

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP OPTIMISME DALAM MENYELESAIKAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS
MEDAN AREA**

SKRIPSI

OLEH :

WAHYU SABRINA SIAHAAN

198600356



**PROGRAM STUDI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2025

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

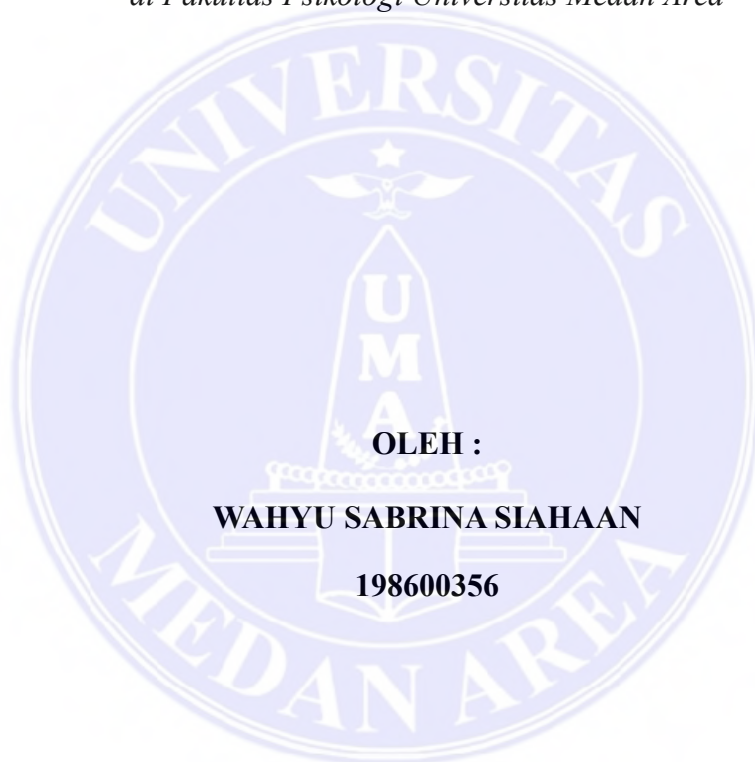
Document Accepted 12/3/26

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repositori.uma.ac.id)12/3/26

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP OPTIMISME DALAM MENYELESAIKAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS
MEDAN AREA
SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*



**OLEH :
WAHYU SABRINA SIAHAAN
198600356**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Nama : Wahyu Sabrina Siahaan

Npm : 198600356

Fakultas : Psikologi

Disetujui Oleh:
Komisi Pembimbing

Yudistira Fauzy Indrawan, S.Psi, MA, Ph.D
Pembimbing


Dr. Sitti Aisyah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Dekan

Faadhil, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Ka. Prodi Psikologi

Tanggal lulus: 1 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Sabrina Siahaan

NPM : 198600356

Tahun Terdaftar : 2019

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya susun, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Medan, 1 July 2025



Wahyu Sabrina Siahaan

198600356

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai aktivitas akademik Universitas Medan Area, saya bertanda tangan di bawah ini:

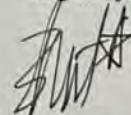
Nama : Wahyu Sabrina Siahaan
NPM : 198600356
Program Studi : Psikologi Perkembangan
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.**

Dengan hak bebas *royalti non-eksklusif* ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir/skripsi/tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 1 Juli 2025

Yang menyatakan



(Wahyu Sabrina Siahaan)

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP OPTIMISME DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA

OLEH:

Wahyu Sabrina Siahaan

198600356

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan optimisme penyelesaian skripsi. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 217 orang mahasiswa aktif Psikologi UMA angkatan 2019 dengan sampel sebanyak 141 orang mahasiswa. Metode pengambilan sampel yang adalah random sampling, yang menggunakan 2 skala yaitu skala dukungan sosial teman sebaya dan skala optimisme penyelesaian skripsi. Adapun hasil penelitian adalah hubungan terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan optimisme menyelesaikan skripsi. Hal ini dibuktikan dengan koefisien kooperasi dimana r_{xy} sebesar 0,703 dengan kategori hubungan kuat. Untuk hasil koefisien determinan (r^2) hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan optimisme menyelesaikan skripsi yaitu $r^2 = 0,494$ Hal ini menunjukkan bahwa faktor dukungan sosial sebesar 49,4 % dalam mempengaruhi optimisme menyelesaikan skripsi dan sisanya 50,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Dukungan sosial, teman sebaya, dan optimisme

ABSTRAK
THE CORRELATION BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT
AND OPTIMISM IN COMPLETING THESIS IN STUDENTS
OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY MEDAN AREA UNIVERSITY

OLEH:

Wahyu Sabrina Siahaan

198600356

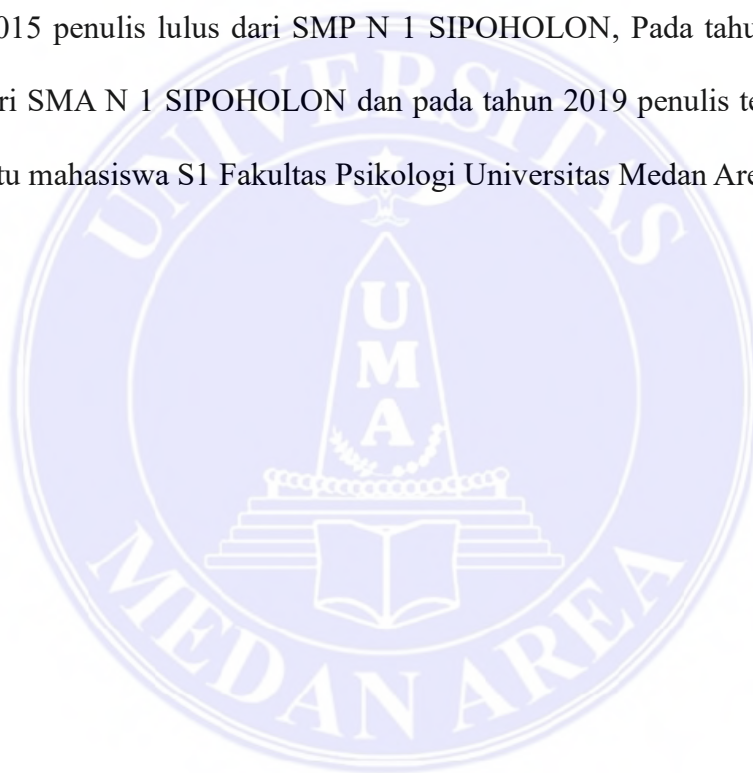
This study aims to determine the relationship between peer social support and optimism for thesis completion. The population in this study were 217 active UMA Psychology students in 2019 with a sample of 141 students. The sampling method is random sampling, which uses 2 scales, namely the peer social support scale and the thesis completion optimism scale. The research results are that there is a significant positive relationship between peer social support and optimism in completing the thesis. This is evidenced by the coefficient of cooperation where r_{xy} is 0.703 with a strong relationship category. For the results of the coefficient of determination (r^2) the relationship between peer social support and optimism in completing the thesis is $r^2 = 0.494$. This shows that the social support factor is 49.4% in influencing optimism in completing the thesis and the remaining 50.6% is influenced by other factors.

Keywords: *Peer social, support, and optimisme*

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wahyu Sabrina Siahaan lahir di pematang siantar, pada tanggal 04 Juni 2000. Putri dari bapak Tunggul Siahaan dan ibu Eva Helena Sirait, penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, memiliki dua orang adik laki-laki.

Pada tahun 2009 penulis lulus dari SD 173132 LUMBAN BARINGIN, tahun 2015 penulis lulus dari SMP N 1 SIPOHOLON, Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA N 1 SIPOHOLON dan pada tahun 2019 penulis terdaftar sebagai salah satu mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area”.

Terima kasih penulis sampaikan kepada bapak Yudistira Fauzy Indrawan, S.Psi, MA, Ph.D Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan saran untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua, bapak Tunggul Siahaan dan Ibu Eva Helena Sirait atas dukungan moril maupun materil terutama dalam pelaksanaan penelitian dan pembiayaan kuliah serta untuk kedua saudara penulis, Yohanes Sihan dan Sultan Jorgi siahaan yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada ketua panitia penguji Ibu Ira Kesuma Dewi, S.Psi, M.Psi,. Sekretaris panitia penguji Ibu Adelin Australiati Saragih, S.Psi, M.Psi, Psikolog, dan dosen penguji Bapak Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi, MA, Ph.D, Psikolog.

Penulis juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada wali penulis selama diperantauan, bapak Prof. Dr. Anton A.P sinaga S.E., M.S dan ibu Sofiati Purba, SH, MH. Beserta 5 orang anak mereka yang turut memberikan dukungan kepada penulis.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada dosen – dosen UMA yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama berkuliah di UMA, serta rekan-rekan mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area seangkatan 2019. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada ke 3 sahabat yang selalu memberikan arahan dan semangat kepada penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaannya dalam hasil karya tulis ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih

Penulis

(Wahyu Sabrina Siahaan)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Hipotesis	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Optimisme Dalam menyelesaikan skripsi	10
2.1.1 Defenisi Optimisme	10
2.1.2 Pengertian Skripsi	11
2.1.3 Aspek-aspek Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	12
2.1.4 Ciri-ciri Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi	13
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	14
2.2 Dukungan sosial Teman Sebaya	18
2.2.1 Dukungan Sosial	18
2.2.2 Teman Sabaya	20
2.2.3 Aspek – aspek dukungan sosial teman sebaya.....	21
2.2.4 Faktor – Faktor Dukungan Sosial Teman Sebaya	23

2.3	Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	24
2.4	Kerangka Konseptual	27
BAB III		28
METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.1.1	Waktu dan jadwal Penelitian	28
3.1.2	Tempat Penelitian	28
3.2	Bahan dan Alat Penelitian.....	28
3.3	Metodologi Penelitian.....	29
3.4	Identifikasi Variabel.....	29
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	30
3.5.1	Dukungan Sosial Teman Sebaya	30
3.5.2	Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi.....	30
3.6	Populasi dan Sampel.....	30
3.6.1	Populasi Penelitian	30
3.6.2	Sampel Penelitian	31
3.7	Metode Pengumpulan Data	32
3.8	Prosedur Kerja	33
3.8.1	Persiapan Penelitian	33
3.8.2	Persiapan Administrasi	33
3.8.3	Persiapan Alat Ukur	33
3.9	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	36
3.9.1	Validitas Alat Ukur	36
3.9.2	Uji Reabilitas.....	36
3.10	Metode Analisis Data.....	37
3.11	Pelaksanaan Penelitian	37
BAB IV		38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Hasil Uji Coba Alat Ukur	38
4.2	Hasil Penelitian.....	41
4.2.1	Uji Normalitas	41
4.2.2	Uji Linieritas	42
4.3	Analisis Data.....	43
4.3.1	Hasil Perhitungan Analisis Data Product Moment	43

4.3.2	Hasil Perhitungan Hipotetik dan Mean Empirik	44
4.4	Pembahasan	47
BAB V		51
SIMPULAN DAN SARAN		51
5.1	SIMPULAN.....	51
5.2	SARAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		58



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya	34
Tabel 3. 2 Blue Print Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi	35
Tabel 4. 1 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi sesudah Uji Coba	39
Tabel 4. 2 Distribusi Penyebaran Aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Uji Coba.....	40
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4. 4 Rangkuman hasil perhitungan uji lineraritas	42
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment	44
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 2. 1 Kurva Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	46
Gambar 2. 2 Kurva Skala Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Alat Ukur Penelitian.....	59
LAMPIRAN 2 Data Tryout	62
LAMPIRAN 3 Data Penelitian.....	63
LAMPIRAN 4 Uji Validitas dan Reabilitas Sebelum Uji Coba.....	70
LAMPIRAN 5 Uji Distribusi Normal One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	74
LAMPIRAN 6 Uji Linearitas.....	75
LAMPIRAN 7 Korelasi Product Moment.....	78
LAMPIRAN 8 Nilai Standart Deviation Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi.....	79



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KKBI) mahasiswa adalah seseorang yang menuntut ilmu di perguruan tinggi. Mahasiswa merupakan identitas yang dimiliki para peserta didik yang sedang menuntut ilmu di perguruan tinggi, serta yang ingin menjadi kandidat yang intelektual. Sedangkan, menurut Siswoyo (Hulukati & Djibrani, 2018) mengemukakan bahwa mahasiswa adalah individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setara dengan perguruan tinggi. Semester akhir yang merupakan sebutan bagi mahasiswa yang akan segera lulus dari bangku perkuliahan, mahasiswa akhir yang mengenyam pendidikan di perguruan tinggi wajib menyusun karangan ilmiah yang disebut dengan skripsi demi mendapatkan gelar sarjana strata satu.

