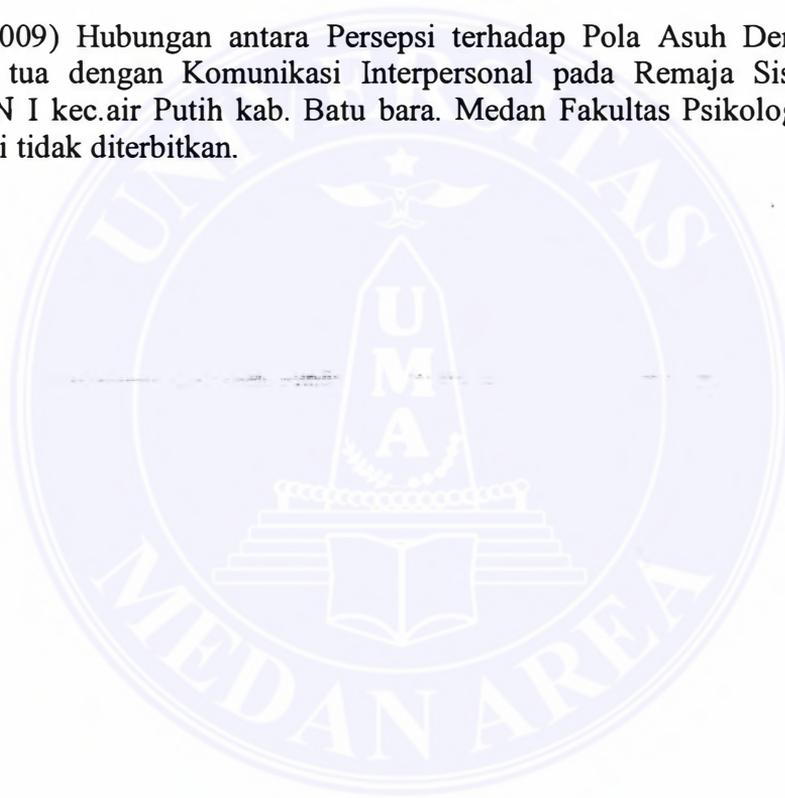


DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2007. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Azwar, S. 1992. Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Berk. Laura E. Development (5th ed).2000. New York: A Pearson.
- Dahlan (2009) Psikologi perkembangan Anak dan Remaja penerbit PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Dariyo, 2009. Psikologi perkembangan Remaja. Bogor selatan; Ghalia Indonesia
- Fauzan K.(2009) Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi Sma Negeri I Kejuman Muda Aceh Tamiang. Medan Fakultas Psikologi UMA Skripsi tidak diterbitkan.
- Gunarsa, Singgih. D. 1986. Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Jakarta : Gunung Mulia Hurlock, E. B. 1980. Psikologi Perkembangan. Edisi kelima. Jakarta. Penerbit Erlangga
- Hurlock, E. B. 1980. Psikologi Perkembangan. Edisi kelima. Jakarta. Penerbit Erlangga
- Hadi, S (2000) Metodologi Research. Jilid 2. Yogyakarta : Andi Offset.
- Iswantini , H. R. 2008 Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Psikososial Anak. Journal Psikologi. No. 1 Vol. 11. Bandung : Penerbit Universitas Padjajaran.
- Muttadin, 2002. Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja 25 Juli 2010. www.e-psikologi.com/remaja.
- Muttaqin 2004. Hubungan antara Pola asuh Demokratis Orang Tua dengan Kepercayaan diri Siswa-Siswi SD Muhammadiyah 03 medan. Medan Fakultas Psikologi UMA Skripsi tidak diterbitkan.
- Purnama, D. B dkk. 2007. Hubungan antara Pola Asuh Orang tua dengan Penyesuaian diri Remaja Awal Pada Masyarakat di Desa Pangkalan Jambi Kecamatan Bukit Batu Kabupaten Bengkalis.Jurnal Psikologi No.2 vol . Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Supranto, J. 2000. Teknik Sampling Untuk Survei & Eksperimen. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Silalahi (2000) Hubungan antara Kemandirian dengan Pengambilan Keputusan pada Remaja di Sma N I Sidamanik. Kec. Sidamanikkab. Simalungun kab. Pematang siantar. Medan Fakultas Psikologi UMA Skripsi tidak diterbitkan.
- Sari (2009) Perbedaan Kemandirian anak ditinjau dari Tipe pra sekolah (Paruh hari dan penuh hari) Medan Fakultas Psikologi UMA Skripsi tidak diterbitkan.
- Wulandari (2009) Hubungan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Demokratis orang tua dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Siswa-siwi SLTPN I kec.air Putih kab. Batu bara. Medan Fakultas Psikologi UMA Skripsi tidak diterbitkan.



Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

Anda hanya diperkenankan memberi tanda (√) pada satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

SS : Jika Anda **Sangat Sesuai**

S : Jika Anda **Sesuai**

TS : Jika Anda **Tidak Sesuai**.

TS : Jika Anda **Sangat Tidak Sesuai**

Adapun jawaban yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya. Atas kerjasama yang baik saya ucapkan banyak terimakasih.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya diharapkan belajar dengan baik agar naik kelas dan mendapat nilai yang baik.				
2	Dalam hal menuliskan pendapat dirumah, saya dibolehkan untuk menyampaikan pendapat saya.				
3	Saya malas menepati janji untuk tepat pulang sesuai kesepakatan.				
4	Semua kebutuhan sekolah saya dipenuhi oleh orang tua saya.				
5	Orang tua saya bisa memahami apabila saya tidak menan dalam suatu perlombaan.				
6	Jika saya memecahkan barang dirumah, maka orang tua saya akan marah dan memukul saya .				
7	Seandainya saya tidak naik kelas maka reaksi orang tua saya akan sangat marah.				

