

LAPORAN KERJA PRAKTEK
PERANCANGAN WEBSITE PROFIL UNTUK
MEMPROMOSIKAN SEKOLAH SMP NEGERI 7 BINJAI



Disusun Oleh :

Adam Sebastian
(228160002)

TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
2025

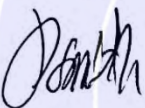
LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KERJA PRAKTEK PERANCANGAN WEBSITE PROFIL UNTUK MEMPROMOSIKAN SEKOLAH SMP NEGERI 7 BINJAI

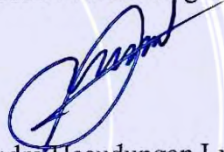
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mata Kuliah Kerja
Praktik Jenjang Studi S – 1 Program Studi Teknik Informatika
Oleh :

Adam Sebastian (228160002)

Mahasiswa


Adam Sebastian
NPM:228160002

Medan, 24 September 2025
Menyetujui
Dosen Pembimbing


Andre Hasudungan Lubis, S.Ti, M.Sc
NIDN.0126029101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika


Rizki Muliono, S.Kom, M.Kom
NIDN 0109038902



UNIVERSITAS MEDAN AREA

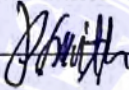
FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

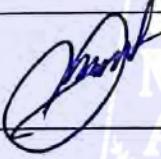
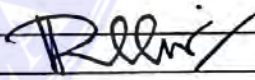
Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, Medan, 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 42402994, Medan, 20122
Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR KERJA PRAKTEK

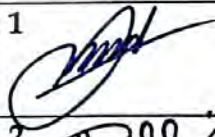
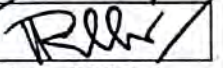
Pada hari ini 24 September 2025 telah diselenggarakan Seminar Kerja Praktek Program Studi Teknik Informatika untuk Tahun Akademik 2025/2026 atas :

Nama : Adam Sebastian
NIM : 228160002
Program Studi : Teknik Informatika
Jenjang Pendidikan : S1 (Sarjana)
Judul Kerja Praktek : Perancangan Website Profil untuk Mempromosikan Sekolah SMP Negeri 7 Binjai
Tempat Seminar : Ruang Seminar Fakultas Teknik
Tanda Tangan Pembawa Seminar : 
Nilai Pembawa Seminar : 93 (A)

Seminar Kerja Praktek bersangkutan disetujui/tidak disetujui dengan catatan perubahan seperti yang tercantum pada tabel berikut :

Saran :	 Andre Hasudungan Lubis S.Ti., M.Sc Pembimbing Kerja Praktek
Persetujuan Seminar :	
Saran :	Rizki Muliono S.Kom, M.Kom Ka. Prodi
Persetujuan Seminar :	

PANITIA SEMINAR KERJA PRAKTEK:

No.	Jabatan	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Pembimbing Kerja Praktek	Andre Hasudungan Lubis S.Ti., M.Sc	1 
2	Ka. Prodi	Rizki Muliono S.Kom, M.Kom	2 

Medan, 24 September 2025
Ketua Prodi.



Rizki Muliono S.Kom, M.Kom

ABSTRAK

Berbagai inovasi yang dibawa oleh internet mampu mendorong setiap sekolah untuk memanfaatkan *software* serta perangkat keras demi memperbaiki dan memperluas layanan promosi yang saat ini sudah ada. *Report* ini membahas pengembangan serta implementasi *website* SMP Negeri 7 Binjai sebagai profil sekolah. *Website* ini menjadi jawaban bagi berbagai persoalan yang timbul dari penggunaan konvensional promosi terutama kesulitan dalam mendistribusikan informasi. Dalam kegiatan ini, mahasiswa bekerja dalam tim untuk merancang sistem yang kemudian di implementasikan dan dilakukan analisa untuk *website* yang sudah ada di sekolah. *Website* ini memiliki berbagai fitur diantaranya penyajian profil sekolah, pendiri, organisasi, visi misi, serta sejarah yang langsung dapat diakses oleh masyarakat. Sistem yang ada juga mempermudah user untuk mengakses berbagai informasi serta mempromosikan sekolah. Berdasarkan pengukuran yang sudah dilakukan, *website* ini sudah mampu memperbaiki sistem pengaturan informasi dan mempermudah pengguna untuk mengakses informasi yang ada. Sistem ini juga mempunyai peluang untuk mengembangkan fitur yang berfungsi untuk publikasi berita. *Website* ini merupakan jawaban atas keinginan SMP Negeri 7 Binjai untuk menjadi sekolah pelopor di dalam penggunaan teknologi dan membuka peluang untuk penggunaan media baru di masa yang akan datang.

Kata Kunci: *website profil, promosi sekolah, sistem informasi, SMP Negeri 7 Binjai, teknologi web.*

ABSTRACT

Various innovations brought by the internet encourage schools to use both software and hardware to improve and expand their existing promotional services. This report talks about the development and implementation of the SMP Negeri 7 Binjai school profile website. The website helps solve problems that usually come with traditional promotion methods, especially the difficulty of distributing information. In this project, students worked in teams to design a system, then implemented and analyzed the school's website. The site comes with several features such as the school profile, founders, organization, vision and mission, and history, all of which can be directly accessed by the public. The system also makes it easier for users to get information while promoting the school. Based on the evaluation, the website has already improved how information is managed and made it more accessible. It also has the potential to grow with features like news publication. This website is a step forward for SMP Negeri 7 Binjai to become a pioneer in using technology and to open up opportunities for new media use in the future.

Keywords: *profile website, school promotion, information system, SMP Negeri 7 Binjai, web technology.*

KATA PENGANTAR

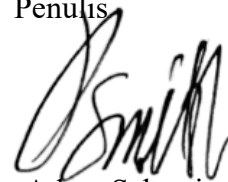
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kerja praktik ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi pada Program Studi Teknik Informatika, Universitas Medan Area. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Eng. Supriatno, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area.
2. Bapak Rizki Muliono, S.Kom, M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Medan Area
3. Bapak Andre Hasudungan Lubis, S.Ti, M.Sc sebagai dosen pembimbing KP dan Akademik.
4. Manajemen dan seluruh staf dari sekolah SMP Negeri 7 Binjai yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama pelaksanaan kerja praktek berlangsung.
5. Seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan kerja praktik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam laporan ini. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 24 September 2025

Penulis



Adam Sebastian

NPM 228160002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan.....	3
1.5 Manfaat.....	3
1.6 Lokasi dan Jadwal Pelaksanaan Kerja Praktik	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
2.1 Website.....	4
2.1.1 Halaman Beranda.....	4
2.1.2 Halaman Profil.....	5
2.1.3 Halaman Jadwal.....	5
2.1.4 Halaman Tata Tertib.....	5
2.1.5 Halaman Agenda.....	6
2.1.6 Halaman Berita	6
2.2 Sejarah SMP Negeri 7 Binjai.....	6
2.3 Flowchart	7
2.4 Use Case.....	9
2.5 Database.....	9
2.6 ERD (Entity Relationship Diagram)	9
2.7 Sequence Diagram	10
BAB III PEMBAHASAN	11
3.1 Ruang Lingkup Kegiatan.....	11

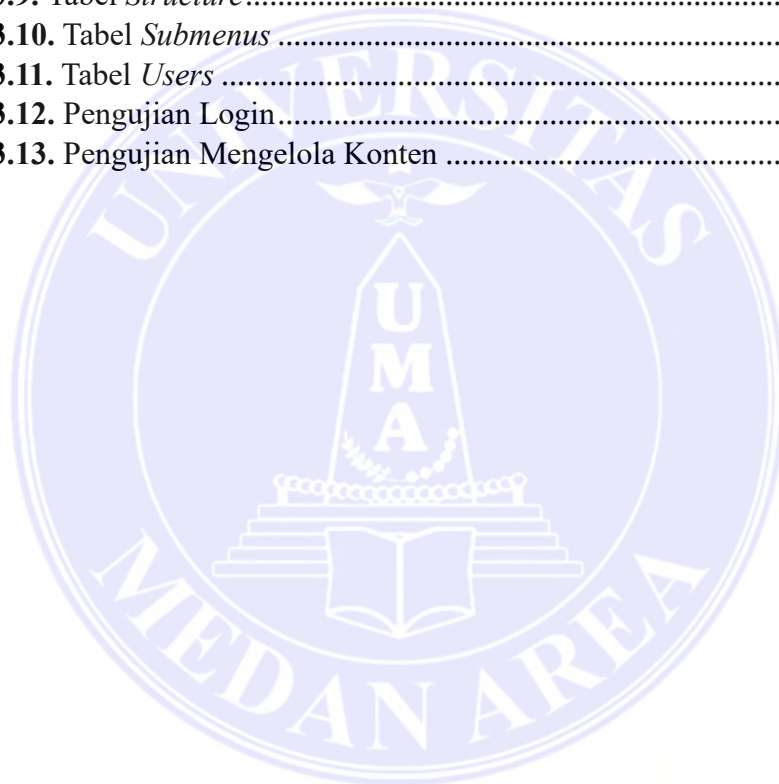
3.2 Bentuk Kegiatan	13
3.3 Hasil Kerja Praktek	13
3.4 Analisis Sistem yang Berjalan	13
3.5 Analisis Sistem yang Dibutuhkan	14
3.6 Perancangan <i>Flowchart User</i>	15
3.7 Perancangan <i>Flowchart Admin</i>	16
3.8 Perancangan <i>Use Case</i>	17
3.9 <i>ERD (Entity Relationship Diagram)</i>	18
3.10 Perancangan <i>Sequence Diagram</i>	19
3.11 <i>Database</i>	19
3.12 Antarmuka <i>User</i>	23
3.12.1 Beranda	23
3.12.2 Profil	24
3.12.3 Jadwal	25
3.12.4 Tata Tertib	26
3.12.5 Agenda	26
3.12.6 Berita	27
3.13 Antarmuka Admin	27
3.13.1 <i>Login</i>	27
3.13.2 <i>Dashboard</i>	28
3.13.3 Pengaturan Web	28
3.13.4 Agenda	29
3.13.5 Manajemen Media Admin	29
3.13.6 Struktur Organisasi	30
3.13.7 Manajemen <i>User</i>	30
3.14 Pengujian <i>Black Box</i>	31
BAB IV PENUTUP	32
4.1 Kesimpulan	32
4.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN-LAMPIRAN	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Denah Lokasi	11
Gambar 3.2. <i>Flowchart User</i>	15
Gambar 3.3. <i>Flowchart Admin</i>	16
Gambar 3.4. <i>Use Case</i>	17
Gambar 3.5. <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	18
Gambar 3.6. <i>Sequence Diagram</i>	19
Gambar 3.7. Halaman <i>Dashboard</i>	23
Gambar 3.8. Halaman Profil	24
Gambar 3.9. Halaman Jadwal	25
Gambar 3.10. Halaman Tata Tertib	26
Gambar 3.11. Halaman Agenda	26
Gambar 3.12. Halaman Berita	27
Gambar 3.13. Halaman Login Admin	27
Gambar 3.14. Halaman Dashboard Admin	28
Gambar 3.15. Halaman Pengaturan Web	28
Gambar 3.16. Halaman Agenda Admin	29
Gambar 3.17. Halaman Media Admin	29
Gambar 3.18. Struktur Organisasi Admin	30
Gambar 3.19. Halaman Manajemen <i>User</i>	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Simbol Diagram <i>Flowchart</i>	8
Tabel 3.1. Bentuk Kegiatan	13
Tabel 3.2. Tabel Agenda	19
Tabel 3.3. Tabel banners	19
Tabel 3.4. Tabel Bg_majors	20
Tabel 3.5. Tabel Facilities	20
Tabel 3.6. Tabel Menus	20
Tabel 3.7. Tabel <i>Opening</i>	20
Tabel 3.8. Tabel <i>Posts</i>	20
Tabel 3.9. Tabel <i>Structure</i>	21
Tabel 3.10. Tabel <i>Submenus</i>	21
Tabel 3.11. Tabel <i>Users</i>	21
Tabel 3.12. Pengujian Login	31
Tabel 3.13. Pengujian Mengelola Konten	31



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pesatnya perkembangan teknologi informasi mendorong lembaga pendidikan untuk menggunakan platform digital untuk memperkuat identitas lembaga sekaligus melakukan promosi secara lebih efisien. Sebuah *website* lembaga pendidikan, salah satu contoh digitalisasi, merupakan sarana informasi yang cepat, luas, dan transparan. Sari dan Nugroho (2022) memberitahu bahwa penggunaan *website* di sekolah SMP sudah mendatangkan dampak positif di kalangan masyarakat. Hal ini sejalan dengan Wardati (2024) yang meneliti bahwa *website* sekolah tidak hanya diisi dengan informasi publik, tetapi diolah untuk branding agar dikenal lebih luas. Sehingga, hal ini tidak lagi bersifat opsional.

