

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin dan Martaniah. 1998. Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok Psikologika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. No. 6. Thn III
- Alberti dan Emmons. 2001. *Perilaku Asertif*. [http // www. Indomedia.com](http://www.Indomedia.com). Diakses tgl 24 juni 2010
-, 2005. *Perilaku Asertif*. [http // www. Indomedia. Com](http://www.Indomedia.Com). Diakses tgl 24 juni 2010
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Asti mahasatya
- Atkinson, R. L. 1983. *Pengantar Psikologi*. Edisi Kedelapan. Jilid ke 2. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Azwar . S. 1992. *Valid dan Reliabel Seri Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta. Sigma Alpha
- Bidulp. 1992. *Faktor Perilaku Asertif* // [http // www. Indomedia.com](http://www.Indomedia.com). Diakses tgl 25 Juni 2010
- Cawwod. D. 1988. *Assertiveness for Managers : Learning Effective Skill for Managing People*. Canada : International Self- Counsel Press Ltd
- Cooper Cary dan Makin Peter. 1995. *Psikologi Untuk Manajer*. Jakarta: Arcan
- De Angelis. B. 1997. *Percaya Diri Sumber Dalam Kemandirian*. Cetakan 1. Jakarta : Gramedia
- Dirgagunarsa. 1996. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Penerbit Mutiara Sumber Widya
- Fatimah. E. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Balai Setia
- Fensterheim dan Bear. 1980. *Perilaku Asertif* // [http // www. Indomedia. Com](http://www.Indomedia.Com)
- Fukuyuma dan Greenfield.1993. *Jurnal Asertif Psikologi*. Jakarta
- Gooble, F. 1987. *Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta. Kanisius
- Gunarsa, 1992. *Perilaku Asertif* // [http // www. Indomedia. Com](http://www.Indomedia.Com). Diakses tgl 25 juni 2010
- Hadjam, 1998. *Faktor Perilaku Asertif*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi

- Hadi, 1986. *Metodologi Reasearch Jilid I*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UMA
-, 1990. *Metodologi Reasearch*. Yogyakarta : Adi Offset
-, 2001. *Pengertian remaja menurut para ahli Psikologi*. [http : //www. Psikologi uniar. Ac. Id/ down loads](http://www.Psikologi.uniar.ac.id/downloads). Diakses tgl 26 Mei 2010
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Hethenington, E. M dan Parke R. D. 1999. *Child Psychology ; A. Contemporary View Point*. Boston : Mc. Graw. Hill
- Hurlock, E. B. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga
-, 1999. *Psikologi Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Jones, N.1995. *Perilaku Asertif* / [http // dunia Psikologi. Com](http://duniaPsikologi.Com). Diakses tgl 25 Mei 2010
- Keumala, A. 2002. Perbedaan Kecenderungan Kemampuan Pemecahan Masalah dilihat dari Keperluan Mahasiswa. *Skripsi*. Medan : Fakultas Psikologi UMA
- Kartono, K. 1985. *Psikologi Terapan V Kepribadian Siapakah Saya*. Jakarta: Rajawali Press
- Large dan Jakobowski, 1991. *Perilaku Asertif* / [http // Dunia Psikologi .com](http://DuniaPsikologi.com). Diakses tgl 25 Mei 2010
- Liedenfield, G. 1997. *Seri Keluarga Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta. Arcan
- Louis, M. 1992. Komunikasi Antara Pribadi Guru Siswa dan Hubungan dengan Prestasi Belajar. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi
- Mahrta, E. 1997. Pengembangan Inventori Kepercayaan Diri. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Depok : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Muhammad. 2003. *Karir Maju dengan Sikap Asertif*. [http :// www. Suaramerdeka.com/cybernews/wanita/karir/karir_wanita_01.html](http://www.Suaramerdeka.com/cybernews/wanita/karir/karir_wanita_01.html). Diakses tgl 25 Mei 2010
- Mahmud, H. R. 2003. *Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang tua Psikosial Anak*. Bandung : Penerbit Uni

- Pudjjogyanti. 1988. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta ; Penerbit Gunung Mulia
- Purwadarminta, 1986. *Perilaku Asertif* // [http // www. Indomedia. Com](http://www.Indomedia.Com). Diakses tgl 25 Mei 2010
- Rakos. 1990. *Perilaku Asertif* / [http // www. Indomedia](http://www.Indomedia). Diakses tgl 25 Mei 2010
- Rathus. S. A dan Nevid. 1983. *Adjustment and Growth : The Challenges of Life*. New York : CBS College Publisng
- Santrock, J. W. 2003. *Andolesence*. Perkembangan Remaja. Terjemahan Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sikone, S. 2006. *Menanamkan Sikap Asertif Di Sekolah*. [http // www. Indomedia. com / poskup / 2006 /10/14/opini. Html](http://www.Indomedia.com/poskup/2006/10/14/opini.html). Diakses tgl 17 juni 2010
- Sinkone, S. 2006 / *Perilaku Asertif* / [http // www. Indomedia. Com](http://www.Indomedia.Com). Diakses tgl 17 Juni 2010
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- Suryabrata, S. 1985. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Grafitama Offset
- Tobing, L. 2006. Training Excellent customer Care Divre 1 Sumatera. *Makalah* (tidak diterbitkan) diberikan pada pelatihan karyawan Csr plaza Telkom Medan. Intelegensia Consultan
- Vallet. R. 2001. *Aku Mengembangkan Diriku*. Jakarta : Cipta Loka Caraka
- Wijaya. 2000. *Antara Percaya Diri dan Percaya Dewa*. [http:// www. Google.com/percaya diri. Co. id](http://www.Google.com/percaya_diri.Co.id). Diakses tgl 25 Juni 2010.

