pengelolaan perkebunan kelapa sawit. Kualitas jalan yang baik bisa berdampak langsung terhadap peningkatan kualitas operasional kebun. Disamping itu, baiknya kualitas jalan akan mampu menekan biaya operasional dari pengelolaan kebun sawit itu sendiri. Secara umum fungsi jalan di kebun kelapa sawit dapat digolongkan menjadi tiga, pertama, sebagai sarana transportasi TBS atau material lain dari luar kebun. Lantas kedua, sebagai sarana transportasi TBS atau material lain di dalam kebun itu sendiri (pupuk, titi paron, gorong-gorong, dll). Termasuk juga sebagai

sarana transportasi mobilitasi karyawan. Serta ketiga, sebagai batas blok. Setiap perusahaan memiliki kebijakan berbeda terhadap kuantitas dan jenis jalan yang akan ditimbun/diperkeras. Beberapa perusahaan mengharuskan semua jalan ditimbun, sehingga seminimal mungkin terjadi longgar dengan traktor. Beberapa perusahaan lainnya cukup mewajibkan melakukan perkerasan pada jalan-jalan utama saja. Sisanya, pengangkutan pada jalan yang tidak diperkeras akan dilakukan menggunakan traktor dan alat bersayap lainnya. Semuanya itu terkait dengan kebijakan biaya yang akan dikeluarkan.

➢ Penusasan (PAUNNING) pada TM kelapa sawit

Jumlah pelepah pohon yang harus ditinggalkan atau dipertahankan pada tanaman benumur di bawah 8 tahun adalah 50-56 pelepah dan pada tanaman yang berumur lebih dari 8 tahun adalah 42-48 pelepah. Prinsip dari penusasan adalah membuang cabang yang dianggap tidak berfungsi lagi, sehingga jumlah daun menjadi ideal dan dapat bertumbuh secara optimal.

3.16.3 Perawatan tanaman menghasilkan

Pada kelapa sawit merupakan aktivitas yg sangat vital dalam mendukung dan menunjang aktivitas produksi yg menjamin pendapatan bagi perusahaan perkebunan kelapa sawit. Perawatan TM (Tanaman Melulus Jku) kelapa sawit berkorelasi positif terhadap peningkatan produktivitas kebun serta pemenuhan kebutuhan nutrisi bagi tanaman kelapa sawit.

Pengendalian gulma TM pada kelapa sawit merupakan kegiatan yg dilakukan untuk menghindari persaingan antara gulma dan tanaman kelapa sawit dalam mendapatkan air, unsur hara, dan cahaya matahari pada TM .

3.16.4 Tujuan dari pengendalian gulma:

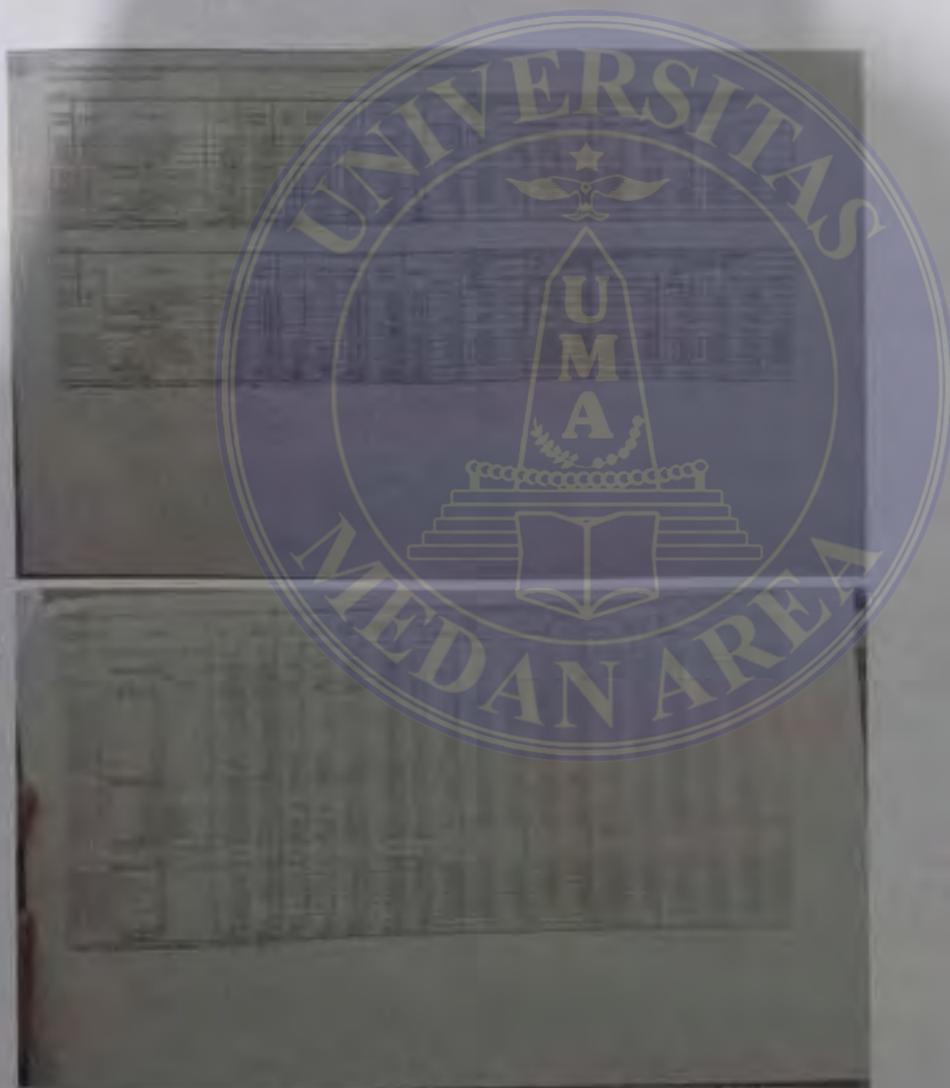
- 1 menghilangkan persaingan terhadap tanaman utama antara lain persaingan terhadap kebutuhan hara, sinar matahari dan kelembapan.
- 2 memudahkan jalannya panen dan pemeliharaan tanaman lainnya.
- 3 tidak mengganggu jalannya pengawasan atau pemeriksaan
- 4 tidak menyumbulkan iklim mikro dan lingkungan yg menguntungkan perkembangan hama dan penyakit bagi tanaman utama.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengendalian gulma pada TM(Tanaman Menghasilkan) kelapa sawit, yaitu

- Norma baharunya & Norma HK
- Topografi lokasi tanam
- berdasarkan jenis gulma yang akan dikendalikan.

3.16.4 Pemupukan pada TM(Tanaman Menghasilkan)

Kelapa sawit merupakan aktivitas yang sangat penting dilaksanakan sebagai salah satu faktor penentu dalam meningkatkan produktivitas tanaman. Dengan perlakuan pemupukan yang terarah dan tepat diharapkan sasaran produktivitas yang maksimum dapat dicapai.



Tabel 3.16.4 Dosis Pemupukan pada TM

Pemupukan tanaman menghasilkan pada kelapa dalam satu tahun dilaksanakan sebanyak 2 kali, yaitu:

- Aplikasi pertama pada bulan Maret sampai April.
- Aplikasi kedua pada bulan Juli sampai Agustus.

Tanaman kelapa sawit memerlukan banyak unsur hara yang dapat dikategorikan kedalam dua kelompok yaitu:

- Unsur hara makro terdiri dari Nitrogen (N), Phosphorus (P), Potassium (K), Magnesium (Mg), Sulphur (S), Calcium (Ca), Chlorine (Cl) dan Sodium (Na)
- Unsur hara mikro terdiri dari Magnesesse (Mn), Iron (Fe), Zinc (Zn), Copper (Cu), Molybdesium (Mo) dan Boron (B)

Pupuk dapat dibagikan menjadi dua bahan yaitu:

- 1.Bahan organik seperti kompos atau pupuk kandang
- 2.Bahan anorganik seperti pupuk kimia

Tujuan utama penggunaan pupuk adalah untuk meningkatkan kesuburan tanah dan hasil pertanian.

3.16.5 Penempatan pupuk

Penempatan pupuk harus dilakukan dengan penyebaran akar tanaman yang aktif mengabsorpsi unsur hara didalam tanah. Karena itu penempatan atau penyebaran pupuk disesuaikan dengan unsur tanaman.

3.16.6 Konsep pemupukan

Adapun konsep pemupukan berdasarkan analisis kadar hara dalam dapat diketahui gejala defisiensi kadar hara dan juga menunjukkan konsep ST (jenis, dosis, waktu, cara, dan sasaran)

1. Tepat jenis:

Strategi dalam menentukan jenis pupuk harus mempertimbangkan teknis dan pertimbangan ekonomi. Secara teknis, strategi menentukan jenis pupuk sebaiknya dilakukan dengan cara: memilih kombinasi jenis pupuk berdasarkan komposisi unsur hara utama dan unsur hara tambahan, memilih jenis pupuk berdasarkan sifat kelasurnya.

2. Tepat dosis:

Pemupukan yang optimal adalah pemupukan yang sesuai dengan tepat dosis. Tepat dosis artinya pupuk harus diberikan sesuai dengan kebutuhan tanaman tidak berlebihan dan juga tidak kekurangan. Dosis pupuk yang berlebih tidak hanya membuat biaya pemupukan semakin tinggi, tetapi juga merugikan tanaman.

3. Tepat cara

Cara menerapkan produk yang akan diaplikasikan sangat mempengaruhi jumlah pupuk yang akan diberikan akar tanaman. Aplikasi pupuk pada tanaman menghasilkan untuk kelapa sawit dibedakan atas sifat masing-masing.

4. Tepat waktu
Waktu yang tepat untuk memupuk adalah pada awal hujan. Pemupukan pada bulan-bulan curah hujan yang tinggi akan menyebabkan terjadinya "leaching" (pencucian) yang semakin tinggi atau juga akan menyebabkan terjadinya "run off", sebaliknya bila pemberian pupuk dilakukan pada musim kemarau maka tanaman tidak akan mampu mengabsorpsi unsur hara dari pupuk yang diberikan.
5. Tepat sasaran
Pada saat pemupukan 37empatuh harus benar. Cara pemberian pupuk yang salah akan membuat pupuk terbuang sia-sia ataupun tercuci oleh air dan terdegradifikasi sehingga tidak dapat diserap atau ditangkap langsung oleh tanaman. Untuk itu cara pemupukan harus benar dan tepat sasaran.