Sebagai lembaga formal, SMP Negeri 7 Binjai harus menghadapi tantangan mereka sendiri. Sejauh ini, media promosi dan sarana penyebaran informasi di sekolah ini masih sangat bergantung pada cara tradisional, seperti brosur, spanduk, dan papan pengumuman fisik. Cara-cara ini dalam menyampaikan informasi menawarkan banyak keterbatasan, terutama dalam jangkauan dan kecepatan penyebaran informasi, dan bahkan daya tarik informasi tersebut. Seluruh aspek SMP Negeri 7 Binjai meliputi reputasi, sejarah, visi dan misi, dan kegiatan kesiswaan. Keterbatasan berdampak negatif pada informasi yang tersedia bagi orang tua dan calon siswa tentang sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa SMP Negeri 7 Binjai jelas memiliki keunggulan dalam menarik perhatian masyarakat, apalagi banyak sekolah lain yang sudah menggunakan *website* untuk publikasi resmi dan pemasaran.

Oleh karena itu, pengembangan *website* sekolah menjadi solusi strategis untuk memodernisasi layanan informasi dan pemasaran sekolah. *Website* dapat mengintegrasikan berbagai data penting sekolah ke dalam satu platform yang dapat diakses kapan saja dan dari mana saja selama terhubung ke internet. Menurut Irawan et al. (2023), sistem berbasis web memiliki keunggulan dibandingkan media tradisional dalam hal ketersediaan informasi secara real-time, aksesibilitas, dan kemudahan penyajian konten. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan di sekolah SMP Negeri 7 Binjai juga menunjukkan bahwa penggunaan *website* sekolah dapat meningkatkan efisiensi informasi, meningkatkan kesadaran publik terhadap sekolah, dan meningkatkan semangat sekolah.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan diatas, ada pertanyaan mendasar yang ingin diselesaikan yaitu bagaimana membangun sebuah *website* profil sekolah berbasis web yang menarik, mudah, dengan fitur yang bermacam – macam. Agar pengguna lebih nyaman dan betah dalam menggunakan *website* ini.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menjaga fokus pembahasan dan mencegah topik meluas ke luar sasaran utama, proyek ini dibatasi pada hal-hal berikut:

1. Fungsionalitas sistem terbatas, meliputi penambahan, pengubahan, penghapusan, serta fitur.
2. Pihak yang dapat menggunakan sistem terdiri atas dua kategori, yaitu administrator (pengelola) dan pengguna (masyarakat).
3. Aplikasi dirancang berbasis web dan dioptimalkan untuk diakses melalui perangkat komputer *desktop*.

1.4 Tujuan

Adapun tujuan dari kerja praktik ini yaitu:

1. Merancang dan mengimplementasikan *website* profil sekolah berbasis web sebagai sarana penyampaian informasi resmi SMP Negeri 7 Binjai.
2. Mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi guna mendukung efisiensi penyampaian informasi, meningkatkan daya tarik promosi, serta memperkuat branding sekolah di era digital.

1.5 Manfaat

Perancangan *website* ini diharapkan dapat memberi manfaat untuk perusahaan maupun kepada pengguna, yaitu:

1. Sebagai media promosi resmi yang bisa digunakan banyak orang.
2. Memberikan pengalaman langsung dalam hal membuat, merancang, dan mengimplementasikan.
3. Memberikan kemudahan untuk memperkenalkan profil sekolah, visi misi, sejarah, kegiatan, dan fasilitas kepada masyarakat.
4. Dengan adanya *website* ini menjadikan sarana yang fleksibel dalam memperoleh informasi.

1.6 Lokasi dan Jadwal Pelaksanaan Kerja Praktik

Pelaksanaan kegiatan kerja praktik dilakukan di SMP Negeri 7 Binjai yang berlokasi di Jln. Sultan Hasanuddin, Kota Binjai. Kegiatan ini dirancang untuk dilaksanakan selama satu bulan, yaitu mulai tanggal 1 Agustus 2025 - 30 Agustus 2025. Penulis melakukan tahapan penelitian yang meliputi observasi, perancangan, implementasi, serta evaluasi terhadap sistem informasi yang dikembangkan. Seluruh tahapan tersebut dilaksanakan sesuai dengan lingkup penelitian yang diangkat dan disesuaikan dengan kebutuhan SMP Negeri 7 Binjai.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Website

Website merupakan media digital yang berfungsi untuk menyajikan informasi, layanan, maupun interaksi secara daring. Menurut (Belay, 2022), website adalah fitur internet yang menghubungkan dokumen lokal dan jarak jauh yang dapat diakses melalui browser, sehingga memungkinkan pengguna berpindah dari satu halaman ke halaman lain menggunakan tautan *hipertext*. Dengan adanya *website*, sebuah institusi atau organisasi dapat mempermudah penyampaian informasi dan meningkatkan kualitas layanan berbasis teknologi informasi.

(Costa, 2022) menjelaskan bahwa *website* merupakan kumpulan halaman dalam sebuah domain yang memuat beragam informasi berupa teks, gambar, maupun video yang dapat diakses melalui mesin pencari. *Website* tidak hanya berfungsi sebagai media komunikasi, tetapi juga menjadi representasi identitas lembaga, termasuk lembaga pendidikan. Hal ini sejalan dengan temuan penelitian (Nurlailah & Nova Wardani, 2023) bahwa *website* profil sekolah dapat digunakan sebagai sarana promosi untuk memperkenalkan visi, misi, serta kegiatan sekolah kepada masyarakat luas.

2.1.1 Halaman Beranda

Halaman beranda merupakan tampilan awal yang muncul ketika pengguna pertama kali mengakses *website*. Pada bagian ini biasanya ditampilkan elemen penting seperti banner atau poster utama, menu navigasi, serta ringkasan konten dari fitur lain berupa cuplikan berita, pengumuman, maupun agenda kegiatan. Menurut (Darmawan et al., 2022) halaman beranda berfungsi sebagai pintu masuk utama yang memberikan gambaran awal mengenai informasi sekolah sekaligus memudahkan pengguna untuk menelusuri menu atau fitur yang tersedia dalam *website*. Beranda berfungsi sebagai navigasi yang menghubungkan pengguna dengan halaman lain seperti profil sekolah, visi dan misi, jadwal, tata tertib, agenda, dan berita.

2.1.2 Halaman Profil

Halaman profil dalam *website* sekolah berfungsi untuk menampilkan informasi mendasar terkait identitas lembaga. Konten yang umum ditampilkan antara lain sejarah singkat sekolah, visi dan misi, serta informasi umum yang memperkenalkan karakteristik sekolah. Seperti dijelaskan oleh (Bariah & Pradina, 2024) halaman profil menjadi salah satu menu penting dalam sistem informasi company profile karena menyajikan gambaran ringkas mengenai latar belakang dan keunggulan sekolah.

2.1.3 Halaman Jadwal

Halaman jadwal pada *website* sekolah berfungsi untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan mengajar guru yang sudah terstruktur berdasarkan hari, jam, mata pelajaran, dan ruang kelas. (A. Hamdani et al., 2024) menunjukkan bahwa sistem informasi penjadwalan berbasis web mampu mempermudah admin maupun wakil kurikulum dalam menyusun jadwal, serta memberikan akses langsung bagi guru dan kepala sekolah untuk melihat informasi tersebut. Dengan demikian, integrasi halaman jadwal pada *website* profil SMP Negeri 7 Binjai tidak hanya mendukung transparansi informasi, tetapi juga menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

2.1.4 Halaman Tata Tertib

Halaman tata tertib pada *website* sekolah berfungsi sebagai media penyampaian aturan dan ketentuan yang berlaku bagi seluruh warga sekolah. tata Tertib merupakan seperangkat peraturan yang disusun untuk mengatur perilaku siswa maupun tenaga pendidik agar tercipta lingkungan belajar yang tertib, aman, dan kondusif. Penyajian tata tertib secara digital melalui *website* memberikan kemudahan akses bagi siswa, guru, dan orang tua, sehingga informasi mengenai kewajiban maupun larangan dapat diketahui secara jelas dan transparan. halaman tata tertib juga mencerminkan keseriusan lembaga dalam membentuk karakter peserta didik.

2.1.5 Halaman Agenda

Halaman agenda pada *website* sekolah berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi mengenai kegiatan yang telah direncanakan dan akan dilaksanakan. (Fitria et al., 2021) memberitahu bahwa, penyediaan fitur agenda dalam *website* sekolah memungkinkan administrator untuk mengelola data kegiatan (menambah, mengubah, dan menghapus), sementara pengguna dapat melihat informasi agenda secara langsung. Keberadaan halaman agenda ini mendukung transparansi informasi dan memastikan siswa, guru, maupun masyarakat dapat mengakses informasi kegiatan sekolah secara *real time*.

2.1.6 Halaman Berita

Halaman berita pada *website* sekolah berfungsi sebagai media publikasi informasi terkini mengenai kegiatan, pencapaian, maupun pengumuman resmi sekolah. (Fitria et al., 2021) mengatakan, penyajian berita melalui *website* memungkinkan administrator untuk mengelola konten secara dinamis, sementara pengguna dapat memperoleh informasi terbaru secara cepat dan akurat. Dengan adanya halaman berita, sekolah dapat memperluas jangkauan informasi sekaligus meningkatkan transparansi kepada siswa, guru, orang tua, maupun masyarakat. Selain itu, berita juga dapat berfungsi sebagai dokumentasi resmi yang mencerminkan dinamika dan perkembangan Lembaga.

2.2 Sejarah SMP Negeri 7 Binjai

Berdasarkan sejarahnya, sekolah ini berdiri pada tahun 1965 dengan nama SKP Swasta Putri Sedar (Sekolah Kepandaian Putri Binjai). Sekolah ini berlokasi di Jalan Sultan Hasanuddin Nomor 10 Kota Binjai, tepat di depan Rumah Sakit Umum Dr. Joelham Binjai. Perubahan nama sekolah terjadi karena adanya kebijakan pemerintah yang menghapus sekolah kejuruan tingkat SMP. Akibat kebijakan tersebut, SKKP (Sekolah Kejuruan Kepandaian Putri) Negeri Binjai pada tahun 1994 berubah menjadi SMP Negeri 8 Hagar dan terakhir hingga sekarang menjadi SMP Negeri 7 Kota Binjai.

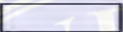
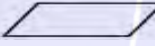
Pada tahun 2021–2022, jumlah siswa yang terdaftar di SMP Negeri 7 Kota Binjai adalah 763 orang. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan terdiri dari 50

orang guru, 4 orang tata usaha, 2 orang petugas kebersihan, 1 orang satpam, dan 1 orang penjaga malam. Untuk menambah wawasan serta menyalurkan bakat dan minat siswa, SMP Negeri 7 Kota Binjai menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Siswa dibebaskan memilih kegiatan sesuai minatnya. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia antara lain: Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), Drum Band, Paskibra, Karate, dan Futsal. Direncanakan, pada tahun ajaran 2023–2026, SMP Negeri 7 Kota Binjai akan menerapkan Kurikulum Merdeka, sesuai dengan kebijakan pemerintah.

