

## PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya, Cut Zulaikha, NPM : 07 853 0020, menyatakan dengan sungguh-sungguh :

1. Saya menyadari bahwa memalsukan karya ilmiah, dalam segala bentuk yang dilarang oleh Undang-undang, termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, atau memplagiat, menjiplak dan mengambil karya orang lain adalah tindakan kejahatan yang harus dihukum menurut Undang-undang yang berlaku.
2. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain, atau karya plagiat, jiplakan dari karya orang lain.
3. Bahwa didalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah penulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi berupa :

1. Skripsi saya ini beserta nilai-nilai hasil ujian saya dibatalkan.
2. Pencabutan kembali gelar sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima.

Medan, 18 Maret 2011

Yang menyatakan,

**CUT ZULAIKHA**

07 853 0020

## Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dia memberikan ilmu yang berguna kepada siapa yang dikehendaki-Nya, Barang siapa yang mendapat ilmu yang berguna itu sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal (QS. Al-Baqarah : 269 )"

"Siapa yang ingin mendapatkan Dunia hendaklah dengan menguasai ilmu pengetahuan, siapa yang ingin mendapatkan akhirat hendaklah dengan menguasai ilmu pengetahuan, siapa ingin mendapatkan kedua-duanya maka hendaklah dengan menguasai ilmu pengetahuan (Sabda Rasulullah SAW) "

PUJI SYUKUR...

KALIMAT PERTAMA YANG TERUCAP  
DISAAT JERIH PAYAH TELAH BERHASIL KUTUAI  
DISAAT ASA YANG KUNANTI TELAH KUDAPAT  
DAN GELAR SARJANA TELAH KURAIH

TETES-TETES KERINGAT MENGUCUR  
SEPANJANG HARI TAK KENAL LELAH  
TIAP DENYUT NADIMU BERDESAH PENUH ASA  
SEMOGA PENGORBANANMU TIADA SIA SIA

*Kupersembahkan Karya Akhir ini Khusus untuk*

Kedua orang tuaku yakni Ayahanda **H. Teuku Badaruddin** dan Ibunda **Laila Yulinar**, "Ya Allah ampunilah dosa-dosa kedua orantuaku, kasihanilah mereka sebagaimana mereka mengasihi aku diwaktu kecil". Terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang telah kalian berdua berikan, sampai ajal memanggil, penulis tidak dapat membalas kasih sayang dan cinta kalian berdua. Skripsi ini penulis persembahkan bagi Ayahanda dan Ibunda sebagai tanda keberhasilan mendidik dan mengajari penulis.

CUT ZULAIKHA, S.Sos

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan ridho-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peranan Komunikasi Antarpribadi Guru Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pelajar dalam Keterampilan Berkomunikasi di Sekolah SMA Dharma Pancasila Medan”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, jurusan Ilmu Komunikasi, Universitas Medan Area.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis serta keterbatasan waktu. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis H. Teuku Badaruddin dan Hj. Laila Yulinar, *“Ya Allah ampunilah dosa-dosa kedua orantuaku, kasihanilah mereka sebagaimana mereka mengasihiku aku diwaktu kecil”*. Terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang telah kalian berdua berikan, sampai ajal memanggil, penulis tidak dapat membalas kasih sayang dan cinta kalian berdua. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda sebagai tanda keberhasilan mendidik dan mengajari penulis.

2. Bapak Prof. DR. A. Ya'kub Matondang, MA, selaku rektor Universitas Medan Area
3. Bapak Drs. H. M. husni Thamrin Nasution, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.
4. Ibu Dra. Hj. Nina Siti S. Siregar, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih untuk segala arahan, masukan dan kesabaran dalam bimbingannya yang telah banyak memperkaya wawasan penulis.
5. Bapak Drs. Bahrum Jamil, MAP, selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area, dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II, terima kasih telah memberikan waktunya dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis.
6. Bapak Ibrahim Daulay selaku Kepala Sekolah SMA Dharma Pancasila Medan dan para guru-guru serta siswa-siswi SMA Dharma Pancasila yang telah bersedia membantu penulis demi keperluan memperoleh data dalam penulisan ini. Waktu-waktu bersama kalian tidak akan terlupakan.
7. Bapak dan Ibu Dosen FISIP UMA yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama 3 tahun ini.
8. Seluruh staff di lingkungan FISIP UMA, terima kasih atas semua bantuannya.
9. Rasa simpatik yang setulusnya buat teman-teman di jurusan FISIP UMA jurusan Ilmu Komunikasi, Pemerintahan, dan Administrasi Negara stambuk 2007 tempat berbagi segala kisah dan inspirasi selama perkuliahan, sebuah kebersamaan yang tak tergantikan.