11/3/21

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

I. Data Identitas Diri.

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan saudara/saudari. Dan dapat kami informasikan jika data ini terjamin kerahasiaanya.

Nama :
Kelas :
Usia :

II. Petunjuk Pengisian Angket/ Skala.

Berikut ini kami sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket/skala. Saudara diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket/skala dengan cara memiliki :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban (hitamkan) yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Saya percaya diri akan penampilan saya

SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa PR itu dapat saya selesaikan		X		
2	Saya selalu terburu-buru dalam mengerjakan tugas			X	
3	Saya kurang percaya pada hasil PR saya		X		
4	Saya menyukai ketenangan dalam menyelesaikan tugas	X			
5	Saya percaya bahwa dapat berbahasa jepang dengan lancar. dengan latihan yang serius.		X		
6	Meskipun saya sedang marah, saya berusaha bersikap tenang dalam menghadapi masalah		X		
7	Saya lambat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas		X		
8	Saya tidak dapat mengontrol "takut gagal" dalam diri saya		X		
9	Di waktu luang, saya suka mendiskusikan pelajaran yang telah disampaikan guru bersama teman-teman			X	
10	Saya percaya bahwa saya dapat menghadapi ketakutan		X		
11	Saya selalu menentang aturan-aturan sekolah yang membuat saya tidak suka		X		
12	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan guru dengan cepat			X	
13	Saya disenangi teman-teman karena saya humoris			X	
14	Saya selalu menanggapi kritikan dengan marah-marah			X	

15	Saya jarang berdiskusi dengan teman-teman terhadap pelajaran yang baru			
16	Saya tidak dapat berkomunikasi dan bergaul dengan teman-teman baru			2x
17	Saya merasa minder jika berteman dengan orang kaya		x	
18	Saya percaya diri ke sekolah dengan kerapian saya		x	
19	Jika saya stress maka maka nafsu makan berkurang	x		
20	Dengan tubuh yang sehat, saya dapat menjaga penampilan sehingga lebih percaya diri		x	
21	Saya tidak percaya diri jika ke sekolah tidak menyisir rambut			x
22	Saya tidak peduli hal-hal yang terjadi di luar diri saya		x	
23	Saya menganggap membaca dapat meningkatkan pengetahuan		x	
24	Saya percaya pada saat ujian saya mendapatkan nilai yang bagus			x
25	Saya sering sakit-sakitan sehingga saya tidak memperhatikan penampilan saya		x	
26	Saya mampu mengoperasikan komputer		x	
27	Saya mengikuti private bahasa Inggris untuk menambah pengetahuan		x	
28	Saya tidak cepat menanggapi pelajaran yang berlangsung diajari guru		x	
29	Saya mampu mengetik dengan cepat di komputer			x
30	Saya tidak mampu mempelajari gerakan senam yang sulit			x
31	Saya tidak mampu mengolah data di komputer			x
32	Saya percaya pendidikan sangat berguna bagi saya		x	
33	Saya sulit berinteraksi dengan teman-teman saya		x	
34	Menurut teman saya, saya termasuk orang yang mudah bergaul		x	
35	Saya memiliki banyak teman		x	
36	Saya suka menyendiri di sekolah		x	
37	Saya percaya bahwa saya dapat menghadapi pengalaman hidup yang pahit		x	
38	Saya mudah menyerah dalam menghadapi berbagai masalah			x
39	Ketika saya mengalami kegagalan, saya tetap bersemangat dan saya percaya dapat tegar menghadapinya			x
40	Saya mudah putus asa dalam menghadapi berbagai masalah			x
41	Saya tidak putus asa dalam menghadapi masalah		x	
42	Saya menganggap orang lain sebagai penyebab dari masalah			x
43	Saya percaya dengan berpikir positif dapat menghadapi masalah meskipun emosi saya tidak stabil		x	
44	Saya tidak menyalahkan siapa pun bila menghadapi masalah, lebih baik saya mencari penyelesaiannya		x	
45	Pengalaman masa lalu tidak menyadarkan saya			x
46	Saya tidak berasal dari keluarga yg tidak mempunyai pendidikan tinggi		x	
47	Saya merasa bangga mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dengan baik.		x	

SKALA PERILAKU ASERTIF

I. Data Identitas Diri.

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan saudara/saudari. Dan dapat kami informasikan jika data ini terjamin kerahasiaanya.