2.3 *Flowchart*

Flowchart adalah diagram yang menampilkan tahapan proses dalam suatu sistem dengan menggunakan simbol-simbol tertentu untuk menggambarkan hubungan antar langkah. Menurut (Pratama & Eviyanti, 2024) *Flowchart* digunakan untuk menggambarkan proses dan instruksi komputer secara berurutan sehingga mempermudah analisis maupun pengembang dalam menganalisis tindakan serta memecah masalah menjadi komponen-komponen yang lebih kecil. (Ratumurun et al., 2023) menjelaskan bahwa *Flowchart* merupakan diagram simbolik yang menggambarkan arus informasi dan langkah-langkah aktivitas dalam sistem. *Flowchart* dapat berupa integrasi antara *Flowchart* analitik, *Flowchart* dokumen, dan diagram distribusi formulir, yang dipilih sesuai kebutuhan sistem. Dengan demikian, *Flowchart* berfungsi sebagai alat bantu untuk memahami sistem serta memastikan alur kerja dapat berjalan sesuai rancangan.

Tabel 2.1. Simbol Diagram *Flowchart*

Nama Simbol	Bentuk	Fungsi
Simbol Arah Alur (Flowline)		Mengindikasikan hubungan atau aliran proses dari satu simbol ke simbol lainnya; dikenal juga sebagai garis penghubung.
Simbol Terminator		Menandakan awal (<i>start</i>) atau akhir (<i>stop</i>) dari suatu proses.
Simbol Penghubung (On-Page Connector)		Digunakan untuk menyambungkan bagian proses dalam halaman yang sama.
Simbol Penghubung Antar Halaman (Off-Page Connector)		Menyambungkan proses yang berada di halaman berbeda.
Simbol Proses (Processing)		Mewakili pengolahan data oleh komputer.
Simbol Proses Manual		Menyatakan pengolahan yang dilakukan secara manual (tanpa bantuan komputer).
Simbol Keputusan (Decision)		Menunjukkan proses pengambilan keputusan berdasarkan kondisi tertentu.
Simbol Input/Output		Menyatakan proses masukan atau keluaran, tanpa terikat jenis perangkat.
Simbol Input Manual		Menggambarkan proses input yang dilakukan secara manual, seperti melalui papan ketik.
Simbol Persiapan (Preparation)		Digunakan untuk menggambarkan langkah persiapan sebelum pengolahan data.
Simbol Sub-Proses (Predefined Process)		Menandakan adanya bagian proses terpisah seperti prosedur atau subprogram.
Simbol Tampilan (Display)		Mewakili perangkat keluaran seperti monitor, plotter, dan sejenisnya.
Simbol Penyimpanan Disk / Online		Menggambarkan proses penyimpanan atau pengambilan data dari media penyimpanan digital.
Simbol Pita Magnetik (Magnetic Tape)		Digunakan untuk input/output data melalui pita magnetik.
Simbol Kartu Punched (Punch Card)		Melambangkan input atau output yang berbasis kartu berlubang.
Simbol Dokumen		Mewakili dokumen fisik atau output dalam bentuk cetak.

2.4 Use Case

Use Case merupakan salah satu jenis diagram dalam *Unified Modeling Language (UML)* yang digunakan untuk memvisualisasikan interaksi antara pengguna (aktor) dan sistem dalam suatu konteks tertentu. Menurut (Rospricilia & Ma'ady, 2024) *Use Case* berperan sebagai artefak utama dalam tahap awal pengembangan perangkat lunak karena digunakan untuk mengidentifikasi aktor serta aktivitas proses bisnis yang sedang berlangsung. *Use Case* juga berfungsi sebagai spesifikasi utama kebutuhan fungsional, dasar untuk analisis dan desain, acuan dalam perencanaan iteratif, hingga panduan untuk pembuatan kasus uji dan dokumentasi pengguna.

Sebuah *Use Case* diagram menampilkan elemen penting berupa aktor dan *Use Case* itu sendiri, di mana seorang aktor dapat menjalankan lebih dari satu *Use Case*, begitu pula sebuah *Use Case* dapat diakses oleh lebih dari satu aktor. Hubungan antar use case digambarkan dengan beberapa jenis relasi, antara lain *include* (hubungan wajib), *extend* (opsional), *generalization* (spesialisasi), dan *dependency* (ketergantungan) (Rospricilia & Ma'ady, 2024).

2.5 Database

Database adalah sekumpulan data yang saling berhubungan dan disimpan secara sistematis di dalam komputer sehingga dapat diakses, dikelola, dan diperbarui dengan mudah. Menurut (Rospricilia & Ma'ady, 2024) dalam perancangan sistem informasi, database berperan sebagai komponen utama untuk mendukung pengolahan data agar lebih terstruktur, konsisten, dan mampu mendukung integrasi antar sistem. *Database* memungkinkan sistem untuk menyimpan data dalam jumlah besar, mengurangi redundansi, serta menjaga integritas data melalui aturan-aturan tertentu.

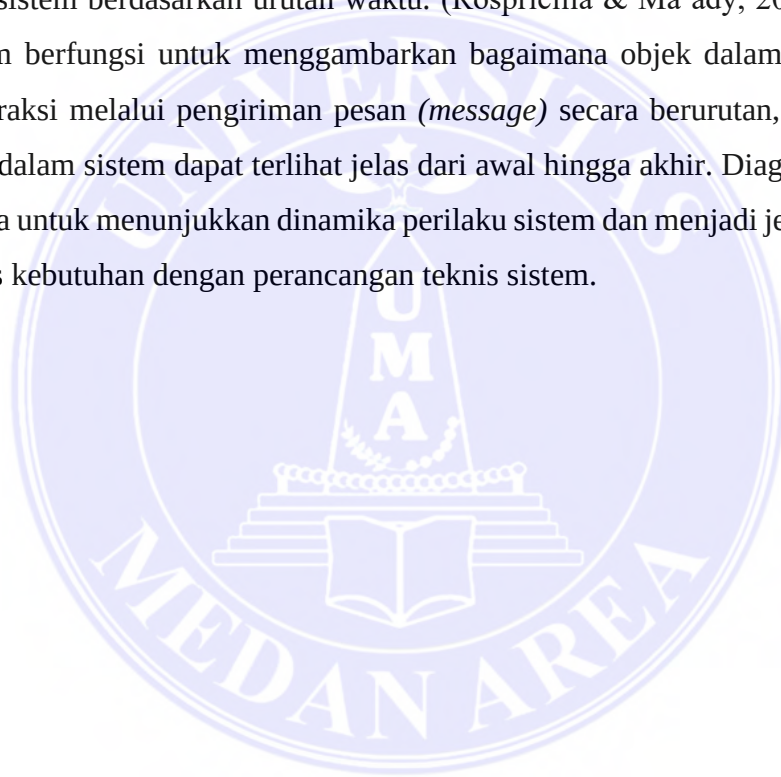
2.6 ERD (Entity Relationship Diagram)

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah model konseptual yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antar data dalam sebuah sistem. ERD pertama kali diperkenalkan oleh Peter Chen pada tahun 1976 sebagai alat untuk memvisualisasikan struktur logis dari basis data. (Rospricilia & Ma'ady, 2024),

ERD berperan penting dalam tahap perancangan sistem informasi karena mampu mendeskripsikan entitas yang ada dalam sistem beserta relasi antar entitas tersebut secara terstruktur dan jelas. Dengan adanya ERD, pengembang dapat memahami kebutuhan data, mengurangi redundansi, serta memastikan konsistensi dan integritas data yang akan digunakan pada sistem.

2.7 *Sequence Diagram*

Sequence diagram adalah salah satu jenis diagram dalam *Unified Modeling Language (UML)* yang digunakan untuk memodelkan interaksi antar objek di dalam sistem berdasarkan urutan waktu. (Rospricilia & Ma'ady, 2024), *sequence diagram* berfungsi untuk menggambarkan bagaimana objek dalam sistem saling berinteraksi melalui pengiriman pesan (*message*) secara berurutan, sehingga alur proses dalam sistem dapat terlihat jelas dari awal hingga akhir. Diagram ini sangat berguna untuk menunjukkan dinamika perilaku sistem dan menjadi jembatan antara analisis kebutuhan dengan perancangan teknis sistem.

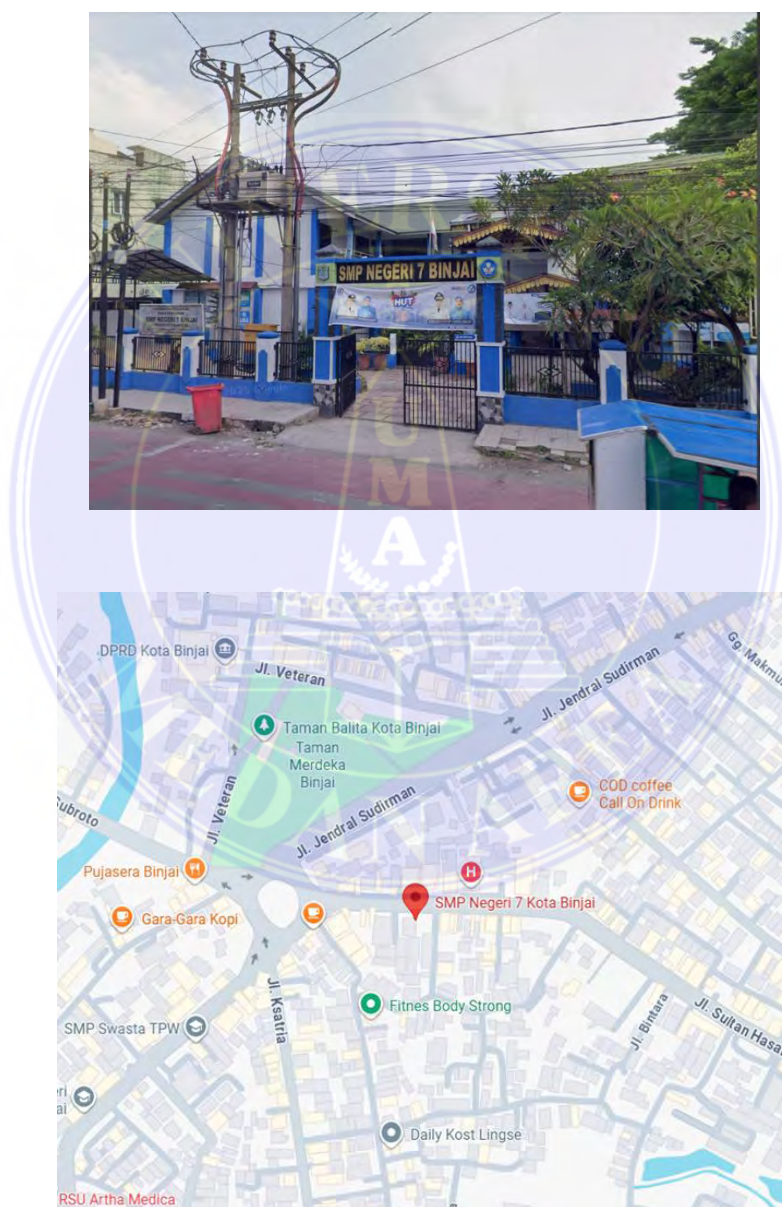


BAB III

PEMBAHASAN

3.1 Ruang Lingkup Kegiatan

Tempat pelaksanaan kerja praktek yaitu di sekolah SMP Negeri 7 Binjai, yang berlokasi di Jln. Sultan Hasanuddin No.10, Kota Binjai, Sumatera Utara.



Gambar 3.1. Denah Lokasi

Saat ini, SMP Negeri 7 Binjai masih menerapkan cara lama dan belum bisa benar-benar mempromosikan sekolah. Informasi seperti seperti apa sekolah, kegiatan, dan prestasi siswa hanya muncul di papan pengumuman, selebaran cetak, atau ketika seseorang dari sekolah memberi tahu secara langsung. Cara berbagi informasi seperti ini memiliki masalah. Informasi tidak menjangkau banyak orang, mudah hilang atau terlupakan, dan sulit diperbarui. Akibatnya, sekolah kurang efektif dalam memperkenalkan diri kepada masyarakat luas.