Darmono & Hasan (Roellyana & Listiyandani, 2016) menjelaskan skripsi sebagai karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya berdasarkan hasil penelitian, atau kajian kepustakaan, atau pengembangan terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama menuju puncak program akademiknya. Mengerjakan skripsi memang bukan hal yang mudah. Banyak mahasiswa mengalami berbagai hambatan yang dapat mengganggu proses penyelesaian. Berikut adalah beberapa kendala umum yang sering dihadapi, mahasiswa sering kali menghadapi tantangan dalam mengatur waktu mereka, karena harus menyeimbangkan antara kuliah, pekerjaan, dan aktivitas lainnya. Situasi ini seringkali mengakibatkan keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi.

Mahasiswa sering kali menghadapi hambatan ketika harus memilih topik penelitian, mengumpulkan data, atau menganalisis hasilnya. Menyelesaikan skripsi dapat menjadi tugas yang sangat menguras energi, sehingga banyak mahasiswa mengalami penurunan semangat seiring berjalannya waktu. Hal inilah yang dapat menyebabkan penundaan dalam penyelesaian skripsi. Untuk mengatasi berbagai hambatan dalam proses penyelesaian skripsi, mahasiswa harus memiliki optimisme yang kuat. Sikap positif ini akan membawa mereka lebih fokus pada tujuan, mampu menghadapi kesulitan tanpa menyalahkan keadaan, dan tidak terjebak oleh kesalahan yang telah berlalu.

Nes & Segerstrom (Sugiarti, 2022) menyatakan optimisme berkembang dari pemikiran bahwa ekspektasi positif mengarah pada meningkatnya usaha individu untuk meraih tujuan yang diinginkan, sedangkan ekspektasi negatif mengarah pada menurunnya usaha dan melepaskan diri dari mengejar apa yang diinginkan individu. Mereka yang memiliki ekspektasi positif berusaha menemukan solusi untuk setiap masalah yang muncul dan percaya pada kemampuan diri mereka, sehingga meningkatkan sikap optimis. Sebaliknya, mahasiswa dengan ekspektasi negatif sering kali merasa tidak mampu, ragu sebelum mencoba, cenderung menyerah dengan mudah, dan enggan mencari solusi atas masalah yang dihadapi. Goleman (Wihartati, 2022) mengemukakan bahwa optimisme merupakan keyakinan yang mendalam pada diri individu bahwa setiap aspek kehidupan dapat dihadapi dan diselesaikan dengan baik, meskipun di tengah tantangan dan rasa frustrasi yang mungkin muncul. Individu yang memiliki pandangan optimis cenderung merespons kekecewaan dengan cara yang lebih baik dan penuh harapan.

Kemampuan ini memungkinkan individu untuk tetap bertahan dalam menghadapi masalah yang dihadapinya, sehingga mereka tidak mudah menyerah dan terus berjuang meskipun menghadapi rintangan dan hambatan yang besar. Merencanakan tindakan selanjutnya, mencari dukungan dari orang lain, memandang kegagalan sebagai hal yang bisa diperbaiki, dan tidak pernah kehilangan harapan. Individu yang optimis memiliki impian yang tinggi akan masa depan, berkomitmen penuh dalam setiap langkah, dan aktif menciptakan peluang untuk mencapai impian tanpa duduk berdiam diri menantikan keberhasilan yang akan diberikan oleh orang lain. Individu yang optimis ingin melakukan sendiri segala sesuatu dan tidak memikirkan ketidak berhasilan sebelum mencobanya, berpikir yang terbaik, serta memahami bagian mana yang memang dibutuhkan sebagai ukuran untuk mencari jalan impian (Gufron & Risnawita, 2022). Dengan demikian, individu akan mengembangkan pola pikir positif yang membantu mereka mengatasi berbagai kesulitan dan hambatan dengan baik. Selain itu, sikap optimis dapat menjadi pendorong munculnya harapan untuk masa depan yang lebih cerah. Sikap optimis sangat penting bagi mahasiswa karena dapat memengaruhi hasil belajar dan kualitas tugas akhir mereka.

Ketika menghadapi kesulitan atau kendala, mahasiswa yang tidak optimis cenderung mengabaikan dan menghindar, sehingga masalah tersebut tidak terselesaikan (Muskerina, Zainuddin, & Ridfah, 2018). Mahasiswa akan memiliki optimisme tinggi saat menyusun skripsi karena kemampuan mereka melihat segala hal dalam segi yang baik, selalu berpikir positif dan juga mampu memberikan makna untuk diri sendiri, serta memandang peristiwa buruk atau kegagalan bersifat sementara (Hasnayanti, Pramesti et. all. 2020).

Dengan memiliki sikap optimis, individu dapat mengenali kekuatan dan kelemahan dalam diri mereka serta mengelola situasi dengan baik. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk memiliki kemampuan yang tepat dalam menetapkan harapan yang realistis sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Sebaliknya, tanpa sikap optimis, individu akan kesulitan dalam menghadapi situasi yang kurang menguntungkan dan mungkin tidak menyadari kekuatan serta kelemahan yang ada dalam diri mereka. Hal ini dapat menghambat kemampuan mereka untuk beradaptasi dan mengambil langkah yang tepat dalam menghadapi tantangan.

Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari angkatan 2019. Berdasarkan fenomena yang teramati, ditemukan bahwa mahasiswa mengalami rasa takut saat hendak melakukan bimbingan. Mereka merasa kurang percaya diri ketika melihat pencapaian teman-teman yang sudah mencapai tahap seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang. Sebelum mencoba, mahasiswa sering merasa kesulitan untuk menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan, sehingga muncul rasa malas dalam menyelesaikan skripsi. Beberapa mahasiswa yang kurang optimis cenderung cepat menyerah ketika judul skripsi yang mereka pilih tidak memenuhi harapan. Mereka merasa malu untuk bertanya dan takut akan penilaian orang lain, sehingga kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan mencari referensi literatur.

Kesulitan-kesulitan tersebut juga dapat membuat mahasiswa yang awalnya bersemangat dalam menyusun skripsi kehilangan motivasi. Mereka merasa bahwa perjuangan yang telah dilakukan sia-sia, yang pada akhirnya dapat menyebabkan hilangnya optimisme dalam mengerjakan skripsi. Mahasiswa yang pesimis cenderung memandang masalah atau tantangan sebagai hal yang negatif dan

mengganggu, bukannya sebagai pendorong untuk terus maju. Hal ini berkontribusi pada berkurangnya semangat mahasiswa untuk berjuang menyelesaikan skripsi mereka. Akibatnya, waktu kelulusan mahasiswa menjadi lebih lama, bahkan tidak sedikit mahasiswa di antaranya menyelesaikan studi dalam waktu 5 hingga 6 tahun. Kesulitan-kesulitan ini dapat menyebabkan mahasiswa kehilangan optimisme karena merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan studi dengan baik. Akibatnya, mereka menghabiskan waktu lebih lama untuk menyelesaikan skripsi.

Perlu diketahui bahwa masih banyak mahasiswa, khususnya dari angkatan 2019 Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area, yang belum berhasil lulus tepat waktu. Bagi para mahasiswa, tugas skripsi ternyata merupakan tugas yang cukup berat. Meskipun mereka awalnya memiliki semangat, motivasi, dan minat yang tinggi terhadap penyusunan skripsi, keadaan tersebut mulai menurun seiring dengan berbagai kesulitan yang mereka hadapi. Kesulitan itu membuat mahasiswa sering kurang optimis dan menyebabkan mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.

Hal ini juga didukung oleh hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa/i Psikologi di Universitas Medan Area yang sedang mengerjakan skripsi. Mahasiswa mengungkapkan bahwa salah satu masalah yang mereka hadapi selama proses pengerjaan skripsi adalah perasaan takut saat hendak melakukan bimbingan, yang menyebabkan mereka menunda-nunda waktu untuk melakukan bimbingan skripsi. Rasa tidak percaya diri terhadap hasil yang telah dikerjakan juga menimbulkan kecemasan dalam diri mahasiswa. Kurangnya keyakinan terhadap hasil yang telah dipersiapkan juga disebabkan oleh minimnya masukan dan bantuan yang diterima mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi.

Salah satu mahasiswa juga mengungkapkan bahwa ia mengabaikan waktu karena tidak memiliki perencanaan yang terjadwal dalam proses pengerjaan skripsi. Mahasiswa yang merasa kesepian selama proses pengerjaan skripsi, ditambah dengan kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar, membuat mereka kehilangan semangat dalam menyelesaikan skripsi. Mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam memahami fenomena penelitian serta referensi terkait teori yang akan dibahas. Minimnya pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan oleh dosen pembimbing dapat menyebabkan mereka merasa pusing, stres, bingung, dan kehilangan optimisme. Hal ini dapat memicu rasa malas untuk memulai pengerjaan skripsi dari awal. Karena berbagai hambatan tersebut dapat mempengaruhi waktu yang dibutuhkan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi, hal ini menyebabkan mereka menghabiskan lebih dari dua semester, yang seharusnya menjadi target penyelesaian.

Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa perlu memiliki dukungan dari teman sebaya untuk membangun sikap optimis, terutama dalam hal memberikan informasi mengenai langkah-langkah yang harus diambil untuk menyelesaikan skripsi. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih baik mengatasi permasalahan yang mereka hadapi. ketika mahasiswa memiliki dukungan dari teman sebaya yang dapat memberikan kenyamanan, seperti menemani saat merasa sedih, membantu mencari referensi yang sulit, dan menawarkan bantuan ketika mereka terlihat kesulitan dalam mencari informasi, hal ini akan sangat bermanfaat. Selain itu, teman sebaya juga dapat memberikan dukungan dalam bentuk empati, kasih sayang, perhatian, pengakuan positif, dan nasihat. Dengan adanya dukungan ini, mahasiswa dapat memanfaatkan potensi mereka dan tetap optimis dalam menyelesaikan skripsi.

Salah satu faktor yang memengaruhi optimisme individu adalah dukungan sosial (Seligman, dalam Junaidin, 2020). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Natalie (2023), yang menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan optimisme pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Dukungan sosial adalah bentuk kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang diterima individu dari orang atau kelompok yang berarti bagi mereka (Sarafino dalam Hanim, 2022). Dengan adanya dukungan sosial, mahasiswa dapat merasa nyaman karena mendapatkan perhatian dan bantuan saat mereka membutuhkannya. Hal ini membuat individu merasa lebih mampu untuk menghadapi kendala serta kesulitan dalam menyelesaikan hambatan atau masalah yang sedang dihadapi.

Dukungan sosial sangat penting bagi setiap individu dalam kehidupan, karena manusia adalah makhluk sosial. Setiap individu membutuhkan dukungan dari orang-orang terdekat untuk memberikan dorongan dan semangat saat menghadapi permasalahan dan tekanan yang muncul. Dukungan sosial memiliki peran signifikan dalam perkembangan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, baik dari aspek emosional maupun sosial, yang berasal dari keluarga, saudara, atau teman dekat. Salah satunya adalah teman sepermainan atau teman sebaya yang saling berbagi informasi, memberikan masukan, dan saling mendukung. Pernyataan tersebut sejalan dengan karakteristik dukungan sosial menurut House (dalam Rachmat, 2021), yang mencakup dukungan informatif, dukungan emosional, dukungan instrumental, dan dukungan penilaian. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan kajian lebih mendalam dan ingin melihat secara umum mengenai

hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan optimisme dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa psikologi angkatan 2019.

1.2 Rumusan Masalah

"Dari latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 'Apakah ada hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan tingkat optimisme pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi?'"

1.3 Tujuan Penelitian

"Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan optimisme pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi."

1.4 Hipotesis

"Hipotesis dalam penelitian ini, bahwa terdapat hubungan tingkat positif antara dukungan sosial dari teman sebaya dan optimisme. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diterima dari teman sebaya, maka tingkat optimisme akan semakin meningkat; sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diterima, maka tingkat optimisme akan semakin menurun."

