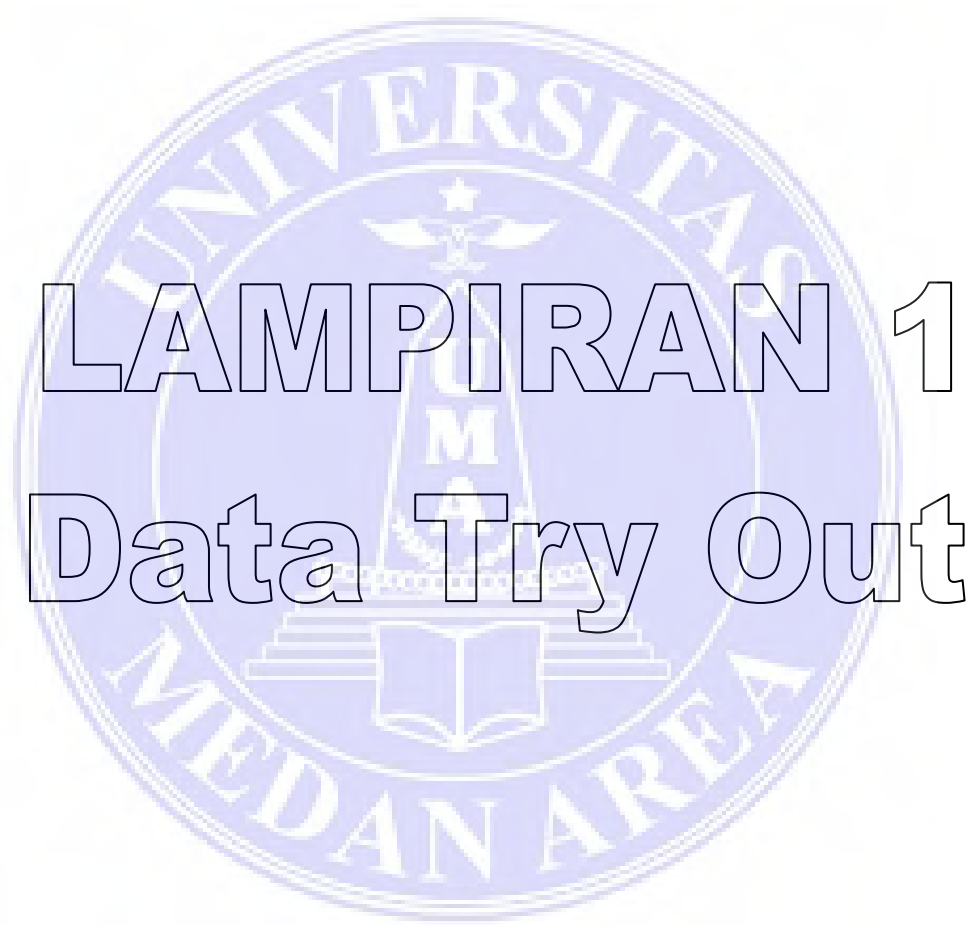


## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Zaenal.2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono. 1997. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika
- Khoiru A, Iif, dkk. 2011. *Pembelajaran AkselerasiI*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Pemahaman Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Ruseffendi, E, T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Riduan. 2006.*Dasar-dasar Statistik*. Bandung. Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subana. 2005. *Dasar-Dasar penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiono. 1999. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Syaodih S, Nana. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tirtonegoro, Sutratinah. 1984. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara
- Uno B, Hamzah. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walpole, E, Ronald. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gusti, Renti Mulia. 2006. “Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Penerapan Disiplin Sekolah dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 3 Payakumbuh”. *Jurnal*. tidak diterbitkan. Padang: BK FIP UNP.
- Prayitno. 1997. *AUM PTSDL*. Padang: FIP UNP.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soejanto, Agoes. 1991. *Bimbingan Kearah Belajar yang Sukses*. Jakarta: Rineka Cipta. Tim Penyusun Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: FIP UNP.





# LAMPIRAN 1

## Data Try Out











The background features a large, light blue watermark of the Universitas Medan Area logo. The logo is circular and contains the text 'UNIVERSITAS MEDAN AREA' around the perimeter. In the center, there is a stylized emblem with a book and a torch, with the letters 'U' and 'A' prominently displayed.

# LAMPIRAN 2

## Uji Reliabilitas & Validitas

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR000
34 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VA
R00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

