

**PROFIL KONSEP DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 15  
MEDAN**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**LAURA WIRANANDA BR SITANGGANG**

**218600206**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**MEDAN**

**2026**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 30/7/26

Access From (repository.uma.ac.id)30/7/26

**PROFIL KONSEP DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 15  
MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah satu syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana di Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Oleh :

**LAURA WIRANANDA BR SITANGGANG**

**218600206**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**MEDAN**

**2026**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Profil Konsep Diri Pada Remaja Di SMA

Negeri 15 Medan

Nama : Laura Wirananda Br Sitanggang

NPM 218600206

Fakultas : Psikologi

Disetujui Oleh  
Komisi Pembimbing

Merri Hafni, S.Psi., M.Si. Psikolog

Pembimbing

Dr. Siti Aisyah, S.Psi., M.Psi. Psikolog

Dekan

Faadhil. S.Psi., M.Psi. Psikolog

Ka. Prodi

Tanggal Lulus: 4 Maret 2026

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi ini yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan pengaturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat skripsi ini.

Medan, 04 Maret 2026



Laura Wirananda Br Sitanggang  
218600206

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR/SKRIPSI/TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laura Wirananda Br Sitanggang

NMP 218600206

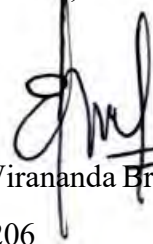
Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive Royalty Free Right*)** atas Profil Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Negeri 15 Medan. Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 04 Maret 2026



Laura Wirananda Br Sitanggang  
218600206

**ABSTRAK**  
**PROFIL KONSEP DIRI PADA REMAJA**  
**DI SMA NEGERI 15 MEDAN**

**OLEH:**  
**LAURA WIRANANDA BR SITANGGANG**  
**NPM: 218600206**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil konsep diri pada remaja di SMA Negeri 15 Medan. Konsep diri merupakan pandangan dan perasaan seseorang terhadap dirinya sendiri. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 420 remaja pada kelas XII SMA dan sampel penelitian sebanyak 175 remaja yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Konsep diri dalam penelitian ini diukur dengan aspek-aspek konsep diri yang dikemukakan oleh Burn yang terdiri dari aspek fisik, aspek sosial, aspek moral, dan aspek psikis. Penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan kategori dari aspek konsep diri diperoleh hasil aspek fisik sebesar 21%, aspek sosial sebesar 24%, aspek moral sebesar 23%, dan aspek psikis sebesar 32%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri remaja di SMA Negeri 15 Medan berada pada kategori sedang. Aspek psikis menyumbang kontribusi tertinggi 32%, mengindikasikan remaja memiliki pemahaman dan penerimaan diri yang baik terhadap kemampuan dan nilai internal mereka, sedangkan aspek fisik menyumbang kontribusi terendah 21%.

**Kata kunci:** Konsep Diri, Remaja, Pengembangan Identitas

**ABSTRACT**  
**SELF-CONCEPT PROFILE IN ADOLESCENT**  
**AT SMA NEGERI 15 MEDAN**

**BY:**  
**LAURA WIRANANDA BR SITANGGANG**  
**NPM: 218600206**

*This study aims to determine the self-concept profile of adolescents at SMA Negeri 15 Medan. Self-concept is a person's view and feeling about themselves. The research method used is descriptive quantitative. The population of this study was 420 adolescents in grade XII of high school and the research sample was 175 adolescents taken using purposive sampling technique. Self-concept in this study was measured using the aspects of self-concept proposed by Burn, which consist of physical, social, moral, and psychological aspects. This study shows that based on the categories of self-concept aspects, the results obtained were 21% for physical aspects, 24% for social aspects, 23% for moral aspects, and 32% for psychological aspects. The results of this study indicate that the self-concept of adolescents at SMA Negeri 15 Medan is in the moderate category. The psychological aspect contributed the highest percentage at 32%, indicating that adolescents have a good understanding and acceptance of themselves in terms of their abilities and internal values, while the physical aspect contributed the lowest percentage at 21%.*

**Keywords:** *Self-concept, Adolescents, Identity Development*

## RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Binjai pada 04 Februari 2003, sebagai putri bungsu dari Alm. Bapak Sinta Mardongan Sitanggang dan Ibu Paminta Br Sitohang. Peneliti menyelesaikan pendidikan formal di SD Dharma Wanita di Medan pada tahun 2009 hingga 2015, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMP Swasta Santo Yoseph Tanjung Selamat Medan dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, peneliti menempuh pendidikan di SMA Negeri 15 Medan dan lulus pada 2021. Pada tahun yang sama, peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berkat usaha, kesabaran, doa, dukungan dari keluarga dan teman-teman, peneliti berhasil menyelesaikan tugas akhir ini. Semangat yang diberikan mereka sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGHANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kesehatan, kekuatan, dan kecerdasan yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Konsep Diri pada Remaja di SMA Negeri 15 Medan” tepat waktu. Skripsi ini disusun berdasarkan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Merri Hafni, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah banyak sekali dalam membimbing peneliti selama proses pengerjaan skripsi hingga peneliti bisa selesai saat ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Istiana, S.Psi., M.Pd., M.Psi., Ibu Yunita, S.Pd., M.Psi., Kons selaku dan Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi., M.Si selaku dosen penguji yang sudah memberikan arahan dan masukkan dalam perbaikan skripsi peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang terdalam ditujukan kepada alm. ayahanda dan ibunda yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, didikan yang positif, serta segala doa yang telah memberikan kelancaran dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Terimakasih juga kepada saudara/i tercinta yaitu abang dan kakak yang selalu memberikan motivasi dan menjadi pendengar yang baik untuk peneliti. Kepada para sahabat tercinta Immanuella, Putri, Grace, Jefanya, Ester, Tsamara, dan Mutiara, yang selalu setia membantu dan menemani selama

proses penyusunan skripsi ini. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan mereka dengan kebahagiaan dan keberkahan di dunia serta akhirat.

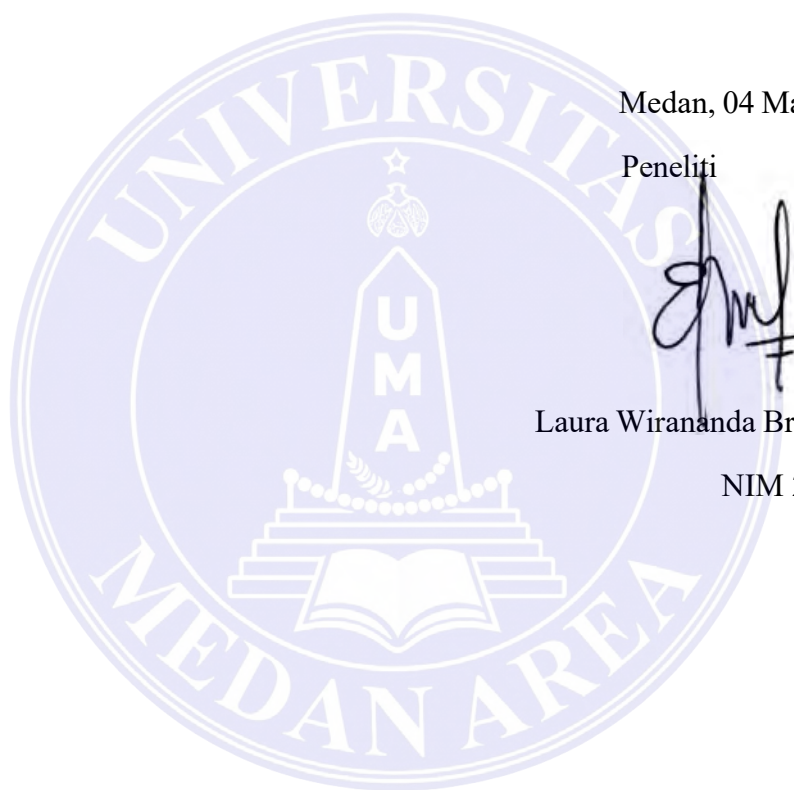
Medan, 04 Maret 2026

Peneliti



Laura Wirananda Br Sitanggang

NIM 21.860.0206



## DAFTAR ISI

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                         | <b>vi</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGHANTAR.....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                            | 1           |
| 1.2 Perumusan Masalah .....                                 | 10          |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                 | 10          |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                 | 10          |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                                 | 10          |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                 | 11          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                        | <b>12</b>   |
| 2.1. Konsep Diri.....                                       | 12          |
| 2.1.1. Pengertian Konsep Diri.....                          | 12          |
| 2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri .....    | 13          |
| 2.1.3. Aspek-aspek Konsep Diri.....                         | 21          |
| 2.1.4. Ciri-ciri Konsep Diri .....                          | 26          |
| 2.2. Profil Konsep Diri Pada Remaja.....                    | 31          |
| 2.3. Kerangka Konsep .....                                  | 34          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                       | <b>35</b>   |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                       | 35          |
| 3.2 Bahan dan Alat Penelitian.....                          | 36          |
| 3.3 Metodologi Penelitian.....                              | 37          |
| 3.4 Populasi dan Teknik Sampel.....                         | 37          |
| 3.4.1. Populasi.....                                        | 37          |
| 3.4.2. Sampel .....                                         | 38          |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>                        | <b>38</b>   |
| 4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                       | 38          |
| 4.2 Bahan dan Alat Penelitian.....                          | 38          |
| 4.3 Metodologi Penelitian.....                              | 38          |
| 4.4 Populasi dan Teknik Sampel.....                         | 38          |
| 4.4.1. Populasi.....                                        | 38          |
| 4.4.2. Sampel .....                                         | 38          |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5.1 Persiapan Penelitian .....                                   | 38        |
| 3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....                                 | 39        |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....                     | 40        |
| 3.6.1 Uji Validitas .....                                          | 40        |
| 3.6.1 Uji Reliabilitas .....                                       | 40        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                     | 40        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                | <b>42</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                  | <b>42</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                         | 42        |
| 4.1.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri ..... | 42        |
| 4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif .....                              | 43        |
| 4.1.3 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Frekuentif .....       | 44        |
| 4.2 Pembahasan .....                                               | 49        |
| <b>BAB V .....</b>                                                 | <b>53</b> |
| <b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                    | <b>53</b> |
| 5.2 Simpulan .....                                                 | 53        |
| 5.3 Saran .....                                                    | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                        | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                              | <b>58</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....                                | 35 |
| Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....                               | 38 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Skala Konsep Diri .....                    | 42 |
| Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif Konsep Diri ..... | 43 |
| Tabel 4. 3 Kategorisasi Aspek Fisik .....                        | 44 |
| Tabel 4. 4 Kategorisasi Aspek Sosial.....                        | 46 |
| Tabel 4. 5 Kategorisasi Aspek Moral.....                         | 47 |
| Tabel 4. 6 Kategorisasi Aspek Psikis.....                        | 48 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka konseptual .....                   | 34 |
| Gambar 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Konsep Diri ..... | 43 |
| Gambar 4. 2 Kategorisasi Aspek Fisik .....              | 45 |
| Gambar 4. 3 Kategorisasi Aspek Sosial.....              | 46 |
| Gambar 4. 4 Kategorisasi Aspek Moral.....               | 47 |
| Gambar 4. 5 Kategorisasi Aspek Psikis.....              | 48 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Tryout Alat Ukur .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 2 Data Try Out.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3 Alat Ukur Penelitian.....            | 66                                  |
| Lampiran 4 Data Konsep Diri .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 78                                  |



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam menjalani kehidupan sehari-hari banyak hal-hal yang bisa membuat manusia berubah karena tidak memiliki arah dan ketetapan tujuan dalam hidupnya. Saat ini banyak masyarakat yang tidak memiliki pegangan hidup yang jelas dan masih sulit dalam memahami siapa dirinya sebenarnya. Dari sini terlihat bahwa masyarakat tersebut banyak tumbuh dengan konsep diri yang salah. Maka dari itu diharapkan seseorang sejak sedini mungkin memiliki konsep diri yang memang bisa menuntun dirinya untuk dapat menjalani kehidupan dengan lebih baik.

Konsep diri merupakan perspektif seseorang dalam melihat dirinya yang mencakup pikiran, perasaan, jati diri, penampilan, tingkah laku, dan karakteristik yang mempengaruhi interaksi seseorang dengan orang lain. Pemahaman diri yang baik penting bagi remaja sebagai masa peralihan dari masa anak-anak ke dewasa. Istilah ini menunjukkan masa dari awal pubertas sampai tercapainya kematangan, biasanya mulai dari usia 14 pada pria dan usia 12 pada wanita (Hurlock, 2003).

Masa remaja merupakan periode transisi yang kompleks dan penuh gejolak, dimana individu mengalami perubahan fisik, kognitif, dan psikososial yang signifikan (dalam Santrock, 2019). Masa peralihan remaja biasanya berjalan antara umur 11 tahun sampai 21 tahun, pada periode ini terjadi berbagai perubahan yang signifikan secara fisik, emosional, maupun sosial. Hafni et al (2025) menyatakan perubahan fisik dapat dilihat melalui pertumbuhan tubuh yang cepat,

perkembangan seksual, dan perubahan hormonal yang mempengaruhi energi serta suasana hati dan perubahan emosional dan sosial mencakup meningkatnya kemampuan remaja dalam memahami diri sendiri, mengenali emosi, serta membentuk identitas dan peran mereka dalam lingkungan sosial.

Pada tahapan ini, individu belum sepenuhnya dianggap sebagai orang dewasa, tetapi juga tidak lagi tergolong anak-anak, maka dari itu remaja berada di antara dua fase kehidupan yang berbeda sehingga perilaku dan karakteristik mereka merupakan perpaduan antara sifat kanak-kanak dan dewasa. Pada fase ini remaja sering kali bertanya tentang siapa aku, ada apa dengan fisikkku, akan menjadi apa aku yang merupakan pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada gambaran mengenai dirinya. Dalam rentang usia ini, remaja berupaya memahami diri mereka sendiri, mengembangkan identitas, dan membangun konsep diri yang stabil.

Teori Erikson (dalam Santrock, 2019) tentang “identitas vs kebingungan identitas” merupakan tahapan perkembangan psikososial yang berlangsung pada usia remaja. Pada tahapan ini, remaja mencari jati diri mereka dengan mempertimbangkan kepercayaan, tujuan, dan nilai-nilai yang mereka pegang sehingga selama proses tersebut membentuk dan mengembangkan konsep diri mereka secara mendalam. Selama proses ini remaja mengalami krisis identitas, yakni masa eksplorasi berbagai peran, nilai dan keyakinan.

Menurut Erikson (dalam Hafni et al., 2025) tugas utama remaja adalah menghadapi krisis identitas dan kebingungan diri, membentuk identitas unik yang dimilikinya, menjalin hubungan dengan lingkungan agar keberadaannya diakui,

serta membangun relasi yang bermakna dengan orang lain. Jika remaja berhasil menyelesaikan krisis ini, mereka akan memiliki konsep diri yang kuat dan jelas, yang memungkinkan mereka menjalani kehidupan dengan baik dan memiliki tujuan yang pasti. Sebaliknya, jika remaja gagal maka mereka akan mengalami kebingungan identitas yang mempengaruhi pada konsep diri yang kabur atau tidak jelas.

Hartanti (2018) menyatakan konsep diri merupakan bagian dari individu yang sangat penting dan diartikan sebagai perasaan individu mengenai dirinya yang berperan sebagai pribadi utuh dan berkarakteristik unik, sehingga seorang individu tersebut akan dikenali sebagai individu yang memiliki ciri khas unik. Konsep diri bukanlah merupakan aspek yang dibawa sejak lahir, melainkan aspek yang dapat dibentuk melalui interaksi individu dengan lingkungan, baik dari lingkungan keluarga maupun lingkungan lain yang lebih luas. Konsep diri ini mempunyai sifat yang dinamis, yang terbentuk berasal dari lingkungan, pengalaman dan pola asuh orang tua, serta melalui proses belajar sejak masa pertumbuhan seorang manusia dari kecil hingga dewasa, dan interaksi antar manusia (Suryani, 2020).

Konsep diri remaja dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, termasuk pengalaman keluarga, hubungan dengan teman sebaya, prestasi akademik, dan citra tubuh. Remaja yang memiliki konsep diri positif cenderung memiliki keyakinan pada diri yang tinggi, mampu mengatasi rintangan, dan menjalin hubungan yang sehat. Sebaliknya, konsep diri negatif dapat menyebabkan masalah emosional, seperti kecemasan, depresi, dan rendahnya harga diri (Rosenberg, 2015).

Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan peneliti terhadap remaja di SMAN 15 Medan menunjukkan kondisi yang menarik perhatian selama proses observasi yaitu sebagian besar para remaja cenderung memandang dirinya sebagai seseorang yang tidak memiliki ide yang cukup berharga untuk dibagikan saat dilaksanakannya diskusi atau sesi tanya jawab dalam proses pembelajaran. Mereka khawatir akan penilaian negatif dari teman-teman terhadap pendapat yang mereka kemukakan. Hal ini tidak sejalan dengan karakteristik individu yang memiliki konsep diri positif yang mampu bertindak berdasarkan penilaian yang baik tanpa merasa bersalah berlebihan atau menyesal jika orang lain tidak menyetujui tindakannya.

Pada saat dihadapkan dengan masalah tertentu dan sebagainya seperti terjadinya konflik dengan rekan sebaya dan mereka mengalami kondisi yang harus memilih kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah sebagian remaja merasa tidak yakin dalam mencari solusi dan meminta bantuan kepada orang lain. Sehingga para remaja kesulitan untuk memutuskan sikap yang harus mereka ambil karena mereka tidak yakin mereka mampu untuk menghadapi masalah tersebut. Hal ini diketahui dari remaja yang menceritakan bahwa mereka pernah memiliki masalah dengan temannya, mereka memilih untuk tidak mencari solusi dan membiarkan masalahnya berlalu begitu saja.

Hal lain yang dialami para remaja di SMA Negeri 15 Medan yaitu kebanyakan dari mereka sulit dalam berinteraksi dengan teman sebaya karena mereka merasa dirinya tidak setara dengan teman-temannya baik secara fisik maupun psikis. Remaja sering membandingkan dirinya secara bentuk fisik, sehingga ia merasa

malu dan tidak bisa melihat dirinya setara dengan orang lain. Hal ini menunjukkan bahwa adanya gejala konsep diri yang kurang sehat di mana sebagian remaja tidak mampu menghargai dirinya sendiri dan orang lain. Mereka cenderung merasa lebih rendah saat melihat kelebihan fisik temannya, yang memicu rasa iri dan menarik diri dari pergaulan, sehingga terjebak dalam perbandingan yang sering kali justru merugikan kesehatan mental.

