

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sumber dari segala hikmat dan pengetahuan, karena berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “ Hubungan Interaksi Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMA Puja Kusuma Lestari Beringin Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2010/2011”.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

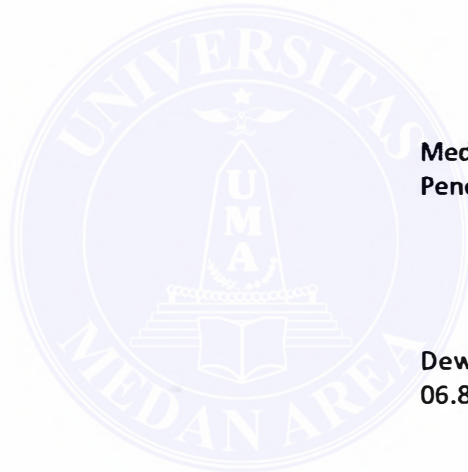
1. Teristimewa kepada Orang tua, Ayah Suwandi Citra dan Ibu Suryani yang senantiasa tetap mendukung perkembangan studi anak mereka dengan doa restu, dukungan moril maupun materil dan kepercayaan mereka akan kemampuan anak-anak mereka.
2. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM selaku Kepala Bagian Psikologi Perkembangan.
4. Ibu Dra. Mustika Taringan, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan dan pengarahan kepada peneliti dengan penuh kesabaran, selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini. Semoga Ibu senantiasa sehat dan bersemangat.
5. Pak Zuhdi Budiman, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya mengajar masih bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Ketua Tim Penguji Sidang Meja Hijau

7. Pak Mulia Siregar, M.Psi, selaku dosen tamu yang bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Ibu Salaria Sari Dewi, M.Psi, selaku Sekertaris Sidang Meja Hijau.
9. Seluruh Staff Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan perhatian dan berbagai informasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Staff Tata Usaha Psikologi buat Kak Fida, Bang Syamsir, Mas Misro, Bang Dian, Bang Wandu dan semuanya.
11. Biro Laboratorium Universitas Medan Area kepada Ibu Ema Siregar, Ibu Titi, Ibu Nafesah.
12. Ibnu Hajar, S.E, selaku Kepala Sekolah di Puja Kesuma Lestari dan Pak Amsari yang telah memberikan kesempatan kemudahan dalam proses pengambilan data, juga kepada siswa di SMA lestari yang ikut berkerjasama dalam pengambilan data penelitian.
13. Tante Tan Akiu dan Tan Ciau Ti, selaku orang yang banyak berperan dalam mengasuh dan memberikan pengetahuan di luar ilmu formal yang ada. Memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti.
14. Kepada para Guru Spritual (Bhante) yang telah memberikan permata berharga Buddha, Dhamma, dan Sanggha. Bhante telah mengenalkan, membimbing dan memberikan jalan kedamaian kepada peneliti.
15. Pak Hj Bustami Saragih dan Ibu Samiah, selaku ayah dan ibu angkat peneliti.
16. Teman baiku yaitu Sri, Enny, Kiky kita lalui ini semua bersama, maka kita juga akan melihat hasil akhimya bersama. Waktu-waktu indah saat kita bersama akan selalu

terkenang, baik suka dan duka kita tetap bersama, saling mendukung dan saling membantu.

17. Teman-teman seperjuangan Nurul, Kayon, Nova, Tere, Fita, Cepi, Eva, Randu dan para mahasiswa angkatan 06 yang sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.
18. Semua keluarga besar peneliti yang telah melimpahkan kasih sayangnya.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih untuk semua bantuan dan dukungannya selama ini. Mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Semoga semua makhluk hidup berbahagia.



Medan, 2011
Peneliti,

Dewi Citra
06.860.0021

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Perilaku Agresif	10
1. Pengertian Perilaku Agresif	10
2. Jenis-Jenis Perilaku Agresif	11
3. Aspek-Aspek Perilaku Agresif	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif	16
B. Interaksi Sosial	19
1. Pengertian Interaksi Sosial	19
2. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	20
3. Jenis-Jenis Interaksi Sosial	21
4. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	22
5. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	23
6. Aspek-aspek Interaksi Sosial	25
7. Faktor-faktor yang Mendasari Berlangsungnya Interaksi Sosial	28
C. Remaja dan Teman Sebaya	31
1. Pengertian Remaja	31
2. Ciri-Ciri Remaja	32
3. Tugas Perkembangan Remaja	35
4. Pengertian Teman Sebaya	36
5. Pengelompokan Sosial Remaja	37
6. Fungsi Teman Sebaya	39
7. Kondisi yang Menyebabkan Remaja Diterima	41
8. Kondisi yang Menyebabkan Remaja Ditolak	42
D. Hubungan Interaksi Sosial Dengan Perilaku Agresif Remaja	44

E. Hipotesis Penelitian	46
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN47

A. Identifikasi Variabel Penelitian	47
B. Definisi Operasional	48
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel	49
D. Metode Pengumpulan Data	50
E. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	52
1. Validitas	52
2. Reabilitas	53
F. Metode Analisis Data	54

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	57
1. Orientasi Kancha Dan Persiapan Penelitian	57
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	58
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	66
D. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pemyataan Skala Interaksi Sosial	
Sebelum Uji Coba	60
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pemyataan Skala perilaku agresif	
Sebelum Uji Coba	61
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pemyataan Skala Interaksi Sosial	
Setelah Uji Coba	63
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pemyataan Skala Perilaku Agresif	
Setelah Uji Coba	64
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas	67
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas	68
7. Rangkuman Perhitungan <i>Product Moment</i>	69
8. Statistik Induk	70
9. Hasil Perhitungan Rata-rata Hipotetik Dan Rata-rata Empirik	70