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dan kegunaan penelitian ini adalah yang baik bersifat teoritis dan bersifat praktis, yaitu:

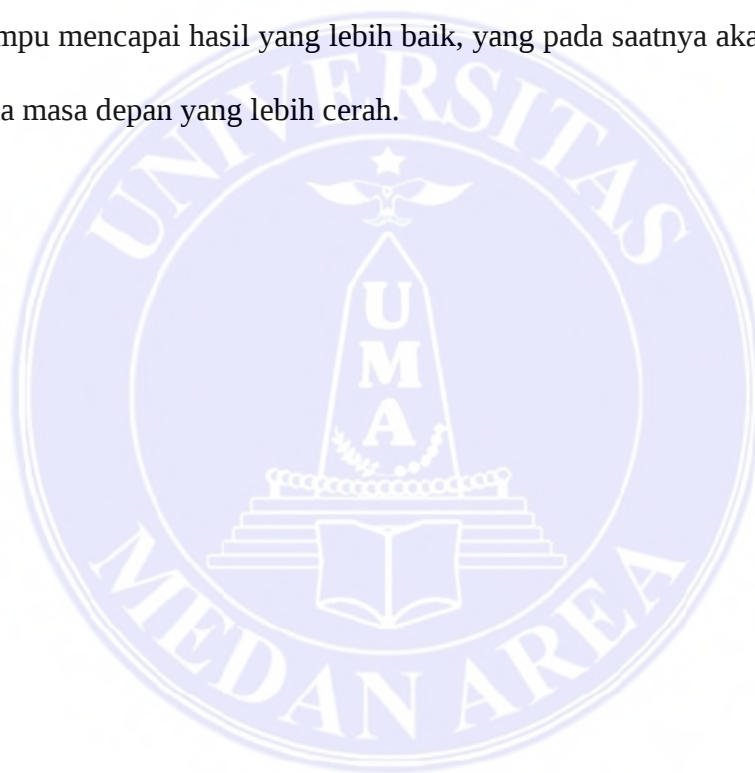
1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk meningkatkan pemahaman di bidang psikologi dan memperluas wawasan, khususnya mengenai tema penelitian ini, yaitu hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan optimisme dalam proses penyelesaian skripsi.

- b. Informasi ini dapat menjadi sumber tambahan dan referensi bagi pembaca serta peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan optimisme mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat secara umum, serta khususnya bagi mahasiswa, agar mereka tetap optimis dan mampu mencapai hasil yang lebih baik, yang pada saatnya akan berkontribusi pada masa depan yang lebih cerah.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Optimisme Dalam menyelesaikan skripsi

2.1.1 Defenisi Optimisme

Optimisme merupakan cara pandang dan pola pikir seseorang dalam menghadapi berbagai tantangan atau masalah. Menurut Seligman (2006), istilah optimisme berasal dari kata dalam bahasa Inggris 'optimism', yang berarti harapan. Optimisme berfungsi sebagai sarana yang membantu individu dalam mencapai tujuan yang telah mereka tetapkan untuk diri mereka sendiri. Optimisme mendorong individu untuk fokus pada aspek-aspek positif, serta selalu berpikir bahwa setiap peristiwa yang terjadi adalah yang terbaik untuk mereka. Hal inilah yang dapat membedakan dirinya dengan orang lain (seligman, dalam Setriawati 2021). Individu yang optimis memiliki perspektif positif terhadap kehidupan, di mana mereka meyakini bahwa secara umum, orang dan peristiwa cenderung baik, sehingga sebagian besar situasi cenderung berlangsung dengan lebih baik.

Ketika menghadapi situasi buruk, individu yang optimis cenderung tidak mengabaikan pandangan positif mereka tentang kehidupan" (Kaswan, dalam Putri 2023). setiap individu harus memiliki sikap optimis dalam setiap kondisi, dengan sikap optimism diharap akan membantu individu mampu berpikir jernih sehingga tercipta rasa aman dalam menghadapi kesulitan serta melihat kendala yang ada sebagai permasalahan biasa (Myers Harpan, 2015). Optimisme adalah sikap seseorang yang memiliki harapan bahwa hal-hal baik akan terjadi di masa yang akan datang, berpikir positif, mengharapkan hasil yang positif, memiliki kepercayaan diri, selalu berusaha menggali yang terbaik dari dalam diri sendiri dan mengharapkan segala sesuatu berjalan dengan cara yang terbaik (Ramahdi 2023).

2.1.2 Pengertian Skripsi

Skripsi adalah istilah yang menggambarkan karya tulis ilmiah dan merupakan hasil penelitian mahasiswa jenjang sarjana (S1), yang membahas fenomena atau masalah dalam bidang ilmu tertentu dengan mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku (Farikha & Annisa, 2024). Bagi mahasiswa program (S1) penulisan skripsi merupakan bagian dari kegiatan tulismenulis serta pendalaman disiplin ilmu. Skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa dari program S-1, dan ditentukan dengan kualitas skripsi yang sudah mereka selesaikan sebaik mungkin. hal ini dilakukan karena skripsi adalah sebagai tugas akhir atau karya akhir yang dianggap dapat menunjukkan tingkat pemahaman atau ketercapaian mahasiswa dalam mencari ilmu pengetahuan yang sesuai dengan minat bakat mereka.

Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan penelitian lapangan, penelitian pustaka, atau hasil pengembangan masalah yang dilakukan dengan teliti. Mahasiswa harus dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh perguruan tinggi yang bersangkutan selama mereka mengerjakan skripsi. Manfaat dari pelatihan ini adalah untuk memastikan bahwa skripsi mahasiswa memiliki kualitas tinggi baik dari segi isi maupun teknik penyampaian.

Dari uraian diatas, pengertian optimisme dalam menyelesaikan skripsi adalah keyakinan dan harapan yang baik terhadap penyelesaian karya tulis ilmiah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar akademik (S1).

2.1.3 Aspek-aspek Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

Menurut Seligman (2006), terdapat aspek-aspek optimisme dalam individu memandang suatu masalah, yaitu:

1. *Permanence* (sementara-menetap).

Hal ini menunjukkan bagaimana individu menilai peristiwa berdasarkan waktu, dimana peristiwa dapat dianggap bersifat sementara atau permanen. Individu dengan pandangan pesimis cenderung meyakini bahwa penyebab dari peristiwa buruk yang mereka alami adalah faktor yang bersifat permanen, sehingga terus memengaruhi kehidupan mereka. Sebaliknya, individu yang optimis beranggapan bahwa penyebab dari peristiwa buruk hanya bersifat sementara dan tidak akan berdampak jangka panjang.

2. *Pervasiveness* (spesifik-global)

Hal ini berkaitan dengan dimensi ruang lingkup yang dibedakan menjadi spesifik dan global. Individu yang optimis melihat keberhasilan dari tindakan mereka sebagai sesuatu yang bersifat universal, sementara peristiwa buruk dianggap sebagai hal yang spesifik dan hanya terjadi dalam situasi tertentu.

3. *Personalization* (internal-eksternal)

Hal ini berkaitan dengan aspek penyebabnya, baik itu internal maupun eksternal. Individu yang optimis menyadari bahwa peristiwa yang berujung kegagalan berasal dari luar diri mereka sendiri, sedangkan individu yang melihat peristiwa baik berasal dari dalam diri mereka.

McGinnis (dalam Nurindah dkk., 2012) menjelaskan beberapa aspek penting dari optimisme, yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Pengelolaan emosi, individu yang optimis mampu mengatur dan mengelola perasaan negatif yang muncul dalam diri mereka.

2. Pengendalian masa depan, mereka meyakini bahwa mereka dapat mengatur dan memprediksi kondisi diri mereka di masa depan dengan cara yang positif.
3. Sikap positif, meskipun menghadapi situasi yang kurang menyenangkan, individu yang optimis berusaha untuk tetap menjaga perasaan bahagia.
4. Pandangan positif terhadap peristiwa, mereka biasanya memandang setiap peristiwa dengan optimisme dan memiliki kemampuan untuk menerima kenyataan dengan baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan mengembangkan sikap hidup menuju kematangan akan mengalami proses yang berlangsung dalam waktu yang cukup lama. Individu memiliki pandangan yang luas terhadap suatu peristiwa, sehingga mereka dapat mengidentifikasi penyebab dari faktor internal maupun eksternal. Dengan memiliki sikap optimisme, mahasiswa tersebut dapat berubah menuju keadaan yang lebih baik dan memiliki keyakinan dalam diri untuk menghadapi masalah dengan cara yang positif. Tidak mudah menyerah atau putus asa saat menghadapi berbagai masalah, serta selalu menjaga pola pikir positif dalam menghadapi berbagai tantangan.

2.1.4 Ciri-ciri Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

Ciri-ciri individu yang optimis meliputi: tidak terkejut ketika menghadapi kesulitan, aktif mencari solusi untuk masalah yang dihadapi, merasa siap dan mampu menghadapi masa depan, yang pada gilirannya menumbuhkan semangat dan kekuatan untuk bertahan serta berjuang. Mereka juga berusaha mengubah pemikiran negatif menjadi lebih logis dan positif, serta menerima hal-hal yang tidak dapat diubah, seperti cacat fisik atau kondisi lainnya (McGinnis dalam Muhammad,

2011). Individu yang optimis meyakini bahwa kegagalan hanyalah sebuah kemunduran sementara. Mereka juga percaya bahwa penyebab kegagalan tersebut bukan berasal dari dalam diri mereka, melainkan dipengaruhi oleh faktor luar (Seligman dalam Asri, 2021).

Karakteristik orang yang pesimis adalah mereka cenderung percaya bahwa peristiwa buruk akan berlangsung lama dan merusak semua usaha yang telah mereka lakukan, serta menganggap bahwa hal tersebut adalah kesalahan mereka sendiri. Sebaliknya, orang yang optimis, ketika menghadapi situasi serupa, akan berpikir sebaliknya mengenai ketidakberuntungan yang mereka alami. Mereka cenderung percaya bahwa kekalahan merupakan kegagalan yang bersifat sementara dan hanya terkait dengan satu aspek tertentu.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi dan memiliki optimisme yaitu mahasiswa yang memiliki keyakinan, mampu berubah kearah yang lebih baik ketika mendapati masalah. Tidak mudah putus asa atau menyerah ketika menghadapi berbagai kesalahan, serta selalu mempertahankan pola pikir positif dalam menghadapi tantangan.

2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

Seligman (dalam Prasetyo, 2014) mengemukakan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi optimisme dalam menyelesaikan skripsi, antara lain:

1. Dukungan Sosial: Dukungan yang kuat dari lingkungan sekitar dapat meningkatkan optimisme individu, karena mereka merasa memiliki bantuan saat menghadapi situasi sulit.
2. Kepercayaan Diri: Individu yang memiliki keyakinan tinggi terhadap diri sendiri dan kemampuannya cenderung lebih optimis.

3. Harga Diri: Tingginya harga diri memungkinkan individu untuk memanfaatkan aspek positif dalam dirinya dan berusaha lebih keras serta lebih baik dalam usaha-usaha selanjutnya.
4. Akumulasi Pengalaman: Pengalaman yang diperoleh dari menyelesaikan masalah sebelumnya dapat digunakan untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Vinacle (dalam Maulana, 2023) mengidentifikasi dua faktor yang berpengaruh terhadap optimisme, yaitu:

1. Faktor etnosentris merujuk pada karakteristik yang dimiliki oleh suatu kelompok atau individu yang menjadi ciri khas mereka, termasuk aspek seperti keluarga, jenis kelamin, ekonomi, dan agama. Dalam konteks keluarga, faktor ini mencakup kondisi ekonomi keluarga, jumlah saudara kandung, urutan kelahiran, serta jumlah kakak yang sudah bekerja. Semakin baik keadaan ekonomi keluarga, semakin besar kemungkinan individu tersebut memiliki orientasi yang kuat terhadap masa depan, karena mereka tidak terganggu oleh pemenuhan kebutuhan dasar.
2. Faktor egosentris merujuk pada karakteristik yang dimiliki oleh setiap individu, yang didasarkan pada kenyataan bahwa setiap pribadi adalah unik dan berbeda dari yang lain. Aspek-aspek egosentris ini mencakup elemen-elemen kepribadian yang memiliki keunikan masing-masing, seperti rasa percaya diri, harga diri, dan motivasi.

Menurut Seligman 2006, faktor-faktor yang mempengaruhi optimisme adalah sebagai berikut:

1. Dukungan Sosial

Dukungan yang dapat meningkatkan optimisme individu, karena mereka merasa percaya bahwa bantuan akan selalu tersedia ketika diperlukan. Dengan adanya dukungan sosial yang tinggi, seperti:

- a. Dukungan instrumental dapat mempengaruhi mahasiswa untuk tetap optimis, meskipun mereka menghadapi tantangan yang bersifat material. Dengan memberikan bantuan, seperti meminjamkan atau memberikan uang, mahasiswa akan merasa diperhatikan. Mereka akan merasakan bahwa hubungan yang terjalin tidak hanya sebatas keterlibatan emosional. Dukungan instrumental dapat berupa bantuan materi kepada mahasiswa yang mengalami keterlambatan dalam hal fasilitas atau keuangan, seperti meminjamkan dana untuk fotokopi tugas, meminjamkan laptop, dan berbagai bentuk bantuan lainnya.
- b. Dukungan emosional juga berperan penting dalam meningkatkan optimisme mahasiswa. Saat mengerjakan skripsi, mahasiswa sering menghadapi tekanan yang dapat berdampak negatif pada kesehatan mereka. Dengan adanya teman mahasiswa dapat berbagi keluhan, kesulitan dan dapat meringankan beban pikiran. Hal-hal tersebut dilakukan tentu dengan tujuan agar mahasiswa tidak patah semangat meski ketika mengerjakan skripsi banyak hal-hal menyulitkan dan dapat menghambat pengerjaan.