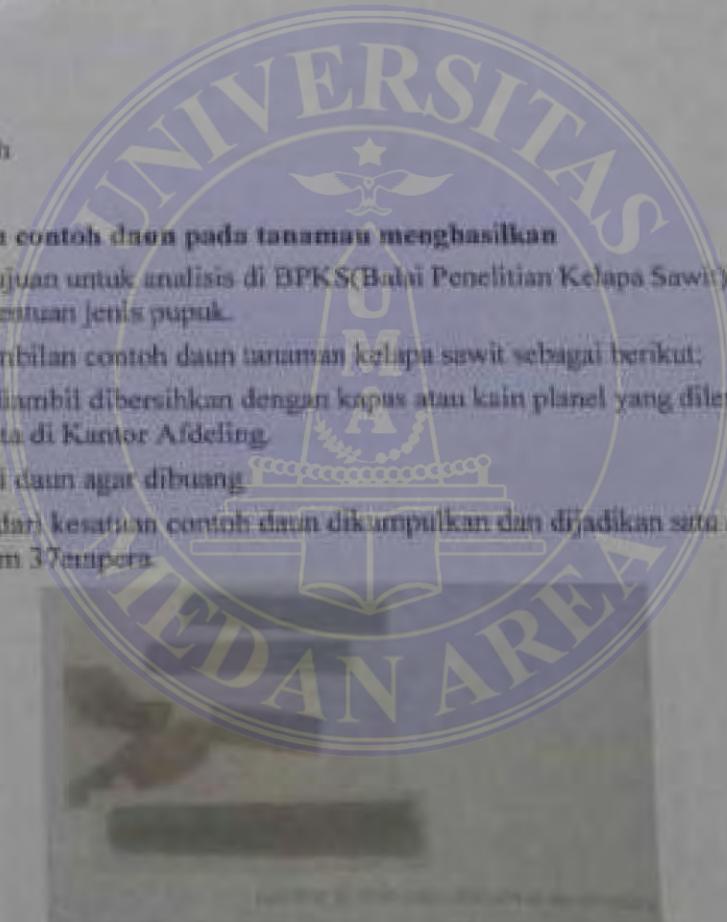
Jenis jenis pupuk yang dipakai adalah :

- Pupuk Dolomit
- Pupuk NPK
- Pupuk Urea
- Pupuk Borbic/Boroh

3.16.7 Pengambilan contoh daun pada tanaman menghasilkan kelapa sawit bertujuan untuk analisis di BPKSBalai Penelitian Kelapa Sawit sebagai pedoman untuk penentuan jenis pupuk.

Adapun cara pengambilan contoh daun tanaman kelapa sawit sebagai berikut:

- 1.Helaï daun yang diambil dibersihkan dengan knpus atau kain planel yang dilembabkan dengan Aquadestilata di Kantor Afdeling.
- 2.Lidi-lidi dari helai daun agar dibuang
- 3.Helai-helai daun dari kesatuan contoh daun dikumpulkan dan dijadikan satu dan dimasukkan kedalam 37empatuh



Gambar 3.16.7 Pengambilan contoh daun kelapa sawit

4.Daun yang telah dibersihkan langsung dikeringkan dengan oven pengering dengan 37empatuh 80°C selama 12-15 jam, bila tidak ada pengering agar dikirim ke Balai Penelitian pada hari itu juga.

3.16.8 Panen

merupakan kegiatan memotong tandan buah segar (TBS) yang sudah matang sesuai dengan kriteria matang panen, mengumpulkan dan mengangkat brondolan serta menyusun tandan di tempat pengangkutan hasil (TPH) hingga pengangkutan menuju pabrik kelapa sawit (PKS). Adapun tujuan panen adalah untuk memanen seluruh tandan buah segar (TBS) yang sudah matang dengan mutu baik secara konsisten sehingga potensi produksi minyak dan isi sawit dapat tercapai maksimal. Kriteria panen pada tanaman kelapa sawit yaitu pada tanaman menghasilkan (TM) adalah harus sudah mencapai 60% buah yang matang.

Alat-alat panen:

- Chisel/Dodos adalah alat panen yang berguna untuk memotong tandan buah pada tanaman kelapa sawit yang masih berumur muda (umur 3-8 tahun).
- Egrek adalah alat panen untuk memotong tandan buah kelapa sawit dengan cara menyambungkanya pada bambu atau alih-alih yang dipergunakan pada tanaman yang berumur > 8 Tahun.
- Kampak adalah alat panen yang berguna untuk memotong tangkal tandan yang panjang dan pelepas yang harus di potong menjadi 2 bagian sejaknya panen. Angkong (kreta sorong) adalah alat menarik tandan dari areal ke TPH.
- Batu asah digunakan untuk menajamkan alat panen seperti Dodos, Kampak, Egrek.
- Gancu adalah alat yang digunakan untuk menyudahkan, memindahkan buah dari satu tempat ke tempat lain.
- Goni Beras adalah tenaga untuk mengangku kas brondolan.
- Alat tulis nomor di TBS

Pelaksanaan panen perlu memperhatikan beberapa kriteria tertentu sebab tujuan panen kelapa sawit adalah untuk mendapatkan rendemen minyak yang tinggi dengan kualitas minyak yang baik. Rata-rata proses pemotongan buah di dalam satu tandan tidak seragam, tergantung dari umur pohon dan musim. Kecepatan peristirahati berlangsung lambat saat musim kemarau dan meningkat sejauh buah Pemotongan buah biasanya dimulai dari ujung tandan dan menerobos ke desur. TBS dapat dipanen apabila telah memenuhi secara alami dengan kriteria:

- Areal berbukit, 1 brondolan per TBS
- Areal bergetombang, 5 brondolan per TBS
- Areal tanah rata, 10 brondolan per TBS



Tabel 3.16.8 Standart Produksi Kelapa Sawit

Kriteria panen ini digunakan sebagai patokan di perkebunan kelapa sawit. Banyaknya dapat apabila tidak ada berendekan buah yang terlepas dari tanahnya. Kegiatan pemenuhan kelapa sawit meliputi kegiatan memotong tanah buah matang, memotong berendekan, memotong pokok, mengangkat buah ke tempat pengumpulan hasil, dan mengirim buah ke pabrik kelapa sawit.

Kapoldi Tamanan Menghasilkan kelapa sawit Biumannya buah yang ideal untuk satu Afdeling berkisar antara 750-1000 Ha. Jika areal seluas ini harus digunakan hari yang sama, secara moneterial tidak efektif dan efisien. Berdasarkan pengalaman, maka panen yang ideal dengan cara membagi areal dalam suatu lahan) terutama, sehingga panen dapat dilaksanakan secara efektif selama 5-7 hari dalam seminggu. Pembagian areal berdasarkan hari panen disebut areal panen. Areal panen adalah suatu areal dengan luasan lahan yang dikelompokkan dalam suatu hari panen.

Secara teknis pengertian rotasi panen adalah jangka waktu antara pelaksanaan panen seluas lahan tertentu dengan pelaksanaan panen lahan tersebut yang sama. Rotasi panen sangat erat kaitannya dengan sistem pembagian kapoldi dalam Afdeling. Metode rotasi panen yang ideal sebagaimana diatur dalam IK adalah : 51,25% 2,5 metode panen ditetapkan 17 pada semester I, panen senilai dikenakan pada semester II, sedangkan senilai kapoldi pada semester I dengan total 17 ha.

Contoh Luas DM = 200 Ha

$$1. \text{Jumlah jml kerja senilai kumanis} = 4 \times 7 \text{ jam} = 28 \text{ jam}$$

$$2. \text{Jml kerja} = 1 \times 2 \text{ jam} + 5 \text{ jam} = 33 \text{ jam}$$

$$3. \text{Jml kapoldi setiap hari senilai kumanis} = 200 / 28 / 33 / 2 = 148,48 \text{ Ha}$$

$$4. \text{Jml kapoldi hari panen} = 70 \text{ Ha} / 23 \% = 108,5 \text{ Ha}$$

Sistem Anak Panen Kepada setiap pemenuhan dibebaskan untuk memanen dalam Tamanan tertentu.

Sistem pembagian bolan bagi dan pengalihan lokasi pekerjaan disebut dengan anak panen. Sistem anak panen merupakan sistem pembagian lokasi bagi, sistem perpaduan (atau pekerjaan), dapat berupa :

- ① Anak tetap (pemusen dan lokasi tetap, tidak perlu digiring ke arah tertentu).
- ② Anak giring (pemusen tetap secara digiring kumanis tertentu, dan pemusen tidak tetap).
- ③ Anak giring tetap (pemusen pertama mengambil gawang pertama pada perpaduan awal berikutnya).

Kesepakatan panen adalah angka yang menunjukkan tingkat kesepakatan pokok matang panen dalam areal-hala untuk mendapatkan minimum satu tanah matang panen.

Kesepakatan panen dibilang satu hari sebelum hari panen diikuti oleh sejumlah tertentu. Kegiatan angka kesepakatan panen (AKP)

- ① Memperbaikan produksi yang akan dipanen
- ② Memperbaikan kebutuhan tenaga pemusen
- ③ Memperbaikkan armada pengangkutan

Tata cara perhitungan angka kerapatan panen (AKP) :

- Tentukan blok sampel untuk setiap kawasan/tanaman dengan luas maksimum 50 Ha.
- Pohon yang diamati 3-5 % dari jumlah pohon dalam satu bloksampel.
- Tetapkan baris/rij sampel dalam setiap blok sampel (bersifat permanen).
- Seluruh pohon dalam baris sampel diperiksa dan dicatat jumlah tandan matang panen

ANGKUT . Dalam pengelolaan kebun kelapa sawit, faktor transportasi mendapat perhatian khusus. Keterlambatan dalam pengangkutan (Restan) TBS ke pabrik kelapa sawit akan mempengaruhi proses pengolahan, kapasitas olah dan mutu produksi akhir.

Proses Pengolahan TBS di Pabrik Terdiri Dari:

- Perebusan
- Penebuhan
- Pengadukan/pengepakan
- Pemurnian minyak
- Pengolahan biji

Setelah 30 bulan, buah kelapa sawit dianggap matang dan siap dipanen pertama kali, proses yang akan dilalui setiap 7-10 hari. Buah kelapa sawit tumbuh dalam tandan padat yang dikenal sebagai Tandan Buah Segar (TBS). Untuk memanen TBS, pemanen menggunakan sabit parjang untuk mencabutnya dari pohon kelapa sawit. Dibutuhkan sekitar empat tahun bagi pohon kelapa sawit untuk menghasilkan buah yang sesuai untuk panen. Setiap pohon kemudian akan terus menghasilkan buah hingga 30 tahun, pada saat yang sama mereka akan tumbuh sekitar 12 meter.

Peralatan yang perlu Anda siapkan untuk panen adalah galah, egrek, kampak, dan dodes. Teknologi yang berkembang saat ini juga mempengaruhi perkembangan peralatan panen kelapa sawit manual yang sudah sering digunakan.

Cara Panen Tanaman Kelapa Sawit yang Baik dan Benar

*Menyerahkan piringan apakah terdapat brondolan yang jatuh.

*Melakukan pemotongan buah dengan standarisasi yang tepat.

Setelah buah terpotong jatuh di piringan, tingkat bush sawit dipotong sampai kandua.