## Reliability

### Scale: Iklim Sekolah

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

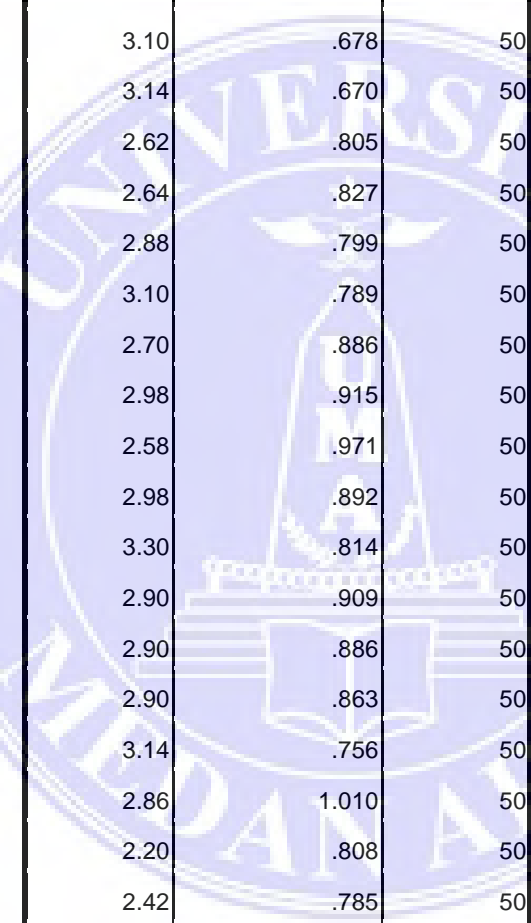
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	48

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.48	.677	50
VAR00002	3.54	.613	50
VAR00003	3.30	.614	50
VAR00004	3.50	.544	50
VAR00005	2.98	.892	50
VAR00006	2.78	.864	50
VAR00007	3.50	.614	50
VAR00008	3.46	.542	50
VAR00009	3.56	.501	50
VAR00010	2.94	.913	50
VAR00011	3.56	.501	50



VAR00012	2.90	.863	50
VAR00013	3.14	.756	50
VAR00014	2.86	1.010	50
VAR00015	3.30	.678	50
VAR00016	2.70	.974	50
VAR00017	3.26	.777	50
VAR00018	2.94	.890	50
VAR00019	3.10	.678	50
VAR00020	3.14	.670	50
VAR00021	2.62	.805	50
VAR00022	2.64	.827	50
VAR00023	2.88	.799	50
VAR00024	3.10	.789	50
VAR00025	2.70	.886	50
VAR00026	2.98	.915	50
VAR00027	2.58	.971	50
VAR00028	2.98	.892	50
VAR00029	3.30	.814	50
VAR00030	2.90	.909	50
VAR00031	2.90	.886	50
VAR00032	2.90	.863	50
VAR00033	3.14	.756	50
VAR00034	2.86	1.010	50
VAR00035	2.20	.808	50
VAR00036	2.42	.785	50
VAR00037	3.54	.613	50
VAR00038	3.30	.614	50
VAR00039	2.80	.881	50
VAR00040	3.18	.691	50
VAR00041	2.62	.805	50
VAR00042	2.64	.827	50
VAR00043	2.88	.799	50
VAR00044	3.10	.789	50

VAR00045	2.70	.886	50
VAR00046	2.98	.915	50
VAR00047	2.58	.971	50
VAR00048	2.98	.892	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	140.86	434.000	.202	.950
VAR00002	140.80	426.980	.505	.949
VAR00003	141.04	428.692	.435	.949
VAR00004	140.84	427.117	.566	.949
VAR00005	141.36	418.072	.583	.948
VAR00006	141.56	439.639	-.007	.952
VAR00007	140.84	427.688	.475	.949
VAR00008	140.88	427.822	.536	.949
VAR00009	140.78	426.828	.631	.948
VAR00010	141.40	413.184	.704	.947
VAR00011	140.78	426.828	.631	.948
VAR00012	141.44	415.762	.672	.948
VAR00013	141.20	423.918	.503	.949
VAR00014	141.48	410.908	.689	.947
VAR00015	141.04	425.427	.510	.949
VAR00016	141.64	423.051	.403	.949
VAR00017	141.08	416.973	.711	.947
VAR00018	141.40	416.286	.635	.948
VAR00019	141.24	419.615	.723	.948
VAR00020	141.20	428.286	.411	.949
VAR00021	141.72	425.022	.436	.949
VAR00022	141.70	419.194	.598	.948
VAR00023	141.46	419.151	.622	.948
VAR00024	141.24	419.696	.613	.948
VAR00025	141.64	415.582	.658	.948

VAR00026	141.36	420.766	.494	.949
VAR00027	141.76	419.329	.500	.949
VAR00028	141.36	418.072	.583	.948
VAR00029	141.04	424.284	.453	.949
VAR00030	141.44	418.047	.572	.948
VAR00031	141.44	413.843	.708	.947
VAR00032	141.44	415.762	.672	.948
VAR00033	141.20	423.918	.503	.949
VAR00034	141.48	410.908	.689	.947
VAR00035	142.14	441.102	-.047	.952
VAR00036	141.92	429.544	.307	.950
VAR00037	140.80	426.980	.505	.949
VAR00038	141.04	428.692	.435	.949
VAR00039	141.54	419.804	.542	.948
VAR00040	141.16	434.096	.194	.950
VAR00041	141.72	425.022	.436	.949
VAR00042	141.70	419.194	.598	.948
VAR00043	141.46	419.151	.622	.948
VAR00044	141.24	419.696	.613	.948
VAR00045	141.64	415.582	.658	.948
VAR00046	141.36	420.766	.494	.949
VAR00047	141.76	419.329	.500	.949
VAR00048	141.36	418.072	.583	.948

