

DAFTAR PUSTAKA

- Ali,M, & Asrori,M. 2005. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka
- Aryani, G. 2006. Hubungan antara konformitas dan perilaku konsumtif pada remaja di SMA Negeri I Semarang tahun ajaran 2005/2006. Skripsi. (Tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Atkinson,R, L. Atkinson,R, C. 2006. Pengantar Psikologi. Alih Bahasa: Taufiq, N. Jilid kedua. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 2005. Penyusunan skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baron, R.A., & Byrne, D. 1994. *Social Psychology, Understanding Human Interaction* (7^h Edition). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Burhan,B. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta : Kencana Cipta.
- Colman, Andrew M. 2006. *Oxford A dictionary of psychology, Second Edition*. New York : Oxford University Press Inc.
- Dariyo,A. 2008. Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta : Grasindo.
- Djaali, H. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Fuji, A. 2005. Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar di SMA St. Thomas I Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Universitas Medan Area.
- Ghozally,R,F. 2007. Memahami Perkembangan Psikologi Remaja. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hakim.P. 2002. Belajar secara efektif. Jakarta : Puspa Suara

- Hurlock. 1980. Psikologi perkembangan. Jakarta : Erlangga
- Husnul,C. 2008. Perbedaan motivasi belajar berdasarkan jenis kelamin pada siswa sma 55 Jakarta. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jakarta : Universitas Gunadharma.
- Langer,E,J. 2006. Mindfull learning, membongkar 7 mitos pembelajaran yang menyesatkan. Alih Bahasa: Hanggoro,T,W dkk. Jakarta : Esensi.
- Maria, U. 2007. Peran persepsi keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kecenderungan kenakalan remaja. Tesis. (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Makmun, Abin Syamsudin. 1996. Psikologi Pendidikan. Bandung : Rosdakarya.
- Mustaqim,Wahib,A. 2003. Psikologi Pendidikan. Semarang : Rineka Cipta.
- Monks,F,J.2001. Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nutrisiani, D. 2006. Hubungan antara konformitas dengan motivasi belajar pada siswa yang aktif dalam OSIS di SMUN 72 Jakarta. Skripsi. (Tidak diterbitkan) . Jakarta : Universitas Gunadarma.
- O' Sears, D dan Peplau, L.A.1991. Psikologi Sosial. Alih Bahasa: Michael, A. Jilid kedua. Jakarta: Erlangga.
- Priyatno,D.2008. MANDIRI BELAJAR SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) untuk Analisis data & Uji Statistik. Jakarta : MediaKom.
- Santrock,J,W. 2005. *Adolescence* Perkembangan Remaja. Jakarta : Erlangga.
- Sardiman.A.M. 2001. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta : Rajawali Press.

Sarwono,S.W. 2005. Psikologi Sosial Psikologi kelompok dan Psikologi terapan. Jakarta : Balai Pustaka.

_____ . 2005. Teori-Teori Psikologi Sosial. Jakarta : Balai Pustaka

Soejanto, A. 2005. Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Suwarto,FX,,Subyantoro,A. 2007. Metode dan Teknik Penelitian Sosial. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Surya, Muhammad. 1997. Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung : Jurusan PPB FIB IKIP Bandung.

Uno,H.B. 2007. Teori motivasi dan pengukurannya analisis dibidang pendidikan. Jakarta : Bumi aksara.

Yuyun. 2008. Pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan kemandirian siswa terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari jenis kelamin siswa. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

http://sofia-psy.staff.ugm.ac.id/files/remaja_dan_permasalahannya.doc

Retnowati,S. 2006. Remaja dan Permasalahannya. diakses pada 1 juni 2008

<http://psychemate.blogspot.com/2007/12/konformitas-sosial.html> diakses pada tanggal 7 mei 2009

<http://one.indoskripsi.com/node/772> diakses pada 11 mei 2009

<http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi-makalah-tentang/motivasi-belajar> diakses pada tanggal 11 mei 2009

<http://qym7882.blogspot.com> diakses pada 11 mei 2009

<http://Arti-Motivasi-Dalam-Belajar.html> diakses pada 11 mei 2009

<http://cafestudio061.wordpress.com> diakses pada 10 april 2009

<http://lambitu.wordpress.com/2009/10/28/hubungan-antara-motivasi-prestasi-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-geografi-di-kelas-ix-sma-negeri-2-singaraja/>
diakses pada 11 mei 2009





