

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, N. 2009. *Perbedaan Efikasi Diri Dalam menghadapi Ujian Semester Antara Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan Siswa yang Tidak Mengikuti bimbingan Belajar di Madrasah Aliyah Proyek Univa. Skripsi (tidak diterbitkan), medan: fakultas Psikologi UMA*
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy The Exercice of Control. USA: Mc Grow Companies.*
- Efendi, Muh. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta : Bumi Aksara.*
- Feist, J. Gregory, J. F. 2010. *Teori Kepribadian. Penerjemah Sjahputri, S. P. Edisi 7 Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.*
- Lawrence A. P, dkk. 2010. *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian. Alih Bahasa: A.K. Anwar. Edisi kesembilan. Jakarta: Kencana.*
- Lusli, M. M. 2009. *Helping Children With Sight Loss. Jakarta: Mimi Institut.*
- Moleong, L.J 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Cetakan Keenam Belas Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.*
- Myers, David G., 2000, *Social Psychology, fifth edition, Boston: Mc Graw Hill.*
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jakarta: Penerbit Erlangga.*
- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.*
- Siahaan, D. E. 2009. *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa-siswi di SMA Mulia Pratama Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.*

Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.

Ulfah, Sitti H., 2010. *Efikasi diri Mahasiswa yang bekerja pada Saat penyusunan skripsi*, Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

<http://nasitiwoel.blogspot.com/2008/12/bagaimana-menjadi-percaya-diri.html>

<http://wangmuba.com/tag/efikasi-diri/>

<http://www.gumilarcenter.com/arsipartikel/teoribelajarsosial.html>

<http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/12/dampak-ketunetraan-terhadap.html>

<http://www.mediantcom.id.or.id/index.php?pilih=news&mod=yes&aksi=lihat&id=112>

<http://www.ditplb.or.id/profile.php?id=43>



## PEDOMAN WAWANCARA

### 1. Gambaran efikasi diri (ciri efikasi diri tinggi dan rendah)

- a. Dapat menangani masalah secara efektif situasi yang mereka hadapi.
- b. Yakin terhadap kesuksesan dalam mengatasi rintangan.
- c. Gigih dalam berusaha.
- d. Percaya kepada kemampuan dalam mengatasi masalah.
- e. Ancaman dipandang sebagai suatu tantangan.
- f. Suka mencari situasi baru.

### 2. Faktor yang mempengaruhi efikasi diri

- a. Pengalaman Keberhasilan (*mastery experiences*)
- b. Pengalaman Orang Lain (*vicarious experiences*).
- c. Persuasi Sosial (*Social Persuation*)
- d. Keadaan fisiologis dan emosional (*physiological and emotional states*)

### 3. Pengaruh lingkungan belajar terhadap efikasi diri

- a. Pengalaman Keberhasilan dalam belajar.
- b. Pengalaman Orang Lain dalam belajar.
- c. Persuasi Sosial dalam belajar.
- d. Keadaan fisiologis dan emosional dalam belajar.

### 4. Dampak efikasi diri

- a. Pilihan perilaku
- b. Pilihan karir
- c. Kuantitas usaha dan keinginan untuk bertahan pada suatu tugas
- d. Kualitas usaha

## INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : MR  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Usia : 10 Tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, desember 2010

Responden I



(MR)

Peneliti



(Ririn Yuningsih)

## INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : MS  
Jenis kelamin : Perempuan  
Usia : 10 Tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, desember 2010

Responden II

  
(MS)

Peneliti

  
(Ririn Yuningsih)



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 1637 /FO/PK/2010  
Lampiran :  
Hal : Pengambilan Data

27 Desember 2010

Kepada Yth  
Bapak/Ibu/Sdr/i.....  
di  
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ririn Yuningsih  
NPM : 06.860.0196  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Sdr/i guna penyusunan skripsi yang berjudul *"Efikasi Diri Anak Tuna Netra Dalam Belajar."*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hj. Inna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertiinggal



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

**SURAT KETERANGAN**  
**SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA**  
**(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Hj. Cut Metia, S.Psi. M.Si.

Dosen Pembimbing II : Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi.

Dengan ini menerangkan

Nama : Ririn Yuningsih

NPM : 06.860.0196

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : ***"Efikasi Diri Anak Tuna Netra Dalam Belajar ."***

Benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.


Medan, Januari 2011

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Si.



Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi.



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 279 / FO/PP/2011

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ririn Yuningsih  
NPM : 06.860.0196  
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan penelitian / pengambilan data dengan judul: ***"Efikasi Diri Anak Tuna Netra Dalam Belajar."***

Perlu kami jelaskan bahwa pengambilan data mahasiswa tersebut menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.

Sebelumnya kami lampirkan lembar persetujuan responden dan surat keterangan dari Pembimbing I dan Pembimbing II.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Februari 2011



Dra. H. Inna Minauli, M.Si.