- c. Dukungan informasional berperan penting dalam meningkatkan keyakinan mahasiswa untuk melengkapi informasi, baik yang berupa data maupun lisan. Dengan adanya pertukaran informasi, mahasiswa akan lebih mudah untuk melengkapi dan mempelajari data yang ada di dalam skripsi ataupun data yang hendak dimuat dalam skripsi.
- d. Aspek terakhir adalah dukungan jaringan sosial atau dukungan persahabatan, yang berarti kesediaan untuk memberikan bantuan, baik melalui meluangkan waktu maupun kehadiran teman saat dibutuhkan. Dukungan dari persahabatan ini dapat meningkatkan semangat dan mendorong mahasiswa untuk tetap optimis dalam menyelesaikan skripsi mereka. Dalam dukungan ini terdapat unsur penghargaan dan penilaian atas pencapaian yang diraih. Fungsi dari aspek ini adalah untuk menambah kelebihan dan mengatasi kekurangan mahasiswa dengan memberikan kritik, saran, pendapat, serta solusi dalam proses pengerjaan skripsi, dengan harapan bahwa hasil yang dicapai akan memuaskan.

2. Kepercayaan diri atau dedikasi

Individu yang memiliki keyakinan tinggi terhadap diri sendiri dan percaya pada kemampuannya cenderung memiliki tingkat optimisme yang tinggi. Efikasi diri adalah keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam mengkoordinasikan dan menyusun keterampilan, serta dalam mengarahkan motivasi, pemikiran, dan serangkaian tindakan untuk mencapai tujuan, sekaligus menghadapi tantangan dan hambatan. Dengan tingginya kepercayaan diri yang dimiliki mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, mereka juga cenderung optimis,

karena merasa yakin bahwa mereka mampu mencapai hasil skripsi yang diinginkan.

3. Harga diri

Individu yang memiliki harga diri tinggi selalu termotivasi untuk mempertahankan pandangan positif tentang diri mereka dan mencari kekuatan pribadi yang dapat menutupi kegagalan, sehingga mereka terus berusaha lebih keras dan lebih baik dalam usaha-usaha selanjutnya. Harga diri merupakan penilaian yang dilakukan oleh individu terhadap dirinya sendiri, mencerminkan sikap yang dimiliki seseorang dalam rentang antara dimensi positif dan negatif. Mahasiswa dengan harga diri yang baik cenderung akan mengembangkan sikap optimis. Mahasiswa yang memiliki harga diri tinggi dan positif akan mampu mengaktualisasikan potensi diri mereka, sehingga berbagai rintangan yang dihadapi dalam menyusun skripsi dapat diatasi.

4. Akumulasi pengalaman Pengalaman individu dalam menghadapi masalah atau tantangan, terutama pengalaman sukses, dapat membentuk sikap optimis ketika menghadapi tantangan berikutnya.

2.2 Dukungan sosial Teman Sebaya

2.2.1 Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan bantuan atau dukungan yang diterima individu dari orang lain (Cohen, dalam Kamaluddin 2022). Dukungan sosial memiliki peran penting dalam membantu individu mengatasi stres yang mereka alami. Dukungan ini dapat berupa bantuan nyata yang meringankan beban individu, baik melalui informasi yang berguna maupun dukungan emosional yang meningkatkan kesejahteraan psikologis mereka (Taylor dalam Hidayat & Darmawanti, 2022).

Dengan adanya dukungan sosial, individu merasa lebih diperhatikan dan dihargai, yang pada gilirannya dapat memperbaiki kondisi psikologis mereka. Dukungan sosial merupakan proses hubungan antar manusia yang diterapkan dalam dukungan yang digolongkan menjadi dukungan emosional, informasi, instrumental dan appraisal (Swarjana, 2022).

Dukungan bisa berasal dari teman, keluarga, pasangan, komunitas serta organisasi yang dilakukan oleh orang lain agar seseorang bisa merasakan kepedulian serta rasa nyaman (Kurniawan & Eva, 2020). Dukungan sosial adalah salah satu hal yang sangat penting sebagai penyangga kehidupan, yang diterima dalam situasi tertentu seperti merasa dicintai, dihargai, dihormati, dan diperhatikan, oleh orang lain hadir dalam kehidupan seseorang yang bisa dirasakannya (Adyani, S, Safuwani, & Muryali, 2018). Pentingnya dukungan sosial pada masa sulit untuk membantu dalam menyesuaikan diri yang mengarah pada penghargaan, kenyamanan, kepedulian yang bersumber dari teman, keluarga bahkan masyarakat sehingga dapat membantu pada saat dibutuhkan yang mempengaruhi kesehatan (Sarafino, Smith, King, & DeLongis, 2015). Dukungan sosial merupakan tipe komunikasi, bahwa bantuan individual merasa lebih pasti tentang sebuah situasi dan mempunyai kontrol yang lebih pasti tentang sebuah situasi dan mempunyai kontrol yang lebih terhadap situasi tersebut. Itu artinya, komunikasi yang suportif dapat mengurangi ketidakpastian (dalam Kendall & Mattson, 2011). Dari rumusan teori tentang dukungan sosial di atas, dapat dipahami bahwa penghargaan ataupun kasih dalam kehidupan sehingga individu tersebut merasa bahwa orang lain memperhatikan, menghargai dan mencintainya.

2.2.2 Teman Sebaya

Pada fase dewasa awal, mahasiswa biasanya menghabiskan sebagian besar waktu mereka bersama teman sebaya, sehingga pengaruh teman sebaya menjadi lebih signifikan dibandingkan pengaruh keluarga (Dewi & Arjanggi, 2020). Dukungan sosial dari teman sebaya merujuk pada bantuan yang diberikan individu oleh teman dekat yang memahami situasi dan kondisi yang dihadapi (Shalaby & Agyapong, 2020). Teman sebaya yang memberikan dukungan juga sedang dalam proses menyelesaikan skripsi, sehingga mereka dapat saling memahami emosi dan tekanan yang dihadapi masing-masing individu (Kaakinen, Suhonen, Lutovac, & Kaasila, 2017). Gottlieb (dalam Hanapi dan Agung, 2018) menyatakan dukungan sosial teman sebaya terdiri atas pemberian informasi atau nasehat verbal dan nonverbal, bantuan yang diberikan orang lain secara nyata atau dalam bentuk tindakan yang nyata dapat memiliki manfaat secara emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima bantuan. Sarafino (2011) teman sebaya menduduki peran penting dalam pengambilan keputusan termasuk alternatif pemecahan masalah karena teman sebaya dirasa memiliki pemikiran yang sama yang dapat diajak bertukar pikiran untuk mencari alternatif pemecahan masalah mereka.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial dari teman sebaya berperan penting dalam membantu mahasiswa merasa diperhatikan, dicintai, dan dihargai pada waktu yang tepat. Dukungan ini dapat berupa bantuan emosional, instrumental, dan finansial yang membuat mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi merasa dihargai dan dicintai. Dengan demikian, hal ini dapat meningkatkan motivasi mereka untuk segera menyelesaikan skripsi.

2.2.3 Aspek – aspek dukungan sosial teman sebaya

Menurut Sarafino (Ahyani & Kumalasari, 2012) terdapat empat dimensi dukungan sosial yang dapat diidentifikasi:

1. Dukungan emosional (emotional support) Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu, sehingga individu tersebut merasa nyaman, dihargai, dan mendapatkan perhatian yang positif. Dukungan sosial melibatkan perilaku yang meliputi memberikan perhatian, afeksi, dan mendengarkan keluhan atau masalah orang lain dengan kesediaan.
2. Dukungan penghargaan (esteem support) Dukungan sosial juga melibatkan ekspresi yang mencakup persetujuan dan penilaian positif terhadap ide, perasaan, dan prestasi orang lain. Tujuan dari bentuk dukungan ini adalah untuk membangkitkan perasaan nilai diri yang positif, kompetensi, dan makna dalam diri seseorang.
3. Dukungan instrumental (instrumental support) Dukungan sosial juga melibatkan pemberian bantuan langsung berupa bantuan material atau jasa yang bisa secara praktis membantu individu dalam memecahkan masalah yang dihadapinya. Contoh konkret dari dukungan ini meliputi pinjaman atau sumbangan uang dari orang lain, penyediaan layanan penitipan anak, penjagaan dan pengawasan rumah ketika pemiliknya pergi, serta bantuan materi atau jasa lainnya yang dapat membantu secara nyata.
4. Dukungan informasi (information support) Dukungan informasi merupakan bentuk dukungan yang melibatkan pemberian nasehat, saran, penghargaan, bimbingan, atau umpan balik terkait tindakan individu dalam upaya memecahkan masalah yang dihadapi.

Aspek-aspek dukungan sosial menurut Zimet (dalam Budiman 2023) meliputi:

1. Dukungan dari keluarga: Bantuan dan perhatian yang diberikan oleh anggota keluarga, yang sering kali menjadi sumber utama dukungan emosional dan praktis.
2. Dukungan teman: Interaksi dan bantuan yang diperoleh dari teman-teman, yang dapat memberikan rasa solidaritas dan kebersamaan.
3. Dukungan orang istimewa: Dukungan yang datang dari individu yang memiliki hubungan khusus, seperti pasangan atau mentor, yang memberikan penguatan emosional dan motivasi tambahan.

Aspek dukungan sosial menurut Jacobson (dalam Syafitri, 2018) terdiri dari tiga komponen utama:

1. Dukungan emosional: Termasuk perasaan nyaman, dihargai, dicintai, dan diperhatikan oleh orang lain.
2. Dukungan kognitif: Meliputi penyediaan informasi, pengetahuan, dan nasihat yang membantu individu dalam mengambil keputusan.
3. Dukungan material: Berupa bantuan atau layanan yang memberikan barang fisik untuk membantu individu mengatasi masalah yang dihadapi.

Berdasarkan pandangan para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dukungan sosial berasal dari lingkungan, yang mencakup perhatian dan kepedulian, bantuan dalam bentuk materi atau jasa, serta nasihat dan saran. Selain itu, dukungan sosial dari teman sebaya meliputi berbagai bentuk, seperti dukungan emosional (emotional support), dukungan penghargaan (esteem support), dukungan instrumental, dan dukungan informasi (information support).

2.2.4 Faktor – Faktor Dukungan Sosial Teman Sebaya

Cohen dan Syme (Hasibuan, 2019) mengidentifikasi beberapa faktor yang memengaruhi dukungan dari teman sebaya, di antaranya adalah:

1. **Pemberian Dukungan:** Pemberi dukungan adalah individu-individu yang memiliki peran penting dalam kehidupan seseorang.
2. **Jenis Dukungan:** Jenis dukungan yang diterima akan berarti jika dukungan tersebut bermanfaat dan sesuai dengan situasi yang dihadapi.
3. **Penerimaan Dukungan:** Karakteristik penerima dukungan, seperti kepribadian, kebiasaan, dan peran sosial, akan memengaruhi efektivitas dukungan yang diberikan.
4. **Permasalahan yang Dihadapi:** Kesesuaian antara jenis dukungan yang diberikan dan masalah yang dihadapi akan memengaruhi efektivitas dukungan tersebut.
5. **Waktu Pemberian Dukungan:** Dukungan akan lebih optimal ketika diberikan pada saat yang tepat dalam situasi tertentu.
6. **Lamanya Pemberian Dukungan:** Durasi pemberian dukungan tergantung pada kemampuan pemberi dukungan untuk terus memberikan bantuan.

Lutfi (2012) menjelaskan bahwa dukungan sosial dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

1. **Kepuasan Penerima Dukungan:** Tingkat dukungan sosial sangat berkaitan dengan kemampuan individu untuk merasakan kualitas dukungan yang mereka terima.
2. **Tata Hubungan Interpersonal:** Keintiman dan kedekatan dalam hubungan merupakan komponen penting yang memengaruhi efektivitas dukungan sosial.