Selama magang, penulis memutuskan untuk merancang *website* profil sekolah sebagai platform resmi untuk berbagi informasi penting tentang SMP Negeri 7 Binjai. Sistem yang saya usulkan ini diharapkan dapat menjadi cara yang lebih baik untuk mempromosikan sekolah, dan akan mudah diakses kapan saja. Sistem ini dapat menampilkan hal-hal seperti profil sekolah, visi dan misi, struktur, kegiatan, dan informasi terkait lainnya. Magang ini akan mencakup beberapa tahap, yaitu:

1. Melakukan wawancara dengan pihak sekolah dan mengamati bagaimana mereka berbagi informasi sekarang. Kemudian, saya menggunakan apa yang saya pelajari untuk mencari tahu apa saja yang dibutuhkan *website* tersebut seperti fitur, keamanan, kemudahan penggunaan, dan kinerjanya.
2. Membuat perancangan antarmuka pengguna (*UI/UX*) untuk admin dan pengunjung *website*, serta mendesain arsitektur sistem yang sesuai dengan kebutuhan.
3. Mengimplementasikan *website* profil sekolah pakai bahasa pemrograman dan framework yang pas. Yang dimana nantinya, *website* ini bakal terhubung ke database agar informasi sekolah bisa tampil dan diatur dengan mudah.
4. Melakukan pengujian semua fitur *website* untuk memastikan bahwa sistem berjalan dengan lancar dan bebas dari kesalahan (*bug*).
5. Menyusun laporan kerja praktek, menyusun panduan penggunaan *website* untuk pihak admin sekolah, serta dokumentasi yang sudah dibuat

3.2 Bentuk Kegiatan

Pelaksanaan kerja praktek dilakukan lewat beberapa tahap yang disusun secara rapi guna mencapai tujuan yang telah ditentukan. Setiap tahap mencakup aktivitas tertentu dengan waktu yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam proses pengembangan system.

Tabel 3.1. Bentuk Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Minggu ke -1	Minggu ke - 2	Minggu ke - 3	Minggu ke - 4
1	Melakukan Komunikasi dan Wawancara mengenai observasi serta meminta data				
2	Perancangan Sistem Informasi				
3	Menganalisis Sistem yang Dibangun				
4	Pengujian Sistem dan Uji Coba				
5	Penyusunan Laporan Kerja Praktik				

3.3 Hasil Kerja Praktek

Setelah melaksanakan rangkaian aktivitas kerja praktek di SMP Negeri 7 Binjai, saya memperoleh capaian pembangunan *website* profil sekolah. Proses ini diawali dengan kegiatan observasi langsung dan diskusi bersama pihak sekolah untuk mengumpulkan data terkait data profil, visi misi, struktur organisasi, fasilitas, dan lain-lain.

Dari hasil kegiatan tersebut, saya berhasil mengembangkan sebuah *website* yang berfungsi sebagai sarana publikasi resmi sekolah. Melalui *website* ini, masyarakat dapat dengan mudah mengakses informasi soal SMP Negeri 7 Binjai secara cepat dan praktis. Selain itu, pihak sekolah juga memperoleh kemudahan dalam mengelola dan memperbarui konten, sehingga promosi sekolah menjadi lebih efektif dan jangkauannya semakin luas.

3.4 Analisis Sistem yang Berjalan

Saat ini, SMP Negeri 7 Binjai masih menggunakan cara promosi yang manual, seperti melalui brosur, spanduk, maupun penyampaian informasi langsung kepada masyarakat. Metode tersebut kurang maksimal karena jangkauannya

terbatas dan tidak mampu menjawab kebutuhan calon siswa maupun orang tua yang cenderung mencari informasi melalui internet.

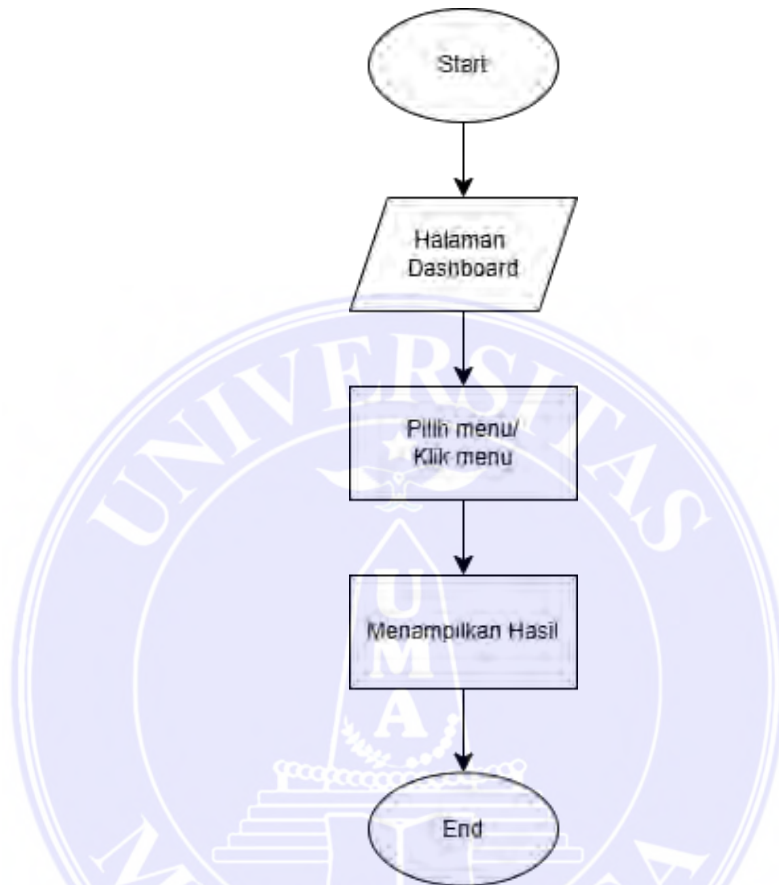
3.5 Analisis Sistem yang Dibutuhkan

Yang direncanakan adalah membuat website profil sekolah yang berfungsi menyampaikan informasi dan promosi SMP Negeri 7 Binjai. *Website* ini menampilkan data utama sekolah, seperti profil, visi dan misi, struktur organisasi, fasilitas, serta informasi kontak yang dapat diakses oleh masyarakat. Tujuan dari pembangunan sistem ini antara lain:

1. Memperluas jangkauan promosi sekolah melalui media digital.
2. Menyediakan informasi yang cepat, akurat, dan terstruktur kepada calon siswa, orang tua, maupun masyarakat umum.
3. Memudahkan pihak sekolah dalam memperbarui data dan menyajikan informasi terbaru secara daring.
4. Meningkatkan citra profesional sekolah melalui kehadiran *website* resmi sebagai media informasi modern.

3.6 Perancangan *Flowchart User*

Berikut diagram *Flowchart user website* profil sekolah SMP Negeri 7 Binjai:



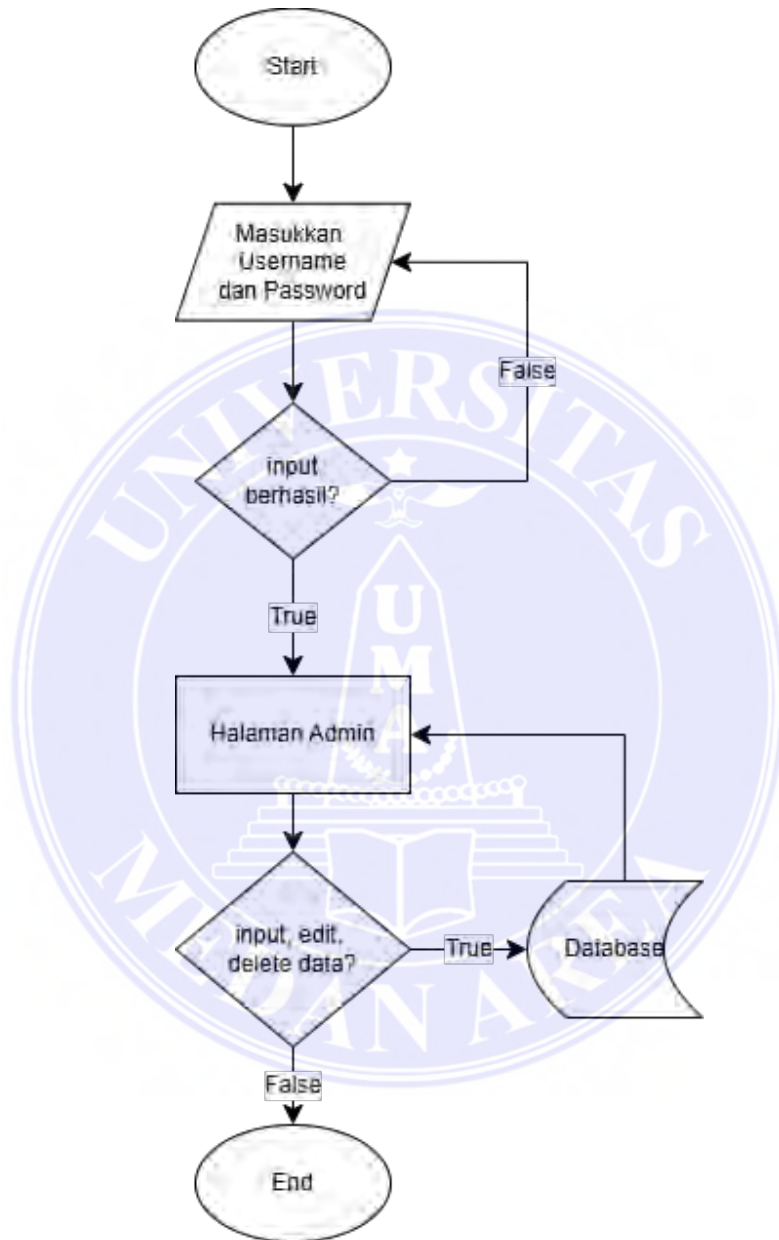
Gambar 3.2. *Flowchart User*

Flowchart di atas menunjukkan alur sistem pada website profil sekolah yang dibuat. Proses dimulai ketika pengguna masuk ke halaman *dashboard*. Sistem kemudian menampilkan menu-menu utama seperti informasi, seperti profil sekolah, visi misi, agenda kegiatan, berita dan lain-lain.

Apabila pengguna klik menu profil, sistem akan menampilkan data tentang sejarah dan struktur organisasi sekolah. Pada menu visi misi, menampilkan tujuan dan arah pengembangan sekolah. Di agenda kegiatan, pengguna dapat melihat kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah. Untuk berita, akan menampilkan dokumentasi dan narasi berita yang sudah disiapkan dan siap dibaca kapan saja. Setiap akses informasi yang dipilih oleh pengguna akan langsung diproses dan diselesaikan.

3.7 Perancangan *Flowchart* Admin

Berikut diagram *Flowchart Admin website* profil sekolah SMP Negeri 7 Binjai:

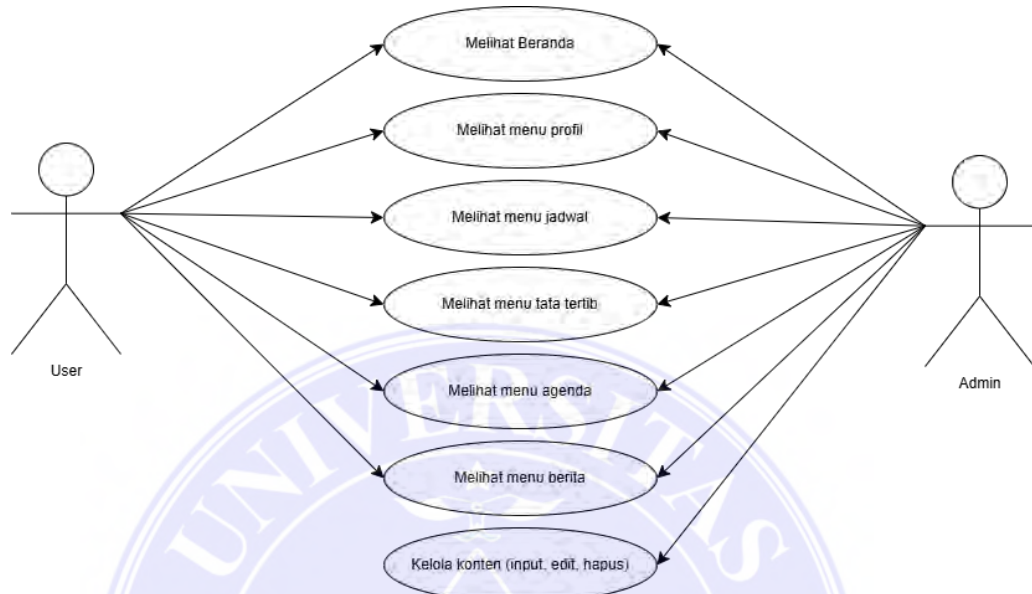


Gambar 3.3. *Flowchart Admin*

Flowchart di atas menunjukkan bagaimana sistem pada *website* profil sekolah berjalan dan dipegang oleh admin. Proses dimulai ketika admin masuk ke halaman dashboard/utama. Kemudian sistem menampilkan menu-menu yang bisa diedit sesuai dengan kemauan admin. Menu seperti informasi, profil sekolah, visi misi, agenda kegiatan, berita dan lain-lain.