10. Kakanda Cut Husnul Khatimah, Cut Rakhmawati, dan adinda T. Fakhri Subqi, Cut Nurjani Balqis serta abang ipar Idris dan Saiful, juga untuk keponakan-keponakanku tersayang Nazwa, Fathan, dan adek Akram yang telah mendukung penulis, terima kasih banyak kepada semua.
11. Buat sahabatku Cory Chairiah Nasution dan Neny Syahfitri Harahap terima kasih atas masukan dan arahan yang diberikan kepada penulis semoga penulis bisa menjalankannya. Semoga Allah SWT tetap mengeratkan persahabatan kita ini. Amin
12. Muhammad Nursuhada, Suamiku tercinta dan selaku dosen pembimbing pribadi penulis . Terima kasih banyak atas segala perhatian, support, waktu dan pengorbanannya.

Penulis berharap skripsi ini dapat berguna, baik untuk penulis sendiri maupun program studi Ilmu Komunikasi FISIP UMA, dan semua pembaca. Akhirnya kepada Allah SWT dikembalikan segala urusan dan mengharapkan berkah segala usaha dan doa.

Medan, 18 Maret 2011  
Penulis

**CUT ZULAIKHA**  
07 853 0020



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>i</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b> .. ..	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>8</b>
A. Pengertian Komunikasi Antarpribadi .....	8
B. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Antarpribad .	10
C. Konsep Diri .....	13
D. Pembagian Konsep Diri .....	17
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Populasi dan Sampel .....	26
B. Metode Pengumpulan Data .....	26
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	27

D. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Sejarah SMU Dharma Pancasila .....	31
B. Visi Dan Misi .....	32
C. Struktur Organisasi .....	33
<b>BAB V. ANALISA DAN EVALUASI .....</b>	<b>44</b>
A. Penyajian Dan Pembahasan Data .....	44
1. Karakteristik Responden .....	44
2. Analisis Komunikasi Antarpribadi .....	46
3. Analisis Konsep Diri .....	56
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## Daftar Tabel

<b>1. Karakteristik Responden</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Agama Responden.....	44
Tabel 2. Suku Responden.....	45
Tabel 3. Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. Jurusan.....	46
<b>2. Analisis Komunikasi Antarpribadi</b>	
Tabel 1. Memberikan Ide ide demi kemajuan sekolah.....	46
Tabel 2. Menyelesaikan Permasalahan yang Dialami pelajar.....	47
Tabel 3. Guru Memberikan Motivasi Terhadap para pelajar.....	48
Tabel 4. Guru Mampu Menempatkan sebagai Tenaga Didik.....	49
Tabel 5. Tingkat Loyalitas Guru Terhadap Sekolah.....	50
Tabel 6. Kepala Sekolah Memberikan Dukungan Terhadap Guru.....	51
Tabel 7. Memberikan Dukungan Pada Pelajar Berprestasi Dan Tidak Berprestai..	51
Tabel 8. Guru Memberikan Hal Yang Positif Terhadap Pelajar.....	52
Tabel 9. Mampu Menerima Dan Memahami Jika Terjadi Suatu Kesalahan.....	53
Tabel 10. Mengkomunikasikan melalui Pikiran dan Perasaan.....	53
Tabel 11. Menyelesaikan Konflik.....	55



### 3. Analisis Konsep Diri Pelajar

Tabel 1. Pembinaan sikap dan mental.....	56
Tabel 2. Sikap dan mental sangat membantu keberhasilan.....	57
Tabel 3. Sikap guru.....	58
Tabel 4. Guru dan orang tua.....	59
Tabel 5. Orang tua dan pelajar.....	60
Tabel 6. Kegiatan ekstrakurikuler.....	60
Tabel 7. Sikap keakraban antara pelajar.....	61
Tabel 8. Terjalin erat rasa kekeluargaan.....	62
Tabel 9. Disiplin dan tegas dan berlebihan.....	63
Tabel 10. Kritik dan Saran.....	63