

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi berkat dan anugerahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tuaku tersayang M.Gultom dan R. Simanjuntak kasih sayang dan kerja keras Bapak Dan mama serta ketabahan hati ditengah keterbatasan kita, semua cobaan dan rintangan dapat terlewati.

Pada kesempatan ini, perkenankan lah peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, M.,Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Afisah Wardah Lubis S.Psi., M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan ide, arahan serta petunjuk agar skripsi ini tersusun dengan baik.
3. Andy Chandra, M.Psi Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu disela-sela kepadatan aktifitasnya, berkenan mencurahkan ilmunya, berbagi pengetahuannya, mengarahkan dan mengoreksi demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
4. Nini Wahyuni, S.Psi, M.Pd selaku ketua sidang skripsi. Terima kasih atas kebaikan, kelembutan dan segala keikhlasan ibu dalam melayani kami, terima kasih atas ilmu yang telah dibagikan dan bimbingan yang telah dibagikan, semoga kebaikan Ibu Allah balasdengan beragam keindahan hidup dan pahala yang berlimpah.

5. Ibu Nurmaida Irawani S.Psi., M.Si terima kasih telah berkenan meluangkan waktunya menjadi dosen tamu sidang skripsi. Terima kasih juga atas semua kritik, saran dan masukannya yang sangat bermanfaat dalam perbaikan skripsi ini.
6. Azhar Aziz, S.Psi., MA selaku sekretaris sidang skripsi. Terima kasih bapak telah bersedia meluangkan waktu menjadi sekretaris pada hari ini, dan terima kasih juga untuk ilmu yang telah diberikan selama ini.
7. Suwito, S.Pd., M.Hum selaku kepala sekolah SMP Dharma Pancasila Medan, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan telah membantu kelancaran jalannya penelitian ini. Serta terima kasih kepada adik-adik SMP Dharma Pancasila yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan bersedia mengisi skala, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar,
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Terima Kasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga kelak dapat bermanfaat bagi peneliti.
9. Semua pegawai Fakultas Psikologi UMA, kak pida, dengan keramahannya selalu memberikan pelayanan terbaik, bang Syamsir, bang Dian, bang Andy, bang Janer, bang Syamsul, dan bang wandi, juga penulis ucapkan terima kasih kepada mas misro, bu Titi dan bu Nafessa. Terima kasih atas segala bantuan dan keikhlasan selama ini.
10. Teman-teman Tersayang dan tercinta Astry Harasyid, Linda Sari S.Psi, Icael S.St.Pi, Rosminawati Stp, Marini, Ka Dina, Barbara Sitorus, Yohana Angel, Cory Linda Goeltom, Emris Natalie S.Psi, Naomi S.Psi. Panji S.St.Pi, Desy, Uti S.Psi, Selvi S.Psi. Terima kasih buat bantuan yang diberikan kepada peneliti serta seluruh teman-teman angkatan 2005 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya.

11. Agus, Ishak, Lenny, Bintang, Polman, anak-anak yang ada dikost tercinta peneliti ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada peneliti.
12. Buat Sibou dan Amang boru sebagai ibu kost tersayang terima kasih atas kebaikannya kepada peneliti dan juga kepada septiana, benny, terima kasih atas bantuannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Masih banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat.

Medan, 12 April 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

Judul Skripsi.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Persembahan.....	iii
Motto.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB. II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kemandirian Belajar	8
1. Pengertian Kemandirian	8
2. Kemandirian Siswa Dalam Belajar	9
3. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	11
5. Aspek-Aspek Kemandirian Siswa Dalam Belajar	13

B. Pola Asuh Orang Tua	14
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	14
2. Jenis jenis Pola Asuh Orang Tua.....	17
3. Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	24
5. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua.....	25
C. Remaja	25
1. Pengertian Remaja	25
2. Ciri-Ciri Remaja.....	28
3. Aspek-aspek Remaja.....	31
D.Perbedaan antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian	
Belajar	32
E. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitan	36
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
C. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40

1. Validitas.....	40
2. Reliabilitas.....	42
F. Metode Analisis Data	43

BAB IV PELAKSANAAN ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	51
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
C. Daftar Pustaka.	60
D. Daftar Lampiran	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir Aitem Skala Pola Asuh	
Sebelum Uji Coba.....	47
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Skala Kemandirian Belajar.....	48
Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala	
Pola Asuh Setelah Uji Coba.....	49
Tabel 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala	
Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	52
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	53
Tabel 7. Rangkuman Hasil Analisis Varians 4 Jalur.....	54
Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan	
Nilai-nilai Ratarata Empirik.....	55