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
144.34	440.147	20.980	48

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

```

## Reliability

### Scale: Kesiapan Belajar

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	33

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.54	.613	50
VAR00002	3.30	.614	50
VAR00003	3.50	.544	50
VAR00004	3.26	.853	50
VAR00005	3.50	.614	50
VAR00006	3.46	.542	50
VAR00007	3.56	.501	50
VAR00008	2.94	.913	50
VAR00009	3.56	.501	50
VAR00010	2.92	.829	50

VAR00011	3.30	.678	50
VAR00012	2.70	.974	50
VAR00013	3.26	.777	50
VAR00014	2.94	.890	50
VAR00015	3.10	.678	50
VAR00016	3.14	.670	50
VAR00017	2.62	.805	50
VAR00018	2.64	.827	50
VAR00019	2.88	.799	50
VAR00020	3.10	.789	50
VAR00021	2.70	.886	50
VAR00022	2.98	.915	50
VAR00023	2.58	.971	50
VAR00024	2.98	.892	50
VAR00025	3.30	.814	50
VAR00026	2.90	.909	50
VAR00027	2.90	.886	50
VAR00028	2.90	.863	50
VAR00029	2.86	1.010	50
VAR00030	2.42	.785	50
VAR00031	2.80	.881	50
VAR00032	2.62	.805	50
VAR00033	2.64	.827	50

**Item-Total Statistics**

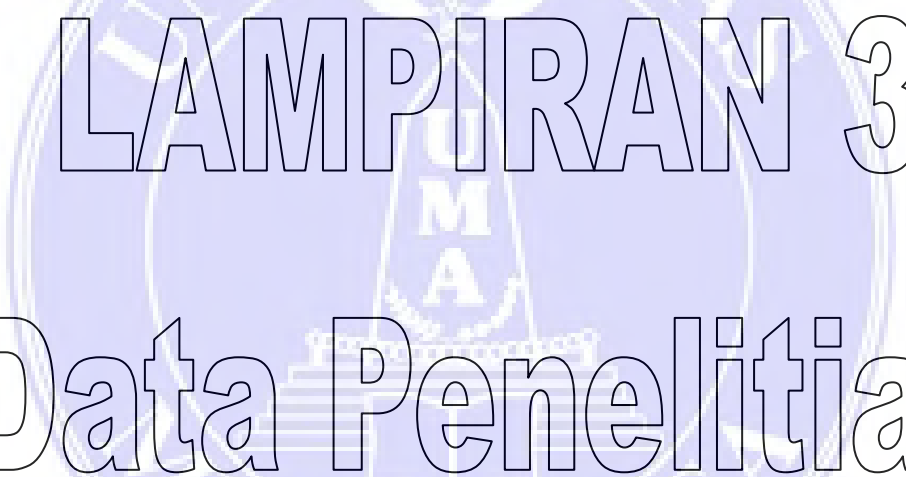
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	96.26	208.890	.511	.931
VAR00002	96.50	209.684	.464	.931
VAR00003	96.30	208.255	.623	.930
VAR00004	96.54	213.478	.165	.935
VAR00005	96.30	209.235	.490	.931
VAR00006	96.34	208.596	.602	.930

VAR00007	96.24	208.758	.643	.930
VAR00008	96.86	199.796	.686	.929
VAR00009	96.24	208.758	.643	.930
VAR00010	96.88	209.863	.324	.933
VAR00011	96.50	207.561	.528	.931
VAR00012	97.10	205.806	.414	.932
VAR00013	96.54	202.498	.688	.929
VAR00014	96.86	201.429	.637	.929
VAR00015	96.70	204.582	.685	.929
VAR00016	96.66	209.045	.456	.931
VAR00017	97.18	207.293	.448	.931
VAR00018	97.16	202.709	.634	.929
VAR00019	96.92	203.422	.626	.929
VAR00020	96.70	205.684	.531	.930
VAR00021	97.10	202.908	.579	.930
VAR00022	96.82	206.151	.432	.932
VAR00023	97.22	205.889	.413	.932
VAR00024	96.82	204.967	.492	.931
VAR00025	96.50	206.745	.466	.931
VAR00026	96.90	204.010	.519	.931
VAR00027	96.90	200.092	.696	.928
VAR00028	96.90	201.602	.652	.929
VAR00029	96.94	197.976	.680	.929
VAR00030	97.38	210.281	.326	.933
VAR00031	97.00	203.061	.577	.930
VAR00032	97.18	207.293	.448	.931
VAR00033	97.16	202.709	.634	.929

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
99.80	218.327	14.776	33





# LAMPIRAN 3

# Data Penelitian























The logo of Universitas Medan Area is a circular emblem. It features a central figure of a caduceus (a staff with two snakes entwined around it and wings at the top) positioned above an open book. The book is placed on a set of steps or a platform. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the text 'UNIVERSITAS MEDAN AREA' in capital letters.

# LAMPIRAN 4

## Hasil Analisis

### Regresi Berganda

## Uji Normalitas

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=PB\_y IS\_x1 KB\_x2  
/STATISTICS DESCRIPTIVES

/MISSING ANALYSIS.

## NPar Tests

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PB_y	75	74.16	5.201	62	85
IS_x1	75	109.43	19.245	74	146
KB_x2	75	78.09	14.153	52	106

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PB_y	IS_x1	KB_x2