*Pengumpulan Tandan Buah Segar (TBS) di piringan.

Secara umum, pohon sawit bisa menghasilkan 12-14 tandan per tahun, dengan berat tandan 10-15 kg. Dalam kebun budi daya, jumlah pohon sawit antara 139-200 batang per ha, tergantung kepada jenis varietasnya.

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Persematahan Yang Dihadapi Oleh Perusahaan

1. Curah hujan.

Curah hujan merupakan komponen iklim terpenting terhadap keberadaan tanaman. Kelapa sawit dapat tumbuh dengan baik pada daerah tropika basah di sekitar Sungai Ulu Selatan 12 dengan ketinggian 0-500 m dari atas permukaan laut. Jumlah curah hujan yang baik adalah 1.750 - 3.000 mm/tahun, tidak memiliki deficit air, hujan agak merata sepanjang tahun. Hal ini bukan berarti kurang dari 1.750 mm tidak baik, karena kebutuhan aktualnya hanya 1.300-1.500 mm.

Pada umumnya pada daerah dengan jumlah hujan di atas > 2.000 mm masihlah jalan (transport), penanaman, persipilan dan penerapan arus sangatlah lambat, penting. Di Indonesia pada umumnya kurang seperti itu kecuali masih berada di bawah 500 m di atas permukaan laut, kecuali dibebaga lokasi pantai Barat Sumatera. Data iklim ini perlu diketahui dan dipelajari sebaik-baiknya, karena keterbatasan beberapa jenis teknologi tergantung dari iklim. Pekarangan tersebut misalnya ada unsur berbentuk pencabutan pohon jalan, persiapan, rambatan produksi dan lain-lain.

Deficit air yang tinggi menyebabkan produksi tanamannya dan hasil normal pada tahun berikut dan berupaya mencari media perkembangan tanaman selain tanah dan pada bunga yang telah anthesis kegagalan mutuakan fandam. Hal seperti ini mungkin sering terjadi di daerah Lampung, Jawa Barat, Kalimantan Timur dan beberapa lokasi lainnya dimana hampir setiap 5-6 tahun sekali timbul musim kering yang panjang.

Gangguan tersebut dapat menyebabkan patah pucuk dan mati.

2. Tanah.

Tanaman kelapa sawit dapat tumbuh pada berbagai jenis tanah seperti Podsolik, Latosol, Histosorifik Kelih (HK), Regosol, Andisol, Organosol dan Alluvial. Sifat fisik tanah yang baik untuk kelapa sawit adalah :

- Tinggi sekitar 30 cm, ukuran yang besar merupakan media yang baik bagi perkembangan akar sehingga efisiensi penyekatan tanaman akan lebih baik.

- Tekstur ringan, diketahui memiliki pasir 20 – 60%, debu 10 – 40%, bat 20-50%.
- Perkembangan struktur baik, konsistensi gembur sampai agak teguh dan permeabilitas sedang.
- pH tanah sangat terkait pada ketersediaan hara yang dapat diserap oleh akar. Kelapa sawit dapat tumbuh pada pH 4,0-6,0 namun yang terbaik adalah pH 5-6. Tanah yang mempunyai pH rendah dapat dinaikkan dengan pengapuruan, namun membutuhkan biaya yang tinggi. Tanah pH rendah ini biasanya dijumpai pada daerah pasang surut terutama tanah gambut.
- Kandungan unsur hara tinggi. C/N mendekati 10 dimana C 1% dan N 0,1%. Daya tukar Mg = 0,4-1,0 me/100 gr. Daya tukar K = 0,15 – 0,20 me/100 gr. Perbandingan daya tukar Mg dan K berada pada batas normal.

Pada umumnya Podsolik Merah Kuning mendominasi areal perkebunan kelapa sawit. Podsolik yang berasal dari bahan liparit letusan Toba di Sumatera Utara baik fisik dan kimianya cocok untuk kelapa sawit dan ini terdapat di daerah Simpanggang, Asahan dan Deli Serdang. Tanah ini umumnya terdapat pada daerah datar sehingga aliran permukaan (run off) rendah dan gerak turun ke bawah (permeabilitas) lambat dan terbatas.

Tanah Andosol sangat baik karena sifat kimia dan fisiknya baik tetapi tidak begitu luas. Tanah Organosol atau gambut mengandung lapisan yang terdiri dari bahan organic yang belum terhumifikasi lebih lanjut dan memiliki pH rendah.

3. Tinggi tempat dan topografi.

Kelapa sawit akan tumbuh dengan baik pada daerah dengan ketinggian 0 - 400 m dari permukaan laut, namun yang terbaik adalah pada ketinggian 0 - 200 m. Tinggi tempat dari permukaan laut erat kaitannya dengan suhu udara.

Akibat sulitnya mendapatkan areal yang datar sampai dengan bergelombang saat ini, maka areal topografi berbukit sampai dengan curam juga menjadi pertanaman kelapa sawit, namun tentunya dibutuhkan perlakuan khusus dalam hal konservasi tanah. Agar areal berbukit atau curam yang ditanami kelapa sawit.

4. Potensi lahan.

Dari berbagai unsur kemampuan lahan yang terpenting adalah iklim, topografi, keadaan fisik dan kimia, cتول، drainase dan faktor penting lainnya disusun suatu klasifikasi kemampuan lahan. Disini dibedakan 4 (empat) kelas lahan dengan masing-masing potensinya.

Tujuan disusunnya klasifikasi potensi ini adalah:

1. Agar sebelum maupun sesudah operasi pembukaan lahan, telah diketahui hambatan-hambatan yang akan timbul (berasal dari sumber daya alam).
2. Agar pengusaha mengetahui potensi lahan untuk penyusunan perencanaan produksi, perencanaan pabrik, perusakan dan lain-lain.

4.2 Solusi yang Dihadapi Selama Pelaksanaan PKL

Untuk permasalahan yang kami hadapi dan solusi yang bisa digunakan ialah membuat surat permohonan kepada dekan agar mata kuliah pestisida dan Teknik aplikasi pestisida di pindahkan ke sebelum semester VII agar mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PKL terlebih dahulu sudah mengetahui tentang pestisida dan cara pengaplikasianya dan pada saat PKL mahasiswa tidak kebingungan saat mengikuti kegiatan tentang pestisida.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kegiatan Praktek Kerja Lapangan meyelaraskan antara pengetahuan yang diperoleh diperkuliahan dengan praktik dilapangan mengenai serangkaian proses budidaya tanaman kelapa sawit secara keseluruhan penting untuk dilakukan untuk memperkaya pengetahuan, wawasan, pengalaman, dan keterampilan yang berguna untuk dijadikan modal dalam dunia kerja. Adapun kegiatan selama kegiatan PKL di PT. Perkebunan Nusantara III Kebun Batang Toru yaitu terdiri dari pemeliharaan TM, panen, pemeliharaan TBM dan tanaman konversi.

5.2 Saran

Kegiatan PKL merupakan suatu kegiatan yang sangat penting untuk menyatukan antara pengetahuan campus dan keadaan lapangan sehingga diharapkan kepada seorang mahasiswa peserta kegiatan PKL dapat mengikuti kegiatan dengan baik sehingga akan memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang akan berguna untuk persiapan dalam menghadapi dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Audi, 2017 Budidaya Tanaman Perkebunan Kelapa Sawit dan Pengolahan. Dalam Budidaya Tanaman Kelapa Sawit adobe-reader.co.id diakses pada 1 Agustus 2017.
- Fauzi, 2017. Budidaya Tanaman kelapa Sawit. Dalam Tanaman Kelapa Sawit adobe-reader.co.id diakses pada tanggal 1 Agustus 2022.
- Pahan, 2011. Budidaya Tanaman Perkebunan Kelapa Sawit dan Pengolahan. Dalam Budidaya Tanaman Kelapa Sawit adobe-reader.co.id diakses pada 2 Agustus 2022.
- Periandi, 2017 Pemeliharaan Tanaman Kelapa Sawit. Dalam Pemeliharaan Kelapa Sawit adobe-reader.co.id diakses pada 2 Agustus 2022.
- Purwantoro, 2017 Budidaya Tanaman Kelapa Sawit. Dalam Ternak Kelapa Sawit adobe-reader.co.id diakses pada tanggal 1 Agustus 2022.
- Benny julyan, 2011. Pengolahan Tanah Bantul Kelapa Sawit (*Elaeis guineensis* jacq) di Pusat Penelitian Kelapa Sawit (ppks) Marigat, Sumatera Utara.
- Departemen Dinas Perkebunan Indonesia, 2007. Bantuan Tanaman Sawit. DPI, Jakarta.
- Muhammad,Hamzah,2011. Analisis Strategi Perusahan Minyak Kelapa Sawit CPO dalam <http://Hamzah-muhammad-64.pdf.secured.adobe-reader.co.id> diakses pada tanggal 12 Mei 2017.
- Pahan, I. 2008. Panduan Lengkap Kelapa Sawit. Manajemen Agronomis dari Hulu hingga Hilir. Penerbit Syarada, Jakarta.
- Susila, W. R. (1998). „Diversifikasi dan efisiensi penggunaan sumberdaya minyak sawit.
- Yahya,1990, prospek kelapa sawit. Agromedia Pustaka, Jakarta.
- Yahya,S. 1990. Budidaya Kelapa Sawit (*Elaeis guineensis* Jacq.) Jurusan Budidaya Pertanian. Fakultas Pertanian. Institut Pertanian Bogor.