Para remaja menunjukkan adanya kecenderungan untuk melihat dunia hanya dari sudut perspektif dirinya saja, tanpa menyadari bahwa orang lain memiliki sudut pandang berbeda. Hal ini terlihat dalam sesi diskusi di kelas, dimana sebagian remaja sulit menerima perbedaan pendapat saat diskusi kelompok dan cenderung menganggap ide atau cara pandang mereka sebagai satu-satunya kebenaran, sementara pandangan unik dari teman lainnya dianggap sebagai suatu kesalahan. Keadaan ini menunjukkan kondisi yang kontradiktif dengan harapan perkembangan remaja ideal seperti mereka mampu memahami bahwa setiap orang memiliki pemikiran, perasaan, dan perilaku yang unik, mereka berani menyampaikan pendapatnya sendiri namun juga terbuka untuk mendengarkan dan menerima pandangan berbeda dari teman-teman, asalkan disertai alasan yang logis. Toleransi dan kemampuan untuk menghargai keberagaman ini merupakan fondasi interaksi sosial yang sehat.

Selain itu para remaja mengaku sulit dalam menerima kritikan secara langsung dan merasa marah jika di kritik, karena ia merasa hal tersebut sebagai serangan pribadi pada dirinya, merasa rendah diri, dan menunjukkan sikap marah kemudian menarik diri dari pergaulan. Remaja mengaku merasa sulit ketika menerima

kritikan, karena mereka merasa kritikan itu berupa ejekan akan kekurangan pada dirinya. Hal ini dapat diketahui oleh pengakuan beberapa remaja yang dimana ketika teman mereka memberi kritikan tentang dirinya, ia akan merasa kesal dan melampiaskan emosinya dengan amarah secara langsung kepada orang yang mengkritiknya.

Sebaliknya, terhadap pujian, ditemukan kecenderungan remaja yang merasa sangat butuh diakui untuk menutupi rasa ketidakpercayaan diri mereka, terutama yang berkaitan dengan aspek fisik. Beberapa remaja merasa tidak senang dan marah jika ada orang lain yang membahas perubahan pada bentuk tubuhnya sehingga remaja memilih untuk menarik diri dari lingkungannya. Hal ini mengindikasikan bahwa harga diri mereka sangat rentan terhadap penilaian negatif orang lain dan menjadikan bukti adanya hambatan dalam kematangan konsep diri remaja.

Peneliti juga melakukan wawancara terhadap guru bimbingan konseling (BK) di SMA Negeri 15 Medan tentang konsep diri pada remaja selama proses belajar di sekolah. Hal ini dapat diketahui ketika sesi belajar di dalam kelas yang dimana sebagian dari remaja yang sering berprestasi saja yang lebih sering turut aktif dalam proses belajar dan berdiskusi, tetapi beberapa remaja lainnya tidak aktif dalam memberikan pendapat serta memilih tidak menjawab pertanyaan yang diberikan guru mereka karena merasa takut salah dalam memberi jawaban.

Beliau juga menyatakan ketika ada kesempatan untuk berdiskusi mengenai masa depan, sebagian remaja bersikap tertutup dan menunjukkan kebingungan mengenai langkah mereka setelah lulus sekolah. Remaja merasa cemas dan belum

memiliki gambaran yang jelas mengenai perguruan tinggi atau karier yang akan ditekuni dan mereka seringkali hanya mengikuti pilihan teman tanpa didasari pemahaman atas keinginan pribadi, yang mencerminkan adanya gejala kebingungan peran yang terbuka dalam mengungkapkan keinginan mereka di masa yang akan datang.

Peneliti juga menemukan fenomena dimana remaja cenderung bersikap pesimis terhadap potensi yang mereka miliki. Meskipun pihak sekolah memfasilitasi berbagai organisasi dan bidang atletik, banyak remaja yang memilih untuk tidak terlibat aktif karena merasa tidak berbakat dengan kemampuan fisik mereka dibandingkan teman sebaya dan merasa tidak tertarik dengan organisasi yang tersedia. Rendahnya partisipasi dalam pengembangan bakat ini menunjukkan adanya hambatan aspek psikis, dimana remaja tidak meyakini kemampuan dirinya untuk meraih prestasi di masa depan.

Guru BK menceritakan ketika remaja memiliki masalah baik itu secara pribadi ataupun terhadap lingkungannya, mereka sulit untuk bercerita dan meminta solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Sebagian remaja cenderung bersikap tertutup dan tidak mau untuk mengkomunikasikan permasalahan mereka. Sikap memendam emosi pada remaja ini mengindikasikan adanya krisis kepercayaan terhadap lingkungan dan ketidakmampuan dalam mengenali emosi pribadi, yang merupakan ciri dari konsep diri yang kurang berkembang.

Selanjutnya peneliti juga melakukan wawancara terhadap beberapa wali kelas yang berbeda, dan diperoleh keterangan mengenai konsep diri dalam menjalani

aktivitas di sekolah pada remaja. Wali kelas pertama menyatakan remaja dikelas yang di dampinginya memiliki kurangnya keyakinan diri selama proses pembelajaran. Sebagian remaja kurang aktif dalam mengikuti proses belajar dan menunjukkan performa akademik yang tertinggal dan kurangnya inisiatif dalam proses pembelajaran. Selama proses berinteraksi dengan teman diluar kelas mereka, wali kelas menyatakan bahwa remaja yang ada di kelas tersebut mampu untuk berteman tanpa membandingkan diri mereka akan tetapi ada beberapa remaja yang lebih sering berinteraksi dengan teman sekelas saja. Hal ini menunjukkan adanya hambatan pada aspek sosial, dimana remaja belum sepenuhnya mampu membangun relasi yang luas dan terbuka di luar lingkungan kelasnya.

Sedangkan keterangan dari wali kelas kedua menyatakan bahwa murid yang di dampinginya kurang berinteraksi dengan sesama temannya baik itu teman di dalam kelas maupun di luar kelas. Dalam kegiatan proses belajar, hanya remaja di peringkat pertama yang lebih aktif dibandingkan remaja lainnya. Wali kelas juga sering membuat kegiatan berdiskusi kepada murid mengenai permasalahan yang sedang dihadapi, akan tetapi sebagian remaja sulit untuk mengutarakan pendapat mereka mengenai permasalahan pribadinya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut dapat diketahui bahwa terdapat indikasi kerentanan konsep diri pada remaja dalam menjalani kegiatan di sekolah. Remaja mengalami tidak konsisten terhadap keyakinan pada dirinya untuk turut aktif selama proses pembelajaran dikelas, adanya hambatan berinteraksi dengan orang lain, dan kurang mau mengembangkan potensi minat dan bakat yang dimiliki. Jika kondisi ini dibiarkan begitu saja, maka dapat menghambat remaja

dalam mengembangkan potensi minat dan bakatnya secara optimal, sehingga diperlukan pemetaan profil konsep diri yang akurat untuk menentukan langkah intervensi yang tepat.

Adapun konsep diri antara remaja menurut pendapat Pudjijogyanti (dalam Nurhaini, 2018) yang menyatakan ada beberapa faktor yang mempengaruhi konsep diri seperti citra fisik, jenis kelamin, perilaku orang lain, faktor sosial. Perbedaan jenis kelamin ini dapat ditandai dengan perbedaan secara biologis, baik fungsi organ dalam maupun orang luar.

Konsep diri ini sebuah kesan terhadap diri sendiri secara keseluruhan dengan mencakup tentang pendapat akan diri sendiri, dan pendapat orang lain tentang gambaran dirinya. Konsep diri penting dimiliki remaja, karena dengan keyakinan bahwa semua pencapaian ditentukan oleh usaha, kemampuan dan keterampilan yang mampu meningkatkan potensi yang dimilikinya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Folastris & Prasetyaningtyas (2017) konsep diri remaja SMK Sumbangasih Jakarta Selatan berada pada kategori sangat tinggi berkaitan dengan aspek kondisi fisik, hubungan sosial, keadaan emosional, dan kemampuan intelektualnya. Maka dari itu remaja SMK ada yang dapat memahami dirinya sendiri, isi, tujuan, dan manfaat dari masing-masing pribadi mereka.

Walaupun telah ada beberapa penelitian tentang profil konsep diri pada remaja secara umum, penelitian yang secara khusus mengkaji fenomena ini dalam konteks SMA Negeri 15 Medan yang masih terbatas. Berdasarkan fenomena dari hasil observasi dan wawancara, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut

dengan judul “Profil Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Negeri 15 Medan”Perumusan Masalah

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian yang telah dijelaskan, maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana profil konsep diri pada remaja di SMA Negeri 15 Medan”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil konsep diri pada remaja di SMA Negeri 15 Medan.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan diadakannya penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka manfaat penelitian ini, yaitu:

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah ilmu pengetahuan yang bermanfaat pada bidang ilmu Psikologi khususnya Psikologi Perkembangan dan juga memberi pemahaman pada ilmu lainnya terkait tentang Profil Konsep Diri Pada Remaja di SMA Negeri 15 Medan. Diharapkan penelitian ini mampu menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

### 1.4.2 Manfaat Praktis

#### a. Bagi Remaja

Bagi remaja dengan adanya penelitian ini maka remaja dapat mengetahui Profil Konsep Diri Pada Remaja di SMA Negeri 15 Medan.

#### b. Bagi Guru SMA Negeri 15 Medan

Bagi guru SMA Negeri 15 Medan, penelitian ini dapat mempermudah guru dalam memahami dan meningkatkan konsep diri pada remaja.

#### c. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua, penelitian ini dapat mempermudah orangtua untuk mengantisipasi perilaku negatif akibat konsep diri yang tidak stabil, serta memberikan pola asuh yang lebih tepat sesuai kebutuhan perkembangan remaja.

#### d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini sangat bermanfaat untuk menjadi acuan bagi peneliti lain yang terkait mengkaji Profil Konsep Diri Pada Remaja.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1. Konsep Diri

##### 2.1.1. Pengertian Konsep Diri

Secara umum konsep diri merupakan penilaian individu mengenai dirinya sendiri. Selain itu, konsep diri dapat dikatakan sebuah keyakinan, pandangan, atau penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri. Pada hakekatnya konsep diri merupakan persepsi tentang kemampuan atau kompetensi diri yang berkaitan dengan evaluasi diri. Daryanto (2024) mengemukakan konsep diri adalah sebuah istilah dalam psikologi yang merujuk pada bagaimana seseorang memandang, memikirkan, dan mengevaluasi dirinya sendiri. Burn (dalam Subaryana, 2015) menyatakan konsep diri adalah terdiri dari semua keyakinan dan evaluasi yang anda miliki tentang diri anda.

Sama seperti hal yang diungkapkan Santrock (2003) menyatakan konsep diri (*self-concept*) merupakan evaluasi terhadap domain yang spesifik dari diri. Remaja dapat membuat evaluasi diri terhadap berbagai domain dalam hidupnya- akademik, atletik, penampilan fisik, dan sebagainya. Konsep diri adalah penilaian kognitif tentang fisik, sosial, dan berkompetensi akademik yang membuat konsep ini berupa proses dari hasil belajar melalui pengalaman individu selama menjalani kehidupan. Hal ini membuat konsep diri juga mengalami perkembangan yang sesuai dengan pengalaman hidup seseorang dan beragam peran dari lingkungan yang penting dalam kehidupannya.

Fits (dalam Sari & Khoirunnisa, 2021) konsep diri adalah aspek penting dan harus dimiliki dalam diri seorang individu, karena konsep diri yang ada dalam diri seseorang dapat digunakan sebagai kerangka acuan (*frame of reference*) ketika seseorang individu tersebut akan berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Desmita (2017) menyatakan konsep diri adalah gagasan tentang diri sendiri yang mencakup keyakinan, pandangan, dan penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas dapat dikatakan bahwa konsep diri merupakan pandangan atau penilaian individu mengenai keadaan dirinya. Pandangan ini berupa bentuk fisik, psikologis, maupun sosial. Konsep diri juga berupa gambaran yang bersifat pribadi tentang diri sendiri dalam proses interaksi dengan lingkungan disekitarnya baik secara fisik maupun psikologis.

### **2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri**

Konsep diri dapat terbentuk seiring berjalannya waktu selama proses perkembangan dan proses belajar sepanjang hidup individu. Seperti halnya diungkapkan oleh (Hurlock, 2003) bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan dan perkembangan konsep diri individu meliputi:

#### **1. Usia kematangan**

Remaja yang matang lebih awal, yang diperlakukan seperti orang yang hamper dewasa, mengembangkan konsep diri yang menyenangkan sehingga dapat menyesuaikan diri dengan baik. Remaja yang matang terlambat, yang diperlakukan seperti anak-anak, merasa salah dirmengerti dan bernasib kurang baik sehingga cenderung berperilaku kurang dapat menyesuaikan diri.

## 2. Penampilan diri

Berpenampilan diri yang berbeda membuat remaja merasa rendah diri meskipun perbedaan yang ada menambah daya tarik. Tiap cacat fisik merupakan sumber yang memalukan yang mengakibatkan perasaan rendah diri, sebaliknya, daya tarik fisik menimbulkan penilaian yang menyenangkan tentang ciri kepribadian dan menambah dukungan sosial.

## 3. Kepatutan seks

Kepatutan seks dalam penampilan diri, minat, dan perilaku membantu remaja mencapai konsep diri yang baik. Ketidakepatutan seks membuat remaja sadar diri hal ini memberi akibat buruk pada perilakunya.

## 4. Nama dan julukan

Remaja peka dan merasa malu bila teman sekelompok menilai namanya buruk atau bila mereka memberi nama julukan yang bernada cemoohan.

## 5. Hubungan keluarga

Seorang remaja yang mempunyai hubungan yang erat dengan seorang anggota keluarga akan mengidentifikasikan diri dengan orang ini dan mengembangkan pola kepribadian yang sama.

## 6. Teman-teman sebaya

Teman-teman sebaya mempengaruhi pola kepribadian remaja dalam dua cara. Pertama, konsep diri remaja merupakan cerminan dari anggapan tentang

konsep teman-teman tentang dirinya dan kedua, ia berada dalam tekanan untuk mengembangkan ciri-ciri kepribadian yang diakui oleh kelompok.

#### 7. Kreativitas

Remaja yang semasa kanak-kanak didorong agar kreatif dalam bermain dan dalam tugas-tugas akademik, mengembangkan perasaan individualitas dan identitas yang memberi pengaruh yang baik pada konsep dirinya. Sebaliknya, remaja yang sejak awal masa kanak-kanak didorong untuk mengikuti pola yang sudah diakui akan kurang mempunyai perasaan identitas dan individualitas.

#### 8. Cita-cita

Bila remaja mempunyai cita-cita yang tidak realistic, ia akan mengalami kegagalan. Hal ini akan menimbulkan perasaan tidak mampu dan reaksi-reaksi bertahan Dimana ia menyalahkan orang lain atas kegagalannya. Remaja yang realistic tentang kemampuannya lebih banyak mengalami keberhasilan daripada kegagalan. Ini menimbulkan kepercayaan diri dan kepuasan diri yang lebih besar yang memberikan konsep diri yang lebih baik.

Sedangkan menurut Puspasari (2007) mengatakan ada beberapa faktor pembentuk konsep diri individu, yaitu :

##### 1. Opini diri (*subjective self*)

Pengenalan diri dilakukan dengan melihat dirinya sendiri melalui potongan visual maupun persepsi diri. Bercermin merupakan cara untuk melihat potongan visual, sedangkan persepsi diri dilakukan melalui berkomunikasi pada dirinya

maupun orang lain. Remaja dengan opini diri yang positif cenderung percaya pada kemampuan mereka dalam mengatasi tantangan dan menerima kritik sebagai masukan yang membangun, sedangkan opini diri yang negatif mampu membuat remaja ragu-ragu dan cenderung mudah menyerah ketika menghadapi pergumulan. Pembentukan opini diri ini dipengaruhi oleh pengalaman dan kegagalan yang pernah dialami remaja, yang dimana setiap pencapaian kecil jika dihargai dapat memperkuat keyakinan diri mereka.

## 2. Citra tubuh (*body image*)

Pembentukan konsep diri dapat dilakukan dengan mengenali bentuk fisik. Hal ini dipengaruhi oleh pengalaman emosional seseorang. Citra tubuh ini merupakan gambaran mental individu tentang bagaimana penampilan fisik, ukuran, dan daya tarik tubuh di mata diri sendiri maupun orang lain. Remaja yang memiliki citra tubuh positif akan merasa puas dan nyaman dengan bentuk tubuhnya, terlepas dari standar ideal yang ditetapkan media atau lingkungan. Sementara pandangan terhadap citra tubuh yang negatif dapat menimbulkan kecemasan, perilaku maladaptif, dan keinginan untuk merubah bentuk tubuh sehingga remaja merasa penampilannya tidak memenuhi harapan sosial.

## 3. Diri yang ideal (*the ideal self*)

Pembentukan konsep diri dilakukan dengan melihat tokoh ideal yang diinginkan. Diri ideal ini ialah gambaran atau harapan tentang bagaimana seseorang seharusnya bertindak, berpikir, atau berpenampilan. Hal ini merupakan tujuan pribadi yang ingin dicapai oleh individu. Proses pembentukan

diri yang ideal ini harus sejalan dengan kehidupan realistis, karena jika adanya kesenjangan yang terlalu besar dan tidak realistis remaja dapat mengalami perasaan gagal atau frustrasi yang berujung pada konsep diri negatif. Namun, jika diri ideal digunakan sebagai bentuk motivasi yang realistis, hal itu dapat mendorong pertumbuhan dan perkembangan konsep diri yang positif.

#### 4. Pembentukan diri secara sosial (*the social self*)

Pembentukan diri secara sosial ini mengacu pada pandangan diri yang dibentuk melalui interaksi dan persepsi individu terhadap penilaian orang-orang penting di sekitarnya, seperti orang tua, guru, dan teman sebaya. Faktor ini didasarkan pada prinsip “cermin diri” yang dimana remaja melihat dirinya melalui cara orang lain memperlakukan dan menilai mereka. Pujian, dukungan, dan penerimaan dari lingkungan terdekat akan diwujudkan menjadi konsep diri positif karena individu merasa dicintai dan dihargai. Sebaliknya, kritikan, ejekan, atau penolakan merupakan penilaian negatif yang sangat merusak konsep diri remaja. Oleh karena itu, lingkungan sosial yang suportif sangat penting untuk perkembangan konsep diri yang sehat.

