

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkah dan rahmatNya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih, terutama kepada orangtuaku tercinta (M. Situmeang dan M. Sinaga) dan Abang serta Adikku (Bornok Situmeang, SE dan Reymond Situmeang) yang selalu memberikan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan dan tidak akan berjalan dengan baik, tanpa adanya dukungan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Ima Minauli, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi UMA yang telah memberikan dukungan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Anna Wati Dewi Purba, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Segenap tenaga edukatif dan non edukatif di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal pengetahuan dan kelancaran administrasi bagi penulis.
5. Bapak Arfan BcIp, MH, selaku Kepala Lembaga Pemasarakatan Anak Tanjung Gusta Medan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Juga kepada Bapak Leonardo yang telah membantu mengkoordinir anak didik LAPAS anak serta pada anak didik LAPAS yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian.

6. Teman dan senior ku (Bang Jhonson, S.Psi, Nuri, S.Psi) yang telah memberikan dorongan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman ku di Fakultas Psikologi UMA, Imot, Chiko, Chiawty, Imelda, Winda, Lorenzo, Faisal, Renzi, Irul, dan Evi, yang telah memberikan dorongan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman dan adik-adik di kost, Mellani, Melva, Riris, Rista, Dani, dan Tamrin, yang telah memberikan dorongan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat seseorang Virgo yang telah memberikan semangat dan dukungan yang sangat berarti bagi penyelesaian penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga kiranya skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Oktober 2010

Penulis,

Eva Soneta

NIM. 03.860.0117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kenakalan Remaja	9
1. Pengertian Kenakalan Remaja	9
2. Ciri-ciri Kenakalan Remaja	10
3. Jenis-Jenis Kenakalan Remaja	13
4. Faktor-faktor Penyebab Timbulnya Kenakalan Remaja	17
B. Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja	22



BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	28
F. Metode Analisis Data	30
BAB IV. PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	32
1. Orientasi Kanchah Penelitian	32
2. Persiapan Penelitian	34
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian (<i>try out</i> terpakai)	35
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	42
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel:

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kenakalan Remaja Sebelum Uji Coba.....	35
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba.....	36
3. Distribusi Jumlah Skor Berdasarkan Pola Jawaban.....	37
4. Persentase dan Frekuensi Faktor Secara Umum	39
5. Persentase dan Frekuensi Lingkungan Keluarga	39
6. Persentase dan Frekuensi Indikator Media Komunikasi	40
7. Persentase dan Frekuensi Indikator Ciri Kepribadian	40
8. Persentase dan Frekuensi Indikator Motivasi	41
9. Persentase dan Frekuensi Indikator Emosi dan Konflik Bathin	41
10. Persentase dan Frekuensi Indikator Lingkungan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja
- B. Skala Kenakalan Remaja
- C. Surat Keterangan Bukti Penelitian