3. Sikap Normatif: Seseorang cenderung memberikan dukungan kepada individu yang mematuhi norma-norma yang berlaku.
4. Ukuran Kelompok: Penyelesaian masalah yang efektif biasanya lebih sering terjadi dalam kelompok kecil, karena dalam kelompok besar, banyaknya pendapat atau informasi dapat mempersulit pemecahan masalah.

Faktor yang dapat mempengaruhi dukungan sosial menurut Stanley dalam (Adnan & dkk, 2016) sebagai berikut :

1. Kebutuhan Fisik, yang merupakan sandang, pangan, papan yang dimana ini sangat dibutuhkan oleh setiap individu.
2. Kebutuhan Sosial, ini berhubungan dengan kebutuhan bersama sebagai makhluk sosial.
3. Kebutuhan Psikis, ini berkaitan dengan ketika seseorang mengalami masalah baik itu ringan juga berat, maka seseorang cenderung mencari dukungan sosial dari orang lain sehingga membuat dirinya merasa dihargai, dicintai, dan juga diperhatikan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa yang menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan teman sebaya adalah pemberian dukungan, jenis dukungan yang diberikan, penerimaan dukungan, permasalahan yang dihadapi, waktu pemberian dukungan dan lamanya pemberian dukungan.

2.3 Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

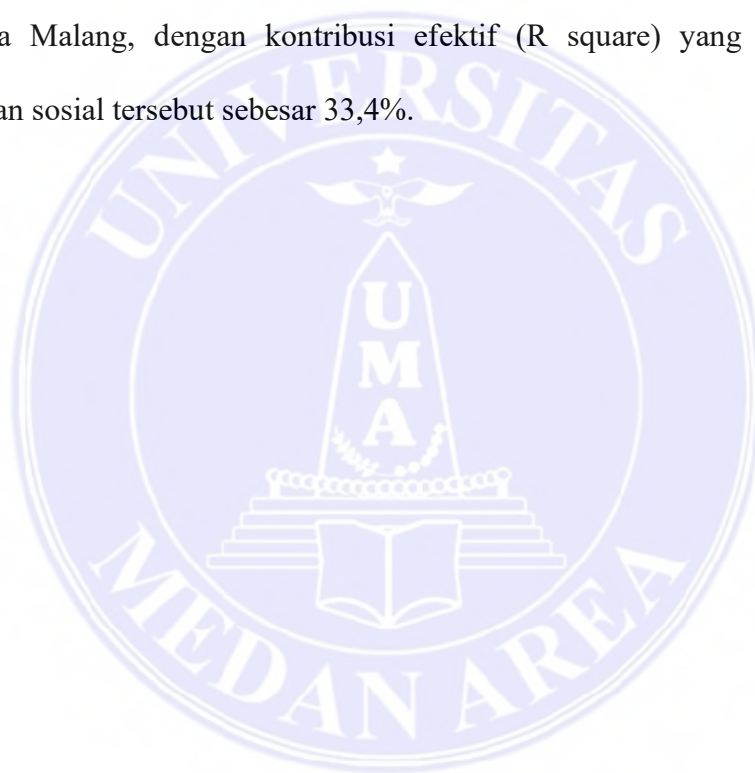
Optimisme dalam menyusun skripsi merupakan sikap positif yang dimiliki mahasiswa, yang mencerminkan keyakinan mereka bahwa mereka dapat mengatasi berbagai tantangan selama proses penulisan. Sikap ini sangat penting karena dapat mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa. Beberapa penelitian

menunjukkan bahwa optimisme berhubungan erat dengan kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi mereka. Seligman (2008) salah satu faktor yang mempengaruhi optimisme adalah dukungan sosial. Ia menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat interaksi dengan teman sebaya, maka semakin tinggi pula optimisme individu dalam menyelesaikan skripsi.

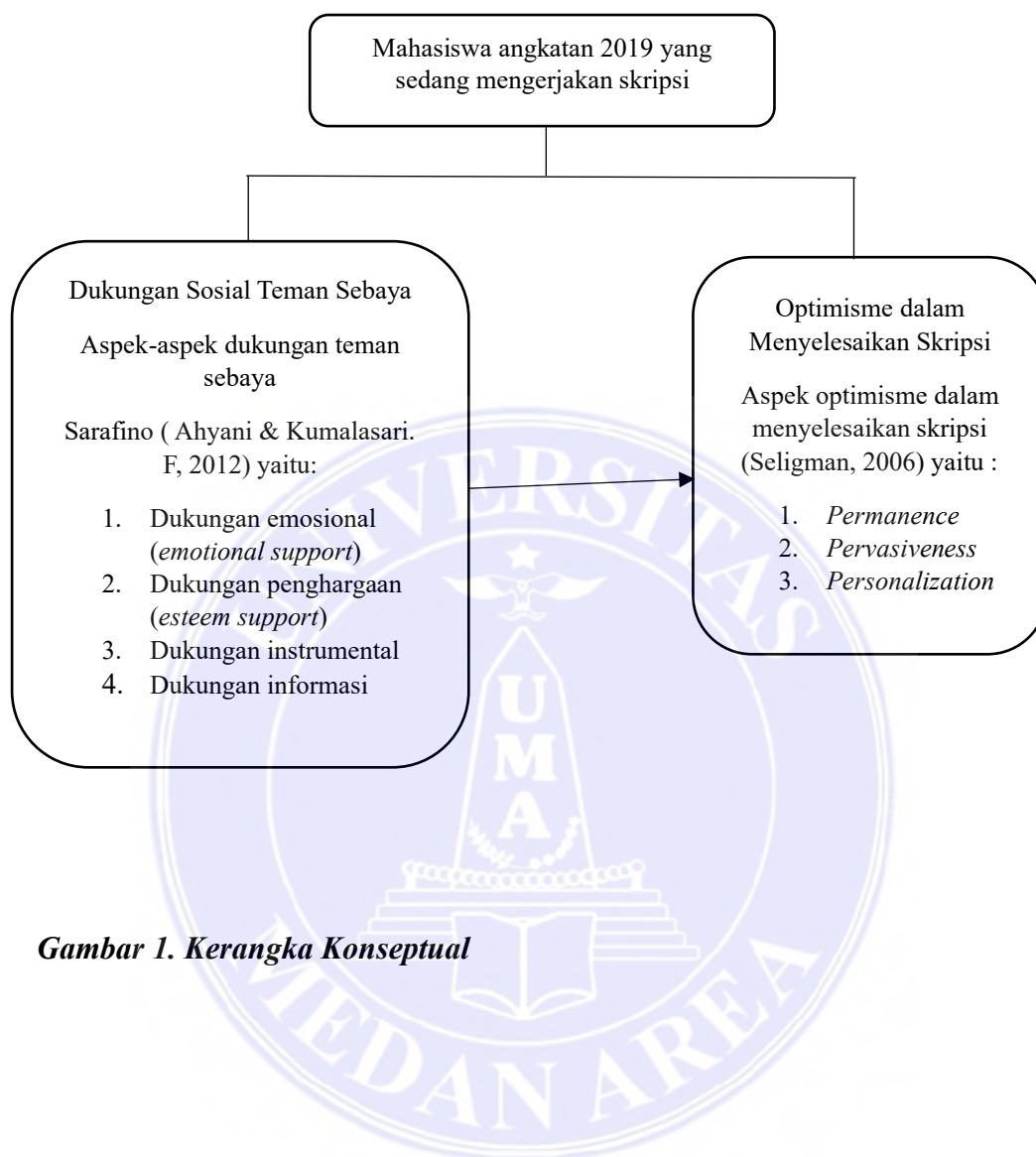
Adapun pada Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Wahyu (2019) hubungan dukungan teman sebaya dan konsep diri dengan optimisme mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Menunjukkan bahwa dukungan sosial dari teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat optimisme mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi dukungan yang diterima dari teman sebaya, semakin tinggi pula optimisme mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik mereka. Nilai koefisien korelasi yang diperoleh adalah $r_{xy}=0,563$ dengan $p=0,000$ ($p < 0,01$), yang menunjukkan adanya hubungan signifikan antara dukungan teman sebaya dan optimisme pada mahasiswa. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel dukungan teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 39,01% terhadap optimisme mahasiswa. Ini menegaskan pentingnya dukungan sosial dalam meningkatkan sikap optimis mahasiswa selama proses penyelesaian skripsi mereka.

Penelitian oleh Nikita, Khotimah, dan Juliadilla (2023) juga mengungkapkan bahwa dukungan sosial dari teman sebaya berperan penting dalam meningkatkan optimisme mahasiswa double degree D3 Bahasa Inggris di Universitas Merdeka Malang. Penelitian ini menemukan adanya pengaruh signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan optimisme pada mahasiswa D3

Bahasa Inggris Universitas Merdeka Malang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Selain itu, nilai R Square untuk pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap optimisme adalah 0,334. Ini berarti bahwa dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi efektif terhadap variabel optimisme sebesar 33,4%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan sosial teman sebaya dapat digunakan untuk memprediksi optimisme mahasiswa aktif double degree D3 Bahasa Inggris di Universitas Merdeka Malang, dengan kontribusi efektif (R square) yang diberikan oleh dukungan sosial tersebut sebesar 33,4%.



2.4 Kerangka Konseptual



Gambar 1. Kerangka Konseptual

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian

3.1.1 Waktu dan jadwal Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Waktu dan Jadwal Penelitian
1	Pengajuan Judul	20 Oktober 2022
2	Acc Judul	31 Oktober 2022
3	Pra Peneltian	15 Desember 2023
4	Acc Seminar Proposal	09 Februari 2024
5	Pelaksanaan Seminar Proposal	19 Maret 2024
6	Acc Blue Print	19 Juni 2024
7	Penelitian dan Pengambilan Data	22 Juni – 30 Juli 2024
8	Acc Seminar Hasil	31 Juli 2024
9	Surat Keterangan Selesai Penelitian dan Pengambilan Data	01 Agustus 2024
10	Pelaksanaan Seminar Hasil	28 Agustus 2024
11	Sidang Meja Hijau	1 Juli 2025

Berdasarkan tabel gambar diatas, waktu yang akan digunakan oleh peneliti untuk penelitian ini dimulai sejak tanggal penerbitan izin penelitian, dengan durasi yang mencakup pengumpulan dan pengolahan data, serta penyajian hasil dalam bentuk skripsi. Proses bimbingan juga akan berlangsung selama periode tersebut.

3.1.2 Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini berada di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang terletak di Jalan Kenangan Baru, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, dengan kode pos 20223.

3.2 Bahan dan Alat Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan bahan berupa skala yang akan disebarkan kepada para sampel/responden pada saat penelitian. Adapun alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa surat penelitian dan penelitian skala (kusioner) yang disebar dalam bentuk google form.

3.3 Metodologi Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan metode dengan tipe penelitian kuantitatif. Sugiyono (2016) menyebutkan bahwa metode kuantitatif-korelasi sering dianggap sebagai metode tradisional, karena telah digunakan dalam waktu yang lama dan telah menjadi bagian dari praktik penelitian yang umum. Metode ini dikenal sebagai metode kuantitatif-korelasi karena data yang digunakan berupa angka-angka, dan analisisnya dilakukan dengan pendekatan statistik. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan optimisme pada mahasiswa psikologi Universitas Medan Area, sehingga jenis penelitian termasuk kategori penelitian kuantitatif.

3.4 Identifikasi Variabel

1. Variabel bebas (*Independent variable*) atau variabel X Adalah variabel yang mungkin menyebabkan, mempengaruhi, atau berefek pada hasil.
2. Variabel terikat (*dependent variable*) atau variabel Y Adalah variabel (akibat) yang bergantung pada variabel-variabel bebas. Variabel terikat ini merupakan hasil dari pengaruh variabel variabel bebas.

Adapun variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel bebas (X) : Dukungan sosial teman sebaya

Variabel terikat (Y) : Optimisme dalam menyelesaikan skripsi

3.5 Definisi Operasional Variabel

Adapun definisi operasional dari variabel-variabel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.5.1 Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial dari teman sebaya dapat diartikan sebagai bantuan dan dukungan yang diberikan dan diterima oleh individu dari kelompok teman sebayanya, perhatian ini meliputi dukungan emosional, di mana individu merasa dicintai dan diperhatikan, serta dukungan penghargaan yang memberikan pengakuan positif terhadap individu tersebut. Selain itu, dukungan ini juga mencakup informasi yang berguna dan bantuan praktis yang dapat membantu individu dalam menghadapi tantangan atau stres yang mereka alami.

