

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirahim

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dan tidak lupa pula shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah mengangkat ummatnya dari alam kegelapan/kebodohan sampai pada hidup yang penuh kedamaian dan kebahagiaan sekarang ini.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagian salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul "Efikasi Diri Anak Tuna Netra Dalam Belajar".

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut mendukung penelliti. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ayahanda tersayang Machrulsyah Harahap dan Ibunda tercinta Mardeliati Da yang memberikan semangat, dukungan secara moril dan materil hingga selesainya skripsi ini. Rin sangat sayang kalian.
2. Ibu Dra. Hj. Irma Minauli, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Terima kasih atas segala kritikan pada saat

seminar proposal yang menambah pengetahuan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Si selaku pembimbing pertama peneliti yang banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan wejangan yang sangat memotivasi peneliti. Terima kasih ibu.
4. Ibu Rahmi Lubis, M.Psi, selaku dosen kualitatif sekaligus pembimbing kedua peneliti yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan masukan pada peneliti. Terima kasih juga karena dalam mata kuliah kualitatif yang ibu ajarkan terdapat banyak kenangan yang tidak bisa peneliti lupakan. Terima kasih banyak ya bu.
5. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.si selaku kepala bagian jurusan Psikologi anak dan perkembangan sekaligus dosen tamu meja hijau yang telah memberi masukan kepada peneliti untuk melihat masalah yang terjadi pada penelitian kualitatif ini. terima kasih ibu.
6. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku ketua sidang meja hijau yang turut memberi masukan pada peneliti.
7. Ibu Laili Alfitha, S.Psi, MM selaku sekretaris meja hijau yang telah memperlancar jalannya sidang meja hijau dan memberikan masukan kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mendidik dan banyak memberikan ilmu pengetahuannya pada peneliti selama masa perkuliahan.

9. kepala Tata Usaha kakanda Vida dan abangda Dian beserta jajarannya yang begitu banyak membantu peneliti dengan tidak mempersulit segala urusan administrasi dalam melayani segala urusan peneliti.
10. kakak dan adik peneliti. Fenny Machreni Harahap, Amkeb dan Muhammad Ikhsan Harahap (Gendon) yang sangat menghibur disaat peneliti dalam keadaan suntuk Terima kasih atas kegokilan yang kalian buat selama ini.
11. Kakak sepupu yang selalu narsis mengatakan bahwa dirinya cantik, imut dan manis. Annisyah Pratiwi Harahap, SE terima kasih atas keganjalan perilaku yang suka “menggila” tengah malam dan sangat membantu peneliti saat peneliti dalam keadaan sedih.
12. Spesial untuk orang yang selalu ada saat peneliti dalam keadaan apapun Ade Panca Putra, S.Psi. Terima kasih atas kesediaan menemani peneliti dan tak henti memberikan semangat dengan bawelannya. Uhibbuka Fillah ya Habib.
13. Untuk “5five” sahabat yang selalu ada saat peneliti mengawali hari-hari perkuliahan. Ferayanti Barasa, S.Psi sosok yang sangat dewasa yang tak kenal dengan kata “susah”. Terima kasih iya feyank telah menjadi kakak sekaligus teman dalam hidup peneliti. Isma Zulhaini calon S.Psi yang sangat tak terduga semangatnya, apapun yang terjadi peneliti yakin suatu hari pasti kebahagiaan akan bersama kita Ma. Terima kasih Ma telah berbagi pengalaman pada peneliti, jangan sungkan lagi cerita sama Rin iya. Nur Aslamy, S.Psi orang pertama yang Rin kenal di kampus nan asri

ini, tak pernah menduga akan bersama sampai akhir perkuliahan dan seterusnya. Meskipun *moody* Rin yakin lebih banyak hal yang menyenangkan dari diri Nunk, terima kasih iya Nunk tawa dan canda bersama akan selalu ada dalam ingatan Rin. Terakhir Rini Safriza, S.Psi ukhti yang luarr biasa semangatnya, yah meskipun sedikit agak cengeng. Terima kasih iya Snow, kata-kata Snow membuat Rin menjadi lebih dewasa menghadapi masalah yang ada di sekitar Rin. Kita “5five” yang selamanya berbeda dan akan menyatu ketika rasa itu ada. Terima kasih semuanya..