Yulianto (2020) menyatakan ada tiga faktor yang mempengaruhi konsep diri yaitu peran orang tua, peranan sosial, dan proses belajar.

##### 1. Peranan orang tua

Orang tua adalah sosok pertama kali yang menanggapi perilaku anak. Hal ini akan membentuk konsep diri anak secara perlahan-lahan, dengan bentuk sanjungan, pujian, dan penghargaan akan memberikan penilaian positif terhadap

diri seseorang. Sebaliknya, segala bentuk ejekan, cemoohan akan menyebabkan penilaian negatif dan mempengaruhi kepribadian seseorang di masa depan.

## 2. Peranan sosial

Interaksi dengan orang-orang di sekitarnya akan membentuk konsep diri pada diri seseorang. Apa yang dipersepsikan oleh orang lain tentang dirinya tidak terlepas dari struktur, peran, dan status sosial yang disandang. Hal ini disebabkan adanya interaksi yang dihasilkan antarindividu dengan individu lain, antarindividu dengan kelompok, atau antarkelompok dengan kelompok.

## 3. Proses belajar

Konsep diri ialah proses belajar yang terjadi setiap waktu dan berfungsi sebagai perubahan psikologis yang terjadi dan relative permanen sebagai konsekuensi dari pengalaman hidup.

Menurut Syahraeni (2020) faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri adalah :

### a. Keadaan Fisik

Keadaan fisik seseorang dapat mempengaruhi individu dalam menumbuhkan konsep dirinya. Individu yang memiliki cacat tubuh cenderung memiliki kelesuhan tertentu dalam memandang keadaan dirinya, seperti munculnya perasaan malu, tidak berharga diri, minder karena melihat dirinya berbeda dengan orang lain.

b. Kondisi Keluarga

Keluarga ialah tempat pertama dan utama dalam membentuk konsep diri individu. Perlakuan dan didikan yang diberikan orangtua terhadap individu akan membekas hingga individu dewasa dan membawa pengaruh terhadap konsep diri individu. Kondisi keluarga yang buruk ialah tidak adanya pengertian antara orang tua dan anak, tidak adanya keserasian hubungan antara ayah dan ibu, orang tua yang menikah lagi, serta kurangnya sikap menerima dari orang tua terhadap kehadiran anak. Sedangkan kondisi keluarga yang baik dapat ditandai dengan adanya tanggung rasa yang tinggi serta sikap positif dari anggota keluarga. Dengan adanya kondisi seperti ini menyebabkan anak memandang orangtua sebagai figure yang berhasil dan dapat dipercaya sebagai tokoh yang mendukung dirinya dalam memecahkan seluruh persoalan hidupnya.

c. Reaksi orang lain terhadap individu

Dalam kehidupan sehari-hari orang akan memandang individu sesuai dengan pola perilaku yang ditunjukkan individu itu sendiri. Harry Stack Sullivan menyatakan jika individu diterima orang lain, dihormati dan disenangi karena keadaan diri individu, individu akan cenderung bersikap menghormati dan menerima diri individu.

d. Tuntutan orangtua terhadap anak

Orang tua selalu menuntut anak untuk menjadi individu yang sangat diharapkan oleh mereka. Tuntutan yang dirasakan anak akan dianggap anak

sebagai tekanan dan hambatan jika tuntutan tersebut ternyata tidak dapat dipenuhi oleh anak. Selain itu sikap orang tua yang berlebihan dalam melindungi anak akan menyebabkan anak tidak dapat berkembang dan mengakibatkan anak menjadi kurang tingkat percaya dirinya dan memiliki konsep diri yang rendah.

e. Jenis kelamin, ras, dan status sosial ekonomi

Konsep diri dapat dipengaruhi oleh ketiga hal tersebut. Pudjijogyanti memberikan pendapatnya dari berbagai penelitian para ahli yang membuktikan kelompok ras minoritas dan kelompok sosial ekonomi rendah cenderung mempunyai konsep diri yang rendah dibandingkan dengan kelompok ras mayoritas dan kelompok sosial ekonomi tinggi. Selain itu dengan perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan Perempuan juga terdapat perbedaan konsep dirinya. Perempuan mempunyai sumber konsep diri yang bersumber dari keadaan fisik dan popularitas, sedangkan konsep diri laki-laki bersumber dari agresifitas dan kekuatan dirinya.

f. Keberhasilan dan kegagalan

Konsep diri dapat dipengaruhi oleh keberhasilan atau kegagalan yang telah dialami individu. Keberhasilan dan kegagalan akan mempengaruhi penyesuaian pribadi dan sosialnya, hal ini mempunyai pengaruh yang nyata pada konsep diri individu. Keberhasilan akan mewujudkan suatu perasaan bangga dan puas akan hasil yang dicapai, sebaliknya kegagalan akan menciptakan perasaan frustrasi dan kemunduran bagi individu.

g. Orang-orang yang dekat dengan individu

Tidak semua orang mampu mempengaruhi diri individu. Ada yang paling berpengaruh, yaitu orang-orang yang paling dekat dengan individu, misalnya orang tua, saudara dan orang yang tinggal satu rumah dengan individu.

Berdasarkan dari penjelasan di atas peneliti menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri adalah usia kematangan, penampilan diri, kepatutan seks, nama dan julukan, hubungan dengan keluarga, hubungan dengan teman sebaya, kreativitas individu, cita-cita individu.

### 2.1.3. Aspek-aspek Konsep Diri

Konsep diri terbentuk dari pengalaman individu dalam berhubungan dengan lingkungan. Calhoun dan Acocella (dalam Ghufroon & Risnawita, 2017) mengatakan konsep diri terdiri dari tiga dimensi atau aspek, yaitu:

1. Pengetahuan

Pengetahuan adalah apa yang individu ketahui tentang dirinya. Individu di dalam benaknya terdapat satu daftar yang menggambarkan dirinya, kelengkapan atau kekurangan fisik, usia, jenis kelamin, kebangsaan, suku, pekerjaan, agama, dan lain-lain.

2. Harapan

Pada saat tertentu, seseorang mempunyai suatu aspek pandangan tentang dirinya. Individu juga mempunyai satu aspek pandangan tentang kemungkinan dirinya menjadi apa di masa depan.

### 3. Penilaian

Di dalam penilaian, individu berkedudukan sebagai penilai tentang dirinya. Apakah bertentangan dengan (1) “siapakah saya”, pengharapan bagi individu; (2) “seharusnya saya menjadi apa”, standar bagi individu. Hasil penilaian tersebut disebut harga diri. Semakin tidak sesuai antara harapan dan standar diri, maka akan semakin rendah harga diri seseorang.

Burn (Hartanti, 2018) mengemukakan bahwa aspek-aspek konsep diri meliputi :

a. Aspek fisik (*physical self*)

Yaitu penilaian individu terhadap segala sesuatu yang dimiliki individu seperti tubuh, pakaian, benda miliknya, dan sebagainya.

b. Aspek sosial (*sosial self*)

Meliputi bagaimana perasaan sosial yang dimainkan oleh individu dan sejauh mana penilaian individu terhadap performanya.

c. Aspek moral (*moral self*)

Meliputi nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang memberi arti dan arah bagi kehidupan individu.

d. Aspek psikis (*psychological self*)

Meliputi pikiran, perasaan, dan sikap-sikap individu terhadap dirinya sendiri.

Sedangkan menurut Fits (dalam Syahraeni, 2020) menambahkan aspek-aspek konsep diri adalah sebagai berikut :

1. Dari fisik (*physical self*)

Aspek ini menggambarkan bagaimana individu memandang kondisi kesehatannya, badannya, dan penampilan fisiknya.

2. Dari moral dan etika (*moral ethical self*)

Aspek ini menggambarkan bagaimana individu memandang nilai-nilai moral etik yang dimilikinya, meliputi sifat-sifat baik atau sifat-sifat jelek yang dimiliki dan oenilaian dalam hubungannya dengan Tuhan.

3. Dari sosial (*social self*)

Aspek ini mencerminkan sejauh mana perasaan mampu dan berharga dalam lingkup interaksi sosial dengan orang lain.

4. Dari pribadi (*personal self*)

Aspek ini menggambarkan perasaan mampu sebagai seorang pribadi, dan evaluasi terhadap kepribadiannya atau hubungan pribadinya dengan orang lain.

5. Dari keluarga (*family self*)

Aspek ini mencerminkan perasaan berarti dan berharga dalam kapasitasnya sebagai anggota keluarga.

Desmita (2017) menjelaskan konsep diri sebagai “Gagasan tentang diri sendiri yang mencakup keyakinan, pandangan dan penilaian seseorang terhadap

dirinya sendiri”. Maksudnya adalah bahwa konsep diri terdiri atas bagaimana individu memandang dirinya sendiri sebagai suatu pribadi, bagaimana individu merasa tentang dirinya, serta bagaimana individu menginginkan dirinya seperti yang diharapkannya. Beberapa aspek-aspek terkait konsep diri yang dikemukakan oleh Desmita (2017) sebagai berikut:

### 1. Pengetahuan

Aspek pengetahuan berkaitan dengan seberapa jauh seseorang mengenali dirinya terkait gambaran dirinya ataupun penjelasan terkait “siapa saya”. Gambaran diri tersebut sebagai persepsi kita dalam berbagai peran yang sedang dijalani, persepsi tentang sifat atau kepribadian yang kita miliki dan lain sebagainya yang melekat pada diri.

### 2. Harapan

Seseorang yang telah memahami gambaran dirinya, pengetahuan diri, maka kemungkinan kita juga akan memiliki pandangan diri bagaimana kita kelak dimasa depan. Diri bercita-cita seperti apa ataupun harapan kelak dimasa depan yang ingin ia raih. Seseorang yang bercita-cita, maka dia haruslah menetapkan secara realistis sesuai daengan kemampuan dan potensi diri.

### 3. Penilaian

Penilaian merupakan bagian dari konsep diri yang berhubungan dengan penilain individu terkait harga atau kewajaran sebagai pribadi. (Desmita, 2017) menjelaskan meskipun kita mampu memandang diri sebagai amat berharga atau

tidak, ada beberapa karakteristik dalam diri yang kita senangi ataupun kerakterisik yang tidak disenangi.

Adapun beberapa aspek konsep diri menurut Yusuf, dkk (2023) yaitu:

### 1. Citra Tubuh

Sikap atau perilaku yang ditunjukkan individu baik sadar maupun tidak, termasuk persepsi individu tentang masa lalu atau masa sekarang yang bersangkutan dengan tubuhnya. Termasuk dalam pokok bahasan konsep diri membuat citra tubuh bersifat realistis. Jadi, semakin individu bisa menerima tubuhnya apa adanya maka semakin jauh individu tersebut mengalami kecemasan sehingga harga dirinya akan meningkat.

### 2. Ideal Diri

Hal ini berkaitan dengan persepsi individu pada saat berperilaku sesuai dengan standar dan nilai yang diyakini. Ideal diri seseorang biasanya dipengaruhi oleh keluarga, lingkungan, budaya, dan penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar. Ideal diri ini membuat individu memiliki harapan akan nilai tentang dirinya saat berada di tengah masyarakat. Hal terpenting seseorang memiliki ideal diri ialah dapat mempertahankan kesehatan dan mental.

### 3. Harga Diri

Harga diri seseorang dapat dipengaruhi oleh diri sendiri dan orang lain. Seseorang yang merasa harga dirinya tinggi apabila dapat berhasil memenuhi tuntutan lingkungan. Sebaliknya, seseorang akan merasa harga dirinya rendah

apabila tidak dapat menyelesaikan tuntutan lingkungan tersebut. Harga diri dapat terbentuk dari penerimaan dan penghargaan diri orang sekitar terhadap individu.

#### 4. Peran Diri

Peran diri berupa sikap, perilaku, dan tujuan yang diharapkan oleh individu sesuai posisinya di tengah lingkungan sosialnya. Peran diri ini membuat individu memiliki akses untuk berpesan dalam kehidupan sosial dan menguji identitas diri yang sesungguhnya.

#### 5. Identitas Diri

Identitas diri merupakan kesadaran diri yang diperoleh individu melalui penilaian dari dirinya maupun orang lain terhadap diri sendiri. Identitas diri ini juga dapat diartikan sebuah gambaran tentang diri misalnya menghargai diri, mencintai diri, percaya diri, dan menerima diri.

Berdasarkan dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari konsep diri meliputi aspek fisik, aspek psikis, aspek sosial, dan aspek moral. Selain itu ada juga aspek lain dari konsep diri seperti pengetahuan diri sendiri, harapan, serta penilaian diri sendiri.

#### 2.1.4. Ciri-ciri Konsep Diri

Menurut Rakhmat (Syahraeni, 2020) bahwasanya ada sebelas karakteristik orang yang memiliki konsep diri positif, yakni:

- a. Meyakini betul nilai dan perinsip tertentu serta bersedia mempertahankannya walaupun menghadapi pendapat kelompok yang kuat. Namun ia juga merasa dirinya cukup tanggu untuk mengubah prinsip-prinsip itu apabila pengalaman dan bukti baru menunjukkan ia salah.
- b. Mampu bertindak berdasarkan penilaian yang baik tanpa merasa bersalah yang berlebihan atau menyesal jika orang lain tidak menyetujui tindakannya.
- c. Tidak menghabiskan waktu yang tidak perlu untuk mencemaskan apa yang terjadi waktu laud an apa yang sedang terjadi waktu sekarang.
- d. Memiliki keyakinan pada kemampuan untuk mengatasi persoalan, bahkan ketika menghadapi kegagalan atau kemunduran.
- e. Merasa sama dengan orang lain sebagai manusia tidak tinggi dan tidak rendah walaupun terdapat perbedaan dalam kemampuan tertentu, latar belakang keluarga atau skap orang lain terhadapnya.
- f. Sanggup menerima dirinya sebagai orang yang penting dan bernilai bagi orang lain, setidaknya bagi orang yang ia pilih sebagai sahabat.
- g. Dapat menerima pujian tanpa bepura-pura rendah hati dan menerima penghargaan tanpa rasa bersalah.
- h. Cenderung menolak usaha orang lain untuk mendominasinya.

- i. Sanggup mengaku kepada orang lain bahwa ia mampu merasakan berbagai dorongan dan keinginan, dari perasan marah hingga cinta, dari sedih hingga bahagia, dari kecewa yang mendalam sampai kepuasan yang mendalam.
- j. Mampu menikmati dirinya secara utuh dalam berbagai kegiatan yang meliputi pekerjaan, permainan, ungkapan diri yang kreatif, persahabatan ataupun sekedar mengisi waktu.

Rakhmat (Syahraeni, 2020) juga menjelaskan bahwa orang yang mempunyai konsep diri negatif mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Peka terhadap kritik. Tidak tahan menerima kritikan ,mudah marah dan naik pitam. Menganggap koreksi dari orang lain sebagai usaha menjatuhkan harga dirinya.
- b. Sangat responsif dan antusias menerima pujian. Menganggap segala hal yang menunjang harga dirinya menjadi pusat perhatiannya.
- c. Hiperkritis terhadap orang lain. Sikap ini dikembangkan sejalan dengan sikap yang kedua, disatu pihak ia ingin selalu dipuji tapi dipihak lain ia tidak sanggup mengungkapkan penghargaan atau pengakuan akan kelebihan orang lain.
- d. Cenderung bersikap pesimis terhadap kompetisi seperti terungkap dalam keengganannya untuk bersaing dengan orang lain dalam mencapai prestasi, menganggap tidak berdaya melawan persaingan yang merugikan dirinya.

Menurut Brooks dan Emmert (dalam Yulianto, 2020) membagi pola konsep diri menjadi dua bagian, yaitu positif dan negatif:

1. Konsep diri positif

a. Memiliki keyakinan dirinya mampu dalam mengatasi masalah.

Individu yakin bahwa dirinya mampu menghadapi dan menyelesaikan berbagai masalah yang muncul dalam kehidupan. Keyakinan ini memberikan kekuatan dan motivasi untuk bertahan serta berusaha mencari solusi meskipun melewati berbagai kegagalan.

b. Merasa setara dengan orang lain.

Individu dengan konsep diri positif melihat dirinya setara dengan orang lain tanpa merasa rendah atau lebih tinggi. Sikap ini mencerminkan rasa penghargaan dan penerimaan terhadap dirinya sendiri dan orang lain, meskipun ada perbedaan kemampuan dan latar belakang.

c. Menerima pujian tanpa rasa malu atau bersalah.

Individu tidak merasa canggung atau bersalah ketika menerima pujian dan penghargaan. Individu mengakui dan menghargai prestasi diri sebagai bagian dari proses tumbuh kembang yang sehat.

d. Menyadari bahwa setiap individu memiliki keinginan, perasaan, dan perilaku yang berbeda.

Hal ini merupakan keterbukaan pikiran yang dimana individu menerima bahwa manusia itu beragam rupa dalam emosinya. Individu mampu menahan

diri untuk tidak menghakimi atau menuntut keseragaman, melainkan menghargai perbedaan tersebut.

## 2. Konsep diri negatif

### a. Peka terhadap kritik

Individu selalu tidak tahan terhadap segala bentuk kritikan kepada dirinya karena kritikan ini sebagai bentuk usaha orang lain untuk menjatuhkan harga dirinya.

### b. Responsif terhadap pujian

Individu menghindari atau kelihatan tidak peduli terhadap segala bentuk pujian, namun jika diperhatikan ia sangat antusiasme terhadap segala bentuk pujian yang disampaikan kepada dirinya.

### c. Hiperkritis

Ia sangat suka mencela, mengkritik, dan meremehkan orang lain. Hal ini sebagai dampak dari kesenangan dirinya terhadap pujian.

### d. Kecenderungan tidak disenangi oleh orang lain

Ia selalu memandang orang lain sebagai musuh. Hal ini merupakan dampak terhadap dirinya yang tidak diperhatikan oleh orang lain dan individu tersebut juga sebagai korban dari sistem sosial yang tidak adil menurut pandangan dirinya.