Lampiran

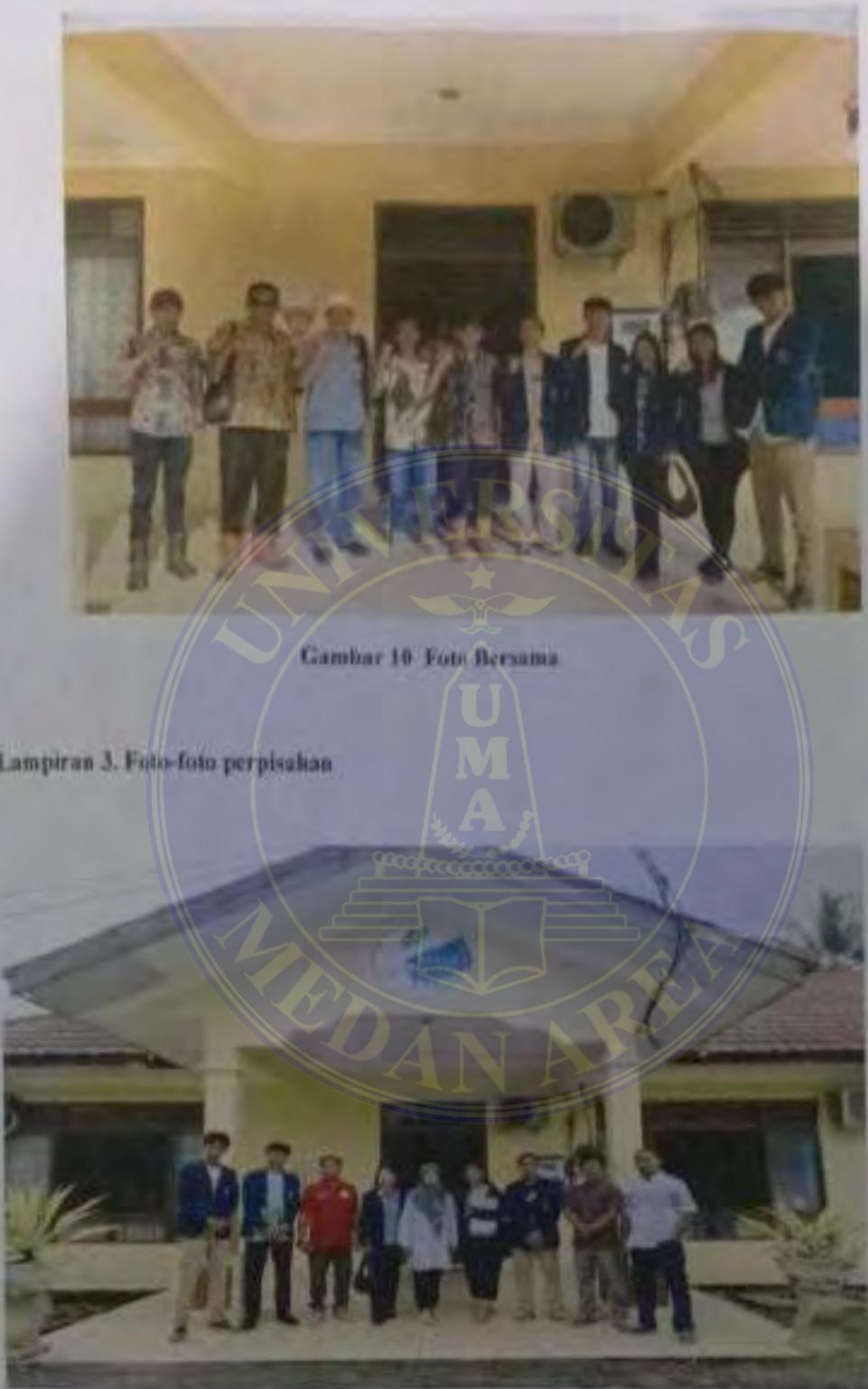
Lampiran 1. Foto-Foto Kegiatan Selama PKL.



Lampiran 2. Foto-Foto Visitasi Dosen Pembimbing



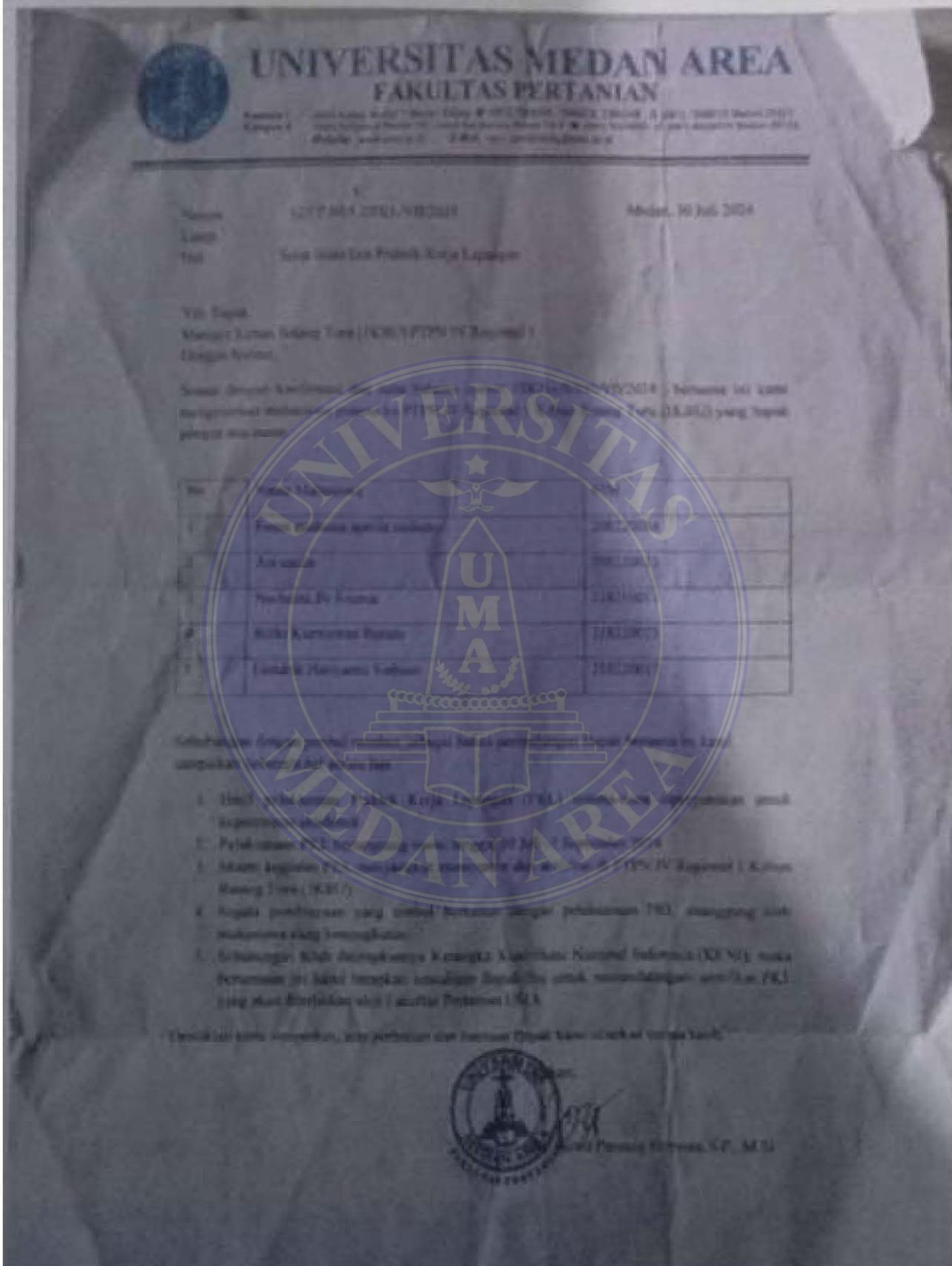
Gambar 9 Kunjungan Dosen Pembimbing ke Kantor Central PTPN IV



Lampiran 3. Foto-foto perpisahan



Gambar 11 Foto Perpisahan Bersama Staf Kontrol Central Kebun Batang Toru



UNIVERSITAS MEDAN AREA

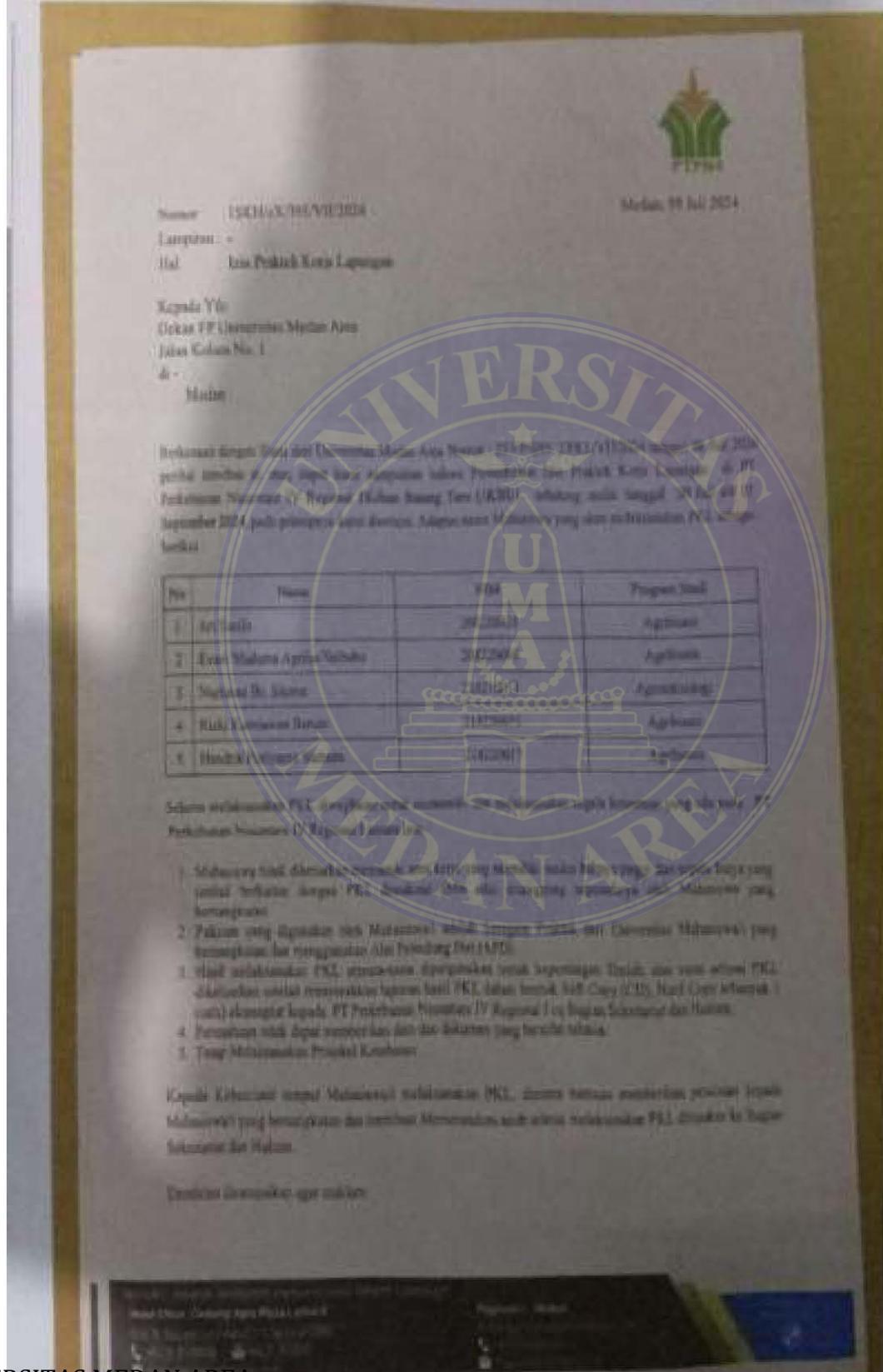
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 4/7/25