3.8 Perancangan *Use Case*

Berikut adalah gambar perancangan *Use Case website* profil SMP Negeri 7 Binjai:

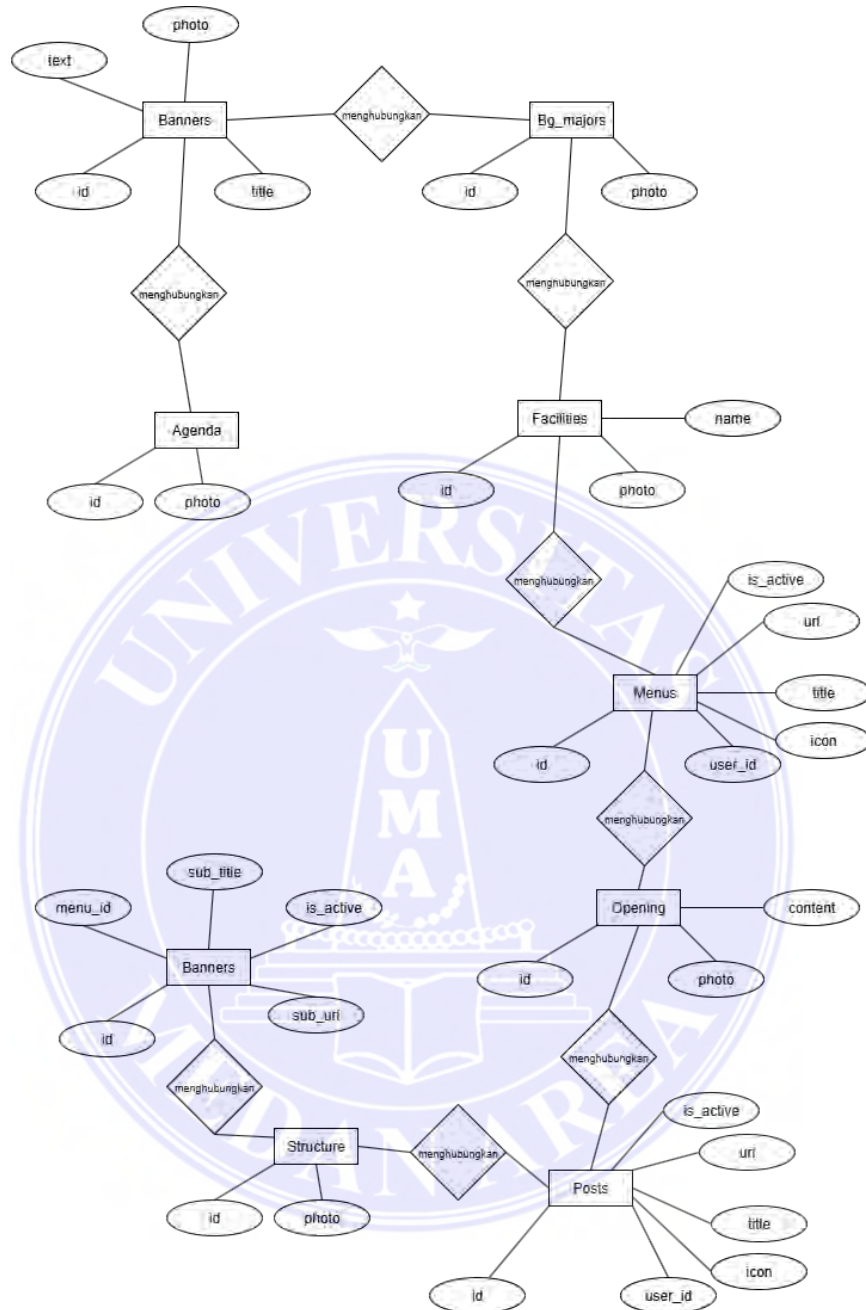


Gambar 3.4. *Use Case*

Diagram di atas merupakan *Use Case* dari sistem *website* profil SMP Negeri 7 Binjai yang memperlihatkan interaksi antara aktor dengan sistem. Pada dasarnya, diagram ini menunjukkan bagaimana pengunjung dan admin sekolah menggunakan *website* sesuai dengan peran masing-masing. Pengunjung memiliki akses untuk melihat fitur utama seperti melihat profil sekolah, jadwal, tata tertib, agenda, dan berita.

Sementara itu, admin sekolah memiliki akses yang lebih luas karena bertugas sebagai pengelola *website*. Masuk melalui fitur login, admin dapat menginput, mengubah, maupun menghapus data konten *website*. Admin juga bertanggung jawab untuk memperbarui berita serta memastikan seluruh informasi yang ditampilkan benar. Setelah selesai, admin dapat keluar dari sistem lewat menu *logout*.

3.9 ERD (Entity Relationship Diagram)

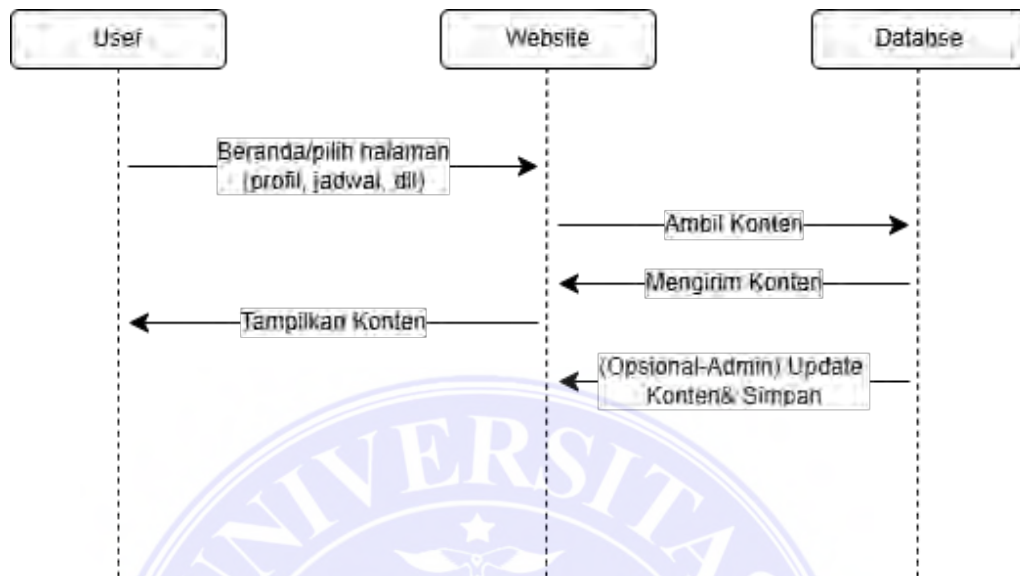


Gambar 3.5. Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) pada perancangan *website* profil SMP Negeri 7 Binjai digunakan untuk memodelkan struktur data yang akan disimpan serta hubungan antar data tersebut. ERD ini menggambarkan entitas utama yang berperan dalam sistem, atribut yang dimiliki oleh setiap entitas, serta relasi antar entitas sehingga memudahkan proses implementasi *database*.

3.10 Perancangan *Sequence Diagram*

Berikut ini adalah *Sequence Diagram* website profil SMP Negeri 7 Binjai:



Gambar 3.6. *Sequence Diagram*

Gambar diatas menunjukkan dua aktor utama dalam sistem, yaitu Pengunjung (*User*) yang tugasnya sebagai pengguna umum untuk mengakses informasi sekolah, dan juga Admin yang bertugas mengelola konten *website*.

3.11 *Database*

Berikut ini adalah *Database Website Profil SMP Negeri 7 Binjai*.

Tabel 3.2. Tabel Agenda

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	photo	varchar	100	-

Tabel 3.3. Tabel banners

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	title	varchar	255	-
3	text	varchar	255	-
4	photo	varchar	100	-

Tabel 3.4. Tabel Bg_majors

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	photo	varchar	255	-

Tabel 3.5. Tabel Facilities

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	name	varchar	100	-
3	photo	varchar	100	-

Tabel 3.6. Tabel Menus

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	user_id	int	11	-
3	title	varchar	100	-
4	url	varchar	100	-
5	icon	varchar	100	-
6	is_active	char	1	-

Tabel 3.7. Tabel *Opening*

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	content	text	-	-
3	photo	varchar	100	-

Tabel 3.8. Tabel *Posts*

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	title	varchar	255	-
3	seo_title	varchar	255	-
4	content	text	-	-
5	photo	varchar	100	-
6	is_active	char	1	-
7	date	date	-	-

Tabel 3.9. Tabel *Structure*

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	photo	varchar	255	-

Tabel 3.10. Tabel *Submenus*

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	menu_id	int	11	Index key
3	sub_title	varchar	50	-
4	sub_url	varchar	100	-
5	is_active	char	1	-

Tabel 3.11. Tabel *Users*

NO	Nama Field	Tipe data	Panjang/Nilai	Keterangan
1	id	int	11	Primary key
2	ip_address	varchar	45	-
3	username	varchar	100	-
4	password	varchar	255	-
5	email	varchar	255	Index key
6	activation_selector	varchar	255	Index key
7	activation_code	varchar	255	-
8	forgotten_password_selector	varchar	255	Index key
9	forgotten_password_code	varchar	255	-
10	forgotten_password_time	int	11	-
11	remember_selector	varchar	255	Index key
12	remember_code	varchar	255	-
13	create_on	int	11	-
14	last_login	int	11	-
15	active	tinyint	1	-
16	first_name	varchar	50	-
17	last_name	varchar	50	-
18	company	varchar	100	-
19	phone	varchar	20	-

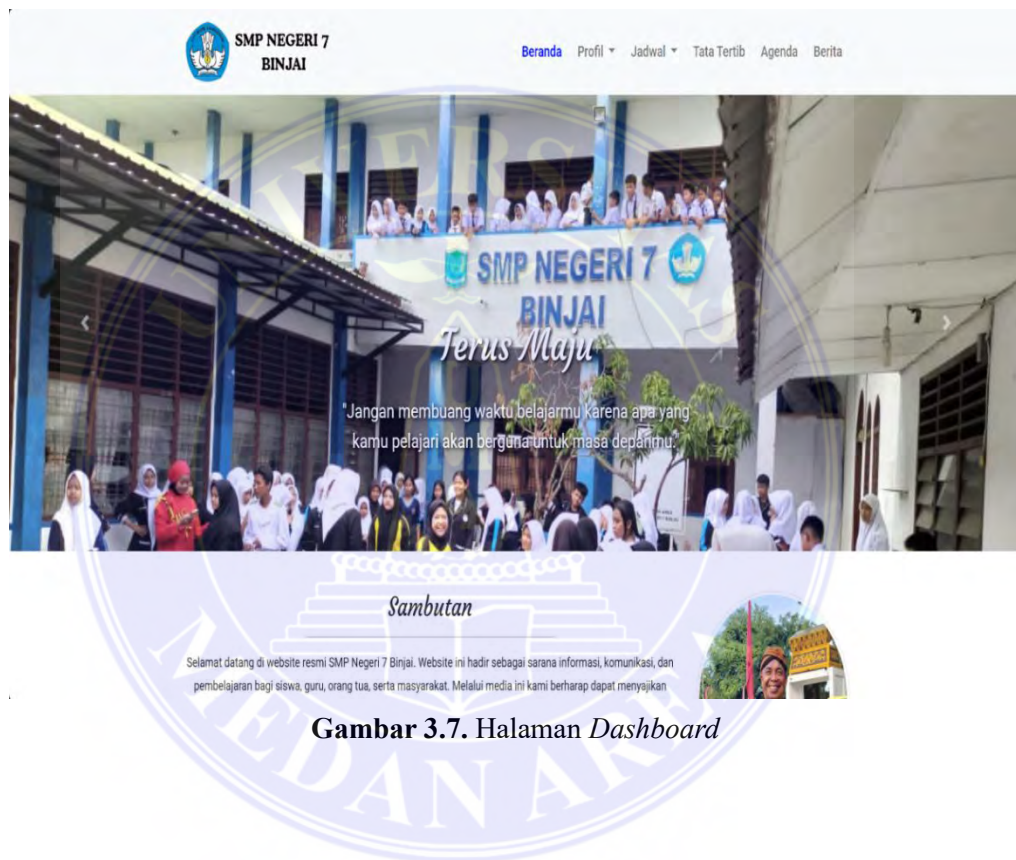
Tabel diatas menunjukkan struktur *database* bernama *db_school*, dan didalamnya ada beberapa tabel penting. Yang pertama ada tabel *agenda* gunanya untuk menyimpan sebuah agenda berbentuk gambar. Terus ada *banners* yaitu untuk menyimpan sebuah gambar dan kata-kata didalamnya, *banner* adalah tampilan ketika masuk ke halaman utama. Selanjutnya ada *bg_majors* gambar background *website*. *Fasilities* untuk menginput gambar seperti perpustakaan, kantin, dan lain-lain. *Menus* adalah menu yang ada di halaman admin. *Opening* berupa kata sambutan dan gambar. *Posts* untuk posting berita. *Strutcture* untuk menyimpan gambar struktur organisasi. *Submenus* adalah menu yang ada di halaman admin untuk mengedit. Dan *users* adalah login admin dan membuat admin.