N		75	75	75
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	74.16	109.43	78.09
	Std. Deviation	5.201	19.245	14.153
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.093	.086
	Positive	.081	.093	.086
	Negative	-.137	-.091	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z		1.191	.809	.749
Asymp. Sig. (2-tailed)		.117	.529	.630
a. Test distribution is Normal.				

## Uji Linieritas

MEANS TABLES=PB\_y BY IS\_x1 KB\_x2  
/CELLS MEAN COUNT STDDEV

/STATISTICS LINEARITY.

## Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PB_y * IS_x1	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%
PB_y * KB_x2	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%

## PB\_y \* IS\_x1

### Report

PB\_y

IS_x1	Mean	N	Std. Deviation
74	65.00	1	.
75	68.00	1	.
79	66.33	3	5.132
80	68.50	2	.707
81	69.50	4	1.000
82	73.00	1	.
84	66.00	2	2.828
87	69.00	1	.
91	68.00	1	.
92	71.00	1	.
93	66.50	2	.707
99	68.00	3	4.359
101	70.00	1	.
102	70.00	1	.
103	71.50	2	2.121
104	73.50	2	2.121
105	76.00	2	1.414

107	75.25	4	1.708
109	75.33	3	1.528
110	77.00	1	.
111	77.33	3	5.508
112	77.00	1	.
114	76.00	1	.
115	77.00	1	.
117	77.00	1	.
119	76.50	4	1.732
120	74.60	5	5.550
121	78.00	1	.
122	76.00	1	.
123	78.00	1	.
124	79.00	1	.
126	79.00	1	.
127	79.00	1	.
130	78.33	3	2.887
131	76.00	1	.
132	77.50	2	2.121
135	80.50	2	.707
136	83.50	2	2.121
137	81.00	1	.
139	77.50	2	2.121
144	80.00	1	.
146	82.00	1	.
Total	74.16	75	5.201

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PB_y * IS_x1	Between Groups	(Combined)	1651.463	41	40.280	3.791	.000
		Linearity	1335.398	1	1335.398	125.687	.000
		Deviation from Linearity	316.065	40	7.902	.744	.815
	Within Groups		350.617	33	10.625		
	Total		2002.080	74			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PB_y * IS_x1	.817	.667	.908	.825

**PB\_y \* KB\_x2**

**Report**

PB\_y

KB_x2	Mean	N	Std. Deviation
52	68.00	1	.
55	71.00	2	1.414
56	66.67	3	2.082
58	66.83	6	3.764
59	70.00	1	.
61	70.00	2	.000
63	66.00	2	2.828
65	67.00	1	.
69	65.50	2	3.536
70	71.00	1	.
72	69.50	2	.707
73	72.00	1	.
74	74.00	2	1.414
75	71.50	4	2.380



76	75.00	3	2.000
77	75.00	2	1.414
78	76.00	2	1.414
79	76.00	3	1.000
80	74.50	2	3.536
81	76.50	2	.707
82	75.50	2	.707
83	77.00	1	.
84	77.33	3	.577
85	75.00	2	1.414
86	77.00	1	.
87	78.00	4	1.826
89	78.33	3	.577
90	78.00	2	1.414
91	77.00	1	.
95	79.00	1	.
96	79.00	2	.000
98	82.50	2	3.536
99	81.00	1	.
100	81.00	3	1.000
102	80.00	1	.
106	82.50	2	.707
Total	74.16	75	5.201

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PB_y *	Between	(Combined)	1822.747	35	52.078	11.326	.000
KB_x2	Groups	Linearity	1584.921	1	1584.921	344.676	.000
		Deviation from Linearity	237.826	34	6.995	1.521	.103
	Within Groups		179.333	39	4.598		
	Total		2002.080	74			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PB_y *				
KB_x2	.890	.792	.954	.910



## Analisis Regresi Berganda

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE ZPP
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT PB_y
  /METHOD=ENTER IS_x1 KB_x2
  /SCATTERPLOT=( *SRESID , *ZPRED)

  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID) .
  