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate

Adik-adik yang saya sayangi dan saya hormati,

Terlebih dahulu saya mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Allah Swt, atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Saya Melia Khafni, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini bermohon kepada adik-adik sekalian agar berkenaan membantu saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa, tugas-tugas yang adik-adik sekalian laksanakan sangatlah banyak. Namun, saya yakin bahwa adik-adik sekalian berkenaan membantu saya. Dalam hal ini, saya mengadakan sebuah penelitian dengan cara menyebarkan daftar pernyataan (skala). Tugas adik-adik sekalian adalah mengisi daftar pernyataan yang saya lampirkan diri. Jawaban-jawaban yang adik-adik sekalian berikan akan dijaga kerahasiannya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan penilaian terhadap hasil belajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Demikianlah atas segala pengorbanan waktu dan tenaga adik-adik sekalian serta atas kerjama yang baik, selayaknya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Melia Khafni

IDENTITAS DIRI

: _____ L/P
: _____ tahun

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Anda diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Silakan pilih pada jawaban yang disediakan.

- = Bila saudara **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- = Bila saudara **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- = Bila saudara **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- = Bila saudara **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut

PERNYATAAN	JAWABAN			
	SS	S	TS	STS
Saya Jarang pergi dengan teman-teman	√			

😊 **SELAMAT BEKERJA** 😊

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Bagi saya, teman dekat itu sangatlah penting				
2.	Dalam kerja kelompok, saya selalu percaya dengan pendapat teman saya				
3. *	Saya tidak suka memiliki teman dekat				
4.	Apabila teman saya butuh bantuan saya, saya akan selalu ada				
5.	Apabila teman saya sakit maka dengan segera saya akan menjenguknya				
6. *	Dalam bekerja kelompok, saya akan bersikeras pada pendapat saya				
7. *	Saya tidak selalu ada untuk teman-teman saya				
8. *	Saya tidak akan pergi menjenguk teman yang sakit				
9.	Saya yakin, apa yang diyakini oleh teman-teman saya baik juga untuk saya				
10. *	Saya tidak yakin dengan apa yang diyakini teman-teman saya				
11.	Jika teman menyuruh saya mengerjakan pekerjaan rumahnya, saya akan melakukannya				
12.	Saat teman sedang tidak punya uang, maka saya berusaha memberinya dengan senang hati				
13. *	Jika teman saya menyuruh saya mengerjakan pekerjaan rumahnya saya tidak akan melakukannya				
14.	Jika teman saya menyuruh saya membuatkan surat sakitnya, maka saya akan melakukannya				
15. *	Saya sering berbeda pendapat dengan teman-teman saya				
16.	Pendapat saya tidak pernah bertentangan dengan teman-teman saya				
17. *	Jika teman saya menyuruh saya membuatkan surat sakitnya, maka saya tidak akan melakukannya				
18. *	Saya kurang suka berkomunikasi dengan orang yang bukan teman dekat saya				
19.	Sebelum memilih tempat les, kami saling mendiskusikan mana yang cocok untuk kami				
20. *	Saya tidak yakin pada teman-teman saya				

21. *	Apabila teman saya menyuruh saya mengopek saya tidak akan melakukannya				
22.	Saya yakin akan kejujuran teman-teman saya				
23.	Di saat ujian, jika harus mengopek demi teman-teman maka akan saya lakukan				
24. *	Saya dan teman-teman memiliki jadwal kegiatan yang berbeda				
25.	Teman-teman memberi dukungan setia saat saya punya masalah				
26. *	Jika teman menyuruh saya menuliskan catatannya, maka tidak akan saya lakukan				
27. *	Walaupun sudah disetujui oleh teman-teman saya, saya sering tidak mengikutinya				
28.	Jika teman menyuruh saya menuliskan catatannya, maka akan saya lakukan				
29. *	Apabila teman-teman saya menyuruh saya memutuskan pacar saya maka, saya tidak akan peduli				
30.	Apabila teman-teman saya memutuskan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah, maka saya akan mengikutinya juga				
31.	Saya merasa senang jika dapat mengikuti kegiatan bersama-sama dengan teman				
32.	Apabila teman-teman saya menyuruh saya memutuskan pacar saya, maka saya akan memutuskannya				
33. *	Apabila gaya saya dianggap kuno, maka saya tidak akan peduli				
34. *	Tidak masalah jika saya dikucilkan karena berbeda pendapat				
35. *	Jika teman saya cabut dari sekolah, saya akan memberitahukan pada guru				
36. *	Menurut saya, setiap masalah akan cukup diselesaikan sendiri				
37.	Apabila teman mengajak pergi seusai pulang sekolah, maka saya akan pergi				
38.	Saya tidak pernah berbeda pendapat dengan teman, karena saya tidak ingin dikucilkan oleh teman-teman saya				
39.	Kalau teman-teman saya menganggap gaya saya kuno, saya akan merubahnya				
40. *	Saya lebih suka menyendiri dari pada bersama teman-teman				
41. *	Saya tidak mau mengikuti pendapat atau nasehat yang diberikan teman-teman saya				