3.12 Antarmuka User

3.12.1 Beranda

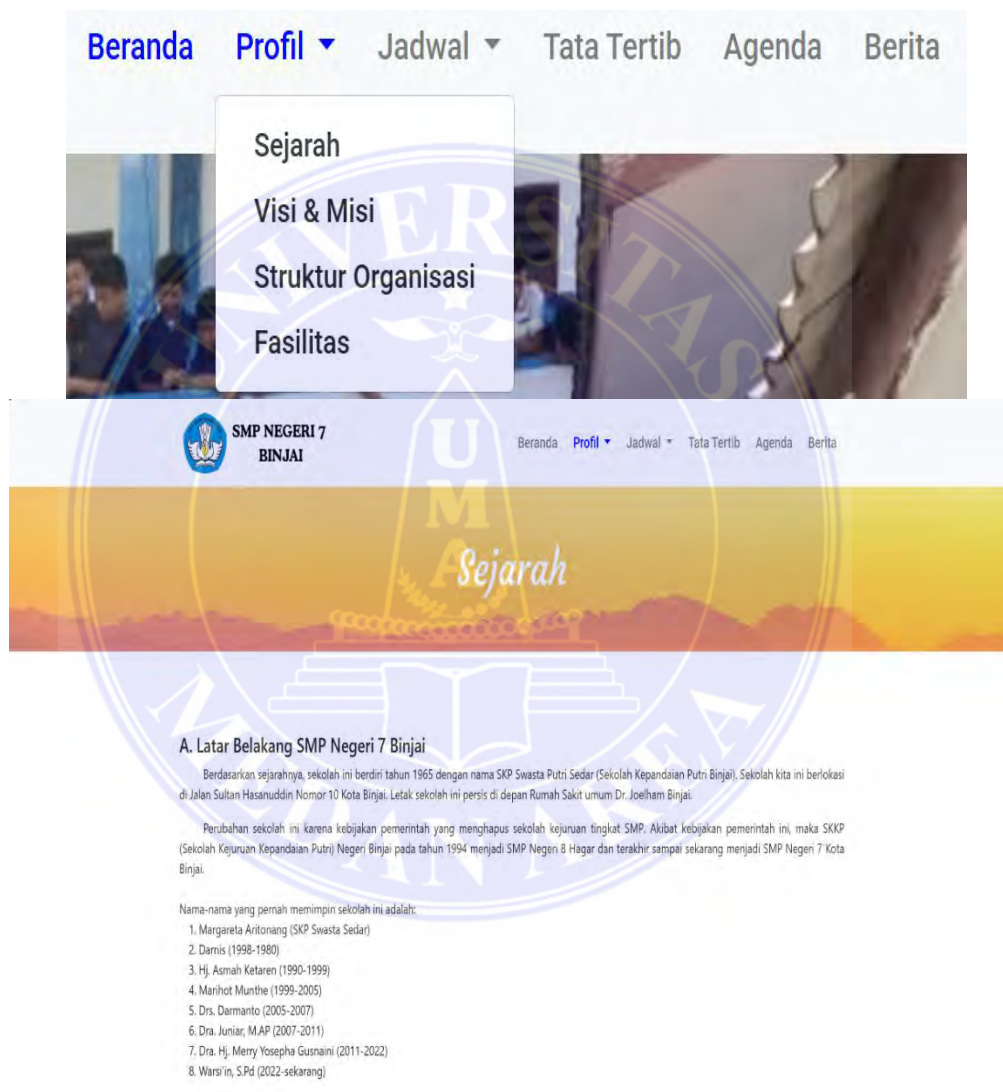
Berikut adalah gambar detail dari antarmuka beranda. Tampilan halaman utama *website* SMP Negeri 7 Binjai dirancang sederhana namun tetap informatif. Pada halaman ini, pengunjung langsung disuguhkan informasi inti mengenai sekolah, seperti profil singkat, kata sambutan, jadwal, berita serta beberapa navbar.



Gambar 3.7. Halaman *Dashboard*

3.12.2 Profil

Pada bagian menu profil akan menampilkan pilihan seperti sejarah, visi & misi, Struktur organisasi, dan Fasilitas. Ketika mengklik menu profil lalu klik yang sejarah maka tampilannya seperti ini. Didalamnya berisikan sebuah sejarah SMP Negeri 7 Binjai, begitu juga dengan yang semisalkan mengklik struktur organisasi maka akan menampilkan struktur organisasi sekolah.



Gambar 3.8. Halaman Profil

3.12.3 Jadwal

Pada bagian menu jadwal akan menampilkan pilihan yaitu seperti pagi, siang, dan malam Struktur organisasi, dan Fasil. Ketika mengklik menu jadwal lalu klik yang pagi maka tampilannya seperti ini. Didalamnya berisikan sebuah jadwal guru-guru masuk dan mengajar untuk jadwal pagi, begitu juga dengan yang semisalkan mengklik jadwal siang maka akan menampilkan versi yang siangnya.

SMP NEGERI 7 BINJAI

Beranda Profil **Jadwal** Tata Tertib Agenda Berita

Pagi

PAGI

DAFTAR GURU PEMBELAJARAN KELAS DI TAHUN PELAJARAN 2021/2022 SMP NEGERI 7 BINJAI

Kelas	Materi	Guru
1	1.1	1.1.1
1	1.2	1.2.1
1	1.3	1.3.1
1	1.4	1.4.1
1	1.5	1.5.1
1	1.6	1.6.1
1	1.7	1.7.1
1	1.8	1.8.1
1	1.9	1.9.1
1	1.10	1.10.1
1	1.11	1.11.1
1	1.12	1.12.1
1	1.13	1.13.1
1	1.14	1.14.1
1	1.15	1.15.1
1	1.16	1.16.1
1	1.17	1.17.1
1	1.18	1.18.1
1	1.19	1.19.1
1	1.20	1.20.1
1	1.21	1.21.1
1	1.22	1.22.1
1	1.23	1.23.1
1	1.24	1.24.1
1	1.25	1.25.1
1	1.26	1.26.1
1	1.27	1.27.1
1	1.28	1.28.1
1	1.29	1.29.1
1	1.30	1.30.1
1	1.31	1.31.1
1	1.32	1.32.1
1	1.33	1.33.1
1	1.34	1.34.1
1	1.35	1.35.1
1	1.36	1.36.1
1	1.37	1.37.1
1	1.38	1.38.1
1	1.39	1.39.1
1	1.40	1.40.1
1	1.41	1.41.1
1	1.42	1.42.1
1	1.43	1.43.1
1	1.44	1.44.1
1	1.45	1.45.1
1	1.46	1.46.1
1	1.47	1.47.1
1	1.48	1.48.1
1	1.49	1.49.1
1	1.50	1.50.1
1	1.51	1.51.1
1	1.52	1.52.1
1	1.53	1.53.1
1	1.54	1.54.1
1	1.55	1.55.1
1	1.56	1.56.1
1	1.57	1.57.1
1	1.58	1.58.1
1	1.59	1.59.1
1	1.60	1.60.1
1	1.61	1.61.1
1	1.62	1.62.1
1	1.63	1.63.1
1	1.64	1.64.1
1	1.65	1.65.1
1	1.66	1.66.1
1	1.67	1.67.1
1	1.68	1.68.1
1	1.69	1.69.1
1	1.70	1.70.1
1	1.71	1.71.1
1	1.72	1.72.1
1	1.73	1.73.1
1	1.74	1.74.1
1	1.75	1.75.1
1	1.76	1.76.1
1	1.77	1.77.1
1	1.78	1.78.1
1	1.79	1.79.1
1	1.80	1.80.1
1	1.81	1.81.1
1	1.82	1.82.1
1	1.83	1.83.1
1	1.84	1.84.1
1	1.85	1.85.1
1	1.86	1.86.1
1	1.87	1.87.1
1	1.88	1.88.1
1	1.89	1.89.1
1	1.90	1.90.1
1	1.91	1.91.1
1	1.92	1.92.1
1	1.93	1.93.1
1	1.94	1.94.1
1	1.95	1.95.1
1	1.96	1.96.1
1	1.97	1.97.1
1	1.98	1.98.1
1	1.99	1.99.1
1	1.100	1.100.1

Gambar 3.9. Halaman Jadwal

3.12.4 Tata Tertib

Berikut adalah tampilan ketika masuk ke menu Tata Tertib. Ketika mengklik menu tata tertib di dalamnya menampilkan tata tertib yang sudah disusun dari pihak sekolah, khususnya tata tertib sekolah SMP Negeri 7 Binjai.



Gambar 3.10. Halaman Tata Tertib

3.12.5 Agenda

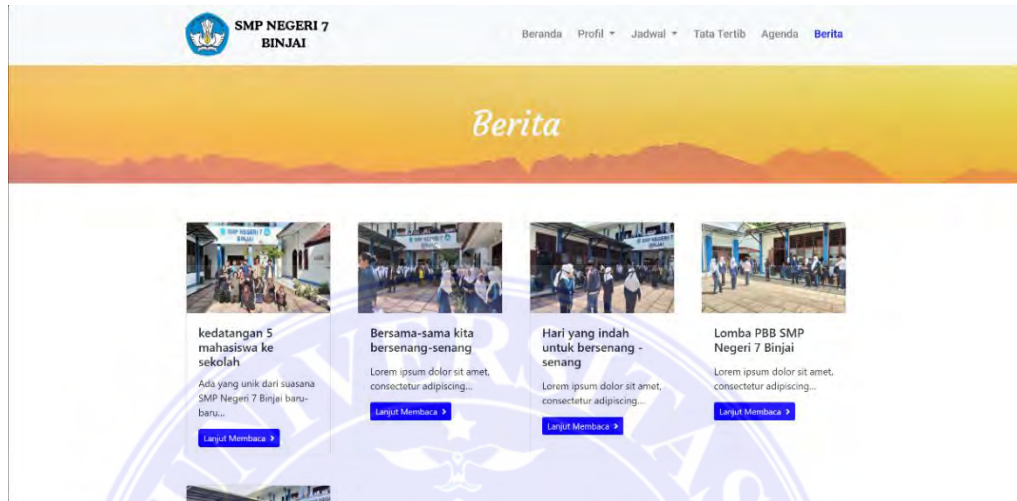
Berikut adalah tampilan ketika masuk ke menu Agenda. Ketika mengklik menu agenda di dalamnya menampilkan sebuah agenda kegiatan sekolah yang sudah diatur oleh pihak sekolah, khususnya agenda kegiatan sekolah SMP Negeri 7 Binjai.