```

### Regression

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
PB_y	74.16	5.201	75
IS_x1	109.43	19.245	75
KB_x2	78.09	14.153	75

**Correlations**

		PB_y	IS_x1	KB_x2
Pearson Correlation	PB_y	1.000	.817	.890
	IS_x1	.817	1.000	.183
	KB_x2	.890	.183	1.000
Sig. (1-tailed)	PB_y	.	.000	.000
	IS_x1	.000	.	.060
	KB_x2	.000	.060	.
N	PB_y	75	75	75
	IS_x1	75	75	75
	KB_x2	75	75	75

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KB_x2, IS_x1 <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PB\_y

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.892 <sup>a</sup>	.796	.790	2.382	.796	140.481	2	72	.000

a. Predictors: (Constant), KB\_x2, IS\_x1

b. Dependent Variable: PB\_y

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1593.680	2	796.840	140.481	.000 <sup>a</sup>
	Residual	408.400	72	5.672		
	Total	2002.080	74			

a. Predictors: (Constant), KB\_x2, IS\_x1

b. Dependent Variable: PB\_y

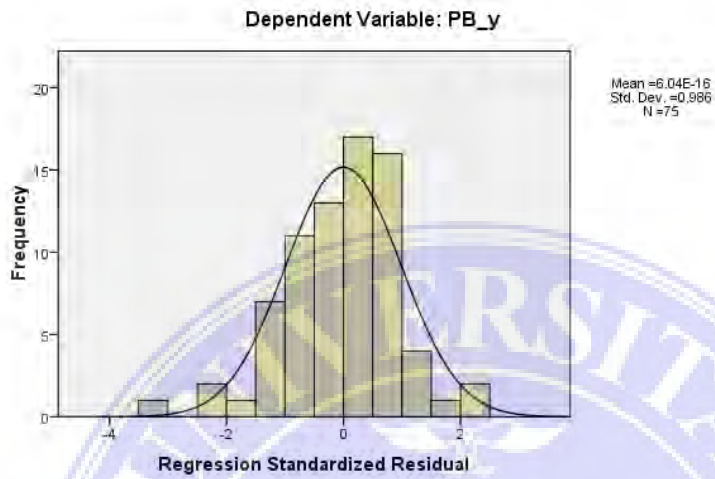
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	48.027	1.625		29.560	.000			
	IS_x1	.038	.031	.141	1.243	.218	.817	.145	.066
	KB_x2	.281	.042	.765	6.748	.000	.890	.622	.359

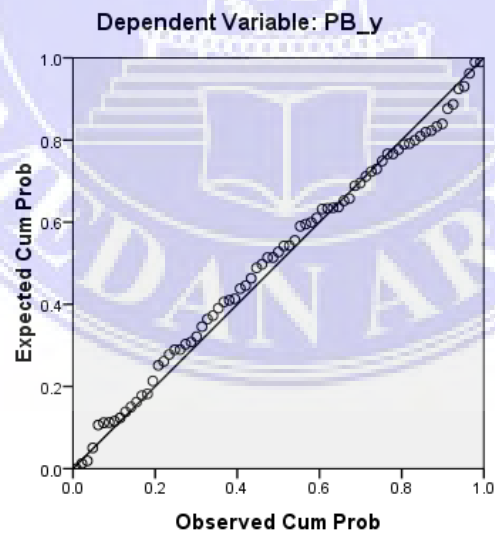
a. Dependent Variable: PB\_y

## Charts

### Histogram

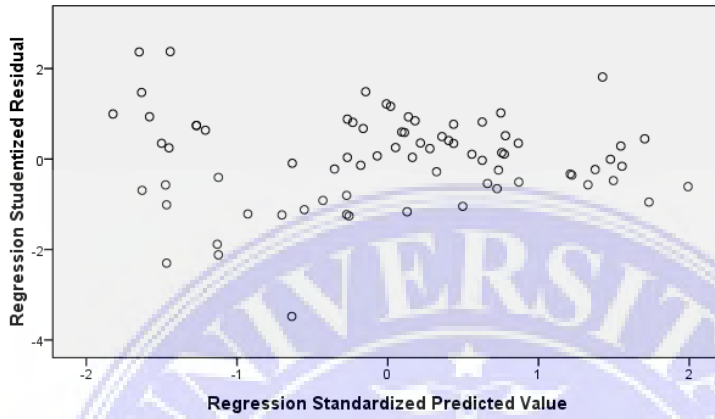


### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: PB\_y





# LAMPIRAN 5

# Skala Try Out

## IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri siswa

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam tiga bentuk skala ukur. Siswa siswi diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Siswa-siswi hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh sesama teman

sekolah                      SS     ~~S~~     TS     STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

