

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Irwan (2002) *Observasi dan Wawancara Mendalam dalam Penelitian Kualitatif*. Dalam Minauli Irna, 2008, Metode Observasi, Universitas Sumatera Utara, USU Press.
- Minauli Irna, 2008, *Metode Observasi*, Universitas Sumatera Utara, USU Press.
- Atkinson, J.W. and J.B. Raynor. *Motivation and Achievement*. Washington, D.C.: Winston, 1974, dalam Siagian, S.P., *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, 1989.
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Higgard, E.R., (1983), *Introduction to Psychology, Eighth Edition*, pada Harcourt Brace Jovanovich, Inc, Penerbit Erlangga.
- Bassoff, E., (1988) *Mothers and Doughter; loving and letting go*. New York; New American Library, dalam Santrock, J. W., 2002., Life Span Erlangga.
- Billig, O., and R.W., Adam, *Emotional Conflicts of the Middle Aged Man*, In C.B., Vedder (Ed). *Problems of the middle-aged*, dalam Hurlock, E.B., Development Psychology, A Life-Span Approach, Fifth Edition, Erlangga.
- Binister, P. Dkk. 1994. *Qualitative methods in psychology, A research guide*, dalam Poerwandari, E.K., 2007. Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Birchler, G.R., (1992), *Marriage*. Dalam V. B. Van Hasselt & M. Hersen (Eds.), *Handbook of Social Development: A Life-Span Perspective*. New York; Plenum, dalam Santrock, J. W., 2002., Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Campbell, S. (1980), *The Couple's Journey Intimacy as a Path to Wholeness*, dalam Santrock, J. W., 2002., Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Chung dan Megginson, dikutip *Faustino Cardoso Gomes* dalam <http://harisahnd.blogspot.com/2010/05/teori-motivasi>.
- Craik, F.I.M. (1977). *Age difference in human memory*. Dalam J.E. Birren & K.W. Schale (Eds.) *Handbook of the psychology of aging*. New York: Van Nostrand Reinhold, dalam Santrock, J. W., 2002., Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.

- Dee Dee Ahern dan Betsy Bliss: *The Economics of Being a Woman.*, dalam Darmaatmaja, R.W., *Psychology Wanita dalam Pengembangan*, 1983.
- Erickson, E.H., (1968) . *Identity: Youth and Crisis*. New York: W.W. Norton, dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Frankl, "The Philosophical Foundations of Logoterpy", dalam *Psychoterapy and Existentialism*, hlm 13-28.
- Frankl, *The Concept of Man in Psychoterapy*, dalam *Proceeding of the Royal Society of Medicine*, Vol., 47, 1954, hlm 979.
- Gage & Barliner, dalam Kuspitorini, 1997, disajikan pada Temu Ilmiah Nasional IPPI V, "Penerapan Nilai kearifan Lokal dalam Interaksi Permasalahan Keluarga, 2006.
- Gellerman, dalam Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Higar, E.R., (1983), *Introduction to Psychology*, Eighth Edition, pada Harcourt Brace Jovanovich, Inc, Penerbit Erlangga.
- Golan, N., (1975) *Wife to Widow to Woman Social Work*, 20, 369-374. dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Gould, R.L., (1978) *Transformations: Growth and Change in Adult Life*. New York, Simon & Schuster, dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Gould, R.L., (1980), *Transformations during Early and Middle Adult Years*. Dalam N. J. Smelser & E.H. Erikson (Eds.), dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Haditono, S. Rahayu, *Achievement motivation, parents educational level and child rearing practice in four occupational groups*, yogyakarta: Universitas Gajah Mada, disertasi, 1979.
- Havighurst, R.J., *Development tasks and education*. (3rd ed) New York: McKay, 1972, dalam Hurlock, E.B., *Development Psychology, A Life-Span Approach*, Fifth Edition, Erlangga.

- Horgen (1984) dalam Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Higid, E.R., (1983), *Introduction to Psychology*, Eighth Edition, pada Harcourt Brace Jovanovich, Inc, Penerbit Erlangga.
- Hoyer, W.J., & Roodin, P.A., (2003). *Adult Development and Aging* (5th eds.) Boston: Mcgraw Hill, dalam Temu Ilmiah Nasional IPPI V, "Penerapan Nilai kearifan Lokal dalam Interaksi Permasalahan Keluarga, 2006.
- Katryn Mulligan: *A Question of Opportunity and Continuing Education*, dalam Darmaatmaja, E.W., *Psychology Wanita dalam Pengembangan*, 1983.
- Kline, D.W., & Scheiber, E. (1985), *Vision and aging*. Dalam J.E., Birren & k.W., Schale (Eds.) , Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Koontz, Harold and Cyrill O'Donnel: *Principles of Management*. New York, McGraw-Hill, 1964. dalam Siagian S.P., *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, 1989.
- Kotre, J. (1984), *Outliving the Self: Generativity and the Interpretation of Lives*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Kovacs, L. (1988) *Couple Therapy: An Integarted Development and Family System Model, Family Therapy*, 15, 133-155. dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Levinson, D.J.(1978, 1987), *The seosen of a man's life*, dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Mandler, G. (1980), *Recognizing the judgment of previous occurrence*. *Psychology Review*, 87.252-272, Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- McCelland, D.C. (1955), dalam [HYPERLINK "http://www.scribd.com/doc/7479473/Motivasi"](http://www.scribd.com/doc/7479473/Motivasi) [www.scribd.com/doc/7479473/Motivasi](http://www.scribd.com/doc/7479473/Motivasi) Berprestasi, tgl. 19-5-2010.

