

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Saiful. 2006. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Azwar, 2004. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar. 2007. *Sikap Manusia*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset.
- Basri, Hasan. 2002. *Keluarga Sakinah*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Calhoun, F, James dan Acoacella Joan Ross.1995. *Psikologi Penyesuaian Diri Dan Hubungan Kemanusiaan*. Edisi ketiga.
- Djamara. 2004. \_\_\_\_\_  
<http://www.damandiri.or.id>. Retrieved 1 Nopember 2010
- F,J.Monks. A.M.P.Knors. Siti Rahayu Haditiono. 1999. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta.
- Gerungan. W. A. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Eresco.
- Gunarsa, D, Singgih. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta. Gunung Mulia.
- Gunarsa, D, Singgih. 1994 \_\_\_\_\_  
<http://www.damandiri.or.id>. Retrieved 1 Nopember 2010
- Hadi, Sutrisno. 1996. *Statistik Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta : Yayasan penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Hadi. Sutrisno. 2004. *Metodelogi Research 3*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Hendramo. 1987. \_\_\_\_\_  
<http://etd.eprints.ums.ac.id/4834/> Retrieved 18 Juni 2010
- Hurlock, Elizabeth,B. 1994. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Alih Bahasa : Istiwidawati. Jakarta. Erlangga.

Kartono, K. 2004. *Bimbingan Bagi Anak Dan Remaja Yang Bermasalah*, Jakarta : Rajawali Press.

Kartono, Kartini. 2000. *Psikologi Remaja*. Bandung: Mandar Maju.

Mappiare, Andi.1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Monalisa, Novira. 2008. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa-siswi SMU Wiyata Dharma*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.

Prasetyo, Bambang. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Santrock, W, Jhon. 2002. *Live Span Develepment (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi kelima. Alih Bahasa : Achmad Chusairi. Jakarta. Erlangga.

Sarwono, S.W. 1982. <http://etd.eprints.ums.ac.id/8823/1/A220060028>. Retrieved 1 Nopember 2010

Sarwono, S.W. 1987. *Psikologi Remaja*. Edisi Pertama. Jakarta: CV.Rajawali

Suhir. 2006. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Keharmonisan Keluarga Pada Karyawan PT. Asuransi ASTRA Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sunarto, Hartono. 1995. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soeparwoto dkk. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.

Soekanto. 1982. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.

Widyarini. 2009. *Relasi Orang Tua Dan Anak*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.

Sumber lain:

<http://teori-psikologi.blogspot.com> Tanggal Akses 1 Desember 2008

[www.malmilalang.blogspot.com](http://www.malmilalang.blogspot.com)) Tanggal Akses 12 Agustus 2009

[http://assyafiq.blogspot.com/2009/10/pengaruh-keluargaterhadapkenakalan\\_29.html](http://assyafiq.blogspot.com/2009/10/pengaruh-keluargaterhadapkenakalan_29.html)) Tanggal Akses 21 Oktober 2009

<http://eko13.wordpress.com>) Tanggal Akses 15 Mei 2010

## **IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri kamu.

1. Nama (Inisial) :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Jumlah bersaudara :

## **PETUNJUK PENGISIAN**

Dibawah ini terdapat beberapa pertanyaan, adik-adik diminta untuk memilih salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Jawaban adik-adik tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar asalkan sesuai dengan apa yang adik pikirkan dan rasakan.

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dan beri Checklist ( ) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

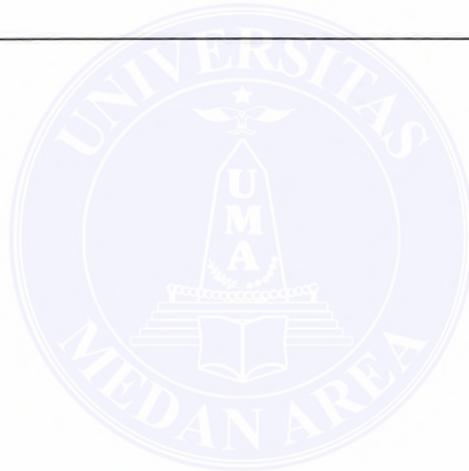
- SS : Apabila adik-adik sangat setuju dengan isi pertanyaan  
S : Apabila adik-adik setuju dengan isi pertanyaan  
TS : Apabila adik-adik tidak setuju dengan isi pertanyaan  
STS : Apabila adik-adik sangat tidak setuju