## VERBATIM

### 1. Wawancara Mengenai Responden I (Ossy)

Wawancara : ke-1 dengan Responden I (Ossy)

Hari/Tanggal : minggu/ 19 Desember 2010

Pukul : 14.30 WIB-16.30 WIB

Tempat : Rumah Responden

No	Subjek	Hasil Wawancara	CODING
I01001	<b>Iter</b>	Assalamu'alaikum adek..	
I01002	<b>Itee</b>	Wa'alaikum salam kak..	
I01003	<b>Iter</b>	gimana kabarnya hari ini dek?	
I01004	<b>Itee</b>	Alhamdulillah.. baik kak... (senyum)	
I01005	<b>Iter</b>	Adek lagi ngapain ini, kakak boleh nanya" kan?	
I01006	<b>Itee</b>	Dengerin ngaji dari radio HP kak.. (senyum) boleh kok..	
I01007	<b>Iter</b>	Sering dengerin nya dek?	
I01008	<b>Itee</b>	Iyah pas mau ashar sama magrib tp kadang-kadang kak..	
I01009	<b>Iter</b>	ohh gitu.. kakak boieh tanya-tanya ni kan dek?	
I01010	<b>Itee</b>	Boleh.. kak semalam itu datang kan tempat nenek..? (bertanya sambil senyum)	

		disukai?	
I01022	<b>Itee</b>	Sikapnya yah baik, biasa aja kak..	
I01023	<b>Iter</b>	Biasanya gimana?	
I01024	<b>Itee</b>	Yaa biasa.. kalau gak suka ama pelajarannya ya kita biasa aja, kan belajar juga dapat ilmunya.. hehe..	<b>Dapat menangani masalah secara efektif.</b>
I01025	<b>Iter</b>	Iya yah... trus apa nih yang ossy lakukan ketika menghadapi pelajaran yang tidak bisa di kerjakan...	
I01026	<b>Itee</b>	Maksudnya.. ulang kak pertanyaannya kurang jelas? (masih mendengar suara ngaji dari radio hp)	
I01027	<b>Iter</b>	Gini.. ossy sekarang kan lagi belajar terus ada tugas atau soal yang gak bisa di kerjakan, apa nih yang ossy lakukan?	
I01028	<b>Itee</b>	Owh.. hehe (ketawa) yah banyak-banyak baca buku lah kak... baca buku bahasa inggris eh buku budi pekerti, siap baca buku istirahat tidur.. (senyum)	<b>Dapat menangani masalah secara efektif.</b>
I01029	<b>Iter</b>	Owh gitu yah... suasana belajar disekolah gimana dek?	
I01030	<b>Itee</b>	Suasananya enak tapi ada yang digadohin teman...	
I01031	<b>Iter</b>	Maksudnya ada temen yang suka gangguin adek yah?	
I01031	<b>Itee</b>	Iyah dia suka gadohin gitu.. nanti ossy kalau d gadohin ya ossy gadohin balek tp dia gak apa-apa..	
I01032	<b>Iter</b>	Waah, Ossy apakah dia?	

I01033	<b>Itee</b>	Ossy bales pukul, ya gitu dia gapapa gak nangis... hmm.. oiya kak waktu kakak datang tempat nenek ossy lagi sakit itu... hee (senyum)	
I01034	<b>Iter</b>	Hmm.. sakit apa ossy, udah minum obat?	
I01035	<b>Itee</b>	Udah.. sakit Batuk, dadanya juga sakit...	
I01036	<b>Iter</b>	Aduh.. sehat-sehat lah dek.. kakak mau Tanya lagi nih.. disekolah temennya ossy banyak gak?	
I01037	<b>Itee</b>	Banyak.. tapi temen sekelas cuma lima orang.. klu semua banyak..	
I01038	<b>Iter</b>	Sapa ja nih temennya dek?	
I01039	<b>Itee</b>	Ada namanya icha dia baik tapi katolik,katolik nya bersih gak jorok.. hee (senyum) trus yang tadi ossy bilang yang suka gadohin itu namanya ning..	
I01040	<b>Iter</b>	Waah.. iyah dek.. trus temen yang lain siapa?	
I01041	<b>Itee</b>	Temen ossy yang paling baik itu namanya dian.. dia baik pernah waktu itu ossy lama d jemput ayah dia yang tungguin ossy..	
I01042	<b>Iter</b>	Waah baik yah dia.. nah sekarang gimana kalau ossy belajar, tapi lingkungannya gak kondusif atau ossy gak nyaman belajar disitu.. apa yang ossy lakukan?	
I01043	<b>Itee</b>	Yaa pindah belajarnya... kalau ada temen yang ribut trus gangguin ossy bilang gini... "aku mau belajar jangan ganggu dulu ya wooi.." bunda.. besok tanggai	<b>Dapat menangani masalah secara efektif.</b>