

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- _____. 1997. *Reliabelitas dan validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha
- Balson, M. 1987. *Bagaimana Menjadi Orangtua yang Baik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Berhadib, I. 1997. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Studing
- Bernard, K.S. 2002. *Discipline and Child Guide*. New York: Mc. Graw Hill Book Company INC
- Besembun, I. 2008. *Teori Pola Asuh*. (<http://ryo-myworld.Blogspot.Com/teoripolaasuhorangtua>). Akses; jam 10.34, 19 Desember 2010
- Chaplin, J. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan: Kartini Kartono. Edisi Pertama. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Dewantara, K. 1992. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa
- Dodson, F. 1996. *Mendisiplinkan Anak Dengan Kasih Sayang*. Alih Bahasa Ekosasi, N. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Frazier. 2000. *Pola Asuh orangtua*. (<http://ryo-myworld.Blogspot.Com/pola-asuh-otoriter-orangtua>). Akses; jam 10.40, 20 Desember 2010
- Gie, T. 1998. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Gunarsa, S. 1988. *Psikologi untuk membimbing*. Cetakan VI. Jakarta: P.T BPK Gunung Mulia.
- _____. 1995. *Mendisiplinkan Anak Dengan Kasih Sayang*. Jakarta: P.T BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 2004. *Statistik*. Jilid Pertama. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 1990. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Halwani, A. F. 1995. *Melahirkan Anak Saleh*. Jakarta: Mitra Pustaka

- Herlin, P. 2005. *Pola Asuh Orangtua Dalam Meningkatkan Disiplin Anak di Perumahan Muria Indah Desa Gondang Manis Kec. Bae Kab. Kudus*. Skripsi (pdf file). Semarang: Universitas Negeri Semarang. (<http://skripsi-pdf-herlin.com/pola-asuh-orangtua-dalam-meningkatkan-disiplin-anak>)
- Hurlock, E. B. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- _____. 1997. *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi V*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 1999. *Perkembangan Anak*. Jilid II. Jakarta: Erlangga
- Karma, I.N. 2002. *Hubungan Antara Pola Pengasuhan Orangtua dan Otonomi Remaja*. Jurnal Psikologi. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Mahmud, H. R. 2003. *Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Tingkah laku Prososial Anak*. Jurnal Psikologi. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Mardiya. 2005. *Buramnya Wajah Keluarga Kita*. Artikel Kedaulatan Rakyat
- Nazir, A, M. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia
- Notoatmojo, S. 1992. *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Nisfiannoor, M. 2009. *Pendekatan Statistika Modern*, Salemba Humanika, Jakarta.
- Prijodarminto, S. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : Abadi
- Santrock, J, W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono, S.W. 1997. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press
- _____. 2006. *Psikologi Remaja (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Schocib, M. 2000. *Pola Asuh Orangtua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setianingsih, D. 2007. *Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua*. Skripsi (pdf file).Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://skripsi-pdf-dinasetianingsih.com/perbedaan-kedisiplinan-belajar-ditinjau-dari-pola-asuh-orangtua>)

- Sobur, A. 1986. *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa
- Shaffer, D. R. 2002. *Developmental Psychology: Childhood and adolescence* (six edition) Wadsworth Thomson Learning, inc
- Silverman. 2002. *Membesarkan Anak Laki-laki atau Perempuan*. (<http://www.jawaban.com/Membesarkan-Anak-Laki-Laki-Atau-Anak-Perempuan-Mana-Yang-Lebih-Mudah.html>). Akses jam: 13.45. 12 Juli 2011.
- Suharso, P. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT. Indeks
- Sugiono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Tarmadji. 2001. *Tipe Pola Asuh*. (<http://keluarga-sehat-wordpress.com>). Akses jam: 10.34, 18 Mei 2011.
- Tu'us. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Ulina, S.S. 2009. *Hubungan Antara persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Kelas dengan Disiplin Diri pada Siswa kelas IV dan kelas V di SD Negeri 064999 Medan Marelan*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Medan Area.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN**

Kepada Yth:
Adik-adik
di-
Tempat

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian pada sekolah ini, tempat adik-adik sekolah. Dalam penelitian saya ini, saya mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket. Dengan memberi jawaban yang telah disediakan, berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya, untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan nilai adik disekolah. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan penelitian ilmiah.

Adik-adik layak mendapatkan ucapan terima kasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan sebab adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerjasama yang baik, tentu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih.

Selamat bekerja.

Hormat saya

Sellina Situmorang

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara:

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Tinggal dengan : Orangtua / wali *

***Coret yang tidak perlu**

ANGKET TIPE A

Pilih salah satu dari 3 (tiga) jawaban yang telah tersedia dengan cara menyilang (X)

1. Apabila saya tidak mampu mengerjakan pekerjaan yang diberikan orangtua, maka mereka akan:
a. Marah-marah b. Membantu mengerjakan c. Diam saja
2. Jika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan sesuatu pekerjaan, maka orangtua akan :
a. Menyalahkan saya
b. Memberitahukan cara-cara mengerjakannya
c. Tidak mau tahu
3. Apabila ada keperluan yang menurut saya memenuhi, maka orangtua akan bersikap :
a. Memberikan dengan marah
b. Memberikan dengan memberi pengertian
c. Tidak mau tahu
4. Apabila saya membuat kesalahan secara tidak sengaja, maka orangtua akan : a. Memukul saya b. Menasehati saya c. Hanya diam saja
5. Saya ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah, namun orangtua:
a. Tidaksetuju
b. Setuju asalkan benar-benar bermanfaat
c. Tidak mau tahu
6. Saya membentuk kelompok belajar dengan teman-teman, setiap ada kesempatan belajar bersama, maka saya harus meminta ijin orangtua untuk pergi kerumah teman, tanggapan orangtua:
a. Tidak setuju
b. Setuju asalkan benar-benar bermanfaat
c. Tidak mau tahu

7. Bila ada permasalahan, aka saya akan membicarakannya pada orang tua, biasanya orang tua:
 - a. Tidak suka menanggapinya
 - b. Mau mendengarkan keluhan saya
 - c. Tidak mau tahu
8. Saat berkumpul dengan orang tua saya senang segala sesuatu yang saya rasakan, biasanya orang tua:
 - a. Kurang peduli
 - b. Menyambutnya dengan senang hati
 - c. Membiarkan saja
9. Bila saya mengikuti kegiatan OSIS disekolah, maka orangtua :
 - a. Tidak mendukung
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Setelah dijelaskan maka akan mendukung
10. Bila saya dapat menjadi juara kelas di sekolah, maka orang tua:
 - a. Menanggapinya biasa-biasa saja
 - b. Tidak pernah peduli
 - c. Akan memberikan sesuatu hadiah
11. Jika saya pergi dari rumah untuk suatu keperluan tanpa pemberitahuan, maka orangtua akan :
 - a. Memarahi saya
 - b. Mengingatkan untuk tidak mengulanginya
 - c. Tidak mau tahu
12. Jika nilai raport yang saya dapat tidak sesuai dengan harapan orangtua, maka mereka akan :
 - a. Memarahi saya
 - b. Menasehati untuk lebih giat belajar
 - c. Diam saja
13. Dalam mengerjakan apa yang diperintahkan orangtua, bila saya tidak sanggup mengerjakannya, maka orangtua biasanya akan :
 - a. Membentak saya agar menyelesaikannya
 - b. Memberitahu cara mengerjakannya
 - c. Tidak mau tahu
14. Mengetahui bahwa saya memiliki kelemahan, maka orangtua :
 - a. Memaksa saya harus membuang kelemahan
 - b. Membimbing saya
 - c. Pasrah saja
15. Bila ada teman yang ditimpa musibah, maka saya turut serta kerumah teman tersebut, sehingga terlambat pulang sekolah. Maka orangtua :

- a. Langsung marah-marah
 - b. Menanyakan sebab-sebab keterlambatan
 - c. Mendingkan saja
16. Apabila saya ada masalah, maka sikap saya pada orangtua :
- a. Merahasiakannya
 - b. Menyampaikannya
 - c. Tidak peduli
17. Bila saya sedang murung, maka orang tua:
- a. Kurang peduli
 - b. Menanyakan permasalahan yang sedang saya hadapi
 - c. Membiarkan saja
18. Saya merasa kesal bila peralatan sekolah yang saya butuhkan tidak ada di tempatnya, biasanya orang tua:
- a. Diam saja
 - b. Turut membantu mencarinya
 - c. Tidak mau tahu
19. Guna meningkatkan kegiatan belajar, maka orang tua:
- a. Menyediakan ruangan belajar seadanya saja
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Menyediakan ruangan belajar yang nyaman
20. Saat saya tidak masuk sekolah karena menderita sakit, maka orang tua:
- a. Menegur saya karena tidak menjaga kesehatan
 - b. Membiarkan saja
 - c. Memeriksa saya ke dokter
21. Jika saya kesusahan karena sedang ada masalah, maka orangtua akan bersikap:
- a. Marah karena membuat masalah saja
 - b. Menghibur saya
 - c. Menyuruh saya untuk menyelesaikan sendiri
22. Mengenai kelanjutan sekolah saya, orangtua :
- a. Menentukan pilihan sepenuhnya
 - b. Memberi pengarahan
 - c. Menyerahkan sepenuhnya
23. Terkadang saya malas mengerjakan pekerjaan sehari-hari di rumah, orangtua akan :
- a. Marah-marah
 - b. Membiarkannya saja
 - c. Memaklumi
24. Untuk mencapai prestasi yang tinggi di sekolah, orangtua;
- a. Memaksa
 - b. Suka memberi dorongan
 - c. Tidak peduli

25. Bila saya merasa kesulitan menyelesaikan PR, orangtua biasanya akan:
 - a. Marah-marah
 - b. Membantu saya berpikir
 - c. Membiarkan saya mengerjakannya sendiri
26. Bila saya ingin bermain dengan teman-teman, maka orangtua :
 - a. Melarang
 - b. Memberi ijin bila tugas sekolah sudah selesai dikerjakan
 - c. Tidak mau tahu
27. Saya akan diam saja bila sedang merasa kesal dengan demikian orang tua;
 - a. Akan memarahi saya
 - b. Akan membujuk saya untuk bicara
 - c. Tidak peduli
28. Dalam hal mengemukakan pendapat orang tua selalu menunjukkan sikap:
 - a. Marah-marah jika anak berani menentang
 - b. Mempertimbangkan pendapat anak
 - c. Menerima apa yang disampaikan anak
29. Bila saya sedang sakit maka orang tua bersikap:
 - a. Meminta saya agar beristirahat saja
 - b. Mendinginkan saya saja
 - c. Memberi semangat agar saya sembuh
30. Banyak uang jajan sekolah saya ditentukan oleh:
 - a. Orang tua
 - b. Saya & orang tua
 - c. Saya sendiri
31. Bila saya berhasil mengerjakan suatu tugas dengan baik, orangtua :
 - a. Memaksakan saya agar lebih berhasil
 - b. Biasa saja
 - c. Memberikan pujian dan dukungan
32. Dalam penggunaan uang jajan, orangtua :
 - a. Suka mengdikte saya apa yang harus saya beli
 - b. Menasehati agar saya hemat dan rajin menabung
 - c. Memberikan kebebasan sepenuhnya
33. Mengenai pergaulan dengan lawan jenis, orangtua :
 - a. Melarang
 - b. Tidak mau tahu
 - c. Menasehati

34. Jika teman-teman saya datang berkumpul dirumah, maka biasanya sikap orangtua saya:
 - a. Menegur
 - b. Menerima
 - c. Sibuk dengan urusan sendiri
35. Bila saya tidak pergi kesekolah maka orangtua;
 - a. Langsung marah-marah
 - b. Menanyakan alasan tidak masuk sekolah
 - c. Membiarkan saja
36. Apabila saya memiliki persoalan diluar rumah, maka orangtua akan:
 - a. Ikut campur dan marah-marah
 - b. Menasehati
 - c. Tidak peduli
37. Menurut saya bahwa kegiatan yang saya lakukan sehari-hari ditentukan:
 - a. Orang tua
 - b. Saya, dengan pertimbangan orangtua
 - c. Saya sendiri
38. Menurut saya bahwa orangtua saya tidak pernah kalau saya melakukan kesalahan;
 - a. Memarahi
 - b. Menasehati supaya tidak mengulangi
 - c. Membiarkan saja supaya tahu sendiri
39. Biasanya kalau saya mendapat nilai baik di sekolah, orang tua akan:
 - a. Mendorong saya
 - b. Diam saja
 - c. Tidak mau tahu
40. Biasanya orang tua saya akan kalau saya minta di belikan saya sesuatu:
 - a. Yang tidak mau menuruti
 - b. Kadan-kadang menuruti
 - c. Menurut



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX 7366998 MEDAN 20223
Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : /02 /FO/PP/2011
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Agustus 2011

Yth. Ka. SMA Laksamana Martadinata
Jalan. Pertempuran No. 125 Pulo Brayon Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Sellina Situmorang
NPM : 07.860.0241
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Laksamana Martadinata Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Disiplin Diri pada Remaja di SMA Laksamana Martadinata Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



H. Abdul Munir, M.Pd.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.

2. UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : /02/FO/PP/2011

22 Agustus 2011

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Dra. Iriani Lubis
Guru Pamong/Guru BP SMA Laksamana Martadinata
Jalan Pertempuran No. 125 Pulo Brayon Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Sellina Situmorang
NPM : 07.860.0241
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Laksamana Martadinata Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Disiplin Diri pada Remaja di SMA Laksamana Martadinata Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



H. Abdul Munir, M.Pd.

Tembusan :

1. Mahasiswa Yhs
2. Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PERGURUAN LAKSAMANA MARTADINATA
SMA LAKSAMANA MARTADINATA

Jl. Pertempuran Nomor 125 Pl.Brayan Medan Telp. (061) 6619100 Kode Pos 20116

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 4214 /SMA-LM/P.16/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Laksamana Martadinata Medan, menerangkan bahwa :

Nama : SELINA SITUMORANG
NPM : 07.860.0241
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi UMA

Telah melakukan Penelitian di SMA Laksamana Martadinata tanggal 20 Agustus s/d 8 September 2011, guna menyelesaikan Skripsi yang berjudul :

“ HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN DISIPLIN DIRI PADA REMAJA DI SMA LAKSAMANA MARTADINATA MEDAN.”

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 13 September 2011

Kepala Sekolah



[Signature]
It. Syawalina Fitri S, M.Pd