**...SELAMAT BEKERJA...**

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Jika salah satu anggota keluarga ada yang belum pulang ke rumah tepat waktu, kami segera mencari tahu  |    |   |    |     |
| 2  | Setiap hari kami sibuk dengan aktivitas masing-masing sehingga tidak ada waktu untuk berkumpul bersama |    |   |    |     |
| 3  | Orangtua saya selalu melengkapi kebutuhan saya   |    |   |    |     |
| 4  | Orangtua saya selalu bersedia mendengarkan keluhan-keluhan saya  |    |   |    |     |
| 5  | Orangtua tidak peduli dengan keinginan saya  |    |   |    |     |
| 6  | Saya selalu menceritakan aktivitas yang saya jalani setiap hari kepada orangtua saya                   |    |   |    |     |
| 7  | Saya merasa tidak betah dirumah, karena tidak ada satu orang pun yang bisa saya ajak untuk berbicara   |    |   |    |     |
| 8  | Saya akan mengerjakan tugas-tugas rumah semampu saya, untuk meringankan beban orangtua saya            |    |   |    |     |
| 9  | Saya lebih senang curhat dengan teman daripada keluarga sendiri  |    |   |    |     |
| 10 | Orangtua selalu membantu saya menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi                              |    |   |    |     |
| 11 | Saya lebih memilih berkumpul dengan teman, daripada membantu orangtua saya                             |    |   |    |     |
| 12 | Saya siap membantu orangtua apabila membutuhkan bantuan saya   |    |   |    |     |
| 13 | Orangtua saya lebih banyak menghabiskan waktu di luar  |    |   |    |     |
| 14 | Orangtua saya selalu sibuk, sehingga tidak memiliki waktu untuk berkumpul.                             |    |   |    |     |
| 15 | Jika ada masalah pribadi, saya lebih senang membicarakannya dengan anggota keluarga sendiri            |    |   |    |     |
| 16 | Jika ada anggota keluarga yang lain sedang mengalami kesulitan, maka kami berusaha menolongnya         |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 17 | Saya senang curhat kepada orangtua tentang hubungan saya dengan seseorang                     |  |  |  |  |
| 18 | Saya lebih suka bertukar pikiran dengan teman, dari pada dengan keluarga saya                 |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa tidak malu mengungkapkan kesalahan saya kepada anggota keluarga yang lain.        |  |  |  |  |
| 20 | Orangtua saya tidak bersedia mendengarkan keluhan saya  |  |  |  |  |
| 21 | Setiap masalah yang terjadi di dalam keluarga, selalu di selesaikan dengan cara musyawarah    |  |  |  |  |
| 22 | Kami hampir tidak pernah berkumpul di meja makan  |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak suka bila keluarga ikut campur dalam masalah saya                                  |  |  |  |  |
| 24 | Saya selalu memberitahu kepada orangtua saya, jika terlambat pulang sekolah                   |  |  |  |  |
| 25 | Saya lebih senang mengerjakan pekerjaan dengan cara sendiri, daripada dikerjakan bersama-sama |  |  |  |  |
| 26 | Orangtua selalu menasehati saya, jika saya melakukan kesalahan                                |  |  |  |  |
| 27 | Orangtua saya selalu menuntut saya untuk berbuat sempurna                                     |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa nyaman di rumah, karena kami selalu bersenda gurau                                |  |  |  |  |
| 29 | Orang tua selalu memberikan saran saat saya mengalami masalah                                 |  |  |  |  |
| 30 | Orangtua akan langsung memberikan hukuman, jika kami berbuat kesalahan                        |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu membantu menyelesaikan tugas-tugas anggota keluarga yang lain                     |  |  |  |  |
| 32 | Orangtua selalu mengabaikan perasaan saya   |  |  |  |  |
| 33 | Saya senang berkumpul dengan keluarga untuk saling megutarakan perasaan                       |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 34 | Orangtua saya selalu mengirim kabar kepada anak-anaknya jika tidak berada di rumah     |  |  |  |  |
| 35 | Saya dan saudara saya tidak begitu akrab   |  |  |  |  |
| 36 | Ketika kakak pergi, maka tugas rumahnya saya yang mengerjakan                          |  |  |  |  |
| 37 | Di waktu liburan, kami sekeluarga mengisi waktu untuk gotong-royong membersihkan rumah |  |  |  |  |
| 38 | Didalam keluarga, jarang sekali kami bertegur sapa                                     |  |  |  |  |
| 39 | Saya dan saudara saya sangat akrab   |  |  |  |  |
| 40 | Saya akan menghindari jika diminta bantuan oleh orangtua saya                          |  |  |  |  |