Lampiran 5. Foto Surat Balasan



UNIVERSITAS MEDAN AREA

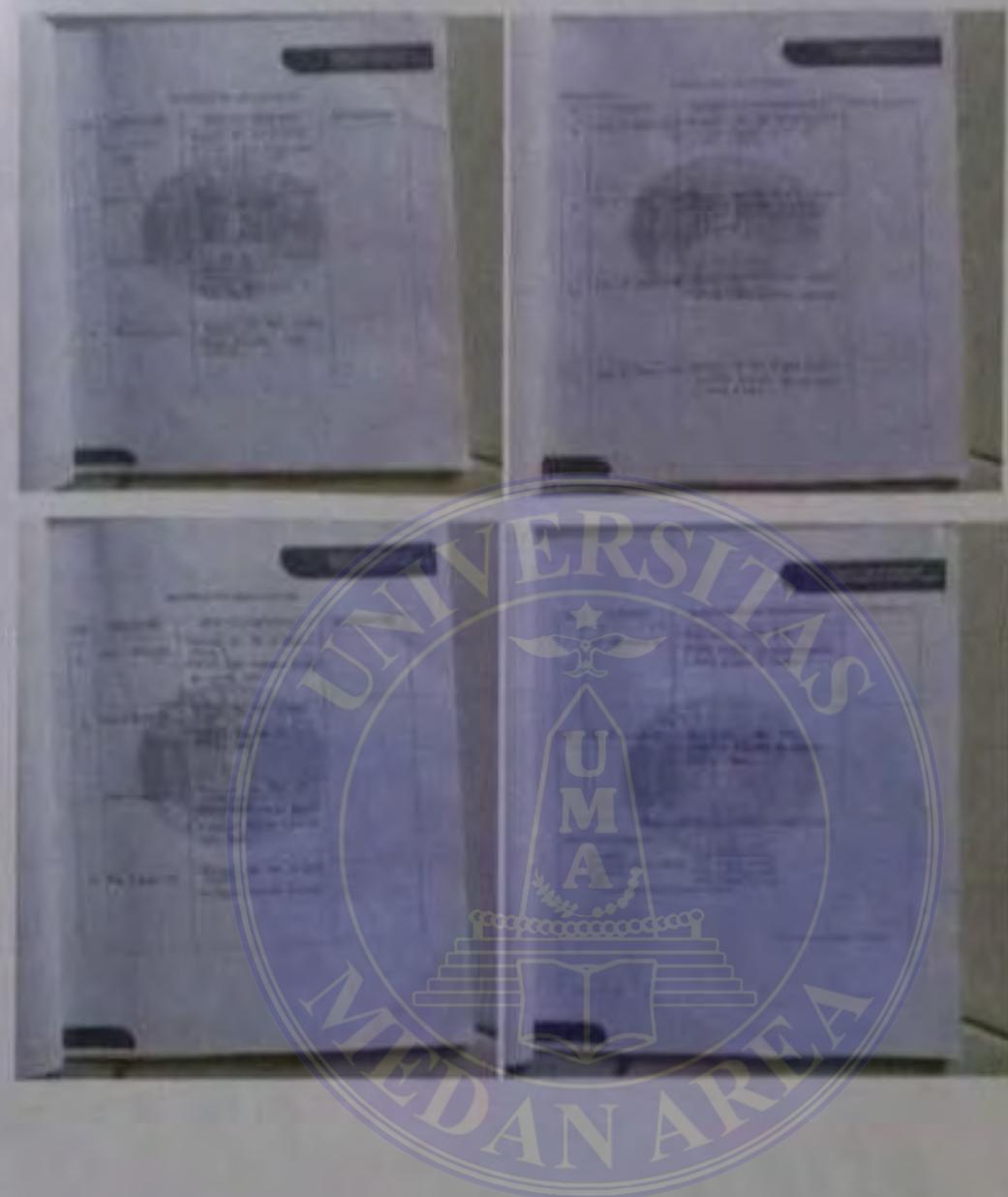
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

Lampiran 6. Jurnal Harian



60

UNIVERSITAS MEDAN AREA

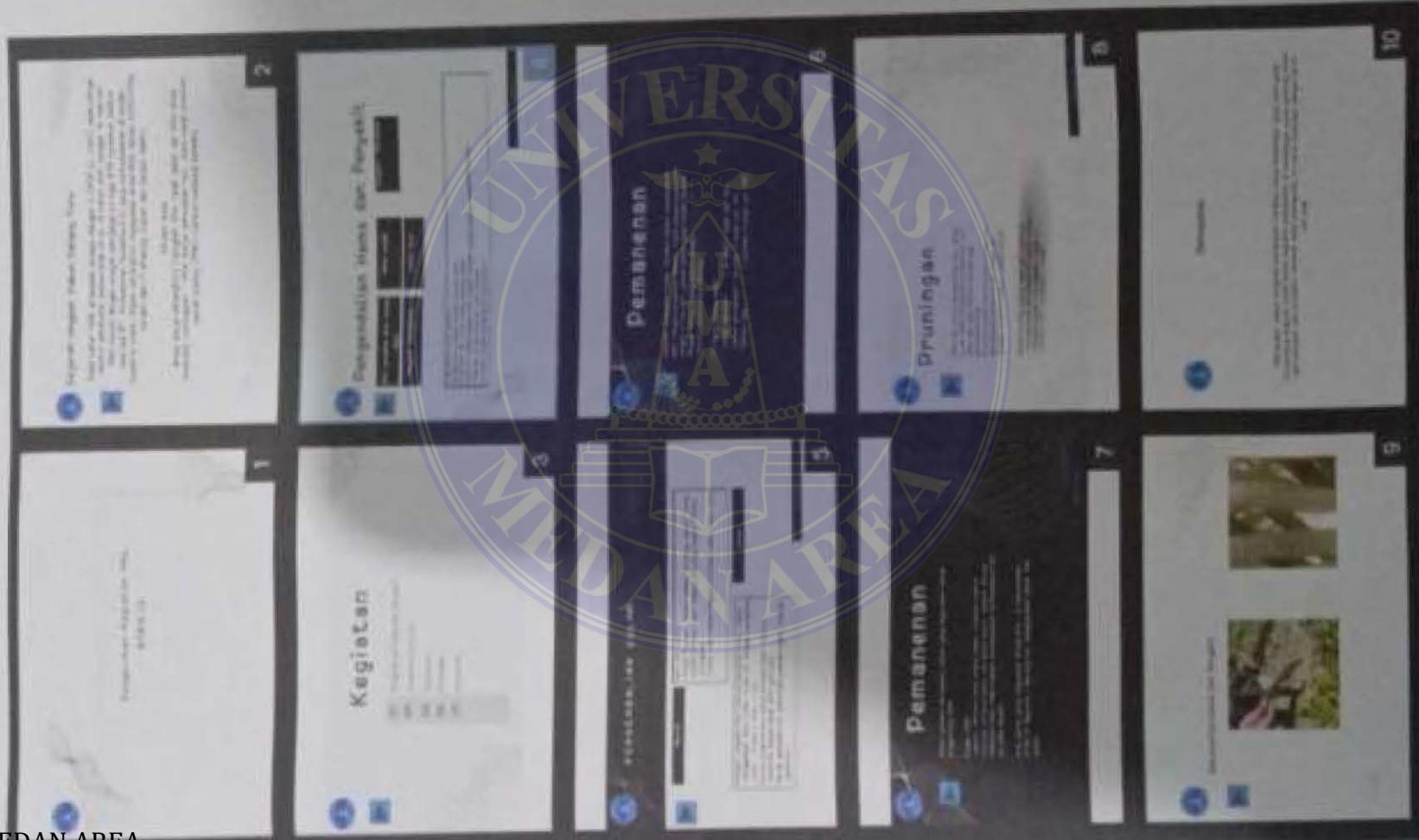
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

Empiran 8. Power Point Presentasi Akhir



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 4/7/25

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

KATA PENGANTAR

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN

Assalamualaikum wr wb



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kita semua mewujudkan keberhasilan untuk selalu memberikan manfaat bagi sesama. Peran perguruan tinggi sangat besar terutama dalam membentuk karakter generasi penerus bangsa. Setiap mahasiswa yang telah menyelesaikan kewajiban diharapkan memiliki perubahan dan perkembangan pola pikir yang dapat menjadikannya insan yang lebih bermartabat.

Tantangan abad 21 yang semakin tinggi meminta diri pendidikan di perguruan tinggi harus melakukan transformasi dari pendidikan statis menjadi pendidikan yang dinamis dan disesuaikan dengan minat pengembangan diri setiap mahasiswa. Mahasiswa harus memiliki kemampuan dan keakraban yang dibutuhkan pada abad ke-21 diantaranya kemampuan komunikasi, kolaborasi, kreativitas, berpikir kritis, leadership, compassion, communication, logic, dan memiliki kemampuan adaptif yang tinggi. Praktik Kerja Lapangan merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang bertujuan untuk mendukung mahasiswa agar mencapai tujuan berhalaui keilmuan praktik yang berguna untuk memasuki dunia pasca-kampus melalui pengembangan diri lapangan serta jembatan yang menghubungkan dunia akademik dengan dunia kerja. Sejak tahun 2022 Kegiatan PKL telah mengalami perubahan dari struk penyalinan kredit dimana pada kurikulum sebelumnya kegiatan PKL hanya diakui sebagai 3 SKS dan saat ini sedang mengadakan SKS + 1 SKS Pembekalan Coaching. Dengan bertambahnya jumlah satuan kredit diharapkan mahasiswa dapat lebih menguasai praktik di dunia pertanian khususnya perkebunan sawit.

Medan, 26 Juli 2024
Dekan Fakultas Pertanian
Universitas Medan Area

Dr. Siswa Panjang Hermosa, SP, M.Si

DAFTAR ISI

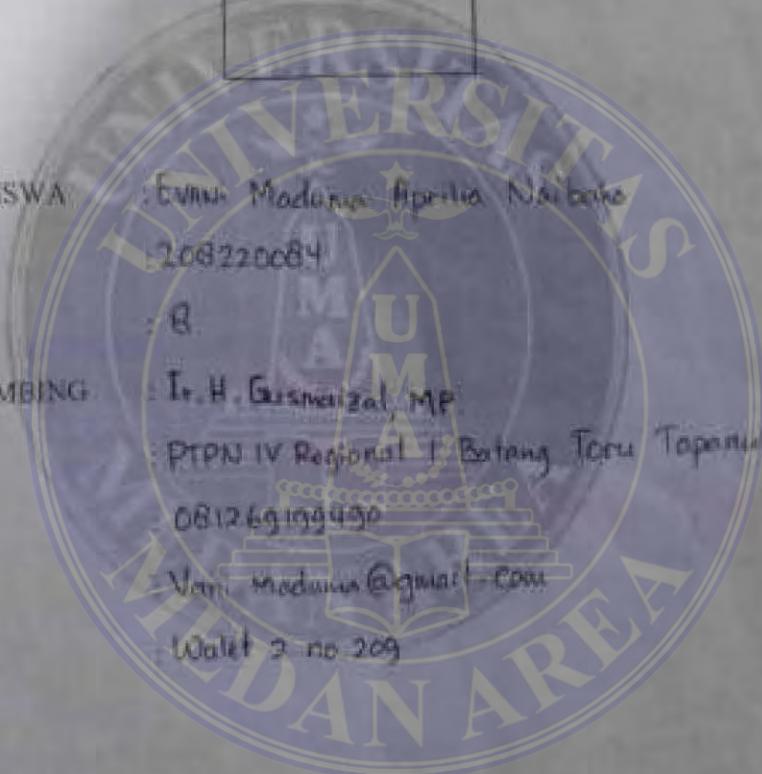
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	ii
BIODATA MAHASISWA.....	iii
ROADMAP PELAKSANAAN PKL.....	2
JURNAL KEGIATAN HARIAN.....	4
MONITORING, EVALUASI, DAN PENJAPORAN PKL.....	18
SISTEMATIKA PENYUSUNAN LAPORAN AKHIR PKL.....	19
FORMAT COVER.....	20
FORMAT LEMBAR PENGESETAHAN.....	21



BIODATA MAHASISWA



NAMA MAHASISWA : Evani Maduma Aprilia Naibaho
NIM : 1208220084
KELOMPOK : Q
DOSEN PEMBIMBING : Ir. H. Gusmanzaid, MP
LOKASI PKL : PTPN IV Regional I, Batang Toru Tapenuli Selatan
NO HP : 0812 69109490
EMAIL : Evani.Maduma@gmail.com
ALAMAT : Walet 2 no 209



ROADMAP PELAKSANAAN PKL

NO	MINGGU KE-	RENCANA AKTIVITAS	KETERANGAN
1.	1.	<ul style="list-style-type: none"> * Pelaksanaan Apel pagi di kantor Sentral * Perkenalan dengan Asisten kepala kaban & Staff kantor Sentral * Pertemuan dengan Asisten Rektor 	30 Juli - 31 Juli 2024 .
2.	2.	<ul style="list-style-type: none"> * Apel pagi di kantor Afdeling 1 * pengarahan dari asisten Afdeling 1 * Mengikuti bantuan di area Pemerintahan 	1 Agustus - 6 Agustus 2024
3.	3.	Cuti Berduka (Papa meninggal)	7 Agustus - 12 Agustus 2024
4.	4.	Cuti Berduka (Mama jatuh sakit)	13 Agustus - 23 Agustus 2024 .

ROADMAP PELAKSANAAN PKL

NO	MINGGU KE-	RENCANA AKTIVITAS	KETERANGAN
5.	5.	1. Apel Pagi jam 06.00 pagi 2. Mencari lau mengena : Pemeliharaan Tumbuhan Belajar mengemasikan (TBM) 3. Mencari informasi tentang TBM	26 Agustus - 31 Agustus 2024
6.	6.	1. Mengikuti Apel Pagi Jumat 06.00 2. Melakukan kegiatan Pemeliharaan TBM sawah	27 Agustus - 31 Agustus 2024

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-1

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
1.	30 - Juli - 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Minta surat jalan ke kantor Pj. IV Regional I batang toru tapau li selatan. * Melapor bahwa mulai Pkl ke Asster Penggung jawab. 	Mengikuti / Hadir
2	31 - juli - 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Pertemuan dengan asisten kapala teknik dan staff kantor sentral. * Pelaksanaan Apel pagi di kantor sentral * Pengarahan dan pembagian tugas selanjutnya di Afdeeling 1 dan Afdeeling 2 kawala bibun. 	Mengikuti / Hadir
3.	Agustus 1 - Agustus - 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Mengikuti Apel pagi jam 06.00 pagi * pengarahan dari Asisten Apel Mengikuti / * Pelaksanaan gotong - royong di blok panen. 	Mengikuti / Hadir
4.	2 - Agustus - 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Mengikuti Apel pagi jam 06.00 di kantor Afdeeling 1 * Belajar administrasi kantor Afdeeling 1 	Mengikuti / Hadir

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
5.	3 Agustus 2014	Melaksanakan Apel pagi x Mengikuti dalam mengikuti Prayatik Kelapa Sawit	Mengikuti/ Hadir
6.	5 Agustus 2014		Mengikuti/ Hadir

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran
- Kecakapan dalam Kegiatan
- Kerjasama
- Etika
- Catatan Pembimbing Lapangan Mentor

Tingkatkan kerja Siswa Politeknik

Pembimbing Lapangan Mentor,



Andriana, SP

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-2

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
1.	6 Agustus 2024	* Pelaksanaan Apel pagi. *gotong - royong di blok Panen.	Tidak mengikuti / izin sakit.
2.	7 Agustus 2024		Izin Cuti Berduka (papa meninggal)
3.	8 Agustus 2024		Izin Cuti Berduka (papa meninggal)
4.	9 Agustus 2024	—	Izin Cuti Berduka (papa meninggal)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

- Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
- Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
5.	10 Agustus 2024	—	Izin Cuti Bersama (para meninggal)
6.	12 Agustus 2024	—	Izin Cuti Bersama (para meninggal)

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran
- Kecakapan dalam Kegiatan
- Kerjasama
- Etika
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor :

Tingkat kerja saya belum



Pembimbing Lapangan/ Mentor,



Andriana, SP

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area



JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-3

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERIKAAN	KETERANGAN
1.	13 Agustus 2024	—	Izin Cuti Berduka (para meninggal)
2.	14 Agustus 2024	—	Izin Cuti Berduka (para meninggal)
3.	15 Agustus 2024	—	Izin Cuti Berduka (para meninggal)
4.	16 Agustus 2024	—	Izin Cuti Berduka (mawas jahat sakit)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

- Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
- Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
5.	17 - Agustus - 2024	—	izin cuti berduka (Mama jatuh sakit).
6.	18- Agustus - 2024	—	Izin cuti berduka (Mama jatuh sakit).

LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran Baik/ Sedang/ Kurang*
- Kecakapan dalam Kegiatan Baik/ Sedang/ Kurang*
- Kerjasama Baik/ Sedang/ Kurang*
- Etika Baik/ Sedang/ Kurang*
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor : _____

*Tingkatkan kerja sama kelompok
fallian*

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



Andrian, SP

Saya mengatakan bahwa

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-4

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
1.	19 - Agustus 2024	-	Izin cuti Berdikta (Mama jahil sakit).
2.	20 Agustus 2024	-	Izin Cuti Berdikta (Mama jahil sakit).
3.	21 Agustus 2024	-	Izin Cuti Berdikta (Mama jahil sakit).
4	22 Agustus 2024	-	Izin Cuti Berdikta (Mama jahil sakit).

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

- Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
- Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
5.	23 Agustus 2024	-	izin cuti berduka (Mama jah Sakit) Dan Sudah boleh Pulang tgl 24 Agustus 2024.
6.	24 Agustus 2024		Malam Berangkat kembali ke Botang Toru Sampai minggu pagi.


 LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran Baik / Sedang / Kurang*
- Kecakapan dalam Kegiatan Baik / Sedang / Kurang*
- Kerjasama Baik / Sedang / Kurang*
- Etika Baik / Sedang / Kurang*
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor

kelompok kalian masih kurang lempak

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



Andrianto, SP

*Kosong yang tidak perlu

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN**MINGGU KE-5**

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
1.	26 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Mengikuti Apel pagi * Melakukan penelitian dan TBM sawit. 	Mengikuti/ Hadir
2.	27 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Mengikuti pelatihan bahan closer * Penulisan laporan Akhir Melakukan verifikasi dan editor Sentral Serta dilanjutkan dengan melakukannya presentasi di hadapan Dosen dan Staff lapangan 	Mengikuti/ Hadir
3.	28 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Melakukan persiapan untuk Presentasi * Mengambil keterangan DPL * Menunggu kedatangan Asisten Resseling 1,2,3. * Melakukan presentasi 	Mengikuti/ Hadir
4.	29 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Datang ke ruang kantor Resseling 1 bersama asisten dan mencari informasi lebih rinci lagi mengenai TBM. 	Mengikuti/ Hadir

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
5. 22	30 Agustus 2024	* Mengikuti Apel pagi * Belajar mengikuti pendakian diapeling	Mengikuti/ Hadir
6. 22	31 Agustus 2024	* Mengikuti Apel pagi * Mengikuti dewe negara Penelitian UMA 2024.	Mengikuti / Hadir

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran
- Kecakapan dalam Kegiatan
- Kerjasama
- Efika
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor

Karya sawo telompok kalau harus kompak

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



Andrian, SP

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-6

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERIJA KAN	KETERANGAN
1.	1 Juli 2024	✓ Mewabat dan menyusun laporan ✗ Melakukan revisi laporan kepada pihak pembimbing lapangan	Hadir / Mengikuti
2.	2 Juli 2024	✓ Mewabat laporan dan menyusunnya ✗ Melakukan revisi laporan kepada pihak pembimbing lapangan	Mengikuti / Hadir
3.	3 Juli 2024	✓ Mewabat dan menyusun laporan ✗ Melakukan revisi laporan kepada pihak pembimbing lapangan	Mengikuti / Hadir
4.	4 Juli 2024	✓ Mewabat dan menyusun laporan ✗ Melakukan revisi laporan kepada pihak pembimbing lapangan	Mengikuti / Hadir

UNIVERSITAS MEDAN AREA

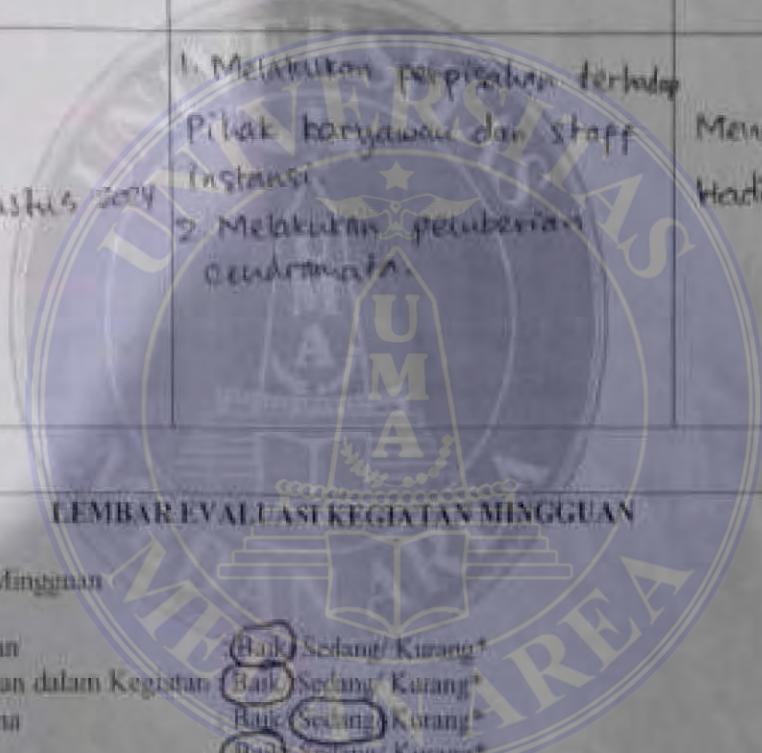
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

- Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
- Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
5.	5 Agustus 2024	✓ Membuat dan menugaskan laporan ✗ Melakukan kgiatan revisian laporan kepada Pakar pembimbing laporan	Mengikuti/ Hadir
6.	6 Agustus 2024	1. Melakukan persiapan terhadap Pakar bartyawa dan staf instansi 2. Melakukan pertemuan dengan Pakar	Mengikuti/ Hadir

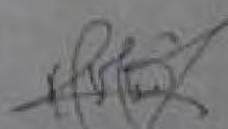

 LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran Baik Sedang Kurang*
- Kecakapan dalam Kegiatan Baik Sedang Kurang*
- Kerjasama Baik Sedang Kurang*
- Etika Baik Sedang Kurang*
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor :

*Kelompok kali ini keadaannya harus kompak
agar sama*

Pembimbing Lapangan/ Mentor:



Andrian, Sp.