42. *	Saya langsung pulang ke rumah sesuai sekolah, meskipun teman-teman mengajak bermain				
43.	Saya percaya, setiap nasehat yang diberikan oleh teman-teman adalah baik buat saya				
44.	Ketika ada acara disekolah, saya dan teman janji untuk pergi bersama				
45. *	Saya tidak akan ikut membenci orang yang dibenci oleh teman saya				
46.	Jika teman saya cabut dari sekolah, saya akan menutupinya				
47. *	Saya dan teman-teman akan pergi sendiri-sendiri ke acara sekolah				
48.	Apabila teman-teman saya membenci seseorang di sekolah, maka saya juga akan membencinya				
49.	Setiap hari saya dan teman-teman saya pulang bersama				
50.	Saya akan ikut tawuran, jika teman-teman saya melakukannya				
51. *	Apabila saya tidak mengikuti peraturan kelompok saya maka, saya akan dicemooh				
52. *	Saya langsung pulang setelah jam pelajaran sekolah berakhir tanpa menunggu teman-teman saya				
53.	Teman-teman saya tidak akan marah, apabila saya tidak mengikuti peraturan kelompok				
54. *	Saya tidak akan ikut tawuran, jika teman-teman saya melakukannya				
55.	Agar tidak dijauhi teman-teman saya, maka saya selalu mengikuti perkataan teman-teman saya				
56. *	Saya sering ke kantin sendiri tanpa teman-teman saya				
57.	Saya pergi ke kantin bersama teman-teman saya				
58.	Ketika ada kesulitan belajar, saya dan teman-teman akan memecahkan kesulitan tersebut dengan belajar bersama				
59. *	Saya akan belajar sendiri walaupun sulit				
60. *	Tidak penting bagi saya untuk selalu melakukan sesuatu yang disukai teman-teman saya, apabila itu tidak sesuai dengan prinsip saya				





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 207 /FO/PP/2010
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

19 Februari 2010

Yth. Ka. Perguruan Istiqlal Deli Tua
Jalan Stasiun No. 1 A Suka Makmur
Deli Tua

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Melia Nurini
NPM : 05.860.0207
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada Perguruan Istiqlal Deli Tua, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "Hubungan antara Konformitas dengan Motivasi Belajar pada Siswa-Siswi SMP Istiqlal Deli Tua."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Bertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SMP ISTIQLAL DELITUA

Jln. Stasiun No. 1A Suka Makmur Delitua Deli Seodang Pos. 20355 Telp. 7030263

SURAT KETERANGAN

Nomor : 464/S.2/SMP.IST/DT/2010

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Dra.Hj. RUBIEM**
NIP : **19501006 197804 2 002**
Pangkat / Gol.Ruang : **Pembina / IV a**
Jabatan : **Kepala SMP ISTIQLAL DELITUA**

Dengan ini menerangkan :

Nama : **MELIA KHAFNI**
NPM : **05.860.0257**
Tempat / Tgl. Lahir : **Medan, 13 Juni 1988**
Jenis Kelamin : **Perempuan**
Jurusan : **Psikologi**
Program Studi : **Ilmu Psikologi**

Adalah benar telah melakukan Penelitian mengenai “ **Hubungan antara Konformitas dengan Motivasi Belajar pada Siswa-siswi SMP Istiqlal Delitua** ”.

Demikian **Surat Keterangan** ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 23 Pebruari 2010

Kepala Sekolah



Dra.Hj.RUBIEM

NIP. 19501006 197804 2 002