## **IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri kamu.

1. Nama (Inisial) :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Jumlah bersaudara :

## **PETUNJUK PENGISIAN**

Dibawah ini terdapat beberapa pertanyaan, adik-adik diminta untuk memilih salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Jawaban adik-adik tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar asalkan sesuai dengan apa yang adik pikirkan dan rasakan.

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dan beri Checklist ( ) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Apabila adik-adik sangat setuju dengan isi pertanyaan
- S : Apabila adik-adik setuju dengan isi pertanyaan
- TS : Apabila adik-adik tidak setuju dengan isi pertanyaan
- STS : Apabila adik-adik sangat tidak setuju

**...SELAMAT BEKERJA...**

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Ketika teman saya bersikap menjengkelkan, saya jarang terpancing untuk marah                               |    |   |    |     |
| 2  | Tidak mudah bagi saya menerima kritikan dari teman   |    |   |    |     |
| 3  | Didalam kerja kelompok, saya selalu berusaha menerima pendapat orang lain.                                 |    |   |    |     |
| 4  | Berat bagi saya berteman dengan orang yang tidak sependapat dengan saya                                    |    |   |    |     |
| 5  | Meskipun saya kurang mengerti, tetapi saya berusaha menyelesaikan soal latihan sendiri                     |    |   |    |     |
| 6  | Saya mudah menerima kritikan yang diberikan teman kepada saya  |    |   |    |     |
| 7  | Jika saya salah, saya merasa wajib meminta maaf kepada teman saya  |    |   |    |     |
| 8  | Saya tidak merasa rugi jika hubungan saya dengan teman harus berakhir karena dia telah menyakiti hati saya |    |   |    |     |
| 9  | Berada dilingkungan yang baru bukanlah suatu kesulitan bagi saya   |    |   |    |     |
| 10 | Saya tidak berani marah jika teman saya melihat soal latihan yang saya kerjakan                            |    |   |    |     |
| 11 | Jika teman saya ada masalah, saya berusaha untuk membantunya   |    |   |    |     |
| 12 | Saya merasa malu jika harus menceritakan masalah saya kepada teman saya                                    |    |   |    |     |
| 13 | Jika saya ada masalah, saya selalu menceritakannya kepada teman  |    |   |    |     |
| 14 | Saya langsung menunjukkan sikap tidak suka kepada teman, jika dia membuat saya kesal                       |    |   |    |     |
| 15 | Saya sangat sulit memaafkan orang lain yang telah berbuat salah kepada saya                                |    |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya tidak ingin memaksakan kehendak saya sendiri dalam pergaulan  |  |  |  |  |
| 17 | Saya merasa kesal jika teman saya mencontek kepada saya  |  |  |  |  |
| 18 | Saya sangat senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah   |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu berusaha mengerjakan soal latihan sendiri agar saya terlihat pintar di depan teman dan guru saya   |  |  |  |  |
| 20 | Saya lebih banyak diam ketika berada di lingkungan yang baru   |  |  |  |  |
| 21 | Bila ada waktu luang, maka saya akan menggunakannya untuk berkumpul dengan teman-teman untuk membahas apa saja |  |  |  |  |
| 22 | Saya mudah berteman dengan siapapun  |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak suka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah  |  |  |  |  |
| 24 | Saya lebih suka memimpin dari pada dipimpin  |  |  |  |  |
| 25 | Saya merasa wajib untuk membalas perbuatan baik teman kepada saya  |  |  |  |  |
| 26 | Bagi saya yang terpenting keinginan saya terpenuhi, walaupun teman-teman tidak menyukainya                     |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa sangat puas apabila soal latihan yang saya kerjakan, terjawab semua dengan benar                   |  |  |  |  |
| 28 | Saya hanya suka berteman dengan orang yang kemampuannya sama dengan saya                                       |  |  |  |  |
| 29 | Dengan aktifnya saya di kegiatan sosial, maka saya akan memiliki banyak teman                                  |  |  |  |  |
| 30 | Saya sangat sulit meminta maaf kepada teman saya ketika saya salah   |  |  |  |  |
| 31 | Berkumpul dengan teman-teman, hanya akan membuang waktu saya saja  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 32 | Ketika saya menjadi pemimpin dalam kelompok, saya akan menghormati pendapat teman saya                                  |  |  |  |  |
| 33 | Saya akan menjauhi teman yang membuat saya kesal  |  |  |  |  |
| 34 | Bagi saya tugas seorang teman adalah mengingatkan jika temannya melakukan kesalahan                                     |  |  |  |  |
| 35 | Daripada saya merasa pusing, saya meminta teman untuk mengerjakan soal latihan saya                                     |  |  |  |  |
| 36 | Saya malas memulai percakapan dengan orang yang baru saya kenal   |  |  |  |  |
| 37 | Ketika teman bersikap menjengkelkan, saya jarang terpancing untuk marah   |  |  |  |  |
| 38 | Saya bosan jika berhadapan dengan orang banyak  |  |  |  |  |
| 39 | Ketika saya merasa tidak menyukai sifat dari teman saya, saya memilih untuk mengatakannya agar teman saya dapat berubah |  |  |  |  |
| 40 | Saya fikir lebih baik segera menyelesaikan kesalahpahaman dengan teman saya daripada menunggu hari esok                 |  |  |  |  |
| 41 | Saya tidak perlu menanyakan penyebab kesedihan teman, karena itu bukan urusan saya                                      |  |  |  |  |
| 42 | Berat rasanya bagi saya meminta maaf karena suatu kesalahan   |  |  |  |  |
| 43 | Saya selalu memaksakan kehendak saya terhadap teman   |  |  |  |  |
| 44 | Ketika dalam kerja kelompok, saya yang selalu sering mengambil inisiatif dalam memecahkan masalah kelompok              |  |  |  |  |
| 45 | Saya tidak tahu harus berbuat apa ketika kelompok saya berada dalam masalah   |  |  |  |  |