3.5.2 Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi

Optimisme dalam menyelesaikan skripsi didefinisikan sebagai keyakinan positif mahasiswa terhadap kemampuan mereka untuk mencapai hasil yang baik dalam proses penulisan skripsi. Definisi ini mencakup pandangan bahwa meskipun ada tantangan dan kesulitan, mahasiswa percaya bahwa usaha mereka akan membuahkan hasil yang memuaskan. Melalui aspek permanence, pervasiveness, dan personalization, peneliti dapat lebih mudah mengukur hubungan sikap optimis terhadap keberhasilan mahasiswa dalam menyusun skripsi mereka. Optimisme bukan hanya sekadar sikap optimis, tetapi juga merupakan faktor kunci yang berkontribusi pada pencapaian akademik mahasiswa.

3.6 Populasi dan Sampel

3.6.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Populasi

yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi (tahun akademik 2019) yang berjumlah 217 orang.

3.6.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari beberapa jumlah populasi dengan kriteria tertentu yang sesuai dengan rancangan penelitian. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif atau mewakili (Sugiyono, 2013).

Populasi mahasiswa Fakultas Psikologi stambuk 2019 berjumlah 217.

Untuk menghitung jumlah sampel digunakan rumus slovin, yaitu (Sugiono, 2013):

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n : ukuran sampel penelitian

N: banyak anggota populasi

E : standart errot (5 %)

Sehingga jumlah sampel menjadi :

$$n = \frac{217}{1 + 217 \times 0,005^2}$$

$$n = 140,68$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, maka jumlah sampel yang didapatkan untuk memudahkan menjadi 141 sampel.

3.7 Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini menggunakan metode skala. Menurut Sugiyono (2016), skala pengukuran memungkinkan data dinyatakan dalam bentuk angka, sehingga hasilnya menjadi lebih akurat, efisien, dan komunikatif. Dalam penelitian ini, skala yang digunakan adalah skala Likert, yang berfungsi untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok terkait fenomena sosial. Skala Likert memberikan struktur dalam mengumpulkan informasi mengenai pandangan responden terhadap berbagai aspek yang diteliti. Dengan menggunakan skala Likert, variabel yang akan diukur diuraikan menjadi indikator-indikator yang lebih spesifik. Selanjutnya, indikator-indikator tersebut digunakan sebagai dasar untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pernyataan atau pertanyaan (Sugiyono, 2016).

Penyusunan skala ini didasarkan pada tabel spesifikasi yang terkait dengan variabel-variabel penelitian, khususnya variabel yang mempengaruhi, yaitu optimisme. Variabel-variabel ini selanjutnya diuraikan menjadi sejumlah indikator, yang kemudian digunakan untuk menyusun butir-butir pernyataan bagi setiap indikator tersebut. Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu: sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Penentuan skor untuk alternatif jawaban yang bersifat favourable adalah sebagai berikut: SS (Sangat Setuju) diberi skor 4, S (Setuju) diberi skor 3, TS (Tidak Setuju) diberi skor 2, dan STS (Sangat Tidak Setuju) diberi skor 1. Sementara itu, untuk alternatif jawaban yang bersifat unfavourable, penentuan skornya adalah: SS (Sangat Setuju) mendapatkan skor 1, S (Setuju) mendapatkan skor 2, TS (Tidak Setuju) mendapatkan skor 3, dan STS (Sangat Tidak Setuju) mendapatkan skor 4.

3.8 Prosedur Kerja

3.8.1 Persiapan Penelitian

Persiapan penelitian mencakup persiapan administrasi dan persiapan alat ukur penelitian. Adapun persiapan-persiapan yang dimaksud adalah sebagai berikut, yaitu:

3.8.2 Persiapan Administrasi

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengadakan persiapan yang berhubungan dengan kelengkapan administrasi, yaitu hal yang menyangkut perizinan penelitian yang disetujui oleh dekan melalui ketua program studi psikologi Universitas Medan Area. Surat penelitian yang diajukan oleh peneliti pada tanggal 19 juni 2024 dengan nomor surat 1885/FPSI/01.10/VI/2024. Setelah persiapan administrasi yang diperlukan selesai, maka dilanjutkan dengan peneliti memberikan izin riset dan pengambilan data kepada pihak fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Penelitian ini diakhiri dengan keluarnya surat pernyataan selesai penelitian dengan nomor surat 1141/UMA/B/01.7/VIII/2024 yang membuktikan bahwa peneliti benar sudah selesai penelitian di Universitas Medan Area pada tanggal 03-08-2024.

3.8.3 Persiapan Alat Ukur

Persiapan yang dimaksud ialah mempersiapkan alat ukur yang nantinya digunakan peneliti. Terdapat dua skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan jumlah 29 butir aitem pernyataan, dan skala Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi dengan jumlah 24 butir aitem pernyataan. Dari kedua skala tersebut akan dipakai untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan oleh peneliti sebelumnya.

1. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dikemukakan Sarafino (Ahyani & Kumalasari. F, 2012) yaitu: Dukungan emosional (*emotional support*), Dukungan penghargaan (*esteem support*), Personalization(*internal-eksternal*), Dukungan informasi (*information support*).

Tabel 3. 1 Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Dukungan Emosional	- Mampu memberikan perhatian, kasih sayang yang tulus dan peduli - Menawarkan bantuan dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mencurahkan isi hati	1,2,3,4	5,6,7,	7
2	Dukungan Penghargaan	- Mampu menjalin hubungan yang kuat dan baik dengan orang lain - Membantu orang lain dalam menyelesaikan masalahnya dapat mengalihkan perhatian mereka dari masalah pribadi	8,9,10,11	12,13,14,15	8
3	Dukungan Instrumental	- Mampu memberikan bantuan yang berguna kepada orang lain dalam menyelesaikan masalahnya - Mampu memberikan bantuan materi yang berguna kepada orang lain dalam menyelesaikan masalahnya	16,17,18,19	20,21,22,23	8

4	Dukungan Informasi	- Mampu memberikan dukungan yang menunjang keberhasilan - Mampu menjadi sumber inspirasi dan motivasi	24,25	26,27,28,29	6
Jumlah			14	15	29

2. Skala Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

Skala yang digunakan dalam penelitian disusun berdasarkan aspek- aspek optimisme yang dikemukakan oleh seligman (2006) yaitu: *Permanence*, *Pervasiveness*, *Personalization*.

Tabel 3. 2 Blue Print Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Permanence	Memandang peristiwa buruk hanya bersifat sementara dan peristiwa baik bersifat menetap	1,2,3,4,	5,6,7,8	8
2	Pervasiveveness	- Peristiwa baik sebagai sesuatu yang bersifat global - Peristiwa baik sebagai sesuatu yang bersifat spesifik	9,10,11,12	13,14,15,16	8
3	Personalization	- Peristiwa yang berujung kegagalan berasal dari luar dirinya (eksternal) - Peristiwa yang	17,18,19,20	21,22,23,24	8

		berujung pada keberhasilan berasal dari dalam dirinya (internal)			
	Jumlah		12	12	24

3.9 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur

3.9.1 Validitas Alat Ukur

Uji validitas merupakan metode yang digunakan untuk menentukan apakah sebuah kuesioner dapat dinyatakan valid dalam mengukur apa yang dimaksudkan. Sebuah kuesioner dianggap valid jika pertanyaan-pertanyaannya mampu mengungkapkan sesuatu yang ingin diukur. Menurut Sugiyono (2018), validitas berhubungan erat dengan kemampuan alat ukur untuk mencerminkan variabel yang diteliti, dan pengukuran ini sering dilakukan menggunakan teknik korelasi, khususnya dengan koefisien korelasi Pearson atau Product Moment Pearson, pada taraf signifikansi 5%.

3.9.2 Uji Reabilitas

Menurut Sugiyono (2018), tujuan dari pengujian ini adalah untuk menilai konsistensi hasil pengukuran ketika dilakukan pengukuran ulang pada subjek yang sama. Fungsi dari uji reliabilitas adalah untuk mengevaluasi sejauh mana alat ukur atau kuesioner tersebut dapat diandalkan. Alat ukur dianggap reliabel jika memberikan hasil yang konsisten dari waktu ke waktu. Uji reliabilitas ini biasanya dilakukan dengan menggunakan rumus Cronbach's Alpha. Sebuah instrumen dikatakan memiliki reliabilitas yang baik jika nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,6.

3.10 Metode Analisis Data

Metode analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah korelasi product moment yang diperkenalkan oleh Karl Pearson. Teknik korelasi ini digunakan untuk mengidentifikasi hubungan serta menguji hipotesis antara dua variabel, dengan syarat bahwa sumber data dari kedua variabel tersebut adalah sama (Sugiyono, 2018). Untuk perhitungan analisis data, penelitian ini menggunakan perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 25, yang merupakan alat statistik untuk menganalisis data secara efektif.

3.11 Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 22 Juni 2024. Mengingat tidak ada jadwal kelas untuk mahasiswa angkatan 2019, penelitian dilakukan dengan menyebarkan Google Form ke setiap grup kelas mahasiswa UMA, setelah mendapatkan izin dari perwakilan grup. Pengumpulan data ditutup pada 30 Juni 2024, dan hasil yang diperoleh kemudian dipindahkan ke dalam Microsoft Excel 2024.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan maka hal-hal yang dapat peneliti simpulkan adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan optimisme dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini diperkuat oleh koefisien korelasi yang menunjukkan nilai $r_{xy}=0,703$, yang tergolong dalam kategori hubungan yang kuat. Dengan kata lain, semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya, semakin besar pula optimisme mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Sebaliknya, jika dukungan sosial dari teman sebaya rendah, maka optimisme mahasiswa juga cenderung menurun. Berdasarkan temuan ini, hipotesis penelitian dinyatakan "diterima".
2. Hasil penelitian juga mengungkapkan koefisien determinasi (r^2) untuk hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan optimisme dalam menyelesaikan skripsi, yang bernilai $r^2 = 0,494$. Ini berarti bahwa dukungan sosial berkontribusi sebesar 49,4% terhadap optimisme mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Sementara itu, sisa 50,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti kehadiran orang lain, kondisi lingkungan, tekanan waktu, dan berbagai aspek lain yang tidak menjadi fokus utama dalam penelitian ini.

3. Berdasarkan hasil penelitian ini, diketahui bahwa tingkat dukungan sosial dari teman sebaya di kalangan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan tergolong sedang. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata empirik yang diperoleh, yaitu 69,40, yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hipotetik sebesar 65, dengan selisih yang tidak melebihi nilai deviasi standar (SD) sebesar 10,99. Sementara itu, untuk variabel optimisme dalam menyelesaikan skripsi, diperoleh nilai sebesar 65,61 yang termasuk dalam kategori tinggi, dengan nilai mean hipotetik sebesar 55,00 dan nilai SD sebesar 7,33.

5.2 SARAN

Sejalan dengan kesimpulan yang telah dibuat, maka berikut ini diberikan beberapa saran antara lain:

1. Saran Kepada Subject Penelitian

Mahasiswa sebagai penerima potensial dukungan sosial akan mempertimbangkan tindakan yang tepat untuk mendapatkan bantuan dari lingkungan sekitarnya. Lingkungan, terutama teman sebaya sebagai sumber dukungan, akan mengevaluasi apakah akan memberikan bantuan atau tidak. Selanjutnya, mahasiswa penerima bantuan akan menilai apakah dukungan yang diberikan relevan dan bermanfaat bagi mereka. Efektivitas dukungan tergantung pada kesesuaian antara jenis bantuan yang diberikan dengan permasalahan yang dihadapi mahasiswa. Optimisme dalam menyusun skripsi sesuai dengan fungsinya, optimis yang akan mendorong mahasiswa untuk belajar dan mengerjakan skripsi mereka, mengarahkan mahasiswa untuk tetap fokus pada tujuan yang akan dicapainya dan membantu

menyeleksi perbuatan yang harus dilakukan dan perbuatan yang harus diabaikan. Optimis mahasiswa yang tinggi dapat dilihat dari ciri-cirinya, yaitu tidak takut gagal, adanya keinginan untuk berhasil, adanya kebutuhan dalam belajar, adanya harapan masa depan, serta tidak mudah menyerah terhadap apa yang diyakininya.

2. Saran Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Diharapkan bagi lembaga pendidikan, skripsi ini dapat berguna untuk mengkaji fenomena yang terdapat pada mahasiswa dan menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia pendidikan sehingga dapat meningkatkan mutu mahasiswa.

3. Para Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan agar peneliti yang akan melanjutkan penelitian selanjutnya lebih memperdalam pengetahuan tentang dukungan sosial dan optimisme dan meneliti dalam jangkauan yang lebih luas lagi sehingga data dikaitkan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi lainnya. Kedepannya diharapkan penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan di masa depan dapat menambah dan memperkaya kajian ilmu dan sumber data sehingga lebih beragam dan dapat memperluas pengetahuan dunia penelitian.