- McClland, D.C. (1955), *Some Social Consequences of Achievement Motivation*. In M.R. Jones (Ed.) *Simposium Nebraska tentang Motivasi*, dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- McClland, D.C.(1955), *The Achieving Society*, New York Van Nostrand Reinhold, 1961, dalam Siagian, S.P., *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, 1989.
- McGeoch (1956) dalam Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Higid, E.R., (1983), *Introduction to Psychology*, Eighth Edition, pada Harcourt Brace Jovanovich, Inc, Penerbit Erlangga.
- Morstain & Smart (dalam cross, K.P., 1986). *Adult as a learners: inceraging participation and facility learning*, San Fransisco:
- Muslow (1954) dalam \_ HYPERLINK "[http://harisahmad.blogspot.com/2010/05/aktualisasi teori abraham. html. 22/05/10](http://harisahmad.blogspot.com/2010/05/aktualisasi-teori-abraham.html)" [http://harisahmad.blogspot.com/2010/05/aktualisasi teori abraham. html. 22/05/10\\_](http://harisahmad.blogspot.com/2010/05/aktualisasi-teori-abraham.html).
- Muslow (1954) dalam Siagian, S.P., *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, 1989.
- Muslow (1954) in Atkinson, E.L., Atkinson, R.C., Hilgard, E.R., *Introduction to Phychology*.
- Patton, M.Q., 1990. *Qualitative evaluation and research methods*, dalam Poerwandari, E.K., 2007. *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Paul Tournier, *The adventur of living*, New York, 1976 dalam Darmaatmaja, E.W., *Psychology Wanita dalam Pengembangan*, 1983.
- Poerwandari, E.K., 1998, *Pendekatan Kualitatif dalam penelitian psikologi*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Poerwandari, E.K., 2001, 2007. *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

- Poon, L.W., (1985) *Differences in human memory with aging: Nature cause, and clinical implication*, dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.  
Psychoterapy and Existentialism, hlm 131).
- Riege E.H., & Inman, V. (1981), *Age differences in nonverbal memory tasks*. dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Sartain (Purwanto, 1992) [http://harisahmad.blogspot.com/2010/05/teori motivasi](http://harisahmad.blogspot.com/2010/05/teori%20motivasi).
- Scott. R., and L. Holt. The new wave, dalam Hurlock, E.B., *Development Psychology, A Life-Span Approach, Fifth Edition*, Erlangga.
- Serantakos, S. 1993. *Socia research*. Melbourne; dalam Poerwandari, E.K., 2007. *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Siagian, Sondang P, (1989), *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Bina Aksara Jakarta, 1989.
- Skinner (1958) dalam Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Higid, E.R., (1983), *Introduction to Psychology*, Eighth Edition, pada Harcourt Brace Jovanovich, Inc, Penerbit Erlangga. tgl. 26 Mei 2010.
- Tyler, L.E., *Individual differences: Abilities and motivational Directions*, dalam Siagian, S.P., *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, 1989.
- Vaillant, G.E., 1977, *Adaptation to life*, dalam Santrock, J. W., 2002., *Life Span Development, Perkembangan Masa*, Edisi 5 jilid 2, Jakarta Erlangga.
- Verner & Davidson, dalam Lunandi, A.G. (1982) *Pendidikan Orang Dewasa*, Jakarta: Gramedia.
- Wilkinson, Jill (1995), *Direct Observation*. In Glynis M. Breakwell, Sean Hammond & Chris Fife-Schaw (Eds). Dalam Minauli Inna, 2008, *Metode Observasi*, Universitas Sumatera Utama Meda, USU Press.

**Lampiran 1.**  
**PEDOMAN WAWANCARA**

Latar belakang Pernikahan (Rapport)

1. Bagaimana proses pertemuan pertama kali responden dengan suami?
2. Kapan responden menikah?
3. Apa tingkat pendidikan suami saat menikahi responden?
4. Bagaimana perjalanan suami dalam mencapai tingkat pendidikan hingga S3?

A. Kebutuhan Psikologis Responden untuk Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Sosial.

1. Bagaimana sikap lingkungan sosial terhadap responden sehubungan dengan tingkat pendidikan suami?
2. Bagaimana perasaan responden saat berada di lingkungan sosial yang mengetahui Status pendidikan suami?
3. Bagaimana cara responden dalam menghadapi suasana yang tidak nyaman jika Berada di lingkungan sosial yang mengetahui status pendidikan suami?
4. Apakah status pendidikan lingkungan sosial memicu responden untuk menyesuaikan diri dengan pendidikan lingkungan sosialnya?
5. Usaha apa yang dilakukan responden untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan Sebagai salah satu bentuk memenuhi tuntutan hubungan sosial?

