

DAFTAR PUSTAKA

- Beatrice, Sparks. 2006. *Almost Lost* kisah nyata kehidupan seorang remaja jalanan. Penerbit PT Gramedia Pustaka utama. Jakarta
- Fitri, Julianti. 2005. Skripsi. Konsep Diri Pada Wanita Simpanan
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Penerbit Erlangga. Lubis, Rahmi. Diktat Teknik Proyeksi.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Irwanto, dkk. (1995). *Pekerja Anak di Tiga Kota Besar : Jakarta, Surabaya, Medan*. Jakarta : Unisef.
- Minauli. (2002). *Metode Observasi*. Medan
- Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Nusa Putra. (1996). *Potret Buram Anak Jalanan*. Bandung, Yayasan Akatiga dan Gugus Analisis. hal. 112.
- Poerwandari, E. K. (2007). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Fakultas Psikologi UI : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendekatan Psikologi (LPSP3).
- Poerwandari, E. K. (2001). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Fakultas Psikologi UI : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendekatan Psikologi (LPSP3).
- Suwardi. (2007). *Fenomena Anak Jalanan*. (Diakses tanggal : 26 Desember 2011).
- Tata Sudrajat. (1996). *Anak Jalanan : Dari Masalah Sehari-hari sampai Kebijakan*. Bandung, Yayasan Akatiga dan Gugus Analisis, hal. 156..
- Tauran. (2000). *Studi Profil Anak Jalanan sebagai Upaya Perumusan Model Kebijakan Penanggulangannya*. Jurnal Administrasi Negara, Vol. I, No.1, September 2000 : 88-101.
- Wang Muba. 2009. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakteristik Anak. <http://www.wangmuba.com>

Lampiran A

Pedoman Wawancara

1. Faktor – faktor yang mempengaruhi anak menjadi anak jalanan?
 - a. Kemiskinan
 - (1) Bagaimana kondisi ekonomi responden saat ini?
 - (2) apakah responden saat ini masih bersekolah dan dibiayayai oleh orang tuanya?
 - b. Norma & nilai masyarakat
 - (1) Bagaimana norma-norma dan nilai yang dimiliki oleh masyarakat terhadap anak jalanan tersebut?
 - (2) Bagaimana pandangan masyarakat terhadap anak jalanan tersebut?
 - c. Struktur Keluarga
 - (1) Berapa saudara yang dimiliki oleh anak jalanan tersebut?
 - d. Struktur Pendidikan
 - (1) Sampai kelas berapa anak jalanan tamat sekolah?
 - (2) Sampai kelas berapa orang tua dari anak jalanan tamat sekolah?
 - (3) Apakah masih ada saudara-saudara dari anak jalanan yang bersekolah?
 - e. Lingkungan tempat Tinggal
 - (1) Dimanakah tempat tinggal dari anak jalanan tersebut?
 - (2) Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal dari anak jalanan tersebut?
 - f. Lingkungan Sosial
 - (1) Bagaimana kondisi lingkungan sosial dari anak jalanan tersebut?
 - g. Relasi
 - (1) Siapa-siapa sajakah yang menjadi relasi dari anak jalanan tersebut?
 - (2) Bagaimana hubungan anak jalanan terhadap relasinya?
 - h. Lingkungan Keluarga
 - (1) Bagaimana lingkungan keluarga dari anak jalanan tersebut?
 - i. Pasar Kerja
 - (1) Bagaimana cara mereka mencari uang di jalanan?
2. Bagaimana mereka memandang diri mereka dan orang lain berdasarkan aspek konsep diri yaitu :
 - a. Fisik
 - (1) Bagaimana responden menilai penampilan dirinya ketika berada di jalanan?
 - b. keluarga
 - (1) Bagaimana responden menilai hubungan kedua orang tua dan dirinya dalam kesehariannya?
 - (2) Bagaimana responden melihat hubungan responden dengan saudara-saudaranya?
 - (3) Bagaimana responden melihat hubungan orang tua terhadap saudara-saudara responden dalam kesehariannya?
 - c. Pribadi

(1) Seberapa jauh responden mengenali dirinya secara pribadi yang responden ketahui?

d. Etika dan Moral

(1) Bagaimana responden melihat etika dan moral yang dimiliki responden saat ini?

(2) Apakah responden termasuk anak yang suka melawan orang tua?

(3) Apakah responden orang yang suka membuat keributan didalam kelompoknya?

(4) Bagaimana responden melihat aturan-aturan yang ada di dalam keluarga dan lingkungannya?

Bagaimana proses pembentukan konsep diri pada anak jalanan yaitu :

a. Body Self

(1) Bagaimana hubungan responden ketika ia masih kecil dengan kedua orang tuanya terutama kepada ibunya?

b. Continuing self

(1) Sewaktu kecil apakah responden mampu berkomunikasi dengan baik terhadap orang tuanya?

(2) apakah semasa responden kecil ia termasuk anak yang aktif dan mudah bergaul?

c. Pride

(1) Hasil-hasil pencapaian apa saja yang pernah responden dapatkan sebelumnya?

(2) Bagaimana cara responden untuk mencapai hal tersebut?

d. Extension self

(1) apakah responden termasuk seseorang yang menyukai hal-hal yang baru?

(2) hal-hal apa saja yang dilakukan responden untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya?

e. Self image

(1) bagaimana responden melihat dirinya yang sekarang ini dan bagaimana tanggapannya dengan kehidupan yang ia jalani saat ini?

Hasil observasi

1. Hal-hal yang dilakukan responden setiap harinya di jalanan
 - a. Kegiatan apa saja yang responden lakukan tiap harinya?
 - b. Bagaimana sikap yang ditunjukkan responden ketika di jalanan?
 - c. Kegiatan yang dilakukan responden ketika habis melakukan pekerjaannya?
 - d. Apakah responden termasuk anak yang pasif atau aktif?
2. Cara responden bergaul dengan sesama anak jalanan lainnya
 - a. Kegiatan apa saja yang responden lakukan bersama anak jalanan lain?
 - b. Bagaimana cara responden bergaul dengan anak jalanan lain?
 - c. Apakah responden termasuk orang yang bersosialisasi dengan lingkungannya?
 - d. Seberapa besar rasa empati yang dimiliki responden buat teman-temannya?
 - e. Apakah responden dapat bergaul dengan cepat di lingkungan baru?
3. Tempat-tempat yang sering dihuni oleh anak jalanan
 - a. Apakah tempat di pinggir jalan sering kali ditempati oleh anak jalanan?
 - b. Dimana tempat berkumpul anak jalanan?
 - c. Tempat-tempat seperti apa yang sering di hampiri responden?
4. Kondisi fisik dari anak jalanan
 - a. Bagaimana cara berpakaian responden ketika di jalanan?
 - b. Bagaimana responden berkomunikasi di jalanan?

LAMPIRAN B

INFORMED CONCENT

Judul Penelitian:

“Konsep Diri pada Anak jalanan”

Undangan:

Saya ingin meminta kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Silakan membaca lembar persetujuan ini. Jika ada pertanyaan, tidak perlu merasa sungkan atau ragu untuk menanyakannya.

Tujuan Penelitian:

Tujuan dari penelitian fenomenologis ini adalah mengetahui bagaimana konsep diri yang dimiliki oleh anak jalanan.

Keterlibatan partisipan:

Dalam partisipasi Anda selama penelitian ini, saya membutuhkan kesediaan Anda untuk meluangkan waktu. Peneliti akan menemui Anda dengan maksud:

1. Meminta Anda membaca dan menandatangani surat persetujuan partisipasi dalam penelitian;
2. Melakukan wawancara;
3. Meminta Anda untuk membaca transkrip (hasil ketikan) wawancara, dan;
4. Melakukan wawancara lanjutan untuk melengkapi informasi

Jika ada sesuatu yang membuat Anda terganggu selama penelitian, Anda bisa mengundurkan diri.

Manfaat dan Risiko:

Penelitian ini mengharapkan ketulusan Anda untuk berpartisipasi. Penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi dunia psikologi perkembangan khususnya serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai konsep diri pada anak-anak yang hidup di jalan. Penelitian ini tidak memiliki risiko yang akan membahayakan Anda secara fisik.

Jaminan Kerahasiaan:

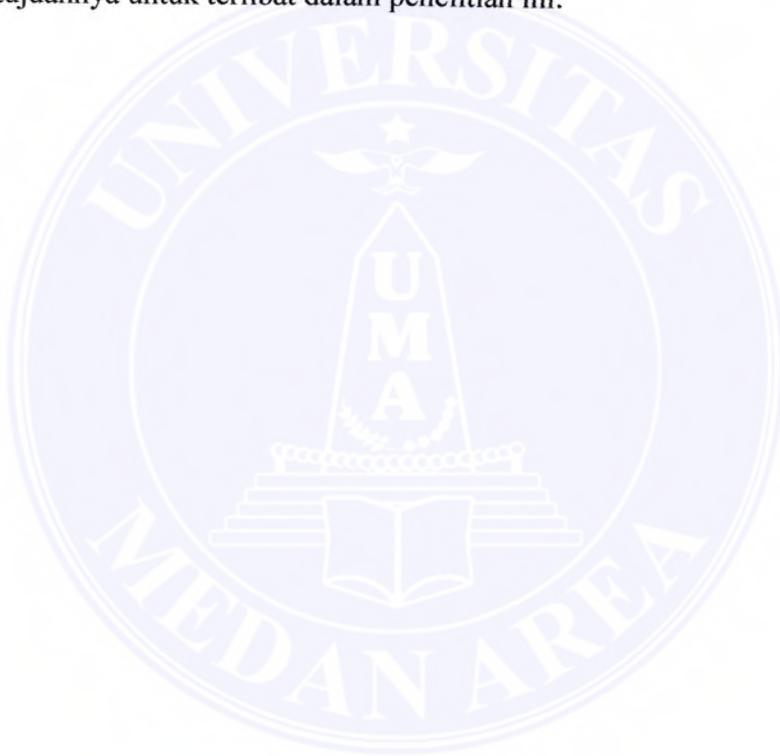
Kerahasiaan Anda akan saya jaga. Saya tidak akan menyebutkan nama Anda. Saya hanya akan memberikan nama samaran. Semua informasi yang Anda berikan akan saya jaga kerahasiaannya sehingga identitas Anda tetap saya lindungi. Wawancara akan direkam dan kemudian diketik. Semua informasi menjadi rahasia peneliti. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan sebagai skripsi.

Medan, Juli 2012

Partisipan

Peneliti

Saya telah menjelaskan penelitian ini kepada partisipan/subjek di atas sebelum meminta persetujuannya untuk terlibat dalam penelitian ini.



LAMPIRAN C

VERBATIM

A. Verbatim Responden I (Ona)



Wawancara 1

Rabu, 25 Juli 2012

Pukul : 15.00 - 17.00 WIB

Tempat di Rumah makan

KODE	S	VERBATIM	TEMA	KATEGORI
0001	P	Selamat sore dek		
0002	R	Selamat sore juga kak! Udah lama nunggu kak...		
0003				
0004		Atau kita duduk di warung makan		
0005		disana aja ya kak, lebih enak gak		
0006		panas		
0007		Oh iya, jadi ni wawancarain aku?		
0008	P	Iya, sekarang wawancaranya bisa		
0009		kan?		
0010	R	Jadi aku mau di teliti ni..		
0011		hahahaha..		
0012	P	Haha...ahaha iyah gak apa kan		
0013		dek?		
0014	R	Bisa bisa, oke silahkan lah mau		
0015		tanya apa memangnya?		
0016	P	Kayak yang kakak bilang		
0017		kemaren, mau wawancara tentang		

0018		kehidupan di jalanan yang adek		
0019		jalani sekarang		
0020	R	Oke deh,		
0021	P	Sejak kapan adik udah		
0022		memutuskan untuk hidup		
0023		dijalanan?		
0024	R	Sejak aku berumur 15 tahun kak..		
0025	P	Bagaimana kehidupan di jalanan		
0026		yang kamu jalani sekarang dek?		
0027	R	Kehidupan di jalanan itu keras bgt	Keadaan	Deskripsi
0028		ka.. misalnya aja nih mau nyari	jalanan	data
0029		uang, kami tuh harus berebutan	dimana	responden
0030		ngamen di angkot kak! Karna kan	sudah ada	
0031		kak waktu ngamen itu hanya pada	aturannya	
0032		saat lampu merah aja kak, karna	buat mereka	
0033		pada saat lampu hijau kendaraan		
0034		udah pada jalan jadi kami udah		
0035		pada menepi. Udah peraturan		
0036		disana kak kalau lampu hijau itu		
0037		kami gak bole ngamen lagi.		
0038	P	Oh iya dek.. kamu masih sekolah		
0039		sekarang?		
0040	R	Hhmm, udah nggak lagi kak!		
0041		Hanya sampai SMP aja..		
0042	P	Berapa bersaudara kamu dek?		
0043	R	Kami 3 bersaudara kak, aku punya		Deskripsi
0044		abg, dan kakak.. tapi mereka		data
0045		nggak tinggal di medan sekarang		responden
0046		kak! Dan mereka pun udh gak		
0047		nganggap aku! Sama kaya mama!		
0048	P	Kenapa gitu de??		