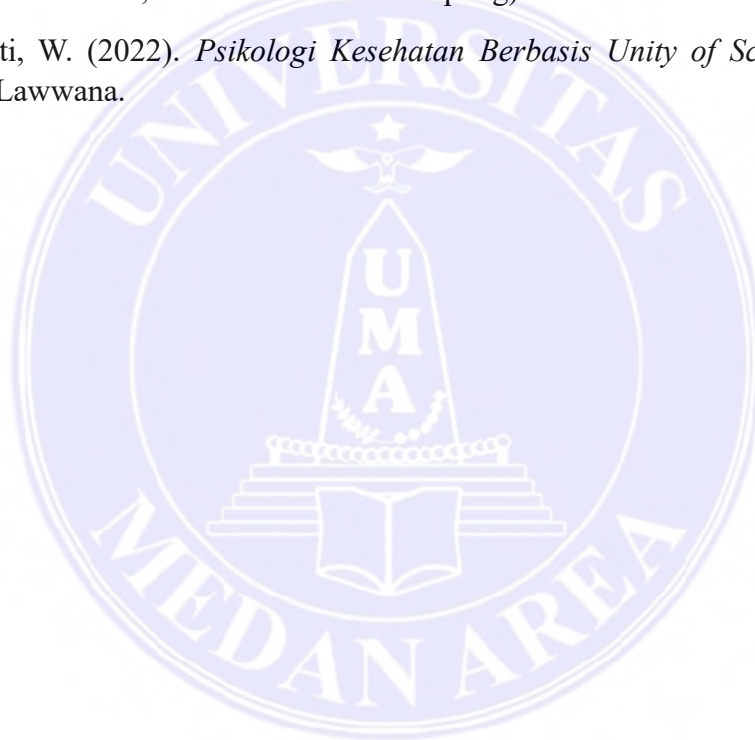
DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh dukungan sosial terhadap harga diri remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 13(2), 53-58.
- Adyani, L., Suzanna, E., Safuwani, S., & Muryali, M. (2018). Perceived social support and psychological well-being among interstate students at Malikussaleh University. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3 (2), 98-104. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v3i2.6591>
- Asri, J. S. (2021). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Optimisme Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Yang Menyusun Skripsi Di Universitas Medan Area* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Budiman, N. A., Kep, M., Fitri, N. L. D. N., Jiwa, M. K. S. K., Asriyadi, N. F., & Kep, M. (2023). *KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PASIEN PASCA COVID-19*. CV Pena
- Cakrawala PuHanim, W. (2022). *Hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan dalam Praktek Kerja Industri pada Siswa SMK Negeri 1 Gunung Meriah* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).blishing.
- Farikha, F. A. (2024). *Metode Forgiveness Sebagai Self Healing Sebagai Self Healing Dalam Menghadapi Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Ghufron, M, N dan Rini Risnawita. 2022. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR Ruzz
- Hadi, S., & Pamardiningsih, Y. (2004). Seri Program Statistik Versi 2000 (SPS.2000). *Manual SPS Paket MIDI*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 9(1), 37-45.
- Hanim, W. (2022). *Hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan dalam Praktek Kerja Industri pada Siswa SMK Negeri 1 Gunung Meriah* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Harpan, A. (2015). Peran religiusitas dan optimisme terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja. *Empathy*, 3(1), 241-245.
- Hasibuan, N. J. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres yang Sedang Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Angkatan 2014 di Fakultas Psikologi di Universitas Medan
- Hasnayanti, A., Pramesti, C. A., Adam, F. T., & Noorrizki, R. D. (2020, August). Tingkat optimisme pada mahasiswa universitas negeri malang. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1).Area.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-78.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Junaidin, S. P. *Psikologi Umum*. Zahir Publishing.2020
- Kamaluddin, A. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Qur'ani Dalam Membentuk Perilaku Positif: Studi Fenomenologi Komunitas Punk Tasawuf Underground*. UIPM Journal.
- Kendall & Mattson. (2011). *Lingking Health Communication with Social Support* Chapter 6. Kendall: Hunt Publishing Co.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19-28.
- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020, August). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1).
- Lutfi, D. N. (2012). *Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan kemampuan pemecahan masalah pada santriwati pengurus organisasi pelajar Ppmi Assalaam (Op3mia)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Maulana, M. A. I. (2023) Hubungan antara harga diri dan dukungan sosial dengan optimisme pada mahasiswa yang mengikuti taekwondo UIN Walisongo Semarang.
- Muhammad, S. (2011). *Rahasia di Balik Rahasia*.
- Muskerina, A., Zainuddin, K., & Ridfah, A. (2018). Gaya humor terhadap optimisme mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 2(1), 55-68.

- Natalie, C. (2023). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN OPTIMISME MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI* (Doctoral dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).
- Nikita, M., Khotimah, H., & Juliadilla, R. (2023). Dukungan sosial teman sebaya terhadap optimisme pada mahasiswa double degree. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 20(1), 526-537.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarini, I. (2012). Meningkatkan optimisme remaja panti sosial dengan pelatihan berpikir positif. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 4(1), 57–76. doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol4.iss1.art4
- Prasetyo, A. R., Kustanti, E. R., & Nurtjahjanti, H. (2014). Gambaran optimisme pahlawan devisa negara (calon tenaga kerja wanita di blkn jawa tengah). *Jurnal Universitas Diponegoro*, 5(1), 261–269. doi.org/10.35313/irwns.v5i0.308
- Putri, N. P. (2023). *HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN OPTIMISME MASA DEPAN PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG).
- Rachmat, N. (2021). *Optimasi Performa Kualitas Hidup pada Pasien Post Amputasi Transfemoral*. Gracias Logis Kreatif.
- Rahmadi, H., Qurtubi, M. P. D. H. A., Effendi, M. A. M. S., Karim, S. P. D. A. R., Laiya, M. P. D. R. E., Pebriana, M. P. H., ... & Hamdani, M. P. H. (2023). *Psikologi pendidikan*. LovRinz Publishing.
- Riduwan, M. B. A. (2022). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Saleh, A. A. (2020). Psikologi sosial.
- Sarafino, E. P. (2011). *Applied behavior analysis: Principles and procedures in behavior modification*. John Wiley & Sons.
- Sarafino, S., & TW, K. (2015). DB, & DeLongis.
- Seligman, M. E. (2006). *Learned optimism: How to change your mind and your life*. Vintage.
- Setriawati, N. (2021). Gambaran Optimisme pada Mahasiswa Akhir yang Menyusun Skripsi di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 114494-114499.

- Sugiarti, M. K. (2022). *Optimisme: Kajian Riset Perspektif Psikologi Indonesia*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syafitri, A. (2018). PENGARUH TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN MENJELANG PENSIUN PADA KARYAWAN PERUSAHAAN X DI KECAMATAN KEBOMAS KABUPATEN GRESIK. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 10(1), 25-43.
- Wahyu, N. (2019). Hubungan dukungan teman sebaya dan konsep diri dengan optimisme mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wihartati, W. (2022). *Psikologi Kesehatan Berbasis Unity of Science*. Penerbit Lawwana.



LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Alat Ukur Penelitian

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Nama :

Kelas :

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan, anda diminta untuk memilih salah satu alternatif pilihan yang tersedia disebelah kanan pernyataan berdasarkan keadaan diri anda yang sesungguhnya dengan cara memberi tanda ceklis pada salah satu pilihan anda. Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya, dengan cara memilih:

SS : Bila anda merasa Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Bila anda merasa Setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila anda merasa Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

STS : Bila anda merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	saya sangat peduli dengan kemajuan saya dalam menyelesaikan skripsi.				
2	Teman-teman saya menjadi sumber motivasi yang besar bagi saya.				
3	Teman saya sangat antusias dan memperhatikan ketika saya berbicara tentang skripsi saya				
4	Teman saya jarang memberikan pujian, tapi saya tahu dia sangat bangga dengan kemajuan saya				
5	Saya merasa seperti teman saya tidak memperhatikan saya ketika saya sedang berbicara tentang skripsi				
6	Teman saya jarang memperhatikan keluhan saya dan lebih suka berbicara tentang hal lain				
7	Saya sangat senang bisa berbagi cerita dengan teman dan menghabiskan waktu bersama				
8	Saya merasa diterima dan dicintai oleh orang-orang di sekitar saya				
9	Saya sangat beruntung memiliki teman yang bersedia membantu saya ketika saya membutuhkan.				
10	Ketika teman saya dalam kesulitan, saya selalu berusaha untuk membantu mereka sebaik mungkin.				
11	Teman saya jarang memberikan saran dan pendapat yang berguna kepada saya.				
12	Teman saya seringkali meremehkan kemampuan dan potensi saya				
13	Teman saya enggan membantu saya mengejar ketertinggalan dalam menyelesaikan skripsi				

14	Saya merasa ditinggalkan dan dijaui ketika berkumpul bersama teman-teman saya				
15	Teman saya memberikan bantuan yang berguna ketika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah				
16	Teman saya bersedia memberikan bantuan jika saya membutuhkan				
17	Teman saya membantu saya memahami bagian yang kurang saya pahami tentang penulisan skripsi				
18	Teman saya tidak peduli ketika saya mengalami kesulitan				
19	Saya diabaikan ketika meminta bantuan dari teman				
20	Saya merasa sulit menemukan teman yang mau memberikan bantuan				
21	Teman saya memberikan bantuan dan saran pada saat saya mengalami kesulitan.				
22	Teman saya mampu memberikan motivasi yang bermanfaat				
23	Teman saya tidak memberikan motivasi yang bermanfaat				
24	Teman saya tidak memberikan nasihat yang tepat ketika saya mengalami kesulitan				
25	Teman saya tidak memiliki waktu yang cukup untuk membahas skripsi saya				
26	Teman kurang mendengarkan keluhan saya dan terkesan tidak peduli				

Skala Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa semua rintangan skripsi dapat diatasi dengan solusi yang tepat				
2	Saya percaya bahwa kemudahan akan datang setelah melalui kesulitan dalam menyelesaikan skripsi				
3	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi dengan sukses				
4	Saya percaya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi akan menjadi bagian dari diri saya				
5	Kesulitan dalam menyelesaikan skripsi akan menjadi beban yang berkepanjangan bagi saya				
6	Saya ragu dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan tantangan yang tak teratasi				
7	Saya terus berpikir tentang kemungkinan kesalahan yang akan terjadi dalam menyelesaikan skripsi.				
8	Kesulitan dalam menyelesaikan skripsi akan menjadi bagian dari diri saya				
9	Saya percaya bahwa kegagalan awal tidak akan mempengaruhi hasil akhir skripsi.				