14. Abangda, kakanda dan adik-adik yang ada dalam naungan Teater “U” (temasi). Bang Eko (kek moy), bang Faisal, bang Darma, bang Zaldi, bang Nanang, kak Widya (unyank), kak Fanny (b’rese), kak Joe, kak Dian, kak Opy, kak Wulan, kak Milla, kak Asty, Devi (nenek), Dewi, Amoy, Tika (boreg), yuli, kiky (kociq), Incut, dan masih banyak lagi. Terima kasih atas kebersamaan selama ini, sampai kapan pun kita akan tetap menjadi keluarga besar. Amin
15. Teman-temanku Wani, Ayu, Mamek, Bebebe, Ardi, b’ozi serta teman-teman stambuk 06 Psikologi Universitas Medan Area yang tak mungkin disebutkan satu persatu.
16. Terima kasih untuk adik-adik yang bersedia menjadi responden peneliti, Rossy dan Nana bantuan dan kerjasama kalian sungguh sangat berarti, terima kasih iya. Semoga kalian menjadi anak-anak yang dapat mengharumkan nama bangsa. Amin

17. Terakhir untuk orang-orang yang ada di sekeliling peneliti yang tak mungkin namanya disebutkan satu persatu. Khususnya kepada keluarga besar Harahap dan Piliang. Terima kasih iya, semoga Allah SWT melindungi dan membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.
Amin

Medan, Maret 2011

Ririn Yuningsih



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iii
PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II	
LANDASAN TEORI	12
A. Tuna Netra	12
1. Pengertian Tuna Netra	12

2. Klasifikasi Tuna Netra	12
3. Penyebab Tuna Netra	15
4. Karakteristik Tuna Netra	19
B. Efikasi Diri	23
1. Pengertian Efikasi Diri	23
2. Komponen Efikasi Diri	24
3. Bentuk Efikasi Diri	26
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	29
5. Perbedaan antara Efikasi Diri dengan kepercayaan Diri	30
6. Dampak Efikasi Diri	32
C. Belajar	33
1. Definisi Belajar	33
2. Proses Belajar	36
3. Tahapan dalam Belajar	37
4. Bentuk Belajar	41
5. Evaluasi Hasil Belajar	45
D. Paradigma Penelitian	49

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian Kualitatif	50
1. Pengertian Metode Kualitatif	50
2. Karakteristik Penelitian Kualitatif	51

B. Responden Penelitian	54
1. Karakteristik Responden	54
2. Jumlah Responden	54
3. Prosedur Pengambilan Responden	55
4. Informan Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Wawancara	55
D. Alat Bantu Pengumpulan Data	57
E. Prosedur Penelitian	58
1. Persiapan Penelitian	58
2. Pelaksanaan Penelitian	59
F. Metode Analisis Data	60
G. Keabsahan dan Kejegan Penelitian	61

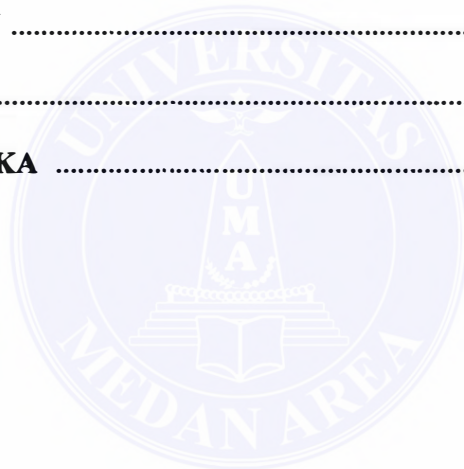
BAB IV

ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA	63
A. Data Penelitian	63
1. Identitas	63
2. Jadwal Penelitian Responden I	64
a. Observasi Umum Wawancara	64
b. Hasil Wawancara	67
c. Hasil Analisis Interpersonal Responden I	73
3. Jadwal Penelitian Resonden II	81

a. Observasi Umum Wawancara	81
b. Hasil Wawancara	83
c. Hasil Analisis Interpersonal Responden II	89
4. Analisis Interpersonal	96
B. Pembahasan	111

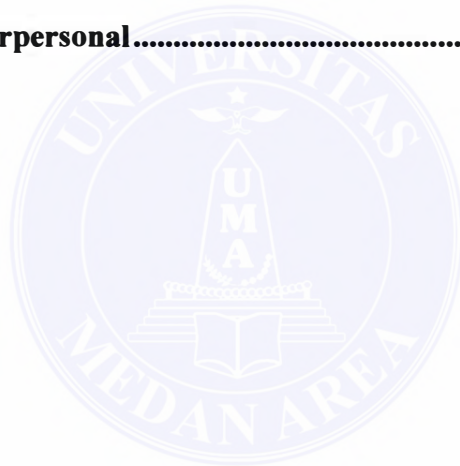
BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. KESIMPULAN	119
B. SARAN	122
DAFTAR PUSTAKA	124



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Responden I dan Informan	64
Tabel 2. Jadwal Penelitian Responden I	65
Tabel 3. Analisi Intrapersonal Responden I.....	77
Tabel 4. Identitas Responden II dan Informan.....	83
Tabel 5. Jadwal Penelitian Responden II.....	84
Tabel 6. Analisis Intrapersonal Responden II.....	95
Tabel 7. Analisis Interpersonal.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Pedoman Wawancara
Lampiran B	Informed Consent
Lampiran C	Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Lampiran D	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Lampiran E	Verbatim