B. Kebutuhan Psikologis Responden Menyesuaikan Diri dengan Pasangan

1. Bagaimana perasaan responden setelah suami berpendidikan S3?
2. Bagaimana perilaku suami terhadap responden dengan adanya kesenjangan Pendidikan?
3. Apa yang menyebabkan responden ingin menyesuaikan diri dengan pasangan?
4. Usaha apa yang dilakukan untuk mencapai keinginan menyesuaikan diri dengan Suami?

C. Kebutuhan Psikologis Responden untuk Mengurangi Rasa Sepi dan Kejenuhan

1. Bagaimana kedekatan responden dengan anak-anak saat mereka masih kecil?
2. Bagaimana kedekatan responden sekarang saat anak-anak sudah menjelang dewasa?
3. Apa kegiatan responden sebelum kembali ke bangku kuliah?
4. Apa yang menyebabkan responden mempunyai kebutuhan psikologis untuk Mengurangi rasa sepi dan kejenuhan.
5. Usaha apa yang dilakukan responden untuk memenuhi kebutuhan mengurangi Rasa jenuh dan kesepiah?

D. Kebutuhan Psikologis Responden untuk Mengurangi Rasa Takut Kehilangan Pasangan.

1. Bagaimana peran responden dalam keluarga?
2. Bagaimana kemandirian responden dalam keluarga?
3. Apakah responden pernah bekerja?
4. Apa yang menyebabkan responden mempunyai kebutuhan untuk mengurangi rasa takut kehilangan pasangan?
5. Usaha apa yang dilakukan responden untuk mengurangi rasa takut kehilangan Pasangan?

E. Kebutuhan Psikologis Responden untuk Aktualisasi Diri

1. Bagaimana responden menilai diri sendiri?
2. Bagaimana responden menilai potensi dalam diri?
3. Apakah ada keinginan responden untuk mengembangkan potensi dalam diri?
4. Usaha apa yang dilakukan responden untuk memenuhi kebutuhan aktualisasi Diri?

#### F. Kebutuhan Psikologis Responden untuk Berprestasi

1. Apakah ada keinginan responden untuk berprestasi?
2. Mengapa responden ingin berprestasi?
3. Prestasi apa yang ingin diraih oleh responden?
4. Usaha apa yang dilakukan responden untuk meraih prestasi?

#### G. Kebutuhan Psikologis Responden untuk Menemukan Makna Hidup

1. Bagaimana cara responden memandang makna hidup?
2. Seberapa besar arti makna hidup bagi responden?
3. Mengapa responden mempunyai kebutuhan untuk menemukan makna hidup?
4. Usaha apa yang dilakukan responden untuk menemukan makna hidupnya?

#### H. Hambatan Belajar

1. Apakah responden mempunyai masalah dengan daya ingat dalam proses belajar?
2. Apakah peran ganda yang disandang responden menjadi hambatan dalam proses belajar?
3. Apakah rasa malas menjadi salah satu hambatan bagi responden dalam proses belajar sehubungan dengan kondisi fisik di usia paruh baya
4. Apakah ada hambatan dalam lingkungan sosial kampus sehubungan usia responden?

#### I. Cara Mengatasi Hambatan Belajar

1. Bagaimana cara responden mengatasi hambatan dalam masalah daya ingat?
2. Bagaimana cara responden dalam mengatasi hambatan dalam masalah peran ganda?
3. Apa yang responden lakukan untuk mengatasi rasa malas?
4. Bagaimana responden dalam mengatasi hambatan dalam pergaulan di lingkungan sosial kampus?
5. Apakah usaha-usaha tersebut berhasil?



**Lampiran 2.****LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan kesediaan saya menjadi responden, saya mengerti tujuan penelitian yang dilakukan dan mengetahui keuntungan serta dampak keikutsertaan saya dalam penelitian ini. Saya juga memahami bahwa hasil penelitian ini adalah rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian,

Nama : Yanti (Nama samaran)

Usia : 51 tahun

Alamat : Medan

Jenis Kelamin : Perempuan.

Demikianlah pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk kepentingan penelitian. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Medan, 8 Agustus 2010

Hormat saya,

Yanti

Responden 1

## LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan kesediaan saya menjadi responden, saya mengerti tujuan penelitian yang dilakukan dan mengetahui keuntungan serta dampak keikutsertaan saya dalam penelitian ini. Saya juga memahami bahwa hasil penelitian ini adalah rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian,

Nama : Wati (Nama samaran)  
Usia : 46 tahun  
Alamat : Jakarta  
Jenis Kelamin : Perempuan.

Demikianlah pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk kepentingan penelitian. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Medan, 18 April 2010

Hormat saya,

Wati

Responden 2