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE  
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223  
E-mail: [uma001@indosat.net.id](mailto:uma001@indosat.net.id) Website: [uma.ac.id](http://uma.ac.id)

Nomor : 1609/FO/PP/2010

10 Desember 2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Bapak Kepala  
Dinas Pendidikan Kota Medan  
Jalan Pelita 4 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Lidya Fatimah Siregar  
NPM : 06.860.0204  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SLTP Negeri 7 Medan*. guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas II SLTP Negeri 7 Medan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk melaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasana yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,  
Dj. Irma Minauli, M.Si

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :

1. Yth. Ka. SLTP Negeri 7 Medan.



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 MEDAN**

JLN. H. ADAM MALIK NO. 12 TELP. (061) 4521321 MEDAN KODE POS : 20114

SURAT KETERANGAN

No : 800/521/ 2010

Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No : 1609/FO/PP/2010 tanggal 10 Desember 2010.

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Medan, Dinas Pendidikan Kota Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama : Lidya Fatimah Siregar

NPM : 06.860.0204

Jurusan/Prodi: Ilmu Psikologi

Bahwa ianya benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Medan dengan judul "Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas II SLTP Negeri 7 Medan"

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan semestinya.

Medan, 27 Desember 2010

Kepala Sekolah SMPN Medan



MAHMUD, S.Pd

NIP 19620130 198403 1 002



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Pelita IV No. 77 Telp. 061- 6629322 Medan – 20236

Medan, 16 Desember 2010

Nomor : 070/18008/PPMP/2010  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala SMP Negeri 7 Medan  
di -  
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 1609/FO/PP/2010 tanggal 10 Desember 2010 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Lidya Fatimah Siregar  
NPM : 06.360.0204  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Judul Penelitian : Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas II SLTP Negeri 7 Medan  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 7 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
- Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah
  - Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah
  - Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai penelitian.
  - Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan  
Kabid Program dan Pengembangan  
Mutu Pendidikan



Drs. A. HARIS RAMBE  
Penata Tk. I

NIP. 19580810 197909 1 005

Tembusan :

- Dekan Fak. Psikologi UMA
- Pertinggal