

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1999. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara
- Atkinson, R. L. Atkinson, R.C, Dan Hilgart, E.R. 1983. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Azwar, S. 1992. *Reabilitasi Dan Validitas, Segi Pengukuran Psikologi Interpretasi Dan Komputasi*. Yogya: Sigma Alpa.
- Berlina, R. 2006. *Hubungan Antara Frekuensi Bermainan Video Game dengan Perilaku Agresif Remaja* . Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi UMA.
- Boeree, George, C, Dr. 2006. *Dasar-dasar Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chaplin, C.P. 1989. *Kamus Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Ermida. 2001. *Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Niat Melakukan Chatting Di Internet*. (Jurnal Anima Juli 2001 vol. 16 No. 4). Indonesian Psychological Journal.
- Farha, H. 2004. *Perbedaan Kemampuan Sosialisasi yang Ditinjau Dari Posisi Sebagai Anak Sulung, Tengah, Dan Anak Bungsu Pada Siswa-siswi MAN 2 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi UMA.
- Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Hadi, S. 2000. *Statistik 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. 2002. *Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Herlina, Sofia dan Rahmat. 2004. *Kontrol Diri Dan Kecenerungan Kecanduan Internet*. (Jurnal Humanitas, Januari 2004 Vol.1 No.1). Indonesian Psychological Journal.
- Horton Dan Hunt. 1993. *Sosiologi. Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.

- Itryah. 2004. *Perbedaan Intensitas Penggunaan Internet Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dan Jenis Kelamin*. Palembang. Universitas Bina Darma.
- Media, L. 2008. *Gaul Via Internet*. Yogyakarta: Mediakom
- Monks, dkk. 1989. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta; Gadjah Mada University Press.
- Santrock. 2003. *Adolescence2, Perkembangan Remaja*. Jakarta. PT. Gelora Aksara Pratama: Penerbit Erlangga
- Sentosa, Selamat. 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bina Aksara
- Sidharta, L. 1996. *Internet Informasi Bebas Hambatan 2*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Soerjono, Soekanto, 1990. *Sosiologi Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumaatmadja, N, 2008. *Perspektif Global*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Suryabata. S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Vera, B, S. 2009. *Hubungan Interaksi Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-siswi SMA Negeri 21 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi UMA.
- Wardah, Afisah. 2005. Teori Perkembangan Remaja. *Diktat* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- [Http://ainiyuwanisa.wordpress.com/2009/11/15/perilaku-konsumtif-pada-remaja-terhadap-chatting-tugas-ii/](http://ainiyuwanisa.wordpress.com/2009/11/15/perilaku-konsumtif-pada-remaja-terhadap-chatting-tugas-ii/). Tgl akses 8 Desember 2009.
- [Http://Tiafaira.blogspot.com/2009/11/pengaruh-jaringan-sosial.html](http://Tiafaira.blogspot.com/2009/11/pengaruh-jaringan-sosial.html). tgl akses 31 Desember 2009.
- [www. e-samarinda.com](http://www.e-samarinda.com). Tgl Akses: 31 Juni 2009
- [www. Google.co.id](http://www.Google.co.id). Internet & Perkembangan. Tgl Akses:31 Juni 2009
- [www. Google.co.id](http://www.Google.co.id). Era baru. Anak-anak dan penggunaan Internet_fakta yang Mengejutkan. Tgl Akses: 1 Juli 2009.

Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Medan

Adik-adik yang saya sayangi,

Dalam kesempatan ini saya meminta kesediaan Adik-adik untuk mengisi skala yang terlampir. Skala ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan diri adik-adik pada saat ini. Saya harap adik-adik menjawab pernyataan sesuai dengan pikiran adik-adik dan jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, karena yang adik-adik berikan tidak berpengaruh apa-apa terhadap diri adik-adik dan saya jamin kerahasiaannya. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi saya.

Baca petunjuk pengisian skala dengan cermat, kemudian tulis jawaban adik-adik pada tempat yang telah disediakan, setelah mengisi periksa kembali jawaban adik-adik jangan sampai ada yang terlewat.

TRI SUCI

IDENTITAS DIRI

NAMA :
USIA ::
JENIS KELAMIN :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Di dalam skala berikut akan dilampirkan beberapa buah kasus, yang selanjutnya harus adik-adik lakukan adalah:

1. Membaca kasus tersebut dengan baik dan teliti
2. Menjawab pertanyaan yang terkait dengan kasus yang dilampirkan sesuai dengan keadaan diri adik-adik
3. Berilah tanda conteng (\surd) pada salah satu kolom yang mewakili angka yang menurut adik-adik sesuai dengan jawaban yang adik-adik berikan
4. Apabila adik-adik keliru dan sudah terlanjur memberi tanda conteng (\surd), maka beri tanda silang (X) jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda conteng (\surd) pada jawaban yang baru adik-adik pilih.