Berdasarkan pemaparan ciri-ciri konsep diri di atas dapat disimpulkan bahwa individu yang memiliki konsep diri yang positif memiliki ciri-ciri seperti meyakini betul nilai dan prinsip serta mempertahankannya, mampu bertindak berdasarkan penilaian yang baik tanpa merasa bersalah yang berlebihan tidak menghabiskan waktu yang tidak perlu untuk mencemaskan apa yang akan terjadi, memiliki keyakinan pada kemampuan untuk mengatasi persoalan merasa sama dengan orang lain sebagai manusia, sanggup menerima dirinya sebagai orang yang penting dan bernilai bagi orang lain dapat menerima pujian tanpa berpura-pura rendah hati dan menerima penghargaan tanpa rasa bersalah, cenderung menolak usaha orang lain untuk mendominasinya sanggup mengaku kepada orang lain bahwa ia mampu merasakan berbagai dorongan dan keinginan, mampu menikmati dirinya secara utuh dalam berbagai kegiatan. Sementara individu yang memiliki konsep diri yang negatif memiliki ciri-ciri seperti peka terhadap kritik, sangat responsif dan antusias menerima pujian, hiperkritis terhadap orang lain, cenderung bersikap pesimis terhadap kompetisi.

## **2.2. Profil Konsep Diri Pada Remaja**

Dalam menjalani kehidupan individu harus memiliki kesiapan dan tanggung jawab secara pribadi untuk dapat melewati segala prosesnya. Individu yang merasa siap untuk melewati proses tersebut juga harus mampu memahami kemampuan dirinya dan mengenali siapa dirinya yang dapat disebut juga dengan konsep diri. Konsep diri merupakan cara individu melihat dan melakukan penilaian terhadap dirinya sendiri.

Konsep diri bagi remaja berperan penting agar remaja dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sehingga mereka dapat diterima oleh lingkungannya. Menurut Surya (dalam Syahraeni, 2020) konsep diri ialah gambaran, cara pandang, keyakinan, pemikiran, perasaan terhadap apa yang dimiliki orang tentang dirinya, meliputi kemampuan, karakter diri, sikap, perasaan, kebutuhan, tujuan hidup dan penampilan diri. Remaja di SMAN 15 Medan mengalami ketidakstabilan dalam pembentukan konsep diri positif selama menjalani aktivitas di kehidupan mereka. selama proses pembelajaran di kelas, remaja kurang aktif untuk mengikuti pembelajaran di kelas, mereka merasa malu dan takut untuk mengemukakan pendapat karena takut salah akan jawaban yang di berikan sehingga memilih untuk diam saja ketika sesi diskusi berlangsung.

Ketika berdiskusi remaja sulit dalam mengungkapkan pendapatnya karena ia merasa teman sebayanya kurang menyetujui atau mengkritik pendapatnya tersebut. Remaja menganggap kritikan berupa ejekan akan kekurangan yang dimilikinya sehingga hal itu membuat mereka merasa kesal dan melampiaskan emosinya secara langsung kepada orang yang mengkritiknya. akan tetapi sebagian remaja menerima kritikan temannya yang harus disertai dengan keterangan dan alasan yang logis sehingga ia memahami mengapa pendapatnya mendapatkan kritikan. Hal ini membantu mereka untuk mampu membenahi kemampuan pada diri mereka.

Kemudian beberapa remaja mengaku kesulitan untuk beradaptasi dengan lingkungannya, mereka hanya berinteraksi dengan teman yang sesuai kriteria sehingga terbentuknya pertemanan antar kelompok. Pada masa ini banyak tantangan yang harus dipenuhi oleh remaja sesuai dengan tugas perkembangannya.

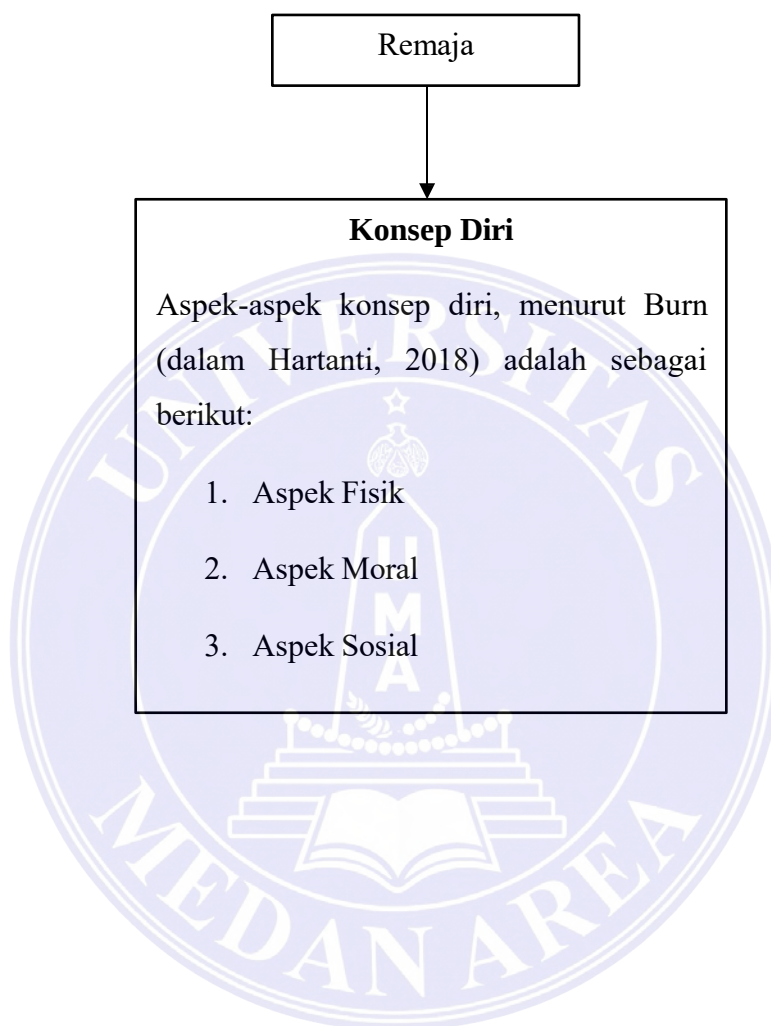
Dimasa ini remaja diharapkan mampu memenuhi standar pembelajaran dan menyesuaikan diri terhadap tuntutan baik dari keluarga, teman, dan sekolah.

Pada penelitian Khoriah (2020) dengan judul Gambaran Konsep diri Pada Remaja Kelas XI dan XII di SMAN 1 Bangsal. Berdasarkan jenis kelamin yang mempunyai konsep diri tinggi adalah 28 laki-laki dan 5 perempuan. Responden dengan konsep diri tinggi merasa puas dengan dirinya sekarang, seperti remaja laki-laki mempunyai konsep diri tinggi merasa bahwa dirinya ialah pemimpin dan harus berada di atas remaja perempuan, memiliki tubuh yang sehat, dan hidup ceria. Sementara itu penelitian yang dilakukan Folastris & Prasetyaningtyas (2017) dengan judul Gambaran Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Sumbangsih Jakarta Selatan menyatakan bahwa konsep diri remaja SMK Sumbangsih Jakarta Selatan berada pada katagori sangat tinggi berkaitan dengan aspek kondisi fisik, hubungan sosial, keadaan emosional, dan kemampuan intelektual.

Pembaruan dari penelitian sebelumnya terletak pada subjek penelitian, lokasi penelitian, teori yang digunakan serta penelitian ini berfokus pada gambaran konsep diri. Penelitian ini menggunakan teori konsep diri yang dikembangkan Burn (Hartanti, 2018) dengan aspek fisik, aspek moral, aspek sosial, dan aspek psikis.

## 2.3. Kerangka Konsep

**Gambar 2. 1 Kerangka konseptual**



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 15 Medan yang terletak di Jl. Sekolah Pembangunan No.7, Sunggal, Medan Selayang, Kota Medan, Sumatera Utara 20128, Indonesia. Peneliti melakukan survei penelitian terlebih dahulu untuk mengamati perkembangan konsep diri pada remaja. Kemudian peneliti melakukan penyusunan proposal dengan membahas fenomena yang sudah diketahui. Peneliti melakukan seminar proposal pada tanggal 25 April 2025. Peneliti melakukan penyebaran skala *tryout* terlebih dahulu pada tanggal 17 September 2025 kemudian penyebaran skala konsep diri dilaksanakan pada tanggal 22 September 2025 sampai dengan tanggal 26 September 2025.

**Tabel 3. 1 Waktu Penelitian**

| No | Kegiatan Penelitian | 2024 |     |     |     | 2025    |     |      |     | 2026 |
|----|---------------------|------|-----|-----|-----|---------|-----|------|-----|------|
|    |                     | Sept | Okt | Nov | Des | Jan-Mar | Apr | Sept | Des | Mar  |
| 1. | Survei Penelitian   |      |     |     |     |         |     |      |     |      |
| 2. | Penyusunan Proposal |      |     |     |     |         |     |      |     |      |
| 3. | Seminar Proposal    |      |     |     |     |         |     |      |     |      |
| 4. | Penelitian          |      |     |     |     |         |     |      |     |      |
| 5. | Seminar Hasil       |      |     |     |     |         |     |      |     |      |
| 6. | Sidang Meja Hijau   |      |     |     |     |         |     |      |     |      |

### 3.2 Bahan dan Alat Penelitian

Pada saat melakukan penelitian lapangan bahan yang digunakan adalah alat tulis seperti bolpoint dan pensil lembar kuesioner serta kamera sebagai dokumentasi penelitian. Alat yang digunakan adalah skala psikologi berbentuk skala *likert*, atau sejumlah pernyataan yang harus dijawab oleh subjek.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan skala. Skala yang digunakan ialah skala Konsep Diri dalam bentuk skala *likert*. Skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap suatu pernyataan atau serangkai pernyataan. Teknik ini bertujuan untuk mengukur berbagai dimensi dari suatu variabel dengan lebih rinci dan terstruktur.

Skala terdiri dari aitem-aitem pernyataan yang dibagi dalam dua kelompok yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Aitem *favorable* ialah pernyataan positif atau mendukung, sedangkan *unfavorable* ialah pernyataan negatif atau tidak mendukung. Hal ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih seimbang dan menyeluruh tentang sikap responden, sehingga baik sikap positif maupun negative dapat diukur dengan akurat.

Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Konsep Diri. Konsep diri merupakan pandangan dan perasaan seseorang terhadap dirinya sendiri. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala konsep diri yang disusun berdasarkan aspek-aspek menurut Burn (Hartanti, 2018) yang terdiri dari aspek fisik, moral, sosial, dan psikis. Skala konsep diri menggunakan 4 alternatif

jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

### 3.3 Metodologi Penelitian

Desain dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis kuantitatif deskriptif. Menurut Azwar (2021) penelitian kuantitatif adalah sebuah penelitian yang menekankan analisis data *numerical* (angka) diolah dengan menggunakan metode statistik. Menurut Arikunto (2006) penelitian kuantitatif deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk menyajikan suatu informasi mengenai suatu permasalahan yang ada, yaitu permasalahan yang berdasarkan kondisi sebenarnya saat penelitian dilakukan.

### 3.4 Populasi dan Teknik Sampel

#### 3.4.1. Populasi

Populasi mengacu pada keseluruhan subjek penelitian. Azwar (2021) mendefinisikan populasi adalah kelompok subjek yang hendak dikenal generalisasi hasil penelitian. Selanjutnya, Azwar menyatakan bahwa populasi harus memiliki kesamaan ciri atau karakteristik tertentu. Supaya generalisasi dalam penelitian tidak terlalu luas dari semestinya, maka perlu ditetapkan populasinya terlebih dahulu.

Penentuan populasi yang tepat akan memastikan hasil penelitian lebih relevan dan akurat. Dalam kesempatan ini, populasi dalam penelitian ini adalah remaja dari kelas XII dimana ada 12 kelas dengan total keseluruhan sebanyak 420 remaja.

### 3.4.2. Sampel

Azwar (2021) mengemukakan setiap bagian dari populasi merupakan sampel terlepas dari apakah bagian itu mewakili karakteristik populasi secara lengkap atau tidak. Teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Menurut Azwar *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan ciri-ciri tertentu yang dipandang mempunyai sangkut paut yang erat dengan ciri-ciri yang sudah ditentukan.

1. Remaja kelas XII yang berjumlah 175 remaja.
2. Masuk dalam kategori remaja madya dengan rentang usia 15 hingga 18 tahun.

**Tabel 3. 2 Sampel Penelitian**

| No | Kelas              | Jumlah Remaja |
|----|--------------------|---------------|
| 1. | XII AH NASUTION    | 36            |
| 2. | XII DJAMIN GINTING | 36            |
| 3. | XII AMIR HAMZAH    | 36            |
| 4. | XII KIRAS BANGUN   | 32            |
| 5. | XII D.I. PANJAITAN | 35            |
|    | Jumlah             | 175           |

## 3.5 Prosedur Kerja

### 3.5.1 Persiapan Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, persiapan administrasi yang mencakup perizinan dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dilakukan terlebih dahulu. Proses dimulai dengan menghubungi bagian tata usaha fakultas untuk

meminta surat izin penelitian dengan memberikan surat rekomendasi yang disampaikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Medan Area kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dengan surat 3385/FPSI/01.10/IX/2025, maka peneliti dapat melakukan penelitian setelah mendapatkan izin dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara. Kemudian peneliti akan mempersiapkan alat ukur penelitian yang telah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. Setelah peneliti memperoleh persetujuan pelaksanaan pengambilan data penelitian ini dimulai dengan penyerahan surat izin pengambilan data kepada guru bagian kesiswaan. Kemudian guru bagian kesiswaan mengarahkan peneliti kepada guru mata pelajaran bahwa peneliti akan masuk ke kelas untuk menyebarkan kuesioner.

### 3.5.2 Pelaksanaan Penelitian

Peneliti melakukan penyebaran skala *tryout* terlebih dahulu pada tanggal 17 September 2025 kepada 35 remaja yang kemudian hasilnya akan di uji validitas dan reliabilitas pada alat ukur, Kemudian pada tanggal 22 hingga 26 September 2025 penelitian ini dilakukan dengan cara menyebarkan lembar kuesioner skala konsep diri kepada 175 remaja kelas XII untuk mendapatkan data mengenai profil konsep diri remaja. Kuesioner yang digunakan berupa skala konsep diri yang terdiri dari 56 butir pernyataan. Guru mengarahkan peneliti menuju kelas yang sudah ditentukan dan meminta izin kepada semua remaja serta menyampaikan maksud dan tujuan dari menyebarkan skala.

Sebelum remaja mengisi skala tersebut, peneliti terlebih dahulu menjelaskan bagaimana tata cara pengisian skala. Kemudian peneliti menunggu remaja mengerjakan skala. Setelah semua skala terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan

penilaian terhadap butir skala dengan cara membuat format nilai berdasarkan skor-skor yang ada pada setiap lembarnya. Skor pilihan subjek pada setiap butir pernyataan akan dipindahkan ke *microsoft excel* 2021 yang di format sesuai dengan tabulasi data, yaitu lajur untuk nomor pernyataan dan baris untuk nomor subjek guna untuk mengetahui data validitas dan reliabilitas skala konsep diri menggunakan SPSS.

### **3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur**

#### **3.6.1 Uji Validitas**

Validitas adalah salah satu bagian alat ukur yang diukur seberapa jauh ketentuannya yang terdapat fungsi ukurnya. Validitas merupakan sejauh mana ketetapan atau kecermatan suatu instrument pengukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur dikatakan valid jika memberikan hasil ukur yang akurat. Sebaliknya, alat ukur yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan diadakannya pengukuran dikatakan sebagai alat ukur yang memiliki validitas rendah (Azwar, 2021).

#### **3.6.1 Uji Reliabilitas**

Relibialitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Instrumen reliabel adalah instrumen yang digunakan beberapa kali untuk mengukur kelompok subjek yang sama akan menghasilkan hasil yang relative sama, selama dimensi yang diukur dalam diri subjek belum berubah (Azwar, 2021).

### **3.7 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Menurut Azwar (2021) penelitian kuantitatif deskriptif merupakan sebuah penelitian yang menekankan analisis data numerical (angka) diolah dengan menggunakan metode statistik. Metode ini digunakan untuk menggambarkan secara umum informasi mengenai konsep diri pada remaja di SMA Negeri 15 Medan secara objektif berdasarkan data numerik yang diperoleh. Data yang dikumpulkan melalui kuesioner skala likert kemudian diolah menggunakan statistik deskriptif.

Analisis deskriptif ini meliputi karakteristik data, seperti frekuensi, distribusi, persentase, rata-rata, dan standar deviasi. Metode ini bertujuan untuk memberikan gambaran fenomena terkait variabel penelitian melalui data yang telah dikumpulkan. Dengan teknik ini, peneliti dapat melihat seberapa besar proporsi remaja yang memiliki konsep diri positif atau negatif serta aspek-aspek konsep diri yang dominan. Hasil analisis kemudian digunakan untuk menginterpretasikan kondisi nyata konsep diri remaja sebagai subjek penelitian.

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.2 Simpulan

Sesuai dengan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa profil konsep diri pada remaja di SMA Negeri 15 Medan berada pada kategori sedang atau cukup baik. Hal ini diketahui pada hasil analisis deskriptif frekuentif yang menunjukkan bahwa mayoritas remaja sekitar 57% dari total keseluruhan aspek berada dalam kategori sedang untuk semua aspek konsep diri. Adapun dari aspek-aspek konsep diri yang telah diukur, aspek psikis memberikan kontribusi persentase tertinggi sebanyak 32% terhadap pembentukan profil konsep diri remaja. Hal ini mengindikasikan bahwa pikiran, perasaan, evaluasi internal, dan motivasi diri merupakan penentu utama pandangan remaja terhadap diri mereka sendiri.

Aspek sosial dan moral menunjukkan kontribusi yang seimbang yaitu aspek sosial sebanyak 24% dan aspek moral sebanyak 23%. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan berinteraksi sosial dan ketaatan pada nilai-nilai atau aturan yang tersedia berada pada tingkat yang stabil dan cukup sejalan dengan proses perkembangan identitas remaja. Sedangkan aspek fisik memberikan kontribusi persentase terendah yaitu 21%. Meskipun berada di kategori sedang secara frekuentif, kontribusi yang rendah ini menunjukkan bahwa penilaian terhadap penampilan, bentuk tubuh, dan kesehatan fisik kurang mendominasi dalam membentuk konsep diri remaja dibandingkan aspek psikis mereka.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di jelaskan diatas, berikut adalah saran yang dapat diberikan kepada beberapa pihak terkait:

#### 1. Bagi Remaja

Remaja disarankan agar dapat menerima dan menghargai kondisi fisik dan penampilan mereka sebagai bagian penting dari konsep diri yang sehat. Hal tersebut dapat dilakukan melalui olahraga teratur, pola makan seimbang dan istirahat yang cukup. Kemudian remaja dapat mengembangkan dan memperkuat kemampuan dalam mengekspresikan perasaan serta membangun motivasi internal dengan cara lebih aktif mencari pengalaman baru, berani untuk mencoba hal-hal positif seperti mengembangkan minat bakat, menerapkan pola hidup sehat, dan belajar menerima kelebihan serta kekurangan diri secara realistis. Kemudian remaja bisa mencari lingkungan pertemanan yang positif dan suportif untuk lebih mengembangkan kemampuan bersosialisasi dan bertanggung jawab.