Nama yang tidak perlu

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 4/7/25

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

UMA
Sehat!
Kampus Sehat



Kampus
Merdeka
BERPENGARUH 2019

BUKU KENDALI

PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)



FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS MEDAN AREA

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

2024

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

KATA PENGANTAR

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN

Assalamualaikum wr wb



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kita semua masih diberikan kesempatan untuk selalu memberikan manfaat bagi esama. Peran perguruan tinggi sangat besar terutama dalam pembentukan karakter generasi penerus bangsa. Setiap mahasiswa yang telah memasuki kehidupan kampus dituntutkan memiliki perubahan dan perkembangan pola pikir yang dapat menjadikannya insan yang lebih bermanfaat.

Tantangan abad 21 yang semakin luang menuntut pendidikan di perguruan tinggi harus melakukan transformasi dari pendidikan statis menjadi pendidikan yang dinamis dan disesuaikan dengan minat pengembangan diri setiap mahasiswa. Mahasiswa harus memiliki kemampuan dan cakapan yang dibutuhkan pada abad ke-21, diantaranya kemampuan komunikasi, kolaborasi, kreativitas, berpikir kritis, leadership, compassion, communication, logic, dan memiliki kemampuan adaptif yang tinggi. Praktik Kerja Lapangan merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar menghadapi berbagai kesempatan praktik yang berguna untuk memasuki dunia pasca-kampus melalui *cooperational learning* di lapangan serta jembatan yang menghubungkan dunia akademik dengan dunia kerja. Sejak tahun 2022, Kegiatan PKL telah mengalami perubahan dari satu penitipan kredit dimana pada kurikulum sebelumnya kegiatan PKL hanya diakui sebagai 3 SKS dan saat ini sudah menjadi 6 SKS + 1 SKS Pembekalan Coaching. Dengan bertambahnya jumlah satuan kredit, diharapkan mahasiswa dapat lebih menguasai praktik di dunia pertanian khususnya perkebunan sawit.

Medan, 26 Juli 2024
Dekan Fakultas Pertanian
Universitas Medan Area

Dr. Siswa Panjang Hernosa, SP, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	ii
BIODATA MAHASISWA.....	iii
ROADMAP PELAKSANAAN PKL.....	2
JURNAL KEGIATAN HARIAN.....	4
MONITORING, EVALUASI, DAN PENJAPORAN PKL.....	18
SISTEMATIKA PENYUSUNAN LAPORAN AKHIR PKL.....	19
FORMAT COVER.....	20
FORMAT LEMBAR PENGESETAHAN.....	21



BIODATA MAHASISWA



NAMA MAHASISWA

HENDRI HARYAWAN

NIM

218120017

KELompok

IT

DOSEN PEMBIMBING

Ir. H. GUSMEDI, MM

LOKASI PKL

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

NO HP:

08783526915

EMAIL:

evanimedum@gmail.com

ALAMAT

Jl. Ahmad Yani No. 14 Medan Area

ROADMAP PELAKSANAAN PKL

NO.	MINGGU KE-	RENCANA AKTIVITAS	KETERANGAN
1	(26 Juli 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian BPKI bagi dosen ketua • Penyampaian dengan Asisten teknik dilakukan oleh dosen ketua 	
2	(31 Juli 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian BPKI bagi dosen ketua • Penyampaian dengan Asisten teknik dilakukan oleh dosen ketua • Penyampaian dengan dosen ketua 	
3	(1 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian BPKI bagi dosen ketua • Penyampaian dengan dosen ketua • Penyampaian dengan dosen ketua 	
4	(7 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian BPKI bagi dosen ketua • Ringkasan administrasi kerja 	

ROADMAP PELAKSANAAN PKL

NO	MINGGU KE-	RENCANA AKTIVITAS	KETERANGAN
	WEEK 1 (3 agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan shift pagi. pengetahuan dalam mengikuti pelajaran dari kelas Sowitz. 	
	WEEK 2 (5 agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan shift pagi pengetahuan kegiatan pokok 	
	WEEK 3 (6 agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan shift pagi. Gathering teknologi pertanian Mengikuti pelajaran (class room) 	
	WEEK 4 (7 agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan shift pagi Mengikuti pelajaran manajemen 	

JURNAL KEGIATAN HARIAN**MINGGU KE-1**

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	Senin 7/8 (8 - 8 - 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan opel pagi • Mengikuti kegiatan Prajurit di Kantor OPD dilengk. 1 	
	Dingku 8/8 (9 - 8 - 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan opel pagi • mengikuti kegiatan latihan Prajurit kantornasional Singk. Sekretur urut dilengk. 1 	
	Selasa 9/8 (10 - 8 - 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan opel pagi • Gotong royong di kantor OPD dilengk. 1 	
	Rabu 10/8 (11 - 8 - 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan opel pagi • Survei mengikuti kegiatan Penulisan 	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	Senin 06.08 (13.8.2024)	* Melakukan observasi pengolahan tanah	
	Selasa 07.08 (14.8.2024)		

LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| - Kehadiran | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Kecakapan dalam Kegiatan | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Kerjasama | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Etika | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor | |

Pembimbing Lapangan/ Mentor,

*Soal yang tidak perlu

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-2

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	16-agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - pelajaran apel pagi dikantor updang 1 	
	17-agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti pelajaran UPPA (pendidikan bantuan sosial dan pengembangan diri) - pelajaran matematika pada dilapangan ptkn palembang 	
	18 agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - pelajaran apel pagi - mengikuti gong rayong ceramah bpk purn 	
	19 agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - mengikuti gong rayong ceramah bpk purn 	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	20 Agustus 2024 Kamis	- Mengikuti Pelajaran apel pagi - Mengikuti kegiatan bimbingan	
	21 Agustus 2024 Jumat	- Mengikuti Pelajaran apel pagi - Mengikuti kegiatan bimbingan	

LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran : Baik/ Sedang/ Kurang*
- Kecakapan dalam Kegiatan : Baik/ Sedang/ Kurang*
- Kerjasama : Baik/ Sedang/ Kurang*
- Etika : Baik/ Sedang/ Kurang*
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor :

Pembimbing Lapangan/ Mentor,

*Angka yang tidak perlu

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-3

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	23 Agustus 2024 Kamis	- Mengikuti Pemasaran apel - Mengikuti kegiatan bronjong	
	24 Agustus 2024 Jumat	- Mengikuti Pemasaran apel - Mengikuti kegiatan bronjong	
	26 Agustus 2024 Sabtu	- Mengikuti Pemasaran apel - Mengikuti kegiatan bronjong	
	27 Agustus 2024 Minggu	- Melakukan Pembukuan Untuk Presentasi	

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	28 AGUSTUS 2019 Ku. 25	- Melakukan Penilaian Kurikulum DPL dan OSISPA - KSLR dan ketemu bulang toru	
	29 AGUSTUS 2019 Ku. 26	- Melakukan rapat Pengabdian dan Pendekar - melihat hasil kajian TBN	

LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| - Kehadiran | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Kecakapan dalam Kegiatan | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Kerjasama | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Etika | Baik/ Sedang/ Kurang* |
| - Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor | |

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



Name (last name/first name)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25



JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-4

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	30 Agustus 2024 Kamis	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Apel Pagi hari di gedung - Kumpul jalin 	
	31 Agustus 2024 Jumat	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Apel Pagi hari di gedung - Pembelajaran teknologi makro (TM) 	
	2 September 2024 Kamis	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Apel Pagi - mengatur waktu kerja 	
	3 September 2024 Jumat	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Apel Pagi - mengatur waktu kerja 	

No.	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN		
	4 September 2019 <i>Ria</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemotongan dpt. pagi - Persiapan dpt. siang - Mengalung kalau taliang <p><i>Ria</i></p>			
	5 September 2019 <i>Ria</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemotongan dpt. pagi - Pemotongan dpt. siang - Pengalungan dpt. siang 			
 <p>LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN</p> <p>Hasil Evaluasi Mingguan</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kecakapan dalam Kegiatan - Kerjasama - Etika - Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> : Baik/ Sedang/ Kurang* </td> </tr> </table> <p>Pembimbing Lapangan/ Mentor:</p> <p><i>[Signature]</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kecakapan dalam Kegiatan - Kerjasama - Etika - Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor 	<ul style="list-style-type: none"> : Baik/ Sedang/ Kurang*
<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kecakapan dalam Kegiatan - Kerjasama - Etika - Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor 	<ul style="list-style-type: none"> : Baik/ Sedang/ Kurang* 				

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-5

NOMOR	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	6 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> - PRAKTRIKAN (PPL) PAJU - Mengikuti materi tentang - TM. - Melakukan Pengolahan Akhir - Gading 3. 	
	7 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> - PRAKTRIKAN (PPL) PAJU - Mengikuti materi tentang Sistem - Kegiatan STAF 	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKEJUAKAN	KETERANGAN
LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN			
Hasil Evaluasi Mingguan			
<ul style="list-style-type: none">- Kehadiran : Baik/ Sedang/ Kurang*- Kecakapan dalam Kegiatan : Baik/ Sedang/ Kurang*- Kerjasama : Baik/ Sedang/ Kurang*- Etika : Baik/ Sedang/ Kurang*- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor :			
Pembimbing Lapangan/ Mentor,			
			

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

KATA PENGANTAR

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN

Assalamualaikum wr wb



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kita semua masih diberikan kesempatan untuk selalu memberikan manfaat bagi esama. Peran perguruan tinggi sangat besar terutama dalam pembentukan karakter generasi penerus bangsa. Setiap mahasiswa yang telah memasuki kehidupan kampus dituntutkan memiliki perubahan dan perkembangan pola pikir yang dapat menjadikannya insan yang lebih bermanfaat.