Gambar 3.11. Halaman Agenda

3.12.6 Berita

Berikut adalah tampilan ketika masuk ke menu Berita. Ketika mengklik menu berita maka tampilannya seperti ini. Didalamnya berisikan sebuah berita yang terjadi di SMP Negeri 7 Binjai.

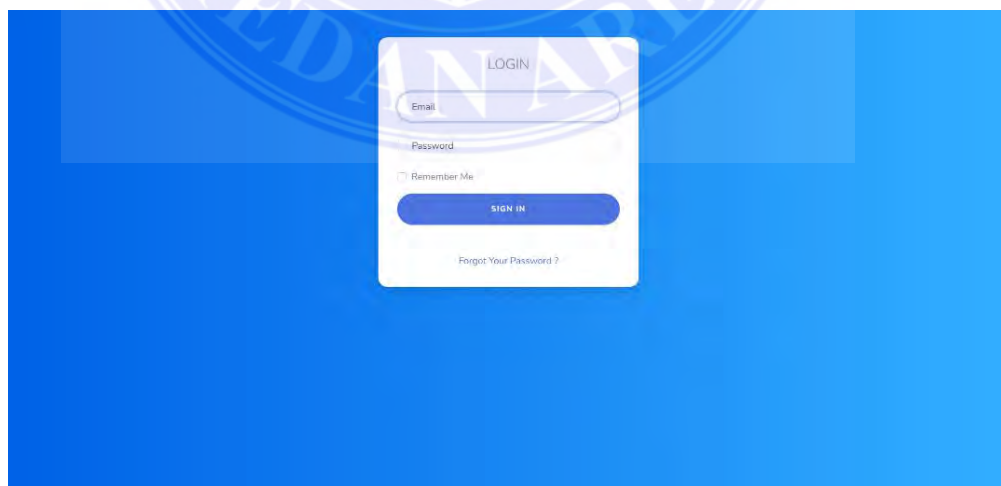


Gambar 3.12. Halaman Berita

3.13 Antarmuka Admin

3.13.1 Login

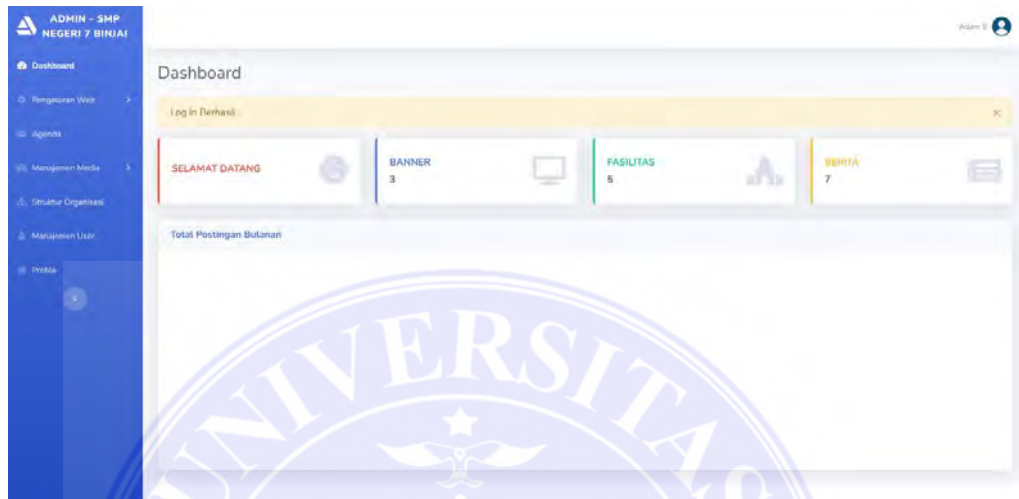
Berikut adalah tampilan Login Admin. Disini harus login terlebih dahulu dengan akun yang terdaftar.



Gambar 3.13. Halaman Login Admin

3.13.2 Dashboard

Berikut adalah tampilan Dashboard Admin. Disini menampilkan kata “Selamat Datang”, Banner dengan jumlah yang ditampilkan berapa buah, begitu juga dengan fasilitas dan berita.



Gambar 3.14. Halaman Dashboard Admin

3.13.3 Pengaturan Web

Berikut adalah tampilan Pengaturan Web Admin. Disini ketika klik pengaturan web ada 2 submenu yaitu identitas web dan sambutan. Yang ditampilkan disini adalah sambutan. Keduanya sama-sama untuk mengedit/menginput konten seperti tulisan dan gambar.



Gambar 3.15. Halaman Pengaturan Web

3.13.4 Agenda

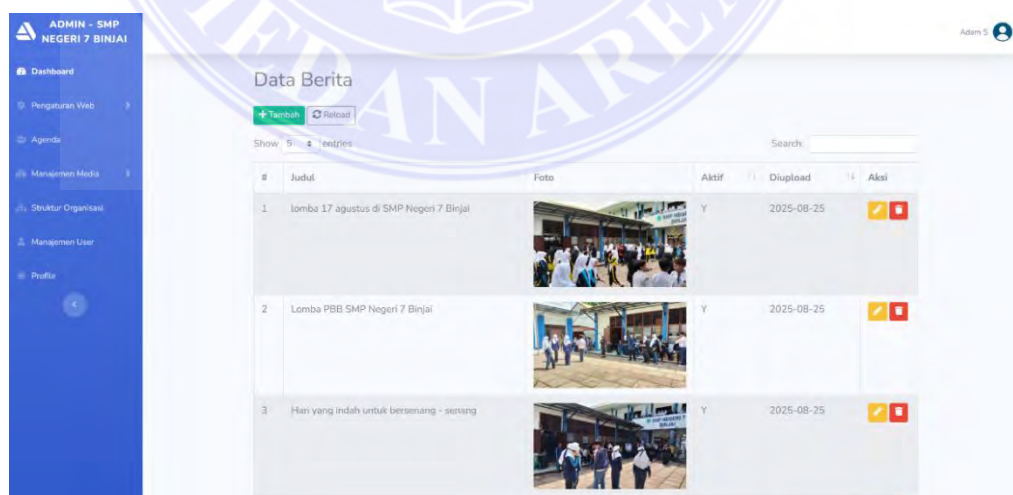
Berikut adalah tampilan Agenda Admin. Disini hanya memasukkan sebuah gambar dan menguploadnya.



Gambar 3.16. Halaman Agenda Admin

3.13.5 Manajemen Media Admin

Berikut adalah tampilan Manajemen Media Admin. Ketika mengklik Manajemen Media bakal muncul 4 submenu seperti banner, fasilitas, berita, dan background. Yang ditampilkan disini ialah berita dan semua sub menu tersebut bisa mengupload, mengedit, menambahkan data serta menghapus data yang kita mau.



Gambar 3.17. Halaman Media Admin

3.13.6 Struktur Organisasi

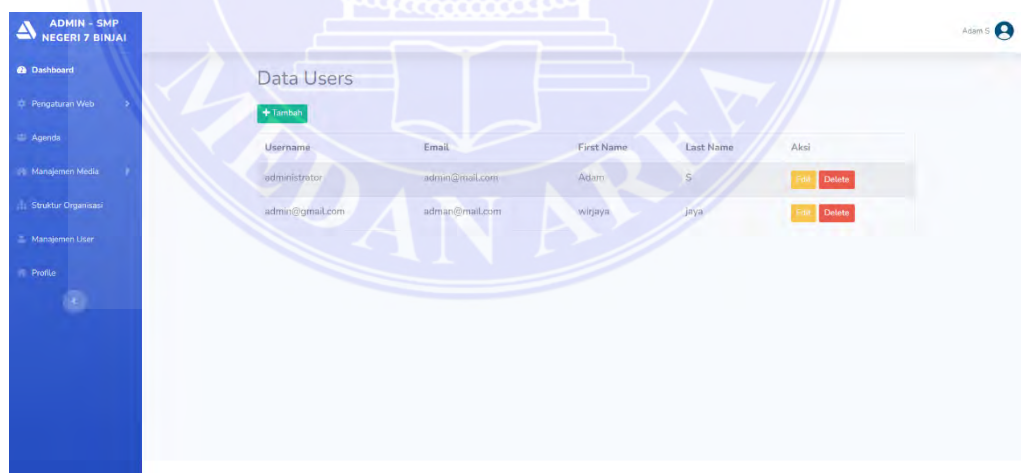
Berikut adalah tampilan Struktur Organisasi Admin. Disini hanya memasukkan sebuah gambar dan menguploadnya.



Gambar 3.18. Struktur Organisasi Admin

3.13.7 Manajemen User

Berikut adalah tampilan Manajemen *User* Admin. Ini adalah tampilan kita bisa menambah admin lain serta mengedit dan menghapusnya.



Gambar 3.19. Halaman Manajemen *User*

3.14 Pengujian *Black Box*

Pengujian *black box* adalah teknik pengujian perangkat lunak yang menitikberatkan pada fungsi sistem dari sudut pandang pengguna, tanpa melihat kode program maupun struktur internalnya. Proses pengujian dilakukan dengan cara memberikan berbagai input ke dalam sistem, lalu memeriksa apakah output yang dihasilkan sudah sesuai dengan harapan serta spesifikasi yang telah ditetapkan. Dengan demikian, metode ini digunakan untuk memastikan bahwa sistem berjalan sesuai kebutuhan fungsional yang dirancang, sekaligus mendeteksi adanya kesalahan pada bagian tampilan maupun alur penggunaan aplikasi.

Tabel 3.12. Pengujian Login

NO	Pengujian	Uji Tes	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian
1	Login dengan username dan password yang benar	username dan password benar	Sistem menerima akses login/berhasil masuk	Sesuai harapan
2	Login dengan username dan password yang salah	Username dan password salah	Sistem menolak akses	Sesuai harapan
3	Login dengan username dan password yang belum terdaftar	Username dan password yang belum terdaftar	Sistem menolak akses	Sesuai harapan

Tabel 3.13. Pengujian Mengelola Konten

NO	Pengujian	Uji Tes	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian
1	Menambahkan atau mengganti gambar melebihi batas ukuran yang ditentukan	Ukuran gambar melebihi batas	Sistem menerima akses	Sesuai harapan
2	Saat menambahkan atau mengedit data dengan salah satu kolom dikosongkan	Salah satu kolom kosong	Sistem menerima akses	Sesuai harapan
3	Saat beberapa konten yang diupload sudah melebihi 1 bulan maka akan muncul total postingan yang terupload dalam sebulan	Total postingan dalam sebulan	Sistem menampilkan berapa total postingan	Tidak sesuai harapan

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kerja praktik yang sudah dijalani di SMP Negeri 7 Binjai, dapat disimpulkan bahwa pengembangan *website* profil sekolah menjadi solusi yang efektif dalam menambah kualitas penyajian informasi dan promosi sekolah kepada banyak orang. *Website* yang dirancang menyediakan fitur utama berupa halaman-halaman profil sekolah, visi dan misi, sejarah, struktur organisasi, berita kegiatan, serta fasilitas sekolah. Dengan adanya *website* ini dapat meningkatkan citra sekolah, dan menjadi sarana promosi yang baik bagi calon peserta atau pihak lain yang ingin lebih mengetahui tentang SMP Negeri 7 Binjai.