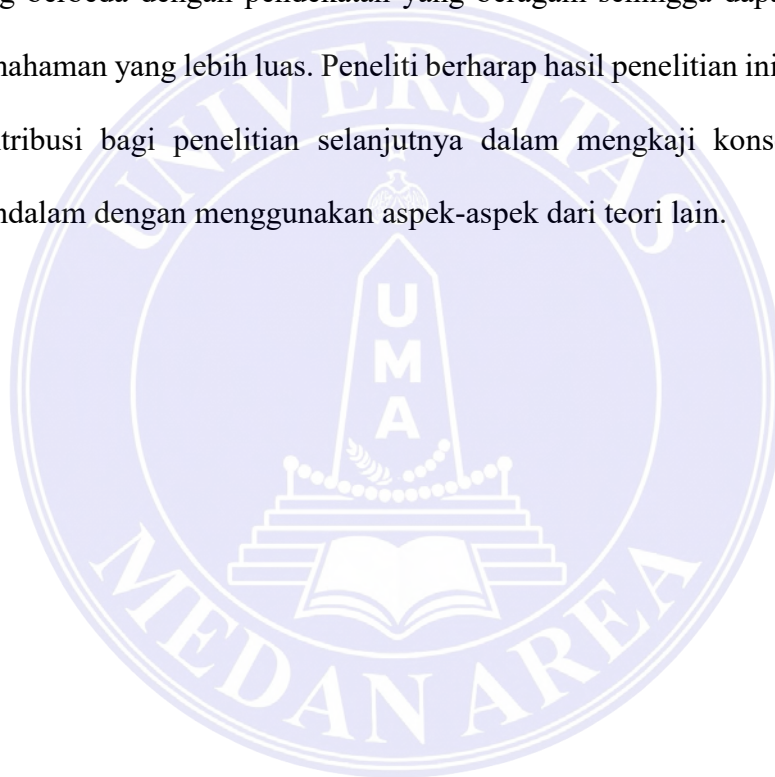
#### 2. Bagi Guru

Guru Bimbingan dan Konseling (BK) disarankan untuk lebih mengintensifkan program konseling kelompok dan layanan informasi yang berfokus pada pelatihan keterampilan komunikasi asertif, kemampuan mengelola tekanan akademik, dan *self-management* yang merupakan kemampuan dalam mengatur pikiran, emosional, dan pengendalian diri terhadap perilaku. Kemudian perlunya diadakan program edukasi mengenai

citra tubuh yang sehat (*positive body image*) dan pentingnya menjaga kesehatan serta kebersihan diri untuk mencegah ketidakpuasan pada fisik yang dapat menurunkan konsep diri remaja di masa depan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

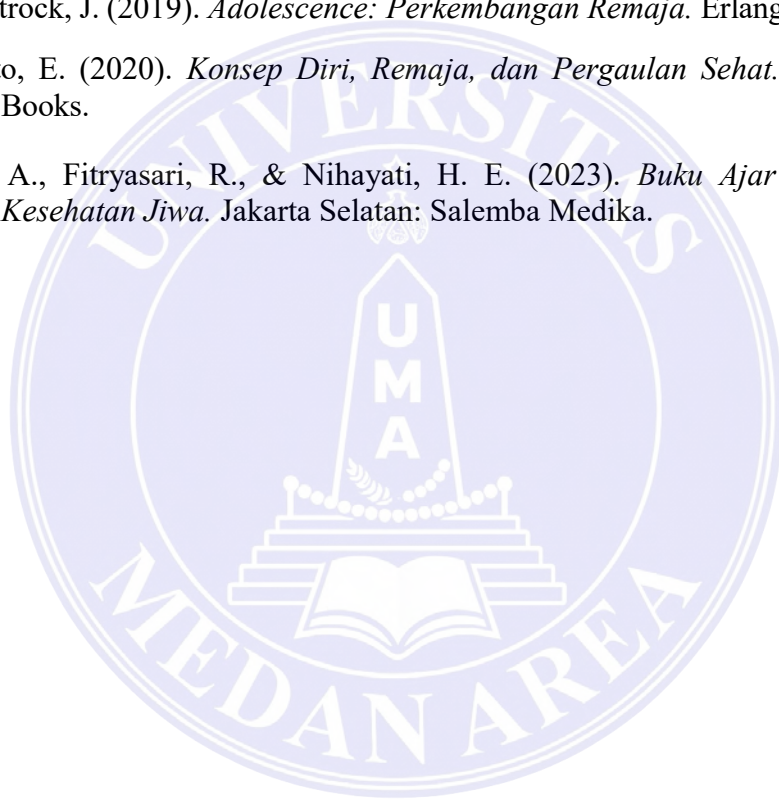
Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode penelitian yang berbeda dengan pendekatan yang beragam sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih luas. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi bagi penelitian selanjutnya dalam mengkaji konsep diri secara mendalam dengan menggunakan aspek-aspek dari teori lain.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asri, & Sunarto. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 6, No.1.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 3 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima ed.). Erlangga.
- Daryanto, A. S. (2024). *Harga Diri dan Konsep Diri*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Folastri, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Gambaran Konsep Diri Siswa Di Sekolah Menengah Kejurusan Sumbangsih Jakarta Selatan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1 No. 1, 33-40.
- Ghufron, M., & Risnawita S, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafni, M., Nataya, A. M., & Khuzaimah, U. (2025). *Mengenal Diri Sepanjang Usia*. Kota Padang: Karya Buku dan Jurnal Indonesia
- Hartanti. M.Psi, D. (2018). *Konsep Diri*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Prawoto, Y. B. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta.
- Puspasari, A. (2007). *Seri Membangun Karakter Anak: Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Ranny, Azizi, Rianti, Amelia, Novita, & Lestarina. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol 2, No 2.
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Kejurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 8 No.3.

- Setiadi, Y. (2018). Hubungan Konsep Diri, Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 2 No. 1.
- Siwi, I. H. (2020). Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik SMA melalui Bimbingan Konseling. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(2), 100-111.
- Subaryana. (2015). Konsep Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 21-30.
- W. Santrock, J. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- W. Santrock, J. (2019). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- Yulianto, E. (2020). *Konsep Diri, Remaja, dan Pergaulan Sehat*. Surabaya: JP Books.
- Yusuf, A., Fitriyari, R., & Nihayati, H. E. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.







**LAMPIRAN 1**  
**SKALA PENELITIAN**  
**(TRY OUT)**

## SKALA PENELITIAN (*Try Out*)

### A. Identitas Responden

Nama/Inisial :

Kelas :

### B. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 61 pernyataan, anda diminta untuk memilih jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi yang anda alami. (*TryOut*)
2. Jawablah semua pernyataan dalam skala ini (jangan sampai ada nomor yang terlewatkan).
3. Berikut tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

### SKALA KONSEP DIRI (Try Out)

| NO. | PERNYATAAN                                                         | JAWABAN |   |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |                                                                    | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Saya sangat memperhatikan penampilan saya setiap hari. (F)         |         |   |    |     |
| 2.  | Saya selalu tidur larut malam. (UF)                                |         |   |    |     |
| 3.  | Saya selalu menaati peraturan dimanapun saya berada. (F)           |         |   |    |     |
| 4.  | Saya gigih dalam mengejar tujuan. (F)                              |         |   |    |     |
| 5.  | Saya tidak peduli dengan teman yang melakukan pelanggaran. (UF)    |         |   |    |     |
| 6.  | Saya mampu menyesuaikan diri di lingkungan yang baru. (F)          |         |   |    |     |
| 7.  | Saya sulit berbaaur dengan lingkungan sosial. (UF)                 |         |   |    |     |
| 8.  | Saya memanfaatkan orang lain ketika berbuat salah kepada saya. (F) |         |   |    |     |
| 9.  | Saya sulit menahan emosi saya ketika sedang marah. (UF)            |         |   |    |     |
| 10. | Saya merasa sedih ketika teman saya mengalami musibah. (F)         |         |   |    |     |
| 11. | Saya tidak menjaga kebersihan tubuh saya. (UF)                     |         |   |    |     |
| 12. | Saya aktif dalam kegiatan sosial di sekolah. (F)                   |         |   |    |     |
| 13. | Saya memiliki penampilan menarik. (F)                              |         |   |    |     |
| 14. | Saya lebih memilih menyelesaikan masalah sendirian. (UF)           |         |   |    |     |
| 15. | Saya akan menghibur teman yang sedang bersedih. (F)                |         |   |    |     |
| 16. | Saya tidak berani jujur tentang apa yang saya rasakan. (UF)        |         |   |    |     |
| 17. | Saya membantu teman yang sedang mengalami musibah. (F)             |         |   |    |     |
| 18. | Saya tidak bisa menerima teguran. (UF)                             |         |   |    |     |

|     |                                                                         |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 19. | Saya tidak mudah tersinggung. (F)                                       |  |  |  |  |
| 20. | Saya kurang termotivasi karena tidak punya tujuan. (UF)                 |  |  |  |  |
| 21. | Saya tidak peduli dengan penampilan saya. (UF)                          |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak ragu meminta bantuan teman saat mengerjakan tugas. (F)       |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak ragu untuk menolong teman saya yang sedang kesusahan. (F)    |  |  |  |  |
| 24. | Saya sering memotong pembicaraan orang lain. (UF)                       |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak memiliki disiplin waktu. (UF)                                |  |  |  |  |
| 26. | Saya memiliki bentuk tubuh yang ideal. (F)                              |  |  |  |  |
| 27. | Saya mengabaikan orang yang saya kenal. (UF)                            |  |  |  |  |
| 28. | Saya tidak membiarkan pekerjaan menumpuk. (F)                           |  |  |  |  |
| 29. | Saya bersikap sopan kepada semua orang. (F)                             |  |  |  |  |
| 30. | Saya sulit memaafkan kesalahan orang lain. (UF)                         |  |  |  |  |
| 31. | Saya bangga dengan bentuk tubuh saya. (F)                               |  |  |  |  |
| 32. | Saya suka memprovokasi teman yang bertengkar. (UF)                      |  |  |  |  |
| 33. | Saya meminta izin guru sebelum memasuki kelas. (F)                      |  |  |  |  |
| 34. | Ejekan teman tentang penampilan mudah membuat saya sedih. (UF)          |  |  |  |  |
| 35. | Saya terbuka untuk menceritakan apa yang saya rasakan. (F)              |  |  |  |  |
| 36. | Saya mudah menjalin komunikasi dengan orang tua saya. (F)               |  |  |  |  |
| 37. | Saya tidak menyukai bentuk tubuh saya. (UF)                             |  |  |  |  |
| 38. | Saya selalu datang tepat waktu ke sekolah. (F)                          |  |  |  |  |
| 39. | Saya berterimakasih kepada orang yang menegur kesalahan saya. (F)       |  |  |  |  |
| 40. | Saat tidak ada guru, saya memanfaatkan waktu untuk tidur di kelas. (UF) |  |  |  |  |

|     |                                                                              |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 41. | Saya merasa nyaman berada di tengah keramaian. (F)                           |  |  |  |  |
| 42. | Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain. (UF)                           |  |  |  |  |
| 43. | Saya ingin merubah bagian tubuh saya yang tidak menarik. (UF)                |  |  |  |  |
| 44. | Saya tidak mempedulikan teman yang sedang memiliki masalah. (UF)             |  |  |  |  |
| 45. | Saya mudah membuka diri dengan orang baru. (F)                               |  |  |  |  |
| 46. | Saya selalu membuang sampah sembarangan. (UF)                                |  |  |  |  |
| 47. | Emosi saya tidak stabil. (UF)                                                |  |  |  |  |
| 48. | Saya menerima perbedaan pendapat dengan teman. (F)                           |  |  |  |  |
| 49. | Saya tidak pernah begadang. (F)                                              |  |  |  |  |
| 50. | Saya hanya sopan kepada orang yang lebih tua. (UF)                           |  |  |  |  |
| 51. | Saya mengerjakan tugas tanpa perlu diingatkan. (F)                           |  |  |  |  |
| 52. | Saya lebih nyaman sendiri daripada berkumpul dengan teman. (UF)              |  |  |  |  |
| 53. | Saya langsung bertanya kepada guru jika tidak mengerti materi pelajaran. (F) |  |  |  |  |
| 54. | Saya sering mengabaikan tata tertib sekolah. (UF)                            |  |  |  |  |
| 55. | Saya jujur tentang perasaan saya kepada orang tua. (F)                       |  |  |  |  |
| 56. | Saya selalu menjaga pola hidup sehat. (F)                                    |  |  |  |  |
| 57. | Saya merasa malu untuk meminta bantuan kepada orang lain. (UF)               |  |  |  |  |
| 58. | Saya sering mengabaikan perasaan saya sendiri. (UF)                          |  |  |  |  |
| 59. | Saya menegur teman yang melanggar aturan. (F)                                |  |  |  |  |
| 60. | Saya mampu mengendalikan amarah. (F)                                         |  |  |  |  |
| 61. | Saya mengabaikan lingkungan kotor. (UF)                                      |  |  |  |  |