Contoh:

Sandra memiliki banyak teman. Dari teman-teman yang dimilikinya sebagian besar dia berkenalan melalui *chatting*. Hal ini membuat Sandra lebih bersemangat untuk melakukan *chatting*. Bagi Sandra *chatting* merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan dan bermanfaat, karena dengan ini Sandra bias berkenalan dengan lebih banyak orang.

1. Menurut saya tindakan Sandra yang sangat menyukai *chatting* adalah hal yang

Buruk						\surd		Baik
	1	2	3	4	5	6	7	

Tanda conteng (\surd) pada kolom yang mewakili angka enam (6) menunjukkan adik-adik memberi nilai enam pada pernyataan tersebut yang berarti adik-adik lebih condong menyatakan bahwa tindakan Sandra adalah tindakan yang baik.

Selamat Bekerja & Terima Kasih

Cerita 1.

Budi adalah seseorang yang baru memasuki dunia remaja, dimana ia ingin mengenal banyak orang. Selama beberapa hari ini Budi diajak temannya ke Warnet. Di Warnet Budi melihat temannya melakukan *chatting*, Budi pun tertarik untuk melakukannya. Dia mulai melakukan percakapan melalui *chatting*, yaitu percakapan yang didasarkan pada teks, dimana dia mengetik pesan di layar komputer sementara orang lain dari tempat lain memberikan respon dan disat itulah percakapan tersebut dimulai. Melalui aktivitas *chatting* ini, Budi dapat berbicara dengan banyak orang di belahan dunia manapun tanpa batasan waktu dan tempat.

1. Menurut saya jika Budi tidak ikut temannya ke Warnet, maka ia tidak akan pernah kenal apa itu *chatting*.

Tidak Setuju									Setuju
	1	2	3	4	5	6	7		

2. Keinginan Budi untuk mencoba *chatting* merupakan tindakan yang

Sia-sia									Berharga
	1	2	3	4	5	6	7		

Untuk dilakukan.

3. Jika saya berada dalam posisi Budi, saya akan melakukan *chatting* untuk mengenal lebih banyak orang.

Tidak Setuju									Setuju
	1	2	3	4	5	6	7		

4. *Chatting* akan membuat Budi

Lebih sulit									Lebih mudah
	1	2	3	4	5	6	7		

untuk mengenal orang lain di waktu dan tempat berbeda.

5. Saya berharap dengan *chattig online*, Budi dan remaja lainnya dapat menambah wawasan lebih jauh.

Tidak Setuju									Setuju
	1	2	3	4	5	6	7		

Cerita 2.

Rico adalah remaja yang selalu mengikuti perkembangan zaman. Dia sudah mengenal segala *trend* baik berteknologi maupun seputar *fashion*. Dia mengenal banyak situs jejaring sosial diantaranya adalah *chatting*, *facebook*, *yahoomassengers*, *friendster*, dan sebagainya.

Rico menganggap dengan mengikuti perkembangan teknologi saat ini, gaya hidupnya menjadi lebih modern. Setiap ada situs jaringan sosial yang baru muncul keinginan dihati Rico untuk cepat mencari tahu dan mencoba menggunakannya.

6. Menurut saya sikap mengikuti keinginan untuk lebih mengikuti perkembangan zaman adalah hal.

Buruk									Baik
	1	2	3	4	5	6	7		

7. Jika saya menjadi Rico, teman-teman saya akan berpendapat bahwa saya

Tidak seharusnya									Seharusnya
	1	2	3	4	5	6	7		

Melakukan tindakan menurut keinginan untuk melakukan hal seperti di atas.

8. Jika saya berada diposisi Rico, banyak situs jaringan sosial baru yang muncul akan membuat saya berfikir lagi untuk mencari tahu dan menggunakannya.

Tidak setuju									Setuju
	1	2	3	4	5	6	7		

9. Menurut saya, agar gaya hidup lebih modern harus lebih sering menggunakan situs jaringan sosial misalnya *chatting*.

Tidak setuju								Setuju
	1	2	3	4	5	6	7	

10. Menurut saya untuk lebih mengenal perkembangan situs jaringan sosial, saya harus *online* selama lebih dari 2 jam dalam sehari.