4.2 Saran

Website profil sekolah telah berhasil dibangun, namun masih memiliki kelemahan, sehingga disarankan untuk penambahan pada:

1. Fitur seperti Agenda, Struktur Organisasi, dan sejenisnya sebaiknya tidak hanya terbatas pada unggahan gambar, tetapi juga dilengkapi dengan fasilitas penulisan teks sehingga informasi dapat disajikan lebih lengkap dan jelas.
2. Fitur total postingan bulanan perlu diperbaiki, karena saat ini belum berfungsi sebagaimana mestinya dan masih sering mengalami error.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hamdani, Nisyak, H., Fithriyah, N., Khoiri, S. A., & Adiman, M. F. (2024). Perancangan Sistem Informasi Presensi Guru Berbasis Web. *JUSTIFY : Jurnal Sistem Informasi Ibrahimy*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.35316/justify.v3i1.5070>
- Bariah, S. H., & Pradina, D. (2024). Implementasi SDLC Model Prototype Pada Sistem Informasi Company Profile SMP PGRI Bungbulang Berbasis Website. *Jurnal Petik*, 10(1), 85–97. <https://doi.org/10.31980/petik.v10i1.1030>
- Belay, B. S. (2022). Analisis Kualitas Website Digitalin.co.id menggunakan Webqual 4.0, User Experience Questionnaire (UEQ) dan McCall, 5(8.5.2017), 2003–2005.
- Costa, K. I. R. (2022). Pengembangan dan Pembuatan Website: Sebuah Tinjauan Literatur. *ResearchGate, April*, 1–4.
- Darmawan, R. D., Irawan, T. N., & Syidada, S. (2022). Rancang Bangun Web Profil Sekolah Sebagai Media Promosi Smp Kartika Iv-10 Surabaya. *Melek IT : Information Technology Journal*, 8(1), 67–76. <https://doi.org/10.30742/melekitjournal.v8i1.215>
- Fitria, C. N., Hermawan, H. D., Sayekti, I. C., Selfia, K. D., Azra, A., & Prasajo, I. (2021). Pengembangan Digitalisasi Sekolah Berbasis Website pada Era Komputasi Global di SMP Muhammadiyah. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14665>
- Nurlailah, E., & Nova Wardani, K. R. (2023). Perancangan Website Sebagai Media Informasi Dan Promosi Oleh-Oleh Khas Kota Pagaralam. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(4), 1175–1185. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i4.4006>
- Pratama, R., & Eviyanti, A. (2024). Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Berbasis Website Untuk Sales Marketing. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 16. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3074>
- Ratumurun, S., Chricela,), & Joseph, N. (2023). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi untuk Permintaan Dana/Advance. *Jurnal Kebijakan Publik Dan Bisnis*, 4(1), 98–106. <https://stia-saidperintah.e-journal.id/ppj>
- Rospricilia, T. A., & Ma'ady, M. N. P. (2024). Pemodelan Integration Use Case (IUC): Perancangan Use Case Diagram (UML) untuk Sistem-sistem yang Terintegrasi. *INTEGER: Journal of Information Technology*, 9(2). <https://doi.org/10.31284/j.integer.2024.v9i2.6345>

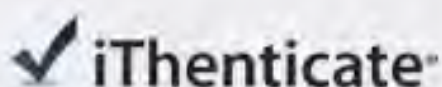
LAMPIRAN-LAMPIRAN





UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang



Similarity Report ID: oid:29477:114943619

PAPER NAME

ADAM SEBASTIAN.docx

AUTHOR

ADAM SEBASTIAN

WORD COUNT

5780 Words

CHARACTER COUNT

35933 Characters

PAGE COUNT

42 Pages

FILE SIZE

6.1MB

SUBMISSION DATE

Sep 30, 2025 7:35 AM GMT+7

REPORT DATE

Sep 30, 2025 7:36 AM GMT+7

10% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 10% Internet database
- 2% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database

Excluded from Similarity Report

- Submitted Works database
- Bibliographic material
- Cited material
- Abstract
- Small Matches (Less than 15 words)

	FAKULTAS TEKNIK	No. Dokumen	KP-03
	PRORGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA	No. Revisi	
	Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate, Medan 20223	Berlaku Efektif	
	FORM BERITA ACARA BIMBINGAN KP	Halaman	

FORM BERITA ACARA BIMBINGAN KP

Nama Mahasiswa	:	Adam Sebastian
NIM	:	228160002
Judul Kegiatan KP	:	Perancangan Website Profil untuk Mempromosikan Sekolah SMP Negeri 7 Binjai
Tempat Pelaksanaan KP	:	SMP Negeri 7 Binjai
Dosen Pembimbing Akademik	:	Andre Hasudungan Lubis, S.Ti, M.Sc
Dosen Pembimbing Lapangan	:	Masda Herlan, S.Pd

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	01/08/2025	Perkenalan diri dengan guru dan pembimbing lapangan	
2	02/08/2025	Adaptasi dan pengenalan lingkungan sekolah	
3	04/08/2025	Leges data sekolah	
4	06/08/2025	Mengisi data siswa dan pengenalan lingkungan baru	
5	08/08/2025	Observasi sistem sekolah	
6	11/08/2025	Pemilihan dan perancangan sistem	
7	12/08/2025	Panitia Lomba 17-an	
8	13/08/2025	Panitia Lomba 17-an	
9	14/08/2025	Panitia Lomba 17-an	
10	15/08/2025	Panitia Lomba 17-an	
11	16/08/2025	Panitia Lomba 17-an	
12	18/08/2025	Memperlihatkan sistem rancangan yang sudah jadi dan menerima revisi	
13	19/08/2025	Masuk ke kelas IX dan memberikan materi Algoritma dan flowchart	
14	20/08/2025	Melaksanakan jaga piket sekolah	
15	28/08/2025	Pemberian sistem yang telah dibuat kepada pihak sekolah	
16	29/08/2025	Penyelesaian kerja praktek dan perpisahan dengan pihak sekolah	



	FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA	No. Dokumen	KP-04 B
	Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate, Medan 20223	No. Revisi	
	FORM PENILAIAN PEMBIMBING LAPANGAN	Berlaku Efektif	
		Halaman	

FORM PENILAIAN PEMBIMBING LAPANGAN

Sebagai Pembimbing Lapangan Kerja Praktek mahasiswa :

Nama : Adam Sebastian

NIM : 228160002

Setelah mengikuti pelaksanaan Kerja Praktek mahasiswa tersebut, memberikan NILAI:

ASPEK PENILAIAN	DESKRIPSI ASPEK PENILAIAN	BOBOT	SKOR (0-100)	NILAI (BOBOT * SKOR)
Komunikasi	Kemampuan untuk menyampaikan informasi, mendengarkan orang lain, berkomunikasi secara efektif, dan memberikan respon positif yang mendorong komunikasi terbuka	20%	98	19,6
Kerjasama	Kemampuan menjalin kerjasama dalam tim, peka akan kebutuhan orang lain dan memberikan kontribusi dalam aktivitas tim untuk mencapai tujuan dan hasil yang positif	15%	98	14,7
Inisiatif dan Kreatifitas	Kemampuan merespon masalah secara proaktif dan gigih, menjajaki kesempatan yang ada, melakukan sesuatu tanpa disuruh guna mengatasi hambatan, yang ditampilkan secara motorik/verbal (yang berkonsekuensi tindakan)	15%	98	14,7
Disiplin Kerja dan Adaptasi	Kemampuan untuk mematuhi aturan yang berlaku dan dapat menyesuaikan perilaku agar dapat bekerja secara efektif dan efisien saat adanya informasi baru, perubahan situasi atau kondisi lingkungan kerja yang berbeda	20%	97	19,4
Penyelesaian Tugas	Penyelesaian setiap tugas yang diberikan oleh Pembimbing Lapangan. Penilaian berdasarkan persentase penyelesaian tugas	30%	98	29,4
TOTAL NILAI :				97,8

Pembimbing Lapangan

Nama : Masda Herlan, S.Pd

NIP : 197306022006041004

Jabatan : Wakil PKS Kurikulum



	FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA	No. Dokumen	KP-04 A
	Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate, Medan 20223	No. Revisi	
	FORM PENILAIAN PEMBIMBING KP	Berlaku Efektif	
		Halaman	

FORM PENILAIAN PEMBIMBING KP

Nama : Adam Sebastian

NIM : 2281600002

ASPEK PENILAIAN	KOMPONEN	BOBOT	SKOR (0-100)	NILAI (BOBOT*SKOR)
Buku Laporan Pelaksanaan KP	Aturan penulisan dan Tatabahasa	15%	90	13,5
	Latar Belakang dan Tujuan	15%	90	13,5
	Uraian Perumusan Masalah dan Pembahasan Hasil	40%	90	36
Presentasi Hasil KP	Kemampuan menyelesaikan pekerjaan	10%	90	9
	Kesesuaian hasil/produk dengan tujuan	10%	90	9
	Kemampuan Presentasi	10%	90	9
TOTAL NILAI				90

Nilai Akhir = (40% x Nilai Pembimbing Lapangan) + (60% x Nilai Pembimbing Akademik)

$$= \dots\dots\dots 39,12 \dots\dots\dots + \dots\dots\dots 54 \dots\dots\dots = \dots\dots\dots 93,12 \dots\dots\dots$$

Catatan untuk perhitungan nilai :

80 < NSM	A
70 < NSM ≤ 80	B+
65 < NSM ≤ 70	B
60 < NSM ≤ 65	C+
50 < NSM ≤ 60	C
40 < NSM ≤ 50	D
NSM ≤ 40	E

Medan, 24...Sept.... 2025.
Pembimbing Akademik


Andre Hasudungan Lubis, S.Ti, M.Sc
NIDN : 0126029101



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, Medan, 20223
 Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 42402994, Medan, 20122
 Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 133/FT.6/01.10/VI/2025
 Lamp : -
 Hal : Pembimbing Kerja Praktek/T.A

20 Juni 2025

Yth. Pembimbing Kerja Praktek
Andre Hasudungan Lubis, S. Ti, MSc
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan telah dipenuhinya persyaratan untuk memperoleh Kerja Praktek dari mahasiswa :

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	JURUSAN
1	Adam Sebastian	228160002	Teknik Informatika

Maka dengan hormat kami mengharapkan kesediaan saudara :

Andre Hasudungan Lubis, S. Ti, MSc (Sebagai Pembimbing)

Dimana Kerja Praktek tersebut dengan judul :

"Perancangan Website Profil untuk Mempromosikan Sekolah SMP Negeri 7 Binjai"

Demikian kami sampaikan, atas kesediaan saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Eng. Supriatno, ST, MT



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7380168, Medan, 20223
 Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 42402994, Medan, 20122
 Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 138/FT.6/01.10/VI/2025
 Lamp : -
 Hal : Kerja Praktek

20 Juni 2025

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Binjai
 Jln. Sultan Hasanuddin No.10
 Di
 Binjai

Dengan hormat,
 Dengan surat ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami tersebut dibawah ini :

NO	N A M A	N P M	PROG. STUDI	JUDUL
1	Adam Sebastian	228160002	Teknik Informatika	Perancangan Website Profil untuk Mempromosikan Sekolah SMP Negeri 7 Binjai
2	Rizky Winata	228160006	Teknik Informatika	Sistem Informasi Manajemen Pengunjung Sekolah Berbasis Web di SMP Negeri 7 Binjai
3	James Christ Simamora	228160014	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web di SMP Negeri 7 Binjai
4	Rado Jhon Stiven Saragih	228160036	Teknik Informatika	Perancangan dan Implementasi Sistem Absensi Berbasis Web dengan Input Manual oleh Guru SMP Negeri 7 Binjai
5	Billiam Zealtiel	228160044	Teknik Informatika	Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web SMP Negeri 7 Binjai

Untuk melaksanakan Kerja Praktek pada Perusahaan/Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami jelaskan bahwa Kerja Praktek tersebut adalah semata-mata untuk tujuan ilmiah. Kami mohon kiranya juga dapat diberikan kemudahan untuk terlaksananya Kerja Praktek ini.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


 Dr. Eng. Supriatno, ST, MT

Tembusan :
 1. Ka. BPMPP
 2. Mahasiswa
 3. File



PEMERINTAH KOTA BINJAI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 BINJAI KECAMATAN BINJAI KOTA
Jalan Sultan Hasanuddin No. 10 Telepon (061) 8823403 Kode Pos 20714
BINJAI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800- *40* /SMPN.07/VIII/2025

Kepala SMP Negeri 7 Binjai Kelurahan Satria Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **ADAM SEBASTIAN**
NPM : 228160002
Fakultas / Prodi : Fakultas Teknik / Teknik Informatika

Benar nama tersebut diatas telah selesai Melaksanakan Kerja Praktek di SMP Negeri 7 Binjai Kelurahan Satria Kecamatan Binjai Kota terhitung mulai Tanggal 01 Agustus 2025 s/d 30 Agustus 2025

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana diperlukan.



Binjai, 30 Agustus 2025
Kepala SMP Negeri 7 Binjai

WARSIAN, S. Pd
NIP. 196806081994121001