Data Try Out

| No | Aspek Fisik                    |    |     |                                |     |     |                                                |     |     |     |    | Aspek Sosial                                            |    |     |     |     |                                    |    |     |     |     |                                       | Aspek Moral |     |    |     |                    |     |     |     |     |                         |     | Aspek Psikis |     |    |                           |     |     |     |     |                           |     |    |     |    |                                  |     |     |     |     |        |     |                                 |     |     |     |    |     |     |     |   |   |
|----|--------------------------------|----|-----|--------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|---------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------------------------------------|----|-----|-----|-----|---------------------------------------|-------------|-----|----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|--------------|-----|----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|----|-----|----|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|---|
|    | Respon terhadap penampilan fis |    |     | Persepsi terhadap bentuk tubuh |     |     | Perilaku menjaga kesehatan dan kebersihan diri |     |     |     |    | Puan beradaptasi sosial dan kemauan dalam menjalin pert |    |     |     |     | Keterbukaan dalam menerima bantuan |    |     |     |     | Kepedulian terhadap lingkungan sosial |             |     |    |     | Sikap sopan santun |     |     |     |     | Ketaatan pada peraturan |     |              |     |    | Ivan untuk membantu orang |     |     |     |     | Kemampuan mengelola emosi |     |    |     |    | Kemampuan mengungkapkan perasaan |     |     |     |     | Empati |     | Disiplin diri/Motivasi internal |     |     |     |    |     |     |     |   |   |
|    | P1                             | P2 | P21 | P26                            | P31 | P37 | P40                                            | P49 | P56 | P61 | P2 | P11                                                     | P6 | P36 | P41 | P45 | P52                                | P7 | P22 | P53 | P57 | P14                                   | P59         | P12 | P5 | P18 | P27                | P29 | P39 | P46 | P50 | P24                     | P32 | P33          | P38 | P3 | P54                       | P46 | P40 | P23 | P17 | P44                       | P60 | P8 | P19 | P9 | P30                              | P34 | P47 | P35 | P55 | P58    | P16 | P10                             | P15 | P42 | P51 | P4 | P28 | P25 | P20 |   |   |
| 1  | 3                              | 2  | 4   | 1                              | 1   | 2   | 1                                              | 1   | 2   | 3   | 2  | 3                                                       | 2  | 2   | 2   | 3   | 2                                  | 2  | 3   | 2   | 1   | 2                                     | 2           | 2   | 2  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 4            | 3   | 3  | 4                         | 4   | 3   | 3   | 2   | 2                         | 2   | 2  | 3   | 2  | 2                                | 2   | 2   | 2   | 2   | 2      | 3   | 2                               | 3   | 2   | 2   | 2  | 3   | 2   | 2   | 3 | 2 |
| 2  | 4                              | 3  | 3   | 2                              | 3   | 3   | 3                                              | 1   | 3   | 3   | 2  | 3                                                       | 3  | 3   | 2   | 3   | 4                                  | 3  | 4   | 2   | 3   | 3                                     | 3           | 3   | 4  | 3   | 4                  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3                       | 3   | 4            | 4   | 3  | 4                         | 3   | 3   | 3   | 4   | 2                         | 4   | 3  | 2   | 4  | 3                                | 2   | 2   | 3   | 2   | 4      | 3   | 4                               | 3   | 3   | 2   | 2  | 3   | 2   | 2   | 3 |   |
| 3  | 4                              | 2  | 3   | 2                              | 2   | 4   | 1                                              | 1   | 3   | 4   | 3  | 4                                                       | 4  | 4   | 3   | 3   | 3                                  | 4  | 3   | 2   | 3   | 1                                     | 2           | 4   | 3  | 3   | 3                  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 1   | 4   | 4   | 3                         | 3   | 3  | 3   | 1  | 2                                | 1   | 2   | 3   | 3   | 3      | 2   | 4                               | 4   | 3   | 2   | 3  | 2   | 2   | 2   | 3 |   |
| 4  | 4                              | 3  | 3   | 3                              | 3   | 3   | 3                                              | 3   | 2   | 3   | 3  | 2                                                       | 4  | 3   | 3   | 2   | 2                                  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 3  | 3                         | 4   | 3   | 3   | 3   | 3                         | 3   | 3  | 3   | 2  | 2                                | 3   | 2   | 3   | 2   | 3      | 3   | 2                               | 3   | 2   | 3   | 2  | 2   | 2   | 3   |   |   |
| 5  | 3                              | 2  | 4   | 2                              | 3   | 3   | 1                                              | 2   | 3   | 3   | 3  | 3                                                       | 3  | 3   | 3   | 2   | 2                                  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 4   | 2   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 3  | 4                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                         | 2   | 4  | 2   | 2  | 3                                | 2   | 2   | 3   | 2   | 3      | 3   | 3                               | 3   | 2   | 3   | 3  | 2   | 3   |     |   |   |
| 6  | 3                              | 2  | 2   | 4                              | 4   | 3   | 3                                              | 1   | 3   | 3   | 1  | 3                                                       | 3  | 3   | 3   | 3   | 2                                  | 3  | 4   | 3   | 2   | 1                                     | 3           | 2   | 3  | 3   | 3                  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 4  | 3                         | 3   | 3   | 3   | 4   | 3                         | 3   | 2  | 4   | 2  | 1                                | 3   | 3   | 1   | 3   | 3      | 1   | 2                               | 3   | 3   | 3   | 4  | 4   | 3   | 3   | 3 |   |
| 7  | 4                              | 4  | 4   | 4                              | 4   | 4   | 4                                              | 4   | 1   | 3   | 4  | 2                                                       | 4  | 3   | 2   | 1   | 2                                  | 1  | 3   | 3   | 2   | 2                                     | 1           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4                       | 4   | 4            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 3   | 3                         | 3   | 2  | 4   | 3  | 2                                | 2   | 3   | 2   | 2   | 1      | 3   | 3                               | 3   | 3   | 4   | 4  | 4   | 3   | 2   | 2 |   |
| 8  | 3                              | 3  | 3   | 2                              | 3   | 3   | 2                                              | 2   | 2   | 3   | 2  | 3                                                       | 3  | 3   | 2   | 3   | 3                                  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2                                     | 3           | 3   | 2  | 2   | 2                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 2   | 3            | 3   | 3  | 3                         | 3   | 3   | 2   | 3   | 3                         | 3   | 2  | 3   | 3  | 2                                | 2   | 3   | 3   | 2   | 2      | 3   | 3                               | 2   | 2   | 3   | 3  | 2   | 3   |     |   |   |
| 9  | 3                              | 2  | 2   | 4                              | 4   | 3   | 3                                              | 1   | 2   | 4   | 1  | 4                                                       | 3  | 4   | 2   | 3   | 3                                  | 3  | 3   | 2   | 2   | 1                                     | 2           | 1   | 1  | 3   | 3                  | 4   | 4   | 4   | 1   | 3                       | 1   | 4            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 4   | 1   | 3   | 4                         | 3   | 2  | 3   | 2  | 1                                | 4   | 3   | 4   | 1   | 2      | 3   | 4                               | 3   | 4   | 4   | 4  | 3   | 4   |     |   |   |
| 10 | 4                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 3   | 2                                              | 1   | 3   | 3   | 3  | 4                                                       | 3  | 3   | 3   | 3   | 4                                  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2                                     | 3           | 4   | 3  | 3   | 3                  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 3  | 3                         | 3   | 3   | 2   | 3   | 3                         | 4   | 4  | 4   | 3  | 3                                | 3   | 3   | 2   | 3   | 2      | 2   | 3                               | 3   | 4   | 2   | 4  | 3   | 3   | 3   |   |   |
| 11 | 4                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 4   | 2                                              | 1   | 2   | 3   | 2  | 4                                                       | 4  | 3   | 3   | 3   | 3                                  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2                                     | 4           | 4   | 3  | 4   | 4                  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3                       | 4   | 3            | 4   | 3  | 3                         | 4   | 1   | 3   | 3   | 3                         | 3   | 3  | 3   | 2  | 3                                | 2   | 2   | 1   | 3   | 3      | 3   | 3                               | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   |     |   |   |
| 12 | 4                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 4   | 4                                              | 2   | 4   | 4   | 3  | 4                                                       | 4  | 3   | 3   | 3   | 3                                  | 4  | 3   | 3   | 2   | 2                                     | 4           | 2   | 2  | 3   | 4                  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3                       | 2   | 3            | 4   | 3  | 4                         | 4   | 2   | 4   | 4   | 4                         | 4   | 4  | 4   | 4  | 3                                | 3   | 3   | 1   | 1   | 3      | 3   | 3                               | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   |   |   |
| 13 | 4                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 4   | 2                                              | 1   | 2   | 3   | 2  | 4                                                       | 3  | 2   | 1   | 1   | 3                                  | 2  | 3   | 2   | 3   | 2                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 2  | 3                         | 4   | 2   | 3   | 3   | 3                         | 3   | 2  | 2   | 2  | 2                                | 2   | 2   | 3   | 3   | 2      | 3   | 3                               | 3   | 3   | 3   | 3  |     |     |     |   |   |
| 14 | 3                              | 3  | 2   | 3                              | 3   | 4   | 2                                              | 2   | 4   | 4   | 3  | 4                                                       | 3  | 4   | 1   | 2   | 1                                  | 3  | 4   | 3   | 2   | 2                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 2                  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4                       | 1   | 3            | 4   | 4  | 3                         | 4   | 3   | 4   | 3   | 3                         | 3   | 3  | 4   | 3  | 4                                | 2   | 2   | 3   | 1   | 3      | 3   | 2                               | 3   | 3   | 4   | 2  | 4   | 3   |     |   |   |
| 15 | 4                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 3   | 1                                              | 1   | 4   | 4   | 1  | 4                                                       | 4  | 3   | 1   | 1   | 1                                  | 2  | 4   | 3   | 3   | 2                                     | 3           | 2   | 2  | 3   | 2                  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4                       | 4   | 4            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 3                         | 1   | 4  | 4   | 2  | 4                                | 3   | 1   | 1   | 3   | 2      | 1   | 3                               | 2   | 4   | 3   | 3  | 2   | 4   | 4   |   |   |
| 16 | 4                              | 2  | 4   | 1                              | 2   | 3   | 1                                              | 2   | 3   | 4   | 3  | 4                                                       | 2  | 4   | 2   | 2   | 2                                  | 2  | 3   | 3   | 1   | 2                                     | 3           | 2   | 4  | 4   | 3                  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4                       | 4   | 4            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4                         | 4   | 4  | 4   | 4  | 4                                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4      | 4   | 4                               | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 2   |   |   |
| 17 | 3                              | 2  | 4   | 3                              | 3   | 3   | 2                                              | 1   | 2   | 4   | 2  | 4                                                       | 3  | 1   | 1   | 2   | 1                                  | 3  | 3   | 2   | 1   | 1                                     | 2           | 3   | 3  | 4   | 3                  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3                       | 1   | 4            | 4   | 2  | 3                         | 4   | 1   | 3   | 3   | 4                         | 1   | 3  | 3   | 2  | 1                                | 3   | 2   | 1   | 1   | 1      | 4   | 4                               | 3   | 2   | 4   | 1  | 1   | 3   | 3   |   |   |
| 18 | 3                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 3   | 2                                              | 2   | 3   | 3   | 3  | 3                                                       | 3  | 3   | 3   | 3   | 4                                  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3                       | 3   | 3            | 4   | 3  | 3                         | 3   | 4   | 2   | 3   | 3                         | 3   | 3  | 3   | 2  | 2                                | 3   | 2   | 2   | 3   | 3      | 3   | 3                               | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   |     |   |   |
| 19 | 3                              | 3  | 3   | 3                              | 3   | 3   | 1                                              | 1   | 3   | 3   | 2  | 4                                                       | 3  | 3   | 1   | 2   | 2                                  | 3  | 4   | 3   | 3   | 2                                     | 4           | 2   | 3  | 2   | 3                  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4                       | 4   | 4            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 4   | 2   | 4   | 4                         | 4   | 2  | 3   | 2  | 1                                | 3   | 1   | 2   | 2   | 3      | 2   | 1                               | 4   | 4   | 3   | 3  | 3   | 3   | 2   | 3 |   |
| 20 | 4                              | 4  | 4   | 3                              | 3   | 4   | 3                                              | 2   | 3   | 2   | 2  | 4                                                       | 3  | 3   | 3   | 3   | 2                                  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2                                     | 2           | 2   | 1  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 3   | 2   | 2                       | 2   | 2            | 3   | 4  | 2                         | 2   | 3   | 3   | 2   | 2                         | 3   | 4  | 3   | 2  | 2                                | 4   | 3   | 3   | 3   | 3      | 3   | 3                               | 1   | 2   | 2   | 3  | 4   | 3   | 3   | 3 |   |
| 21 | 3                              | 3  | 3   | 2                              | 3   | 3   | 2                                              | 1   | 3   | 3   | 3  | 4                                                       | 4  | 3   | 2   | 3   | 1                                  | 3  | 3   | 2   | 3   | 1                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 3   | 3   | 4   | 2                         | 3   | 3  | 2   | 3  | 3                                | 2   | 2   | 1   | 2   | 4      | 3   | 3                               | 3   | 2   | 4   | 1  |     |     |     |   |   |
| 22 | 3                              | 3  | 4   | 2                              | 3   | 3   | 3                                              | 1   | 3   | 4   | 3  | 4                                                       | 3  | 4   | 3   | 2   | 4                                  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 4                  | 2   | 4   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 4   | 3  | 2                         | 3   | 3   | 4   | 3   | 3                         | 3   | 4  | 3   | 3  | 2                                | 3   | 3   | 3   | 2   | 3      | 3   | 4                               | 3   | 4   | 4   | 2  | 4   |     |     |   |   |
| 23 | 2                              | 3  | 3   | 3                              | 3   | 3   | 3                                              | 2   | 3   | 4   | 3  | 4                                                       | 3  | 3   | 2   | 3   | 2                                  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2                                     | 3           | 3   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 4  | 3                         | 4   | 4   | 2   | 3   | 3                         | 3   | 3  | 2   | 3  | 3                                | 4   | 3   | 2   | 3   | 3      | 3   | 3                               | 4   | 3   | 3   | 3  | 4   | 3   | 3   |   |   |
| 24 | 4                              | 3  | 3   | 3                              | 3   | 4   | 1                                              | 2   | 4   | 4   | 2  | 4                                                       | 2  | 4   | 2   | 2   | 1                                  | 2  | 3   | 2   | 3   | 1                                     | 2           | 1   | 2  | 3   | 2                  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4                       | 4   | 4            | 4   | 3  | 3                         | 3   | 4   | 1   | 3   | 3                         | 3   | 3  | 4   | 3  | 2                                | 1   | 1   | 1   | 4   | 4      | 4   | 4                               | 3   | 2   | 3   | 4  | 4   | 4   | 4   | 2 |   |
| 25 | 4                              | 4  | 3   | 2                              | 3   | 4   | 2                                              | 1   | 4   | 4   | 3  | 4                                                       | 3  | 1   | 2   | 1   | 1                                  | 2  | 2   | 4   | 1   | 1                                     | 2           | 2   | 3  | 3   | 3                  | 4   | 3   | 4   | 1   | 4                       | 3   | 1            | 3   | 4  | 3                         | 4   | 2   | 4   | 3   | 4                         | 3   | 3  | 2   | 4  | 2                                | 2   | 2   | 1   | 1   | 1      | 1   | 1                               | 4   | 2   | 3   | 2  | 3   | 3   | 4   | 3 |   |
| 26 | 4                              | 3  | 4   | 3                              | 3   | 4   | 4                                              | 1   | 4   | 3   | 2  | 4                                                       | 3  | 3   | 1   | 3   | 3                                  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2                                     | 2           | 2   | 3  | 3   | 4                  | 3   | 3   | 3   | 1   | 4                       | 4   | 1            | 3   | 4  | 2                         | 4   | 1   | 3   | 3   | 4                         | 1   | 2  | 3   | 2  | 2                                | 4   | 1   | 2   | 4   | 3      | 2   | 2                               | 3   | 3   | 3   | 4  | 4   |     |     |   |   |
| 27 | 3                              | 2  | 3   | 1                              | 3   | 3   | 2                                              | 1   | 3   | 4   | 2  | 3                                                       | 2  | 3   | 2   | 2   | 2                                  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2                                     | 3           | 3   | 3  | 4   | 4                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3                       | 3   | 3            | 3   | 3  | 4                         | 4   | 3   | 3   | 3   | 3                         | 3   | 4  | 2   | 3  | 3                                | 3   | 3   | 2   | 2   | 3      | 1   | 3                               | 3   | 4   | 3   | 3  | 3   | 2   | 3   |   |   |
| 28 | 4                              | 4  | 4   | 3                              | 1   | 1   | 1                                              | 1   | 2   | 4   | 2  | 4                                                       | 3  | 2   | 2   | 4   | 2                                  | 2  | 2   | 1   | 1   | 4                                     | 2           | 2   | 3  | 3   | 3                  | 3   | 1   | 3   | 2   | 3                       | 3   | 1            | 3   | 3  | 4                         | 3   | 1   | 4   | 4   | 4                         | 2   | 1  | 1   | 2  | 1                                | 1   | 2   | 1   | 2   | 3      | 3   | 4                               | 2   | 3   | 2   | 2  | 2   | 2   |     |   |   |
| 29 | 3                              | 2  | 4   | 3                              | 3   | 3   | 2                                              | 1   | 3   | 4   | 2  | 4                                                       | 2  | 4   | 2   | 2   | 2                                  | 4  | 3   | 1   | 3   | 2                                     | 2           | 3   | 3  | 4   | 4                  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3                       | 4   | 4            | 4   | 4  | 4                         | 4   | 4   | 1   | 4   | 4                         | 3   | 3  | 1   | 2  | 2                                | 1   | 2   | 2   | 3   | 4      | 3   | 4                               | 2   |     |     |    |     |     |     |   |   |



**LAMPIRAN 3**  
**SKALA KONSEP DIRI**

## SKALA PENELITIAN

### Identitas responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :

Anda akan dihadapkan dengan beberapa pernyataan. Tiap pernyataan terdiri dari empat pilihan jawaban. Anda diminta untuk mencentang ( ☐ ) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah untuk setiap pernyataan. Seluruh jawaban adalah benar selama itu menggambarkan diri Anda.

Keterangan:

**SS** = Apabila pernyataan **Sangat Setuju** dengan kondisi Anda yang sebenarnya.

**S** = Apabila pernyataan **Setuju** dengan kondisi Anda yang sebenarnya.

**TS** = Apabila pernyataan **Tidak Setuju** dengan kondisi Anda sebenarnya.

**STS** = Apabila pernyataan **Sangat Tidak Setuju** dengan kondisi Anda yang sebenarnya.

Contoh pengerjaan :

| No | PERNYATAAN                                               | JAWABAN                  |   |    |                          |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------|---|----|--------------------------|
|    |                                                          | SS                       | S | TS | STS                      |
| 1  | Saya memiliki bentuk tubuh yang ideal                    | <input type="checkbox"/> |   |    |                          |
| 2  | Saya merasa tidak percaya diri dengan bentuk tubuh saya. |                          |   |    | <input type="checkbox"/> |

| No  | PERNYATAAN                                                  | JAWABAN |   |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |                                                             | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Saya sangat memperhatikan penampilan saya setiap hari.      |         |   |    |     |
| 2.  | Saya selalu tidur larut malam.                              |         |   |    |     |
| 3.  | Saya selalu menaati peraturan dimanapun saya berada.        |         |   |    |     |
| 4.  | Saya gigih dalam mengejar tujuan.                           |         |   |    |     |
| 5.  | Saya tidak peduli dengan teman yang melakukan pelanggaran.  |         |   |    |     |
| 6.  | Saya mampu menyesuaikan diri di lingkungan yang baru.       |         |   |    |     |
| 7.  | Saya sulit berbaur dengan lingkungan sosial.                |         |   |    |     |
| 8.  | Saya memaafkan orang lain ketika berbuat salah kepada saya. |         |   |    |     |
| 9.  | Saya sulit menahan emosi saya ketika sedang marah.          |         |   |    |     |
| 10. | Saya merasa sedih ketika teman saya mengalami musibah.      |         |   |    |     |
| 11. | Saya tidak menjaga kebersihan tubuh saya.                   |         |   |    |     |
| 12. | Saya aktif dalam kegiatan sosial di sekolah.                |         |   |    |     |
| 13. | Saya memiliki penampilan menarik.                           |         |   |    |     |
| 14. | Saya lebih memilih menyelesaikan masalah sendirian.         |         |   |    |     |
| 15. | Saya akan menghibur teman yang sedang bersedih.             |         |   |    |     |
| 16. | Saya tidak berani jujur tentang apa yang saya rasakan.      |         |   |    |     |
| 17. | Saya membantu teman yang sedang mengalami musibah.          |         |   |    |     |
| 18. | Saya tidak bisa menerima teguran.                           |         |   |    |     |
| 19. | Saya kurang termotivasi karena tidak punya tujuan.          |         |   |    |     |

|     |                                                                    |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 20. | Saya tidak ragu meminta bantuan teman saat mengerjakan tugas.      |  |  |  |  |
| 21. | Saya tidak ragu untuk menolong teman saya yang sedang kesusahan.   |  |  |  |  |
| 22. | Saya sering memotong pembicaraan orang lain.                       |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak memiliki disiplin waktu.                                |  |  |  |  |
| 24. | Saya mengabaikan orang yang saya kenal.                            |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak membiarkan pekerjaan menumpuk.                          |  |  |  |  |
| 26. | Saya bersikap sopan kepada semua orang.                            |  |  |  |  |
| 27. | Saya sulit memaafkan kesalahan orang lain.                         |  |  |  |  |
| 28. | Saya suka memprovokasi teman yang bertengkar.                      |  |  |  |  |
| 29. | Saya meminta izin guru sebelum memasuki kelas.                     |  |  |  |  |
| 30. | Ejekan teman tentang penampilan mudah membuat saya sedih.          |  |  |  |  |
| 31. | Saya terbuka untuk menceritakan apa yang saya rasakan.             |  |  |  |  |
| 32. | Saya mudah menjalin komunikasi dengan orang tua saya.              |  |  |  |  |
| 33. | Saya tidak menyukai bentuk tubuh saya.                             |  |  |  |  |
| 34. | Saya selalu datang tepat waktu ke sekolah.                         |  |  |  |  |
| 35. | Saya berterimakasih kepada orang yang menegur kesalahan saya.      |  |  |  |  |
| 36. | Saat tidak ada guru, saya memanfaatkan waktu untuk tidur di kelas. |  |  |  |  |
| 37. | Saya merasa nyaman berada di tengah keramaian.                     |  |  |  |  |
| 38. | Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain.                      |  |  |  |  |
| 39. | Saya ingin merubah bagian tubuh saya yang tidak menarik.           |  |  |  |  |
| 40. | Saya mudah membuka diri dengan orang baru.                         |  |  |  |  |
| 41. | Saya selalu membuang sampah sembarangan.                           |  |  |  |  |

|     |                                                             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 42. | Emosi saya tidak stabil.                                    |  |  |  |  |
| 43. | Saya menerima perbedaan pendapat dengan teman.              |  |  |  |  |
| 44. | Saya tidak pernah begadang.                                 |  |  |  |  |
| 45. | Saya hanya sopan kepada orang yang lebih tua.               |  |  |  |  |
| 46. | Saya mengerjakan tugas tanpa perlu diingatkan.              |  |  |  |  |
| 47. | Saya lebih nyaman sendiri daripada berkumpul dengan teman.  |  |  |  |  |
| 48. | Saya mengabaikan lingkungan kotor.                          |  |  |  |  |
| 49. | Saya sering mengabaikan tata tertib sekolah.                |  |  |  |  |
| 50. | Saya jujur tentang perasaan saya kepada orang tua.          |  |  |  |  |
| 51. | Saya selalu menjaga pola hidup sehat.                       |  |  |  |  |
| 52. | Saya merasa malu untuk meminta bantuan kepada orang lain.   |  |  |  |  |
| 53. | Saya sering mengabaikan perasaan saya sendiri.              |  |  |  |  |
| 54. | Saya menegur teman yang melanggar aturan.                   |  |  |  |  |
| 55. | Saya mampu mengendalikan amarah.                            |  |  |  |  |
| 56. | Saya tidak mempedulikan teman yang sedang memiliki masalah. |  |  |  |  |



