

**HUBUNGAN ANTARA  
KONFORMITAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA SISWA-SISWI SMP ISTIQLAL DELI TUA**

**ABSTRAK**  
Melia Khafni  
05 860 0257

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan motivasi belajar pada siswa-siswi SMP Istiqlal Delitua. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan sebanyak 148 orang, dengan menggunakan Teknik sampling *stratified proporsional random sampling*.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan analisis anareg 1 jalur, maka didapatkan hasil sebagai berikut: 1. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara konformitas dengan motivasi belajar. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = -0,051$  dengan signifikansi 0,000. Ini berarti bahwa semakin tinggi konformitas pada remaja maka, semakin rendah motivasi instrinsik siswa namun tinggi motivasi ekstrinsik siswa. Sebaliknya apabila semakin rendah tingkat konformitas remaja maka akan semakin tinggi motivasi belajar instrinsiknya namun jenis kelamin tidak memberikan pengaruh apapun pada motivasi belajar. Dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini, dinyatakan diterima. 2. Motivasi belajar dibentuk oleh kondisi konformitas yang dimiliki oleh individu. Faktor ini membentuk atau mempengaruhi motivasi belajar sebesar 14,3 %.

Selain itu, para siswa SMP Istiqlal Delitua dinyatakan konformitasnya tergolong tinggi, sebab nilai rata-rata empirik yang diperoleh yakni 175,21 tidak melebihi bilangan SD atau SB yang besarnya 30,035 maksudnya siswa-siswi SMP Istiqlal Delitua tidak terlalu memiliki tingkat konformitas yang tinggi dalam dirinya dimana teman dekat memberikan pengaruh yang sangat luar biasa dalam kehidupan mereka. Selanjutnya untuk variabel motivasi belajar siswa-siswi SMP Istiqlal Deli Tua tergolong tinggi khususnya motivasi belajar ekstrinsik dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,84 dan tidak melebihi simpangan bakunya sebesar 9,597 serta tidak lebih tinggi dari motivasi belajar instrinsik sebesar 71,78 dan tidak melebihi simpangan bakunya sebesar 7,556.

**Kata kunci :**

Konformitas, Motivasi belajar ekstrinsik, Motivasi belajar Instrinsik, Jenis kelamin

**RELATION BETWEEN  
CONFORMITY WITH LEARNING MOTIVATION  
TO THE STUDENTS OF ISTIQLAL JUNIOR HIGH SCHOOL**

**ABSTRACT**

Melia Khafni  
05 860 0257

This research was aimed to find out the relation between conformity with learning motivation. The subjects were students of Istiqlal Junior High School. *Proportional random sampling* technique was used to determine the sample of the research. The responses of questioners used 4-likert point. Data analysis method used in this research was one way regression analysis.

One way regression analysis shown the result are: 1). There are negative significant connectivity between conformity and learning motivation. It's proved correlation with coefficient relation  $r_{xy} = - 0, 051$  with 0,000 significant. Its mean higher conformity, then lower intrinsic learning motivation but higher extrinsic learning motivation to the student and its mean that the hypothesis is being accepted 2). Conformity has being involved to create learning motivation 14, 3 %.

The students of Istiqlal Junior High School is divine in high level in conformity, because of the empiric score shown 175,21 and not than the SD score 30,035 And for the learning motivation, especially extrinsic is divine in high level, with the empiric score 80,84 and not more than the SD score 9,597 and not more than the intrinsic learning motivation empiric score 71,78 that's score also not more than the SD score 7,556.

Key words:

Conformity, Extrinsic learning motivation, Intrinsic learning motivation, Gender