*SELAMAT MENGERJAKAN*



**Skala A**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa-siswa di sekolah ini antusias dalam belajar	SS	S	TS	STS
2	Sisw-siswa di sekolah ini ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler	SS	S	TS	STS
3	Siswa-siswa di sekolah ini ramah dan suka menolong	SS	S	TS	STS
4	Kerjasama antar siswa di sekolah ini baik	SS	S	TS	STS
5	Guru saya akan menolong siswa yang membutuhkan	SS	S	TS	STS
6	Guru saya ramah	SS	S	TS	STS
7	Kegiatan-kegiatan sekolah ini mendukung perkembangan mental dan pengetahuan siswa	SS	S	TS	STS
8	Program di sekolah ini mendorong siswa untuk mengembangkan potensi diri	SS	S	TS	STS
9	Orang-orang di sekolah ini selalu menjaga kebersihan	SS	S	TS	STS
10	Siswa-siswa disekolah ini selalu mengerjakan tugas sekolah	SS	S	TS	STS
11	Guru-guru di sekolah ini selalu mempergunakan jam pelajaran untuk aktifitas belajar	SS	S	TS	STS
12	Guru selalu membahas tugas yang dikerjakan siswa	SS	S	TS	STS
13	Saya merasa ide-ide saya di dengar di sekolah ini	SS	S	TS	STS
14	Saya menikmati tugas sekolah yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
15	Siswa-siswa di sekolah ini sangat peduli terhadap teman yang lain	SS	S	TS	STS
16	Siswa-siswa di sekolah ini saling mengenal antar satu sama lain	SS	S	TS	STS
17	Guru-guru di sekolah ini akan memberikan pelajaran tambahan bagi siswa yang tertinggal	SS	S	TS	STS
18	Guru-guru di sekolah ini mendengarkan keluhan siswa dan membantu dalam pemecahan masalahnya	SS	S	TS	STS
19	Siswa-siswa di sekolah ini tertarik dalam mempelajari hal yang baru	SS	S	TS	STS
20	Saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
21	Teman-teman di kelas duduk dengan tertib dan tenang serta memperhatikan pelajaran yang sedang diterangkan guru	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak pernah terlambat masuk kelas	SS	S	TS	STS
23	Guru selalu mengabsen siswanya di kelas	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
24	Siswa-siswa di sekolah ini selalu membayar SPP tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
25	Orang-orang di sekolah ini kurang bersahabat dan kurang saling membantu	SS	S	TS	STS
26	Siswa-siswa di kelas ini tidak bersemangat dalam belajar	SS	S	TS	STS
27	Saya kurang senang mengerjakan tugas kelompok karena teman-teman kurang dapat bekerjasama	SS	S	TS	STS
28	Kerjasama siswa dan guru di sekolah ini kurang baik	SS	S	TS	STS
29	Guru di sekolah ini kurang memotivasi siswa yang mengalami kesulitan belajar untuk belajar lebih baik	SS	S	TS	STS
30	Guru di sekolah ini pilih kasih	SS	S	TS	STS
31	Guru sering keluar pada jam pelajaran untuk keperluan lain	SS	S	TS	STS
32	Pekerjaan rumah dapat membantu saya untuk belajar lebih giat	SS	S	TS	STS
33	Saya akan ribut di kelas apabila tidak ada guru	SS	S	TS	STS
34	Saya kurang senang mengikuti kegiatan dan organisasi di sekolah ini karena orangnya kurang sopan dan kurang baik	SS	S	TS	STS
35	Saya jarang mengikuti upacara bendera di sekolah	SS	S	TS	STS
36	Setiap pelanggaran yang dilakukan siswa tidak akan mendapatkan sangsi dari guru atau pihak sekolah	SS	S	TS	STS
37	Saya kurang senang mengerjakan tugas tambahan yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa tidak nyaman di sekolah karena teman-teman di kelas bersaing dengan tidak sehat	SS	S	TS	STS
39	Hubungan antara karyawan, guru dan siswa terjalin dengan akrab sehingga mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah	SS	S	TS	STS
40	Staf sekolah kurang bersahabat dan kurang mau bersedia membantu siswa	SS	S	TS	STS
41	Kepala sekolah kurang peduli terhadap kemajuan siswa	SS	S	TS	STS
42	Prograam di sekolah ini mendorong siswa untuk membangun kepercayaan diri yang kuat, disiplin dan berorientasi pada masa depan	SS	S	TS	STS
43	Kedisiplinan siswa kurang diperhatikan di sekolah ini	SS	S	TS	STS
44	Guru di sekolah ini kurang disiplin	SS	S	TS	STS
45	Setiap pelanggaran peraturan tidak akan mendapat	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	perlakuan yang sama dan tidak ada diskriminasi				
46	Kepala sekolah kurang mau melakukan pengawasan terhadap proses belajar mengajar	SS	S	TS	STS
47	Teman-teman di kelas kurang berpartisipasi aktif dalam berdiskusi pada setiap mata pelajaran	SS	S	TS	STS
48	Staf, guru dan siswa kurang berpartisipasi aktif dalam proses dalam perkembangan sekolah	SS	S	TS	STS




**SKALA B**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya memperhatikan pelajaran yang diterangkan oleh guru	SS	S	TS	STS
2	Saya tetap diam ketika tidak paham terhadap pelajaran yang diterangkan	SS	S	TS	STS
3	Saya mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
4	Saya akan merasa tegang selama ujian/tes berlangsung	SS	S	TS	STS
5	Saya menambah jam belajar saya ketika pelajaran yang akan di ujikan susah	SS	S	TS	STS
6	Saya suka mengulang pelajaran yang telah diajarkan ketika dirumah	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak ragu bertanya pada guru jika tidak paham pada apa yang diterangkan	SS	S	TS	STS
8	Saya bisa menyelesaikan semua soal ujian/tes saya dengan sukses	SS	S	TS	STS
9	Orang tua mengikutsertakan saya kedalam program bimbingan belajar tambahan untuk dapat meningkatkan kemampuan	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa tidak harus berprestasi disekolah	SS	S	TS	STS
11	Saya belajar saat dikelas saja	SS	S	TS	STS
12	Saya terlambat mengumpulkan tugas dari waktu yang ditentukan	SS	S	TS	STS
13	Saya suka belajar meski lewat media cetak maupun media elektronik	SS	S	TS	STS
14	Setiap harinya saya belajar malam untuk mengulang pelajaran sekolah, meski tanpa diperintah oleh orang tua	SS	S	TS	STS
15	Saya lebih suka mengerjakan tugas itu sendiri daripada harus melihat tugas milik teman saya	SS	S	TS	STS
16	Saya suka sms-an saat di dalam kelas	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa kurang maksimal dalam mengerjakan ujian/tes	SS	S	TS	STS
18	Orang tua saya membebaskan jam belajar saya	SS	S	TS	STS
19	Saya hanya belajar dari buku yang diberi oleh guru saja				
20	Ketika tugas yang diberikan sulit, saya malas menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
21	Saat ujian saya lebih senang mencontek jawaban	SS	S	TS	STS