Tidak setuju								Setuju
	1	2	3	4	5	6	7	

Cerita 3.

Jeni adalah seorang remaja yang duduk di bangku SMA. Di sekolah ia memiliki beberapa teman, yaitu teman-teman yang hanya berada di dalam kelas saja. Jeni tidak memiliki teman di luar kelas sehingga dia hanya terlihat bermain dengan teman-teman sekelasnya saja.

Suatu hari teman sekelas Jeni yang bernama Nia membicarakan mengenai *chatting* kepada Jeni. Nia menceritakan keasyikan mereka berbicara dengan orang lain melalui dunia maya dan kesenangan mereka mengenal teman baru. Mendengar hal itu Jeni tertarik untuk mencoba melakukan *chatting*. Dia beranggapan bahwa dengan *chatting* dia bisa memiliki lebih banyak teman selain teman sekelasnya. Nia juga mendukung ide Jeni untuk *chatting* di internet.

11. Menurut saya tindakan Jeni yang berniat untuk *chatting* adalah tindakan yang dapat membuat Jeni memiliki lebih banyak teman.

Tidak setuju								Setuju
	1	2	3	4	5	6	7	

12. tindakan Jeni yang berniat melakukan *chatting* untuk bisa memiliki lebih banyak teman adalah hal yang

Buruk								Baik
	1	2	3	4	5	6		

13. Teman-teman saya

Tidak mendorong								Mendorong
	1	2	3	4	5	6	7	

Saya untuk melakukan *chatting* seperti contoh diatas.

14. Jika saya menjadi Jeni, saya akan mencoba untuk *chatting* setiap hari.

Tidak setuju								Setuju
	1	2	3	4	5	6	7	

15. Dengan melakukan *chatting* di internet membuat saya merasa

Ragu-ragu								Yakin
	1	2	3	4	5	6	7	

akan mendapatkan banyak teman.

Cerita 4.

Mia merupakan remaja yang aktif. Bukan hanya di dunia nyata tapi juga di dunia maya. Di dunia nyata Mia mempunyai banyak teman, tapi dari sekian banyak temannya sebagian besar dia berkenalan melalui *chatting*. Mia sangat senang *chatting*, karena dengan *chatting* Mia bisa berdiskusi dengan bermacam-macam orang, sehingga pengetahuannya dapat berkembang dan mendapatkan informasi dari setiap orang yang berbeda.

Dalam sehari Mia pergi ke Warnet untuk *chatting* minimal 2 jam, dan apabila Mia tidak memiliki kesibukan dari sekolah atau rumah Mia langsung *chatting* di internet lebih dari dua jam.

16. Jika saya menjadi Mia, saya

Mengurangi								Menambah
	1	2	3	4	5	6	7	

Waktu *chatting* saya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 204/FO/PP/2010
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

19 Februari 2010

Yth :Bapak Kepala
Dinas Pendidikan Kota Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Tri Suci**
NPM : 05.860.0211
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMA Negeri 5 Medan** guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **“Hubungan Frekuensi Chatting di Internet dengan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMA Negeri 5 Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Yth. Ka. SMA Negeri 5 Medan
2. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 Fax.(061) 6629322
MEDAN -20236

Medan, 01 Maret 2010

Nomor : 420/ 3316 .PPMP/2010
Lamp -
Hal Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 5 Medan
di -
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No 204/FO/PP/2010 tanggal 19 Pebruari 2010 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama	: Tri Suci
NIM	: 05 860.0211
Program Study	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Judul Skripsi	: Hubungan Frekuensi Chatting di Internet dengan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMA Negeri 5 Medan
Tempat Pengambilan Data	: SMA Negeri 5 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan
Kabid Program dan Pengembangan
Mutu Pendidikan



Tembusan :

1. Dekan Fak Psikologi UMA
2. Pertinggal



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 420 / TU / 2010

1. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. SALMI EFFENDI, M.Pd

Jabatan : KEPALA SMA NEGERI 5 MEDAN

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : TRI SU CI

NIM : 058600203

Program Studi : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Medan pada tanggal 03 Maret s.d. 08 Maret 2010 untuk mendapatkan informasi/keterangan data yang berhubungan dengan judul Tugas Akhir :

"Hubungan Frekuensi Chatting di Internet dengan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMA Negeri 5 Medan"

2. Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.



Medan, 09 Maret 2010.

KEPALA SMA NEGERI 5 MEDAN

Drs. SALMI EFFENDI, M.Pd

PIMBINA

NIP. 195402271983031003