8	Saya sangat patuh dengan perintah orang tua bila saya berada di depan mereka.				
9	Bila saya mengikuti suatu perlombaan maka saya harus menjadi pemenannya, jika tidak maka saya akan dimarahi.				
10	Bila raport saya jelek, maka orang tua saya akan marah dan membanding-bandingkan saya dengan orang lain.				
11	Saya masih diperbolehkan memberikan pendapat tentang suatu hal yang terjadi dirumah.				
12	Bila saya tidak menepati janji maka saya akan dihukum.				
13	Bila saya tidak menepati janji untuk pulang tidak larut malam, maka orang tua saya tidak peduli.				
14	Dalam memutuskan sesuatu hal, orang tua saya memberikan kebebasan kepada saya.				
15	Berkaitan dengan keiatan sekolah, orang tua akan menerima apapun yang saya lakukan .				
16	Apun yang terjadi pada diri saya, adalah tanggung jawab saya.				
17	Orang tua tidak pernah membantu saya dalam keiatan ekstrakurikuler di sekolah.				
18	Bila saya sakit, orang tua saya masuh mau memberikan obat kepada saya.				
19	Orangt ua saya tidak pernah marah bila nilai raport saya jelek.				
20	Bila saya berkelahi denan teman-teman saya, orang tua akan membiarkan saya.				

21	Jika saya sakit, orang tua tidak akan memperdulikan saya.				
22	Saya tidak pernah mau mematuhi perintah orang tua saya.				
23	Orang tua saya selalu memperhatikan kegiatan-kegiatan saya di sekolah .				
24	Orang tua saya selalu memperhatikan kebutuhan sekolah saya.				
25	Dalam hal memutuskan sesuatu orang tua saya memberikan kebebasan kepada saya.				
26	Setiap saya mengalami kesulitan, saya meminta bantuan kepada orang lain untuk memikirkannya.				
27	Bila dalam ujian akhir saya gagal hal itu disebabkan karena saya malas belajar.				
28	Saya belajar sesuai dengan gaya belajar yang saya suka.				
29	Saya harus lebih giat dalam belajar, agar saya tidak gagal dalam ujian akhir.				
30	Saya tidak tau gaya belajar saya, yang pasti dan menyenangkan .				
31	Saya memiliki teman dimana saya berada.				
32	Teman saya hanya berada dalam lingkungan sekolah saja.				
33	Saya mampu menjalin komunikasi dengan orang yang baru saya kenal.				
34	Saya mengalami kesulitan untuk memulai pembicaraan dengan orang yang baru saya kenal.				

35	Saya perlu berinteraksi dengan orang lain,karena saya makhluk sosial.				
36	Saya mampu memenuhi kebutuhan saya sendiri.				
37	Saya mudah simpatik dengan kesusahan orang lain.				
38	Saya tidak mudah menangis jika saya menonton film yan sedih.				
39	Saya akan marah jika tidak ada yang membantu saya dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
40	Saya akan berusaha menyelesaikan pekerjaan sendiri dengan senang hati.				
41	Saya akan merasa kecewa jika tidak ada yang membantu saya dalam menyelesaikan masalah saya.				
42	Saya akan menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa harus marah marah.				
43	Saya akan merasa senang jika saya membeli sesuatu dengan uang saya sendiri				
44	Saya serin sekali gagal membeli sesuatu dengan uang saya sendiri.				
45	Saya berusaha untuk bekerja mencari uang tambahan untuk uang jajan saya.				
46	Orang tua saya masih memberikan uang jajan kepada saya.				
47	Saya menabung uang jajan yang diberikan orang tua kepada saya untuk melanjutkan sekolah saya .				
48	Uang yang diberikan orang tua saya, tidak pernah saya tabung.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 0375 /FO/PP/2011
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

10 Maret 2011

Yth. Ka. SMP Dharma Pancasila
Jalan Dr. Mansur No. 18 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Nelly Minarita Gultom
NPM : 05.860.0182
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Dharma Pancasila Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Siswa dalam Belajar pada Siswa-Siswi SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2009/2010"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Bertinggal
UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN DHARMA PANCASILA
DHARMA WANITA PERSATUAN PROPINSI SUMATERA UTARA
SMP DHARMA PANCASILA
Akreditasi "A" No. Dp. 006283 NDS. 2007120256. NSS. 204076007363
Jalan Dr. Mansyur No. 71.A Medan 20121, ☎ (061) 8223664

SURAT KETERANGAN
No. 32 /YDP/SMP/F/III.2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Swasta Dharma Pancasila Dharma Wanita Persatuan Prop.Sumatera Utara Medan menerangkan bahwa :

Nama : Nelly Minarita Gultom

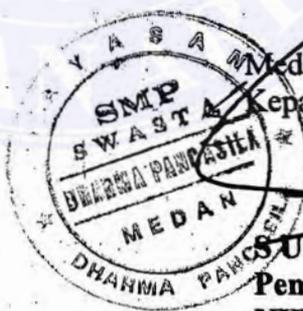
NPM : 05.860.0182

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan pengambilan data di SMP Dharma Pancasila Medan dengan Judul : **Hubungan Antara Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Siswa dalam Belajar pada Siswa-siswi SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2009/2010.**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 16 Maret 2011.
Kepala Sekolah,

SUWITO, S.Pd., M.Hum
Pembina,
NIP.19640929 198803 1 007.