

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirahim.

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW. yang akan selalu menjadi tauladan bagi kita semua.

Selama pengerjaan skripsi ini peneliti juga banyak memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur dan segala ketulusan serta kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya atas dukungan yang telah diberikan selama ini kepada:

1. Ibu Dra.Hj.Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat dan buah pemikiran, serta semangat kepada peneliti yang tak henti-hentinya setiap saat.
2. Ibu Rahmi Lubis S.Psi, M.Psi, selaku Kepala Bagian Psikologi Industri dan Organisasi dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat dan dukungan kepada peneliti.
3. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi., MA selaku Ketua Sidang dalam persidangan skripsi peneliti, yang telah bersedia hadir dan memberikan bimbingan kepada peneliti.

4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku Dosen Tamu pada persidangan skripsi peneliti, yang telah bersedia hadir dan memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Ibu Cut Metia, S.Psi, M.Si, selaku Sekretaris pada persidangan skripsi peneliti, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk hadir pada persidangan skripsi peneliti.
6. Bapak Azhar Azis, S.Psi., MA, selaku Dosen Tamu pada persidangan proposal penelitian peneliti, yang telah bersedia hadir dan memberikan masukan yang sangat berarti sehingga memperkaya isi dari penelitian.
7. Bapak Syafrizaldi, S.Psi., M.Psi., selaku sekretaris pada persidangan proposal penelitian peneliti, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk hadir pada persidangan proposal penelitian peneliti.
8. Seluruh pegawai Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada peneliti.
9. Para responden, Yanti (samaran) dan Wati (samaran) yang telah meluangkan waktu dan bersedia diwawancarai oleh peneliti.

10. Suamiku dan ketiga buah hatiku Argentha, Britandy dan si cantik Shalika yang telah memberikan dukungan plus doa yang tak henti-hentinya.

Medan, 28 Oktober 2010

Peneliti

Erna Sudiarna



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB I LANDASAN TEORI</b>	
A. Motivasi .....	20
1. Definisi Motivasi .....	20
2. Teori-teori Motivasi .....	21
a. Teori dari Abraham Maslow “ Hirarki kebutuhan” .....	.21
b. Teori dari McClelland ”Teori tiga kebutuhan” .....	30
c. Teori dari Victor E. Frankl ”Teori Logoterapi/Makna Hidup” .....	37

B. Usia Paruh Baya.....	40
1. Rentang Usia Paruh Baya.....	40
2. Teori-teori Fase Dewasa Tengah.....	41
a. Teori dari Erikson “Teori Fase Generativitas vs Stagnasi”.....	42
b. Teori dari Gould “Teori Transformasi”.....	43
c. Teori dari Lavinson “Teori Musim-musim Kehidupan”.....	43
d. Teori dari Vaillant “Perluasan Teori Erikson”... ..	45
3. Karakteristik Usia Paruh Baya.....	46
4. Aspek Perkembangan Usia Paruh Baya.....	48
5. Tugas Perkembangan Usia Paruh Baya.....	54
C. Motivasi Belajar pada Usia Paruh Baya.....	59
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Usia Paruh Baya.....	59
2. Kebutuhan Usia Paruh Baya dalam Kaitan dengan Tugas Perkembangan yang Memicu Adanya Motivasi Kembali ke Bangku Kuliah.....	60
3. Hambatan-hambatan dalam Motivasi Belajar Usia Paruh Baya.....	74
4. Strategi Belajar untuk Mengatasi Hambatan dalam Belajar .....	77
a. <i>Self-regulated Learning</i> .....	78
b. <i>Mind Mapping</i> .....	80
D. Paradigma Penelitian.....	84

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Kualitatif .....	85
B. Responden Penelitian .....	88
C. Metode Pengambilan Sampel .....	89
D. Prosedur Penelitian ... ..	97
E. Keabsahan dan Keajekan Hasil Penelitian .....	99

### BAB IV. DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Penelitian.....	104
1. Responden I .....	104
a. Identitas Responden I.....	104
b. Jadwal Penelitian .....	105
c. Observasi Umum Wawancara .....	105
d. Hasil Wawancara .....	107
e. Hasil Analisis Intrapersonal .....	122
2. Responden II .....	130
a. Identitas Responden .....	130
b. Jadwal Penelitian .....	130
c. Observasi Umum Wawancara .....	131
d. Hasil Wawancara ... ..	133
e. Hasil Analisis Intrapersonal .....	147
3. Analisis Antar Personal .....	157
B. Pembahasan .....	172

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 184

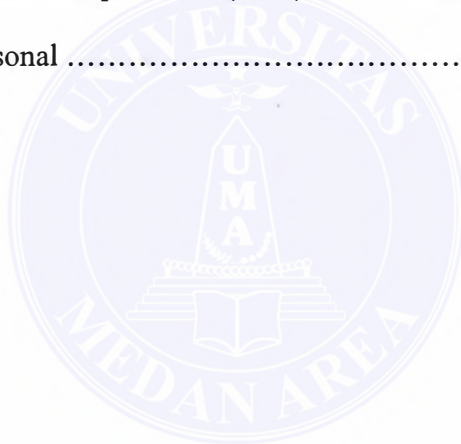
B. Saran ..... 187

DAFTAR PUSTAKA ..... 188



## DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Identitas Responden I .....	104
2. Jadwal Wawancara dengan Responden I dan Informan.....	105
3. Hasil Analisis Intrapersonal Responden I (Yanti) .....	123
4. Identitas Responden 2 .....	130
5. Jadwal Wawancara dengan Responden 2 dan Informan .....	130
6. Hasil Analisis Intrapersonal Responden 2 (Wati) .....	148
7. Hasil Anslisis Antarpersonal .....	164





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

Pedoman Wawancara .....	194
Lembar Persetujuan Responden .....	197
Transkrip Verbatim Wawancara Responden I.....	199
Transkrip Verbatim Wawancara Informan Responden I.....	232
Transkrip Verbatim Wawancara Responden II.....	242
Transkrip Verbatim Wawancara Informan Responden II.....	275