Tantangan abad 21 yang semakin luang menuntut pendidikan di perguruan tinggi harus melakukan transformasi dari pendidikan statis menjadi pendidikan yang dinamis dan disesuaikan dengan minat pengembangan diri setiap mahasiswa. Mahasiswa harus memiliki kemampuan dan cakapan yang dibutuhkan pada abad ke-21, diantaranya kemampuan komunikasi, kolaborasi, kreativitas, berpikir kritis, leadership, compassion, communication, logic, dan memiliki kemampuan adaptif yang tinggi. Praktik Kerja Lapangan merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar menghadapi berbagai kesempatan praktik yang berguna untuk memasuki dunia pasca-kampus melalui *cooperational learning* di lapangan serta jembatan yang menghubungkan dunia akademik dengan dunia kerja. Sejak tahun 2022, Kegiatan PKL telah mengalami perubahan dari satu penitipan kredit dimana pada kurikulum sebelumnya kegiatan PKL hanya diakui sebagai 3 SKS dan saat ini sudah menjadi 6 SKS + 1 SKS Pembekalan Coaching. Dengan bertambahnya jumlah satuan kredit, diharapkan mahasiswa dapat lebih menguasai praktik di dunia pertanian khususnya perkebunan sawit.

Medan, 26 Juli 2024
Dekan Fakultas Pertanian
Universitas Medan Area

Dr. Siswa Panjang Hernosa, SP, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
BIODATA MAHASISWA.....	3
ROADMAP PELAKSANAAN PKL.....	2
JURNAL KEGIATAN HARIAN.....	4
MONITORING, EVALUASI, DAN LAPORAN PKL.....	18
SISTEMATIKA PENYUSUNAN LAPORAN AKHIR PKL.....	19
FORMAT COVER.....	20
FORMAT LEMBAR PENGESAHAN.....	21



BIODATA MAHASISWA



NAMA MAHASISWA

RIZKI KURNIAWAN BERUTO

NIM

218220075

KELompOK

-17

DOSEN PEMBIMBING

Ir.H.GusmI(201)MP

LOKASI PKL

Kebun Batang Toru (KBT) PTPN IV Regional I

NO HP

082133442916

EMAIL

rizki.kurniawan.2560@gmail.com

ALAMAT



ROADMAP PELAKSANAAN PKL

MINGGU KE-	RENCANA AKTIVITAS	KETERANGAN
Minggu ke 1 (30 Juli 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan apel pagi di kantor Sentral → Perkenalan dengan asisten kepala kabin dan staf kantor Sentral 	
Minggu ke 2 (31 Juli 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pengarahan dan pembagian tugas mengang di bagian I oleh asisten kepala → Perkenalan dengan asisten bagian I (mentor lapangan) beserta mentor I dan staf direktor bagian I → Apel pagi di bagian bagian I 	
Minggu ke 3 (1 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pengarahan dan asisten bagian I → Pelaksanaan jatung rayong di blok Ponen 	
Minggu ke 4 (2 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan apel pagi di kantor bagian I → Belajar administrasi kantor bagian I 	

ROADMAP PELAKSANAAN PKL



MINGGU KE-	RENCANA AKTIVITAS	KETERANGAN
MINGGU KE - 5 (6 Agustus 2021)	<ul style="list-style-type: none">- Pergeseran API Peng- Mengikuti Kegiatan Pantau	Pengaruh dari Raja Suci
MINGGU KE - 6 (13 Agustus 2021)	<ul style="list-style-type: none">- Pergeseran API Peng- Mengikuti Kegiatan Pantau	
MINGGU KE - 7 (20 Agustus 2021)	<ul style="list-style-type: none">- Pergeseran API Peng- Mengikuti Kegiatan Pantau	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

JANGKA WAKTU	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
Minggu ke - 9 (11 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan shift pagi → Mengikuti kegiatan "Materi di Konfer Bedeng 1" 	
Minggu ke - 10 (12 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan shift pagi → Mengikuti kegiatan Pengambilan Isotretin Siswa Sekitar Umur 18 tahun 	
Minggu ke - 11 (12 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan shift pagi → Ganteng rayong di antara bedeng 1 	
Minggu ke 12 (13 Agustus 2024)	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan shift pagi → ... → Belajar mengajar Ps 24 (Dafar Pengumpulan hasil) 	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

S/N	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	Minggu ke-14 (17 Agustus 2024)	→ Perekaman Apel Pagi → Gotong-Royong Siswa Karyawan (Mengadakan P. Agustus)	
	Minggu ke-15 (14 Agustus 2024)	→ Perekaman Apel Pagi → Mengikuti kegiatan pimutungan di area tanah	

LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan:

- | | |
|---|---------------------|
| - Kehadiran | Baik Sedang Kurang* |
| - Kesiapan dalam Kegiatan | Baik Sedang Kurang* |
| - Kerjasama | Baik Sedang Kurang* |
| - Etika | Baik Sedang Kurang* |
| - Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor : | |

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



*Ketua yang tidak perlu

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-2

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	15- Agustus-2024 Kk - 16	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APRI Pag APDING 1 → GONGGONG SOYONG di kantor PUSAT 	
	16- Agustus-2024 Kk - 17	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APRI Pag APDING 1 → MUNGKONG SOYONG di kantor PUSAT (Kantor Sentral) 	
	17- Agustus-2024 Kk - 18	<ul style="list-style-type: none"> → MUNGKONG PELOSHOKAN UPT- Cara Milik PUBLIK (lelangan PTBN) → MUNGKONG DENTOBESIN pada lelangan PTBN Beting Tolu 	
	- Agustus-2024 Kk - 19	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APRI Pag 	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

ID	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	20-AUGUSTUS-2021 ke -20	→ Pemotongan API Pagi → Mengikuti gotong - royong Diareal Bokor Ponan	
	21-AUGUSTUS-2021 ke -21	→ Pemotongan API Pagi → Mengikuti kegiatan bendo rado (BAL)	

Hasil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran : Baik/Selalu/Kurang
- Kecakapan dalam Kegiatan : Baik/Selalu/Kurang
- Kerjasama : Baik/Selalu/Kurang
- Etika : Baik/Selalu/Kurang
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor :

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



Kegiatan yang dilakukan

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-3

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	22 - Agustus - 2024 Kz - 22	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APII Pagi → mengikuti kegiatan berondol bersama (BAL) 	
	23 - Agustus - 2024 Kz - 23	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APII Pagi → mengikuti kegiatan berondol bersama (BAL) 	
	24 - Agustus - 2024 Kz - 24	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APII Pagi → mengikuti kegiatan berondol bersama (BAL) 	
	26 - Agustus - 2024 Kz - 25	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APII Pagi → mengikuti kegiatan berondol bersama (BAL) 	

UNIVERSITAS MEDAN AREA

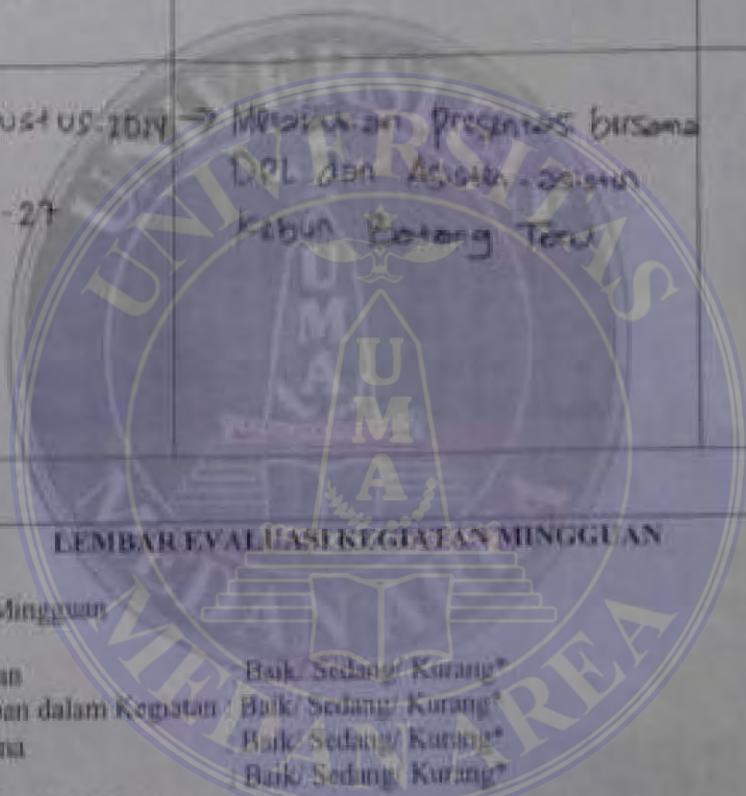
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 4/7/25

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	27 - Agustus - 2021 Kk. 26	→ Melakukan Persiapan Untuk Presentasi (Besok)	
	28 - Agustus - 2021 Kk - 27	→ Melakukan Presentasi bersama DPL dan Agustus - 2021 Laguna Piatang Tewu	


 LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Hasil Evaluasi Mingguan:

- Kehadiran Baik/ Sedang/ Kurang*
- Kecakupan dalam Kegiatan Baik/ Sedang/ Kurang*
- Kerjasama Baik/ Sedang/ Kurang*
- Etika Baik/ Sedang/ Kurang*
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor:

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



*) item yang tidak perlu

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-4

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERIJA	KETERANGAN
	29 - Agustus - 2024 Kz - 27	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APLI Pagi → Mempelajari Tentang TBM 	
	30 - Agustus - 2024 Kz - 28	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APLI Pagi → Mempelajari Tentang Materi Rimbukan Lahan 	
	31 - Agustus - 2024 Kz - 29	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APLI Pagi → Mempelajari Tentang Materi (TM) Pada Tanaman 	
	01 - September - 2024 Kz - 30	<ul style="list-style-type: none"> → Pelaksanaan APLI Pagi dikenal Afdeeling → Mempelajari Materi TM (Tanaman Menghasilkan) 	

TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
03 - September - 2024	ka - 31	
04 - September - 2024	ka - 32	

LEMBAR EVALUASI KEGIATAN MINGGUAN

Basil Evaluasi Mingguan

- Kehadiran Baik Sedang Kurang*
- Kecakapan dalam Kepistian Baik Sedang Kurang*
- Kerjasama Baik Sedang Kurang*
- Etika Baik Sedang Kurang*
- Catatan Pembimbing Lapangan/ Mentor

Pembimbing Lapangan/ Mentor,



..... yang tidak jelas

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25

JURNAL KEGIATAN HARIAN

MINGGU KE-5

NO	TANGGAL	AKTIVITAS YANG DIKERJAKAN	KETERANGAN
	05 - September - 2024 Ke - 33		
	06 - September - 2024 Ke - 34		
	07 - September - 2024 Ke - 35		

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 4/7/25

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)4/7/25