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
	teman daripada harus mengerjakan sendiri				
22	Saya mengadakan diskusi dengan teman saya membahas pelajaran yang tadi diajarkan disekolah	SS	S	TS	STS
23	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
24	Saya mempunyai alternatif lain jika mengalami kegagalan	SS	S	TS	STS
25	Saya menyukai semua mata pelajaran yang ada	SS	S	TS	STS
26	Saya harus belajar setiap hari	SS	S	TS	STS
27	Biasanya saya yakin bisa mengerjakan semua ujian/tes	SS	S	TS	STS
28	Saya lebih suka menonton televisi saat dirumah daripada harus belajar	SS	S	TS	STS
29	Saya lebih banyak dipengaruhi perasaan takut gagal daripada sukses dalam menghadapi ujian/tes	SS	S	TS	STS
30	Saya suka bercanda dengan teman sekelas saat sedang pelajaran	SS	S	TS	STS
31	Seiring bertambahnya usia saya sekarang, saya sermakin bertanggung jawab terhadap tugas sebagai pelajar	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak merasa putus asa meskipun tidak bisa mengerjakan ujian	SS	S	TS	STS
33	Saya merasa putus asa ketika mengalami kegagalan dalam ujian	SS	S	TS	STS

*Terimakasih.....*



# LAMPIRAN 7

## Skala Penelitian

## IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri siswa

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam tiga bentuk skala ukur. Siswa siswi diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Siswa-siswi hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh sesama  
teman sekolah      
SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SETUJU terhadap pernyataan yang diajukan

*SELAMAT MENGERJAKAN*

### SKALA A

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1	Sisw-siswa di sekolah ini ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler	SS	S	TS	STS
2	Siswa-siswa di sekolah ini ramah dan suka menolong	SS	S	TS	STS
3	Kerjasama antar siswa di sekolah ini baik	SS	S	TS	STS
4	Guru saya akan menolong siswa yang membutuhkan	SS	S	TS	STS
5	Kegiatan-kegiatan sekolah ini mendukung perkembangan mental dan pengetahuan siswa	SS	S	TS	STS
6	Program di sekolah ini mendorong siswa untuk mengembangkan potensi diri	SS	S	TS	STS
7	Orang-orang di sekolah ini selalu menjaga kebersihan	SS	S	TS	STS
8	Siswa-siswa disekolah ini selalu mengerjakan tugas sekolah	SS	S	TS	STS
9	Guru-guru di sekolah ini selalu mempergunakan jam pelajaran untuk aktifitas belajar	SS	S	TS	STS
10	Guru selalu membahas tugas yang dikerjakan siswa	SS	S	TS	STS
11	Saya merasa ide-ide saya di dengar di sekolah ini	SS	S	TS	STS
12	Saya menikmati tugas sekolah yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
13	Siswa-siswa di sekolah ini sangat peduli terhadap teman yang lain	SS	S	TS	STS
14	Siswa-siswa di sekolah ini saling mengenal antar satu sama lain	SS	S	TS	STS
15	Guru-guru di sekolah ini akan memberikan pelajaran tambahan bagi siswa yang tertinggal	SS	S	TS	STS
16	Guru-guru di sekolah ini mendengarkan keluhan siswa dan membantu dalam pemecahan masalahnya	SS	S	TS	STS
17	Siswa-siswa di sekolah ini tertarik dalam mempelajari hal yang baru	SS	S	TS	STS
18	Saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
19	Teman-teman di kelas duduk dengan tertib dan tenang serta memperhatikan pelajaran yang sedang diterangkan guru	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak pernah terlambat masuk kelas	SS	S	TS	STS
21	Guru selalu mengabsen siswanya di kelas	SS	S	TS	STS
22	Siswa-siswa di sekolah ini selalu membayar SPP tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS



NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
23	Orang-orang di sekolah ini kurang bersahabat dan kurang saling membantu	SS	S	TS	STS
24	Siswa-siswa di kelas ini tidak bersemangat dalam belajar	SS	S	TS	STS
25	Saya kurang senang mengerjakan tugas kelompok karena teman-teman kurang dapat bekerjasama	SS	S	TS	STS
26	Kerjasama siswa dan guru di sekolah ini kurang baik	SS	S	TS	STS
27	Guru di sekolah ini kurang memotivasi siswa yang mengalami kesulitan belajar untuk belajar lebih baik	SS	S	TS	STS
28	Guru di sekolah ini pilih kasih	SS	S	TS	STS
29	Guru sering keluar pada jam pelajaran untuk keperluan lain	SS	S	TS	STS
30	Pekerjaan rumah dapat membantu saya untuk belajar lebih giat	SS	S	TS	STS
31	Saya akan ribut di kelas apabila tidak ada guru	SS	S	TS	STS
32	Saya kurang senang mengikuti kegiatan dan organisasi di sekolah ini karena orangnya kurang sopan dan kurang baik	SS	S	TS	STS
33	Setiap pelanggaran yang dilakukan siswa tidak akan mendapatkan sanksi dari guru atau pihak sekolah	SS	S	TS	STS
34	Saya kurang senang mengerjakan tugas tambahan yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
35	Saya merasa tidak nyaman di sekolah karena teman-teman di kelas bersaing dengan tidak sehat	SS	S	TS	STS
36	Hubungan antara karyawan, guru dan siswa terjalin dengan akrab sehingga mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah	SS	S	TS	STS
37	Kepala sekolah kurang peduli terhadap kemajuan siswa	SS	S	TS	STS
38	Prograam di sekolah ini mendorong siswa untuk membangun kepercayaan diri yang kuat, disiplin dan berorientasi pada masa depan	SS	S	TS	STS
39	Kedisiplinan siswa kurang diperhatikan di sekolah ini	SS	S	TS	STS
40	Guru di sekolah ini kurang disiplin	SS	S	TS	STS
41	Setiap pelanggar peraturan tidak akan mendapat perlakuan yang sama dan tidak ada diskriminasi	SS	S	TS	STS
42	Kepala sekolah kurang mau melakukan pengawasan terhadap proses belajar mengajar	SS	S	TS	STS
43	Teman-teman di kelas kurang berpartisipasi aktif dalam berdiskusi pada setiap mata pelajaran	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
44	Staf, guru dan siswa kurang berpartisipasi aktif dalam proses dalam perkembangan sekolah	SS	S	TS	STS



**SKALA B**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya memperhatikan pelajaran yang diterangkan oleh guru	SS	S	TS	STS
2	Saya tetap diam ketika tidak paham terhadap pelajaran yang diterangkan	SS	S	TS	STS
3	Saya mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
4	Saya menambah jam belajar saya ketika pelajaran yang akan di ujikan susah	SS	S	TS	STS
5	Saya suka mengulang pelajaran yang telah diajarkan ketika di rumah	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak ragu bertanya pada guru jika tidak paham pada apa yang diterangkan	SS	S	TS	STS
7	Saya bisa menyelesaikan semua soal ujian/tes saya dengan sukses	SS	S	TS	STS
8	Orang tua mengikutsertakan saya kedalam program bimbingan belajar tambahan untuk dapat meningkatkan kemampuan	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa tidak harus berprestasi disekolah	SS	S	TS	STS
10	Saya belajar saat dikelas saja	SS	S	TS	STS
11	Saya terlambat mengumpulkan tugas dari waktu yang ditentukan	SS	S	TS	STS
12	Saya suka belajar meski lewat media cetak maupun media elektronik	SS	S	TS	STS
13	Setiap harinya saya belajar malam untuk mengulang pelajaran sekolah, meski tanpa diperintah oleh orang tua	SS	S	TS	STS
14	Saya lebih suka mengerjakan tugas itu sendiri daripada harus melihat tugas milik teman saya	SS	S	TS	STS
15	Saya suka sms-an saat di dalam kelas	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa kurang maksimal dalam mengerjakan ujian/tes	SS	S	TS	STS
17	Orang tua saya membebaskan jam belajar saya	SS	S	TS	STS
18	Saya hanya belajar dari buku yang diberi oleh guru saja				
19	Ketika tugas yang diberikan sulit, saya malas menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
20	Saat ujian saya lebih senang mencontek jawaban teman daripada harus mengerjakan sendiri	SS	S	TS	STS
21	Saya mengadakan diskusi dengan teman saya	SS	S	TS	STS

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
	membahas pelajaran yang tadi diajarkan disekolah				
22	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
23	Saya mempunyai alternatif lain jika mengalami kegagalan	SS	S	TS	STS
24	Saya menyukai semua mata pelajaran yang ada	SS	S	TS	STS
25	Saya harus belajar setiap hari	SS	S	TS	STS
26	Biasanya saya yakin bisa mengerjakan semua ujian/tes	SS	S	TS	STS
27	Saya lebih suka menonton televisi saat dirumah daripada harus belajar	SS	S	TS	STS
28	Saya lebih banyak dipengaruhi perasaan takut gagal daripada sukses dalam menghadapi ujian/tes	SS	S	TS	STS
29	Saya suka bercanda dengan teman sekelas saat sedang pelajaran	SS	S	TS	STS
30	Seiring bertambahnya usia saya sekarang, saya ser makin bertanggung jawab terhadap tugas sebagai pelajar	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak merasa putus asa meskipun tidak bisa mengerjakan ujian	SS	S	TS	STS
32	Saya merasa putus asa ketika mengalami kegagalan dalam ujian	SS	S	TS	STS

*Terimakasih....*

The logo of Universitas Medan Area is a circular emblem. It features a central figure holding a staff with a caduceus-like symbol, topped with a star. The figure is surrounded by a wreath. The text "UNIVERSITAS" is at the top and "MEDAN AREA" is at the bottom of the circle. The text "LAMPPIRAN 8" and "Bukti Penelitian" is overlaid on the logo in a large, outlined font.

# LAMPPIRAN 8

# Bukti Penelitian