

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1999. *Psikologi Sosial* . Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar, Saifudin. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atkinson, Rita L, dkk.1983. *Pengantar Psikologi*, Jakarta : Erlangga.
- Barbara, Krahe. 2005. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Davidoff, Linda L. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar* (edisi Kedua Jilid 2). Jakarta: Erlangga
- Effendy U.O. 1984. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT.Rosdakarya
- F.J. Mönks, A.M.P.Knoers, Siti Rahayu Haditono. 2002. *Psikologi Perkembangan* : Pengantar dalam berbagai-bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University.
- Gunarsah. 1993. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hawari, D. 2006. *Penyalahgunaan dan Ketegantungan Naza*. Edisi Ke2. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Hurlock,E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi Kelima. Terjemahan : Soejarwo dkk, Jakarta : Erlangga.
- Liliwari, A. 1991. *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung : Citra Aditya Bandung
- Mappiare, A.1992. *Psikologi Remaja*, Surabaya : Usaha Nasional..
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2002. *Psikologi Remaja*.Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Simanjuntak, SM. 2002. *Hubungan Komunikasi Orang Tua-Mahasiswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA Medan*. Skripsi.(tidak diterbitkan) Medan : Fakultas Psikologi
- Supratiknya, A. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius

Rakhmat, J. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

\_\_\_\_\_. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Widjaja, A. 1996. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta : Bina Aksara

<http://psychemate.blogspot.com/2007/12/agresivitas-intensi-menyakiti.html>

<http://one.indoskripsi.com/content/faktor-penyebab-perilaku-agresi>

<http://harnawatiaf.wordpress.com/2008/03/27/askep-perilaku-kekerasan/>

<http://bwothea.blogspot.com/2008/05/tauran-pelajar-ditinjau-dengan.html>



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2009

Data Indetitas Diri

Istilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri sendiri :

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian Skala

Dibawah ini terdapat 106 pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan tersebut. Kemudian anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat tidak Sesuai

Saudara hanya diperbolehkan memiliki satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban yang berada disamping pernyataan.

Contoh :

1. Saya selalu membicarakan masalah saya kepada orang tua

SS    S    TS    STS

Tanda ceklis (  $\checkmark$  ) menunjukkan saudara sangat sesuai dengan pernyataan yang ditujukan

**SELAMAT BEKERJA**

## SKALA "A"

116

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	Saya selalu memberitahukan jadwal kegiatan saya kepada orang tua				
	Bagi saya orang tua menjadi tempat bertanya yang utama jika saya mendapat informasi tentang hal-hal baru yang belum saya ketahui				
	Teman-teman merupakan segalanya bagi saya jika sedang binggung dengan informasi terbaru yang saya dapatkan				
	Nasehat teman lebih tepat jika saya sedang menghadapi masalah				
	Pembagian tugas pekerjaan rumah didiskusikan secara demokrasi oleh orang tua terhadap anak-anaknya				
	Orang tua suka mengingatkan saya, jika lupa pada peraturan yang telah ditetapkan				
	Jika ada perubahan peraturan yang berlaku dirumah, orang tua selalu terlebih dahulu mendiskusikannya kepada anak-anaknya				
	Orang tua saya, berdiskusi dahulu sebelum membuat kesepakatan mengenai apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan				
	Orang tua saya jarang memberitahukan hal-hal yang baik, yang boleh dilakukan dan hal-hal yang tidak boleh dilakukan didalam keluarga dan masyarakat				
	Orang tua kurang menghargai tugas yang saya kerjakan				
	Orang tua saya tidak pernah membawa saya dalam kegiatan dilingkungan rumah				
	Orang tua saya tidak memaksakan pendapat dan keinginan kepada saya				
	Orang tua saya menjaga kedekatan dengan selalu berekreasi di akhir pekan				
	Orang tua saya tidak peduli dengan kesulitan-kesulitan yang saya alami di sekolah				
	Saya sering berdiskusi dengan orang tua mengenai pemilihan teman yang baik untuk diterima				
	Orang tua saya selalu mengikut sertakan saya dalam setiap pengambilan keputusan tentang masalah yang dihadapi keluarga				