Nama : *Johan Pugke Wijaya*
 Kelas : *XI-13*
 Usia : *17*

II. Petunjuk Pengisian Angket/ Skala.

Berikut ini kami sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket/skala. Saudara diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket/skala dengan cara memiliki :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban (hitamkan) yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Saya terbuka atas masalah saya
 SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu untuk mengungkapkan ide-ide saya tanpa menyinggung perasaan orang lain		X		
2	Saya menolak diskusi dengan teman-teman karena perkataan mereka sering menyinggung perasaan saya		X		
3	Saya suka mengkritik pendapat orang lain			X	
✓4	Saya bebas mengemukakan pendapat dan pikiran saya kepada orang lain tanpa menyinggung perasaan orang lain			X	
✓5	Saya bebas mengemukakan pendapat dan pikiran saya kepada orang lain tanpa menyinggung perasaan orang lain			X	
6	Saya suka membicarakan kejelekan orang lain di belakang		X		
7	Saya berbicara dengan tegas untuk mempertahankan ide-ide saya		X		
8	Jika orang lain bersikap kasar kepada saya maka saya diamkan saya			X	
9	Tak selamanya seseorang itu harus jujur, apabila situasinya dapat menimbulkan perselisihan		X		
10	Saya akan berusaha untuk memulai pembicaraan ketika bertemu dengan orang yang tidak saya kena!			X	
11	Saya tidak mengucapkan salam pada saat memulai pembicaraan dengan orang lain		X		
12	Saya tidak memaksa orang lain agar orang tersebut mau membantu		X		

	saya				
13	Saya berbicara di depan umum dengan panjang lebar				
14	Saya menggunakan segala cara orang lain mau membantu saya walaupun ia merasa berat			X	
15	Saya akan mengakhiri suatu pembicaraan dengan tidak menyinggung perasaan orang lain				
16	Saya tidak akan marah kepada teman saya walaupun tindakannya menyinggung perasaan saya		X		
17	Saya malu untuk meminta bantuan kepada orang lain walaupun saya membutuhkannya		X		
18	Saya tidak mengucapkan salam pada saat memulai pembicaraan dengan orang lain			X	
19	Saya memberikan senyuman apabila orang lain mengkritik saya				
20	Saya merasa susah untuk menolak ajakan teman walaupun saya harus mengatakannya				
21	Saya akan mendengar kritik dari orang lain agar dapat dapat mengevaluasi diri secara efektif		X		
22	Saya dapat mengekspresikan rasa bangga terhadap prestasi yang saya dapat tanpa keterlibatan menyombongkan diri		X		
23	Jika hari ini saya gagal, saya tidak akan putus asa dan mencobanya		X		
24	Jika orang lain mengkritik pekerjaan saya, saya lebih cenderung memendamnya			X	
25	Saya menganggap kesalahan selalu datang pada diri saya			X	
26	Saya menerima kritikan teman-teman saya dengan terbuka		X		
27	Saya akan introspeksi diri jika teman mengkritik saya		X		
28	Menyalahkan nasib atau takdir jika saya mengalami kegagalan			X	
29	Saya akan terasa tersinggung jika ada teman mengejek saya		X		
30	Saya cenderung memendam kesal dalam hati saya jika guru memarahi saya		X		



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 1098 /FO/PP/2010
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

3 September 2010

Yth. Ka SMU Kalam Kudus
Jalan Mayang Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Miss Sartika Tambunan
NPM : 05.860.0225
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Kalam Kudus Medan, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Asertif pada Remaja pada SMU Kalam Kudus Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



YAYASAN KALAM KUDUS INDONESIA

CABANG MEDAN

Akta nomor 109 Tanggal 14 September 1981

Jl. Mayang 10, Medan 20113 Sumatera Utara, Indonesia. Telp (061) 4520470 - 4523079

BERNAUNG DIBAWAH GEREJA KRISTEN KALAM KUDUS, BADAN HUKUM SK DIRJEN NO. 10 / 1973/No. 80 / 1990 *

SURAT KETERANGAN

Nomor: 24/SMA.KK.2010.9

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No.1098/FO/PP/2010 tanggal 3 September 2010 perihal izin pengambilan data, dengan ini Kepala SMA Kristen Kalam Kudus menerangkan bahwa:

Nama : MISS SARTIKA TAMBUNAN
NPM : 05.860.0225
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah melaksanakan pengambilan data di SMA Kristen Kalam Kudus Medan pada tanggal 04-08 September 2010 dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :
”J ubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Pada Siswa SMA Kalam Kudus Medan.”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