#### **LAMPIRAN 4**

#### **DISTRIBUSI DATA KONSEP DIRI**

Data Konsep Diri

| No | Aspek Fisik |    |     |     |     |     |     |    |     |    | Aspek Sosial |     |     |     |    |     |     |     |     |     | Aspek Moral |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Aspek Psikis |    |     |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |   |   |   |   |
|----|-------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|--------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|
|    | I1          |    | I2  |     | I3  |     |     |    |     |    | I1           |     | I2  |     | I3 |     |     |     |     |     | I1          |     | I2  |     | I3  |     |     |     |     |     | I1           |    | I2  |     | I3  |     |     |     |     |    | I1 |     | I2  |     | I3  |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |   |   |   |   |
|    | P1          | P3 | P33 | P39 | P44 | P51 | P48 | P2 | P11 | P6 | P32          | P37 | P40 | P47 | P7 | P20 | P52 | P14 | P54 | P12 | P5          | P18 | P24 | P26 | P35 | P43 | P45 | P22 | P28 | P29 | P34          | P3 | P49 | P41 | P36 | P21 | P17 | P56 | P55 | P8 | P9 | P27 | P30 | P42 | P31 | P50 | P53 | P16 | P10 | P15 | P38 | P46 | P4 | P25 | P23 | P19 |   |   |   |   |
| 1  | 3           | 2  | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3  | 4   | 3  | 2            | 2   | 3   | 3   | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4           | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3            | 3  | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2  | 3   | 3   |     |   |   |   |   |
| 2  | 3           | 2  | 2   | 4   | 1   | 3   | 4   | 3  | 3   | 4  | 3            | 4   | 4   | 2   | 3  | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3           | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 1   | 4   | 2            | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4  | 3  | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3  | 2   | 4   | 3   | 3 | 4 |   |   |
| 3  | 4           | 3  | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 4  | 4            | 3   | 1   | 4   | 4  | 4   | 2   | 1   | 4   | 3   | 3           | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4            | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1  | 2  | 1   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4 |   |   |   |
| 4  | 4           | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3  | 3            | 3   | 2   | 3   | 3  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2           | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3            | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2  | 3  | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 4   | 3   | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5  | 3           | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3  | 4   | 3  | 3            | 3   | 2   | 3   | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4            | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3 | 3 |   |   |
| 6  | 4           | 2  | 1   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2  | 3   | 3  | 4            | 2   | 2   | 1   | 2  | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4            | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2  | 4  | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3 | 3 | 2 |   |
| 7  | 3           | 3  | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2  | 4   | 3  | 3            | 3   | 3   | 3   | 3  | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3           | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3            | 3  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3  | 1  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8  | 4           | 2  | 4   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3  | 4   | 2  | 3            | 2   | 2   | 4   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3            | 3  | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3  | 1  | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   | 4   | 3 |   |   |   |
| 9  | 3           | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3  | 4   | 3  | 3            | 2   | 2   | 2   | 2  | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3           | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3            | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 2  | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3 | 4 | 3 |   |
| 10 | 4           | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2  | 4   | 3  | 4            | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 3           | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3            | 2  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3  | 3  | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3  | 4   | 3   | 3   | 4 |   |   |   |
| 11 | 3           | 3  | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3  | 4   | 3  | 4            | 1   | 3   | 2   | 3  | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3           | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3            | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3  | 3   | 4   | 3   | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 12 | 4           | 3  | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 3  | 4   | 3  | 4            | 2   | 2   | 2   | 2  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4           | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3            | 4  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3  | 4   | 3   | 2   | 4 |   |   |   |
| 13 | 4           | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3  | 4   | 3  | 4            | 1   | 2   | 2   | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3           | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4            | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3  | 4  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4  | 2   | 4   | 3   | 4 | 4 |   |   |
| 14 | 4           | 2  | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2  | 4   | 3  | 3            | 1   | 2   | 1   | 2  | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3           | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4            | 2  | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2  | 4  | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 3 | 3 |   |   |
| 15 | 3           | 3  | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2  | 3   | 2  | 2            | 3   | 2   | 3   | 2  | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3            | 3  | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3  | 3   | 2   | 3   | 4 |   |   |   |
| 16 | 3           | 3  | 3   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2  | 3   | 3  | 4            | 2   | 3   | 3   | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3           | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2            | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4  | 3   | 3   | 2   | 4 |   |   |   |
| 17 | 4           | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   | 4  | 4            | 2   | 3   | 3   | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3           | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3            | 4  | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2  | 1  | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4 |   |   |   |
| 18 | 3           | 2  | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1  | 4   | 3  | 2            | 4   | 2   | 3   | 3  | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2           | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2            | 2  | 2   | 3   | 1   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3  | 1  | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 2   | 3   |   |   |   |   |
| 19 | 3           | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3  | 3   | 3  | 3            | 2   | 2   | 2   | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3           | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3            | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2  | 3   | 3   |     |   |   |   |   |
| 20 | 4           | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4  | 4   | 3  | 4            | 2   | 1   | 2   | 2  | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4            | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4 |   |   |   |
| 21 | 4           | 3  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4  | 4   | 3  | 2            | 3   | 3   | 1   | 2  | 3   | 1   | 1   | 4   | 4   | 3           | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4            | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3  | 3  | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3  | 3   | 4   | 3   |   |   |   |   |
| 22 | 4           | 3  | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2  | 3   | 3  | 3            | 3   | 4   | 4   | 2  | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3           | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2            | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2  | 3  | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 3  | 4   | 3   | 3   | 2 | 3 |   |   |
| 23 | 4           | 2  | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2  | 3   | 1  | 2            | 3   | 1   | 2   | 1  | 3   | 2   | 2   | 1   | 4   | 2           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3            | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 4  | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 1  | 2   | 4   | 2   | 1 |   |   |   |
| 24 | 3           | 3  | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2  | 4   | 3  | 3            | 3   | 3   | 3   | 2  | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3           | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3            | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1  | 3  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   | 4   |     |   |   |   |   |
| 25 | 4           | 3  | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 2  | 3   | 4  | 3            | 2   | 1   | 1   | 2  | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3           | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2            | 3  | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 1   | 2   | 4  | 2  | 1   | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3  | 3   | 3   | 2   |   |   |   |   |
| 26 | 4           | 3  | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3  | 3   | 2  | 4            | 2   | 2   | 3   | 3  | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3           | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2            | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3  | 2  | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3  | 2   | 3   | 4   |   |   |   |   |
| 27 | 4           | 2  | 4   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2  | 4   | 3  | 2            | 2   | 3   | 1   | 1  | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3           | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4            | 3  | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4  | 2  | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3  | 2   | 4   | 4   | 2 |   |   |   |
| 28 | 3           | 2  | 4   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2  | 3   | 3  | 3            | 2   | 3   | 3   | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3           | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1            | 3  | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4  | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3  | 2   | 3   | 2   | 2 |   |   |   |
| 29 | 4           | 3  | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3  | 4   | 3  | 4            | 3   | 3   | 4   | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3           | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3            | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4  | 3  | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3  | 1   | 4   | 4   |   |   |   |   |
| 30 | 3           | 2  | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1  | 4   | 3  | 3            | 3   | 2   | 3   | 2  | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 2           | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3            | 3  | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 2  | 4  | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3  | 4   | 3   | 3   | 3 | 3 |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 32 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 33 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |   |
| 34 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |   |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |   |   |
| 36 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |
| 37 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |
| 38 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |   |
| 40 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |   |   |
| 41 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |
| 42 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |   |   |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |   |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |   |
| 45 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |   |
| 46 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |   |
| 48 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |   |
| 49 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |   |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 52 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 54 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 56 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |   |   |   |
| 57 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 58 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 59 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |   |
| 60 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |   |   |   |
| 61 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 96  | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 97  | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| 98  | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 99  | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |   |   |   |
| 100 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |
| 101 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |
| 102 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 103 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 104 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |   |   |
| 105 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |   |
| 106 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |   |   |
| 107 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 |   |   |
| 108 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |   |
| 109 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |
| 110 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |
| 111 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 112 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 113 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 114 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 115 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 116 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 117 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   |
| 118 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 119 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |
| 120 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |   |
| 121 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |
| 122 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |   |
| 123 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |   |   |
| 124 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |   |
| 125 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 126 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |   |
| 127 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 128 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |
| 129 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |   |   |   |
| 130 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |
| 131 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 |   |   |   |
| 132 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |   |   |
| 133 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |
| 134 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 135 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 136 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |   |   |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 138 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 139 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 140 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 141 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |   |   |
| 142 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |   |   |
| 143 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |
| 144 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 145 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 146 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |
| 147 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |   |   |
| 148 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |
| 149 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |   |   |   |
| 150 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |   |   |
| 151 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 152 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |
| 153 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |   |   |   |
| 154 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| 155 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 156 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |   |
| 157 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |   |
| 158 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |
| 159 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 160 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 161 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 162 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |
| 163 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 164 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |   |
| 166 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 167 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 168 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 169 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 170 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |   |
| 171 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |
| 172 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 173 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |   |
| 174 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |   |
| 175 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |



## **LAMPIRAN 5**

### **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN**

## Uji Validitas dan Reliabilitas

### Reliability

#### Scale: konsep diri

**Case Processing Summary**

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid           | 35 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                 | 35 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .874             | 61         |

**Item Statistics**

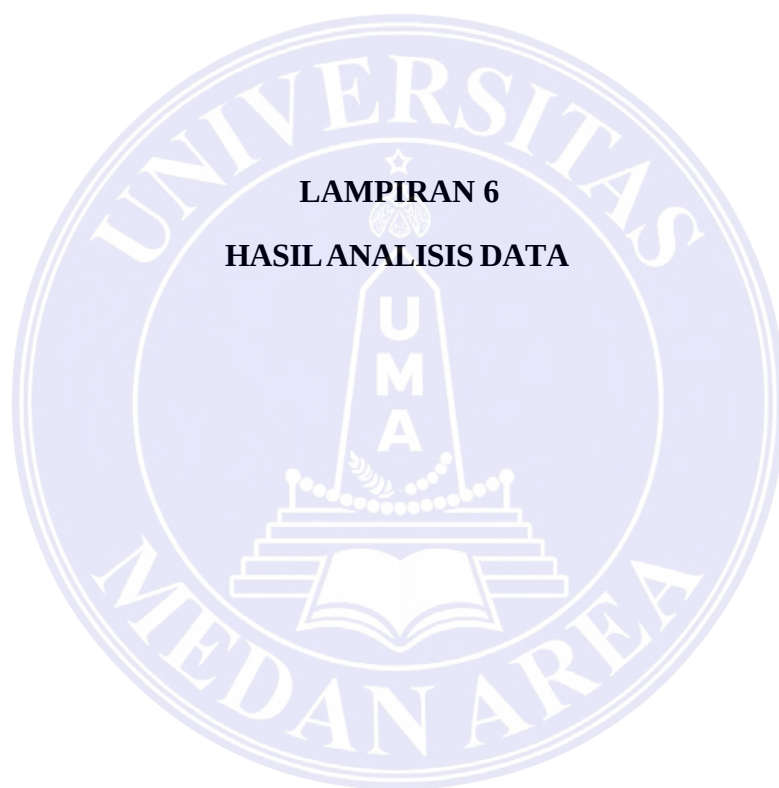
|      | Mean | Std. Deviation | N  |
|------|------|----------------|----|
| KD1  | 3.46 | .657           | 35 |
| KD2  | 2.77 | .923           | 35 |
| KD3  | 3.43 | .539           | 35 |
| KD4  | 2.71 | .664           | 35 |
| KD5  | 2.83 | .608           | 35 |
| KD6  | 3.26 | .639           | 35 |
| KD7  | 2.17 | .458           | 35 |
| KD8  | 1.34 | .618           | 35 |
| KD9  | 2.97 | .765           | 35 |
| KD10 | 3.43 | .657           | 35 |
| KD11 | 2.34 | .618           | 35 |
| KD12 | 3.71 | .736           | 35 |
| KD13 | 3.03 | .611           | 35 |
| KD14 | 2.94 | .494           | 35 |
| KD15 | 2.00 | .594           | 35 |
| KD16 | 2.54 | .505           | 35 |
| KD17 | 2.31 | .598           | 35 |
| KD18 | 2.74 | .490           | 35 |
| KD19 | 3.09 | .618           | 35 |
| KD20 | 2.46 | .736           | 35 |

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| KD21 | 2.31 | .611 | 35 |
| KD22 | 1.97 | .765 | 35 |
| KD23 | 2.83 | .657 | 35 |
| KD24 | 2.60 | .618 | 35 |
| KD25 | 2.74 | .736 | 35 |
| KD26 | 3.14 | .611 | 35 |
| KD27 | 3.00 | .494 | 35 |
| KD28 | 3.46 | .594 | 35 |
| KD29 | 3.23 | .505 | 35 |
| KD30 | 3.37 | .598 | 35 |
| KD31 | 2.89 | .765 | 35 |
| KD32 | 3.14 | .657 | 35 |
| KD33 | 2.97 | .618 | 35 |
| KD34 | 3.11 | .736 | 35 |
| KD35 | 3.43 | .611 | 35 |
| KD36 | 3.29 | .494 | 35 |
| KD37 | 3.26 | .594 | 35 |
| KD38 | 3.69 | .505 | 35 |
| KD39 | 2.14 | .598 | 35 |
| KD40 | 3.34 | .490 | 35 |
| KD41 | 3.17 | .618 | 35 |
| KD42 | 3.20 | .736 | 35 |
| KD43 | 2.63 | .765 | 35 |
| KD44 | 3.29 | .657 | 35 |
| KD45 | 2.71 | .618 | 35 |
| KD46 | 2.31 | .736 | 35 |
| KD47 | 2.74 | .611 | 35 |
| KD48 | 2.60 | .494 | 35 |
| KD49 | 2.37 | .594 | 35 |
| KD50 | 2.11 | .505 | 35 |
| KD51 | 2.57 | .598 | 35 |
| KD52 | 2.49 | .490 | 35 |
| KD53 | 2.20 | .618 | 35 |
| KD54 | 3.17 | .736 | 35 |
| KD55 | 3.00 | .611 | 35 |
| KD56 | 3.20 | .736 | 35 |
| KD57 | 2.83 | .611 | 35 |
| KD58 | 3.31 | .494 | 35 |
| KD59 | 2.80 | .594 | 35 |
| KD60 | 2.89 | .505 | 35 |
| KD61 | 2.94 | .598 | 35 |

Item-Total Statistics

|      | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance<br>if Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| KD1  | 170.54                        | 138.375                           | .304                                 | .872                                   |
| KD2  | 171.23                        | 140.255                           | .314                                 | .878                                   |
| KD3  | 170.57                        | 138.928                           | .327                                 | .880                                   |
| KD4  | 171.29                        | 145.499                           | .313                                 | .874                                   |
| KD5  | 171.17                        | 135.205                           | .315                                 | .868                                   |
| KD6  | 170.74                        | 141.071                           | .433                                 | .865                                   |
| KD7  | 171.83                        | 140.667                           | .349                                 | .870                                   |
| KD8  | 172.66                        | 141.126                           | .346                                 | .869                                   |
| KD9  | 171.03                        | 133.232                           | .453                                 | .864                                   |
| KD10 | 170.57                        | 140.294                           | .373                                 | .872                                   |
| KD11 | 171.66                        | 143.491                           | .354                                 | .870                                   |
| KD12 | 170.29                        | 139.163                           | .312                                 | .873                                   |
| KD13 | 170.97                        | 136.844                           | .314                                 | .871                                   |
| KD14 | 171.06                        | 133.232                           | .520                                 | .861                                   |
| KD15 | 172.00                        | 140.294                           | .304                                 | .873                                   |
| KD16 | 171.46                        | 143.491                           | .314                                 | .878                                   |
| KD17 | 171.69                        | 139.163                           | .327                                 | .874                                   |
| KD18 | 171.26                        | 136.844                           | .313                                 | .866                                   |
| KD19 | 180.91                        | 145.375                           | .015                                 | .868                                   |
| KD20 | 171.54                        | 140.255                           | .433                                 | .872                                   |
| KD21 | 171.69                        | 133.232                           | .049                                 | .872                                   |
| KD22 | 172.03                        | 140.294                           | .346                                 | .882                                   |
| KD23 | 171.17                        | 143.491                           | .304                                 | .863                                   |
| KD24 | 171.40                        | 138.785                           | .314                                 | .875                                   |
| KD25 | 171.26                        | 136.299                           | .327                                 | .873                                   |
| KD26 | 170.86                        | 138.240                           | .113                                 | .873                                   |
| KD27 | 171.00                        | 135.692                           | .304                                 | .876                                   |
| KD28 | 170.54                        | 140.655                           | .314                                 | .868                                   |
| KD29 | 170.77                        | 139.382                           | .327                                 | .865                                   |
| KD30 | 170.63                        | 137.575                           | .313                                 | .867                                   |
| KD31 | 171.11                        | 138.785                           | .015                                 | .866                                   |
| KD32 | 171.06                        | 136.299                           | .433                                 | .872                                   |
| KD33 | 172.00                        | 138.240                           | .349                                 | .873                                   |
| KD34 | 171.46                        | 138.785                           | .346                                 | .870                                   |
| KD35 | 171.69                        | 136.299                           | .304                                 | .871                                   |

|      |        |         |      |      |
|------|--------|---------|------|------|
| KD36 | 171.26 | 138.240 | .304 | 872  |
| KD37 | 170.91 | 135.692 | .314 | .874 |
| KD38 | 171.54 | 140.655 | .327 | .872 |
| KD39 | 171.06 | 139.382 | .313 | .877 |
| KD40 | 172.00 | 137.575 | .304 | .872 |
| KD41 | 171.46 | 138.785 | .314 | .871 |
| KD42 | 171.06 | 136.299 | .327 | .871 |
| KD43 | 172.00 | 138.240 | .313 | .861 |
| KD44 | 171.46 | 135.692 | .315 | .867 |
| KD45 | 171.69 | 140.655 | .304 | .860 |
| KD46 | 171.26 | 139.382 | .304 | .867 |
| KD47 | 171.46 | 137.575 | .314 | .867 |
| KD48 | 171.69 | 138.785 | .327 | .866 |
| KD49 | 171.26 | 136.299 | .313 | .874 |
| KD50 | 171.89 | 138.240 | .304 | .876 |
| KD51 | 171.43 | 138.785 | .314 | .864 |
| KD52 | 171.51 | 136.299 | .327 | .896 |
| KD53 | 171.80 | 138.240 | .113 | .869 |
| KD54 | 170.83 | 135.692 | .315 | .875 |
| KD55 | 171.00 | 140.655 | .304 | .871 |
| KD56 | 170.80 | 139.382 | .314 | .870 |
| KD57 | 171.17 | 135.692 | .327 | .862 |
| KD58 | 170.69 | 135.692 | .304 | .867 |
| KD59 | 171.20 | 140.655 | .314 | .865 |
| KD60 | 171.11 | 139.382 | .327 | .875 |
| KD61 | 171.06 | 137.575 | .304 | .873 |



## LAMPIRAN 6

### HASIL ANALISIS DATA

## NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | aspek fisik       | aspek sosial      | aspek moral       | aspek psikis      |
|----------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| N                                |                | 175               | 175               | 175               | 175               |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 25.6400           | 38.5486           | 48.2023           | 50.1771           |
|                                  | Std. Deviation | 3.22911           | 4.33599           | 4.62169           | 5.22346           |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .101              | .073              | .094              | .069              |
|                                  | Positive       | .074              | .072              | .094              | .069              |
|                                  | Negative       | -.101             | -.073             | -.047             | -.048             |
| Test Statistic                   |                | .101              | .073              | .094              | .069              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .000 <sup>c</sup> | .025 <sup>c</sup> | .001 <sup>c</sup> | .040 <sup>c</sup> |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

## Factor Analysis

Descriptive Statistics

|              | Mean    | Std. Deviation | Analysis N |
|--------------|---------|----------------|------------|
| aspek fisik  | 25.6590 | 3.24116        | 175        |
| aspek sosial | 38.5607 | 4.31911        | 175        |
| aspek moral  | 48.2023 | 4.62169        | 175        |
| aspek psikis | 50.2543 | 5.18092        | 175        |

Correlation Matrix<sup>a</sup>

|                 |              | aspek fisik | aspek sosial | aspek moral | aspek psikis |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| Correlation     | aspek fisik  | 1.000       | .295         | .434        | .503         |
|                 | aspek sosial | .295        | 1.000        | .336        | .631         |
|                 | aspek moral  | .434        | .336         | 1.000       | .497         |
|                 | aspek psikis | .503        | .631         | .497        | 1.000        |
| Sig. (1-tailed) | aspek fisik  |             | .000         | .000        | .000         |
|                 | aspek sosial | .000        |              | .000        | .000         |
|                 | aspek moral  | .000        | .000         |             | .000         |
|                 | aspek psikis | .000        | .000         | .000        |              |

a. Determinant = .317

### KMO and Bartlett's Test

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. | .700               |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | Approx. Chi-Square |
|                                                  | 195.112            |
|                                                  | df                 |
|                                                  | 6                  |
|                                                  | Sig.               |
|                                                  | .000               |

### Communalities

|              | Initial | Extraction |
|--------------|---------|------------|
| aspek fisik  | 1.000   | .513       |
| aspek sosial | 1.000   | .549       |
| aspek moral  | 1.000   | .534       |
| aspek psikis | 1.000   | .765       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

### Frequencies

#### Statistics

|                |         | aspek fisik | aspek sosial | aspek moral | aspek psikis |
|----------------|---------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| N              | Valid   | 175         | 175          | 173         | 175          |
|                | Missing | 0           | 0            | 0           | 0            |
| Mean           |         | 25.64       | 38.53        | 48.20       | 50.17        |
| Median         |         | 25.69       | 38.61        | 47.75       | 50.00        |
| Mode           |         | 25.00       | 39.00        | 47.00       | 48.00        |
| Std. Deviation |         | 3.22        | 4.33         | 4.62        | 5.22         |
| Minimum        |         | 17.00       | 23.00        | 37.00       | 35.00        |
| Maximum        |         | 35.00       | 48.00        | 66.00       | 67.00        |
| Sum            |         | 4487.       | 6746.        | 8339.       | 8781.        |
| Percentiles    | 25      | 23.         | 36.          | 44.         | 46.          |
|                | 50      | 25.         | 38.          | 47.         | 50.          |
|                | 75      | 27.         | 41.          | 51.         | 53.          |

a. Calculated from grouped data.

b. Percentiles are calculated from grouped data.

## Frequency Table

| aspek fisik |       |           |         |               |                    |
|-------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|             |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid       | 17.00 | 1         | .6      | .6            | .6                 |
|             | 18.00 | 1         | .6      | .6            | 1.1                |
|             | 19.00 | 5         | 2.9     | 2.9           | 4.0                |
|             | 20.00 | 4         | 2.3     | 2.3           | 6.3                |
|             | 21.00 | 8         | 4.6     | 4.6           | 10.9               |
|             | 22.00 | 9         | 5.1     | 5.1           | 16.0               |
|             | 23.00 | 15        | 8.6     | 8.6           | 24.6               |
|             | 24.00 | 13        | 7.4     | 7.4           | 32.0               |
|             | 25.00 | 29        | 16.6    | 16.6          | 48.6               |
|             | 26.00 | 20        | 11.4    | 11.4          | 60.0               |
|             | 27.00 | 24        | 13.7    | 13.7          | 73.7               |
|             | 28.00 | 14        | 8.0     | 8.0           | 81.7               |
|             | 29.00 | 14        | 8.0     | 8.0           | 89.7               |
|             | 30.00 | 7         | 4.0     | 4.0           | 93.7               |
|             | 31.00 | 5         | 2.9     | 2.9           | 96.6               |
|             | 32.00 | 2         | 1.1     | 1.1           | 97.7               |
|             | 33.00 | 3         | 1.7     | 1.7           | 99.4               |
|             | 35.00 | 1         | .6      | .6            | 100.0              |
|             | Total | 175       | 100.0   | 100.0         |                    |

| aspek sosial |       |           |         |               |                       |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
|              |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
| Valid        | 23.00 | 1         | .6      | .6            | .6                    |
|              | 28.00 | 2         | 1.1     | 1.1           | 1.7                   |
|              | 29.00 | 4         | 2.3     | 2.3           | 4.0                   |
|              | 30.00 | 1         | .6      | .6            | 4.6                   |
|              | 31.00 | 1         | .6      | .6            | 5.1                   |
|              | 32.00 | 5         | 2.9     | 2.9           | 8.0                   |
|              | 33.00 | 4         | 2.3     | 2.3           | 10.3                  |
|              | 34.00 | 7         | 4.0     | 4.0           | 14.3                  |
|              | 35.00 | 11        | 6.3     | 6.3           | 20.6                  |
|              | 36.00 | 15        | 8.6     | 8.6           | 29.1                  |

|       |     |       |       |       |
|-------|-----|-------|-------|-------|
| 37.00 | 17  | 9.7   | 9.7   | 38.9  |
| 38.00 | 15  | 8.6   | 8.6   | 47.4  |
| 39.00 | 24  | 13.7  | 13.7  | 61.1  |
| 40.00 | 16  | 9.1   | 9.1   | 70.3  |
| 41.00 | 12  | 6.9   | 6.9   | 77.1  |
| 42.00 | 10  | 5.7   | 5.7   | 82.9  |
| 43.00 | 11  | 6.3   | 6.3   | 89.1  |
| 44.00 | 3   | 1.7   | 1.7   | 90.9  |
| 45.00 | 3   | 1.7   | 1.7   | 92.6  |
| 46.00 | 6   | 3.4   | 3.4   | 96.0  |
| 47.00 | 4   | 2.3   | 2.3   | 98.3  |
| 48.00 | 3   | 1.7   | 1.7   | 100.0 |
| Total | 175 | 100.0 | 100.0 |       |

| aspek moral |       |           |         |               |                       |
|-------------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
|             |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
| Valid       | 37.00 | 1         | .6      | .6            | .6                    |
|             | 38.00 | 1         | .6      | .6            | 1.2                   |
|             | 39.00 | 2         | 1.1     | 1.2           | 2.3                   |
|             | 40.00 | 3         | 1.7     | 1.7           | 4.0                   |
|             | 41.00 | 2         | 1.1     | 1.2           | 5.2                   |
|             | 42.00 | 6         | 3.4     | 3.5           | 8.7                   |
|             | 43.00 | 11        | 6.3     | 6.4           | 15.0                  |
|             | 44.00 | 11        | 6.3     | 6.4           | 21.4                  |
|             | 45.00 | 14        | 8.0     | 8.1           | 29.5                  |
|             | 46.00 | 12        | 6.9     | 6.9           | 36.4                  |
|             | 47.00 | 22        | 12.6    | 12.7          | 49.1                  |
|             | 48.00 | 11        | 6.3     | 6.4           | 55.5                  |
|             | 49.00 | 15        | 8.6     | 8.7           | 64.2                  |
|             | 50.00 | 10        | 5.7     | 5.8           | 69.9                  |
|             | 51.00 | 9         | 5.1     | 5.2           | 75.1                  |
|             | 52.00 | 9         | 5.1     | 5.2           | 80.3                  |
|             | 53.00 | 11        | 6.3     | 6.4           | 86.7                  |
|             | 54.00 | 7         | 4.0     | 4.0           | 90.8                  |
| 55.00       | 6     | 3.4       | 3.5     | 94.2          |                       |
| 56.00       | 4     | 2.3       | 2.3     | 96.5          |                       |

|                |     |       |       |       |
|----------------|-----|-------|-------|-------|
| 57.00          | 3   | 1.7   | 1.7   | 98.3  |
| 58.00          | 1   | .6    | .6    | 98.8  |
| 59.00          | 1   | .6    | .6    | 99.4  |
| 66.00          | 1   | .6    | .6    | 100.0 |
| Total          | 173 | 98.9  | 100.0 |       |
| Missing System | 2   | 1.1   |       |       |
| Total          | 175 | 100.0 |       |       |

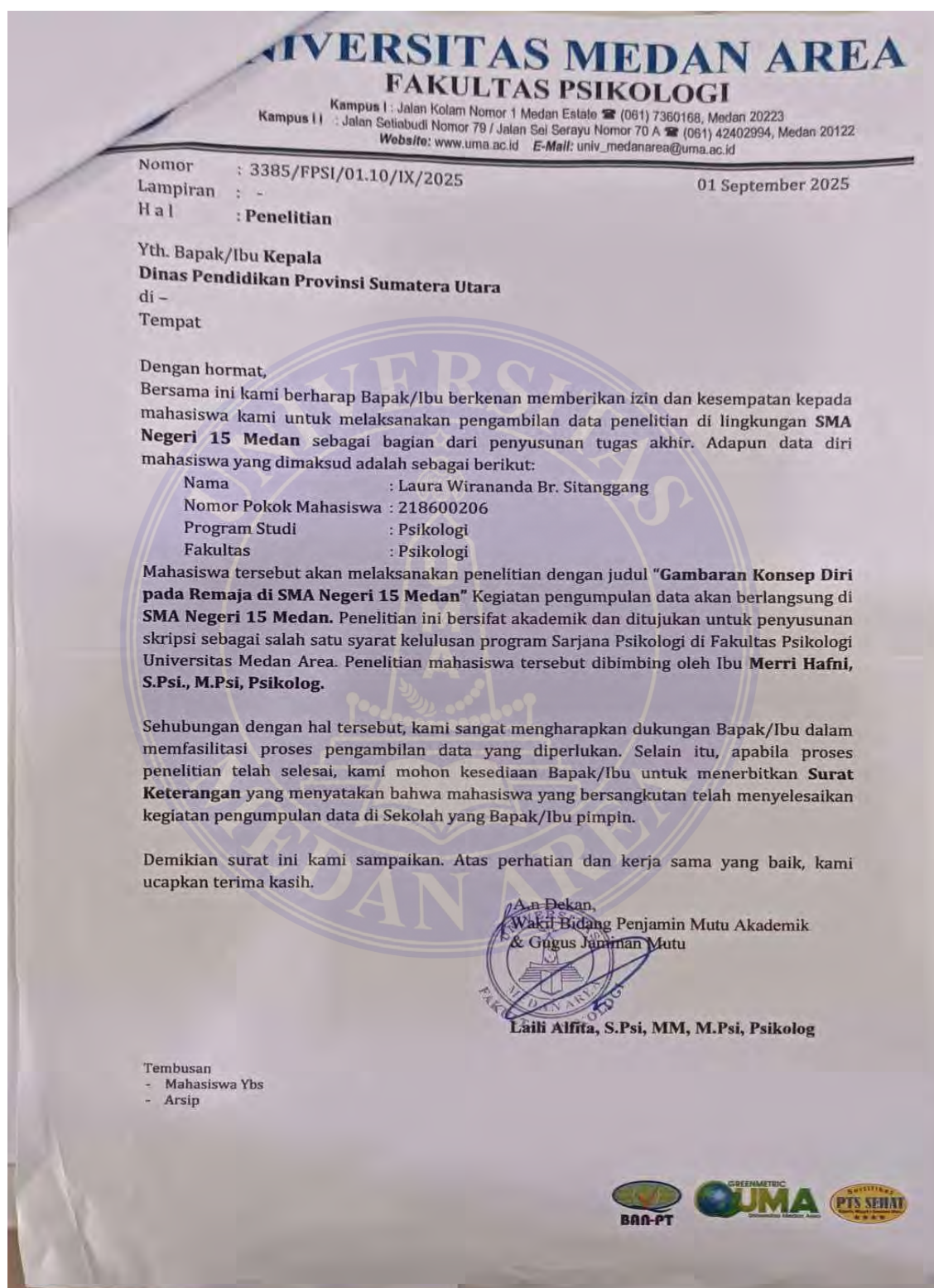
**aspek psikis**

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 35.00 | 1         | .6      | .6            | .6                 |
| 39.00       | 2         | 1.1     | 1.1           | 1.7                |
| 41.00       | 6         | 3.4     | 3.4           | 5.1                |
| 42.00       | 4         | 2.3     | 2.3           | 7.4                |
| 43.00       | 6         | 3.4     | 3.4           | 10.9               |
| 44.00       | 4         | 2.3     | 2.3           | 13.1               |
| 45.00       | 10        | 5.7     | 5.7           | 18.9               |
| 46.00       | 8         | 4.6     | 4.6           | 23.4               |
| 47.00       | 10        | 5.7     | 5.7           | 29.1               |
| 48.00       | 18        | 10.3    | 10.3          | 39.4               |
| 49.00       | 15        | 8.6     | 8.6           | 48.0               |
| 50.00       | 7         | 4.0     | 4.0           | 52.0               |
| 51.00       | 12        | 6.9     | 6.9           | 58.9               |
| 52.00       | 13        | 7.4     | 7.4           | 66.3               |
| 53.00       | 13        | 7.4     | 7.4           | 73.7               |
| 54.00       | 11        | 6.3     | 6.3           | 80.0               |
| 55.00       | 8         | 4.6     | 4.6           | 84.6               |
| 56.00       | 8         | 4.6     | 4.6           | 89.1               |
| 57.00       | 4         | 2.3     | 2.3           | 91.4               |
| 58.00       | 7         | 4.0     | 4.0           | 95.4               |
| 59.00       | 2         | 1.1     | 1.1           | 96.6               |
| 60.00       | 2         | 1.1     | 1.1           | 97.7               |
| 61.00       | 2         | 1.1     | 1.1           | 98.9               |
| 63.00       | 1         | .6      | .6            | 99.4               |
| 67.00       | 1         | .6      | .6            | 100.0              |
| Total       | 175       | 100.0   | 100.0         |                    |



**LAMPIRAN 7**

**SURAT PENELITIAN**





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 15 MEDAN**  
Jalan Sekolah Pembangunan No. 7, Kec. Medan Sunggal, Kota Medan, Cabdisdik Wil.I. Kode Pos 20128  
Telepon 061- 8456806, Pos-el [smanmedan15@gmail.com](mailto:smanmedan15@gmail.com)  
Laman : [sman15medan.sch.id](http://sman15medan.sch.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 1242/814/ SMA.15/XI/2025

Sehubungan dengan surat dari Wakil Bidang Penjaminan Mutu Akademik dan Gugus Jaminan Mutu Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No. 3385/FPSI/01.10/IX/2025 tanggal 1 September 2025 tentang Izin Penelitian dan surat dari Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Sumatera Utara No. 000.9/8154/DISDIK.UM/2025 tanggal 10 September 2025 tentang Izin Penelitian, maka Kepala SMA Negeri 15 Medan dengan ini menerangkan bahwa nama mahasiswa di bawah ini :

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| N a m a       | : LAURA WIRANANDA Br SITANGGANG |
| NIM           | : 218600206                     |
| Program Studi | : Psikologi                     |

Benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 15 Medan pada tanggal 22 s.d 26 September 2025 guna melengkapi data penyusunan skripsi , dengan penelitian yang berjudul : ***"Gambaran Konsep Diri pada Remaja di SMA Negeri 15 Medan"***.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 17 November 2025  
Kepala SMA Negeri 15 Medan



**Gokman Sianturi, S.Pd, M.Si**  
NIP.19670506 199412 1 001

**PERKASA** *Prestasi – Elegan – Religius – Kreatif – Aman – Santun – Andal*