10	Saya percaya bahwa kesalahan dalam proposal tidak akan menghambat saya dalam menyelesaikan				
11	Keberhasilan seminar proposal menjadi awal kesuksesan saya dalam tahap-tahap berikutnya				
12	Saya percaya bahwa keberhasilan dalam tahap awal menyelesaikan skripsi akan berlanjut hingga tahap akhir.				
13	Semua coretan dari pembimbing skripsi saat konsultasi adalah hal yang menjengkelkan bagi saya				
14	Kesulitan pada tahap awal menyelesaikan skripsi dapat berpotensi menghambat kemajuan pada tahap akhir				
15	Saya khawatir bahwa kesalahan dalam proposal akan menghambat saya untuk menjadi sarjana yang sukses.				
16	Saya tidak dapat melanjutkan jika tidak dapat menemukan referensi yang diperlukan untuk skripsi				
17	Saya memiliki pengetahuan yang cukup sehingga tidak sulit menyelesaikan skripsi.				
18	Mengerjakan skripsi dengan sungguh-sungguh pasti akan membuahkan keberhasilan Saya yakin punya potensi untuk menyelesaikan skripsi.				
19	Saya percaya bahwa saya memiliki potensi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik				
20	Saya merasa tidak memiliki kemampuan yang cukup untuk menyelesaikan skripsi.				
21	Saya tidak berusaha dengan keras sehingga saya lama mengerjakan skripsi				
22	Saya mengalami hambatan dalam menyelesaikan skripsi karena sulitnya mendapatkan referensi yang diperlukan				

LAMPIRAN 2

Data Tryout

Data Mentah Tryout Dukungan Sosial Teman Sebaya

No. Res	No. Item Pernyataan																													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	77
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	70
3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	1	1	1	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	1	1	1	1	72
4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	71
5	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	1	2	2	2	80
6	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	73
7	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	72
8	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	3	1	4	3	1	1	2	1	68
9	2	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	59
10	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	1	2	4	4	2	2	2	2	85
11	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	75
12	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	83
13	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	4	4	3	4	3	4	4	100
14	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	79
15	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	83
16	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	77
17	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	4	3	2	3	3	3	97
18	4	4	3	4	2	1	1	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	75
19	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	4	3	2	2	2	1	74
20	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	65
21	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	61
22	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	66
23	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	98
24	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	74
25	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	94
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	87
27	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	89
28	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	1	2	2	4	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	81
29	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	85
30	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	80
0,349	0,47	0,17	0,55	0,41	0,54	0,66	0,66	0,46	0,55	0,44	0,56	0,58	0,51	0,76	0,71	0,55	0,10	0,55	0,49	0,71	0,51	0,20	0,67	0,53	0,49	0,72	0,69	0,8066	0,58	1,00

Data Mentah Tryout Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

No. Res	No. Item Pernyataan																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	80
2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	62
3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	63
4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	4	4	3	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	66
5	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	65
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	63
7	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	1	3	64
8	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	1	72
9	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	57
10	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	72
11	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	69
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	70
13	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	76
14	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	2	1	54
15	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	71
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	1	1	1	78
17	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	63
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	73
19	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	1	58
20	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	67
21	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	74
22	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
23	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	79
24	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	78
25	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	67
26	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	79
27	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	72
29	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	70
30	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	71
0,35	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

LAMPIRAN 3

Data Penelitian

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

No. Re	No. Item Pernyataan																										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	4	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	64
2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	74
3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	53
4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	79
5	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	64
6	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	90
7	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	88
8	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	2	65
9	2	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	49
10	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	91
11	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	55
12	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	80
13	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	56
14	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53
15	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	89
16	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	87
17	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	54
18	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	76
19	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	48
20	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	75
21	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	56
22	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	63
23	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	2	3	2	1	2	1	57
24	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	83
25	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	83
26	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	2	51
27	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	80
28	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	57
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	79
30	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	1	2	2	4	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	70
31	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	55
32	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	1	1	4	3	2	2	2	2	61
33	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	63
34	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	64
35	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	66
36	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	76
37	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	83
38	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	51
39	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	1	1	1	2	2	3	4	3	4	2	3	1	1	1	1	1	59
40	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	1	2	4	3	2	2	2	1	67
41	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	1	3	1	3	2	3	4	3	4	2	3	2	1	1	1	1	63
42	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	82
43	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	68
44	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	1	2	1	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	60
45	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	69
46	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	78
47	4	3	4	2	1	2	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	75
48	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	85
49	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	81
50	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	78

51	3	3	4	2	2	2	4	2	4	4	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	4	3	1	1	2	1	57
52	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	49
53	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	77
54	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	57
55	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	68
56	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	1	2	2	2	70
57	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	1	2	2	2	70
58	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	1	1	3	2	3	4	3	4	2	3	2	1	1	1	1	62
59	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	75
60	4	3	4	2	1	1	4	4	4	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	58
61	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	82
62	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	87
63	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	73
64	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	77
65	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50
66	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	80
67	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	60
68	4	3	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	55
69	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	66
70	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	65
71	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	80
72	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	2	2	61
73	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	51
74	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73
75	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	65
76	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	1	3	2	2	71
77	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	4	3	2	1	1	1	59
78	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	67
79	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	1	1	1	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	62
80	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	72
81	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	66
82	2	4	3	1	1	1	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	60
83	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	75
84	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	64
85	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	69
86	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	75
87	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	79
88	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	91
89	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	71
90	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	88
91	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	74
92	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	75
93	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	59
94	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	68
95	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	1	2	2	2	71
96	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	60
97	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	87
98	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	77
99	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	1	2	2	4	4	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	72
100	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	76

111	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	78
112	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	73
113	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	1	1	1	3	2	3	4	3	4	2	3	2	1	1	1	1	62
114	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	66
115	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	4	2	1	1	2	1	58
116	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	47
117	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	75
118	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	71
119	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	1	2	2	4	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	70
120	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	69
121	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	68
122	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	59
123	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	66
124	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	89
125	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	76
126	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	71
127	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	4	3	1	3	2	1	60
128	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	50
129	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	73
130	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	4	3	2	2	3	1	67
131	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	67
132	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	67
133	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	81
134	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	78
135	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	61
136	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	66
137	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	94
138	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	72
139	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	88
140	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	68
141	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	85

Skala Optimisme Dalam Menyusun Skripsi

No. Re	No. Item Pernyataan																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1
4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3
5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
6	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	1	1
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
9	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
10	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3
11	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1
12	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4
13	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	1	1
16	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3
17	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2
18	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3
19	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3
20	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	3
21	3	4	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
23	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1
24	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2
27	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
28	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
29	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
31	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
32	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2
33	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
34	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
35	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2
36	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	3
37	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
38	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
39	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
40	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	4
41	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
42	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3
43	4	4	4	4	1	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
44	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2
45	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	1	1	1
46	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3
47	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4
48	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3
49	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3
50	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3

51	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2
52	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2
53	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
54	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
55	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
56	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3
57	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
60	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
61	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	1
63	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3
64	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3
66	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
67	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1
68	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2
69	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2
70	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
71	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
72	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1
73	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
75	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	2	4	4	3	2	3
76	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2
77	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2
78	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2
79	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3
80	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
81	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
82	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	2
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
84	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
85	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
86	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
87	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3
88	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3
89	4	4	4	4	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
90	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3
91	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1
92	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
93	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1
94	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
95	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3
96	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3
97	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3
98	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
99	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
100	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3

101	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
102	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
103	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1
104	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2
105	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3
106	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	4	4	4	2	1	1
107	4	4	4	4	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3
108	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	3	4	1	3	2
109	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
110	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
111	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
112	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3
113	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3
115	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
116	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
117	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3
118	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
119	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1
120	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2
121	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	1	1
122	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1
123	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
124	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3
125	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3
126	4	4	4	4	1	1	2	2	3	4	3	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	1
127	4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	3	1	2	2	3	3	3	1	3	3
128	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2
129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
130	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1
131	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	4	4	1	2	2
132	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2
133	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
134	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
135	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	4	4	3	1	2	2	3	4	3	1	3	3
136	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	2	2
138	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
139	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	1	1
140	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2
141	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3

LAMPIRAN 4

Uji Validitas dan Reabilitas Sebelum Uji Coba

Scale: Dukungan Sosial Teman Sebaya

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
dk1	74,9333	104,340	,417	,911
dk2	74,8667	108,464	,123	,914
dk3	74,9333	103,789	,516	,909
dk4	75,0333	106,240	,371	,911
dk5	75,6333	102,033	,490	,910
dk6	76,0333	100,171	,619	,907
dk7	76,0667	98,340	,604	,908
dk8	75,0000	105,103	,412	,911
dk9	75,1000	103,817	,508	,909
dk10	74,8333	105,040	,397	,911
dk11	75,0333	104,792	,525	,910
dk12	76,2000	100,717	,525	,909
dk13	76,2667	101,857	,448	,911
dk14	76,1333	98,533	,722	,905
dk15	76,1667	100,075	,676	,906
dk16	75,2333	104,737	,514	,910
dk17	75,2000	109,062	,035	,917
dk18	75,3000	103,321	,506	,909
dk19	75,0333	105,413	,459	,910
dk20	76,2333	99,220	,677	,906
dk21	76,4000	102,731	,450	,910
dk22	76,3333	107,333	,127	,917
dk23	76,1000	100,300	,631	,907

dk24	75,0333	104,378	,490	,910
dk25	75,3000	103,666	,434	,911
dk26	76,3000	98,493	,678	,906
dk27	76,2333	100,944	,650	,907
dk28	76,1333	99,223	,783	,905
dk29	76,2667	101,582	,529	,909

Reliability

Scale: Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,830	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
op1	65,7000	44,493	,351	,825
op2	65,6000	44,317	,387	,824
op3	65,7333	44,202	,396	,823
op4	65,7333	42,754	,484	,819
op5	66,5333	42,740	,277	,832
op6	66,7667	43,220	,387	,823
op7	66,3333	42,437	,525	,818
op8	66,4333	42,599	,507	,818
op9	65,9333	43,926	,370	,824
op10	65,9667	43,757	,360	,824
op11	65,8000	43,131	,498	,819
op12	65,7000	43,734	,467	,821
op13	66,9000	43,472	,342	,825
op14	66,8333	43,109	,451	,821
op15	66,8667	43,085	,462	,820
op16	66,7000	44,493	,351	,825
op17	66,2667	43,099	,550	,818
op18	65,8000	44,510	,357	,825
op19	66,5667	45,633	,135	,833
op20	65,8667	43,154	,595	,817
op21	67,0000	43,172	,367	,824
op22	66,7667	42,944	,383	,824
op23	66,7333	42,892	,358	,825
op24	67,0667	45,651	,064	,842

LAMPIRAN 5

Uji Distribusi Normal One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		dstb	opt
N		141	141
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69,4043	65,6170
	Std. Deviation	10,99219	7,34911
Most Extreme Differences	Absolute	,049	,091
	Positive	,045	,061
	Negative	-,049	-,091
Kolmogorov-Smirnov Z		,049	,091
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200	,106

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 6

Uji Linearitas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
opt * dstb	141	100,0%	0	0,0%	141	100,0%

Report

opt

Dstb	Mean	N	Std. Deviation
47,00	52,0000	1	.
48,00	65,0000	1	.
49,00	51,5000	2	,70711
50,00	51,0000	2	1,41421
51,00	56,6667	3	,57735
52,00	60,0000	1	.
53,00	58,0000	2	9,89949
54,00	67,0000	1	.
55,00	63,0000	3	3,46410
56,00	56,5000	2	3,53553
57,00	57,5000	4	3,00000
58,00	56,3333	3	1,52753
59,00	58,2500	4	3,94757

60,00	64,0000	5	3,46410
61,00	60,6667	3	7,57188
62,00	60,6667	3	7,50555
63,00	66,0000	4	,81650
64,00	64,0000	4	,00000
65,00	67,0000	3	,00000
66,00	69,1429	7	5,66947
67,00	66,4000	5	9,73653
68,00	60,8000	5	2,68328
69,00	60,0000	3	,00000
70,00	68,2500	4	9,53502
71,00	63,0000	5	5,70088
72,00	65,3333	3	2,88675
73,00	69,2000	5	4,38178
74,00	62,0000	3	5,19615
75,00	66,1111	9	8,31331
76,00	71,5000	4	1,00000
77,00	70,0000	4	1,41421
78,00	72,0000	4	,00000
79,00	72,3333	3	,57735
80,00	69,5000	4	6,45497
81,00	73,0000	2	,00000
82,00	72,5000	2	,70711
83,00	67,6667	3	8,08290
85,00	74,0000	2	1,41421
87,00	74,6667	3	2,08167
88,00	74,0000	3	,00000

89,00	74,6667	3	1,15470
90,00	75,0000	1	.
91,00	77,0000	2	1,41421
94,00	77,0000	1	.
Total	65,6170	141	7,34911

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
opt * dstb	Between Groups	(Combined)	5082,773	43	118,204	4,626	,000
		Linearity	3737,985	1	3737,985	146,289	,000
		Deviation from Linearity	1344,788	42	32,019	1,253	,182
	Within Groups		2478,546	97	25,552		
Total			7561,319	140			

LAMPIRAN 7

Korelasi Product Moment

Correlations

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
opt * dstb	,703	,494	,820	,672

Correlations

		dstb	opt
dstb	Pearson Correlation	1	,703**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	141	141
opt	Pearson Correlation	,703**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	141	141

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 8

Nilai Standart Deviation Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi

Descriptives

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Dstb	141	47,00	94,00	69,4043	10,99219	120,828
Valid N (listwise)	141					

Descriptives

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pot	141	50,00	78,00	65,6170	7,34911	54,009
Valid N (listwise)	141					

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Seliabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 1885/FPSI/01.10/VI/2024 19 Juni 2024
Lampiran : -
Hal : Penelitian

Yth. Bapak Wakil Rektor Bidang Mutu SDM dan Perekonomian
Universitas Medan Area
di -

Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Wahyu Sabrina Siahaan
NPM : 198600356
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Jl. Kolam Nomor 1 Medan Estate / Jl. Gedung PBSI, Medan 20223** guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area"**.

Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan, dan apabila telah selesai melakukan penelitian maka kami harapkan Bapak dapat mengeluarkan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Universitas yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

An. Dekan,
Ketua Program Studi Psikologi

Faadhil, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Tembusan
- Mahasiswa Ybs
- Arsip