Jika saya sedih saya mencurahkan perasaan kepada orang tua				117
Keinginan orang tua harus saya turuti				
Jika mengalami kejadian yang kurang menyenangkan diluar rumah saya akan menceritakan kepada orang tua				
Daripada terjadi keributan besar saya memilih diam jika saya mengalami hal yang kurang menyenangkan di luar rumah				
Orang tua saya membiasakan anak-anaknya untuk terbiasa menyampaikan aspirasinya				
Orang tua saya tidak peduli dengan keberadaan saya dirumah				
Saya selalu berbicara kepada orang tua saya, bila saya bertengkar dengan teman				
Saya tidak pernah mengatakan kepada orang tua saya bila saya sedang bertengkar dengan teman saya				
Orang tua saya tidak pernah memberitahukan tentang hal-hal yang tidak boleh dilakukan oleh saya				
Orang tua saya mau mendengarkan kesulitan- kesulitan yang saya alami di sekolah				
Saya berusaha mengungkapkan perasaan dengan terbuka jika tidak sependapat dengan orang tua				
Saya akan menuruti keinginan orang tua walaupun saya tidak menyukainya				
Orang tua saya tidak pernah membiasakan anak-anaknya untuk menyampaikan aspirasinya				
Orang tua saya senang menerima kritikan dari anak-anaknya				
Orang tua saya tidak mau mendengarkan kritikan apapun dari anaknya				
Di dalam keluarga hanya orang tua yang berhak memberikan pendapat mengenai jurusan yang akan saya ambil				
Saya selalu berdiskusi dengan orang tua tentang jurusan apa yang akan saya ambil				
Orang tua tidak pernah peduli dengan kegiatan saya				

Orang tua saya sering membawa saya dalam kegiatan yang ada dilingkungan rumah				118
Saya kurang suka bertukar pikiran dengan orang tua jika sedang mempunyai masalah				
Saya selalu permisi kepada orang tua jika saya ingin melakukan kegiatan di luar rumah				
Saya suka bertukar pikiran dengan orang tua, jika sedang mempunyai masalah				
Saya merahasiakan segala aktivitas yang saya lakukan diluar rumah				
Semua anggota keluarga sering mendiskusikan perasaan senang dan susah yang mereka rasakan ketika diluar rumah				
Saya akan memendam sendiri perasaan kecewa saya				
Orang tua saya selalu pilih kasih dalam membagi tugas rumah				
Orang tua saya selalu mambagi tugas dirumah dengan adil				
Saya jarang berekreasi dengan orang tua				
Dirumah, saya boleh melakukan apa saja				
Saya selalu permisi kepada orang tua jika saya ingin melakukan kegiatan di luar rumah				
Orang tua selalu menindak tegas anak-anaknya yang melanggar disiplin				
Orang tua saya tidak ambil pusing jika saya melanggar aturan yang telah ditetapkan dirumah				
Orang tua membebaskan saya untuk bergaul dengan siapa saja				
Saya menentukan sendiri jika ingin mengikuti kegiatan yang saya minati				



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : *1706* /FO/PP/2009

20 Oktober 2009

Lampiran : -

Hal : **Pengambilan Data**

Yth. Ka SMK Yayasan Pendidikan MUSDA  
Jalan Medan Tebing Tinggi  
Perbaungan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Neneng Sugiarty  
NPM : 05.860.0045  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMK Yayasan Pendidikan MUSDA Perbaungan**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Komunikasi Anak Terhadap Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Remaja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yayasan Pendidikan MUSDA Perbaungan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah memata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. **UNIVERSITAS MEDAN AREA**
2. Peringgai



# YAYASAN MUSDA PERBAUNGAN SMK MUSDA PERBAUNGAN

Jl. Rumah Sakit No. 3 Perbaungan  
Kel. Tualang Km. 39,9 Telp. 7990658 Perbaungan, Kode Pos 20986  
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

No : 592 /E.23/SMK-M/2009

Perbaungan, 16 Nopember 2009

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth : Ibu Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area (UMA)  
Di  
Medan

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Bapak nomor : 1505/16/pp/2009 tanggal 30 Oktober 2009 perihal izin melaksanakan penelitian, pada dasarnya kami setuju dan mahasiswa Ibu tersebut telah melaksanakan penelitian pada tanggal :

10 Nopember 2009 dan tanggal 16 Nopember 2009, yaitu :

Nama : Neneng Sugiarty

NIM : 05.860.0045

Jurusan/Prodi : Ilmu Psikologi

Judul Penelitian : " HUBUNGAN KOMUNIKASI ANAK TERHADAP

ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA  
REMAJA DI SEKOLAH MENENCAH KEJURUAN  
(SMK) YAYASAN PENDIDIKAN MUSDA  
PERBAUNGAN"

Demikianlah kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Perbaungan, 16 Nopember 2009  
Kepala Sekolah  
RAHMAT LUBIS, ST

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :