

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Maha Esa atas segala kasih sayang-Nya dan yang telah menyertai penulis dengan segala kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: **“Paranan Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Membina Perilaku Anak Di Dusun VII Komplek Pardede Kelurahan Purwodadi Kecamatan Sunggal”**. Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna baik secara penulisan maupun isinya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Dalam penyelesaian Skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan dan bantuan serta dorongan dan juga semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, MA., selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. H.Irwan Nst, S.Pd. MAP., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.
3. Bapak Yan Hendra, S.Sos., M.Si., selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya serta memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Rehia K. Isabella B, S.Sos. MSP., Selaku ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area dan selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area yang telah membantu, mendidik dan membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan dan seluruh staff dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.
6. Bapak Lasidi selaku Kepala Desa Purwodadi dan seluruh staff Kelurahan Purwodadi Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan izin untuk melakukan riset di Dusun VII Komplek Pardede Kelurahan Purwodadi dan memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dan Anak-anak di Dusun VII Komplek Pardede Kelurahan Purwodadi Kecamatan Sunggal Deli Serdang yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Buat orang tua tercinta Ayahanda Buntar Siringoringo dan Rusli Sirumapea, atas segala kasih sayang, doanya serta dukungan moral dan materil yang diberikan. Juga buat kakak, abang, kakak ipar dan juga adik-adik yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat angkatan 2008, 2009 dan 2010 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area yang selalu mengerti, mendukung juga memotivasi dan kebersamaannya.

10. Buat sahabat yang selalu mendukung, memotivasi dan kasih Sayangnya: Prastuty Lindi, Nova, Herbeth, Priska, ferry Nainggolan dan sahabat yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terimahkasih buat doa dan dukungannya.

Penulis tidak dapat membalas segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung biarlah Tuhan yang melimpahkan rahmatNya kepada kita semua. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dimasa yang akan datang.

Medan, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	vi
Abstraksi	ix
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalaah	5
1.4 Tujuan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Kerangka Pemikiran	6
 BAB II: URAIAN TEORITIS	
2.1 Pengertian Komunikasi	9
2.2.Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	24
2.3 Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	32
2.4.Pengertian Perilaku.....	34
2.5.Pembentukan Perilaku	36
2.6.Faktor-Faktor Personal Yang Mempengaruhi Perilaku Manusia .	36
2.7 Jenis Perilaku Sosial	38
2.8 Peran Orang Tua.....	40

2.9 Kenakalan Anak	43
2.2.Pola Hubungan Orang Tua –Anak (sikap atau perlakuan orang tua terhadap anak	43
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Populasi dan Sampel.....	46
3.2 Tehnik Pengumpulan Data.....	47
3.3 Konsep dan Definisi Operasional	48
3.4.Metode Analisis Data.....	49
BAB IV: LOKASI PENELITIAN	
4.1 Lokasi Penelitian	51
4.2 Letak Geografis Kelurahan Purwodadi.....	51
4.3 Data Penduduk Kelurahan Purwodadi Dusun VII.....	52
4.4 Ekonomi	53
BAB V: ANALISA HASIL PENELITIAN	
5.1 Hasil Kuesioner	55
5.2 Analisis Operasional Konsep	57
5.3 Hasil Wawancara.....	76
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	87
6.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Karakteristik orang terbuka dikonsentrasikan dengan karakteristik orang terbuka	32
Tabel 2.2 Dampak <i>Parenting style</i> terhadap perilaku anak	44
Tabel 3.1 Operasional Konsep	49
Tabel 4.3.1 Jumlah Penduduk berdasarkan dewasa dan anak-anak	52
Tabel 4.3.2 Jumlah Penduduk berdasarkan umur.....	52
Tabel 4.3.3 Jumlah Penduduk berdasarkan agama.....	53
Tabel 4.3.4 Jumlah Penduduk berdasarkan Pendidikan	53
Tabel 4.4.1 Jumlah Penduduk berdasarkan pekerjaan.....	54
Tabel 5.1 Distribusi responden berdasarkan usia.....	55
Tabel 5.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	56
Tabel 5.3 Distribusi responden mengenai pada saat orang tua memberikan nasehat, responden memberikan tanggapan	57
Tabel 5.4 Distribusi responden menceritakan masalahnya kepada orang tua	58
Tabel 5.5 Distribusi keterbukaan responden kepada orang tua saat responden ada masalah.....	59
Tabel 5.6 Distribusi responden menceritakan kesukaan dan kemauan kepada orang tua	60
Tabel 5.7 Distribusi responden menerima setiap nasehat dari orang tua ...	61
Tabel 5.8 Distribusi responden orang tua sering memberikan nasehat kepada	



anak	62
Tabel 5.9 Distribusi responden nasehat orang tua dapat mencegah dari kelakuan tang tidak baik	63
Tabel 5.10 Distribusi responden mendapatkan informasi dari orang tua tentang berperilaku yang baik.....	64
Tabel 5.11 Distribusi responden informasi yang disampaikan orang tua dapat menambah pengetahuan	65
Tabel 5.12 Distribusi responden orang tua selalu mengarahkan responden sesuai keinginan orang tua.....	66
Tabel 5.13 Distribusi responden cara orang tua memberikan nasehat	66
Tabel 5.14 Distribusi responden berapa lama orang tua berkomunikasi....	67
Tabel 5.15 Distribusi responden seringkah orang tua berkomunikasi dengan responden.....	68
Tabel 5.16 Distribusi responden orang tua memberikan nasehat dengan suara yang lembut	69
Tabel 5.17 Distribusi responden orang tua pernah menasehati dengan suara yang keras	70
Tabel 5.18 Distribusi responden orang tua memberikan pengetahuan yang baik yang bermanfaat untuk perilaku responden.....	71
Tabel 5.19 Distribusi responden mematuhi ketika orang tua mengajari bagaimana berperilaku yang baik	72
Tabel 5.20 Distribusi responden memahami setiap informasi yang diberikan orang tua.....	73

Tabel 5.21 Distribusi responden mengubah perilaku ketika mendapat bimbingan dari orang tua.....	74
Tabel 5.22 Distribusi responden orang tua sering memaksakan kehendaknya	75

